

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета института



28 » апреля 20 20 г. протокол № 9

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ)**

Уровень основной профессиональной
образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

История

Форма обучения

Заочная

Семестр

2

1. Цель практики

Цель практики: сформировать способность осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения, полученные в ходе учебной практики, в профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- сформировать навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по проблемам вспомогательных исторических дисциплин с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
- сформировать умение выражать собственные мнения и суждения и аргументировать свою позицию.
- сформировать навыки интерпретации содержания, сущности, закономерности, особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области.
- сформировать навыки применять в практической деятельности специальные знания в предметной области согласно профилям подготовки.
- обучить главным принципам проведения раскопок и консервации памятника, базовым навыкам фиксации материалов в процессе археологического исследования;
- сформировать общие практические навыки применения новейших приемов и методик археологических исследований памятников археологии;
- выработать умения, необходимые для жизни в полевых условиях (варка пищи, заготовка дров, разжигание костра, поддержание порядка на месте проживания и т.д.);
- сформировать практические навыки по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимной помощи.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-5
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию. ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области согласно профилям подготовки.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика является обязательным видом учебных занятий обучающихся, входит в «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Археологическая практика относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного прохождения практики у студентов должны быть сформированы умения и навыки, которые базируются на уже приобретённых знаниях по дисциплинам: История Древнего мира, История России (с древнейших времен до конца XVIII века), Вспомогательные исторические дисциплины, Археология. Навыки, приобретённые в ходе практики станут базой освоения в последующем таких дисциплин, как Источниковедение, Архивоведение, Учебная практика (архивная практика), Основы научно-исследовательской деятельности, а также выполнения научно-исследовательских заданий и курсовых работ.

5. Вид, тип, форма и способ проведения практики

По способу проведения практика является выездной.

Форма проведения практики – дискретная (по периодам проведения практик).

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР).

6. Место и время проведения практики

Базами практик являются:

- образовательная организация высшего образования ФГБОУ ВО «ГГПИ»;
- Удмуртский институт истории, языка и литературы УрО РАН.

Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

№ этапа	Этапы практики	Виды работ
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции. Составление индивидуального задания на практику. Подготовка и оформление организационных документов по практике.
2	Основной (рабочий)	1. Прослушивание инструктажей по технике личной безопасности пассажиров на железнодорожном транспорте, а также по технике безопасности и охране труда при проведении археологических раскопок, по правилам работы с документами. 2. Знакомство с историей, временем возникновения исследуемых памятников, изучение учебно-методической литературы по научному описанию памятников археологии, с археологическими памятниками. 3. Выполнение на месте археологического памятника индивидуальных заданий. 4. Подготовка отчета.
3	Заключительный	Представление отчетной документации. Проведение итоговой конференции.

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики.

На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

8. Содержание практики

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

1. Ознакомиться с историей, временем возникновения исследуемых памятников, изучить учебно-методическую литературу по научному описанию памятников археологии.
2. Сформулировать индивидуальные задачи, определить сроки и методы их решения.
3. Получить и апробировать опыт по датировке, атрибуции, сверке и описанию археологических коллекций.
4. Участвовать в подготовке научного отчета о проведенной археологической разведке.
5. Обсудить и сопоставить полученные данные.
6. Провести археологический мониторинг памятников: применить на практике методы включенного наблюдения, сбор подъемного материала.
7. Получить индивидуальные задания по камеральной обработке археологических коллекций.
8. Работа с электронными документами.

9. Фонд оценочных средств результатов практики

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций руководителем практики анализируются отчётные документы по практике.

Формы отчётности по практике

1. Отчёт о прохождении практики (см. Приложение).
2. График (план) прохождения практики.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Карта оценки сформированности компетенций.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой руководителем практики.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка руководителя по профилю
ИПК-5.1	Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою	Отчет о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> – «зачтено»: документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология, обучающийся высказывает суждения и аргументирует свою позицию; документ представлен в установленные сроки; – «не зачтено»: оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 	

	позицию			
ИПК-5.2.	ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	Отчет о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> – «зачтено»: обучающийся объясняет сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; – «не зачтено»: обучающийся не смог объяснить сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. 	
ИПК-5.3	ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилям подготовки)	Отчет о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> – «зачтено»: обучающийся демонстрирует в практической деятельности специальные знания в предметной области согласно профилям подготовки; – «не зачтено»: обучающийся не смог продемонстрировать в практической деятельности специальные знания в предметной области согласно профилям подготовки. 	

Критерии оценки за практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно/ зачтено	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно/ не зачтено	Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание карту сформированности компетенций, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию.

Результаты определяются «зачтено», «не зачтено».

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Авдусин, В. А. Основы археологии [Текст]: учебник для вузов по спец. " История"/В. А. Авдусин; М.: Высш. шк., 1989 - 335 с.
2. Леконцев, О.Н. Археология Удмуртии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по специальности «032600 – История» / Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, О.Н. Леконцев. — Глазов: ГГПИ, 2008. — 61 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/715399> (дата обращения: 06.04.2020).
3. Мартынов, А. И. Археология: учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449877> (дата обращения: 06.04.2020).

б) Дополнительная литература:

1. Мартынов, А. И. Археология [Текст]: учеб. для студ. вузов по спец. " История"/А. И. Мартынов; М.: Высш. шк., 2002 - 439 с.
2. Мартынов, А. И. Методы археологического исследования [Текст]: учеб. пособ. для студ. вузов обуч. по спец. " История"/А. И. Мартынов, Я. А. Шер; М.: Высш. шк., 2002 - 240 с.
3. Мартынов, А. И. Методы археологического исследования [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов/А. И. Мартынов, Я. А. Шер; М.: Высш. шк., 1989 - 223 с.
4. Основы археологии [Текст]: учеб. пособие для студентов-историков / М.: Рос. откр. ун-т, 1992. - 117 с.
5. Скрипкин, А. С. История отечественной археологии: учебное пособие для вузов / А. С. Скрипкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03557-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453349> (дата обращения: 06.04.2020).

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

А) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

1. <https://historyrussia.org> - Российское историческое общество
2. <http://www.archaeology.ru> – Археология.РУ
3. <http://www.archeologia.ru> - Археология России
4. <https://histrf.ru> – История.РФ
5. <https://old.archaeolog.ru/index.php?id=117> – Институт археологии РАН - Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина». Режим доступа <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

11. Материально-техническая база практики

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимися в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Требуется проезд на поезде для доставки студентов на место прохождения практики; а также палатки, спальные мешки, туристические коврики;

Все вышеуказанное обеспечивается тем заведением, в котором обучающийся проходит практику - учебный корпус 3.

12. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Формы проведения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или институт выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья обучающегося.

Обеспечение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

Отчёт
о прохождении _____ практики
(вид, тип практики)

Ф.И.О. (обучающегося) _____

Код и наименование направления подготовки, профиль

Группа _____
(номер группы)

Наименование организации прохождения практики: _____

(наименование организации)

Руководитель от профильной организации

(ф.и.о., должность)

Сроки прохождения практики _____

Подпись обучающегося _____

« ____ » _____ 20 ____ г.