

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Удмуртский язык и Английский язык
Форма обучения	очная
Семестр(ы)	5,7

Глазов 2019

## 1. Цель практики

Целью практики является формирование и развитие у студентов совокупности практикоориентированных компетенций и овладение компонентами педагогической деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности для повышения конкурентоспособности выпускников – будущих специалистов на рынке труда.

Производственная педагогическая практика является составной частью ООП и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практик.

## 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- приобретение студентами знаний, умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы с обучающимися;
- развитие способности формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов;
- проведение различного типа занятий с использованием разнообразных педагогических методов и приемов, способов организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной работы, активизирующих познавательную, общественную и творческую деятельность обучающихся;
- осуществление целенаправленной воспитательной деятельности через проведение ряда воспитательных мероприятий с обучающимися, направленными на их социализацию, формирование нравственных ориентиров и жизненных ценностей;
- развитие умений успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения, а также развитие самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя по удмуртскому и английскому языку и классного руководителя;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем), в том числе разработки программы формирования образовательных результатов и УУД;
- осуществление отбора диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-1</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИОПК-1.2. Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
	ИОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-2</b>
<b>Формулировка</b>	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных

<b>компетенции</b>	образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИОПК-2.2. Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно профилю (профилям) подготовки)
	ИОПК-2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (в соответствии с профилем (-ями) подготовки)

<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-3</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования
	ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования

<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-4</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
	ИОПК-4.3. Владеет технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности

<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-5</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИОПК-5.1. Знает алгоритмы планирования образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и

	метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования.
	ИОПК-5.2. Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения.
	ИОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.

<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-6</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИОПК-6.2. Умеет применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.

<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-7</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИОПК-7.2. Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации
	ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов

<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-8</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности
	ИОПК-8.3. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного

	развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
--	---

<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-1</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИПК-1.1. Выбирает и демонстрирует способы педагогического взаимодействия, методы и приемы педагогического общения
	ИПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами
	ИПК-1.3. Применяет различные способы разрешения педагогических ситуаций
	ИПК-1.4. Представляет результаты собственного исследования (в устной и письменной формах) в учебно-научном общении

<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-2</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС
	ИПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)
	ИПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ
	ИПК-2.4. Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности

<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-3</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока
	ИПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, в соответствии с профилем (-ями) обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми

	результатами обучения
	ИПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (согласно профилю (профилям) подготовки)
	ИПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности(согласно профилю (профилям) подготовки)

<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-4</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИПК-4.1. Формирует образовательную среду образовательной организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения (согласно профилю (профилям) подготовки)
	ИПК-4.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов поликультурного образования в образовательный процесс
	ИПК-4.3. Использует основы поликультурного образования, образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании, во внеурочной деятельности(согласно профилю (профилям) подготовки)

<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-5</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.
	ИПК-5.2. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.
	ИПК-5.3. Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю(профилям) подготовки)

#### 4. Место практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным видом учебных занятий обучающихся, входит в «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Для успешного прохождения практики у студентов должны быть сформированы: иноязычная коммуникативная компетенция, общепедагогические компетенции на уровне достаточном для прохождения педагогической практики на начальном и среднем этапах обучения.

Производственная педагогическая практика проводится в 5 и 7 семестрах и является частью непрерывной практики. Педагогическая практика опирается на такие теоретические дисциплины, как Методика преподавания удмуртского языка, Методика преподавания

английского языка, Педагогика, Психология, дисциплины модуля «Классный руководитель», а также практических дисциплин: Удмуртский язык, Практическая фонетика, Практика устной и письменной речи, Иностранный язык.

Данная практика относится к обязательной части учебного плана.

### **5. Вид, тип, форма и способ проведения практики**

По способу проведения практика может быть как стационарной, так и выездной.

Форма проведения практики – непрерывная.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Формы проведения:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

### **6. Место и время проведения практики**

Базами практик являются общеобразовательные организации.

Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачет.

### **7. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, 10 недель.

№ этапа	Этапы практики	Виды работ
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции. Составление индивидуального задания на практику. Анализ организации и содержания деятельности организации. Подготовка и оформление организационных документов по практике (медосмотр, справка об отсутствии судимости и др.).
2	Основной (рабочий)	Выполнение индивидуального плана практики: 5 семестр провести 5 уроков по английскому языку на начальном этапе; провести 5 уроков по удмуртскому языку на начальном этапе; посетить и обсудить не менее 2 уроков по английскому и удмуртскому языку других практикантов; провести 1 внеклассное мероприятие, связанное с изучением удмуртского или английского языка; 7 семестр провести 8 уроков по английскому языку на среднем этапе; провести 8 уроков по удмуртскому языку на среднем этапе; посетить и обсудить не менее 2 уроков по английскому и удмуртскому языку других практикантов; провести 1 внеклассное мероприятие, связанное с изучением удмуртского или английского языка; Выполнение задания кафедры педагогики и психологии.
3	Заключительный	Представление обучающимися отчетной документации. Проведение итоговой конференции.





		<p>познавательной сферы; позитивных и нежелательных качеств личности; уровня освоения основных социальных ролей: член семьи, член коллектива, друг, гражданин.(Перечень психодиагностических методик в приложении)</p> <p>2.На основе проведённого исследования личности ребёнка составить обобщённый психологический профиль личности учащегося (Таблица в приложении).</p> <p>3 задание - апробация метода исследования – беседа или интервью</p> <p>1.Определите тему исследования (например, взаимоотношения в классе, отношение к учебе, мир интересов школьников, удовлетворенность своим положением в классе и т.д.)</p> <p>2. Составьте вопросы для проведения беседы или интервью.</p> <p>3. Методом беседы или интервью выясните, чем они увлекаются, как организуют свое свободное время, как они относятся к учебе в школе, дома, на улице, с кем дружат, какие ценности считают в жизни наиболее важными, какие цели перед собой ставят.</p> <p>4. По результатам исследования подготовьте аналитический материал и презентацию результатов исследования</p>	<p>ИОПК 1.2; ИПК 1.3</p> <p>ИУК 6.3</p>
--	--	---	---

			<p>4 задание – Рефлексия полученного опыта:</p> <p>1. Что нового узнали о себе?</p> <p>2. Над чем предстоит работать в ближайшем будущем лично вам.</p>	
7	<p>Знакомство с деятельностью классного руководителя и подготовка к выполнению функций классного руководителя</p>	<p>УК-6 ОПК – 1, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-7; ПК-1.ПК-2</p>	<p>1. Составление плана воспитательной работы с классом (на период практики)</p> <p>2. Изучение плана работы классного руководителя (какие задачи на учебный год поставил классный руководитель по работе с классом, проанализировать, какие конкретно дела, мероприятия направлены на решение задач).</p> <p>3. Ведение дневника педагогических наблюдений</p> <p>4. Составить три педагогических кейса</p> <p>5. Проведение внеклассного мероприятия по плану классного руководителя</p> <p>6. Изучение класса: система отношений в классе, удовлетворенность детей школой, взаимодействием, статусы детей в классе.</p> <p>7. Отчет по педагогической практике</p>	<p>ИОПК 1.2</p> <p>ИОПК 1.2</p> <p>ИОПК 3.2</p> <p>ИУК 6.3</p> <p>ИОПК 4.2</p> <p>ИОПК 7.2</p> <p>ИУК 6.3</p>

***Предметная составляющая по профилю «Удмуртский язык» (5 семестр)***

- 1) провести 5 уроков по удмуртскому языку на начальном этапе - 2 пробных, 2 стажерских, 1 зачетный;
- 2) посетить и обсудить не менее 2 уроков по удмуртскому языку других практикантов;
- 3) провести внеклассное мероприятие, связанное с изучением удмуртского языка;

***Предметная составляющая по профилю «Английский язык» (5 семестр)***

- 1) провести 5 уроков по английскому языку на начальном этапе - 2 пробных, 2 стажерских, 1 зачетный;
- 2) посетить и обсудить не менее 2 уроков по английскому языку других практикантов;
- 3) провести внеклассное мероприятие, связанное с изучением английского языка;

***Предметная составляющая по профилю «Удмуртский язык» (7 семестр)***

1. провести 8 уроков по удмуртскому языку на среднем этапе - 2 пробных, 5 стажерских, 1 зачетный;
2. посетить и обсудить не менее 2 уроков по удмуртскому языку других практикантов;
3. провести внеклассное мероприятие, связанное с изучением удмуртского языка;

***Предметная составляющая по профилю «Английский язык» (7 семестр)***

1. провести 8 уроков по английскому языку на среднем этапе - 2 пробных, 5 стажерских, 1 зачетный;
2. посетить и обсудить не менее 2 уроков по английскому языку других практикантов;
3. провести внеклассное мероприятие, связанное с изучением английского языка;

**9. Фонд оценочных средств результатов практики**

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. График (план) прохождения практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Технологическая карта урока (с подписью наставника) по каждому профилю подготовки.
6. Сценарий урока по каждому профилю подготовки.
7. Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.
8. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.
9. Карта оценки сформированности компетенций.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ИОПК-1.2.	Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	1) Аттестация-характеристика 2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки. 3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки. 4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки. 5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом. 6) Карта оценки сформированности компетенций. Отчет о прохождении практики.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

			<p>представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИОПК-1.3.	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<p>1) Аттестация-характеристика</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>6) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>7) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической</p>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

			терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИОПК-2.2.	Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно профилю (профилям) подготовки)	1) Аттестация-характеристика. 2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки. 3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки. 4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки. 5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом. 6) Карта оценки сформированности компетенций. 7) Отчет о прохождении практики.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

			<p>владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИОПК-2.3.	Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (в соответствии с профилем (-ями) подготовки)	<p>1) Аттестация-характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>6) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>7) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по</p>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

			<p>практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИОПК-3.2.	<p>Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования</p>	<p>1) Аттестация-характеристика.  2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.  3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.  4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.  5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.  6) Карта оценки сформированности компетенций.  7) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень</p>	<p>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</p>



			<p>оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИОПК-3.3.	<p>Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования</p>	<p>1) Аттестация- характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>6) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>7) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе</p>	<p>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</p>

			<p>обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИОПК-4.2.	<p>Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p>	<p>1) Аттестация- характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>6) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>7) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p>	<p>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>	
ИОПК-4.3.	Владеет технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности	1) Аттестация-характеристика. 2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки. 3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки. 4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки. 5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом. 6) Карта оценки сформированности компетенций. 7) Отчет о прохождении практики.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные</li> </ul>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

			<p>сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>	
ИОПК-5.1	<p>Знает алгоритмы планирования образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Аттестация- характеристика.</li> <li>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</li> <li>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</li> <li>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</li> <li>5) Карта оценки сформированности компетенций.</li> <li>6) Отчет о прохождении практики.</li> </ol>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет</li> </ul>	<p>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</p>

			<p>представлен в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>	
ИОПК-5.2.	Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения.	<p>1) Аттестация-характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>6) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и</li> </ul>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

			<p>грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИОПК-5.3.	Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	<p>1) Аттестация- характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>6) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются</p>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

			<p>стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИОПК-6.2.	<p>Умеет применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>1) Аттестация-характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>6) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>7) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной</p>	<p>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</p>

			<p>терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
	<p>ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.</p>	<p>1) Аттестация- характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>6) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>7) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании</p>	<p>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</p>



			<p>профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИОПК-7.2.	Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации	<p>1) Аттестация- характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>6) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>7) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в</p>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

			<p>использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИОПК-7.3.	Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов	<p>1) Аттестация-характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>6) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>7) Отчет о прохождении</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении</p>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

		практики.	<p>материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИОПК-8.2.	Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности	<p>1) Аттестация-характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>6) Карта оценки сформированности компетенций.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по</p>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

		7) Отчет о прохождении практики.	<p>оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИОПК-8.3.	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	<p>1) Аттестация- характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>6) Карта оценки</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в</p>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

		<p>сформированности компетенций.</p> <p>7) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИПК-1.1.	Выбирает и демонстрирует способы педагогического взаимодействия, методы и приемы педагогического общения	<p>1) Аттестация-характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

		6) Карта оценки сформированности компетенций. 7) Отчет о прохождении практики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>	
ИПК-1.2.	Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами	1) Аттестация- характеристика. 2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки. 3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки. 4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки. 5) Конспект воспитательного	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен</li> </ul>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

		<p>мероприятия с самоанализом.</p> <p>6) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>7) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИПК-1.3.	Применяет различные способы разрешения педагогических ситуаций	<p>1) Аттестация- характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по</p>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

		<p>5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>6) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>7) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИПК-1.4.	Представляет результаты собственного исследования (в устной и письменной формах) в учебно-научном общении	<p>1) Аттестация-характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении</p>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению



		<p>каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>6) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИПК-2.1.	Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС	<p>1) Аттестация-характеристика.</p> <p>2) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>3) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>4) Отчет о прохождении</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная</p>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

		практики.	<p>терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИПК-2.2.	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы	<p>1) Аттестация-характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно,</p>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

	организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	<p>каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>6) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>7) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИПК-2.3.	Выбирает и демонстрирует способы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе родителям,	<p>1) Аттестация-характеристика.</p> <p>2) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>3) Карта оценки</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен</p>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

	имеющим детей с ОВЗ	сформированности компетенций. 4) Отчет о прохождении практики.	<p>грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИПК-2.4.	Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей,	<p>1) Аттестация-характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по</p>	Оценка выставляется по среднему арифметическо

	возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности	<p>подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>6) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>7) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	му значению
ИПК-3.1.	Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в	<p>1) Аттестация-характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в</p>	Оценка выставляется по среднему

	сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	<p>урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>6) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>7) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	арифметическому значению
ИПК-3.2.	Осуществляет отбор предметного содержания,	1) Аттестация-характеристика.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:	Оценка выставляется по

	методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, в соответствии с профилем (-ями) обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	<p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>6) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	среднему арифметическому значению
ИПК-3.3.	Проектирует план-конспект /	1) Аттестация-	Каждый отчетный документ	Оценка

	технологическую карту урока (согласно профилю (профилям) подготовки)	<p>характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>6) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>	выставляется по среднему арифметическому значению
--	--	--	--	---



ИПК-3.4.	Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности(согласно профилю (профилям) подготовки)	1) Аттестация- характеристика. 2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки. 3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки. 4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки. 5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом. 6) Карта оценки сформированности компетенций. 7) Отчет о прохождении практики.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению
----------	---	---	---	--

			установленных сроков.	
ИПК-4.1.	Формирует образовательную среду образовательной организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения (согласно профилю (профилям) подготовки)	<p>1) Аттестация-характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>6) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>7) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям,</li> </ul>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

			отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИПК-4.2.	Обосновывает необходимость включения различных компонентов поликультурного образования в образовательный процесс	1) Аттестация-характеристика. 2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки. 3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки. 4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки. 5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом. 6) Карта оценки сформированности компетенций. 7) Отчет о прохождении практики.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

			соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИПК-4.3.	Использует основы поликультурного образования, образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании, во внеурочной деятельности(согласно профилю (профилям) подготовки)	1) Аттестация- характеристика. 2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки. 3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки. 4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки. 5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом. 6) Карта оценки сформированности компетенций. 7) Отчет о прохождении практики.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

			документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИПК-5.1.	Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	1) Аттестация-характеристика. 2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки. 3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки. 4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки. 5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом. 6) Карта оценки сформированности компетенций. 7) Отчет о прохождении практики.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

			– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИПК-5.2.	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.	1) Аттестация- характеристика. 2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки. 3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки. 4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки. 5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом. 6) Карта оценки сформированности компетенций. 7) Отчет о прохождении практики.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением	

			<p>установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИПК-5.3.	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю(профилям) подготовки)	<p>1) Аттестация- характеристика.</p> <p>2) Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>3) Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>4) Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>5) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>6) Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>7) Отчет о прохождении практики.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет</p>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

			<p>представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
--	--	--	--	--



## Критерии оценки за практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	<b>Отлично/ зачтено</b>	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	<b>Хорошо/ зачтено</b>	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	<b>Удовлетворительно/ зачтено</b>	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	<b>Неудовлетворительно/ не зачтено</b>	Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено».

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: Учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки: «44.03.05 – Педагогическое образование», профиля: Иностранные языки (английский и немецкий языки). [Электронное учебное издание на компакт-диске] / авт.-сост. М. В. Салтыкова, Г. Е. Поторочина. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2016. – 90 с. – ISBN 978-5-93008-215-9. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/604339> (дата обращения: 16.04.2019).
2. Урок иностранного языка как основная форма организации учебного процесса в свете требований ФГОС: учебно-методическое пособие для студентов направления: «44.03.05 – Педагогическое образование», профиля Иностранные языки (английский и немецкий языки) [Электронное учебное пособие на компакт-диске] / сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2016. – 41 с. - ISBN 978-5-93008-223-4. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688030> (дата обращения: 16.04.2019).

б) Дополнительная литература:

1. Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справ. пособие/Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько, С.И. Петрова. – 3-е изд., стереотип. – Мн.: Высш. шк., 1997. – 522 с.
2. Практическая методика обучения иностранному языку: Учеб. пособие / Я.М. Колкер, Е.С. Устинова, Т.М. Еналиева. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 264 с.

3. Савина С.Н. Внеклассная работа по иностранным языкам в средней школе. – М.: Просвещение, 1991. – 159 с.

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

А) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - Каталог образовательных интернет-ресурсов
3. <http://www.inter-pedagogika.ru/> - Общие основы педагогики
4. <http://www.4todakak.ru/md/mod/tex/view/1753/> - Российская педагогическая энциклопедия
5. <http://www.lib.rucont.ru/efd/595771> – Учебно-методическое пособие
6. <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4> - Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики

Национальная электронная библиотека (НЭБ). Полнотекстовая база данных. Режим доступа <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

## **11. Материально-техническая база практики**

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимися в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается той организацией, в которой обучающийся проходит практику.

## **12. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Формы проведения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или институт выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья обучающегося.

**Обеспечение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ** печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

*Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.*

## **13. Лист изменений**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись