

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



Утверждена  
на заседании ученого совета института

«05» мая 2016 г. протокол № 13

И.о. ректора / Я.А. Чиговская-Назарова /  
подпись инициалы, фамилия

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

|                                                             |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | прикладной бакалавриат                                                |
| Направление подготовки                                      | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль)                                    | История и География                                                   |
| Форма обучения                                              | Очная                                                                 |
| Семестр(ы)                                                  | 8                                                                     |

Глазов 2016

## 1. Цель практики

Цель: дать студентам реальные системные практические навыки в период освоения ими специальности для повышения конкурентоспособности выпускников - будущих специалистов на рынке труда.

## 2. Задачи практики

Задачи:

- формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом, профессиональным стандартом;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- ознакомление с научно-исследовательской, образовательной, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики;
- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической, экономической. (Положение «Об организационных основах практики студентов в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко». Глазов. 2017)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, умения и навыки, профессиональные компетенции:

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и формулировка компетенции               | ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Результат освоения компетенции               | владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Педагогическая практика», формирующими готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                               |
| Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО | <i>Знать:</i><br>- Содержание учебного предмета в объеме, достаточном для того, чтобы реализовывать образовательную программу по истории и географии с учетом требований образовательных стандартов<br><i>Уметь:</i><br>- Применять различные методы и формы обучения при реализации образовательных программ<br><i>Владеть:</i><br>- технологией реализации образовательной программы по истории и географии с учетом требований образовательных стандартов |
| Код и                                        | ПК-2: способностью использовать современные методы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формулировка компетенции                     | технологии обучения и диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Результат освоения компетенции               | владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Педагогическая практика», формирующими способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Существующие современные методы и технологии обучения и диагностики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять основные методы и формы обучения и оценки достижений обучающихся и адаптировать их к особенностям учебного процесса в данном классе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации процесса обучения с использованием современных методов, технологий и диагностических средств</li> </ul> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и формулировка компетенции               | ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Результат освоения компетенции               | владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Педагогическая практика», формирующими способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать и подбирать средства для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками практического решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</li> </ul> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и формулировка компетенции               | ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся                                                                                                                                                                                                    |
| Результат освоения компетенции               | владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Педагогическая практика», формирующими способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся                                                                                     |
| Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить диагностику уровня социализации и профориентации обучающихся</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации профориентационной работы с обучающимися и навыками педагогического сопровождения социализации</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и формулировка компетенции               | ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Результат освоения компетенции               | владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Педагогическая практика», формирующими готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные методы и формы обучения, позволяющие организовать взаимодействие между участниками образовательного процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять различные современные психолого-педагогические технологии, методы и формы обучения для реализации взаимодействия между участниками образовательного процесса</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемами организации интерактивного взаимодействия с участниками образовательного процесса во время учебных занятий, а также во внеурочной деятельности.</li> </ul> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и формулировка компетенции               | ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Результат освоения компетенции               | владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «педагогическая практика», формирующими способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные закономерности развития обучающихся, способствующие формированию активности, инициативности и самостоятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять современные психолого-педагогические технологии и специальные подходы к обучению для развития активности, инициативности, самостоятельности обучающихся и их творческих способностей, развития сотрудничества обучающихся как в учебной, так и во внеучебной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации сотрудничества в детском коллективе, способствующих развитию активности, инициативности, самостоятельности обучающихся и их творческих способностей</li> </ul> |

#### 4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика является обязательным видом учебных занятий обучающихся, входит в «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Для успешного прохождения практики у студентов должны быть сформированы компетенции, полученные в процессе изучения модулей «История», «География», «Психология», «Педагогика», «Классный руководитель», дисциплин «Методика преподавания истории и технология обучения», «Методика преподавания географии и технология обучения»

#### 5. Вид, тип, форма и способ проведения практики

По способу проведения практика может быть как стационарной, так и выездной.

Форма проведения практики – дискретная (по периодам проведения практик).

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая

#### 6. Место и время проведения практики

Базами практик являются: общеобразовательная организация

Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации по практике: оценка.

#### 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 5 1/6 недель.

| № этапа | Этапы практики     | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Подготовительный   | Проведение установочной конференции.<br>Составление индивидуального плана прохождения практики.<br>Анализ организации и содержания деятельности учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2       | Основной (рабочий) | Выполнение индивидуального плана практики (образовательный и психолого-педагогический аспект):<br>Изучение рабочих программ по истории и географии 5-9 классов<br>Изучение плана воспитательной работы классного руководителя 5-9 классов<br>Составление технологических карт уроков 5-9 классов<br>Проведение 8 уроков по истории (1 - зачетный) в 5-9 классах<br>Проведение 4 уроков географии (1 зачетный) в 5-9 классах<br>Подготовка технологических карт и самоанализов зачетных уроков, сценария зачетных уроков<br>Ведение ежедневника практики, в котором отражаются:<br>- посещение уроков и внеурочных мероприятий<br>- индивидуальная работа с учащимися<br>- иная организационно-педагогическая работа<br>- проведение уроков и внеурочных мероприятий<br>Проведение внеурочных мероприятий (не менее 3, 1 зачетное)<br>Подготовка сценария и самоанализа зачетного мероприятия<br>Составление психолого-педагогической характеристики учащегося |

|   |                |                                                                          |
|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Заключительный | Представление отчетной документации.<br>Проведение итоговой конференции. |
|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------|

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики по профилю совместно с преподавателями, осуществляющими методическое руководство практикой.

На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

## 8. Содержание практики:

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

### ***Психолого-педагогическая составляющая***

Изучение плана воспитательной работы классного руководителя в 5-9 классах

Ведение ежедневника практики, в котором отражаются:

Посещение уроков и внеурочных мероприятий класса

Индивидуальная работа с учащимися

Иная организационно-педагогическая работа

Проведение внеурочных мероприятий (не менее 3, 1 зачетное, 1 профориентационной направленности)

Подготовка сценария и самоанализа зачетного мероприятия, мероприятия профориентационной направленности

Составление психолого-педагогической характеристики учащегося

### ***Предметная составляющая по профилю «История»***

Изучение рабочей программы по истории в 5-9 классах

Посещение уроков в 5-9 классах (педагога-наставника, студентов-практикантов)

Проведение 8 уроков (1 зачетный) – составление технологический карт и самоанализа

Организационно-педагогическая деятельность по истории в 5-9 классах

Индивидуальная работа с учащимися по истории в 5-9 классах

### ***Предметная составляющая по профилю «География»***

Изучение рабочей программы по географии в 5-9 классах

Посещение уроков в 5-9 классах (педагога-наставника, студентов-практикантов)

Проведение 4 уроков (1 зачетный) – составление технологический карт и самоанализа

Организационно-педагогическая деятельность по географии в 5-9 классах

Индивидуальная работа с учащимися по географии в 5-9 классах

## 9. Фонд оценочных средств результатов практики

При оценке результата освоения компетенции методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. План (график) практики.
4. Индивидуальное задание на практику.

5. Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки: История, География (с подписью наставника).
6. Самоанализ урока по каждому профилю подготовки: История, География.
7. Сценарий урока по каждому профилю подготовки: История, География.
8. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.
9. Конспект профориентационного мероприятия с самоанализом.
10. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей.

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                 | Проверяемые отчетные документы            | Уровни освоения компетенции                                                         |                                                     |                                                                   | Оценка методиста |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
|                 |                                                                                                                          |                                           | Удовлетворительный («удовлетворительно»)                                            | Базовый («хорошо»)                                  | Повышенный («отлично»)                                            |                  |
| ПК 1            | Готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Технологические карты уроков, самоанализы | Испытывает затруднения с реализацией программ                                       | Реализует программы по предмету с помощью методиста | Работает самостоятельно                                           |                  |
| ПК 2            | Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики                                          | Технологические карты уроков, самоанализы | Испытывает затруднения или вообще не применяет                                      | Применяет с помощью методиста                       | Применяет самостоятельно различные методы обучения и диагностик и |                  |
| ПК 3            | Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности   | Конспект мероприятий с самоанализом       | Испытывает затруднения при решении задач духовно-нравственного развития обучающихся | Решает задачи с помощью методиста                   | Решает профессиональные задачи самостоятельно                     |                  |
| ПК 5            | Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального                                   | Конспект мероприятий с самоанализом       | Испытывает затруднения при сопровождении социализации                               | Разрабатывает педагогическое сопровождение с        | Осуществляет сопровождение самостоятельно                         |                  |

|      |                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                  |                                                                            |                                                                                               |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | о самоопределения обучающихся                                                                                                                           |                                     | и и профессионального самоопределения обучающихся                                                | помощью методиста                                                          |                                                                                               |  |
| ПК 6 | Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса                                                                                     | Характеристики                      | Испытывает затруднения во взаимодействии и сотрудничестве на уроках и во внеурочной деятельности | Организует взаимодействие и сотрудничество после консультаций с методистом | Самостоятельно организует взаимодействие и сотрудничество в урочной и внеурочной деятельности |  |
| ПК 7 | Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности | Конспект мероприятий с самоанализом | Испытывает затруднения или вообще не организует сотрудничество, не развивает способности         | Организует сотрудничество и развивает способности с помощью методиста      | Самостоятельно организует сотрудничество и развивает способности                              |  |

### Критерии оценки за практику

| № п/п | Шкала оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Отлично</b>             | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению                                      |
| 2.    | <b>Хорошо</b>              | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала                                                         |
| 3.    | <b>Удовлетворительно</b>   | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4.    | <b>Неудовлетворительно</b> | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.                                                                         |



Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **10.1. Основная литература**

1. Душина И.В. Практикум по методике обучения географии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Душина И.В., Таможняя Е.А., Беловолова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2013.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18602.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 19.04.2016)

2. Исаков, В. Б. Игропрактикум: опыт преподавания основ права: Методическое пособие / Исаков В.Б.; Под ред. Исакова В.Б. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. ISBN 978-5-91768-545-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478772> (дата обращения: 19.04.2016)

3. Студеникин, М. Т.. Методика преподавания истории в школе [Текст] : учеб. для студ. вузов / М. Т. Студеникин. - М.: Владос, 2004. - 240 с.

### **Дополнительная литература**

1. Короткова, М. В. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях [Текст] : практ. пособие для учителей / М. В. Короткова, М. Т. Студеникин. - . - М.: Владос, 1999. - 192 с.

2. Методика воспитательной работы [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. А. Байкова, Л. К. Гребенкина, О. В. Еремкина и др.; под ред. В. А. Сластенина. - 3-е изд., стереотип.. - М.: Академия, 2005. - 144 с.

3. Практикум по методике преподавания истории для студентов 3 курса исторического факультета [Текст] : / Глазов. гос. пед. ин-т ; Я. О. Мазаева. - . - Глазов: ГГПИ, 2005. - 180 с.

### **10.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
2. <https://resh.edu.ru/> - это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://fipi.ru/> - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ») занимается

исследованиями в области оценки качества образования. Учредителем института является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

### **Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки «ЭКБСОН». Режим доступа <http://www.vlibrary.ru/?id=AboutProject>

Polpred.com Обзор СМИ – полнотекстовая база данных, многоотраслевая. Режим доступа <https://polpred.com>

ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина». Режим доступа <https://www.prilib.ru/>

## **11. Материально-техническая база практики**

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимся в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается тем заведением, в котором обучающийся проходит практику.

## **12. Обеспечение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.**

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или институт выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья обучающегося.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

*Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.*

**Адаптивные технологии, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

При прохождении практики обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

*Учет ведущего способа восприятия учебного материала.* При нарушениях зрения обучающимся предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха обучающимся предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме ("письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

*Увеличение времени на анализ учебного материала.* При необходимости для подготовки документации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 - 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного обучающегося.

*Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы* при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии с обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачно проведенном занятии школе          таким обучающимся даются четкие рекомендации по исправлению ошибок.

*Обучающиеся-инвалиды и лица с ОВЗ* имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте ГППИ им В.Г. Короленко.

