

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НОРМАТИВНАЯ БАЗА И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Уровень основной профессиональной образовательной программы	прикладной бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Дошкольное образование
Форма обучения	Заочная (ускоренное обучение)
Семестр(ы)	5 6

Глазов 2017

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

формирование у студентов целостного представления об организации экономической деятельности дошкольных образовательных организаций, обеспечить научную и практическую подготовку студентов в современных экономических условиях.

Задачи изучения дисциплины

1. Обеспечить подготовку к будущей профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования.
2. Сформировать у студентов представления о современной нормативной базе деятельности педагога в дошкольной образовательной организации.
3. Помочь студентам рассмотреть экономические основы деятельности педагога в дошкольной образовательной организации.
4. Выработать у студентов навыки разработки бизнес-плана в условиях дошкольной образовательной организации.
5. Воспитывать гуманистическую направленность личности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и формулировка компетенции	ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Результат освоения компетенции	владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Нормативная база и экономические основы деятельности педагога», формирующими способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	<p>Знать: основы организации экономической деятельности ДОУ, хозяйственный механизм финансирования ДОУ, приёмы и методы хозяйствования, формы и структуры организации экономической деятельности, структуру нормативов бюджетного финансирования по типам и видам ДОУ, сметное финансирование бюджетное нормирование расходов на ДОУ, внебюджетные средства ДОУ, виды внебюджетных средств, источники поступления финансовых средств, направления предпринимательства в образовании, основания и формы организации предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в экономических вопросах в области дошкольного образования, определять эффективные формы и методы хозяйствования, организовывать предпринимательскую деятельность в дошкольном учреждении, правильно распределять и использовать рабочее время, повышать эффективность труда.</p> <p>Владеть простыми навыками сметного планирования, использовать нормативы и рассчитывать их в соответствии с региональными компонентами, составлять бизнес-план в</p>

	соответствии с формой организации предпринимательской деятельности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативная база и экономические основы деятельности педагога» входит в вариативную часть, изучается в 5, 6 семестрах. Дисциплина взаимосвязана с дисциплинами: «Экспертные оценки в образовании», «Управление дошкольным образованием».

1.4. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	1	36
СЕМЕСТР 5		
Контактная работа с преподавателем:		
Аудиторные занятия (всего)		4
Занятия лекционного типа		2
Занятия семинарского типа		-
Практические занятия		2
Лабораторные работы		-
КСР		-
Самостоятельная работа обучающихся		24
СЕМЕСТР 6		
Контактная работа с преподавателем:		
Аудиторные занятия (всего)		2
Занятия лекционного типа		-
Занятия семинарского типа		-
Практические занятия		2
Лабораторные работы		-
КСР		-
Самостоятельная работа обучающихся		2
Вид промежуточной аттестации: Зачет		4

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

	Виды работы
--	-------------

Разделы и темы дисциплины Семестр	Всего	ауд.	лекции	практич	КСР	СРС
5 семестр						
Раздел 1 Нормативная база деятельности педагога дошкольного образования	28	4	2	2		24
Тема 1. Нормативная база дошкольного образования.	14	2	2			12
Тема 2. Нормативная база финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации.	14	2		2		12
Всего	28	4	2	2		24
6 семестр						
Раздел 2 Экономические основы деятельности педагога дошкольного образования	32	6		2		
Тема 3. Основы организации экономической деятельности дошкольных образовательных учреждений.	2	2		2		
Тема 4. Виды и источники финансирования современных ДОО. Предпринимательская деятельность и организация труда в дошкольном образовании.						2
Зачет	4					
Итого	10	4		2		2
Всего	36	10		4		26

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 5

Лекция 1.

Тема: Нормативная база дошкольного образования.

Краткая аннотация к лекции.

Нормативно-правовая база дошкольного образования и финансово-хозяйственной деятельности ДОО. Анализ основных документов в сфере образования, дошкольного образования: «Федеральный закон об образовании в РФ» (2012), «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (2013), «Профессиональный стандарт «Педагог» др.

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 5

Практическое занятие 1.

Тема: Нормативная база финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации.

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетный кодекс, Трудовой кодекс, Налоговый кодекс как документы, регламентирующие финансовую деятельность образовательных учреждений.
2. Документ, заменяющий Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении
3. Перечень документов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность ДОО.

Задание:

- Ознакомиться с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность ДООУ по следующей схеме:

Название документа	Цель издания (утверждения) документа	Структура документа	Краткое содержание разделов документа
--------------------	--------------------------------------	---------------------	---------------------------------------

СЕМЕСТР 6

Практическое занятие 1.

Тема: Основы организации экономической деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «бизнес-план».
2. Структура бизнес-плана, характеристика его разделов.
3. Требования к составлению бизнес-плана.
4. Критерии анализа бизнес-плана.

Задание:

- Разделиться на группы и составить бизнес-план кружка в дошкольной образовательной организации. Подготовиться к его презентации.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Предметная область экспертной когнитивно-педагогической системы [Электронный ресурс] / А. А. Мирошниченко .— Глазов : ГГПИ, 1997 .— 84 с. — ISBN 978-5-900148-37-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271840> (Дата обращения 29.02.2017)

2. Черепанов, В. С. Экспертные оценки в педагогических исследованиях [Текст]/В. С. Черепанов . - М. :Педагогика, 1989 .-152 с.-(Образование. Педагогические науки)

1.2. Дополнительная литература

1. Киселева, Е.В. Теория и практика профессиональной педагогической экспертизы / Е. В. Киселева ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 159 с. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2830/read.php> (дата обращения: 09.03.2017) .
2. Управление качеством образования : учебное пособие / Е. А. Опфер, Е. И. Сахарчук, Е. В. Сергеева [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 122 с. — ISBN 978-5-9935-0357-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58328.html> (дата обращения: 02.03.2017).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/fgos/primernyi-perechen-normativno-pravovykh-dokumentov-federalnogo-regionalnogo-urovnej-lokalnykh-aktov-obrazovatelnykh-organizatsij-reglamentiruyush.html> - Городской методический центр
2. <https://edu.garant.ru/education/preschool/551401/> - Гарант. Образование
3. <https://dohcolonoc.ru/stati/13949-rol-rukovoditelya-v-upravlenii-dou.html> – Дошколенок.ру. Сайт для воспитателей детского сада.

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки «ЭКБСОН». Режим доступа <http://www.vlibrary.ru/?id=AboutProject>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории(я) 210.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план дисциплины

Дисциплина/ семестр/	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрения	Штрафы	Итоговая форма отчета (миним. балл)
	лк	практ	КСР					
«Нормативная база и экономические основы деятельности педагога» 5, 6 семестры	2	4		1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях <u>Контрольные мероприятия</u> 1. Составление бизнес-плана кружка и его презентация. 2. Составить таблицы по темам. 3. Доклад по основным темам курса. 4. Написание контрольной работы. <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Законспектировать 2 статьи по пропущенным темам. 2. Составить компьютерную презентацию по теме, предложенной преподавателем 3. Разработка вариантов дополнительных платных образовательных услуг в ДОО.	2 4 10 (2*5) 5 5 5 5 10 10 10	+ 1 балл за до- полнения; + 3 балла за подготовку дополнительног о дидактического материала	- 1 балл за не-посещение акад. часа по неув. причине; - 3 балла за неготовность или отсутствие на семин. занятии по неув. причине; - 3 балла за невыполнение задания в установленные сроки	Зачет Допуск к зачету – 18 б. (50%) «Автомат» - 24 б. (70%)
ИТОГО					36 (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НОРМАТИВНАЯ БАЗА И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Нормативная база и экономические основы деятельности педагога» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Нормативная база и экономические основы деятельности педагога» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень компетенций с указанием результатов сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код и формулировка компетенции	ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Результат освоения компетенции	владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Нормативная база и экономические основы деятельности педагога», формирующими способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	<p>Знать: основы организации экономической деятельности ДООУ, хозяйственный механизм финансирования ДООУ, приёмы и методы хозяйствования, формы и структуры организации экономической деятельности, структуру нормативов бюджетного финансирования по типам и видам ДООУ, сметное финансирование бюджетное нормирование расходов на ДООУ, внебюджетные средства ДООУ, виды внебюджетных средств, источники поступления финансовых средств, направления предпринимательства в образовании, основания и формы организации предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в экономических вопросах в области дошкольного образования, определять эффективные формы и методы хозяйствования, организовывать предпринимательскую деятельность в дошкольном учреждении, правильно распределять и использовать рабочее время, повышать эффективность труда.</p> <p>Владеть простыми навыками сметного планирования, использовать нормативы и рассчитывать их в соответствии с региональными компонентами, составлять бизнес-план в соответствии с формой организации предпринимательской деятельности.</p>

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: составление бизнес-плана и его презентация, таблица, доклад, контрольная работа.

3.2. *Формы текущего контроля и критерии их оценивания*

Форма контроля 1. Составление бизнес-плана и демонстрация презентации его защиты.

Проверяемые компетенции: ПК-2

Время выполнения заданий: 4 часа

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком, слайд с планом, списком использованной литературы; сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. На основе представленной презентации у слушателей формируется полное понимание темы.
Хорошо	Презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком, (может отсутствовать слайд с планом, списком использованной литературы); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена в соответствии с основными требованиями; предоставлена в установленный срок. На основе представленной презентации у слушателей формируется общее понимание темы.
Удовлетворительно	Презентация не в полной мере соответствует теме самостоятельной работы; сформулированная тема в целом изложена, плохо структурирована; не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена не в соответствии с основными требованиями; не предоставлена в установленный срок. На основе представленной презентации у слушателей не формируется общее понимание темы.
Неудовлетворительно	Презентация не соответствует теме самостоятельной работы; исследования; сформулированная тема не изложена, хаотично структурирована; детали не раскрыты; презентация не соответствует установленным требованиям. Также данная оценка выставляется, если работа не выполнена или содержит материал не по теме.

Задание 1.

Составление бизнес-плана кружка для детей дошкольного возраста и демонстрация презентации его защиты (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

Задание 2.

Составление бизнес-плана кружка для детей дошкольного возраста и демонстрация презентации его защиты (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).

Задание 3.

Составление бизнес-плана кружка для детей дошкольного возраста и демонстрация презентации его защиты (образовательная область «Физическое развитие»).

Задание 4.

Составление бизнес-плана кружка для детей дошкольного возраста и демонстрация презентации его защиты (образовательная область «Речевое развитие»).

Задание 5.

Составление бизнес-плана кружка для детей дошкольного возраста и демонстрация презентации его защиты (образовательная область «Познавательное развитие»).

Форма контроля 2. Заполнение таблицы «Характеристика документов, регламентирующих деятельность педагогов в дошкольной образовательной организации».

Проверяемые компетенции: ПК-2

Время выполнения заданий: 4 часа

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо	оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего) характера изложения информации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно	оформление и содержание таблицы частично соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего) характера изложения информации; работа оформлена и предоставлена не в установленный срок.
Неудовлетворительно	работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Задание 1.

Заполнить таблицу «Характеристика нормативно-правовой базы деятельности педагога в дошкольной образовательной организации».

Полное название	Цель	Структура (разделы) документа	Характеристика разделов
-----------------	------	-------------------------------	-------------------------

документа			

Задание 2.

Заполнить таблицу «Характеристика документов, способствующих осуществлению финансово-хозяйственной деятельности в дошкольной образовательной организации».

Полное название документа	Цель	Структура (разделы) документа	Характеристика разделов	Полное название документа

Форма контроля 3. Составление докладов по темам курса.

Проверяемые компетенции: ПК-2

Время выполнения заданий: 4 часа

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает. Выступление (доклад) отличается последовательностью и логикой. Изложение материала доступно. Текст легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, выступление докладчика полностью соответствует критериям.
Хорошо	Содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме. Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно, не совсем доступно для аудитории. Выступление докладчика большей частью соответствует критериям, ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, точные. Выступление докладчика большей частью соответствует критериям.
Удовлетворительно	Содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме. Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность. Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно. Ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам. Выступление докладчика лишь частично соответствует критериям.
Неудовлетворительно	Доклад составлен хаотично, не по определенному плану, тема доклада не раскрыта. Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Задание 1.

Разработать доклад по теме «Основные идеи ученых о физическом воспитании детей в России».

Задание 2.

Разработать доклад по теме «Основные идеи ученых о физическом воспитании детей в зарубежных странах».

Форма контроля 4. – Типовая контрольная работа.

Проверяемые компетенции: ПК-2

Время выполнения заданий: 60 минут

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного материала по теме, самостоятельно выполнивший все предусмотренные задания, показывающие системный характер знаний по теме, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично
Хорошо	заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные задания, показывающие системный характер знаний по теме, а также способность к их самостоятельному пополнению
Удовлетворительно	заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала по теме, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные задания, однако допустивший некоторые погрешности при их описании, обладающий необходимыми знаниями для их устранения
Неудовлетворительно	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по теме, не выполнившего самостоятельно предусмотренные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий.

Вариант 1

1. Бизнес-план, структура, требования к составлению.
2. Составление сметы кружка для детей дошкольного возраста и демонстрация презентации его защиты (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

Вариант 2

1. Модели финансово-хозяйственной деятельности дошкольных учреждений.
2. Составление сметы кружка для детей дошкольного возраста и демонстрация презентации его защиты (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).

Вариант 3

1. Характеристика документов, регламентирующих деятельность педагогов в дошкольной образовательной организации.
2. Составление сметы кружка для детей дошкольного возраста и демонстрация презентации его защиты (образовательная область «Физическое развитие»).

Вариант 4

1. Документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность дошкольных образовательных учреждений.

2. Составление сметы кружка для детей дошкольного возраста и демонстрация презентации его защиты (образовательная область «Речевое развитие»).

Вариант 5

1. Платные дополнительные образовательные услуги в дошкольной образовательной организации.
2. Составление сметы кружка для детей дошкольного возраста и демонстрация презентации его защиты (образовательная область «Познавательное развитие»).

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции: ПК-2

Примерные вопросы для зачета

1. Характеристика основных документов, регламентирующих деятельность педагогов дошкольного образования.
2. Характеристика основных документов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность заведующей дошкольной образовательной организации.
3. Новый хозяйственный механизм, его цели и содержание.
4. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО.
5. Основные нормативные документы, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность ДОО.
6. Модели финансово-хозяйственной деятельности дошкольных учреждений.
7. Бюджетное финансирование.
8. Смешанное финансирование.
9. Долевое финансирование.
10. Внебюджетные средства финансирования ДОО.
11. Бюджетное нормирование на дошкольное образовательное учреждение.
12. Расчёт нормативов бюджетного финансирования.
13. Смета расходов как финансовый план ДОО.
14. Бизнес-план, структура, требования к составлению.
15. Предпринимательская деятельность ДОО.
16. Организация платных дополнительных услуг.
17. Организация труда в образовательном учреждении.
18. Оплата труда работников бюджетной сферы.
19. Штатное расписание, правила его составления

20. Эффективное распределение и использование рабочего времени.

21. Пути повышения эффективности труда.

Примерные задания для зачета:

Задание 1.

Составление сметы кружка для детей дошкольного возраста и демонстрация презентации его защиты (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

Задание 2.

Составление сметы кружка для детей дошкольного возраста и демонстрация презентации его защиты (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).

Задание 3.

Составление сметы кружка для детей дошкольного возраста и демонстрация презентации его защиты (образовательная область «Физическое развитие»).

Задание 4.

Составление сметы кружка для детей дошкольного возраста и демонстрация презентации его защиты (образовательная область «Речевое развитие»).

Задание 5.

Составление сметы кружка для детей дошкольного возраста и демонстрация презентации его защиты (образовательная область «Познавательное развитие»).

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения компетенции (-ий)	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирована	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирована	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/дифференцированный зачет/зачет по вопросам.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Код и формулировка компетенции	ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Результат освоения компетенции	владеет знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию дисциплины «Нормативная база и экономические основы деятельности педагога», формирующими способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	<p>Знать: основы организации экономической деятельности ДООУ, хозяйственный механизм финансирования ДООУ, приёмы и методы хозяйствования, формы и структуры организации экономической деятельности, структуру нормативов бюджетного финансирования по типам и видам ДООУ, сметное финансирование бюджетное нормирование расходов на ДООУ, внебюджетные средства ДООУ, виды внебюджетных средств, источники поступления финансовых средств, направления предпринимательства в образовании, основания и формы организации предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в экономических вопросах в области дошкольного образования, определять эффективные формы и методы хозяйствования, организовывать предпринимательскую деятельность в дошкольном учреждении, правильно распределять и использовать рабочее время, повышать эффективность труда.</p> <p>Владеть простыми навыками сметного планирования, использовать нормативы и рассчитывать их в соответствии с региональными компонентами, составлять бизнес-план в соответствии с формой организации предпринимательской деятельности.</p>

Задания для проверки компетенции: ПК-2

Контрольный тест состоит из 7 заданий

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

«отлично» - 6-7 правильных ответов;

«хорошо» - 4--5 правильных ответов;
 «удовлетворительно» -3 правильных ответов,
 «неудовлетворительно» - менее 3 правильных ответов

Инструкция: Обведите номер правильного ответа

1. Перечень платных дополнительных образовательных услуг должен быть обязательно внесен в этот документ.

- а) Устав ДОО;
- б) Приказ по личному составу;
- в) Должностная инструкция воспитателя;
- г) Приказ по основному виду деятельности.

2. Документ, утвержденный вместо «Типового положения о ДОУ».

- а) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (2013);
- б) Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (2013);
- в) «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми»;
- г) «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012)»

3. Год введения подушевого финансирования в ДОО.

- а) 2001;
- б) 2013;
- в) 2008;
- г) 2012.

4. Основной планово-хозяйственный документ, определяющий объем, цель расходов, поквартальное распределение средств на содержание учреждения

- а) Смета;
- б) Бизнес-план;
- в) Штатное расписание;
- г) годовой план работы ДОУ.

5. Когда ДОУ необходимо привлечь инвестиции, кредиты и профинансировать проект, то требуется грамотно составленный:

- а) бизнес-план как официальный документ;
- б) программа развития ДОУ как официальный документ;
- в) Устав ДОУ как официальный документ;
- г) Образовательная программа ДОУ как официальный документ.

Инструкция: установить соответствие.

6. Цель утверждения и название документа

1.	Повышение качества дошкольного образования	а)	Конвенция о правах ребенка
2	Максимальная защита прав и интересов ребенка	б)	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012)
3	Предоставить каждому максимальные условия для того, чтобы получить	в)	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая

	дошкольное и обязательное общее образование, выбирать действительно качественные образовательные организации для получения профессионального образования, работая, профессионально совершенствоваться, осваивать новые технологии.		деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (2013)
4	Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка. Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда. Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях. Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования	г)	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (2013)

7. Группы, к которым относятся данные методы и приемы ознакомления дошкольников с социальной действительностью.

1.	Смешанная модель и создание рыночных условий	а)	Это прямое финансирование образования и воспитания детей правительством посредством аренды зданий, найма сотрудников и т.д. (например, во Франции).
2	Государственное финансирование на основе стимула (бюджетирование в зависимости от результата)	б)	В этом случае правительство осуществляет «блоковое» финансирование муниципалитетов (финансирование единой суммой без разделения по статьям), выделяя средства на определенные нужды или на усмотрение получателя средств; муниципалитеты, в свою очередь, реализуют программы в области образования и воспитания детей (например, в Швеции, Германии).
3	Децентрализованное государственное финансирование	в)	В этой модели правительство финансирует поставщиков услуг в сфере образования и воспитания детей «блоком» или осуществляет подушевое финансирование. Объем финансирования зависит от уровня достижений детского сада: например, детские сады, имеющие более высокий уровень национальной аккредитации, получают большее финансирование.
4	Централизованное государственное финансирование	г)	Правительство максимально дистанцируется от образования и воспитания детей, давая возможность родителям и неправительственным организациям финансировать большую часть услуг. Однако оно предоставляет дополнительные услуги. Например, информирует и консультирует

		родителей в случае недостатка у них информации, а также обеспечивает транспорт для доставки детей в школу.
--	--	--

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Номер правильного ответа	а)	б)	в)	а)	а)	1 - г) 2 – а) 3 – б) 4 – в)	1 - г) 2 – в) 3 – б) 4 – а)

8. Практическое задание.

Составьте памятку из пяти пунктов по составлению бизнес-плана кружка.

Ключ к практическому заданию.

Памятка может состоять из следующих пунктов:

1. Придумать название кружка и содержание работы педагога.
2. Вспомнить структуру бизнес-плана (титульный лист, услуги, план маркетинга, производственная программа, организационный план, оценка риска, финансовый план).
3. Оформить текст бизнес-плана вашего кружка.
4. Детально продумать и составить простую смету расходов.
5. Приготовить презентацию своего бизнес-плана для родителей детей дошкольного возраста.

Критерии оценивания:

Весь посттестовый контроль по компетенции оценивается в 10 баллов:

- ответ на каждый тестовый вопрос оценивается в 0-1 балл;
- задание на соответствие оценивается в 0-1 балл;
- практическое задание оценивается в 0-3 балла:
 - 3 балла - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 2 балла - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 1 балл - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанной компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.