Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета института
«18» апреля 2020 г. протокол № 9

Ректор _____ / Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись инициалы, фамилия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Русский язык и Дополнительное образование
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	1 2 3 4

Глазов 2020

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся базовых научно-теоретических знаний и практических умений для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на английском языке.

Задачи:

- Научить основным современным приемам и средствам устной и письменной коммуникации на английском языке для профессионального взаимодействия;
- Сформировать навыки восприятия, анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации и создания письменных и устных текстов разных стилей речи на английском языке;
- Сформировать навыки владения системой норм и использования языковых средств английского языка для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.
- Расширить представление обучающихся о социокультурных особенностях страны изучаемого языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами дистижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи. ИУК-4.3.Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Иностранный язык " относится к обязательной части учебного плана.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

1) Культура русской речи
2) Основы публичного выступления

1.4. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на английском языке с объяснением теоретического материала на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	9	324
СЕМЕСТР 1		
Контактная работа с преподавателем:		
Аудиторные занятия (всего)		36
Занятия лекционного типа		-
Занятия семинарского типа		-
Практические занятия		28
Лабораторные работы		-
КСР		8
Самостоятельная работа обучающихся		36
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0
СЕМЕСТР 2		
Контактная работа с преподавателем:		
Аудиторные занятия (всего)		36
Занятия лекционного типа		-
Занятия семинарского типа		-
Практические занятия		28
Лабораторные работы		-
КСР		8
Самостоятельная работа обучающихся		36
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0
СЕМЕСТР 3		
Контактная работа с преподавателем:		
Аудиторные занятия (всего)		36
Занятия лекционного типа		-
Занятия семинарского типа		-
Практические занятия		28
Лабораторные работы		-
КСР		8
Самостоятельная работа обучающихся		36
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0
СЕМЕСТР 4		
Контактная работа с преподавателем:		
Аудиторные занятия (всего)		36
Занятия лекционного типа		-
Занятия семинарского типа		-
Практические занятия		28
Лабораторные работы		-
КСР		8

Самостоятельная работа обучающихся		36
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	практ	лаб	КСР	СРС
Семестр 1 Раздел 1. Personality.								
1	Тема 1. An interesting personality Resume/Curriculum vitae Времена группы Simple. Особенности английского произношения. Особенности этикета в ситуациях официального общения	16	8		6		2	8
2.	Тема 2. What is an ideal teacher like? Present Simple, Present Continuous. Правила чтения. Профессиональная лексика.	8	4		4			4
3	Тема 3. My studies. Choice of profession. Dates. Time. Numerals. Правила чтения. Особенности английской интонации. Общение на профессиональные темы.	20	10		8		2	10
4	Тема 4. Healthy lifestyle. Nouns. Articles. Правила чтения. Особенности английской интонации.	20	10		8		2	10
5	Тема 5. Revision.	8	4		2		2	4
Итого за семестр		72	36		28		8	36
Семестр 2 Раздел 1. Cultural diversity								
6	Тема 1. Travelling. Getting about the town. Future Simple. Future Continuous. Other ways of expressing future. Нормы этикета при общении с малознакомыми людьми.	16	8		6		2	8
7	Тема 2. Great Britain. Adjectives. Adverbs.	16	8		6		2	8
8	Тема 3. The USA. Времена	12	6		4		2	6

	группы Perfect.							
9	Тема 4. Every country has its customs. Sociocultural characteristics of English-speaking countries. Prepositions.	12	6		4		2	6
10	Тема 5. The role of English as a global language. Общение на профессиональные темы.	8	4		4			4
11	Тема 6. Revision	8	4		4			4
Итого за семестр		72	36		28		8	36
Семестр 3 **Раздел 1. Global culture**								
12	Тема 1: Books and reading. Different styles of English speech. Passive voice: Simple tenses. Применение пассивного залога в ситуациях официального общения.	20	10		8		2	10
13	Тема 2. World art: painting, cinema, music, dancing. Passive voice: Continuous tenses. Обсуждение хобби. Применение пассивного залога в ситуациях официального общения.	24	12		10		2	12
14	Тема 3. Mass media. Social media. Passive voice: Perfect tenses. Применение пассивного залога в ситуациях официального общения. Интервью-собеседования.	20	10		8		2	10
15	Тема 4. Revision	8	4		2		2	4
Итого за семестр		72	36		28		8	36
Семестр 4 **Раздел 2. Global education**								
16	Тема 1. The multi-level system of education in Russia. Modal verbs: possibility, probability, necessity. Профессионально-ориентированные тексты.	16	4		6		2	6
17	Тема 2. The system of education in Great Britain. Modal verbs: obligation, prohibition. Профессионально-ориентированные тексты.	16	6		6		2	8
18	Тема 3. The system of education in the USA.	12	2		6		2	8

	Modal verbs: request, offer. Профессионально-ориентированные тексты.							
19	Тема 4. The Bologna Process Modal verbs. Профессионально-ориентированные тексты.	8	2		4			4
20	Тема 5. Academic writing: application letter, personal and business letter, e-mailing. Modal verbs.	12	2		4		2	6
21	Тема 6. Revision	8	2		2			4
Экзамен		36						
Итого за семестр		72	36		28		8	36
Итого по дисциплине		288	126		98		28	126

3.2. Занятия лекционного типа
Учебным планом не предусмотрены

3.3. Занятия семинарского типа
Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия
СЕМЕСТР 1
Практическое занятие 1.
Тема: An interesting personality. Resume/Curriculum vitae
Перечень заданий: введение лексики, работа с текстом.

Практическое занятие 2.
Тема: An interesting personality. Resume/Curriculum vitae
Перечень заданий: выполнение упражнений, диктант, написание резюме.

Практическое занятие 3.
Тема: An interesting personality. Resume/Curriculum vitae
Перечень заданий: пересказ монолога, выполнение упражнений.

Практическое занятие 4.
Тема: What is an ideal teacher like?
Перечень заданий: введение лексики, работа с текстом, выполнение упражнений.

Практическое занятие 5.
Тема: What is an ideal teacher like?
Перечень заданий: диктант, пересказ монолога.

Практическое занятие 6.
Тема: My studies. Choice of profession
Перечень заданий: введение лексики, работа с текстом, выполнение упражнений.

Практическое занятие 7.
Тема: My studies. Choice of profession
Перечень заданий: работа с текстом, аудирование, выполнение упражнений, диктант.

Практическое занятие 8.
Тема: My studies. Choice of profession
Перечень заданий: ролевая игра.

Практическое занятие 9.
Тема: My studies. Choice of profession
Перечень заданий: пересказ монолога, выполнение упражнений.

Практическое занятие 10.
Тема: Healthy lifestyle
Перечень заданий: введение лексики, работа с текстом, выполнение упражнений.

Практическое занятие 11.
Тема: Healthy lifestyle
Перечень заданий: работа с текстом, аудирование, выполнение упражнений, диктант.

Практическое занятие 12.
Тема: Healthy lifestyle
Перечень заданий: защита проекта.

Практическое занятие 13.
Тема: Healthy lifestyle.
Перечень заданий: пересказ монолога, выполнение упражнений.

Практическое занятие 14.
Тема: Revision
Перечень заданий: выполнение контрольной работы.

СЕМЕСТР 2
Практическое занятие 1.
Тема: Travelling.Getting about the town
Перечень заданий: введение лексики, работа с текстом, выполнение упражнений.

Практическое занятие 2.
Тема: Travelling. Getting about the town
Перечень заданий: работа с текстом, диктант, представление презентационного проекта.

Практическое занятие 3.
Тема: Travelling. Getting about the town
Перечень заданий: пересказ монолога, выполнение упражнений.

Практическое занятие 4.
Тема: Great Britain
Перечень заданий: введение лексики, аудирование, работа с текстом.

Практическое занятие 5.
Тема: Great Britain.
Перечень заданий: работа с текстом, диктант, представление презентационного проекта.

Практическое занятие 6.
Тема: Great Britain.
Перечень заданий: пересказ монолога, выполнение упражнений.

Практическое занятие 7.
Тема: The USA
Перечень заданий: введение лексики, работа с текстом, выполнение упражнений.

Практическое занятие 8.
Тема: The USA
Перечень заданий: пересказ монолога, диктант.

Практическое занятие 9.
Тема: Every country has its customs. Sociocultural characteristics of English-speaking countries
Перечень заданий: введение лексики, работа с текстом, аудирование, мини-дискуссия.

Практическое занятие 10.
Тема: Every country has its customs. Sociocultural characteristics of English-speaking countries
Перечень заданий: пересказ монолога, выполнение упражнений, диктант.

Практическое занятие 11.
Тема: The role of English as a global language
Перечень заданий: введение лексики, работа с текстом, аудирование, выполнение упражнений.

Практическое занятие 12.
Тема: The role of English as a global language
Перечень заданий: пересказ монолога, выполнение упражнений, диктант.

Практическое занятие 13.
Тема: Revision
Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений.

Практическое занятие 14.
Тема: Revision
Перечень заданий: выполнение контрольной работы.
СЕМЕСТР 3
Практическое занятие 1.
Тема: Books and reading. Different styles of English speech
Перечень заданий: введение лексики, работа с текстом, выполнение упражнений.

Практическое занятие 2.
Тема: Books and reading. Different styles of English speech
Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, диктант.

Практическое занятие 3.
Тема: Books and reading. Different styles of English speech
Перечень заданий: работа с текстом, аудирование, выполнение упражнений, дискуссия.

Практическое занятие 4.
Тема: Books and reading. Different styles of English speech
Перечень заданий: пересказ монолога, выполнение упражнений.

Практическое занятие 5.
Тема: World art: painting, cinema, music, dancing
Перечень заданий: введение лексики, работа с текстом, выполнение упражнений.

Практическое занятие 6.
Тема: World art: painting, cinema, music, dancing
Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, диктант.

Практическое занятие 7.
Тема: World art: painting, cinema, music, dancing
Перечень заданий: работа с текстом, аудирование, выполнение упражнений.

Практическое занятие 8.
Тема: World art: painting, cinema, music, dancing
Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, представление презентационного проекта.

Практическое занятие 9.
Тема: World art: painting, cinema, music, dancing
Перечень заданий: пересказ монолога, выполнение упражнений.

Практическое занятие 10.
Тема: Mass media. Social media
Перечень заданий: введение лексики, работа с текстом, выполнение упражнений.

Практическое занятие 11.
Тема: Mass media. Social media
Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, диктант.

Практическое занятие 12.
Тема: Mass media. Social media
Перечень заданий: работа с текстом, аудирование, выполнение упражнений.

Практическое занятие 13.
Тема: Mass media. Social media
Перечень заданий: пересказ монолога, работа с текстом.

Практическое занятие 14.
Тема: Revision
Перечень заданий: выполнение контрольной работы.

СЕМЕСТР 4
Практическое занятие 1.
Тема: The multi-level system of education in Russia
Перечень заданий: введение лексики, работа с текстом, выполнение упражнений.

Практическое занятие 2.
Тема: The multi-level system of education in Russia
Перечень заданий: введение лексики, работа с текстом, выполнение упражнений.

Практическое занятие 3.
Тема: The multi-level system of education in Russia
Перечень заданий: введение лексики, работа с текстом, пересказ монолога.

Практическое занятие 4.
Тема: The system of education in Great Britain

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, диктант.

Практическое занятие 5.
Тема: The system of education in Great Britain
Перечень заданий: работа с текстом, представление презентационного проекта.

Практическое занятие 6.
Тема: The system of education in Great Britain
Перечень заданий: выполнение упражнений, пересказ монолога.

Практическое занятие 7.
Тема: The system of education in the USA
Перечень заданий: работа с текстом, аудирование, выполнение упражнений.

Практическое занятие 8.
Тема: The system of education in the USA
Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений.

Практическое занятие 9.
Тема: The system of education in the USA
Перечень заданий: выполнение упражнений, пересказ монолога.

Практическое занятие 10.
Тема: The Bologna Process
Перечень заданий: работа с текстом, выполнение контрольной работы.

Практическое занятие 11.
Тема: The Bologna Process
Перечень заданий: работа с текстом, пересказ монолога.

Практическое занятие 12.
Тема: Academic writing: application letter, personal and business letter, e-mailing.
Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, написание резюме.

Практическое занятие 13.
Тема: Academic writing: application letter, personal and business letter, e-mailing.
Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, написание официального письма.

Практическое занятие 14.
Тема: Revision
Перечень заданий: выполнений упражнений, выполнение тестовых заданий.

3.5. Лабораторные работы
Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы
СЕМЕСТР 1
Контроль самостоятельной работы 1.
Тема: An interesting personality. Resume/Curriculum vitae
Перечень заданий: выполнение упражнений, работа с текстом, составление диалогов.

Контроль самостоятельной работы 2.
Тема: My studies. Choice of profession.
Перечень заданий: выполнение упражнений, работа с текстом, составление диалогов на профессиональные темы.

Контроль самостоятельной работы 3.
Тема: Healthy lifestyle.
Перечень заданий: выполнение упражнений, работа с текстом, составление диалогов.

Контроль самостоятельной работы 4.
Тема: Revision.
Перечень заданий: выполнение упражнений, выполнение тестовых заданий.

СЕМЕСТР 2
Контроль самостоятельной работы 1.
Тема: Travelling. Getting about the town
Перечень заданий: выполнение упражнений, работа с текстом, составление диалогов.

Контроль самостоятельной работы 2.
Тема: Great Britain.
Перечень заданий: выполнение упражнений, работа с текстом, подготовка презентационных проектов.

Контроль самостоятельной работы 3.
Тема: The USA.
Перечень заданий: выполнение упражнений, работа с текстом, подготовка презентационных проектов.

Контроль самостоятельной работы 4.
Тема: Every country has its customs. Sociocultural characteristics of English-speaking countries
Перечень заданий: выполнение упражнений, работа с текстом, подготовка к мини-дискуссии.

СЕМЕСТР 3
Контроль самостоятельной работы 1.
Тема: Books and reading. Different styles of English speech
Перечень заданий: выполнение упражнений, работа с текстом, составление диалогов.

Контроль самостоятельной работы 2.
Тема: World art: painting, cinema, music, dancing
Перечень заданий: выполнение упражнений, работа с текстом, составление диалогов.

Контроль самостоятельной работы 3.
Тема: Mass media. Social media.
Перечень заданий: выполнение упражнений, работа с текстом, составление диалогов-собеседований.

Контроль самостоятельной работы 4.
Тема: Revision.
Перечень заданий: выполнение упражнений, выполнение тестовых заданий.

СЕМЕСТР 4

Контроль самостоятельной работы 1.
Тема: The multi-level system of education in Russia.
Перечень заданий: выполнение упражнений, работа с текстом.

Контроль самостоятельной работы 2.
Тема: The system of education in Great Britain
Перечень заданий: выполнение упражнений, работа с текстом.

Контроль самостоятельной работы 3.
Тема: The system of education in the USA
Перечень заданий: выполнение упражнений, работа с текстом.

Контроль самостоятельной работы 4.
Тема: Academic writing: application letter, personal and business letter, e-mailing
Перечень заданий: работа с лексикой, составление официальных писем, составление электронных сообщений.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Бондарева, Н. А. Лексические трудности английского языка : учебное пособие / Н. А. Бондарева, Е. Е. Петрова, С. В. Агеев. - Москва: ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - ISBN 978-5-16-102860-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/503482 (дата обращения: 17.03.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005065-2 (print); ISBN 978-5-16-105422-2 (online). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995410 (дата обращения: 17.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Дополнительная литература

1. Попов, Е. Б. Miscellaneous items: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с.ISBN 978-5-16-103284-8 (online). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515335 (дата обращения: 17.03.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Торбан, И. Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-16-003174-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048334 (дата обращения: 17.03.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) : справочное пособие / И. Е. Торбан. — Москва : ИНФРА-М, 2019. - 97 с. - ISBN 978-5-16-011443-9. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1010754 (дата обращения: 17.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://dictionary.cambridge.org/ - Кэмбриджский словарь.
2. http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1312351 – Словарь лингвистических терминов.
3. http://www.howjsay.com/ - словарь произношения.
4. http://www.multitran.ru/ - современный словарь, пополняемый ресурс.
5. http://www.langdrills.ru/- ресурс, позволяющий самостоятельно работать над произношением.
6. http://examenglish.com/ - сайт, содержащий информацию о международных экзаменах, пробные тесты и т.п.

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Национальная электронная библиотека (НЭБ). Полнотекстовая база данных Режим доступа http://xn--90ax2c.xn--p1ai/

Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа https://icdlib.nspu.ru/

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа https://www.biblio-online.ru

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитория 209.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план дисциплины

Дисциплина/семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	практ	КСР				
Иностранный язык /1/		28	8	1. Контроль посещаемости практических занятий 2. Работа на практических занятиях 3. КСР *Контрольные мероприятия* 1. Контрольная работа 2. Тест *Компенсационные мероприятия* 1.Письменное выполнение заданий по темам практических занятий. 2. Подготовка сообщения/презентации по теме пропущенного занятия.	28 70 28 1*5 2*5 5 5	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	допуск к зачету – 50%: 71 балл зачет «автоматом» – 70%: 99 баллов
141 б. (без компенсации)							

Дисциплина/семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	практ	КСР				
Иностранный язык /2/		28	8	1. Контроль посещаемости практических занятий 2. Работа на семинарских занятиях 3. КСР *Контрольные мероприятия* 1. Контрольная работа 2. Тест *Компенсационные мероприятия* 1.Письменное выполнение заданий по темам практических занятий. 2. Подготовка сообщения/презентации по теме пропущенного занятия.	28 70 28 1*5 1*5 5 5	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	допуск к зачету – 50%: 68 баллов зачет «автоматом» – 70%: 95 баллов
136 б. (без компенсации)							

Дисциплина/семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	практ	КСР				
Иностранный язык /З/		28	8	1. Контроль посещаемости практических занятий 2. Работа на семинарских занятиях 3. КСР *Контрольные мероприятия* 1. Контрольная работа 2. Тест 3. Диктант *Компенсационные мероприятия* 1.Письменное выполнение заданий по темам практических занятий. 2. Подготовка сообщения/презентации по теме пропущенного занятия.	28 70 28 1*5 1*5 1*5 5 5	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	допуск к зачету – 50%: 71 балл зачет «автоматом» – 70%: 99 баллов
141 б. (без компенсации)							

Дисциплина/семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	практ	КСР				
Иностранный язык /4/		28	8	1. Контроль посещаемости практических занятий 2. Работа на семинарских занятиях 3. КСР *Контрольные мероприятия* 1. Контрольная работа 2. Тест 3. Диктант *Компенсационные мероприятия* 1.Письменное выполнение заданий по темам практических занятий. 2. Подготовка сообщения/презентации по теме пропущенного занятия.	28 70 28 1*5 2*5 1*5 5 5	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	допуск к экзамену – 50%: 73 балла экзамен «автоматом» – 90%: 131 балл
146 б. (без компенсации)							

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД

(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Иностранный язык» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикаторы достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
	ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи
	ИУК-4.3.Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тест, диктант.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания

1 семестр

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1: Active Voice Tenses

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1.

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,

«хорошо» – 85%-75% заданий,

«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,

«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

Вопрос 1 .When Mark arrived, the Johnsons_____dinner, but stopped in order to talk to him.
Варианты ответов:
a) were having c) had been having
b) had d) was having

Вопрос 2. While Tom_____a book, Marhta_____TV.
Варианты ответов:
a) was reading, watched c) was reading, was watching
b) read, watched d) read, was watching

Вопрос 3. The food that Ann is cooking in the kitchen_____delicious.
Варианты ответов:
a) is smelling c) smelt
b) smells d) will smell

Вопрос 4. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we_____.
Варианты ответов:
a) will plan c) plan
b) were planning d) have planned

Вопрос 5. Catherine is studying law at the university, and so_____ Nick.
Варианты ответов:
a) is c) was
b) does d) were

Вопрос 6.1 feel terrible. I think I_____to be sick.
Варианты ответов:
a) will c) am going
b) go d) will be going

Вопрос 7. My colleagues usually_____four days a week, and tills week they_____five days.
Варианты ответов:
a) work, work c) are working, are working
b) are working, work d) work, are working

Вопрос 8. It_____outside; 1 do not like to walk in such weather.
Варианты ответов:
a) rains c) is raining
b) is rain d) is rained

Вопрос 9. I_____a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam.
Варианты ответов:
a) will have c) have
b) am having d) would have

Вопрос 10. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom_____
a delegation in the office.
Варианты ответов:
a) will receive c) will be receiving
b) is receiving d) would receive

Вопрос 11. Although the sun was shining, it was still cold, because it _____hard for two hours.
Варианты ответов:
a) had been raining c) had rained
b) was raining d) is raining

Вопрос 12. She_____at the parcel long enough, before she_____
that it was for her brother.
Варианты ответов:
a) had been looking, had understood
b) had been looking, understood
c) was looking, understood
d) was looking, had understood

Вопрос 13. I_____to the cinema but my friend persuaded me to stay.
Варианты ответов:
a) am not going c) did not go
b) was going d) had been going

Вопрос 14. We were good friends, we_____each other for years.
Варианты ответов:
a) had known c) were knowing
b) had knowing d) know

Вопрос 15. We were extremely tired at the end of the journey. We _____for more than 24 hours.
Варианты ответов:
a) had travelled c) had been travelling
b) were travelling d) travel

Вопрос 16. How long_____this book? How many pages of this
book_____?
Варианты ответов:
a) have you been reading, have you been reading
b) have you read, have you read
c) have you read, you read
d) have you been reading, have you read

Вопрос 17. We always go to Saint Petersburg for our holidays. We _____there for years.
Варианты ответов:
a) have been going c) go
b) are going d) were going

Вопрос 18. I have lost my key again. I_____things. I lose things
too often.
Варианты ответов:
a) always lose c) have always lost
b) am always losing d) was always losing

Вопрос 19. The economic situation is already very bad and it_____ worse.
Варианты ответов:
a) is getting c) got
b) gets d) would be getting

Вопрос 20. What time_____your friend_____tomorrow?
Варианты ответов:
a) will arrive c) will be arriving
b) is arrived d) will arriving

Типовой тест 2: Business and Official Communication
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.2.
Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:
«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,
«хорошо» – 85%-75% заданий,
«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,
«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

Read the article, fill in the missed words:

Having a bad boss could be bad for your heart. This is the (1) ____ of a Swedish study on management styles and health. The researchers concluded that poor managers can (2) ____ their employee's risk of developing heart disease. The Stockholm University study analyzed data on the health of 3,000 male workers. They (3)____the data with the results from questionnaires about senior managers. The questions asked workers if they (4) ____ their boss was considerate, communicated well and offered positive feedback. Other questions looked (5) ____ how much work bosses gave to workers and how well they (6) ____ their goals. The research team found that workers who respected their bosses were healthier and had fewer heart problems.

The report is published in the journal Occupational and Environmental Medicine. It suggests that companies should re-train bosses (7) ____ improve worker health. A healthier workforce will improve the (8) ____ health of the company. Investing in providing leadership skills to senior managers could be a good long-(9) ____ investment. The researchers said a more supportive and understanding boss would reduce the chances of workers developing high blood (10) ____ and stress-related illnesses.

1.	A. concludes	B. conclusive	C. conclude	D. conclusion
2.	A. increasing	B. increased	C. increase	D. increases
3.	A. comparative	B. compared	C. comparison	D. compares
4.	A. thought	B. thinking	C. thoughts	D. thoughtful
5.	A. in	B. on	C. at	D. of
6.	A. in line	B. lineout	C. outlining	D. outlined
7.	A. for	B. to	C. from	D. with
8.	A. overall	B. overalls	C. over all	D. all over
9.	A. semesters	B. term	C. semester	D. terms
10.	A. pressuring	B. pressured	C. pressure	D. pressing

Форма контроля 2–Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Active Voice Tenses and Business Communication

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2, ИУК-4.3.
Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:
«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,
«хорошо» – 85%-75% заданий,
«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,
«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.
Проверяемые компетенции: ОК-4, ОК-6

1 задание. Put the verb in the right form: Present Simple or Present Continuous

1. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise.
2. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.
3. Your friend (to do) his homework now?
4. Your friend (to go) to school in the morning?
5. Look! The baby (to sleep).
6. The baby always (to sleep) after dinner.
7. My grandmother (not to work). She is on pension.
8. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden.
9. I usually (to get) up at seven o'clock in the morning.
10. What your sister (to do) now? - - She (to wash) her face and hands.
11. When you usually (to come) home from school? — I (to come) at three o'clock.
12. Where your cousin (to work)? -- He (to work) at a hospital.
13. Your sister (to study) at an institute? -No, she (to study) at school.
14. My cousin (to go) to school every day.
15. My mother (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the morning.

2 задание. Put the verb in the right form: Past Simple or Past Continuous

1. Newton … (make) a great discovery while he … (sit) under an apple tree.
2. They … (stop) inside the shop because it … (rain) hard outside.
3. Beethoven … (write) his tenth symphony when he … (die).
4. When I … (open) the window I was happy to see that it … (snow).
5. When our guests … (arrive) we … (make) our salads.
6. I … (stand) in a queue when somebody … (grab) my bag.
7. Our granny … (fall) asleep while she … (read) a fairy-tale to us.
8. I … (find) my ring when I … (water) the flowers in the garden.
9. When father … (open) the door she … (play) computer games.
10. Elizabeth … (wear) a fabulous dress when I … (see) her at the party.

3 задание. Put the verb in the right form: Present Perfect или Past Simple

1. They … just … (sell) the goods.
2. The Managing Director … (make) many decisions since last month.
3. We … just (buy) a new computer.
4. The company … (give) many discounts last year.
5. The secretary … (call) many business partners 2 days ago.
6. They … (set up) 2 subsidiaries since 2003.
7. Eugene Black … (establish) 2 offices for 5 years.
8. Lorenz … (graduate) from University in 2003.

9. The “Philips” … recently (sell) many new models of TV sets.
10. The accountant … (write) the Balance Sheet last Thursday.

4 задание. Read and translate the words in the box. Fill in the blanks with the corresponding words. There is one extra word in the box.

accept	acknowledge	forward
hesitate	response	sincerely

Dear Miss Mint,
In 1) _____ to your letter of January 21, I am pleased to confirm that we are ready to accept your order and to business with your company. We 2) _____ receipt of your order № 5478. It is being processed at the moment and will be delivered to you within a week.
We are looking 3) _____ to pleasant business relations with your company. If you require any further information, please do not 4) _____ to contact us.
Yours 5) _____,
Anna Black

2 семестр

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1: Written Communication
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2.
Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:
«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,
«хорошо» – 85%-75% заданий,
«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,
«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

Вопрос 1. Какую статью вы сейчас переводите?
Варианты ответов: a) translate b) have translating c) are translating d) translates

Вопрос 2. Вчера в 8 часов я переводил статью.
Варианты ответов: a) translate b) will translating c) was translating d) translated

Вопрос 3. Сколько статей вы перевели в этом году?
Варианты ответов: a) have translated b) translated c) had translated d) translate

Вопрос 4. Он переводит статьи очень хорошо.
Варианты ответов: a) is translating b) translates c) translated d) translate

Вопрос 5. Завтра в 7 часов вечера я буду переводить статью.
Варианты ответов: a) shall translate b) shall have translated c) shall be translating d) am translating

Вопрос 6. Я перевожу эту статью с понедельника.

Варианты ответов: a) translate b) have been translating c) am translating d) translates

Вопрос 7. Скоро я переведу эту статью.
Варианты ответов: a) shall translate b) shall be translating c) was translating d) translate

Вопрос 8. Вчера я перевел одну статью.
Варианты ответов: a) translated b) was translating c) have translated d) had translated

Вопрос 9. Я уже перевел половину статьи до того, как вы пришли.
Варианты ответов: a) had translated b) was translating c) translated d) have translated

Вопрос 10. Я переводил статью уже час, когда вы пришли.
Варианты ответов: a) had been translating b) was translating c) had translated d) translated

Вопрос 11. Завтра будет ровно месяц, как я перевожу эту статью.
Варианты ответов: a) shall have been translating b) shall translate c) shall be translating d) am translating

Вопрос 12. We have received your letter _____ 2 September.
Варианты ответов: a) from b) of c) on d) at

Вопрос 13. We are _____ for your letter.
Варианты ответов: a) obliged b) enclosed c) confirmed d) pleased

Вопрос 14. In _____ to your letter we inform the following.
Варианты ответов: a) accordance b) addition c) response d) contact

Вопрос 15. Please find _____ the copy of the contract.
Варианты ответов: a) obliged b) appreciated c) enclosed d) nice

Вопрос 16. The goods were sent _____ with our contract.
Варианты ответов: a) in addition b) in accordance c) in response d) in fact

Вопрос 17. I am writing in _____ with your telephone call.
Варианты ответов: a) reference b) addition c) connection d) response

Вопрос 18. We very much _____ your hospitality.
Варианты ответов: a) appreciate b) look forward c) are kind d) like

Форма контроля 2 – Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Correcting Mistakes
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2., ИУК-4.3.
Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:
«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,
«хорошо» – 85%-75% заданий,
«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,
«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

1. I don’t know nothing about his plans. – So am I
2. She plays on the piano in a very professionally way, isn’t she?
3. I have read this novel when I was in my six form
4. Have you already finished to read this newspaper?
5. The girls walked about the road discussing about their planned trip to the Moscow
6. I couldn’t found my dog nowhere; I thinked she must have ran into the wood
7. Ted suggested to wait Henry in the lobby
8. I know the car costed fifty thousands dollars
9. Mark write amusing histories for children
10. Cancer is dangerous disease, doesn’t it?
11. Rich does not always understand poor
12. There isn’t some cheese left in the refrigerator; you should to go to the store and buy some
13. I can’t to say that yours son is the most bad pupil in the class
14. I am waiting you since noon
15. They were often seeing together; everybody know that they were friends since heir early childhood
16. The villa surrounding by huge old park looked mysteriously
17. He is far from to be healthy: he can die soon
18. Ted told that they will have to walk across the wood till they will reach a beautiful lake near which they will camp
19. We shall miss for the train unless you will not hurry
20. It is twenty-four kid in bus; everybody are hunger and thirst
21. I am interesting in this issue since I started to work at this company in 1996
22. I was reading this book in 1999: its author send it me
23. Toads are as frogs: it is little difference between them
24. My sister is alike me: she want that I want
25. This purse is not her: she carry moneys in the pockets
26. The landlady holded a letter in hers arms, wasn’t she?
27. She hasn't never played hockey.
28. Have they finish the exam?
29. Has she did her homework?
30. Have you drived your parent’s car?
31. I play tennis three times this week.
32. He has have a sports accident.
33. Ben have never won a race.
34. When the taxi arrive, we will drive to the airport.
35. Tom is in his room. He plays the piano.
36. Jill is speaking five languages.
37. My brother is smoking 20 cigarettes a day.
38. I am not understanding what he is speaking about.
39. John is tired, so he has a short sleep.
40. The man in the dark gray coat is looking like Tom Garrett.
41. I'm looking out of the window, but I'm not seeing him.
42. I am remembering that holiday we had in France a few years ago.
43. My parents are never drinking strong coffee.
44. What are you thinking of that novel?
45. I am hoping Mag comes out of hospital soon.

3 семестр

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1: Countrystudy

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2.
Время выполнения заданий: 40 минут

Критерии оценивания:
«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,
«хорошо» – 85%-75% заданий,
«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,
«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

Вопрос 1. The capital of Canada is…
Варианты ответов: a) Toronto b) Montreal c) Quebec d) Ottawa

Вопрос 2. The animal which is the official emblem of Canada is …
Варианты ответов: a) the beaver b) the moose c) the polar bear d) the black cat

Вопрос 3. Canada's official languages are…
Варианты ответов: a) English and German b) English and French c) English and Spanish d) Spanish and Italian

Вопрос 4. The ocean that doesn't surround Canada is …
Варианты ответов: a) the Pacific b) the Atlantic c) the Arctic d) the Indian

Вопрос 5. Canada's currency is…
Варианты ответов: a) Canadian dollar b) Canadian pound c) Canadian franc d) Canadian euro

Вопрос 6. New Zealand is a country of islands located in the …
Варианты ответов: a) Atlantic Ocean b) Pacific Ocean c) Indian Ocean d) Arctic Ocean

Вопрос 7. New Zealand was visited by the explorer…
Варианты ответов: a) Bering b) Amundsen c) Columbus d) James Cook

Вопрос 8. A famous Tolkien's trilogy was filmed in New Zealand. It is called …
Варианты ответов: a) "Harry Potter" b) "The Lord of the Rings" c) "Cinderella" d) "Alice in the Wonderland"

Вопрос 9. New Zealand's official languages are…
Варианты ответов: a) English and Maori b) English and French c) English and Spanish d) English, Spanish and Maori

Вопрос 10. London is the capital of…
Варианты ответов: a) England and the UK; b) Wales and the UK; c) Scotland and the UK; d) Northern Ireland and the UK

Вопрос 11. What is the other name of the flag of the UK
Варианты ответов: a) Union Jack b) St. George c) St. Patrick

Вопрос 12. What is the national emblem of England
Варианты ответов: a) white lily b) red rose c) dog-rose

Вопрос 13. What is the English national sport

Варианты ответов: a) cricket b) golf c) football

Вопрос 14. The most famous British Christmas dessert is … .
Варианты ответов: a) Irish stew; b) Christmas turkey; c) apple-pie; d) Christmas pudding.

Вопрос15. The official name of the UK is “The United Kingdom of Great Britain and … ”.
Варианты ответов: a) Ireland; b) Northern Ireland; c) Southern Ireland; d) Iceland

Вопрос 16. One of the most famous American presidents was … .
Варианты ответов: a) John Kennedy; b) Harry Longfellow; c) Levi Strauss; d) Bill Gates

Вопрос 17. In the USA there are …states
Варианты ответов: a) 49 b) 50 c) 54 d) 52

Вопрос 18. In the USA “High school” is … .
Варианты ответов: a) secondary school; b) college education; c) university education; d) a very big school building.

Вопрос 19. Writing Etiquette. Which is an odd expression? (Найдите слово, не соответствующее подобранному лексическому ряду)
Варианты ответов: a) Best wishes b) Missing you c) Best regards d) Yours sincerely

Вопрос 20. Writing Etiquette. Which is an odd expression? (Найдите слово, не соответствующее подобранному лексическому ряду)
Варианты ответов: a) further to b) appreciate c) fondly d) in reply to

Вопрос 21. Writing Etiquette. Which is an odd expression? (Найдите слово, не соответствующее подобранному лексическому ряду)
Варианты ответов: a) enclosed b) as you asked c) Hi d) Thanks for your letter.

Вопрос 22. Writing Etiquette. Which is an odd expression? (Найдите слово, не соответствующее подобранному лексическому ряду)
Варианты ответов: a) Dear Sir b) Gentlemen c) Dear Ms Green d) Dear Alice

Вопрос 23. Writing Etiquette. Which is an odd expression? (Найдите слово, не соответствующее подобранному лексическому ряду)
Варианты ответов: a) What’s the news? b) in addition c) As requested d) According to

Форма контроля 2 – Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Education in the UK and the USA

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2., ИУК-4.3.
Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:
«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,
«хорошо» – 85%-75% заданий,
«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,
«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

1. Education in Britain is … .
2. Compulsory education in Britain begins at the age of … and ends at … .
3. Most children in Britain go to … schools.
4. … consists of infant and junior schools.
5. Pupils in infant school …
6. British children go to secondary school at the age of … .
7. The school year is divided in … terms.
8. The school year begins …
9. The "core" subjects are …
10. Pupils in all state schools in England and Wales study ten … subjects, which are called foundation subjects.
11. Private schools in England and Wales are …
12. Eton College, Harrow School and Winchester are the most famous … schools.
13. Eton College is a boarding school for …
14. Public schools are famous for their …
15. Winston Churchill, six other British Prime Ministers, the poet Lord Byron and many other famous people were educated in …
16. If pupils go to … schools they have a good theoretical secondary education.
17. Children can enter the best English universities after leaving … schools.
18. English and American school children usually get report cards…
19. All the pupils in Britain have their own … to guarantee the safety of their things.
20. At the age of … pupils take the General Certificate of Secondary Education.
21. To enter a university pupils have to take …
22. Most children in the USA go to … schools.
23. Children in the USA begin their education at the age of…
24. In the USA grades 1-5 make up …
25. Education in public schools in the USA is …
26. School education in Australia is compulsory from… till…
27. Australian students can enter a university after …

Форма контроля 3 –Типовой диктант

Типовой диктант 1: About myself

Проверяемые компетенции: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2., ИУК-4.3.
Время выполнения заданий: 50 минут

Критерии оценивания:
1. Повторная ошибка в одном и том же слове оценивается как одна.
2. Ошибки на одно правило в разных словах оцениваются как разные.
3. Исправление ошибок участником не считается за ошибку, но при наличии пяти и более помарок, оценка снижается на 5% от суммы процентов, полученной после проверки диктанта.
4. Отсутствие знаков препинания в тексте диктанта не оценивается как ошибка.
5. Даты, а также иная фактическая информация, представленная числительными, записываются цифрами, неправильная запись числительного считается за ошибку.
6. Диктант, написанный без ошибок, оценивается в 100%. Каждая ошибка снижает итоговый балл на 1%.

Let me introduce myself. My name is **Mariya.** I am a 20-year-old student from **Donetsk**. I study at the university in my native town and my future profession is bookkeeping. I live with my parents and my elder sister **Lena.** We are a friendly family. Lena is 2 years older than me. We share our room and tell all our secrets to each other.

We are very much alike: open-hearted, smart and merry. That's why we have a lot of friends. I like organizing parties for our friends as we often gather together, discuss our plans and have fun. My hobby is music. I play the guitar and write my own songs. They say, I have a nice voice. My family and friends often ask me to sing to guitar their favorite songs. Cooking is also my hobby. My Mom cooks very well. She has taught me how to cook a lot of delicious dishes from **Ukrainian** and Russian cuisine. My favorite dish is French soup, which I cook for the whole family.
In the evening, I often watch TV with my family and discuss my plans for the next day. On weekends, I often meet my friends or stay at home and read books. I like novels by **Dariya Dontsova**. I sometimes discuss her style and ideas with my sister. Literature, cooking, TV — I have a lot of topics to talk about and make new friends.

Словарь (выносится на доску, как и имена собственные, выделенные в тексте диктанта):
bookkeeping — бухгалтерия
older — старший (сравнительная степень сравнения англ. прилагательного old-older-the oldest), здесь: старший по возрасту
elder — старший в семье (old-elder-the eldest)
to share — делить
delicious — вкусный
a dish (es) — блюдо
cuisine — кухня
on weekends — на выходных
a novel — роман

4 семестр

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1: Active Voice Tenses
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1.
Время выполнения заданий: 40 минут

Критерии оценивания:
«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,
«хорошо» – 85%-75% заданий,
«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,
«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

1. We _____ nothing at this time yesterday.
1) did
2) do
3) have done
4) were doing

2. The bus _____ before I reached the bus station.
1) has left
2) had left
3) have left
4) left

3. The Bank Charter of 1844 _____ a long dispute about the control of money supply.
1) has followed

2) were following
3) followed
4) follow

4. They _____ each other since their childhood.
1) know
2) knew
3) have known
4) had known

5. They usually _____ their European meeting in Paris.
1) are holding
2) hold
3) holds
4) have held

6. She _____ in Rome at the moment
1) works
2) worked
3) is working
4) has worked

7. I _____ good money for this work very soon.
1) got
2) will get
3) get
4) have got

8. I _____ since lunchtime.
1) haven't eaten
2) didn't eat
3) don't eat
4) am not eating

9. How long _____ your present job?
1) did you do
2) you are doing
3) have you been doing
4) you have been doing

10. The police _____ some people about the crime by that time.
1) had questioned
2) have questioned
3) questioned
4) question

11. My friend said that he _____ the car the following day.
1) won't need
2) will need
3) wouldn't need
4) doesn't need

12. He asked me what profession I _____ to have.
1) am going
2) is going
3) was going
4) were going

13. Bill asked me why I _____ to the party the day before.
1) hadn't come
2) didn't come
3) came
4) comes

14. She said she _____ glad to meet me the day after tomorrow.
1) was
2) had been
3) will be
4) would be

15. The teacher told the student _____.
1) read
2) to read
3) reading
4) reads

16. John said that he _____ sorry to disturb Sarah.
1) is
2) was
3) will be
4) has been

17. He asked where Kate _____:
1) goes
2) is going
3) was going
4) were going

18. The lecturer told the students _____ their notes
1) do not use
2) use
3) using
4) not to use

19. She said that she _____ to London before
1) was never
2) has never been
3) had never been
4) never was

20. She said that she lived in Canada.
1) Она сказала, что жила в Канаде
2) Она сказала, что живет в Канаде
3) Она сказала, что в Канаде не живет

4) Она сказала, что будет жить в Канаде

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 2: Oral Communication
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2.
Время выполнения заданий: 40 минут

Критерии оценивания:
«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,
«хорошо» – 85%-75% заданий,
«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,
«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

1. How old are you?
A. I have 16. B. I am 16. C. I have 16 years. D. I am 16 years.

2. Are you having a nice time?
A. Yes, I'm nice. B. Yes, I'm having it. C. Yes, I am. D. Yes, it is.

3. Yesterday I went __bus to the National Museum.
A. on B. in C. by D. with

4. Sue and Mike __ to go camping.
A wanted B said C made D talked

5. Who's calling, please?
A. Just a moment. B. It's David Parker. C. I'll call you back. D. Speaking.

6. They were __ after the long journey, so they went to bed.
A. hungry B. hot C. lazy D. tired

7. Can you tell me the __ to the bus station?
A. road B. way C. direction D. street

8. __ you remember to buy some milk?
A. Have B. Do C. Should D. Did

9. - Don't forget to put the rubbish out. - I've __done it!
A. yet B. still C. already D even

10. I'm a nurse. And __do you do?
A. how B. what C. which D. who

11. Can I have __ fruit, please?
A. a lot B. any C. no D. some

12. We go on picnics __ in the summer.
A. a lot B. a lot of C. many D. never

13. We're thirsty! Is there __ juice left?

A. a lot B. any C. no D. some

14. __ boys over there are Spanish.
A. That B. These C. This D. Those

15. You don't need to bring __ to eat.
A. some B. a food C. many D. anything

16. What about going to the cinema?
A. Good idea! B. Twice a month. C. It's Star Wars. D. I think so.
B.
17. What would you like, Sue? - I'd like the same __ Michael please.
A. that B. as C. for D. had

18. __people know the answer to that question.
A. Few B. Little C. Least D. A little

19. It's not __ to walk home by yourself in the dark.
A. sure B. certain C. safe D. problem

20. __ sure all the windows are locked.
A. Take B. Have C. Wait D. Make
21. I'll go and __ if I can find him.
A. see B. look C. try D. tell

22. What's the difference __ football and rugby?
A. from B. with C. for D. between

23. My car needs __.
A. repairing B. to repair C. to be repair D. repair

Форма контроля 2 – Типовая контрольная работа.

Типовая контрольная работа 1: Системы образования в России, США и Великобритании.
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2., ИУК-4.3.
Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:
«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,
«хорошо» – 85%-75% заданий,
«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,
«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

1) Сколько лет учатся дети в Англии?
2) Типы школ в Америке…
3) Что такое «gap year»?
4) Что такое SAT?
5) Что проверяет SAT?
6) Сколько раз можно сдавать SAT?
7) Что такое UCLA?

8) Что такое A-levels?
9) Что такое Advanced level course?
10) Что такое GCSE?
11) Что такое GCSE course?
12) Как учебные предметы можно изучать в GCSE курсе?
13) Почему оценки за GCSE так важны?
14) Что такое «Оксбридж»?
15) Что такое «grade»?
16) Сколько экзаменов GCSE можно сдавать?
17) Обязательны ли экзамены A-levels?
18) Могут ли учащиеся выбирать предметы курса A-levels?
19) Сколько экзаменов A-levels МИНИМУМ можно сдавать?
20) Как оцениваются экзамены A-levels?
21) Для чего нужны экзамены A-levels?
22) Обязательно ли посещать школу до 16 лет?
23) Во сколько лет можно закончить школу?
24) Что такое «6-й класс»?
25) Сколько лет учатся дети в старших классах в Америке?
26) Что такое тест на IQ?
27) Сколько лет учатся на бакалавра в Англии?
28) Что такое UCAS?

Форма контроля 3 –Типовой диктант

Типовой диктант 1: American youth
Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2., ИУК-4.3.
Время выполнения заданий: 60 минут

Критерии оценивания:
1. Повторная ошибка в одном и том же слове оценивается как одна.
2. Ошибки на одно правило в разных словах оцениваются как разные.
3. Исправление ошибок участником не считается за ошибку, но при наличии пяти и более помарок, оценка снижается на 5% от суммы процентов, полученной после проверки диктанта.
4. Отсутствие знаков препинания в тексте диктанта не оценивается как ошибка.
5. Даты, а также иная фактическая информация, представленная числительными, записываются цифрами, неправильная запись числительного считается за ошибку.
6. Диктант, написанный без ошибок, оценивается в 100%. Каждая ошибка снижает итоговый балл на 1%.

A new report on the state of American youth says teenagers are very concerned about the direction their nation is taking. They feel the upcoming presidential election will have as big impact on their lives, as the presidential election in 2004.
The survey released by the **Horatio Alger Association of Distinguished Americans** looked at the views of more than 1000 young people aged 13 to l9. According to that study, 62 percent of the U.S. teens believed **the Kerry-Bush election** in 2004 would make a large difference in the direction of the country and 70 percent said they cared who would win.
Allan Rivlin, a senior vice president with **Peter Hart Research**, says today young people are more involved with their society and know what is happening. He notes, that they are paying attention to the **Iraq war**. The young people surveyed also expressed concern over the employment situation in America. But **Rivlin** says their greatest area of apprehension has to do

with issues like gay marriage and abortion. These social issues topped the list of concerns among the young. *(By Jim Brown, Agape Press)*

Словарь (выносится на доску, как и имена собственные, выделенные в тексте диктанта):
To be very concerned about smth — быть сильно встревоженным чем-либо
a survey — исследование, обзор
the great area of apprehension — самое большое опасение
abortion – аборты
marriage – брак
concerns – причины беспокойства, тревоги

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

1 семестр

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Примерные вопросы и задания к зачету:

1. Прочитать и перевести профессионально ориентированный текст.

2. Представить монологическое высказывание на предложенную тему.

Примерные темы монологических высказываний:
1. An interesting personality.
2. What is an ideal teacher like?
3. My studies. Choice of profession.
4. Healthy lifestyle.

3. Выполнить практическое задание по части деловой коммуникации.

Примерное задание:
Напишите резюме по имеющемуся шаблону.

Resume

Personal information	**Name:**
	Phone:
	Date of birth:
	Age:

Education
WorkExperience

Additional information	**Computer skills:**
	Languages:
	Driving License:

2 семестр

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Примерные вопросы и задания к зачету:

1. Прочитать и перевести профессионально ориентированный текст.

2. Представить монологическое высказывание на предложенную тему.

Примерные темы монологических высказываний:
1. Travelling. Getting about the town.
2. Great Britain.
3. The USA.
4. Every country has its customs.
5. The role of English as a global language.

3. Выполнить практическое задание по части деловой коммуникации.

Примерное задание:
Вставьте пропущенные в официальном письме выражения. Возможны варианты.

Dear Mr. Barlow,

I am writing 1) _____ my forthcoming visit to London.

My trip begins on 4 February and lasts till 15 February. I would be 2)_____ if you could book a single room for me in the hotel. If you require any further information please 3) _____ .

I am looking forward to 4) _____.

Yours sincerely,
Peter Limonov

3 семестр

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Примерные вопросы и задания к зачету:
1. Прочитать и перевести профессионально ориентированный текст.

2. Представить монологическое высказывание на предложенную тему.

Примерные темы монологических высказываний:
1. Books and reading.
2. World art: painting, cinema, music, dancing.
3. Mass media. Social media.

3. Выполнить практическое задание по части деловой коммуникации.

Примерное задание:
Расставьте предлоги в предложениях делового стиля.

1. The contract was signed _____ 22 February.
2. According _____ your request we sent you our price list enclosed.
3. _____ reference _____ our telephone conversation we confirm the following.
4. We are obliged _____ your letter _____ 7 May.
5. _____ accordance _____ the contract the goods will be delivered _____ 25 March.
6. Further _____ our previous letter we are glad to send samples of our goods.
7. We look _____ _____ seeing you again.

4 семестр

4.1 Итоговая аттестация проводится в виде: экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Примерные вопросы и задания к экзамену:

1. Прочитать и перевести профессионально ориентированный текст.

2. Представить монологическое высказывание на предложенную тему.

Примерные темы монологических высказываний:
1. An interesting personality.
2. What is an ideal teacher like?
3. My studies. Choice of profession.
4. Healthy lifestyle.
5. Travelling. Getting about the town.
6. Great Britain.
7. The USA.
8. Every country has its customs.

9. The role of English as a global language.
10. Books and reading.
11. World art: painting, cinema, music, dancing.
12. Mass media. Social media.
13. The multi-level system of education in Russia.
14. The system of education in Great Britain.
15. The system of education in the USA.

3. Выполнить тестовое задание по части деловой коммуникации.

Примерное задание:
Расположите части официального письма в соответствующей правилам последовательности.

1) Dear Mr. Sawyer,

2) 6 Pine Estate,
Bedford Road,
Bristol, UB28 12BP
Telephone 9036 174369
Fax 9036 36924

3) Thank you for your letter. I am afraid that we have a problem with your order.

Unfortunately, the manufacturers of the part you wish to order have advised us that they cannot supply it until November.

Would you prefer us to supply a substitute, or would you rather wait until the original parts are again available?

4) James Sawyer, Sales Manager,
Electro Ltd,
Perry Road Estate,
Oxbridge UN54 42KF

6 August 2005

5) Yours sincerely,
Simon Tramp
Sales Manager

6) I look forward to hearing from you.

4.3. Критерии оценивания
Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	**Основные признаки выделения уровня**	**Академическая оценка**	**% освоения (рейтинговая оценка)**

Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	**Содержательное описание уровня**	**Основные признаки выделения уровня**	**Академическая оценка**	**% освоения (рейтинговая оценка)**
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры итоговой аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2., ИУК-4.3:

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи. ИУК-4.3.Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.

Время выполнения заданий: 30 минут.

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:
We _____ nothing at this time yesterday.
1) did
2) do
3) have done
4) were doing

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:
She said that she _____ to London before
1) was never
2) has never been
3) had never been

4) never was

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.
How old are you?

1) I have 16.
2) I am 16.
3) I have 16 years.
4) I am 16 years.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.
Are you having a nice time?

1) Yes, I'm nice.
2) Yes, I'm having it.
3) Yes, I am.
4) Yes, it is.

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.
I haven't had so much fun __ I was a young boy!

1) when
2) for
3) during
4) since

Задание 6. Этикет делового общения. Совместите выражение на английском языке (цифру) с соответствующим ему переводом на русский язык (с буквой).

1	Thank you for your letter of	a	В отношении вашей просьбы о…
2	Further to our telephone conversation yesterday…	b	Ваше объявление\статья\в… привлекло наше внимание.
3	Your advertisement (article) in…has been brought to our attention	c	В продолжение нашего вчерашнего телефонного разговора…
4	With regard to your request for…	d	Благодарю вас за ваше письмо от\такого то числа\...

7. Подберите к прилагательным (1 – 10) определения, характеризующие учителя / преподавателя (a – j):

1 hard-working	a concerned with practice and action rather than theory
2 self-confident	b possessing intuition
3 practical	c having confidence in oneself, one's abilities
4 intuitive	d able to work with enthusiasm

8. Резюме. Напишите резюме по имеющемуся шаблону.

Resume

Personal information	**Name:**
	Address:
	Phone:
	Date of birth:
	Age:

Education

Work Experience

Additional information **Computer skills:**
Languages:
Driving License:

Ключ к тесту:

Номер вопроса	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Номер правильного ответа	4	3	2	3	4	1-d 2-c 3-b 4-a	1-d 2-c 3-a 4-b

Ключ к практическому заданию (примерный образец готового резюме):

Resume

Personal information
Name: Viktoria Savina
Address: Kirov Street 53/3, app. 160
Glazov, 427600
Udmurt Republic
Russia

Phone: +8-812-100-38-94
Date of birth: 16 August 1994
Age: 20

Education 2012 — present time Glazov State Pedagogical Institute, Russia
2002 — 2012 Secondary school № 1, Glazov, Russia

Work Experience June 2013 – August 2013 Assistant Tutor at the summer camp, Glazov, Russia

Skills **Computer skills:** Microsoft Office (Word, Excel), Outlook Express
Languages:
Russian — native
English — working knowledge
Driving License: Category B

Критерии оценивания:
Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;

- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.
  -

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	**Основные признаки выделения уровня**	**Академическая оценка**	**% выполнения всех заданий**
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.