

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета института



18 » апреля 2020 г. протокол № 9

Ректор / Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись инициалы, фамилия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК
(ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Уровень основной образовательной программы	Подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность	Общая педагогика, история педагогики и образования
Форма обучения	очная
Семестры	1-6

Глазов 2020

1. Общая характеристика подготовки научно-квалификационной работы

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: реализация практико-ориентированного этапа формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, формирование, оформление и представление к защите результатов проведенной научно-исследовательской деятельности в аспирантуре.

Задачи дисциплины:

- создать условия, обеспечивающие мотивацию обучающихся к формированию, оформлению и представлению к защите результатов проведенной научно-исследовательской деятельности в форме научно-квалификационной работы;
- обеспечить применение теоретической подготовки обучающихся для формирования, оформления и представления к защите результатов проведенной научно-исследовательской деятельности в форме научно-квалификационной работы;
- формировать культуру научного исследования и научного диалога на всех этапах подготовки научно-квалификационной работы;
- обеспечить квалиметрическое обоснование результатов проведенной научно-исследовательской деятельности в форме научно-квалификационной работы.

1.2. Перечень и уровни формирования компетенций

№ п/п	Содержание компетенции	Уровни формирования компетенции
1	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеть: - опытом применения методов и технологий критического анализа и оценки, генерирования новых идей при решении конкретных исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	владеть: - опытом анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения
3	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	владеть: - опытом осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках
4	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного	владеть: - опытом самостоятельного достижения позитивной динамики в профессиональном и личностном развитии

	развития	
5	ОПК-2 владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	владеть: - опытом проведения научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
6	ОПК-3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	владеть: - опытом интерпретирования результатов педагогического исследования, оценивания границ их применимости, возможные риски внедрения результатов педагогического исследования в образовательной и социокультурной среде, определения перспективы дальнейших исследований
7	ПК-1 готовность обеспечивать квалитетное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности в области образования, в том числе с применением информационных технологий	владеть: - опытом обеспечения квалитетного сопровождения педагогической и научно-исследовательской деятельности в области образования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Подготовка научно-квалификационной работы)» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки. Программа дисциплины взаимосвязана с дисциплинами, практиками, научными исследованиями, формирующими компетенции УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Подготовка научно-квалификационной работы) относится к Блоку 3 "Научные исследования". Трудоемкость - 36 зачетных единиц, реализуется в шести семестрах.

1.4. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц
Общая трудоемкость дисциплины	36
СЕМЕСТР 1	2
СЕМЕСТР 2	7

СЕМЕСТР 3	4
СЕМЕСТР 4	9
СЕМЕСТР 5	7
СЕМЕСТР 6	7

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды заданий

№ п/п	Содержание этапа	Результаты этапа
Семестр 1		
1	Выбор и обоснование темы научно-квалификационной работы. Обоснование темы на заседании выпускающей кафедры. Утверждение темы на ученом совете института.	Решение выпускающей кафедры, решение ученого совета института
2	Разработка плана выполнения научно-квалификационной работы на весь период обучения в аспирантуре и на учебный год. Обоснование плана на заседании выпускающей кафедры.	Обсуждение и утверждение плана на заседании выпускающей кафедры
3	Проведение обзора научных исследований по теме научно-квалификационной работы. Составление библиографии по теме исследования.	Аналитический обзор литературы. Публикация в сборнике конференции
4	Разработка плана обзорной главы (глава 1) научно-квалификационной работы.	План 1 главы диссертации
5	Подготовка и представление к защите на заседании выпускающей кафедры содержания параграфа 1 главы 1.	Текст § 1 главы 1, подготовка доклада
6	Подготовка семестрового отчета о подготовке научно-квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры.	Семестровый отчет. Оценивается решением выпускающей кафедры и научного руководителя.
Семестр 2		
7	Корректировка (при необходимости) плана выполнения научно-квалификационной работы на весь период обучения в аспирантуре и на учебный год. Обоснование корректировки плана на заседании выпускающей кафедры.	Обсуждение и утверждение плана на заседании выпускающей кафедры
8	Проведение обзора научных исследований	Дополнение библиографии по

	по теме научно-квалификационной работы. Составление библиографии по теме исследования. Подготовка публикации.	теме. Публикация статей по теме исследования
9	Корректировка (при необходимости) плана обзорной главы (глава 1) научно-квалификационной работы.	Откорректированный текст главы 1
10	Подготовка и представление к защите на заседании выпускающей кафедры содержания главы 1.	Доклад на заседании выпускающей кафедры
11	Подготовка семестрового отчета о подготовке научно-квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры.	Семестровый отчет. Оценивается решением выпускающей кафедры и научного руководителя.
Семестр 3		
12	Корректировка (при необходимости) плана выполнения научно-квалификационной работы на весь период обучения в аспирантуре и на учебный год. Обоснование корректировки плана на заседании выпускающей кафедры.	Обсуждение и утверждение плана на заседании выпускающей кафедры
13	Проведение обзора научных исследований по теме научно-квалификационной работы. Дополнение библиографии по теме исследования. Подготовка публикации.	Аналитический обзор литературы. Публикация, выступление на конференции
14	Корректировка (при необходимости) плана теоретической главы (глава 2) научно-квалификационной работы.	Развернутый план главы 2
15	Подготовка и представление к защите на заседании выпускающей кафедры содержания параграфа 1 главы 2.	Текст § 1 главы 2, подготовка доклада. Оценивается решением выпускающей кафедры и научного руководителя.
16	Подготовка семестрового отчета о подготовке научно-квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры.	Семестровый отчет. Оценивается решением выпускающей кафедры и научного руководителя.
Семестр 4		
17	Корректировка (при необходимости) плана выполнения научно-квалификационной работы на весь период обучения в аспирантуре и на учебный год. Обоснование корректировки плана на заседании выпускающей кафедры.	Обсуждение и утверждение плана на заседании выпускающей кафедры

18	Проведение обзора научных исследований по теме научно-квалификационной работы. Составление библиографии по теме исследования. Подготовка публикации.	Публикация, выступление на конференции
19	Корректировка (при необходимости) плана теоретической главы (глава 2) научно-квалификационной работы.	Текст главы 2
20	Подготовка и представление к защите на заседании выпускающей кафедры содержания теоретической главы (глава 2).	Доклад на заседании кафедры. Оценивается решением выпускающей кафедры и научного руководителя.
21	Подготовка семестрового отчета о подготовке научно-квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры.	Семестровый отчет. Оценивается решением выпускающей кафедры и научного руководителя.
Семестр 5		
22	Корректировка (при необходимости) плана выполнения научно-квалификационной работы на весь период обучения в аспирантуре и на учебный год. Обоснование корректировки плана на заседании выпускающей кафедры.	Обсуждение и утверждение плана на заседании выпускающей кафедры.
23	Проведение обзора научных исследований по теме научно-квалификационной работы. Составление библиографии по теме исследования. Подготовка публикации.	Публикация, выступление на конференции
24	Корректировка (при необходимости) плана экспериментальной главы (глава 3) научно-квалификационной работы. Проведение эксперимента по квалитетическому сопровождению педагогической и научно-исследовательской деятельности в области образования.	Развернутый план экспериментальной работы
25	Подготовка и представление к защите на заседании выпускающей кафедры содержания параграфа 1 главы 3.	Доклад на заседании выпускающей кафедры о предполагаемых результатах экспериментальной работы. Оценивается решением выпускающей кафедры и научного руководителя.
26	Подготовка семестрового отчета о подготовке научно-квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры.	Семестровый отчет. Оценивается решением выпускающей кафедры и научного руководителя.

Семестр 6		
27	Корректировка (при необходимости) плана выполнения научно-квалификационной работы на весь период обучения в аспирантуре и на учебный год. Обоснование корректировки плана на заседании выпускающей кафедры.	Обсуждение и утверждение плана на заседании выпускающей кафедры.
28	Проведение обзора научных исследований по теме научно-квалификационной работы. Составление библиографии по теме исследования. Подготовка публикации.	Публикация, выступление на конференции
29	Корректировка (при необходимости) плана экспериментальной главы (глава 3) научно-квалификационной работы. Проведение эксперимента по квалитетическому сопровождению педагогической и научно-исследовательской деятельности в области образования.	Описание хода экспериментальной работы
30	Подготовка и представление к защите на заседании выпускающей кафедры содержания экспериментальной главы (глава 3).	Доклад-презентация результатов экспериментальной работы. Оценивается решением выпускающей кафедры и научного руководителя.
31	Подготовка семестрового отчета о подготовке научно-квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры.	Семестровый отчет. Оценивается решением выпускающей кафедры и научного руководителя.
32	Обобщение итогов и определение перспектив дальнейшего исследования. Представление научно-квалификационной работы к защите на выпускающей кафедре.	Текст диссертации. Доклад по итогам работы.
33	Корректировка научно-квалификационной работы с учетом замечаний выпускающей кафедры.	Исправленный текст диссертации
34	Представление научно-квалификационной работы для государственной итоговой аттестации.	Научный доклад. Оценивается государственной аттестационной комиссией.

4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в шести семестрах в виде зачета.

Формой представления результатов по подготовке научно-квалификационной работы является защита семестрового отчета на кафедре педагогики и психологии. Результаты защиты отчета о

подготовке научно-квалификационной работы оцениваются в бинарной шкале – зачтено/не зачтено. Для отметки «зачтено» в течение семестра необходимо выполнить все задания по подготовке научно-квалификационной работы и защитить отчет на заседании кафедры. При защите семестрового отчета оцениваются выполнение заданий, форма представления отчета (презентация и доклад по отчету), ответы на вопросы. Зачет выставляется при получении обучающимся от 2 до 4 баллов. Семестровый этап формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 считать завершенным при условии получения обучающимся зачета.

Критерии оценивания семестрового отчета

Отчет оценивается в пределах от 0 до 4 баллов.

4 баллов – все задания отчета выполнены в полной мере и получили высокую оценку научного руководителя, презентация и доклад соответствует содержанию заданий, даны ответы на все вопросы;

3 балла - все задания отчета выполнены в полной мере и получили высокую оценку научного руководителя, презентация и доклад соответствует содержанию заданий, даны ответы не на все вопросы или ответы неполные;

2 балла - все задания отчета выполнены в полной мере и получили высокую оценку научного руководителя, презентация и доклад не в полной мере соответствует содержанию заданий, даны ответы не на все вопросы или ответы неполные;

1 балл – все задания отчета выполнены в полной мере и получило высокую оценку научного руководителя, презентация и доклад не соответствует содержанию заданий, ответы на большинство вопросов не получены;

0 балл – не все задания отчета выполнены в полной мере и (или) не получили высокую оценку научного руководителя, презентация и доклад не соответствует содержанию заданий, ответы на большинство вопросов не получены.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Андреев, Г. И. В помощь написания диссертации и рефератов [Текст]: Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности/ Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров.-М.: Финансы и статистика, 2004. - 272 с.
2. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615131> (дата обращения: 04.04.2020)
3. Кузнецов, И. Н. Научное исследование [Текст]: Методика проведения и оформление/И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2004. - 432 с.
4. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст]: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг.- 4-е изд., доп. - М.: Инфра-М., 2004. - 416 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Текст]: Практическое пособие / Ю. Г. Волков; под ред. Н. И. Загузова. - 3-е изд.-М.: Гардарики, 2005. - 192 с.
2. Захаров, А. Как написать и защитить диссертацию [Текст] / А. Захаров, Т. Захарова. - СПб: Питер, 2004. - 160 с.
3. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С. Д. Резник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 318 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515667> (дата обращения: 04.04.2020)

4. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация [Текст]: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени/Ф. А. Кузин. - 2-е изд.-М.: Ось-89, 1998. - 208 с.
5. Мусихина, А. Ю. Подготовка аспирантов к защите кандидатской диссертации [Текст]: в помощь соискателю ученой степени/А. Ю. Мусихина.- Глазов: ГГПИ, 2008. - 97 с.

6. Перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1. Ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Фонд диссертаций РГБ - <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser>
2. Библиотека диссертаций - <http://www.dslib.net/>
3. Методология - <http://www.methodolog.ru/>
4. Методолог - <https://www.metodolog.ru/>
5. Научно-информационный портал «Поиск» <https://poisknews.ru/>
6. Портал педагогов - <https://portalpedagoga.ru/>
7. Открытое образование - <https://openedu.ru/>
8. Российское образование - <https://www.edu.ru/>
9. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
10. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http: // https://vak.minobrnauki.gov.ru/main](http://https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)
11. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
12. Министерство образования и науки Удмуртской Республики – Режим доступа: <http://www.udmedu.ru/>
13. АУ УР «РЦИиОКО» <https://xn--h1aagpbh6b.xn--p1ai/iis/op/>
14. Образовательные портал Удмуртской Республики <https://ciur.ru/>
15. Институт развития образования Удмуртской Республики <https://iro18.ru/>
16. Научная библиотека ГГПИ Режим доступа: <http://lib.ggpi.org>
17. Портал государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/fgosvo/95/91/7>
18. Библиотека квалиметролога <http://qualimetry.ru/>
19. Аспирантура: портал для аспирантов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.aspirantura.spb.ru/>
20. Портал знаний - <https://www.emdev.ru/knowledge-management>
21. ГИВЦ - <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/?m=vpo>

6.2. Профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Полнотекстовая база данных. Режим доступа <https://rusneb.ru>
2. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина». Режим доступа <https://www.prilib.ru/>
3. Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки «ЭКБСОН». Режим доступа <http://www.vlibrary.ru/?id=AboutProject>
4. Polpred.com Обзор СМИ– полнотекстовая база данных, многоотраслевая. Режим доступа <http://polpred.com>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Электронная библиотечная система IPR BOOKS (Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/>)
7. Электронная библиотечная система «Юрайт» (Режим доступа: <https://urait.ru>)
8. Базы данных издательства Springer Nature: Springer Journals (Режим доступа <https://link.springer.com>), Springer Journals Archive (Режим доступа <https://link.springer.com>), Nature Journals (Режим доступа <https://nature.com>), Springer Nature Protocols and Methods (Режим доступа <https://protocolsmethods.springernature.com>), Springer Materials (Режим доступа <https://materials.springer.com>), zbMATH (Режим доступа <https://zbmath.org>), Nano Database (Режим доступа <https://nano.nature.com>), Springer eBooks (Режим доступа <https://link.springer.com>).
9. Многофункциональная система «ИНФОРМИО» для организаций высшего образования. Режим доступа <http://www.informio.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Знаниум». Режим доступа <https://new.znanium.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 1, аудитории(я) 413.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Лист регистрации изменений и дополнений

(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			

2.			
3.			
4.			
5.			
6.			