

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



Утверждена

на заседании ученого совета института

«13» август 20 19 г. протокол № 10

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Организация воспитательной работы
Форма обучения	Заочная
Семестр(ы)	1 2 3 4

Глазов 2019

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся базовых научно-теоретических знаний и практических умений для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на английском языке.

Задачи:

- Научить основным современным приемам и средствам устной и письменной коммуникации на английском языке для профессионального взаимодействия;
- Сформировать навыки восприятия и анализа устной и письменной деловой информации и создания письменных и устных текстов разных стилей речи на английском языке;
- Сформировать навыки владения системой норм английского языка и навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей;
- Расширить представление обучающихся о социокультурных особенностях страны изучаемого языка;
- Сформировать у студентов умение оперировать наиболее общеупотребительными языковыми средствами, адекватными ситуации общения, позволяющими понять сообщение и отреагировать на него.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи. ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина коррелирует с другими дисциплинами учебного плана, такими как «Культура русской речи», «Основы публичного выступления» и др.

1.4. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на английском языке, в некоторых случаях русский язык используется для введения нового материала и объяснения сложных языковых явлений.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	9	324
СЕМЕСТР 1		
Контактная работа с преподавателем:		
Аудиторные занятия (всего)		10
Занятия лекционного типа		-
Занятия семинарского типа		-
Практические занятия		10
Лабораторные работы		-
КСР		-
Самостоятельная работа обучающихся		58
Вид промежуточной аттестации: Зачет		4
СЕМЕСТР 2		
Контактная работа с преподавателем:		
Аудиторные занятия (всего)		10
Занятия лекционного типа		-
Занятия семинарского типа		-
Практические занятия		10
Лабораторные работы		-
КСР		-
Самостоятельная работа обучающихся		58
Вид промежуточной аттестации: Зачет		4
СЕМЕСТР 3		
Контактная работа с преподавателем:		
Аудиторные занятия (всего)		10
Занятия лекционного типа		-
Занятия семинарского типа		-
Практические занятия		10
Лабораторные работы		-
КСР		-
Самостоятельная работа обучающихся		58
Вид промежуточной аттестации: Зачет		4
СЕМЕСТР 4		
Контактная работа с преподавателем:		
Аудиторные занятия (всего)		16
Занятия лекционного типа		-
Занятия семинарского типа		-
Практические занятия		16
Лабораторные работы		-
КСР		-
Самостоятельная работа обучающихся		83
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		9

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в академических часах)						
	всего	ауд	лекц	прак.	лаб	КСР	СРС
Семестр 1							
Тема 1. An interesting personality. Rules of Reading.	14	2		2			12
Тема 2. What is an ideal teacher like? Articles. Pronouns.	14	2		2			12
Тема 3. My studies. Choice of profession. Dates. Time. Numerals. Simple Tenses.	14	2		2			12
Тема 4. Healthy lifestyle. Present Simple, Present Continuous.	14	2		2			12
Тема 5. Revision.	12	2		2			10
Зачет	4						
Всего – по 1 семестру	72	10		10			58
Семестр 2							
Тема 1. Travelling. Getting about the town. Future Simple. Future Continuous.	14	2		2			12
Тема 2. Great Britain. Past Tenses.	14	2		2			12
Тема 3. The USA. Perfect Tenses.	14	2		2			12
Тема 4. Every country has its customs. Prepositions.	14	2		2			12
Тема 5. The role of English as a global language. Adjectives. Adverbs.	12	2		2			10
Зачет	4						
Всего – по 2 семестру	72	10		10			58
Семестр 3							
Тема 1. History of Primary Education. Passive Voice.	14	2		2			12
Тема 2. Games in Education. Infinitive.	14	2		2			12
Тема 3. Physical Activities at the lesson. Gerund.	14	2		2			12
Тема 4. Excursions. Modal Verbs.	14	2		2			12
Тема 5. Revision.	12	2		2			10
Зачет	4						
Всего – по 3 семестру	72	10		10			58
Семестр 4							
Тема 1. Teacher vs UpBringer. Conditionals I.	20	4		4			16
Тема 2. Organizing extra activities. Conditionals II.	20	4		4			16
Тема 3. Famous Teachers. Conditionals III.	20	4		4			16
Тема 4. Upbringing in the Future.	18	2		2			16
Тема 5. Revision.	21	2		2			19
Всего – по 4 семестру	99	16		16			83
Экзамен	9						
Итого – по дисциплине	324	46		46			257

3.2. Занятия лекционного типа

Учебным планом не предусмотрены

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 1

Практическое занятие 1.

Тема: An interesting personality. Rules of Reading.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений.

Практическое занятие 2.

Тема: What is an ideal teacher like? Articles. Pronouns.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, диктант.

Практическое занятие 3.

Тема: My studies. Choice of profession. Dates. Time. Numerals. Simple Tenses.

Перечень заданий: выполнение упражнений, групповая работа.

Практическое занятие 4.

Тема: Healthy lifestyle. Present Simple, Present Continuous.

Перечень заданий: составление диалогов, выполнение упражнений.

Практическое занятие 5.

Тема: Revision.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений.

СЕМЕСТР 2

Практическое занятие 1.

Тема: Travelling. Getting about the town. Future Simple. Future Continuous.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений.

Практическое занятие 2.

Тема: Great Britain. Past Tenses.

Перечень заданий: работа с текстом, парная работа.

Практическое занятие 3.

Тема: The USA. Perfect Tenses.

Перечень заданий: выполнение упражнений, групповая работа.

Практическое занятие 4.

Тема: Every country has its customs. Prepositions.

Перечень заданий: работа с текстом, самостоятельная работа.

Практическое занятие 5.

Тема: The role of English as a global language. Adjectives. Adverbs.

Перечень заданий: составление диалогов, выполнение упражнений.

СЕМЕСТР 3

Практическое занятие 1.

Тема: History of Primary Education. Passive Voice.

Перечень заданий: работа с текстом, парная работа.

Практическое занятие 2.

Тема: Games in Education. Infinitive.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений.

Практическое занятие 3.

Тема: Physical Activities at the lesson. Gerund.

Перечень заданий: составление диалогов, выполнение упражнений.

Практическое занятие 4.

Тема: Excursions. Modal Verbs.

Перечень заданий: выполнение упражнений, групповая работа.

Практическое занятие 5.

Тема: Revision.

Перечень заданий: работа с текстом, самостоятельная работа.

СЕМЕСТР 4

Практическое занятие 1-2.

Тема: Teacher vs UpBringer. Conditionals I.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений.

Практическое занятие 3-4.

Тема: Organizing extra activities. Conditionals II.

Перечень заданий: работа с текстом, самостоятельная работа.

Практическое занятие 5-6.

Тема: Famous Teachers. Conditionals III.

Перечень заданий: составление диалогов, выполнение упражнений.

Практическое занятие 7.

Тема: Upbringing in the Future.

Перечень заданий: выполнение упражнений, групповая работа.

Практическое занятие 8.

Тема: Revision.

Перечень заданий: работа с текстом, парная работа.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

Учебным планом не предусмотрены

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. - 223 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2, 500 экз. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=752506> (дата обращения: 16.02.2019)
2. Маньковская З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009391-8, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=752502> (дата обращения: 16.02.2019)

5.2. Дополнительная литература

1. Выборова, Г. Е. Easy English. Базовый курс [Текст]: учеб. для студентов неязык. вузов/Г. Выборова, К. Махмуран, О. Мельчина; М.: Аст-пресс, [2009] - 384 с.
2. Выборова, Г. Е. Сборник упражнений по английской грамматике [Текст]: учеб. пособие для уч-ся сред. шк. и студентов неязыковых вузов к базовому курсу " Easy English"/Г. Е. Выборова, К. С. Махмуран; М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, [2007] - 176 с.
3. Максимова, С. Н. Развитие диалогической речи [Текст]: учеб. пособие для студентов, изучающих Практ. курс второго иностр. языка/С. Н. Максимова; Глазов: ГГПИ, 2011 - 68 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/715982> (дата обращения: 16.04.2019)
4. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие [Электронный ресурс]/ И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 70х100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-16-003174-3, 1500 экз. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=450864> (дата обращения: 16.04.2019)
5. Торбан И.Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справ. пособие [Электронный ресурс]/ И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 97 с.: 70х100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-16-003617-5, 1500 экз. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=518393> (дата обращения: 16.04.2019)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.cambridge.org/> - Кембриджский словарь
2. <http://www.howjsay.com/> - словарь произношения.
3. <http://www.multitran.ru/> - современный словарь.

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная библиотека (НЭБ). Полнотекстовая база данных Режим доступа <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории 415 и 416.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	пр	КСР				
Иностранный язык/ 1		10		1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях <u>Контрольные мероприятия</u> 1. контрольная работа 2. тест <u>Компенсационные мероприятия</u> Выполнение всех программных мероприятий в индивидуальном порядке	- 10 5 x 5= 25 1x5 1x5 5x	+ 3 балла за подготовку дополнительного материала	Допуск к / зачету – 23 (50%) . «автомат» при зачете – 32 (70%)
ИТОГО					45		

Дисциплина/ семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	пр	КСР				
Иностранный язык/ 2		10		1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях <u>Контрольные мероприятия</u> 1. контрольная работа 2. тест <u>Компенсационные мероприятия</u> Выполнение всех программных мероприятий в индивидуальном порядке	- 10 5 x 5= 25 1x5 1x5 5x	+ 3 балла за подготовку дополнительного материала	Допуск к / зачету – 23 (50%) . «автомат» при зачете – 32 (70%)
ИТОГО					45		

Дисциплина/ семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	пр	КСР				
Иностранный язык/ 3		10		1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях <u>Контрольные мероприятия</u> 1. контрольная работа 2. тест <u>Компенсационные мероприятия</u> Выполнение всех программных мероприятий в индивидуальном порядке	- 10 5 x 5= 25 1x5 1x5 5x	+ 3 балла за подготовку дополнительного материала	Допуск к / зачету – 23 (50%) . «автомат» при зачете – 32 (70%)
ИТОГО					45		

Дисциплина/ семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	пр	КСР				
Иностранный язык/ 4		16		1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях <u>Контрольные мероприятия</u> 1. контрольная работа 2. тест <u>Компенсационные мероприятия</u> Выполнение всех программных мероприятий в индивидуальном порядке	- 16 8 x 5= 40 1x5 1x5 5x	+ 3 балла за подготовку дополнительного материала	Допуск к / экзамену – 33 (50%) . экзамен «автоматом» – 59 (70%)
ИТОГО					66		

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Иностранный язык» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи. ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тест, контрольная работа

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Семестр 1.

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания.

Типовой тест 1: Plurals

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;

оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;

оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

What's the right plural form of the nouns?

1. baby
 - a) babys
 - b) babies
 - c) babes
 - d) babyes
2. sheep
 - a) sheep
 - b) sheeps
 - c) sheepes
 - d) sheepses
3. knife
 - a) knifs
 - b) knives
 - c) knives
 - d) knivs
4. potato
 - a) potatoes
 - b) potatos
 - c) potatoees
 - d) potatoes
5. house-wife
 - a) houses-wives
 - b) house-wives
 - c) house-wifes
 - d) houses-wife
6. person
 - a) persons
 - b) people
 - c) peoples
 - d) perses
7. fish
 - a) fishs
 - b) fishees
 - c) fishes
 - d) fish
8. woman
 - a) women
 - b) womans
 - c) wemen
 - d) womeen
9. child
 - a) childrens
 - b) childs
 - c) childe
 - d) children
10. passer-by
 - a) passers-by
 - b) passer-bies
 - c) passer-bys
 - d) passers-bys

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Articles

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;

оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;

оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

1. Insert the article where necessary.

1. The capital of ____ England is ____ London.
2. She doesn't want her children to watch ____ television more than two hours a day.
3. She is sitting next to ____ TV set.
4. That is my brother's ____ new car.
5. ____ Music makes ____ world go round.
6. The little girl, whose ____ cat had just been rescued, was overwhelmed with joy.
7. He had to be taken to ____ hospital.
8. She loves ____ classical music.
9. I didn't know where and how to look for ____ information I needed.
10. ____ singers have to be very careful with their voice.
11. He doesn't like to go to ____ bed early.
12. We met our ____ good friend when we were in ____ Oxford.

2. Put the verb in brackets in present Simple or Present Continuous

1. She (run) because she's late for her lesson.
2. Our teacher always (give) us lots of homework.
3. We (not want) to go to the concert.
4. What time (you / meet) Pete tomorrow?
5. I (not work) today. I'm on holiday.
6. People (speak) English in Jamaica.
7. Archie (not use) his computer at the moment.
8. (Tony / live) near the park?

Семестр 2.

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1: Miscellaneous Tenses, Adjectives, Adverbs, Pronouns

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;

оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;

оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Choose the right form of the verb.

1. He was taken to the police station because he into a car in front of him.
 - a) crashed
 - b) had crashed
 - c) was crashing

2. She was not interested in the book because she it.
 - a) hasn't understood
 - b) didn't understand
 - c) doesn't understand
3. Don't come to me tomorrow, I ... for the seminar for the whole day.
 - a) will prepare
 - b) am preparing
 - c) will be preparing
4. I don't know what he thinks about it, but I him.
 - a) am asking
 - b) will ask
 - c) have asked
5. Where before you entered the University?
 - a) had you worked
 - b) did you work
 - c) have you worked
6. Their car is as good as new though they it for a number of years.
 - a) have
 - b) had had
 - c) have had
7. I have just applied for a job in the local hospital, now I for an answer from them.
 - a) wait
 - b) have waited
 - c) am waiting
8. I am tired. We for more than an hour. Let's stop and rest for a while.
 - a) have been walking
 - b) walk
 - c) have walked
9. Don't wait for him, he won't come for supper; he late.
 - a) will come
 - b) will have come
 - c) has come
10. A strong wind and I decided to put on a warm coat.
 - a) has blown
 - b) had blown
 - c) was blowing
11. Paul looks young for his age. He says he is 56 years old, but nobody him.
 - a) is believing
 - b) believes
 - c) believed
12. I saw James at the airport. He for his brother's plane to arrive from Canada.
 - a) is waiting
 - b) was waiting
 - c) had waited
13. Tom breakfast yesterday because he didn't have any time.
 - a) hadn't eaten
 - b) didn't eat
 - c) hasn't eaten
14. When I first to England in 1938, I thought I knew English fairly well.
 - a) came
 - b) had come
 - c) have come

15. According to the weather forecast it tomorrow the whole morning.
- will be raining
 - will have rained
 - is raining
16. I felt sorry for _____ because I didn't get that job.
- me
 - myself
 - by myself
17. The box was heavy. It was difficult for her to lift it _____.
- by herself
 - herself
 - itself
18. They had no help decorating the flat; they did it all _____.
- themselves
 - theirselves
 - theyselves
19. Don't listen to Jerry. You need to think for _____, Martha.
- by yourself
 - yourself
 - yourselves
20. There is _____ in the office now, I am afraid. It is lunch hour.
- somebody
 - nobody
 - anybody
21. Barbara has gone away, but she didn't tell _____ where she was going.
- someone
 - anyone
 - no one
22. There are no chairs in the room; I have _____ to sit on.
- something
 - anything
 - nothing
23. The museum is free. It doesn't cost _____ to go in.
- something
 - anything
 - nothing
24. I like the people here. _____ is so nice.
- everything
 - everybody
 - somebody
25. There is _____ furniture in the house; it's almost empty.
- little
 - a little
 - few
 - a few
26. I am sorry I can't buy this dress; I have _____ money left.
- little
 - a little
 - few
 - a few
27. I can speak English _____, but not very much.
- little

- b. a little
 - c. few
 - d. a few
28. Ben doesn't work very hard; Bill works_____.
- a. the hardest
 - b. more harder
 - c. harder
29. Richard got _____ good marks than Fred in the examinations.
- a. less
 - b. fewer
 - c. few
30. We'd like to buy a new house, but new houses are _____ than older ones.
- a. much more expensive
 - b. the most expensive
 - c. expensive

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Tense Forms

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;

оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;

оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Put the verbs in brackets in necessary tenses

1. I just (to see) Jack.
2. She (to wash) the dishes from five till six.
3. Look! She (to draw) a very nice picture.
4. At this time yesterday I (to talk) to my friend.
5. He (to run) now. He (to run) for ten minutes without any rest.
6. She (to do) the rooms when I (to come) home.
7. He (to come) home late yesterday.
8. She is very glad: she (to finish) her composition at last.
9. I (to live) in St. Petersburg. I (to live) in St. Petersburg since 1990.
10. They (to go) to the Hermitage last week.

Семестр 3.

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1: Infinitive / Gerund

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;

оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;

оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Choose the right form

1. Is there anything in that new magazine worth ...?
 - a) to read
 - b) reading
2. Although I was in a hurry, I stopped ... to him.
 - a) to talk
 - b) talking
3. I really must stop
 - a) to smoke
 - b) smoking
4. Would you mind ... the front door?
 - a) to close
 - b) closing
5. You should remember ... him. He'll be at home.
 - a) to phone
 - b) phoning
6. All parts of London seem ... to different towns and epochs.
 - a) to belong
 - b) belonging
7. Do you enjoy ... ?
 - a) to teach
 - b) teaching
8. Why have you stopped? Go on
 - a) to read
 - b) reading
9. The teacher asked us some questions and went on ... us about the climate of England.
 - a) to tell
 - b) telling
10. When we had finished ... , the waiter brought the bill.
 - a) to eat
 - b) eating

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Passive voice

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;

оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;

оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Put the verbs in brackets in the right form of Passive Voice

1. In this street letters (deliver) by the postman at 8 every day.
2. This bag (find) on the bus yesterday night.
3. The message (send) tomorrow, I promise.
4. This report (not finish) in time if you didn't help me. Thank you very much.
5. Why (turn on) the TV? Everyone has gone to bed.
6. You cannot take your bag into the gallery. All bags (must leave) in the cloakroom.
7. Please, be patient. The plan (announce) in two days.
8. What were we doing at 11 o'clock? - We (interview) by a reporter.

Семестр 4.

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1: Conditionals

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;

оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;

оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Choose the right variant

1. You will be fined if you _____ your car there.

- a) would have parked
- b) are parking
- c) will park
- d) park

2. Would you mind if I _____ early?

- a) would left
- b) left
- c) was left
- d) would leave

3. If I _____ the question, I would answer.

- a) understood
- b) understand
- c) would understand
- d) have understood

4. If it _____ fine tomorrow, I'll go for a swim.

- a) were
- b) is
- c) will
- d) would be

5. If John _____ hard, he could pass the examination.

- a) works
- b) has worked
- c) had worked
- d) worked

6. If everybody _____, we could hold a meeting tomorrow.

- a) agrees
- b) was agreed
- c) will be agreed
- d) would be agreed

7. If I _____ his advice, I would be a fool.

- a) followed

- b) would follow
- c) will follow
- d) had followed

8. They would have telephoned us if they _____ lost.
- a) would get
 - b) had got
 - c) would have got
 - d) would be got

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Conditionals

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;
оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;
оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;
оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Put the verbs in brackets in the right form of Conditionals

1. If he were not such an outstanding actor, he (not to have) so many admirers.
2. If you (to give) me your address, I shall write you a letter.
3. If she (not to be) so absent-minded, she would be a much better student.
4. If my sister does not go to the south, we (to spend) the summer in St. Petersburg together.
5. If they (not to go) to Moscow last year, they would not have heard that famous musician.
6. If you (not to get) tickets for the Philharmonic, we shall stay at home.
7. If you were not so careless about your health, you (to consult) the doctor.
8. I should be delighted if I (to have) such a beautiful fur coat.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (1, 2, 3 семестры) и экзамена (4 семестр).

4.2. Содержание оценочного средства

Семестр 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

Примерные задания к зачету:

Задание 1.

Write the plural form of the nouns

1. a boy 2. a toy 3. a child 4. a thing 5. a room 6. a man 7. a hat 8. a sweet 9. a woman 10. a coat 11. a watch 12. a fox 13. a dish 14. a place 15. a glass 16. a cherry 17. a story 18. a century 19. a hero 20. a piano

Задание 2.

Put the verbs in brackets in Present Simple or Present Continuous

1. She _____ (run) because she's late for her lesson.
2. Our teacher always _____ (give) us lots of homework.
3. We _____ (not want) to go to the concert.
4. What time _____ (you / meet) Pete tomorrow?
5. I _____ (not work) today. I'm on holiday.
6. People _____ (speak) English in Jamaica.
7. Archie _____ (not use) his computer at the moment.
8. _____ (Tony / live) near the park?

Задание 3.

Speak on the topic (Family, Home, My Day).

Семестр 2.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

Примерные задания к зачету:

Задание 1.

Open the brackets using right tenses

1. The test we have tomorrow (not / take) long.
2. Margie and Ann (go) to the cinema last Monday.
3. Mary (sit) in the house now waiting for you.
4. Anne (break) her umbrella yesterday.
5. Johanne (just/ lose) her keys on the pavement.
6. Jean (see) many places when she was on holiday.
7. I (read) Romeo and Juliet when I was 10 years old.
8. The earth (go) round the sun.
9. I (call) you, when he arrives
10. I'm sure, I (see) him at the party last night.
11. Can you phone a bit later, please? Jane (have a bath).
12. Diana (come) to the party tomorrow?
13. My Dad always (go) to work by car, but last week he (go) to work on foot.
14. How you (cut) your finger?
15. Usually I (have coffee) in the morning, but now I (drink) tea.

Задание 2.

Right/ wrong (if it's wrong correct the sentence)

1. Jill is speaking five languages.
2. I am looking for my glasses. Where are they?
3. My brother is smoking 20 cigarettes yesterday.
4. I am not understanding what he is speaking about.
5. John is tired, so he had a short sleep.
6. The man in the grey coat is looking like Tom Garrett.
7. He didn't like ballroom dancing when he was young.

8. I'm looking out of the window, but I'm not seeing him.
9. I am remembering that holiday we had in France a few years ago.
10. How much is it costing to send a letter to Paris?

Задание 3.

Speak on the topic (Travelling, Great Britain, The USA).

Семестр 3.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

Примерные задания к зачету

Задание 1.

Put the verb into the passive voice in Present, Past or Future Simple

1. I (to ask) a difficult question yesterday.
2. I (to give) many interesting books last week.
3. This work (to finish) tomorrow.
4. These flowers (to plant) a week ago.
5. I hope I (to invite) to a concert.
6. A new film (to show) tomorrow.
7. Hockey (to play) in winter.
8. His new book (to finish) next year.
9. These flowers (to buy) in the shop nearby.
10. Many shops (to open) in our town every year.
11. This text (to translate) next month.
12. The letter (to send) yesterday.

Задание 3.

Speak on the topic (History of Primary Education. Games in Education. Physical Activities at the lesson. Excursions).

Семестр 4.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

Примерные задания к экзамену

Задание 1.

Put the verb in brackets in the right form of Conditional

1. If my brother (to be) in trouble, I shall help him, of course.
2. If I don't manage to finish my report today, I (to stay) at home tomorrow.
3. If she were more careful about her diet, she (not to be) so stout.
4. You would not feel so bad if you (not to smoke) too much.
5. If he (to learn) the poem, he would not have got a bad mark.
6. If you gave me your dictionary for a couple of days, I (to translate) this text.
7. If I (to be) a musician, I should be very happy.
8. If Barbara (to get) up at half past eight, she would have been late for school.
9. If you had not put the cup on the edge of the table, it (not to get) broken.
10. I should be very glad if he (to come) to my place.

Задание 3.

Speak on the topic (Teacher vs UpBringer. Organizing extra activities. Famous Teachers. Upbringing in the Future).

4.3 Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован а	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирована	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена:

Уровни освоения индикатор ов достижения компетенц ий	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенн ый (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	75-89

Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-74
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	<p>ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи.</p> <p>ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.</p>

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Anne is a teacher; she to the school every day except Sunday.
a) went
b) is going
c) has gone

d) goes

2. There is furniture in the house; it's almost empty.

- a) little
- b) a little
- c) few
- d) a few

3. History repeats

- a) herself
- b) himself
- c) itself
- d) myself

4. Paul says he is 56 years old, but nobody him.

- a) is believing
- b) believes
- c) believed
- d) has believed

5. Yesterday Vivien the Metropolitan Museum

- a) visit
- b) is visiting
- c) visited
- d) will visit

6. Соотнесите данную форму глагола с наименованием формы:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1 have gone | a) Past Simple |
| 2 went | b) Present Simple |
| 3 will be going | c) Present Perfect |
| 4 go | d) Future Continuous |

7. Соотнесите русские и английские словосочетания:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1 Дошкольное образование | a) Secondary Education |
| 2 Начальное образование | b) Higher Education |
| 3 Среднее образование | c) Primary Education |
| 4 Высшее образование | d) Pre-school Education |

8. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужную форму.

1. When I (come) home my children (to play) on the carpet. When they (to see) me, they (to jump) up and (to run) up to me.
2. You ever (to be) to the new stadium? — Yes, I (to be) there last Saturday.
3. Last night he (to finish) the book which he (to begin) writing a year ago.
4. Usually I (have coffee) in the morning, but now I (drink) tea.
5. They (to speak) when I (to look) at them.
6. At this time tomorrow we (to discuss) your report.

Ключ к тестовым заданиям:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Номер правильного ответа	d	a	c	b	c	1-c 2-a 3-d	1-d 2-c 3-a

						4-b	4-b
--	--	--	--	--	--	-----	-----

Ключ к практическому заданию:

1. came, were playing, saw, jumped, ran. 2. Have you ever been, was. 3. finished, had begun. 4. have, am drinking. 5. were speaking, looked. 6. will be discussing

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов – студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов – студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов – при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов – студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов)
достижения компетенции (ий)**

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69

Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50
---------------	---	---------------------	----------

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.