

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



Утверждена
на заседании ученого совета института

«13» *август* 20 *19* г. протокол № *10*

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Организация воспитательной работы
Форма обучения	Заочная
Семестр(ы)	4

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: обеспечить в ходе изучения дисциплины «Социально-психологические основы профилактики экстремизма и терроризма среди молодёжи» формирование компетенций: ПК-6: способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

Задачи: в ходе освоения дисциплины «Социально-психологические основы профилактики экстремизма и терроризма среди молодёжи» обеспечить у обучающихся:

1. Использование различных средств, методов, приемов и технологий формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-6
Формулировка компетенции	Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
Индикатор достижения компетенции	ПК-6.3. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Социально психологические основы профилактики экстремизма и терроризма среди молодежи" относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Данная дисциплина совместно со следующими дисциплинами и практиками, формирует компетенции:

ПК-6: Профилактические функции социально психологической службы в образовательной организации, Технологии организации культурно-просветительской деятельности в образовательных организациях, Педагогическая девиантология, Психолого-педагогическое сопровождение семьи, Методики и технологии воспитательной работы, Производственная практика - 4. Педагогическая практика. Преддипломная практика. Модуль 9

1.4. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
СЕМЕСТР 4		
Контактная работа с преподавателем:		
Аудиторные занятия (всего)		12
Занятия лекционного типа		4
Занятия семинарского типа		-
Практические занятия		8
Лабораторные работы		-
КСР		-

Самостоятельная работа обучающихся		56
Вид промежуточной аттестации: Зачет		4

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)					
		всего	ауд	лекц	пр.(сем)	лаб	КСР
	Тема 1. Сущность, предпосылки и причины возникновения экстремизма и терроризма.	22	2	2			20
	Тема 2. Организационные основы профилактики идеологии экстремизма среди молодёжи	24	4	2	4		20
	Тема 3. Адресная работа с группами риска среди молодёжи	20	4		4		16
	Вид промежуточной аттестации (зачёт)	4					
	Всего – по семестр(ам)	72	12	4	8		56
	Итого – по дисциплине	72	12	4	8		56

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 4

Лекция 1.

Тема: Сущность, предпосылки и причины возникновения экстремизма и терроризма

Краткая аннотация к лекции.

Историко-культурные, социально-экономические, политические, правовые, этнические и др. причины возникновения экстремизма и терроризма.

Лекция 2.

Тема: Организационные основы профилактики идеологии экстремизма

Краткая аннотация к лекции.

Сотрудничество и координация антитеррористической деятельности. Формирование системы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации и ее регионах.

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 4

Практическое занятие 1.

Тема: Организационные основы профилактики идеологии экстремизма

Перечень заданий: подготовить доклады и презентации по одному из следующих вопросов:

Характерные черты личности террористов: комплекс неполноценности; низкая самоидентификация и заниженная самооценка; террористическая группировка помогает

индивидууму избавиться от недостатка психосоциальной идентификации, выполняя функцию психостабилизирующего фактора; самооправдание; агрессивная паранойя, склонность к возложению ответственности за собственные неудачи на обстоятельства и поиску внешних факторов для объяснения собственной неадекватности; слепая преданность террористической организации, ее задачам и идеалам; низкий образовательный уровень.

Практическое занятие 2.

Тема: Организационные основы профилактики идеологии экстремизма

Перечень заданий: подготовить доклады и презентации по одному из следующих вопросов:

Характерные черты личности террористов: слабые познавательные интересы, недостаточно развитый интеллект; озлобленность личности, связанная с тем, что, как правило, террористами становятся лица вышедшие из неблагополучных семей, неполных семей, имеющие социально-патологическое развитие личности; высокая агрессивность, постоянная готовность защитить свое «Я», стремление самоутвердиться, чрезмерная поглощенность собой, незначительное внимание к чувствам и желаниям других людей, фанатизм; крайняя нетерпимость ко всякого рода инакомыслию, колебаниям и сомнениям.

Практическое занятие 3.

Тема:

Перечень заданий: подготовить доклады и презентации по одному из следующих вопросов:

Выявление фактов пропаганды террористической и экстремистской деятельности в сети Интернет. Фильтрация вредоносного контента. Информационное обеспечение государственных органов. Блокирование содержимого Интернет-ресурсов террористической и экстремистской направленности посредством использования законодательства РФ и других стран мира. Распространение информационных материалов антитеррористического и антиэкстремистского характера.

Практическое занятие 4.

Тема:

Перечень заданий: подготовить доклады и презентации по одному из следующих вопросов:

Теоретико - методологические основы изучения групп риска. Социальная работа с детьми группы риска и молодежью. Основные направления социальной работы с лицами (членами их семей), отбывшие наказания по статьям уголовной направленности. Субъекты профилактики противоправного поведения лиц находящихся под особым вниманием: религиозные организации, их лидеры, религиозные наставники, лидеры молодежных организаций представители региональных и местных органов власти, общественные организации, специалисты по пропаганде и пиару, представители культуры и искусства. Гражданские институты адаптации и ресоциализации.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

Учебным планом не предусмотрены

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Корольков, К. В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде : учебное пособие / К. В. Корольков. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75607.html> (дата обращения: 10.04.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях: учебно-методическое пособие / [Н. А. Ждан и др. ; под ред. С. В. Новикова]; Омский гос. пед. ун-т. - Омск: ОмГПУ, 2017. - 188 с. - Библиогр.: с. 176-182 . - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7341/read.php> (дата обращения: 16.03.2019)

5.2. Дополнительная литература

1. Петрова, Т.Э. Организация работы с молодежью : учеб. пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-416-6 («Альфа-М»); ISBN 978-5-16-010371-6 («ИНФРА-М»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486093> (дата обращения: 10.04.2019)

2. Экстремистский текст и деструктивная личность : монография / [Ю. А. Антонова, Л. Е. Веснина, М. Б. Ворошилова и др.] ; Уральский гос. пед. ун-т. - Екатеринбург : УрГПУ, 2014. - 276 с. - Библиогр. в конце гл. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6145/read.php> (дата обращения: 16.03.2019)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1- Ресурсы сети Интернет Научная электронная библиотека LIBRARY.RUэл. вариант - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2- Федеральный портал Российское образование: эл. вариант - http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

3- Сайт федерального общества педагогов- психологов: эл. вариант <http://www.rospsy.ru>

4- Нормативные документы, решения по вопросам психологии в образовании «Российский Педагогический словарь»- эл. вариант - <http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php>

5- Сайт журнала «Вопросы психологии»: эл. вариант - <http://www.vorpsy.ru>

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>
Электронная библиотечная система «Знаниум». Режим доступа <https://new.znanium.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус _1_, аудитории(я) _417_.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план дисциплины

Дисциплина на преподаватель/семестры	Объем аудиторной работы				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лек	Сем / пр	лаб	КСР					
Социально-психологические основы профилактики терроризма и экстремизма среди / 4 сем	4	8			1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях <u>Контрольные мероприятия</u> 1. контрольная работа 2. тест	4 8 20 4 10	+ 1 балл за дополнение; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Допуск к зачету – 50% «автомат» при зачете – 70%,
ИТОГО						46 (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине «Социально-психологические основы профилактики экстремизма и терроризма среди молодежи»

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Социально-психологические основы профилактики экстремизма и терроризма среди молодежи» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Социально-психологические основы профилактики экстремизма и терроризма среди молодежи» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень компетенций с указанием результатов сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	ПК-6
Формулировка компетенции	Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
Индикатор достижения компетенции	ПК-6.3. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп.

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания.

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тестирование и контрольная работа.

3.2 *Формы текущего контроля и критерии их оценивания*

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	ПК-6: ПК-6.3
Количество заданий в типовом тесте 1	10
Время выполнения типового теста 1	20 минут
Оценивание выполнения (не выполнения) тестового задания	1 балл (0 баллов)
Максимальное количество баллов	10 баллов
Критерии оценивания выполнения типового теста 1	100 – 90% - отлично 89 – 70% – хорошо 69 – 50 %– удовлетворительно Ниже 50% - неудовлетворительно

Выбрать один правильный ответ:

1. Что не относится к причинам экстремистской деятельности?

- а) Отсутствие социальных гарантий
- б) Социальное неравенство
- в) Высокие цены
- г) Ущемление гражданских прав

2. Какие не существуют виды терроризма?

- а) Международный терроризм
- б) Криминальный терроризм
- в) Политический терроризм
- г) Терроризм на почве религиозных мотивов

3. Какая деятельность относится к террористической?

- а) Подстрекательство к террористическому акту
- б) Чтение запрещенной литературы
- в) Организация, планирование, финансирование и реализация террористического акта
- г) Пропаганда террористических идей

4. Выберите, какое из качеств необходимо для непринятия террористических и экстремистских идей?

- а) Умение жить в согласии с собой
- б) Умение строить взаимоотношения со взрослыми
- в) Умение полагаться только на себя
- г) Умение находить выход из любой ситуации

5. Что относится к экстремистской деятельности?

- а) Участие в демонстрациях и митингах
- б) Разжигание расовой, социальной, национальной или религиозной вражды
- в) Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ
- г) Нарушение прав, свобод и законных интересов гражданина

6. Что является крайней формой экстремизма?

- а) Геноцид
- б) Ксеноцид
- в) Митинги
- г) Терроризм

7. Назовите наиболее распространенную тему, которую активно используется для вербовки подростков

- а) Война за справедливость
- б) Вера в идеологию государства
- в) Национальная принадлежность
- г) Борьба с системой

8. Формирование какой основной национальной ценности является важной частью для противодействия терроризму и экстремизму?

- а) Любовь к Родине
- б) Свободолюбие
- в) Нетерпимость
- г) Свобода личная и национальная

9. Что способствует вовлечению в террористическую деятельность?

- а) Склонность к подавлению воли других людей
- б) Стремление к праздному времяпрепровождению
- в) Наличие противоречивых жизненных ценностей
- г) Отсутствие четко сформулированной цели в жизни

10. Что не относится к источникам финансирования экстремистской религиозно- политической организации?

- а) государственное финансирование
- б) финансирование из-за рубежа

- в) насильственное вымогательство
- г) меценатство

Типовой тест 2.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	ПК-6: ПК-6.3
Количество заданий в типовом тесте 1	10
Время выполнения типового теста 1	20 минут
Оценивание выполнения (не выполнения) тестового задания	1 балл (0 баллов)
Максимальное количество баллов	10 баллов
Критерии оценивания выполнения типового теста 1	100 – 90% - отлично 89 – 70% – хорошо 69 – 50 %– удовлетворительно Ниже 50% - неудовлетворительно

Выбрать один правильный ответ:

1. Что такое «экстремизм»?

- а) способность принимать экстренные меры
- б) приверженность к крайним взглядам
- в) приверженность к компромиссам
- г) антирелигиозное течение

2. Что такое «политический экстремизм»?

- а) экстремизм, основанный на политической основе
- б) экстремизм, основанный на экономической основе
- в) экстремизм, основанный на национальных противоречиях
- г) экстремизм, основанный на расовых противоречиях

3. Религиозный экстремизм основан

- а) на межконфессиональных противоречиях
- б) на межэтнических противоречиях
- в) на территориальных противоречиях
- г) на социальных противоречиях

4. Что такое «радикализм»?

- а) политическое течение
- б) течение в культуре
- в) религиозное течение

г) научное направление

5. Фундаментализм это

- а) желание преобразований
- б) приверженность традиционным устоям
- в) критика существующих норм и правил
- г) признание другого мнения

6. Фанатизм это

- а) стремление преобразовать мир по своему иллюзорно-утопическому плану
- б) приверженность традиционным устоям
- в) критика существующих норм и правил
- г) признание другого мнения

7. Какая из данных причин возникновения экстремизма не относится к социально-экономическим?

- а) обнищание населения
- б) неприязненное отношение к представителям других конфессий
- в) возрастание безработицы

- г) резкое расслоение общества на богатых и бедных
8. Какая из данных ниже причин распространения экстремизма является политической?
- а) ксенофобия к иноверцам
- б) возникновение трений между представителями разных конфессий
- в) ошибки в национальной политике, допускаемые правительством
- г) экономическая нестабильность
9. На что направлена деятельность религиозно-политического экстремизма в России?
- а) на изменения в области культуры
- б) на реформирование экономики
- в) на выработку новой идеологии
- г) на насильственное изменение существующего строя и захват власти
10. Одной из причин распространения нетрадиционных религиозных движений в современной России является
- а) духовная дезориентация и идеологический плюрализм
- б) гуманистическая коммунистическая идеология
- в) экономическая стабильность
- г) развитие культурной сферы

Форма контроля 2 – Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	ПК-6: ПК-6.3
Количество заданий в типовой контрольной работе	2
Время выполнения типовой контрольной работы	20 минут
Оценивание выполнения (невыполнения) задания в типовой контрольной работе	1 балл (0 баллов)
Максимальное количество баллов	4 балов
Критерии оценивания выполнения типовой контрольной работы	100 – 90% - отлично 89 – 70% – хорошо 69 – 50 % – удовлетворительно Ниже 50% - неудовлетворительно

Текст контрольной работы:

Ответьте на вопросы:

1. Проанализируйте причины, приводящие юношество к вступлению в различного рода неформальные и религиозные объединения и группировки.
2. В чем проявляется деформация сознания современных молодых людей, вступивших на путь экстремизма?

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.

6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета.

4.2. Содержание оценочного средства:

Проверяемые компетенции и индикаторы: ПК-6: ПК-6.3

Примерные вопросы и задания к зачету:

1. Генераторы экстремизма (эндогенные, экзогенные). ПК-6.3
2. Структура экстремизм, традиционные каналы распространения идеологии экстремизма. ПК-6.3
3. Методологические проблемы при изучении терроризма. ПК-6.3
4. Виды терроризма. ПК-6.3
5. Подходы к анализу терроризма (объективный и психологический). ПК-6.3
6. Информационные базы изучения терроризма. ПК-6.3
7. Профилактика экстремизма по В. И. Чупрову и Ю. А. Зубоку, Е. О. Кубякину. ПК-6.3
8. Социально-экономические меры профилактики и противодействия экстремизму и терроризму. ПК-6.3
9. Правозащитное направление в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму. ПК-6.3
10. Исследовательско - консультативное направление в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму. ПК-6.3
11. Просветительское направление в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму. ПК-6.3
12. Пропагандистско - агитационное направление в профилактики экстремизма и терроризма. ПК-4.4
13. Примирительное направление в профилактике и противодействии экстремизму и терроризму. ПК-6.3
14. Недостатки в деятельности государственных органах власти и общественных объединении по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма. ПК-6.3
15. Система технологий трансформации личности (лонгитюдные, экстремальные формы пересоциализации, карнавальные формы пересоциализации) ПК-6.3
16. Этапы радикализации личности. ПК-6.3
17. Индивидуально-психологические факторы вовлечения в террористическую деятельность. ПК-6.3
18. Концепции групповой зависимости, агрессивности, контроля сознания в деструктивных культах. ПК-6.3

4.3. Критерии оценивания

Зачёт выставляется по итогам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то сдает зачёт.

Шкала оценивания для зачёта

Уровни освоения индикаторов достижения	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая)
---	---	-----------------------------	---------------------------------

компетенций			оценка)
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: зачета - на последнем занятии по предмету.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5 Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенций:

Код компетенции	ПК-6
Формулировка компетенции	Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
Индикатор достижения компетенции	ПК-6.3. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп.

Время выполнения задания: 30 минут

ПК-6. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	
ИПК-6.3. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей	Практическое задание 1. Представитель организации, деятельность которой признана судом экстремистской и запрещена на территории Российской

<p>различных социальных групп.</p>	<p>Федерации, просит у граждан помощи и содействия в его пропагандистской работе. Как действовать, если Вы столкнулись с пропагандой экстремизма? Практическое задание 2.</p> <p>Кейс-ситуация:</p> <p>Распространяемая неизвестными лицами печатная продукция не имеет выходных данных, указания на принадлежность к общественной либо религиозной организации, предположительно содержит материал экстремистской направленности, то есть направленный на возбуждение ненависти, либо вражды, а также на унижение достоинства человека, либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.</p> <p>Как действовать, если Вы столкнулись с пропагандой экстремизма?</p>
------------------------------------	--

Ключ к практическому заданию 1:

Перечень ликвидированных организаций либо организаций, чья деятельность запрещена на территории Российской Федерации решением суда, помещен на сайте Министерства юстиции РФ http://minjust.ru/ru/nko/perechen_zapret. Необходимо выяснить, от какой религиозной или общественной организации осуществляется обращение, выяснить и зафиксировать личные данные лица (ФИО, паспортные данные), зафиксировать на фото, виде или аудионосители личность представителя, его обращения к гражданам, составить перечень свидетелей таких фактов.

Ключ к практическому заданию № 2.

Данные деяния нарушают нормы п. 6 ст. 3 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» и подпадают под признаки преступления в соответствии со ст. 282 Уголовного кодекса РФ. У распространителя информации необходимо выяснить, от какой религиозной или общественной организации осуществляется пропаганда, выяснить личные данные этого лица (ФИО, паспортные данные), по возможности зафиксировать действия экстремистской направленности на звуко или видеозаписывающую аппаратуру, попросить при данных обстоятельствах присутствовать знакомых, соседей или иных лиц, после чего обратиться с заявлением в нижеупомянутые органы государственной власти. Перечень литературы, запрещенной по решению суда на территории Российской Федерации, опубликован на сайте Министерства юстиции РФ (<http://minjust.ru/ru/extremist-materials>). Печатная продукция, распространяемая религиозными или иными общественными организациями, должна иметь маркировку с официальным полным наименованием данной организации. В случае, если в листовке, журнале, брошюре и т.д. нет данных о полном наименовании организации, распространяющей печатную продукцию, либо она содержит материалы предположительно экстремистского содержания, рекомендуется немедленно обратиться в районный отдел полиции или районную прокуратуру с заявлением о проверке законности

деятельности данной организации (приложив к заявлению образец распространяемой печатной продукции).

Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается в 10 баллов:

- 10 баллов - студент правильно выполнил предложенное задание на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции и индикатора достижения компетенции

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.

3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.