

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



**ФАКУЛЬТЕТ  
ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**(программа бакалавриата) НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

---

**ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ  
Информатика и вычислительная техника**

**Форма обучения**

очная

*Согласование с работодателями:*

*Не менее 3 работодателей*

**Глазов 2021**

СОГЛАСОВАНО

Наименование организации

Должность

"КРЭИИ"  
ИНН 182901279

подпись

Муравьев К.В.

инициалы, фамилия

« 27 » 03 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

Наименование организации

Должность



подпись

Городецков М.М.

инициалы, фамилия

« 14 » 03 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

Наименование организации

Должность



подпись

Анненков А.Д.

инициалы, фамилия

« 24 » 03 20 21 г.

## Содержание

- 1. Общие положения**
  - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
  - 1.3. Общая характеристика программы
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
  - 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
  - 2.2. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Тип задач профессиональной деятельности выпускника
  - 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
  - 4.1. Характеристика учебного плана
  - 4.2. Календарный учебный график
  - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
  - 4.4. Программы практик
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**
  - 5.1. Материально-техническое обеспечение
  - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 5.3. Кадровое обеспечение
- 6 Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
  - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов**
- 9. Приложения**
  - 9.1. Рабочий учебный план с матрицей компетенций
  - 9.2. Календарный учебный график
  - 9.3. Программы практик
  - 9.4. ФОС по проверке сформированности компетенций
  - 9.5. Программа ГИА
  - 9.6. Рецензии на ОПОП

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и профилю подготовки Информатика и вычислительная техника представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ученым советом института с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы (при наличии).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Федеральным законом № 304 от 24.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1037 от 17.08.2020 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации/ Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и профилю подготовки Информатика и вычислительная техника, утвержденный 19 сентября 2017 г. № 929;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017, № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК- 44/05вн;

Профессиональный стандарт «Программист» код 06.001. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г. N 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г. N 45230);

06.011 Профессиональный стандарт "Администратор баз данных", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17

сентября 2014 г. N 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34846), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

06.027 Профессиональный стандарт "Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. N 686н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный N 39568);

06.028 Профессиональный стандарт "Системный программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. N 685н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2015 г., регистрационный N 39374);

Устав ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»;

Положение о проектировании основных профессиональных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО «ГГПИ»);

Регламент организации учебного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО «ГГПИ»);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»;

Положение об организационных основах преддипломной практики по программам высшего образования - программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО «ГГПИ»);

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному, по программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО «ГГПИ»);

Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО «ГГПИ»).

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

Настоящая образовательная программа высшего образования устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и профилю подготовки Информатика и вычислительная техника в целях создания студентам условий для приобретения

необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности на формирование профессиональных компетенций.

### **Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и профилю подготовки Информатика и вычислительная техника составляет: по очной форме обучения 4 года.

**Трудоемкость ОПОП** бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и профилю подготовки Информатика и вычислительная техника составляет 240 зачетных единиц.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Выполнение условий организации и осуществления образовательной программы реализуется через комплекс планируемых результатов, формирующих образ выпускника и выраженных в следующих характеристиках:

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и профилю подготовки Информатика и вычислительная техника присваивается квалификация – бакалавр.

### **2.2. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника**

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

В соответствии с Профессиональным стандартом 06.001 основная цель вида профессиональной деятельности «Разработка программного обеспечения»: разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: математические и алгоритмические модели, программы, программные системы и комплексы, методы их проектирования и реализации, способы производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях, в том числе в междисциплинарных, имитационные модели сложных процессов управления, программные средства, администрирование вычислительных, информационных процессов.

### **2.3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности**

– производственно-технологический

### **2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и	производственно - технологический	Проведение работ по установке программного информационных систем и загрузке баз данных. Ведение технической документации.	Электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети. Автоматизированные системы обработки информации и

<p><i>эксплуатации средств вычислительной техники и информационных систем, управления их жизненным циклом).</i></p>		<p><i>Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям. Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем. Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации. Информационное обеспечение прикладных процессов</i></p>	<p><i>управления. Системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий. Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем.</i></p>
---	--	---	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями профессиональных стандартов (при наличии).

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа ИУК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников ИУК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	ИУК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности ИУК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ИУК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ИУК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИУК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках ИУК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИУК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИУК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском

	историческом, этическом и философском контекстах	контексте ИУК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИУК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИУК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни ИУК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни ИУК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИУК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные

		условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИУК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
--	--	--

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ИОПК-1.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования. ИОПК-1.3. Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	ИОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ИОПК-3.2. Уметь: решать стандартные задачи

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-3.3. Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ИОПК-4.1. Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ИОПК-4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ИОПК-4.3. Владеть: составлением технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ИОПК-5.1. Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем ИОПК-5.2. Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ИОПК-5.3. Владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.	ИОПК-6.1. Знать: принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. ИОПК-6.2. Уметь: анализировать цели и ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития ИТ, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием. ИОПК-6.3. Владеть: навыками разработки технических заданий.
	ОПК-7. Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов.	ИОПК-7.1. Знать: методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов ИОПК-7.2. Уметь: анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов ИОПК-7.3. Владеть: навыками проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов.
	ОПК-8. Способен	ИОПК-8.1. Знать: алгоритмические языки

	<p>разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.</p>	<p>программирования, операционные системы и оболочки, современные среды разработки программного обеспечения.          ИОПК-8.2. Уметь: составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды на языке программирования, тестировать работоспособность программы, интегрировать программные модули.          ИОПК-8.3. Владеть: языком программирования; навыками отладки и тестирования работоспособности программы.</p>
	<p>ОПК-9. Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач</p>	<p>ИОПК-9.1. Знать: классификацию программных средств и возможности их применения для решения практических задач          ИОПК-9.2. Уметь: находить и анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи          ИОПК-9.3. Владеть: способами описания методики использования программного средства для решения конкретной задачи в виде документа, презентации или видеоролика</p>

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Объект или область знания	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети.</p> <p>Автоматизированные системы обработки информации и управления.</p> <p>Системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий.</p> <p>Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем</p>	<p>Написание программного кода с использованием языков программирования.</p>	<p>ПК-1. Способен разрабатывать и отлаживать программный код</p>	<p>ПК 1.1. Знает: синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования</p> <p>ПК 1.2. Умеет: применять выбранные языки программирования для написания программного кода</p> <p>ПК 1.3. Владеет: методами создания программного кода в соответствии с техническим заданием, его отладки и оформления в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>06.001 Программист</p> <p>06.011 Администратор баз данных</p> <p>06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем</p> <p>06.028 Системный программист</p>
	<p>Проектирование программного обеспечения.</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение</p>	<p>ПК 2.1. Знает: типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения</p> <p>ПК 2.2. Умеет: использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения</p> <p>ПК 2.3. Владеет: методами и средствами проектирования программного обеспечения</p>	
	<p>Установка и настройка программного</p>	<p>ПК-3. Способен обеспечивать функционирование</p>	<p>ПК 3.1. Знает: основы управления учетными записями пользователей Основы решения практических задач по созданию резервных</p>	

	обеспечения для обеспечения работы пользователей с БД.	баз данных	копий БД ПК 3.2. Умеет: выбирать способ действия из известных, контролировать, оценивать и корректировать свои действия ПК 3.3. Владеет: назначением прав доступа пользователей к БД	
	Анализ и устранение возможных угроз для безопасности данных.	ПК-4. Способен обеспечивать информационную безопасность на уровне баз данных	ПК 4.1. Знает: инструменты обеспечения безопасности данных и их возможности ПК 4.2. Умеет: выявлять угрозы безопасности данных, в том числе на уровне баз данных ПК 4.3. Владеет: способностями выбора основных средств поддержки информационной безопасности, в том числе на уровне баз данных	
	Администрирование процесса установки сетевых устройств инфокоммуникационных систем и проверка их работоспособности	ПК-5. Способен осуществлять администрирование процесса установки сетевых устройств и программного обеспечения	ПК 5.1. Знает: принципы функционирования сетевых аппаратных средств их архитектуру и принципы функционирования ПК 5.2. Умеет: пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий, настраивать сетевые устройства ПК 5.3. Владеет: способностью подключения и установки сетевых устройств (концентраторов, мостов, маршрутизаторов, шлюзов, модемов, мультиплексоров, конвертеров, коммутаторов)	
	Установка средств управления безопасностью администрируемой сети	ПК-6. Способен осуществлять администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и	ПК 6.1. Знает: архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети. Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем	

		программного обеспечения	ПК 6.2. Умеет: применять программные и аппаратные средства защиты сетевых устройств от несанкционированного доступа. Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий ПК 6.3. Владеет: средствами мониторинга и управления безопасностью администрируемых сетей	
	Разработка компонентов системных программных продуктов	ПК-7. Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов	ПК 7.1. Знает: синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования, структуру объектных и исполняемых файлов в операционной системе ПК 7.2. Умеет: использовать коммерческие операционные системы, создавать блок-схемы алгоритмов функционирования разрабатываемых программных продуктов ПК 7.3. Владеет: средствами разработки компонентов системных программных продуктов	
	Цифровая экономика	ПК-6. Коммуникация и кооперация в цифровой среде	ИПК-6.1. Знать: понятийный аппарат; способы обмена информацией посредством цифровых технологий; программы для обмена информацией; нормативно-правовую базу интернет-коммуникаций; персонализированные онлайн-приложения и социальные онлайн-приложения; облачные технологии. ИПК-6.2. Уметь: создавать разные виды цифровых материалов. ИПК-6.3. Владеть: способами использования	

			различных цифровых средств, позволяющих взаимодействовать с другими людьми для достижения поставленных целей	
	Цифровая экономика	ПК-7. Управление информацией и данными	<p>ИПК-7.1. Знать: алгоритмы работы с полученными из разных источников данными, методы эффективного использования полученной информации для решения задач.</p> <p>ИПК-7.2. Уметь: проектировать деятельность с использованием цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>ИПК-7.3. Владеть: способами поиска нужных источников информации и данных, восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными данными.</p>	
	Цифровая экономика	ПК-8. Критическое мышление в цифровой среде	<p>ИПК-8.1. Знать: методы оценки информации, ее достоверности.</p> <p>ИПК-8.2. Уметь: находить, анализировать и структурировать информацию для создания электронных материалов.</p> <p>ИПК-8.3. Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК), формируемые при изучении факультативных дисциплин:

Факультативы	Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
Информационно-поисковые системы	ДПК-1: Способен выбирать информационно-поисковые системы и электронные информационно-образовательные ресурсы для решения профессиональных задач	ИДПК - 1.1. Знает: различные информационно-поисковые системы и электронные информационно-образовательные ресурсы; рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с задачами образовательного процесса.
		ИДПК - 1.2. Умеет: использовать современные информационно-поисковые системы и электронные информационно-образовательные ресурсы для нахождения требуемой информации в сети Интернет; печатные и электронные каталоги для отбора и анализа интересующей информации.
		ИДПК - 1.3. Владеет: навыками использования информационно-поисковых систем и электронных информационно-образовательных ресурсов для поиска в сети Интернет требуемой информации для организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности и для решения профессиональных задач.
Технология трудоустройства	ДПК-2: Способен решать вопросы построения профессиональной карьеры	ИДПК - 2.1. Знает: вопросы трудового законодательства; реальную ситуацию на рынке труда; принципы планирования и управления карьерой; возможные способы поиска работы; правовые аспекты взаимоотношения с работодателем; принципы делового общения.
		ИДПК - 2.2. Умеет: анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы.
		ИДПК - 2.3. Владеет: навыками составления резюме, карьерного плана, сопроводительного и рекомендательного письма, прохождения интервью, самопрезентации, эффективного делового общения.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки и локальными актами ГГПИ содержание и организация образовательного процесса при реализации

данной программы бакалавриата регламентируются:

- учебным планом с учетом профиля (по каждой форме обучения);
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин, включающими фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных, производственных практик;
- программой и материалами государственной итоговой аттестации.

#### 4.1. Характеристика учебного плана

Структурно-содержательная основа учебного плана бакалавриата предполагает реализацию образовательной программы в составе следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений; Блок 2 «Практики», который включает практики обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.ед. в соответствии с ФГОС ВО	Объем программы в з.ед.	Объем обязательной части в з.ед.
Блок 1 Дисциплины (модули)	не менее 160	211	200
Блок 2 Практика	не менее 20	23	16
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6-9	6	6
Объем программы бакалавриата	240	240	222

Дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения и элективной дисциплины по Физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения, в зачетные единицы не переводятся и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

– Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Типы производственной практики:

– Технологическая (проектно-технологическая) практика.

- Преддипломная практика.

Содержание блоков отражает различные стороны подготовки бакалавра по

направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и профилю подготовки Информатика и вычислительная техника и определяется целью подготовки квалифицированных кадров для реализации обновленного содержания и современных технологий образования на основе новейших достижений науки и инновационных педагогических технологий при усилении практической направленности обучения и повышения конкурентоспособности выпускника института на рынке труда.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

#### **4.2. Календарный учебный график**

График учебного процесса устанавливает порядок реализации содержания образовательной программы согласно учебному плану, а также определяет последовательность учебных модулей и дисциплин.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и частей, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, разрабатываются на соответствующих кафедрах и утверждаются на ученом совете института. Актуализированные рабочие программы дисциплин оформляются в соответствии с Макетом РПД на основе ФГОС ВО и находятся в учебном управлении (электронный вариант) и на кафедрах (печатный вариант), реализующих данные рабочие учебные программы. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ обучающихся к рабочим программам дисциплин вне зависимости от места их нахождения.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и профилю подготовки Информатика и вычислительная техника Блок 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная программа предусматривает два вида практики – учебную и производственную в следующем объеме:

- учебная практика в объеме 4 зет.;
- производственная практика в объеме 19 зет.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Институт располагает на праве собственности (оперативное управление) зданиями и сооружениями, помещениями и оборудованием для реализации программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ и оценок за эти работы.

### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечена специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программы в соответствии с учебным планом.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются по мере необходимости печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Кадровое обеспечение**

Ресурсное обеспечение программы бакалавриата формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и профилю подготовки Информатика и вычислительная техника.

Реализация программы обеспечена педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц,

привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 %.

Доля педагогических работников Института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых для реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 10 %.

Доля педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень полученную в иностранном государстве и признаваемую в российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 65 %.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Формирование общекультурных компетенций в вузе обеспечивается путем реализации дисциплин всех дисциплинарных блоков, а также при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы. Важнейшим условием, способствующим формированию общекультурных компетенций, является наличие в Институте особой социокультурной среды, благодаря которой развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников осуществляется как в учебной, так и воспитательной деятельности.

Воспитание является одним из важнейших элементов образовательного процесса, в деятельности ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко». Институт ориентирован на то, чтобы быть социокультурным центром с особой образовательной средой, все ресурсы которой направлены на воспитание гражданина, компетентного специалиста, готового не только к эффективному выполнению трудовых функций, но и отвечающего требованиям общества, востребованного современным рынком труда, способного адаптироваться в изменяющихся внешних условиях.

Главная цель воспитательной деятельности в ГППИ – создание оптимальных условий для профессионального и личностного становления обучающихся, эффективной адаптации к образовательному процессу и качественному освоению основной профессиональной образовательной программы.

Воспитательная деятельность в ГППИ носит системный характер, а ее эффективность обеспечивается специальной инфраструктурой, создающей условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующей укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Инфраструктура включает в себя такие подразделения, как Центр студенческих инициатив, Служба социально-психологической поддержки студентов, Центр досуга и творчества, Отдел по культурно-массовой работе, Спортивный клуб, Учебно-методический центр истории института и педагогического образования в г. Глазове.

Формированию социокультурной среды способствуют такие организационно-воспитательные ресурсы, как Совет по воспитательной и социальной работе, Школа кураторов, Школа тьюторов. Значительную роль в развитии общекультурных компетенций играет система студенческого самоуправления. Студенты принимают участие в работе Совета обучающихся, Комиссии по качеству образования, студенческого научного общества, студенческого поискового отряда «Новый Феникс», студенческого

отряда охраны правопорядка «Сириус», волонтерского отряда «Доброе сердце».

Воспитательная деятельность, направленная на формирование социокультурной среды, осуществляется на основе Концепции воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко» «Один вуз - тысяча возможностей», Программы воспитательной деятельности, и таких Программ как «Адаптация студентов первого курса», гражданско-патриотического воспитания «Феникс», здоровьесбережения студентов, «Воспитание толерантного сознания и профилактика экстремистских проявлений», «Профилактика правонарушений среди студентов».

Многие студенческие исследования представлены во Всероссийских конкурсах на лучшую научную работу. Среди таких конкурсов: Международный конкурс научно-исследовательских работ «Наука будущего – наука молодых», Открытый конкурс научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин на базе РПГУ им. А.И. Герцена, Международный конкурс педагогического мастерства «Я - педагог нового поколения», Международный конкурс педагогических идей «Профессионал своего дела», Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills.

Кроме перечисленных направлений, стоит отметить не меньшую активность студентов вуза в олимпиадном движении. Ежегодно студенты принимают участие во всероссийских студенческих олимпиадах (ВСО). Среди них ВСО по педагогике (г. Саранск), ВСО по русскому языку для иностранных студентов (г. Екатеринбург, г. Москва), ВСО по биологии (г. Новокузнецк), Всероссийская методико-математическая олимпиада по математике (г. Пермь), ВСО по педагогике и психологии (г. Челябинск), ВСО по теории и методике преподавания физики (г. Челябинск), ВСО по образовательной робототехнике (г. Челябинск), ВСО по дефектологии (г. Новокузнецк), ВСО по Психологии образования (г. Барнаул), ВСО по теории статистики со студентами программы СПО (г. Уфа). В большинстве перечисленных олимпиад наши команды ежегодно являются победителями и призерами.

Еще одним важным направлением являются конкурсы профессионального мастерства, такие как Всероссийский конкурс дирижеров (г. Чебоксары), Всероссийский конкурс «Учитель нового поколения», Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог-музыкант в контексте современной культуры» (Санкт-Петербург), «Учитель будущего» (г. Чебоксары).

Важное внимание уделяется развитию проектной деятельности. Результатом работы в этом направлении становятся заявки на федеральные молодежные форумы: «I-Волга», «Территория смыслов на Клязьме», «Таврида», «Балтийский Артек», «СелиАс». Число участников форумной кампании от ГГПИ ежегодно растет.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, поститоговый контроль и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1. Промежуточная аттестация осуществляется посредством зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом и рабочими программами дисциплин. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по ОПОП бакалавриата/магистратуры осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО «ГГПИ»).

2. Государственная итоговая аттестация осуществляется на основании Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко» и в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по профилю.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП институтом разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (курсовых проектов), рефератов, ролевые и деловые игры и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин и практик в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО «ГГПИ»). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включает формулировки проектируемых дисциплинарных результатов освоения по каждой из компетенций, закрепленных за этой дисциплиной, а также контрольно-измерительные материалы по проверке сформированности компетенций, критерии освоения и шкалу оценивания.

Совокупность фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом, составляет основу для построения фонда оценочных средств по проверке сформированности каждой компетенции.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственных экзаменов.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основе требований ФГОС ВО, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», Положения

о выпускных квалификационных работах обучающихся по программам высшего образования обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО «ГГПИ»).

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профилю Информатика и вычислительная техника включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

В институте разработаны следующие документы, обеспечивающие качество подготовки студентов: Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и успешности обучения студентов, Положение о порядке проведения ежегодного анкетирования в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», Положение о Комиссии по качеству образования Совета обучающихся ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко». В Институте проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством содержания и организации учебного процесса и условиями обучения, а также систематические самообследования, регламентированные Положением о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».

В вузе регулярно проводится самообследование по согласованным критериям, в рамках которого проводятся мероприятия по оценке образовательной, научно-исследовательской, международной, финансовой деятельности, качества кадрового обеспечения при реализации ОПОП.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Содержание изменений	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений									
1.	<p>Раздел 1. Общие положения</p> <p>П.1.1. Исключить слова «..., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы (при наличии)»</p> <p>п.1.2. Дополнить следующими нормативными документами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 26 мая 2021 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»</li> <li>- Приказ № 1456 от 26.11.2020 О внесении изменений во ФГОС ВО</li> </ul> <p>Раздел 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО</p> <p>Универсальную компетенцию УК-8 читать в следующей редакции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> </ul> <p>Дополнить таблицу универсальных компетенций следующими строчками:</p> <table border="1" data-bbox="264 1064 1310 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="264 1064 477 1128">Категория УК</th> <th data-bbox="477 1064 823 1128">Компетенции</th> <th data-bbox="823 1064 1310 1128">Индикаторы достижения компетенций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="264 1128 477 1758">Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</td> <td data-bbox="477 1128 823 1758">УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td> <td data-bbox="823 1128 1310 1758"> <p>ИУК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения задач в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 1758 477 2074">Гражданская позиция</td> <td data-bbox="477 1758 823 2074">УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</td> <td data-bbox="823 1758 1310 2074"> <p>ИУК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>ИУК-10.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Категория УК	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения задач в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности.</p>	Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИУК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>ИУК-10.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии</p>	<p><i>Протокол №1 УСФ ИФУМ от 30.08.2021</i></p>
Категория УК	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций									
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИУК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения задач в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности.</p>									
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИУК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>ИУК-10.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии</p>									

			<p>коррупционному поведению.</p> <p>ИУК-10.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	
<p>Общепрофессиональную компетенцию ОПК-2 читать в следующей редакции:</p> <p>- ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.</p>				

Приложение 1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-10; ПК-6; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-10; ПК-6; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1
Б1.0.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.0.01.02	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.0.01.03	Экономическая теория	УК-1
Б1.0.01.04	Основы правовых знаний	УК-2
Б1.0.01.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УК-2
Б1.0.01.06	Основы бухгалтерского учета	ОПК-2; ОПК-4
Б1.0.02	Коммуникативный модуль	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2
Б1.0.02.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.02.02	Культура русской речи	УК-3; УК-4
Б1.0.02.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4
Б1.0.03	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8
Б1.0.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.03.02	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.03.03	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.0.04	Модуль Физико-математическая подготовка	УК-1; ОПК-1; ОПК-7
Б1.0.04.01	Физика	УК-1; ОПК-1
Б1.0.04.02	Уравнения математической физики	УК-1; ОПК-1
Б1.0.04.03	Вычислительная математика	УК-1; ОПК-1
Б1.0.04.04	Теория вероятностей и математическая статистика	УК-1; ОПК-1
Б1.0.04.05	Математическая логика	УК-1; ОПК-1
Б1.0.04.06	Методы оптимальных решений	УК-1; ОПК-1
Б1.0.04.07	Дискретная математика	УК-1; ОПК-1
Б1.0.04.08	Математический анализ	УК-1; ОПК-1
Б1.0.04.09	Алгебра и геометрия	УК-1; ОПК-1
Б1.0.04.10	Дифференциальные уравнения	УК-1; ОПК-1
Б1.0.05	Модуль Технология разработки программного обеспечения	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.0.05.01	Язык программирования С++	ПК-1
Б1.0.05.02	Язык программирования С#	ПК-1
Б1.0.05.03	Язык программирования Python	ПК-1
Б1.0.05.04	Язык программирования PHP	ПК-1
Б1.0.05.05	Введение в Интернет-программирование	ОПК-2; ОПК-3
Б1.0.05.06	Рекурсивно-логическое программирование	ОПК-8; ПК-2
Б1.0.05.07	Параллельное программирование	ОПК-8; ПК-2
Б1.0.05.08	Функциональное программирование	ОПК-8; ПК-2
Б1.0.05.09	Программирование в 1С	ОПК-2
Б1.0.05.10	Язык программирования Java Script	ОПК-2
Б1.0.05.11	Инструментальные средства проектирования информационных систем	ПК-2

	Б1.О.05.12	Метрология, стандартизация, сертификация технической документации	УК-4; ОПК-4; ПК-8
	Б1.О.05.13	Основы информационной безопасности	ПК-1; ПК-2
	Б1.О.05.14	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	ОПК-8; ПК-7
	Б1.О.05.15	Системы тестирования программного обеспечения	ОПК-5; ПК-9
	Б1.О.06	Модуль Информатика и вычислительная техника	ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-9; ПК-10; ПК-3
	Б1.О.06.01	Основы проектирования баз данных	ОПК-5
	Б1.О.06.02	Информационные системы	ПК-3
	Б1.О.06.03	Теория вычислительных процессов и структур	ОПК-5; ОПК-9
	Б1.О.06.04	Компьютерное моделирование	ОПК-9
	Б1.О.06.05	Обработка данных в прикладных программах	ОПК-8; ПК-10
	Б1.О.06.06	Теоретические основы информатики	ОПК-9
	Б1.О.06.07	Операционные системы и оболочки	ОПК-6; ОПК-8
	Б1.О.06.08	Основы сетевых технологий	ПК-5
	Б1.О.06.09	Архитектура вычислительных систем	ОПК-7
	Б1.О.06.10	Электротехника, электроника и схемотехника	ОПК-1; ОПК-7
	Б1.О.06.11	Технология разработки программного обеспечения	ПК-4
	Б1.О.06.12	Администрирование операционных систем	ПК-5
	Б1.О.06.13	Сетевое администрирование	ПК-9; ПК-5
	Б1.О.06.14	Электронно-вычислительные машины и периферийные устройства	ОПК-7
	Б1.О.06.15	Основы 3D печати	ПК-5
	Б1.О.06.16	Робототехника	УК-2; УК-3
	Б1.О.07	Модуль Проектный	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-6
	Б1.О.07.01	Введение в проектную деятельность	УК-1; УК-3; УК-6
	Б1.О.07.02	Проекты	УК-3; УК-6; ПК-6
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-9; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.01	Компьютерная графика	ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02	Черчение и машинная графика	ПК-2
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1
	Б1.В.ДВ.02.01	Визуальное программирование в LabVIEW	ПК-1
	Б1.В.ДВ.02.02	Системы реального времени	ПК-1
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-9
	Б1.В.ДВ.03.01	Основы разработки мобильных приложений	ПК-9
	Б1.В.ДВ.03.02	Создание приложений для ОС Android	ПК-9
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-9
	Б1.В.ДВ.04.01	Разработка динамических Web-приложений	ПК-9
	Б1.В.ДВ.04.02	Разработка Web-приложений на основе JS и PHP фреймворков	ПК-9
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-9; ПК-1
	Б1.В.ДВ.05.01	Языки стандарта МЭК	ПК-9; ПК-1
	Б1.В.ДВ.05.02	Системы управления технологическим процессом	ПК-9; ПК-1
Б2		Практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-6; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-5
	Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-5

Б2.О.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-9; ПК-7; ПК-5
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-9; ПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б2.В.01(Пд)	Производственная преддипломная практика	УК-1; ПК-9; ПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-10; ПК-6; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-10; ПК-6; ПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативы	ДПК-1; ДПК-2
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ДПК-1; ДПК-2
ФТД.В.01	Изучение информационно-поисковых систем	ДПК-1
ФТД.В.02	Технология трудоустройства	ДПК-2

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования (уровень бакалавриата)**  
**по направлению подготовки**  
**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**  
**Профиль Информатика и вычислительная техника**  
**ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт**  
**имени В.Г. Короленко»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Информатика и вычислительная техника состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению подготовки, утверждённому Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. №929.

Срок освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Информатика и вычислительная техника составляет 4 года, программа реализуется по очной форме обучения. Трудоёмкость ОПОП бакалавриата по указанному направлению составляет 240 зачётных единиц.

ОПОП представляет собой комплекс документов, разработанных и утверждённых в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко». Её цель - подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области разработки, отладки, проверки работоспособности, модификации программного обеспечения. Программа также направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, соответствующих лучшим гуманистическим образцам и требованиям современности, формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОПОП представлена на сайте вуза и содержит следующую информацию: общая характеристика программы и нормативные документы для разработки ОПОП, характеристика профессиональной деятельности выпускника, включая описание задач профессиональной деятельности выпускника, планируемых результатов освоения ОПОП ВО, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО, характеристика ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения ОПОП ВО, характеристика социально-культурной среды вуза, характеристика нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы (включая фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и описание видов государственной итоговой аттестации выпускников).

Анализ состава всех компонентов ОПОП позволяет говорить, что её комплектация соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Информатика и вычислительная техника. Перечень универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным разделам ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Информатика и

вычислительная техника.

Распределение дисциплин, видов практики, государственной итоговой аттестации отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения, приобретаемыми компетенциями в соответствии с требованиями разделов ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Информатика и вычислительная техника.

В результате анализа рабочих программ дисциплин (РПД) были сделаны следующие выводы:

- содержание РПД соответствует требованиям ФГОС ВО к уровню подготовки студентов и удовлетворяет требованиям работодателей к содержанию подготовки и уровню владения компетенциями выпускников;
- содержание РПД соответствует представленному тематическому плану. В РПД детально разработаны разделы и темы, в них представлены списки основной и дополнительной литературы, а также отражены современные данные достижений науки применительно к данной дисциплине;
- РПД предусматривают задания по текущему контролю знаний студентов, формы и примерные задания по промежуточной аттестации (зачёты и экзамены), а также фонды оценочных средств;
- РПД и их реализация направлена на формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Информатика и вычислительная техника;
- рабочие программы включают необходимое учебно-методическое обеспечение.

ОПОП по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Информатика и вычислительная техника предполагает широкое использование инновационных форм проведения учебных занятий - в целях реализации компетентностного подхода в процессе обучения. Это позволяет сформировать у обучающихся профессиональные знания и навыки.

Рассматриваемая ОПОП по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Информатика и вычислительная техника включает такой способ профессиональной подготовки студента как производственная практика. Трудоёмкость производственной практики 23 зачётные единицы. Содержание программ практик свидетельствует, что их реализация способна сформировать профессиональные навыки и компетенции обучающихся.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Информатика и вычислительная техника соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение: аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультирования), самостоятельной исследовательской работы студентов.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Информатика и вычислительная техника включает учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные компьютерами с установленным ПО,

мультимедийным оборудованием для демонстрации презентационного материала; обеспеченные доступом к сети Интернет.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации студентов созданы фонды оценочных средств. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине включены в соответствующую РПД. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП разработаны и утверждены фонды оценочных средств в необходимых стандартах. Они позволяют оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют учебному плану направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Информатика и вычислительная техника целям, определённым по ФГОС ВО направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Информатика и вычислительная техника. Их главная задача – проверить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и собственно профессиональных компетенций, приобретаемым выпускником.

Предусмотренные в учебном плане ОПОП дисциплины формируют уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Информатика и вычислительная техника.

Принципиальным условием обеспечения качества подготовки студентов является научно-педагогический потенциал выпускающей кафедры. Выпускающая кафедра математики и информатики ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» укомплектована квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися учебной, научно-методической деятельностью. Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой программы привлекается опытный преподавательский состав, в том числе из числа работников профильных организаций.

Подводя итоги, необходимо отметить, что структура ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Информатика и вычислительная техника. Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности обучающихся в целом выполнены.

Основная профессиональная образовательная программа и её отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и образования, что обеспечено соблюдением требований ФГОС ВО. Кадровый состав ОПОП соответствует предъявляемым нормам ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Информатика и вычислительная техника. Разработанная ОПОП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены РПД всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

В целом рецензируемая ОПОП отвечает основным требованиям ФГОС ВО и способствует формированию систематизированных, углублённых знаний и практических

профессиональных навыков по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Информатика и вычислительная техника.

Рассмотренная ОПОП, безусловно, может быть использована для обучения студентов по направлению подготовки (уровень бакалавриата) и позволяет обеспечить овладение выпускников компетенциями, соответствующими требованиям профессиональных стандартов и работодателей.

Рецензент:

Директор МБОУ «Гимназия №6»



Е.М. Ившина

## РЕЦЕНЗИЯ

на оценочные материалы (фонды оценочных средств) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль Информатика и вычислительная техника, очной формы обучения, разработанные ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Рецензируемые оценочные материалы ОПОП по образовательной программе 09.03.01 Информатика и вычислительная техника Профиль Информатика и вычислительная техника представляют собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 929, и в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Оценочные материалы предназначены для оценивания результатов на всех этапах освоения основной профессиональной образовательной программы: текущий, промежуточный контроль, государственная итоговая аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП созданы оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику эссе, рефератов, курсовых работ.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны и закреплены в рабочих программах дисциплин и фондах оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся.

В ходе экспертизы установлено:

1. ФОС позволяет оценить весь перечень компетенций, представленных во ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения данной ОПОП ВО.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

3. Задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

4. Содержание ФОС соответствует цели, задачам и видам профессиональной

деятельности ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

5. Качество ФОС обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения, соответствует требованиям работодателя.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что ФОС ОПОП по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ОПОП, а именно:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП;
- выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных во ФГОС ВО, на каждом этапе формирования компетенций.

Директор МБОУ «Гимназия №6»



Е.М. Ившина