

Министерство просвещения РФ
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический
университет имени В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГИПУ

_____ Я.А. Чиговская-Назарова

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

магистерская программа

44.04.01. Педагогическое образование

**«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»**

Глазов, 2024

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), предъявляемыми к профессиональной готовности выпускников специалитета и бакалавриата.

Поступающие сдают вступительное испытание в форме письменного тестирования, которое содержит 7 заданий разного типа, за верное выполнение каждого из которых можно получить определенное количество баллов:

Тип тестового задания	Количество заданий такого типа во вступительном испытании	Максимальное количество баллов за верное выполнение одного задания	Максимальное количество баллов за верное выполнение всех заданий такого типа
Задания с выбором единственного правильного ответа	3	5	15
Задания на установление соответствий	2	20	40
Задание на заполнение пропусков с предложенными вариантами ответов	1	15	15
Задание с полным ответом (объём ответа не менее 200 слов и не более 500 слов)	1	30	30

Максимальное количество набранных баллов в результате тестирования – **100 баллов.**

Минимальная сумма баллов для положительного результата тестирования – **40 баллов.**

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

Общая продолжительность вступительного испытания составляет 120 минут.

Во время подготовки абитуриенты не имеют права пользоваться справочными материалами, средствами связи. Попытки общения с другими абитуриентами во время проведения вступительного испытания также недопустимы. Для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вступительное испытание проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Результаты вступительного испытания оформляются протоколом.

Требования к абитуриенту: поступающий должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании. Абитуриент магистратуры должен:

- владеть русским языком в его литературной форме и иметь представление о диалектном, диахроническом, профессиональном разнообразии языка;

- знать родственные связи русского языка и его типологическое соотношение с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;

- анализировать явления русского языка, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

- знать систему современного русского литературного языка;

- владеть основными методами анализа текста;

- уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой;

- владеть навыками выявления и исправления всех видов ошибок, а также редактирования текста;

- уметь аргументировать и объяснять свою точку зрения.

Содержание вступительного испытания

1. Фонетика и фонология. Понятие фонологического уровня языка. Основные типы существующих классификаций звуков речи (артикуляционная, акустическая классификации). Принципы выделения фонемного состава языка. Гласные и согласные фонемы русского языка.

2. Слово как единица лексикологии. Лексическое значение слова. Типология лексического значения. Системные отношения в лексике.

3. Морфемика и словообразование русского языка. Типология морфем. Основные понятия словообразования: словообразовательное значение, словообразовательный тип, способ словообразования, словообразовательная цепочка. Морфологические и неморфологические способы образования слов в современном русском языке.

4. Способы выражения грамматического значения. Основные типы сходства и расхождений между языками в плане форм, значений и функционирования грамматических категорий. Грамматическое значение и

грамматическая форма. Выражение грамматических значений. Понятие морфологического уровня языка. Типология частей речи. Принципы выделения частей речи. Часть речи и класс слов. Знаменательные части речи. Незнаменательные части речи Типология грамматических категорий.

5. Типы синтаксической связи. Члены предложения и части речи в языках. Понятие синтаксического уровня языка. Состав единиц синтаксического уровня. Основные признаки предложения. Типы предложений в современном русском языке

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Калинин А. В. Лексика русского языка: учебное пособие. М., Издательство Московского университета, 1978.

2. Камынина А. А. Современный русский язык. Морфология. М., Издательство Московского университета, 1999.

3. Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский литературный язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия. М.: Издательство Московского университета, 2004.

4. Современный русский язык: учебник для филологических специальностей университетов / В. А. Белошапкова, Е. А. Брызгунова, Е. А. Земская и др.; под ред. В. А. Белошапковой. М.: Высшая школа, 1989. 5. Шмелев Д. Н. Современный русский язык. Лексика: Учебное пособие. М.: Едиториал УРСС, 2003.

Дополнительная литература:

1. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология». М.: Академия, 2009.

2. Краткая русская грамматика / В. Н. Белоусов, И. И. Ковтунова, И. Н. Кручинина и др.; под ред. Н. Ю. Шведовой и В. В. Лопатина. М.: Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН, 2002. 726 с. 3. Русская грамматика в 2-х т. / под ред. М. Ю. Шведовой. М.: Наука, 1980.