

Министерство просвещения РФ
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический
университет имени В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГИПУ

_____ Я.А. Чиговская-Назарова

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по дисциплине

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания «Общая психология» составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.06 Профессиональное обучение по отраслям.

Программа ориентирована на измерение уровня владения абитуриентом знаниями и умениями общепедагогической направленности, входящими в программу подготовки специалистов среднего профессионального образования и необходимых для освоения основных программ профессионального образования по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Вступительное испытание представляет собой тестирование.

Тест включает в себя 25 вопросов. За каждый верный ответ теста испытуемому начисляется 4 балла, за каждый неверный ответ – 0 баллов. Максимальный балл за тестирование - 100 баллов.

Максимальная продолжительность тестирования составляет 60 минут, допускается досрочное завершение тестирования по желанию испытуемого.

Минимальная сумма баллов для положительного результата испытания – 56 баллов.

Содержание вступительного испытания:

Взаимосвязь психологической науки и практики, тенденции их развития;

Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

Основы психологии личности;

Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

Возрастная периодизация;

Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

Особенности общения и группового поведения в дошкольном и школьном возрасте;

Групповая динамика;

Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

Основы психологии творчества.

Индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

Психология общения. Взаимосвязь общения и деятельности;

Цели, функции, виды и уровни общения;

Роли и ролевые ожидания в общении;

Виды социальных взаимодействий;

Механизмы взаимопонимания в общении;

Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

Этические принципы общения;

Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Литература для подготовки:

1. Абрамова, Г. С. Практическая психология : учебник / Г. С. Абрамова. - Москва : Академия, 1997. - 368 с.
2. Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. — Москва : РГУП, 2019. — 167 с.
3. Леонтьева, В. Л. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Леонтьева. — Москва : Юрайт, 2019. — 151 с.
4. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 404 с.
5. Столяренко, Л. Д. Психология : учеб. пособие для студ. сред. проф. образ. / Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 448 с.
6. Урунтаева, Г. А. Дошкольная психология : учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Г. А. Урунтаева. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2001. - 336 с.
7. Шаповаленко, И. В. Возрастная психология: (Психология развития и возрастная психология) : учебник / И. В. Шаповаленко. - Москва : Гардарики, 2005. - 352 с.