Министерство просвещения РФ
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГИПУ

_____ Я.А. Чиговская-Назарова

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
(собеседование)
для поступающих на специальности
44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Пояснительная записка

Целью вступительного испытания является диагностика подготовленности абитуриентов к поступлению на обозначенные специальности.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования. В процессе испытания определяется общая эрудиция, профессиональная ориентация, мотивация к обучению поступающего. В ходе собеседования абитуриенту необходимо ответить на 1 вопрос экзаменатора и решить педагогическую ситуацию. Для подготовки дается 45 минут. Каждый ответ оценивается в соответствии с критериями.

2. Критерии оценивания

5 баллов ставится в том случае, если абитуриент понимает, полно и последовательно излагает содержание вопроса, ответ выстроен логично, содержательно, отвечает на дополнительные вопросы, теоретический материал подтвержден правильными примерами, делает выводы.

4 балла ставится в том случае, если тема раскрыта полностью, но с незначительными ошибками, теоретический материал подтвержден правильными примерами; материал изложен правильно, но не достаточно последовательно. Абитуриент на вопросы отвечает правильно, но не достаточно точно.

3 балла ставится в том случае, если тема недостаточно полно раскрыта, теоретический материал частично подтвержден примерами; речь абитуриента не развита, материал излагается не логично, на дополнительные вопросы отвечает с затруднениями.

2 балла ставится в том случае, если тема раскрыта частично, теоретический материал не подтвержден примерами; речь абитуриента не развита, материал излагается нелогично, на дополнительные вопросы ответить не может, делает поверхностные выводы,

1 балл ставится в том случае, если тема не раскрыта, нарушена логика и последовательность ответа, отсутствуют выводы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент – 5 баллов. Минимальная сумма баллов для положительного результата испытания – 3 балла.

3. Примерные вопросы для собеседования

1. Роль «Разговоров о важном» в воспитании обучающихся.
2. Какое воспитательное значение имеет детская художественная литература? Приведите пример.
3. Определите педагогический смысл народных пословиц (2-3 по выбору испытуемого).
4. Опишите портрет современного педагога. Какими личностными качествами он должен обладать?

5. Назовите фильм, который, по вашему мнению, несет воспитательную ценность.
6. Какие мероприятия, по вашему мнению, наиболее эффективны в духовно- нравственном воспитании.
7. Приведите пример использования индивидуального подхода в вашем воспитании и обучении.
8. Опишите портрет современного ребенка XXI века.
9. В чем, по вашему мнению, заключается значение традиций в воспитании детей в семье.
10. Функции современных информационно-коммуникационных технологий в обучении детей.

4. Пример педагогической ситуации

Квартиру только что отремонтировали. Шестилетний Шурик разрисовал красным мелом обои возле своего стола. Мама ахнула, а сын смеется:

— Сами же говорили: здесь твое место, следи за своими игрушками, приводи в них порядок... Вот я и нарисовал картину над своим столом. Разве некрасиво?

В глазах веселые огоньки, лицо лукавое. Уверен: мама не станет ругаться. И действительно, она так сражена «остроумием» сына, что вечером это становится предметом семейных восторгов:

— Посмотри, какую картину повесил над своим столом наш художник!

— Ах ты, озорник! И ведь додумался же! — в тон маме подхватывает отец.

Согласны ли вы с реакцией и поведением родителей мальчика?

5. Список литературы

1. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 253 с.

2. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Ежкова. — Москва : Юрайт, 2019. — 183 с.
3. Лашкова, Л. Л. Дошкольная педагогика : учебно-методическое пособие : направление подготовки Педагогическое образование, направленность "Дошкольное образование" / Л. Л. Лашкова ; Сургутский государственный педагогический университет. - Сургут : СурГПУ, 2017. - 113 с.
4. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 411 с.
5. Основы дошкольной педагогики / Л. В. Коломийченко, Н. А. Зорина, Л. С. Половодова [и др.] ; под редакцией Л. В. Коломийченко. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 157 с.
1. **http://dovosp.ru Сайт «Дошкольное воспитание».**
2. **http://vospitatel.com.ua/ Сайт для педагогов дошкольного образования «Воспитатель»**
3. https://1sept.ru/ - Журнал Издательского дома «Первое сентября».
4. https://n-shkola.ru/ - Научно-методический журнал «Начальная школа».
5. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «Киберленинка».
6. http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=452 - Программа развития универсальных учебных действий для предшкольного и начального образования.
7. https://fgos.ru/ - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
8. **https://pravobraz.ru/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-doshkolnogo-obrazovaniya/** Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования