

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
математики и информатики
Протокол № 7 от 19.02.2025*

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации в форме дифзачета по дисциплине

СГ.10 Введение в специальность: общие компетенции профессионала

для специальности: **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

квалификация выпускника: **Системный администратор**

Требования ФГОС к образовательным результатам:

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования;

	<ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.
--	---

Назначение:

КОМ предназначен для проведения итогового контроля, с целью проверки освоенных умений и усвоенных знаний в ходе изучения дисциплины.

Форма проведения контроля: дифференцированный зачет

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ субтестов с 1 по 6 оценивается в 1 балл, субтест 5 оценивается в зависимости от качества обобщения 2 баллами, 1 баллом или 0 баллов. Максимальное количество баллов, набранное при ответе на все субтесты 35 баллов.

«5» («Отлично») - от 35 до 31 балла.

«4» («Хорошо») - от 30 до 27 баллов.

«3» («Удовлетворительно») - от 26 до 23 баллов.

«2» («Неудовлетворительно») - менее 22 баллов.

Набор заданий №1

Задания состоят из предложений вопросительного характера. В каждом из них не хватает одного слова. Вы должны из пяти приведенных слов подчеркнуть то, которое правильно дополняет данное предложение. Подчеркнуть можно только одно слово.

1. Краткая запись, сжатое изложение содержания книги, лекции, доклада - это:
 - а) абзац
 - б) цитата
 - в) рубрика
 - г) отрывок
 - д) конспект

2. Система взглядов на природу и общество есть:
 - а) мечта
 - б) оценка
 - в) мировоззрение
 - г) кругозор
 - д) иллюзия

3. Одинаковыми по смыслу являются слова демократия и ...
 - а) анархия
 - б) абсолютизм
 - в) народовластие
 - г) династия
 - д) классы

4. Отсутствие интереса и живого активного участия к окружающему - это:
 - а) рациональность
 - б) пассивность
 - в) чуткость
 - г) противоречивость
 - д) черствость

5. Этика - это учение о:

- а) психике
- б) морали
- в) природе
- г) обществе
- д) искусстве

Набор заданий №2

К слову, которое стоит в левой части бланка, надо подобрать из четырех предложенных слов такое, которое совпадало бы с ним по смыслу, то есть синоним. Это слово надо подчеркнуть. Выбрать можно только одно слово.

1. Аргумент:

- а) довод
- б) согласие
- в) спор
- г) фраза

2. Анализ:

- а) факты
- б) разбор
- в) критика
- г) умение

3. Социальный:

- а) принятый
- б) свободный
- в) запланированный
- г) общественный

4. Экспорт:

- а) принятый
- б) свободный
- в) запланированный
- г) общественный

5. Радикальный:

- а) коренной
- б) ответный
- в) последний
- г) отсталый

Набор заданий №3

Вам предлагаются три слова. Между первым и вторым словами существует определенная связь. Между третьим и одним из пяти слов, предлагаемых на выбор, существует аналогичная, та же самая связь. Это слово вам следует найти и подчеркнуть.

б. Роза : цветок = капиталисты : ?

- а) эксплуатация
- б) рабочие
- в) люди

- г) класс
д) фабрика
7. Числительное : количество = глагол : ?
а) идти
б) действие
в) причастие
г) часть речи
д) спрягать
8. Стихотворение : поэзия = рассказ : ?
а) книга
б) писатель
в) повесть
г) предложение
д) проза
9. Прямоугольник : плоскость = куб : ?
а) пространство
б) ребро
в) высота
г) треугольник
д) сторона
10. Диаметр : радиус = окружность : ?
а) дуга
б) сегмент
в) отрезок
г) линия
д) круг

Набор заданий №4

Вам даны пять слов. Четыре из них объединены одним общим признаком. Пятое слово к ним не подходит. Его надо найти и подчеркнуть. Лишним может быть только одно слово.

11. а) приставка
б) предлог
в) суффикс
г) окончание
д) корень
12. а) очерк
б) роман
в) рассказ
г) сюжет
д) повесть
13. а) пролог
б) кульминация
в) информация
г) развязка
д) эпилог
14. а) описание
б) сравнение
в) характеристика

- г) сказка
- д) иносказание
- 15. а) товар
- б) город
- в) ярмарка
- г) натуральное хозяйство
- д) деньги

Набор заданий №5

Вам предлагается два слова. Нужно определить, что между ними общего. Старайтесь в каждом случае найти наиболее существенные общие признаки обоих слов. Напишите свой ответ рядом с предложенной парой слов.

- 1. Сумма — произведение
- 2. Наука — искусство
- 3. Иносказание — описание
- 4. Копенгаген — Манагуа
- 5. Стойкость — мужество

Набор заданий №6

Предлагаем вам ряды чисел, расположенных по определенному правилу. Ваша задача состоит в том, чтобы определить число, которое было бы продолжением соответствующего ряда, и написать его. Каждый ряд построен по своему правилу. В некоторых заданиях при нахождении правила построения ряда вам необходимо будет пользоваться умножением, делением и другими действиями.

- 1) 6 9 12 15 18 21
- 2) 10 12 9 11 8 10
- 3) 1 3 6 8 16 18
- 4) 3 4 6 9 13 18
- 5) 54 19 18 14 6 9