

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
Иностранных языков и удмуртской филологии  
Протокол № 7 от 19.02.2025*

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по**  
**учебной дисциплине**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

квалификация выпускника: **Оператор информационных систем и ресурсов**

*Глазов, 2025*

## Требования ФГОС к образовательным результатам:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	<p><b>в области аудирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного;</li> </ul> <p><b>в области чтения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;</li> </ul> <p><b>в речи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций</li> <li>- личности;</li> <li>- основные закономерности и движущие силы исторического развития;</li> <li>- духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.</li> </ul>

*Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 30 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки усвоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.*

### Задания для проверки усвоения знаний.

*Критерии оценки тестовых заданий.*

*Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.*

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	90% - 100%
4(хорошо)	70% - 89%
3(удовлетворительно)	55% - 69%
2(неудовлетворительно)	54% и менее

*Время на выполнение заданий: 1 академический час.*

### I. Choose the correct answer

1. Fill in the gap in this sentence with correct form of the noun: The questions they asked these ... are very different than the ones we might ask today:

- a) women;
- б) womanes;
- в) woman;

г) womans.

2. *Translate into English: Крыша дома:*

- а) roof house;
- б) the roof's house;
- в) the house of roof;
- г) the roof of the house.

3. *Cross out an extra adjective:*

- а) straight;
- б) blue;
- в) dangerous;
- г) French.

4. *Translate into English: Нашлось много информации:*

- а) Much information has been found;
- б) I have found much information Nursery;
- в) A lot of information has been found;
- г) Many information has been found.

5. *Choose the correct sentence:*

- а) Adam is the bad player in the team;
- б) Adam is the worse player in the team;
- в) The player is Adam the worse in team;
- г) Adam is the worst player in the team.

6. *Fill in the gap in this sentence with correct form of the pronoun: Don't worry, we still have ... minutes:*

- а) some;
- б) a few;
- в) little;
- г) —.

7. *Fill in the gap in this sentence with the correct comparative structure: Please, run ... fast ... you can:*

- а) as...as;
- б) more..than;
- в) less...than;
- г) not as...as.

8. *Rewrite this sentence: Russia is bigger than India:*

- а) India isn't so big as Russia;
- б) India is so big as Russia;
- в) India is as big as Russia;
- г) Russia isn't so big as India.

9. *Choose the correct question:*

- а) Are there any letters for me?;
- б) Is there any letters for me?;
- в) Are there any letter for me?;
- г) Were there any letter for me?.

10. *Translate into English: Заниматься искусством:*

- a) to do an art;
- б) to make an art;
- в) to have an art;
- г) to practice an art.

11. *Choose the correct word combination:*

- a) to apply for a job;
- б) a job talk;
- в) full day;
- г) to give a job.

12. *Choose the incorrect word combination:*

- a) to rick the ball;
- б) to ride a bicycle;
- в) to ride a bike;
- г) to make sport.

13. *Translate into English: Как добраться до станции?*

- a) What can I arrive to the station?;
- б) How can I arrive to the station?;
- в) What can I get to the station?;
- г) How can I get to the station?.

14. *Fill in the gap in this sentence with the correct word: ... – school, also known as Junior High school*

- a) Middle;
- б) Primary;
- в) High;
- г) Nursary.

15. *Choose the type of printer:*

- a) barcode reader;
- б) numerical data;
- в) dot-matrix;
- г) scanner.

16. *Fill in the gap in this sentence with the correct word: A ... uses page layout software to prepare electronic files for publication.*

- a) DTP operator;
- б) blog administration;
- в) webmaster;
- г) software engineer.

17. *Cross out an extra word:*

- a) spyware;
- б) virus;
- в) printer;
- г) worm.

18. Complete this sentence: RAM is stands for ... .
- a) standard dimension ratio;
  - б) Analog-to-digital converter;
  - в) Read-only memory;
  - г) Random Access Memory.
19. Answer this question: «What is a computer?»
- a) is a device that takes in data, process it according to a program and then outputs the processed data in some form;
  - б) is a large, powerful, expensive device that is operated by a team of professionals and is designed to be used by many people at the same time;
  - в) is about the size of an office desk and you can usually see them in banks and offices;
  - г) is used to input text and graphics from a printed page.
20. Answer this question: « What is the keyboard?»
- a) used to input sound;
  - б) a vertical lever allows the user to control the cursor precisely and at high speed;
  - в) the main input device controlling the computer and inputting text and numerical data;
  - г) common input device for use with a graphical user interface.

## II. Do the test of multiply choice

21. Choose the correct sentences:
- a) Today is Monday, the three June;
  - б) We arrived two hours ago;
  - в) The XX century is full of important events ;
  - г) I was born in 1992.
22. Choose the sentences in a formal style:
- a) I haven't seen you for a long time!;
  - б) He seems to be sleeping;
  - в) I am writing this letter at the moment; ;
  - г) The reuben sandwich is believed to be attributed to the Germans for its combination of corned beef and sauerkraut.
23. Choose the words, which often used with «work»:
- a) to get;
  - б) to apply for;
  - в) to give up;
  - г) to do shift.
24. Answer the question: «What do we usually say, when we ask people about their job?»:
- a) I am a ...;
  - б) I work as a ...;
  - в) What do you do?;
  - г) My job is.
25. Choose the compound sentences:
- a) The restaurant we have been to is really nice;
  - б) Paul had a lot of work to do, however he was too tired to get up from the bed;
  - в) I won't buy this device for it is very expensive and actually useless for me;
  - г) The weather was fine yesterday and we went yachting.

26. Choose the output devices:

- a) monitor;
- б) printer;
- в) scanner;
- г) mouse.

27. Answer the questions: «What does use the most common type of Graphical User Interface?»:

- a) WIMP system;
- б) floppy disks;
- в) Pointer;
- г) input devices.

28. Answer this question: «What languages are high-level?»:

- a) C ++;
- б) Delphi;
- в) Java;
- г) machine code.

### III. Match the words with their meanings

29. Match Subordinate Clauses with corresponding examples. There is one extra example:

Clauses	Examples
1. Predicative Clauses	a) It is strange that he made a mistake.
2. Attributive Clauses	б) This is what he has done by 6 o'clock.
3. Subject Clauses	в) Do you know why he was late?
4. Object Clauses	г) She smiles at what I said.
	д) I haven't seen her since she left school.

30. Match computing languages with their definitions. There is one extra definition:

Language	Use
1. HTML	a) It is a programming language originally designed for programming small electronic devices. It is used for writing programs for the World Wide Web.
2. Java	б) This language is a programming environment. It is used to write general purpose applications for the Windows operating system.
3. Visual Basic	в) This language was developed from the C language. It was designed as a systems programming language with features that make it easy to control the computer hardware efficiently. It was used to produce the Microsoft Windows operating systems.
4. C ++	г) This language is similar to Visual Basic. It is a programming environment for developing programs for the Windows operating system. It has predefined objects that can be chosen from a toolbox.
	д) This language stands for HyperText Markup Language. It is a page description language used for creating pages.

### Задания для проверки освоения умений.

*Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить практическое задание.*

*Критерии оценки практического задания.*

Оценка	Критерий
5(отлично)	Правильное оформление; соблюдение официально-делового стиля; отсутствие грамматических, лексических и орфографических ошибок.
4(хорошо)	Правильное оформление; соблюдение официально-делового стиля; наличие грамматических (до двух), лексических (до двух), орфографических (не более трех) ошибок.
3(удовлетворительно)	Правильное оформление; соблюдение официально-делового стиля; наличие грамматических (3 – 4), лексических (3 – 4), орфографических (не более 5 – 6) ошибок.
2(неудовлетворительно)	Неправильное оформление письма; использование разговорного стиля, сокращений; наличие грамматических (более пяти), лексических (более пяти), орфографических (более семи) ошибок.

*Время на выполнение заданий: 1 академический час.*

*Write your own resume on the same model. If you are a student, you may invent work experience for the purpose of this task.*

1. Personal Information/ Personal Data
2. Objective/ Employment.
2. Education/ Qualification.
3. Work Experience.
4. Professional Skills.
5. Personal Skills.
6. Interests.
7. References.

## Эталоны ответов

### 1. Задания в тестовой форме.

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Буква правильного ответа	а	г	г	а	г	б	а	а	а	г	а	г	г	а	в
Номер вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Буква правильного ответа	а	в	г	а	в	б, в, г	б, г	а, в, г	а, б, в	б, в, г	а, б	а, в	а, б, в	1 – б, 2 – в, 3 – а, 4 – г	1 – д, 2 – а, 3 – б, 4 – в

### 2. Практическое задание

#### Personal data

Ivan Prokhorov

Generala Petrova str. 18-31, Nizhny Novgorod,

Nizhny Novgorod Region, Russian Federation

+7 906 3814632

ivan\_prokhorov@gmail.com

Date of Birth: 15.09.1975

Marital Status: married

#### Employment history

April 2008 – August 2010: DB Grow Company

Position: Database engineer

Design and maintenance of DB

July 2008 – November 2009: «CodeEnergy».

Position: Software developer

Maintenance of DB

#### Education

Kherson National Technical University, IT

Specialist's Degree

#### Work experience

August 2010 – now: CoolHackers Company Ltd.

Position: Software engineer

Design, engineering and development of software

#### Foreign Languages

Ukrainian, Russian – Mother languages

English – Fluent reading, writing and speaking ability

German – Beginner level

#### Professional Skills

Programming languages: C#, SQL, PHP, JavaScript.



Database systems: Microsoft SQL Server, Microsoft SQL CE, SQLite, MySQL, Postgre.  
Methodologies: OOP, UML, patterns (GoF, Fowler), Domain Driven Design, TDD  
Frameworks: .NetFramework (WinForms, WCF), jQuery, CodeIgniter  
ORMs: Linq2Sql, Entity Framework  
SOAP services

**Personal Skills**

Hardworking, result-oriented, easy-going, friendly, sociable and time management skills, initiative

**Interests**

Football, Reading, Mountain trekking.

**References**

Available upon request.