

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
математики и информатики  
Протокол № 7 от 19.02.2025*

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по  
учебной дисциплине

**ОП. 08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Специальность: **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Квалификация: **специалист по компьютерным системам**

Глазов, 2025

## Требования ФГОС к образовательным результатам:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
1. Обрабатывать текстовую и числовую информацию.	Оформление текстовых документов в соответствии с предъявляемыми требованиями. Выполнение вычислений, представление числовой информации в виде графиков и диаграмм.
2. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.	Использование презентации для сопровождения доклада. Разработка интерактивных презентаций.
3. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Выполнение статистических расчетов. Обработка экономических показателей, в т.ч. с использованием СУБД.
<b>Знания:</b>	
1. Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	Воспроизведение классификации видов информационных технологий их средства и назначение.
2. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	Воспроизведение состава, структуры, принципов реализации и функционирования информационных технологий.
3. Базовые и прикладные информационные технологии.	Воспроизведение классификации и назначения базовых и прикладных информационных технологий.
4. Инструментальные средства информационных технологий.	Воспроизведение классификации и назначения инструментальных средств информационных технологий.

### Задания для проверки усвоения знаний.

*Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 30 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки освоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.*

### ТЕСТ

**Выберите один верный ответ.**

1. Основной целью информационных технологий является:

- а) сбор информации;
- б) передача информации;
- в) накопление информации;
- г) создание информации нового качества.

2. Информационная технология, предназначенная для информационного обслуживания всех работников предприятий, связанных с принятием управленческих решений, относится к

- а) информационной технологии обработки данных;

- б) информационной технологии управления;
- в) информационной технологии автоматизированного офиса;
- г) информационной технологии поддержки принятия решений.

3. *Основной характеристикой микропроцессора является*

- а) быстродействие.
- б) компактность.
- в) разрешающая способность.
- г) емкость (размер)

4. *Информация, обрабатываемая компьютером, кодируется:*

- а) с помощью нулей и единиц.
- б) с помощью обычных цифр.
- в) с помощью символов.
- г) с помощью цифр и символов.

5. *К какому классу (типу) программного обеспечения (ПО) относятся операционные системы:*

- а) системное ПО.
- б) системы программирования.
- в) прикладное ПО.
- г) служебное ПО.

6. *Программное обеспечение компьютера - это:*

- а) комплекс программ и документации, необходимый для работы с компьютером;
- б) комплекс программ, управляющий работой устройств компьютера;
- в) устройство ввода графической информации в ПЭВМ;
- г) набор взаимосвязанных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности.

7. *Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой называется ....*

- а) файловой системой;
- б) процессором;
- в) операционной системой;
- г) винчестером.

8. *К служебным программам относится:*

- а) браузеры;
- б) программы инсталляции;
- в) антивирусные программы;
- г) автоматизированные рабочие места.

9. *Укажите, какое устройство относится к устройствам хранения информации:*

- а) принтер;
- б) жесткий магнитный диск;
- в) модем;
- г) сканер.

10. *Какое устройство не находится в системном блоке?*

- а) процессор.
- б) видеокарта.
- в) жесткий диск.

- г) сетевая карта.
- д) сканер.

*11. Устройство для хранения программы и данных во время ее работы в компьютере*

- а) КЭШ.
- б) ПЗУ.
- в) ОЗУ.

*12. Преобразование входной информации в форму, воспринимаемую компьютером, называется:*

- а) декодированием;
- б) кодированием.

*13. Какая из прикладных программ является средством для обработки графической информации*

- а) Word;
- б) Access;
- в) Paint;
- г) Excel.

*14. Какая из прикладных программ является средством для обработки текстовой информации*

- а) Word;
- б) Access;
- в) PowerPoint;
- г) Excel.

*15. Какая из прикладных программ является средством для обработки цифровой информации*

- а) Word;
- б) Access;
- в) Paint;
- г) Excel.

**Выберите несколько верных ответов**

16. К устройствам ввода информации относится:

- а) клавиатура;
- б) монитор;
- в) сканер;
- г) принтер.

17. К устройствам вывода информации относятся:

- а) клавиатура;
- б) монитор;
- в) модем;
- г) принтер.

18. Базовая конфигурация персонального компьютера включает

- а) системный блок;
- б) монитор;
- в) клавиатуру;
- г) дополнительных устройств;
- д) комплекса мультимедиа.

19. К дополнительным устройствам компьютера относят:

- а) монитор;
- б) принтер;
- в) сканер;
- г) клавиатуру;
- д) джойстик.

20. В состав микропроцессора входят:

- а) устройство управления (УУ);
- б) постоянное запоминающее устройство (ПЗУ);
- в) арифметико-логическое устройство;
- г) кодовая шина данных;
- д) кодовая шина инструкций.

21. ПК по назначению делятся на

- а) стационарные;
- б) мобильные;
- в) ПК общего назначения;
- г) профессиональные ПК.

22. ПК по конструктивному исполнению делятся на

- а) стационарные;
- б) мобильные;
- в) ПК общего назначения;
- г) профессиональные ПК.

23. Свободно распространяемыми программами являются (выбрать несколько):

- а) Microsoft Office;
- б) Open Office.org;
- в) Mozilla Firefox;
- г) 7-Zip.

24. Модель базы данных может быть:

- а) иерархическая;
- б) сетевая;
- в) системная;
- г) реляционная.

25. Система управления базой данных обеспечивает:

- а) создание и редактирование базы данных;
- б) создание и редактирование текстов;
- в) манипулирование данными (редактирование, выборку).

26. Объектом действий в базе данных является:

- а) поле;
- б) формула;
- в) запись.

### **III. Установите правильную последовательность**

27. Установите последовательность единиц измерения информации по возрастанию:

- 1. мегабайт;
- 2. килобайт;
- 3. байт;
- 4. гигабайт.

28. Установите правильную последовательность перемещения фрагмента документа:

- 1. ПКМ – Вырезать;
- 2. ПКМ – Вставить;
- 3. установить курсор в нужное место;
- 4. выделить фрагмент текста.

### **IV. Установите соответствие**

29. Установите соответствие между информационными процессами и их средствами:

- | Информационный процесс  | Средство                         |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. Сбор информации      | а) Файловый сервер               |
| 2. Хранение информации  | б) Локальная вычислительная сеть |
| 3. Обработка информации | в) Сканер                        |
| 4. Обмен информацией    | г) Персональный компьютер        |

30. Установите соответствие между устройством и его основной функцией:

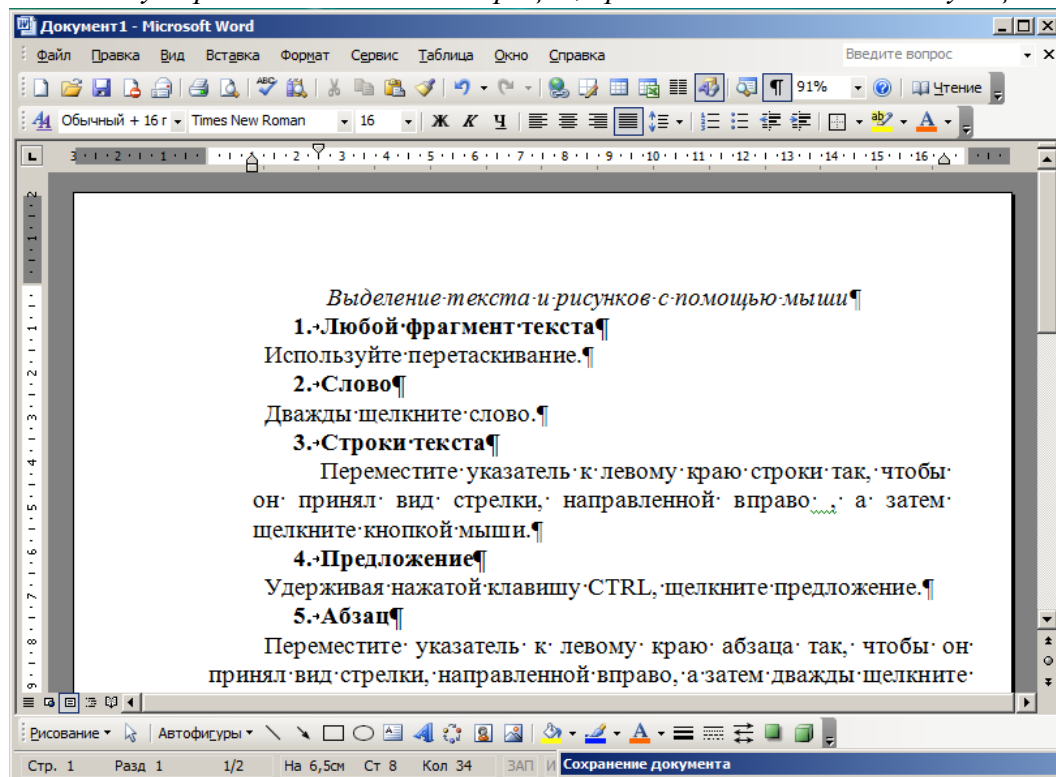
- |  |               |
|--|---------------|
| 1. Ввод графической информации                     | а) Модем      |
| 2. Выполнение арифметических и логических операций | б) Клавиатура |
| 3. Подключение компьютера к сети                   | в) Сканер     |
| 4. Ввод текста                                     | г) Процессор  |

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

## ВАРИАНТ 1

### I. MS Word

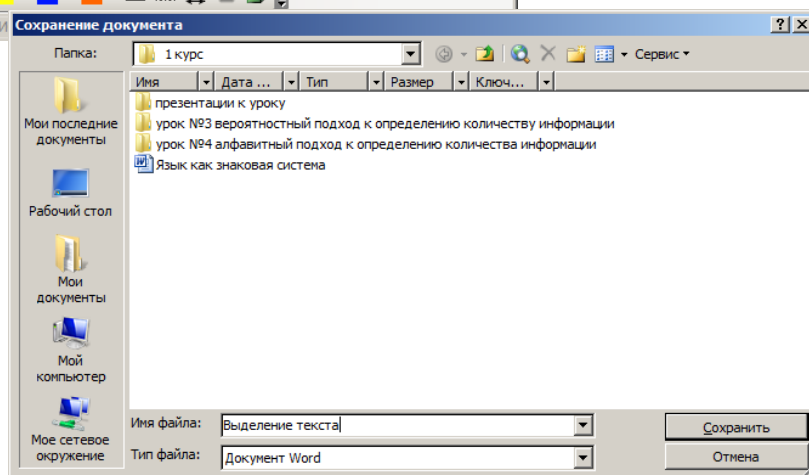
Используя предложенные иллюстрации, кратко ответьте на следующие вопросы:



1. Включен ли режим разметки страницы?
2. Сколько страниц в документе?
3. Какое значение параметра НАЧЕРТАНИЕ установлено в первой строке текста?
4. Каков размер символов в тексте?
5. Почему текст подчеркнут волнистой

линией после слова «вправо»?

6. Какими действиями устранить эту линию?
7. Сколько абзацев в видимой части документа?
8. В какой строчке находится текстовый курсор на момент копирования экрана программы Word?
9. Чему равна величина отступа слева в текущем абзаце?



10. Какая величина отступа справа установлена в текущем абзаце?
11. Какое значение параметра ПЕРВАЯ СТРОКА выбрано в текущем абзаце?
12. Чему равно это значение?
13. Какое значение установлено для параметра ВЫРАВНИВАНИЕ в текущем абзаце?
14. В какой папке сохраняется документ на рис. 2?
15. Какое собственное имя (имя.тип) будет присвоено файлу после щелчка по кнопке «сохранить»?

## II. MS Excel

1. Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки **B3** в ячейку **A4** была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились.

Каким стало числовое значение формулы в ячейке **A4**?

	A	B	C	D	E
1	1	10	100	1000	10000
2	2	20	200	2000	20000
3	3	=B2 + D3	300	3000	30000
4		40	400	4000	40000

2. При работе с электронной таблицей в ячейку A1 записана формула =C3+\$C1. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B1?

3. Во всех ячейках таблицы записано число 1. Вычислите результат функции СУММ для каждого списка аргументов:

а) СУММ(A2)

б) СУММ(C3:F3)

в) СУММ (A3:A7;B4:C5)

г) СУММ (A5;B3:E6;F12)

4. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	10	20	30	50
2	40	10	=F1+C\$1 - \$B1	
3	20	30		

Чему будет равно значение ячейки D3, если в неё скопировать формулу из ячейки C2?

## III. Базы данных

1. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется столбчатая шкала).

Фамилия	Пол	Математика	Русский язык	История	Информатика	Физика
Иванов	м	71	36	28	39	49
Смелов	м	59	64	61	31	54
Аскарян	ж	65	71	67	23	65
Смелко	ж	32	55	41	54	71
Петрова	ж	90	69	74	73	84
Федорчук	м	55	58	39	39	60

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:

"ПОЛ='ж' И Физика >= Математика"?

2. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется столбчатая шкала).

Фамилия	Пол	Математика	Русский язык	История	Информатика	Физика
Иванов	м	71	36	28	39	49
Смелов	м	59	64	61	31	54
Аскарян	ж	65	71	67	23	65
Смелко	ж	32	55	41	54	71
Петрова	ж	90	69	74	73	84
Федорчук	м	55	58	39	39	60

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:

"ПОЛ='м' ИЛИ История = Информатика"?



3. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется столбчатая шкала).

Фамилия	Пол	Математика	Русский язык	История	Информатика	Физика
Иванов	м	71	36	28	39	49
Смелов	м	59	64	61	31	54
Аскарян	ж	65	71	67	23	65
Смелко	ж	32	55	41	54	71
Петрова	ж	90	69	74	73	84
Федорчук	м	55	58	39	39	60

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:

**"ПОЛ='м' И Информатика<39"?**

4. Чему равно количество полей в базе данных структуры, представленной таблицей?

Фамилия	Пол	Год	Класс	Ср. балл
Мишин	м	1990	11	4,62
Лакина	ж	1991	11	4,81
Погосян	м	1991	11	3,72

5. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется столбчатая шкала).

Фамилия	Пол	Математика	Русский язык	Химия	Информатика	Биология
Аганян	ж	82	56	46	32	70
Воронин	м	43	62	45	74	23
Григорчук	м	54	74	68	75	83
Роднина	ж	71	63	56	82	79
Сергеенко	ж	33	25	74	38	46
Черепанова	ж	18	92	83	28	61

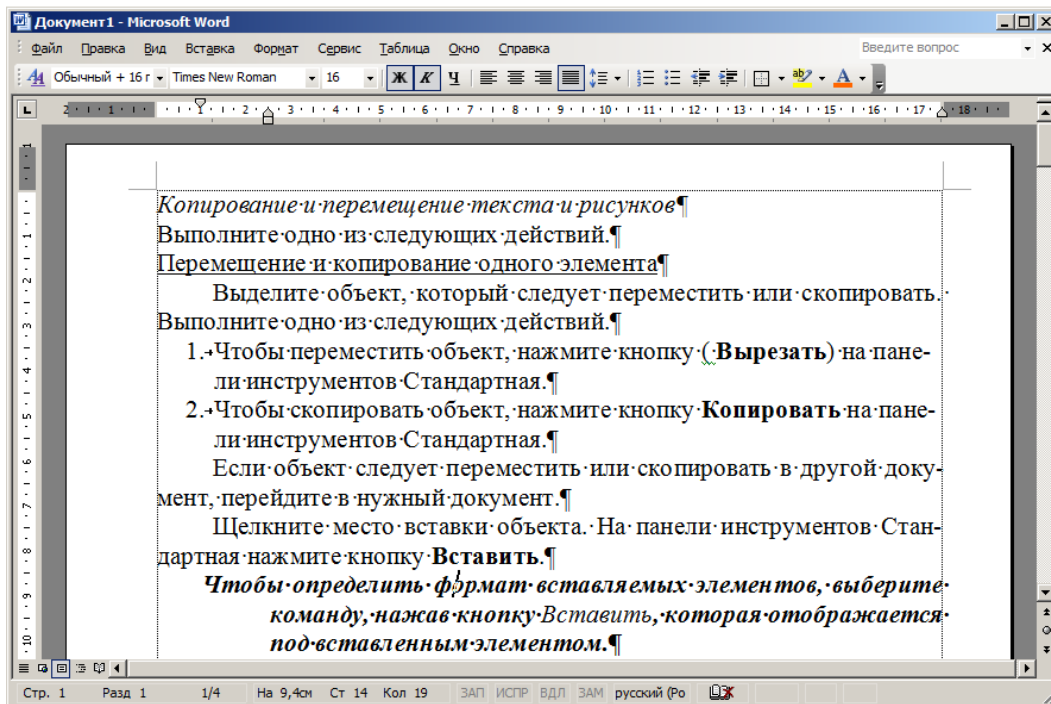
Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:

**"Пол='ж' И Математика>Русский язык ИЛИ Пол='м' И Информатика>Биология"?**

## ВАРИАНТ 2

### I. MS Word

Используя предложенные иллюстрации, кратко ответьте на следующие вопросы:



1. Сколько сантиметров составляет величина верхнего, левого и правого полей в документе на рис.1?
2. Сколько страниц в документе?
3. Какое значение параметра НАЧЕРТАНИЕ установлено в последней строке текста?
4. Каков размер символов в тексте?

5. Почему текст подчеркнут волнистой линией перед словом «Вырезать»?
6. Какими действиями устранить эту линию?
7. Сколько абзацев в видимой части документа?
8. В какой строчке находится текстовый курсор на момент копирования экрана программы Word?
9. Чему равна величина отступа слева в текущем абзаце?

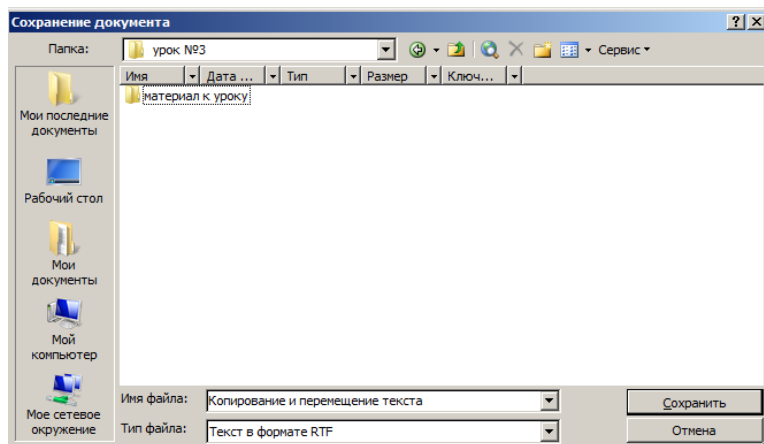


Рис.2

10. Какая величина отступа справа установлена в текущем абзаце?
11. Какое значение параметра ПЕРВАЯ СТРОКА выбрано в текущем абзаце?
12. Чему равно это значение?
13. Какое значение установлено для параметра ВЫРАВНИВАНИЕ в текущем абзаце?
14. В какой папке сохраняется документ на рис. 2?
15. Какое собственное имя (имя.тип) будет присвоено файлу после щелчка по кнопке «сохранить»?

## II. MS Excel

1. При работе с электронной таблицей в ячейку B1 записана формула =\$C3 – E\$3. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку B1 скопируют в ячейку C2?

2. При работе с электронной таблицей в ячейку E5 записана формула =\$C3-B\$3. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку E5 скопируют в ячейку D3?

3. Во всех ячейках таблицы записано число 1. Вычислите результат функции СУММ для каждого списка аргументов:

а) СУММ(A2:A4)

б) СУММ (B2:D5)

в) СУММ (A1;B3;A4:B8)

г) СУММ (A5;B3:E6;F12)

4. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	4	5	3	
2	2	1	=A1+B2	
3	6	7	=A\$2 + B3	

Чему будет равным значение ячейки D2, если в неё скопировать формулу из ячейки C3?

## III. Базы данных

1. В таблице собраны сведения о членах школьной волейбольной команды:

Фамилия	Вес	Рост	Пол
Иванов	87	180	м
Петрова	55	170	ж
Сидоров	67	155	м
Пупкина	78	160	ж

Сколько записей удовлетворяют условию:

**девочки выше 165 см И легче 60 кг ИЛИ учащиеся тяжелее 75 кг?**

2. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется столбальная шкала).

Фамилия	Пол	Математика	Русский язык	Химия	Информатика	Биология
Аганян	ж	82	56	46	32	70
Воронин	м	43	62	45	74	23
Григорчук	м	54	74	68	75	83
Роднина	ж	71	63	56	82	79
Сергеенко	ж	33	25	74	38	46
Черепанова	ж	18	92	83	28	61

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:

**"Пол='ж' ИЛИ Химия>Биология"?**

3. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется столбальная шкала).

Фамилия	Пол	Математика	Русский язык	Химия	Информатика	Биология
Аганян	ж	82	56	46	32	70
Воронин	м	43	62	45	74	23
Григорчук	м	54	74	68	75	83
Роднина	ж	71	63	56	82	79
Сергеенко	ж	33	25	74	38	46
Черепанова	ж	18	92	83	28	61

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:

**"НЕ(Пол='ж' И Математика<Биология)"?**

4. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется столбальная шкала).

Фамилия	Пол	Математика	Русский язык	Химия	Информатика	Биология
Аганян	ж	82	56	46	32	70
Воронин	м	43	62	45	74	23
Григорчук	м	54	74	68	75	83
Роднина	ж	71	63	56	82	79
Сергеенко	ж	33	25	74	38	46
Черепанова	ж	18	92	83	28	61

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:

**"Пол='ж' И Математика>Химия"?**

5. Чему равно количество записей в базе данных структуры, представленной таблицей?

Фамилия	Пол	Год	Класс	Ср. балл
Мишин	м	1990	11	4,62
Лакина	ж	1991	11	4,81
Погосян	м	1991	11	3,72

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 1. Тест

*Задания оцениваются следующим образом:*

Номера вопросов	Количество баллов за правильный ответ	Максимальное количество баллов
1-15	1 балл	15
16-26	1 балл за каждый правильный	26
27-28	1 балл	2
29-30	1 балл за каждое верное соответствие	8
Максимальное количество баллов		<b>51</b>

Критерии выполнения тестовых заданий

Оценка	Процент правильных ответов	Количество баллов
5(отлично)	90% - 100%	51-46
4(хорошо)	70% - 89%	45-36
3(удовлетворительно)	55% - 69%	35-28
2(неудовлетворительно)	54% и менее	27 и менее

#### 2. Практическое задание

*Задания оцениваются следующим образом:*

Номера вопросов	Количество баллов за правильный ответ	Максимальное количество баллов
<b>I. MS Word</b>	1 балл	15
<b>II. MS Excel</b>	1 балл	7
<b>III. Базы данных</b>	1 балл	5
Максимальное количество баллов		<b>27</b>

Критерии выполнения тестовых заданий

Оценка	Процент правильных ответов	Количество баллов
5(отлично)	90% - 100%	27-24
4(хорошо)	70% - 89%	23-19
3(удовлетворительно)	55% - 69%	18-14
2(неудовлетворительно)	54% и менее	13 и менее

**Общая оценка складывается как среднее арифметическое из двух оценок.**

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

#### 1. Тест

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Буква правильного ответа	г	б	а	а	а	а	в	б	б	д	в	а	в	а	г

Номер вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Буква правильного ответа	а в	б г	а б в	в д	а б в	в г	а б	б в г	а б г	а в	а в	3 2 1 4	4 1 3 2	1в 2а 3г 4б	1в 2г 3а 4б

#### 2. Практическое задание

##### Вариант 1

I. MS Word	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	да	2	К	16	перед знаком препинания стоит пробел	удалить пробел	11	8	1 см	0,5 см	отступ	2,5 см	по ширине	1 курс	Выделение текста

II. MS Excel	1	2	3а	3б	3в	3г	4
Ответ	600	= D3+\$C1	1	4	9	18	50

III. Базы данных	1	2	3	4	5
Ответ	2	3	1	5	4

##### Вариант 2

I. MS Word	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	верхнее - 1 левое – 2 правое - 1	4	К	16	пробел после открывающейся скобки	удалить пробел	9	14	2,5	0

11	12	13	14	15
выступ	1,5	по правому краю	УРОК № 3. DOC	Копирование и перемещение текста

<b>II. MS Excel</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>	<b>3г</b>	<b>4</b>
Ответ	=C4 – F\$3	=C1-A\$3	3	12	4	18	6

<b>III. Базы данных</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ответ	3	1	3	2	3