

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
истории и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 7 от 19.02.2025*

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по
учебной дисциплине
СГ.01 История России**

специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

квалификация выпускника: специалист по компьютерным системам

Глазов, 2025

Требования ФГОС к образовательным результатам:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	Умения: <ul style="list-style-type: none">- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;- выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;- реконструировать и интерпретировать исторические события;- синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;- использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	Знания: <ul style="list-style-type: none">- основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций- личности;- основные закономерности и движущие силы исторического развития;- духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;- методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 30 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки усвоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.

Задания для проверки усвоения знаний.

Критерии оценки тестовых заданий.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	90% - 100%
4(хорошо)	70% - 89%
3(удовлетворительно)	55% - 69%
2(неудовлетворительно)	54% и менее

Время на выполнение заданий: 1 академический час.

I. Выберите один верный ответ

1. Россия в начала XX века (до 1905 года) по государственному строю представляла собой
 - а) конституционную монархию
 - б) аристократическую республику
 - в) демократическую республику
 - г) самодержавную монархию
2. Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала
 - а) свободный выход крестьян из общины
 - б) поддержку крестьянских общин государством
 - в) безвозмездную передачу земли в руки крестьян
 - г) развитие крестьянской кооперации
3. Какие государства были союзниками России в Первой мировой войне? Выберите сочетание, которое считаете верным
 - а) Великобритания, Франция, США
 - б) Великобритания, Германия, Австро-Венгрия
 - в) Германия, Италия, Австро-Венгрия
 - г) Великобритания, Франция, Турция
 - д)
4. Какое из названных явлений было характерно для нэпа?
 - а) всеобщая трудовая повинность
 - б) разрешение частной аренды мелких предприятий
 - в) полное обобществление производства
 - г) бесплатные коммунальные услуги
5. Великая Отечественная война началась:
 - а) 1 августа 1939 г.
 - б) 1 сентября 1939 г.
 - в) 22 июня 1941 г.
 - г) 23 июля 1941 г.
6. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны и второй мировой войны произошло в ходе
 - а) Сталинградской битвы
 - б) Курской битвы
 - в) Берлинской операции
 - г) освобождение Праги
7. Прочтите отрывок из статьи участника Великой Отечественной войны Ю.Воронова, и укажите, о каком городе идет речь: «...С приходом холодов на город обрушились ни с чем не сравнимые лишения. Продовольственные запасы настолько оскудели, что выдача продуктов в отдельные периоды почти прекратилась ... Но город продолжал жить. Днем он казался ледяной пустыней..., но утром каждого дня по главным улицам к заводским районам двигались люди. Люди шли, с трудом передвигая ноги, шли, чтобы... встать к станкам. Фронт бесперебойно получал патроны, оружие, снаряды, изготовленные ими».
 - а) Москве
 - б) Ленинграде
 - в) Одессе
 - г) Севастополе
8. Прочтите отрывок из книги современного историка и укажите год, когда произошли указанные события: « 25 февраля – последний день работы XX съезда партии –

впоследствии войдет в историю. Именно тогда неожиданно для большинства присутствующих делегатов Хрущев вышел на трибуну с докладом «О культе личности и его последствиях».

- а) 1953 г.
- б) 1956 г.
- в) 1964 г.
- г) 1972 г.

9. В 1950 – 1960-е гг. СССР обогнал ведущие западные страны в области

- а) создания электронно-вычислительной техники
- б) освоения космоса
- в) сельскохозяйственного производства
- г) производства автомобилей

10. Для советской внешней политики конца 1960-х – начала 1970-х гг. был(о) характерен(но)

- а) отказ от поддержки антиколониальных движений
- б) признание возможности мирного сосуществования двух систем – социалистической и капиталистической
- в) предоставление максимальной самостоятельности странами Восточной Европы
- г) отказ от переговоров с США об ограничении вооружений.

11. Укажите хронологические рамки военных действий Советской Армии в Афганистане

- а) 1977-1982
- б) 1979-1989
- в) 1985-1991
- г) 1979-1985

12. Каким понятием определяется путь перестройки отношений собственности в России в начале 1990-х гг.?

- а) приватизация
- б) национализация
- в) интеграция
- г) конфискация

13. Что из названного является результатом политических преобразований 1988-1990 гг.?

- а) усиление власти союзного центра
- б) укрепление внутрипартийного единства в КПСС
- в) повышение авторитета КПСС в стране
- г) начало разрушения однопартийного режима

14. Какое событие произошло в России в 2003 г.?

- а) финансово-экономический кризис – дефолт
- б) деприватизация собственности
- в) принятие Конституции РФ
- г) первые выборы Президента России

15. Что является одной из первоочередных задач внешней политики современной России?

- а) интеграция России в мировой рынок
- б) оказание экономической помощи странам Восточной Европы
- в) вывод войск из Афганистана
- г) подписание советско-американского договора о сокращении ракет средней дальности

16. Отметьте 1 черту внутривнутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова

- а) смягчение цензуры
- б) полная преемственность с внутривластным курсом Л.И.Брежнева
- в) борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
- г) освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода

17. Отметьте 1 принципиальную составляющую экономических реформ А.Н.Косыгина

- а) ликвидация системы совнархозов
- б) ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования
- в) создание на предприятиях фондов материального поощрения
- г) попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей

18. Отметьте главную черту советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х- середине 1980-х гг.

- а) сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий
- б) быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях
- в) высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения
- г) преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным трудом среди работников сферы материального производства

19. Имя какого из советских поэтов хронологически первое?

- а) Роберт Рождественский
- б) Константин Симонов
- в) Сергей Есенин
- г) Владимир Высоцкий

20. Какое событие из ряда предложенных хронологически первое?

- а) Битва за Москву
- б) Окончание Гражданской войны
- в) Заключение договора СНВ-I
- г) Полёт в космос Ю.А. Гагарина

II. Выберите нескольких ответов

21. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- а) ускорение научно технического прогресса
- б) приватизацию
- в) перестройку управления и планирования
- г) ускорения темпов роста
- д) создание рыночной экономики в СССР

22. Начало «холодной войны» связывают с:

- а) созданием НАТО
- б) окончанием Второй мировой войны
- в) Испытанием американского ядерного оружия
- г) речью У.Черчилля в Фултоне

д) образованием организации стран Варшавского договора

23. среди первых участников блока НАТО были:

- а) СССР

- б) Великобритания
- в) Франция
- г) США
- д) Австралия

24. Отметьте 3 черты общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

- а) прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
- б) нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
- в) поляризация общественного сознания
- г) наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
- д) прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата

25. Отметьте 3 черты и мероприятия внешней политики СССР в 1964-1985 годов:

- а) ввод советских войск в Венгрию
- б) размещение ядерных ракет на Кубе
- в) претензии на контроль над Черноморскими проливами
- г) конфликт с Китаем на острове Даманский
- д) ввод советских войск в Афганистан

26. Отметьте 3 главных черты социально-экономической ситуации в России 1990-1991 гг.

- а) успешное осуществление структурной перестройки в экономике
- б) общее сокращение объемов производства
- в) распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
- г) укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
- д) рост внутреннего и внешнего долга СССР

27. Отметьте 3 преобразования в экономике, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг.

- а) развитие кооперации
- б) объединение государственных предприятий в тресты и концерны
- в) фактический отказ от пятилетнего планирования
- г) сокращение числа отраслевых министерств
- д) создание системы территориальных совнархозов

28. Отметьте 3 главных черты общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг.

- а) осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
- б) резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
- в) резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий
- г) критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
- д) нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства

III. Установите соответствие

29. Установите соответствие

Наименование множества

Наименование множества

- | | |
|---|--------------|
| 1. Ввод советских в Чехословакию | а) 1989 |
| 2. Межнациональный вооружённый конфликт в Нагорном Карабахе | б) 1991 |
| 3. Распад СССР | в) 1987-1991 |
| 4. Вывод советских войск из Афганистана | г) 1968 |

30. Установите соответствие:

Наименование множества	Наименование множества
1. Сергей Прокофьев	а) повесть «Прощание с Матёрой»
2. Георгий Свиридов	б) роман «Хождение по мукам»
3. Алексей Толстой	в) сюита и музыка к фильму «Время, вперед!»
4. Валентин Распутин	г) опера «Любовь к трём апельсинам»
	д) цикл полотен «поле Куликово»

Задания для проверки освоения умений.

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить практическое задание.

Время на выполнение заданий: 1 академический час.

Задание: Проанализируйте документы и ответьте на вопросы

<p>1. Из книги А.Г. Здравомыслова «Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве» (Москва, 1999)</p> <p>«...Очевидно, что вопрос о равенстве наций должен получить цивилизованное решение, а именно: необходимо рассматривать представителей разных национальностей в качестве лиц, обладающих равными правами в юридическом плане, дабы граждане государства не дискриминировались по национально-этническим признакам. В принятии этой нормы и проведении ее в жизнь, состоит одна из наиболее существенных характеристик демократического общества»</p> <p>2. Из книги А. Смита «Национализм в двадцатом веке» (Нью-Йорк, 1979)</p> <p>....Во-первых, существует классическая проблема, с которой сталкивается каждая демократия, а именно- как реагировать на требования меньшинств или внесистемных групп. Правительство большинства вынуждено сталкиваться с острой проблемой социального несогласия, если в обществе существуют меньшинства, не разделяющие основные принципы и ценности, лежащие в основе политической системы. Во-вторых, в самих странах Запада ныне наблюдается подъем национализма ,который часто приобретает, социал-демократический оттенок и получает большую поддержку интеллигенции. Этот национализм является движением меньшинства. Он представляет собой протест против существующего положения, против институтов большинства во имя свободы и права иметь отличия. Соответственно ,этот протест не укладывается в рамки привычного противостояния левых и правых сил политического спектра.</p> <p>... Я утверждаю, что нынешний подъем национализма на Западе необходимо рассматривать как протест этнических меньшинств</p>	<p>1. В чем А.Г. Здравомыслов и А.Смит видят причины национальных конфликтов?</p> <p>2. В чем они видят выход из конфликта?</p>
--	---

<p>против неготовности устоявшихся государств, многие из которых являются либерально-демократическими, признать их самобытность и их права. Это протест против отсроченных, невыполненных, неудачных решений»</p>	
<p>3. «...Статья 1. Правительство СССР и Германское Правительство устанавливают в качестве границы между обоюдными государственными интересами на территории бывшего Польского государства линию, которая нанесена на прилагаемую карту... Статья 4. Правительство СССР и Германское Правительство рассматривают вышеприведённое переустройство как надёжный фундамент для дальнейшего развития дружественных отношений между своими народами» (28 сентября 1939 г.)</p>	<p>3. Какое событие фиксирует данный документ (посмотрите на дату подписания документа)? Какова реальная цель подписания этого документа?</p>

Эталоны ответов

1. Задания в тестовой форме.

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Буква правильного ответа	Г	А	А	Б	В	Б	Б	Б	Б	Б	Б	А	Г	В	А

Номер вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Буква правильного ответа	В	В	В	В	Б	АВГ	БВГ	БВГ	БГД	АГД	БВД	АБВ	АВГ	1Г 2В 3Б 4А	1Г 2В 3Б 4А

2. Практическое задание

Эталоны ответов и критерии оценки на практические задания

Текст источника	Ответ	Количество баллов
1. В чем авторы видят причины национальных конфликтов?	Неравноправие наций. Проблема социального разногласия Протест против института большинства во имя свободы и права иметь отличия	2
2. В чем они видит выход из конфликта?	Признание самобытности и прав этнических меньшинств. Признание за любым этносом прав человека, приоритета прав человека в целом.	2
3. Какое событие фиксирует данный документ? Какова реальная цель подписания этого документа?	Подписание Германско-советского договора о дружбе и границе между СССР и Германией. Договор был подписан с целью раздела сфер государственных интересов СССР и Германии, но по сути обозначал подготовку к войне и одновременно стремление отодвинуть её возможное начало (со стороны СССР)	2
Всего за практическое задание		6

Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение I и II заданий: 36 баллов

Оценочная шкала

Оценка **отлично** ставится, если студент дал правильные ответы на 100-90 % вопросов (заданий): 30-32 баллов

Оценка **хорошо** ставится, если студент дал правильные ответы на 89-70 % вопросов (заданий): 31 -25 балла

Оценка **удовлетворительно** ставится, если студент дал правильные ответы на 74-50 % вопросов (заданий): 24-20 баллов

Оценка **неудовлетворительно** ставится, если студент дал правильные ответы менее чем на 50 % вопросов (заданий): 19 баллов и меньше