

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Глазовский государственный педагогический инженерно-  
педагогический университет имени В.Г. Короленко»

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
математики и информатики  
Протокол № 8 от "24" марта 2025 г*

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по**  
**учебному предмету**  
**ПОО. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность: **44.02.01 Дошкольное образование**

квалификация выпускника: **воспитатель детей дошкольного возраста**

*Глазов, 2025*

## Требования ФГОС СОО к образовательным результатам:

Предметные обучения	результаты	<p>Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>
------------------------	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 40 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки освоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.*

## Задания для проверки усвоения знаний.

*Критерии оценки тестовых заданий.*

*Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.*

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	100% - 90%
4(хорошо)	89% - 80%
3(удовлетворительно)	79% - 70%
2(неудовлетворительно)	69% и менее

### I. Выберите один верный ответ

#### 1. Выберите верное определение понятия «критерий оценки»

- а) деятельность, направленная на выявление необходимости создания новых объектов и явлений окружающего мира, отличных по своим характеристикам и свойствам от известных;
- б) формулировка основного замысла проекта;
- в) деятельность, связанная с получением новых знаний, которая сопровождается применением определенных методов;
- г) правило, руководствуясь которым, оцениваемые объекты разделяют на соответствующие и несоответствующие по выбранному параметру.

#### 2. Выберите верное определение метода проектирования

- а) разработка определенного будущего состояния системы, процессов и отношений;
- б) совокупность приемов и операций для достижения цели;
- в) пути и способы достижения целей и решения задач;
- г) отдельные личности или организации, ставящие своей целью преобразование действительности.

#### 3. Выберите верное название метода проектирования: основан на заимствовании опыта посредством поиска, анализа достоинств и недостатков, «улучшения» чужих идей в научной и методической литературе.

- а) мозговая атака;
- б) изменение формулировки задач;
- в) наводящая задача-аналог;
- г) наводящие вопросы.

#### 4. Выберите верные виды проектов по масштабу

- а) краткосрочный, средний и долгосрочный;
- б) международный, отечественный, государственный, территориальный, местный;
- в) инновационные и поддерживающие;
- г) микропроект, малый, средний, мегапроект.

#### 5. Выберите верное определение субъекта проектирования

- а) разработка определенного будущего состояния системы, процессов и отношений;
- б) совокупность приемов и операций для достижения цели;
- в) пути и способы достижения целей и решения задач;
- г) отдельные личности или организации, ставящие своей целью преобразование действительности.

#### 6. Выберите методы генерации идей проекта:

- а) сила, слабость, возможности, угрозы;
- б) анализ, синтез, классификация, обобщение;
- в) наблюдение, эксперимент;

г) мозговой штурм, стратегия Диснея, дерево целей.

*7. Выберите верное определение понятия «исследование»*

- а) деятельность, направленная на выявление необходимости создания новых объектов и явлений окружающего мира, отличных по своим характеристикам и свойствам от известных;
- б) формулировка основного замысла проекта;
- в) деятельность, связанная с получением новых знаний, которая сопровождается применением определенных методов;
- г) правило, руководствуясь которым, оцениваемые объекты разделяют на соответствующие и несоответствующие по выбранному параметру.

*8. Выберите верное название метода проектирования: можно применять для описания проблемной ситуации, когда необходимо собрать информацию и составить полный развернутый перечень недостатков, подлежащих изменению.*

- а) перечень недостатков;
- б) аналогия;
- в) карикатура;
- г) изменение формулировки задачи.

*9. Выберите верные виды проектов по срокам реализации*

- а) краткосрочный, средний и долгосрочный;
- б) международный, отечественный, государственный, территориальный, местный;
- в) инновационные и поддерживающие;
- микропроект, малый, средний, мегапроект.

*10. Выберите основные требования, которые предъявляют к формулировке цели проекта*

- а) сила, слабость, возможности, угрозы;
- б) масштаб, сложность, сроки реализации, требования к качеству, уровень участников;
- в) конкретная, измеримая, достижимая, реалистичная, ограниченная по времени;
- г) внешние факторы, внутренние факторы, сильные стороны, слабые стороны, ограничения.

*11. Выберите верное определение понятия «проект»*

- а) папка, где собраны все рабочие материалы;
- б) совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути;
- в) деятельность, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата;
- г) различие между реальной ситуацией и установленной потребностью.

*12. Выберите верное определение понятия «проектирование»*

- а) деятельность, направленная на выявление необходимости создания новых объектов и явлений окружающего мира, отличных по своим характеристикам и свойствам от известных;
- б) формулировка основного замысла проекта;
- в) деятельность, связанная с получением новых знаний, которая сопровождается применением определенных методов;
- г) правило, руководствуясь которым, оцениваемые объекты разделяют на соответствующие и несоответствующие по выбранному параметру.

*13. Выберите верное определение средств проектирования*

- а) разработка определенного будущего состояния системы, процессов и отношений;
- б) совокупность приемов и операций для достижения цели;
- в) пути и способы достижения целей и решения задач;

г) отдельные личности или организации, ставящие своей целью преобразование действительности.

*14. Выберите верную формулировку гипотезы проекта*

- а) предположение, как решить проблему, описанную в проекте;
- б) конкретные способы достичь цели;
- в) несоответствие между желаемым и реальным состоянием ситуации;
- г) ожидаемый в ходе выполнения проекта результат.

*15. Выберите верные виды проектов по характеру проектируемых изменений*

- а) краткосрочный, средний и долгосрочный;
- б) международный, отечественный, государственный, территориальный, местный;
- в) инновационные и поддерживающие;
- г) микропроект, малый, средний, мегапроект.

*16. Выберите эмпирические методы исследования:*

- а) сила, слабость, возможности, угрозы;
- б) анализ, синтез, классификация, обобщение;
- в) наблюдение, эксперимент;
- г) мозговой штурм, стратегия Диснея, дерево целей.

*17. Выберите верное определение цели проектирования*

- а) разработка определенного будущего состояния системы, процессов и отношений;
- б) совокупность приемов и операций для достижения цели;
- в) пути и способы достижения целей и решения задач;
- г) отдельные личности или организации, ставящие своей целью преобразование действительности.

*18. Выберите верное определение понятия «проектная идея»*

- а) деятельность, направленная на выявление необходимости создания новых объектов и явлений окружающего мира, отличных по своим характеристикам и свойствам от известных;
- б) формулировка основного замысла проекта;
- в) деятельность, связанная с получением новых знаний, которая сопровождается применением определенных методов;
- г) правило, руководствуясь которым, оцениваемые объекты разделяют на соответствующие и несоответствующие по выбранному параметру.

*19. Выберите верное определение понятия «риск»*

- а) опасность нежелательных отклонений от ожидаемых состояний в будущем, из учета которых принимаются решения в настоящем;
- б) формулировка основного замысла проекта;
- в) деятельность, связанная с получением новых знаний, которая сопровождается применением определенных методов;
- г) правило, руководствуясь которым, оцениваемые объекты разделяют на соответствующие и несоответствующие по выбранному параметру.

*20. Выберите теоретические методы исследования:*

- а) сила, слабость, возможности, угрозы;
- б) анализ, синтез, классификация, обобщение;
- в) наблюдение, эксперимент;
- г) мозговой штурм, стратегия Диснея, дерево целей.

## **II. Выберите нескольких правильных ответов**

21. *Выберите верные компоненты проекта*

- а) титульный лист;
- б) введение;
- в) заключение;
- г) презентация.

22. *Выберите верные требования по оформлению проекта*

- а) наличие абзацного отступа;
- б) отсутствие дополнительных интервалов между абзацами;
- в) наличие наименований структурных элементов;
- г) использование единого шрифта для всего текста.

23. *Выберите методы, не относящиеся к теоретическим методам исследования*

- а) обобщение;
- б) наблюдение;
- в) систематизация;
- г) анкетирование.

24. *Выберите основные требования к гипотезе*

- а) объяснительной;
- б) истинная;
- в) проверяемая;
- г) обоснованная.

25. *Выберите основные особенности проведения эксперимента:*

- а) получение нужной информации путем изучения содержания различных видов документов;
- б) производится отбор группы экспертов;
- в) эксперимент воспроизводим;
- г) влияние на зависимые переменные неконтролируемых факторов минимизировано.

## **III. Установите правильную последовательность**

26. *Установите правильную последовательность этапов проведения исследования:*

1. Аналитический;
2. Представление полученных результатов;
3. Планирования;
4. Обобщения информации.

27. *Установите правильную последовательность плана наблюдения:*

1. Выбор способа достижения цели наблюдения;
2. Выбор способа регистрации полученной информации;
3. Определение цели наблюдения;
4. Выбор объекта наблюдения.

28. *Установите правильный порядок структуры проекта:*

1. Список литературы;
2. Заключение;
3. Введение;
4. Основное содержание.

#### **IV. Установите соответствие**

29. Установите соответствие между видами проекта и ожидаемым продуктом

Вид проекта	Ожидаемый результат проекта
1. Исследовательский	а) Свободный, нестандартный подход к оформлению результатов проекта, при реализации которого в полной мере реализуется авторская идея
2. Практический	б) Направлен на решение проблемы той или иной социальной группы по какой-нибудь социально-значимой тематике
3. Социальный	в) Направлен на сбор информации о каком-то объекте, ее анализ, обобщение изученных фактов
4. Творческий	г) Реализует на практике некоторую идею, отличается определенным предметным результатом деятельности д) Направлен на создание проекта в коммерческой сфере, позволяющего освоить общие алгоритмы деятельности

30. Установите соответствие между основными результатами проекта и примерами их практической реализации

Вид результата	Пример реализации
1. Электронный	а) Стенгазета
2. Печатный	б) Реконструкция событий
3. Творческий	в) Видеофильм
4. Аналитический	г) Тематический атлас д) Новое приложение для телефона

#### **V. Напишите ответ на вопрос**

31. Опишите, в чем заключается аналитический этап проекта.

32. Напишите, что такое проект?

33. Что такое творческий проект?

34. В чем заключается суть метода «мозговой атаки»?

35. В чем заключается суть метода обобщения?

36. Что такое гипотеза проекта?

37. Что называют объектом проекта?

38. Что называют предметом проекта?

39. Что такое проектирование?

40. Что такое проблемная ситуация?

#### **Задания для проверки освоения умений.**

Прочитайте предложенный текст и найдите ошибки в его оформлении.

Для выполнения построений будем использовать следующие основные инструменты. Линейка позволяет через две различные точки пространства провести прямую. Дополним возможности данного инструмента построением отрезка и луча. Плоскограф дает возможность через три точки, не лежащие на одной прямой, провести плоскость. Из теорем школьного курса геометрии известно, что плоскость можно провести через пересекающиеся и параллельные прямые, через прямую и точку, не лежащую на ней. Будем считать, что в каждом из описанных случаев можно построить плоскость с помощью плоскографа. Сферограф предназначен для построения сферы с центром в заданной точке и радиусом, равным данному отрезку. Аналогично его можно применить для построения сферы с центром в заданной точке, проходящей через данную точку.

В первую очередь со студентами нужно рассмотреть, какие фигуры могут быть построены с помощью указанных инструментов, чтобы они могли распознавать эти условия при решении задачи. Такой выбор инструментов представляет своего рода обобщение плоскостных инструментов (линейки и циркуля) на пространственный. При обучении желательно обратить внимание на подобную аналогию.

Отметим, что в отличие от построений на плоскости невозможно выполнить пространственные физически. Однако в настоящее время существуют цифровые возможности для их представления. В данной работе применялась программа GeoGebra. Применение этой среды позволяет наглядно представить не только построение основных объектов, но и продемонстрировать нахождение пересечения пространственных фигур. Кроме того возможно выполнение схематичных чертежей по правилам проективной геометрии. Выбор способа изображения определяет учитель в зависимости от изучаемых вопросов и поставленных задач.