

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно - педагогический университет имени В.Г.
Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«22» апреля 2024 г. протокол № 10
Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.

Ректор Я. А. Чиговская-Назарова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	22.03.02 Металлургия
Направленность (профиль)	Технология материалов
Форма обучения	Заочная

Глазов 2024

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8

Формулировка компетенции:

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИОПК-8.1. Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности.

ИОПК-8.2. Умеет выбирать современные информационные технологии, которые можно использовать при решении задач профессиональной деятельности.

ИОПК-8.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.04.01	Информатика
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8

ИНФОРМАТИКА

Код компетенции	ОПК-8
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-8.1. Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.2. Умеет выбирать современные информационные технологии, которые можно использовать при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-8.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Задания с выбором правильного ответа:

1. Как называется периферийное устройство вывода информации на печать?

- а) принтер;
- б) сканер;
- в) колонки;
- г) микрофон.

2. К текстовым процессорам относится программа...

- а) Microsoft PowerPoint;
- б) Microsoft Excel;
- в) Microsoft Word;
- г) Microsoft Outlook.

3. Тип информационных технологий применяемый в основном для ввода, обработки, выполнения различных операций с числовыми данными, автоматизации рутинных табличных расчётов, построения диаграмм - это ...

- а) базы данных;
- б) текстовые процессоры;
- в) экспертные системы;
- г) электронные таблицы.

4. Минимальная единица измерения информации, количество информации, которым описывается состояние «включен» (1) или «выключен» (0) называется:

- а) бит;
- б) гигабайт;
- в) байт;
- г) килобайт.

2. Задания с выбором нескольких правильных ответов:

5. К видам компьютерной памяти относятся:

- а) внутренняя;
- б) центральная;
- в) внешняя;
- г) актуальная;
- д) бесконечная.

6. Системы счисления делятся на:

- а) многоуровневые;
- б) позиционные;
- в) непозиционные;
- г) однотипные;
- д) стандартные.

7. Расширения графических файлов:

- а) exe;
- б) png;
- в) doc;
- г) wav;
- д) jpeg.

3. Задания на установление соответствия:

8. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------|---|
| 1 Adobe Photoshop | а) текстовый процессор |
| 2 КОМПАС 3D | б) система трехмерного проектирования |
| 3 Windows | в) графический редактор |
| 4 Word | г) операционная система |
| | д) программное обеспечение для подготовки |

и просмотра презентаций

9. Установите соответствие между элементами двух столбцов:

1 Точечная диаграмма

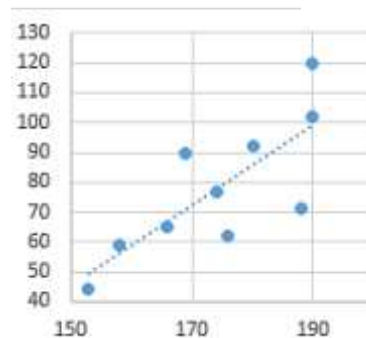
а)



■ Аммиак ■ Карбамид ■ Азот
■ Фосфор ■ Хлор

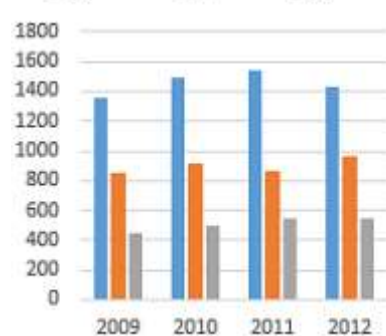
2 Круговая диаграмма

б)



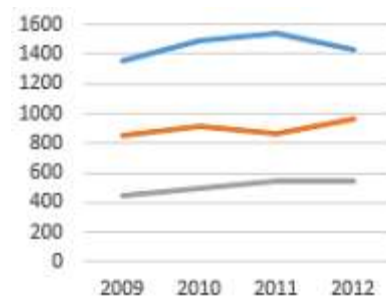
3 Столбчатая диаграмма

в)

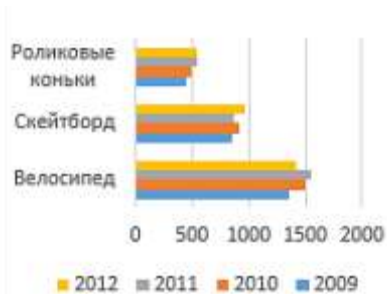


4 График

г)



д)



10. Установите соответствие между элементами двух столбцов:

Устройство

Назначение устройства

1. Оперативная память

а) Энергонезависимое устройство хранения информации

2. Процессор

б) Печатная плата, являющаяся основой

- | | |
|----------------------|---|
| | построения модульного электронного устройства |
| 3. Жёсткий диск | в) Энергозависимое устройство хранения информации |
| 4. Материнская плата | г) Устройство обработки информации |
| | д) Устройство для вывода информации |

4. Задания на установление правильной последовательности:

11. Установите правильно последовательность по возрастанию объёма информации:

- а) 20 бит
- б) 10 бит
- в) 1 байт
- г) 5 байт




12. Установите правильную последовательность элементов формулы для нахождения разности чисел, находящихся в ячейках A1 и B1:

- а) -
- б) A1
- в) =
- г) B1

5. Задания с развернутым ответом:

Напишите ответы на вопросы

13. Перечислите указанные на картинке базовые топологии локальной сети

а)	
б)	
в)	

14. Программы-архиваторы предназначены для

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);

- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69

Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетв орительно	менее 50
---------------	---	-------------------------	----------

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.