

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«22» апреля 2024 г. протокол № 10
Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Русский язык как иностранный и Английский язык
Форма обучения	Очная

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК -4

Формулировка компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИУК-4.1. Д Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

ИУК4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.02.01	Иностранный язык
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи
Б1.О.02.05	Основы публичного выступления
Б1.О.08.01	Практическая фонетика английского языка
Б1.О.08.02	Практика устной и письменной речи английского языка
Б1.О.08.03	Коммуникативный практикум английского языка
Б1.О.08.04	Страноведение англоговорящих стран
Б1.О.08.06	Литература англоязычных стран
Б1.О.08.08	Стилистика английского языка
Б1.О.08.09	Теоретическая грамматика английского языка
Б1.О.08.10	Методика обучения и воспитания (английский язык)
Б1.В.ДВ.02.01	Теоретические и практические основы переводческой деятельности
Б1.В.ДВ.02.02	Перевод и межкультурная коммуникация

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Время выполнения заданий: 30 минут.

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:

We _____ nothing at this time yesterday.

- 1) did
- 2) do
- 3) have done
- 4) were doing

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:

She said that she _____ to London before

- 1) was never
- 2) has never been
- 3) had never been
- 4) never was

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

How old are you?

- 1) I have 16.
- 2) I am 16.
- 3) I have 16 years.
- 4) I am 16 years.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

Are you having a nice time?

- 1) Yes, I'm nice.
- 2) Yes, I'm having it.
- 3) Yes, I am.
- 4) Yes, it is.

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

I haven't had so much fun ___ I was a young boy!

- 1) when
- 2) for
- 3) during
- 4) since

Задание 6. Этикет делового общения. Совместите выражение на английском языке (цифру) с соответствующим ему переводом на русский язык (с буквой).

1 Thank you for your letter of...

а В отношении вашей просьбы о...

- | | |
|---|--|
| 2 Further to our telephone conversation yesterday... | b Ваше объявление\статья\в... привлекло наше внимание. |
| 3 Your advertisement (article) in...has been brought to our attention | c В продолжение нашего вчерашнего телефонного разговора... |
| 4 With regard to your request for... | d Благодарю вас за ваше письмо от\такого то числа\... |

Задание 7. Прочитайте тексты. Установите соответствия – о какой достопримечательности идет речь в каждом мини-тексте. Определите время и залог каждого из предложений мини-текстов. Выберите правильный вариант ответа и совместите цифры с буквами.

- | | |
|--|---|
| 1. Since opening in 1894, it has been raised for shipping many thousands of times. Reached by lift, the high level walkways offer breathtaking views. You haven't truly seen London until you've seen these views. There are several exhibitions which give an insight into the design and history of this famous landmark. Visit the Victorian engine rooms which contain the original steam pumping engines. | a) London Transport Museum (Present Simple Passive, Present Simple Active). |
| 2. It's collection is one of the largest in the world. Contains a copy of every book, newspaper and magazine printed in the UK. Important manuscript and printed books including new Illuminated Manuscripts gallery are held there. There are strict procedures for admission to the Reading Room, but special exhibitions are open to the public. | b) British Museum (Present Simple Active, Past Simple Passive) |
| 3. It contains national collections of archeology, prints and drawings, coins and medals and ethnography. An unmatched collection of antiquities, especially of Egypt, Ancient Rome and Greece, and a permanent display of Cypriot treasures were brought here from all over the world. | c) Tower Bridge (Present Perfect Active, Present Simple Active) |
| 4. Nearly two centuries of the development of the city are illustrated by historic buses, trams and trains. Enjoy the many working exhibits, put yourself in the driving seat of a bus or a Circle Line train. | d) British Library (Present Simple Active, Present Simple Passive) |

Задание 8. Прочитайте электронное письмо, вставьте в текст слова из рамки, подходящие по смыслу и соответствующее нормам делового общения (одно слово лишнее). Найдите 7 грамматических ошибок в тексте.

accept hesitate	acknowledge response	forward sincerely
--------------------	-------------------------	----------------------

Dear Miss Mint,

In 1) _____ to you letter of January 21, I am pleased to confirm that we ready to accept your order and to business with your company. We 2) _____ receipt of your order № 5478. It is being processed at moment and will be delivered to your within the week.

We are looking 3) _____ to pleasant business relations with your company. If you require some far information, please do not 4) _____ to contact they.

Yours 5) _____,

Anna Black

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – оотсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать	Отлично	90-100

	проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.		
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Индикатор достижения компетенции	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения..

Время выполнения – 15 минут

1. Ошибка допущена в предложении:
 - а) Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, но и для внедрения их в практику.
 - б) Необходимо обратить внимание не только на знания стажёров, а также на их практические навыки.

- в) Везде: на улицах и площадях, в парках и садах – ощущался скорый приход весны.
г) В столице туристы ходили в музеи, театры и на концерты.

2. Ошибки допущены в предложениях:

- а) Большое украинское село расположено по обоим сторонам реки.
б) Человеческий глаз, по свидетельству ученых, способен различать более полумиллиона цветных тонов.
в) Звуки соловьиной песни заполняли пространство между рекой и небосводом.
г) Под берёзами была видна беседка с плоским куполом и деревянными колоннами.

3. Речевая ошибка допущена в предложении:

- а) От этой ситуации голова встает дыбом.
б) Видел ли кто-нибудь, как умирает лёд на лугу в лучах солнца.
в) Здоровье мое так себе: ни шатко, ни валко.
г) Я вышел на улицу и пошел куда глаза глядят.

4. Чистой называют речь:

- а) соответствующую нормам литературного языка;
б) характеризующуюся разнообразием словарного запаса;
в) свободную от варваризмов, жаргонизмов и слов-паразитов;
г) соответствующую конкретной ситуации.

5. В каких случаях глагол *гореть* не является самостоятельным словом, а включен в состав фразеологического оборота:

- а) гореть синим пламенем;
б) лицо горело от стыда;
в) земля горит под ногами;
г) в печи горят дрова.

2. Найдите соответствие между термином и его определением:

1	убеждение		а)	целенаправленное воздействие, оказываемое с целью заставить человека что-либо сделать против его воли
2	принуждение		б)	воздействие на сознание человека, при котором происходит некритическое восприятие им убеждений и установок
3	внушение		в)	следование какому-либо примеру, образцу
4	подражание		г)	направленное воздействие на человека посредством аргументов

2. Найдите соответствие между термином и его определением:

1	коммуникативная компетентность		а)	Способность человека представлять, как он воспринимается партнером по общению
2	антиципация		б)	способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми называется
3	рефлексия		в)	способность сопереживать собеседнику
4	эмпатия		г)	Вид коммуникативного сотрудничества, который основан на предвосхищении, предвидении коммуникативных шагов собеседника, называется

3. Практическое задание

1. Вставьте пропущенные слова:

1) Устная речь педагога существует в двух разновидностях – в монологе (монологическая речь) и в диалоге (диалогическая речь). Рассказ, школьная лекция, комментарий, толкование правил, законов, развернутые оценочные суждения – это формы... речи; беседа с учениками – это форма ...речи.

2) словесное объяснение нового материала на занятии, выступление перед учащимися и коллегами, воспитательная беседа, анализ ошибок учеников и т.п. – это... средства педагогического общения; жесты, мимика, поза, осанка и т.п. – это... средства педагогического общения.

2. Исправьте ошибки в предложениях:

Наблюдается чудовищное улучшение условий жизни.

Незнакомец сел на коня и поехал пешком.

Он еще в глубокой юности начал писать песни.

Выпас собак запрещается.

Сегодня у нас в гостях гость из Волгограда.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;

- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов)
достижения компетенции (ий)**

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.

ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Задание 1:

1. Найдите ошибочный тип заключения выступления

Выберите один ответ:

1. извинение перед аудиторией за возможные ошибки
2. резюме
3. история или анекдот
4. призыв к действию

2. У кого из общающихся коммуникативная позиция будет сильнее?

Выберите один ответ:

1. стоящий
2. тот, кто избегает взгляда собеседника
3. тот, кто не наклоняется к собеседнику
4. сидящий

3. Найдите неправильное толкование в одном из типов вопросов

Выберите один ответ:

1. наводящие — вопросы, сформулированные таким образом, что они предполагают наличие наиболее предпочтительного ответа для выступающего
2. дополнительные — вопросы не по теме выступления
3. закрытые — узкофокусированные вопросы, требующие кратких, определенных ответов
4. открытые — вопросы, предлагающие оратору ответить таким образом, каким он пожелает

4. Найдите неприемлемое правило использования статистики в сообщении

Выберите один ответ:

1. использовать как можно больше статистических данных

2. ссылаться только на те статистические данные, которые можно проверить
3. не использовать слишком много статистики
4. приводить такую статистику, которую можно сравнить с другой статистикой
5. Найдите ненужный способ для того, чтобы аудитория считала оратора знающим и опытным человеком

Выберите один ответ:

1. показать аудитории, что у оратора имеется множество хороших примеров, иллюстраций и подходящих случаев из личного опыта
2. показать непосредственную причастность к предмету
3. предстать перед аудиторией хорошо подготовленным к выступлению
4. быть красиво одетым

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические	Хорошо	70-89

	положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

4. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
5. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
6. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Время выполнения заданий - 30 минут.

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

Неделимый звук, первая часть которого "ядро" произносится четко, а вторая часть представляет собой скольжение в направлении звуков [i], [ə], называется ...

- a) монофтонг
- b) дифтонгоид
- c) дифтонг
- d) трифтонг

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:

Выберите правильную транскрипцию слова *girl*:

We _____ nothing at this time yesterday.

- a) [girl]
- b) [gərl]
- c) [gə:l]
- d) [gel]

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа:

Сколько слогов в слове *family*?

- a) один слог
- b) два слога
- c) три слога
- d) четыре слога

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

Соединительное [r] возникает

- a) в интервокальной позиции на стыке двух слов
- b) когда в написании нет буквы "r"
- c) не возникает
- d) возникает на стыке согласных

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

На какой слог падает ударение в словах: *become, forget, mistake, decide*?

- a) на первый слог
- b) на второй слог
- c) на третий слог с конца
- d) на четвертый слог

Задание 6. Сопоставьте типы взрывов с примерами, иллюстрирующими их:

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1 looks, stops, beds | a потеря взрыва |
| 2 written, burden, button | b щелевой взрыв |
| 3 little, fiddle, lightly | c носовой взрыв |
| 4 act, begged, looked | d боковой взрыв |

Задание 7. Сопоставьте типы слога с примерами, иллюстрирующими их:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 more, pure, cure, adore, mere, fire | a открытый тип слога |
| 2 first, fur, turn, occur, girl, form | b закрытый тип слога |
| 3 no, so, he, tu | c третий тип слога |
| 4 nut, man, fit, fog, sick, tell | d четвертый тип слога |

Задание 8. Выпишите слово, в котором есть произносимая буква.

Example camp crisp climb cost

1. Lamb label cable cab
2. Listen winter eaten after
3. Hour hate home hill
4. Old pile half help
5. Cold calm colour film

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из	Хорошо	70-89

	самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

- 1.Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
- 2.Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
- 3.Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Время выполнения заданий: 30 минут.

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:

We _____ nothing at this time yesterday.

- 5) did
- 6) do

- 7) have done
- 8) were doing

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:

She said that she _____ to London before

- 5) was never
- 6) has never been
- 7) had never been
- 8) never was

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

How old are you?

- 5) I have 16.
- 6) I am 16.
- 7) I have 16 years.
- 8) I am 16 years.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

Are you having a nice time?

- 5) Yes, I'm nice.
- 6) Yes, I'm having it.
- 7) Yes, I am.
- 8) Yes, it is.

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

I haven't had so much fun ___ I was a young boy!

- 5) when
- 6) for
- 7) during
- 8) since

Задание 6. Этикет делового общения. Совместите выражение на английском языке (цифру) с соответствующим ему переводом на русский язык (с буквой):

- | | |
|---|--|
| 1 Thank you for your letter of... | a В отношении вашей просьбы о... |
| 2 Further to our telephone conversation yesterday... | b Благодарю вас за ваше письмо от\такого то числа\... |
| 3 Your advertisement (article) in...has been brought to our attention | c В продолжение нашего вчерашнего телефонного разговора... |
| 4 With regard to your request for... | d Ваше объявление\статья\в... привлекло наше внимание. |

Задание 7. Подберите к прилагательным (1 – 10) определения, характеризующие учителя/преподавателя (a – j):

- | | |
|----------------|--|
| 1 hard-working | a concerned with practice and action rather than |
|----------------|--|

theory

2 self-confident

b possessing intuition

3 practical

c having confidence in oneself, one's abilities

4 intuitive

d able to work with enthusiasm

Задание 8. Резюме. Напишите резюме по имеющемуся шаблону.

Resume

Personal information

Name:
Address:
Phone:
Date of birth:
Age:

Education

Work Experience

Additional information

Computer skills:
Languages:
Driving License:

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения/	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала/	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня/	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

7. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
8. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
9. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Тестовое задание.

Время выполнения заданий: 15 минут

1. Сравнение – это единица

- а) лексико-синтаксического уровня
- б) лексического уровня
- в) синтаксического уровня
- г) морфологического уровня

2. Главная фонетическая единица –

- а) морфема
- б) графон
- в) предложение
- г) фонема

3. Какое стилистическое средство используется в предложении “*Who knows more*”?

- а) литота
- б) риторический вопрос
- в) метонимия
- г) сравнение

4. Какое стилистическое средство используется в предложении “*They danced on a handkerchief space*”?

- а) преуменьшение
- б) метафора
- в) метонимия
- г) сравнение

5. Подберите правильное определение стилистическому средству «оксюморон».

- а) соединение двух синонимичных по смыслу слов в одно словосочетание
- б) изменение структуры предложения с сохранением его смысла
- в) соединение двух противоположных по смыслу слов в одно словосочетание
- г) словосочетание, состоящее из глагола и прилагательного

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

10. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
11. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
12. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.

ЛИТЕРАТУРА АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1-5 Назовите автора указанных произведений

1. Веер леди Вандермеер.

- a) Д. Голсуорси;
- b) Б. Шоу;
- c) О. Уайлд;
- d) Р. Саути.

2. Эдинбургская темница

- a) Р Бернс;
- b) В. Скотт;
- c) А. Конан-Дойл;
- d) Э. По.

3. Святая Иоанна

- a) М. Твен;
- b) Б. Шоу;

- с) В. Скотт;
- д) Д. Г. Байрон.

4. В защиту поэзии.

- а) П. Шелли;
- б) Д. Г. Байрон;
- с) Р. Саути;
- д) В. Вульф.

5. Орландо.

- а) Дж. Толкиен;
- б) К. Льюис;
- с) В. Вульф;
- д) В. Скотт.

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

6. Найдите соответствия между авторами и их произведениями:

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 1 Байрон | а) Лирические баллады |
| 2 Шелли | б) Корсар |
| 3 Скотт | в) Королева Маб |
| 4 Вордсворт | г) Айвенго |

7. Найдите русские соответствия между автором и произведением:

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| 1 Т. Гарди | а) Вдали от обезумевшей толпы |
| 2 Э. Хемингуэй | б) Мартин Иден |
| 3 Д. Лондон | в) Дом на дюнах |
| 4 Р. Стивенсон | г) По ком звонит колокол |

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

8. Практическое задание: Предложите и обоснуйте свой способ периодизации английской литературы.

Ключ к творческому заданию 2:

Джейн Эйр, героиня одноименного романа Ш. Бронте. Мартин Иден –автобиографичный персонаж Дж. Лондона. Тереза Дайберфилд – героиня романа Т. Гарди.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции

Уровни освоения индикаторов достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала.	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного	Неудовлетв	менее 50

	уровня	орительно	
--	--------	-----------	--

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

- 1.Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
- 2.Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
- 3.Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.

СТИЛИСТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Выберите правильный ответ

1. Замена нормативного обозначения лица, предмета или явления описанием его существенных признаков или указанием на его характерные черты называется
 - а) перифраз
 - б) описание
 - в) анадиплозис
 - г) метафора
2. Обособление одного из членов предложения, графически и интонационно оформленное, называется
 - а) рамочная конструкция
 - б) пролепса
 - в) изоляция
 - г) антитеза
3. Последовательный пропуск соединительных союзов между членами предложения или между предложениями с целью придать высказыванию динамичность, стремительность называется
 - а) парцелляция
 - б) асиндетон

- в) архитектурника
- г) синекдоха

4. Перифраз является стилистическим средством

- а) фоно-графическим
- б) синтаксическим
- в) лексико-синтаксическим
- г) лексическим

5. В предложении “And May’s mother always stood on her gentility; and Dot’s mother never stood on anything but her active little feet” использована

- а) метонимия
- б) синестезия
- в) эпифора
- г) зевгма

6. Текст задания на соответствие: Найдите соответствие примера и термина

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| 1 | "Out came the chase – in went the horses – on sprang the boys – in got the travelers." | а) Apokoinu construction |
| 2 | "He stood immovable like a rock in a torrent". | б) Litotes |
| 3 | „I’m the first one saw her“ | в) Inversion |
| 4 | „Not too awful“ | г) Simile |

7. Текст задания на соответствие: Найдите соответствие примера и термина

- | | | |
|---|---|----------------|
| 1 | "She was still fat after childbirth: the destroyer of her figure sat at the head of the table". | а) Litotes |
| 2 | “The thought did not displease me” | б) Climax |
| 3 | His fees were high; his lesson were light | в) Antithesis |
| 4 | I am sorry, I am so very sorry, I am extremely sorry | г) Periphrasis |

2. Практическое задание. Выберите 5 стилистических приемов из списка, которые являются синтаксическими:

Полисиндетон, метафора, эпитет, асиндетон, эллипс, сравнение, повтор, параллельная конструкция, ассонанс, ономатопея, ирония.

Шкала оценивания сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции:

Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	75-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-74
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

Методические указания для проверки остаточных знаний

- 1.Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
- 2.Сбор, обработка и оценивание результатов поситогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.

3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Тестовое задание

Время выполнения – 15 минут

1. Основная задача синтаксиса как языковой дисциплины...
 - а) описание языка
 - б) изучение классов слов
 - в) изучение морфем
 - г) изучение правил построения и преобразования предложений
2. Какой способ является продуктивным при образовании множественного числа:
 - а) child – children
 - б) foot – feet
 - в) cactus – cacti
 - г) table – tables
3. Какая из категорий глагола НЕ характеризует неличные формы глагола:
 - а) категория вида
 - б) категория залога
 - в) категория лица
 - г) категория временной отнесенности
4. Какие глаголы-связки образуют группу глаголов восприятия...
 - а) begin, continue, start
 - б) feel, look, taste
 - в) get, grow, remain
 - г) keep, be, seem
5. Лексическая единица *a table* имеет _____ значение «предметность»:
 - а) лексическое
 - б) грамматическое
 - в) переносное
 - г) коннотативное

Критерии оценивания:

Весь поститоговый контроль по компетенции оценивается в 10 баллов:

- ответ на каждый тестовый вопрос оценивается в 0-1 балл;
- задание на соответствие оценивается в 0-1 балл;
- практическое задание оценивается в 0-3 балла:
 - 3 балла - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 2 балла - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 1 балл - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Шкала оценивания сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции. Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

13. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.

14. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
15. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

Дополнительная образовательная программа –

- а) образовательная программа, реализующаяся за пределами основных образовательных программ и направленная на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ;
- б) образовательная программа, адаптированная под широкий круг обучающихся независимо от состояния их здоровья и особенностей их психофизического развития;
- в) документ, регламентирующий требования к образовательным условиям всех обучающихся независимо от состояния их здоровья и особенностей их психофизического развития;
- г) стандарт, регламентирующий требования к образовательным условиям всех обучающихся независимо от состояния их здоровья и особенностей их психофизического развития.

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

В примерных основных образовательных программах детально раскрываются:

- а) параметры качества освоения содержания конкретного предмета учебного плана;
- б) необходимые формы и средства обучения;
- в) методические рекомендации общего характера;
- г) все перечисленные выше пункты.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

Авторская программа – это:

- а) документ, созданный конкретным автором;
- б) документ, созданный на основе государственного образовательного стандарта и Примерной программы и имеющий авторскую концепцию построения содержания учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- в) программа, рассчитанная на использование авторским коллективом;
- г) программа, имеющая авторские правки.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

Рабочая программа учебного курса – это ...

- а) документ, регламентирующий количество часов по конкретному предмету учебного плана образовательной организации;
- б) программа, созданная на основе государственного образовательного стандарта и Примерной программы и имеющий авторскую концепцию построения содержания учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- в) документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося по конкретному предмету учебного плана образовательной организации;
- г) образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

В рабочей программе учебной дисциплины учитель может:

- а) определять новый порядок изучения материала;
- б) изменять количество часов;
- в) вносить изменения в содержание изучаемой темы;
- г) все перечисленные варианты.

Задание 6. Найдите соответствие примера и термина.

- | | |
|--|-----------------|
| 1 Место встречи людей с едиными интересами, официально объединенных в сообщество. | а) Фестиваль |
| 2 Игра, заключающаяся в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знаний. | б) Викторина |
| 3 Массовое празднество, показ достижений музыкального, театрального и др. искусства. | в) Ролевая игра |
| 4 Моделирование событий, происходящих в определенном мире в определенное время. | г) Клуб |

Задание 7. Найдите соответствие определения и термина:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1 Методы обучения, основанные на активном взаимодействии учащихся со своим опытом и опытом своих друзей. | а) Урок |
| 2 Прижизненно формирующаяся и индивидуально своеобразная совокупность черт, определяющих стиль мышления человека, его поведение. | б) Интерактивные методы обучения |
| 3 Развитие личности ребенка на основе УУД. | в) Системно-деятельностный подход |
| 4 Форма организации обучения с целью овладения изучаемым материалом (ЗУН, | г) Личность обучающегося |

мировоззренческими и нравственными идеями).

Задание 8. Практическое задание. Выделите из списка 8 компонентов, которые входят в структуру рабочей программы учебной дисциплины:

Пояснительная записка, введение, общая характеристика, место в учебном плане, Закон об образовании, ценностные ориентиры содержания, планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные и предметные), вариативность учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение, описание учебника.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенции

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенции	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из	Хорошо	70-89

	самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Тестовое задание.

1. Основной функцией языка является:

- а) коммуникативная;
- б) эмоциональная;
- в) эстетическая;
- г) хранения информации.

1. В каких типах текстов минимальной единицей перевода может выступать целый текст:

- а) научные тексты;

- б) юридические документы;
- в) поэзия, рекламный слоган, общественные указатели;
- г) публицистические тексты.

3. Возможность переводческой деятельности личности определяет:

- а) знание родного языка;
- б) знание двух языков;
- в) знание литературы;
- г) знание истории.

4. Машинный перевод характеризуется:

- а) точностью и адекватностью;
- б) полной эквивалентностью оригиналу;
- в) частичной эквивалентностью;
- г) абсолютной непригодностью для редактирования.

5. ИЯ в теории перевода – это...

- а) иностранный язык
- б) используемый язык
- в) исходный язык
- г) испанский язык

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов)
достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора (ов)	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения
---------------------------------	------------------------------------	----------------------	--------------

достижений компетенций			всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительны й	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетво рительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетв орительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

- 1.Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
- 2.Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
- 3.Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.

ПЕРЕВОД И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Тестовое задание.

Время выполнения заданий: 15 минут

Выберите правильный вариант ответа:

1. К безэквивалентной лексике относят:
 - а) художественные тропы;

- б) названия культурных реалий;
- в) устаревшие слова;
- г) термины.

2. Какая культурная доминанта отражена в данных особенностях интернет-ресурса: защита личных данных, уникальность контента, персонализация веб-страниц:

- а) коллективизм;
- б) дистанция власти;
- в) высокий контекст;
- г) индивидуализм.

3. Способность видеть мир с точки зрения другого человека, разделять его чувства и переживания:

- а) сенсорика;
- б) хронемика;
- в) эмпатия;
- г) такесика.

4. К средствам деловой коммуникации НЕ относятся:

- а) телефонные разговоры;
- б) личные беседы;
- в) электронная почта;
- г) служебная переписка.

5. Общение, обмен информацией с помощью жестов, мимики, различных сигнальных и знаковых систем – это:

- а) невербальное общение;
 - б) вербальное общение;
 - в) опосредованное общение;
 - г) языковое общение.
- г) способность выразить симпатию к чему-либо.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;

- 0 баллов - студент не выполнил задание.
Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

СТРАНОВЕДЕНИЕ АНГЛОГОВОРЯЩИХ СТРАН

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

Время выполнения заданий: 15 минут

Тест множественного выбора

1. Сколько независимых стран существует на Британских островах?
 - а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
2. С какой страной воевала Англия в Столетней войне?
 - а) Испания
 - б) Франция
 - в) Голландия
 - г) Германия
3. Гражданская война в США привела к ...
 - а) независимости от Британии.
 - б) отмене рабства.
 - в) Американской конституции.
 - г) победе над Францией.
4. Какой поэт считается «отцом английской поэзии»?
 - а) Роберт Бернс
 - б) Джордж Гордон Байрон
 - в) Перси Биши Шелли
 - г) Джеффри Чосер
5. Сейчас бывшие колонии Британской Империи называются ...
 - а) Королевством
 - б) Федерацией
 - в) Территорией
 - г) Содружеством

Задание на сопоставление

Сопоставьте события и даты:

- | | | | |
|---|------|----|---|
| 1 | 1066 | а) | Начало правления королевы Виктории |
| 2 | 1215 | б) | Начало гражданской войны в Великобритании |
| 3 | 1642 | в) | Битва при Гастингсе |
| 4 | 1837 | г) | Подписание Великой Хартии Вольностей |

Критерии оценивания:

Весь поститоговый контроль по компетенции оценивается в 10 баллов:

- ответ на каждый тестовый вопрос оценивается в 0-1 балл;
- задание на соответствие оценивается в 0-1 балл;
- практическое задание оценивается в 0-3 балла:
 - 3 балла - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 2 балла - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на

основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;

- 1 балл - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала.	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанной компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.