

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета

«22» апреля 2024 г. протокол № 10  
Приказ № 48 от 24 апреля 2024  
Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК- 4**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Медиация в образовательной организации
Форма обучения	Заочная

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК- 4

Формулировка компетенции согласно ФГОС:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.02.01	Русский язык в профессиональной деятельности
Б1.О.02.03	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности медиатора
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ

### КОМПЕТЕНЦИИ УК- 4

#### РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Индикатор достижения компетенции	УИК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УИК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УИК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках УИК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

**Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:**  
УК-4: ИУК-4.5.

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Выберите правильное предложение, устранив речевую избыточность и другие речевые ошибки:

- а) Надеемся на дальнейшее совместное сотрудничество с Вашей фирмой;
- б) Будем очень надеяться на долгие годы сотрудничества;
- в) Надеемся на дальнейшее сотрудничество с Вашей фирмой;
- г) Сохраняем надежду на сотрудничество, как и прежде.

2. Выберите правильный вариант:

- а) Прошу оплатить услуги согласно договору;
- б) Прошу оплатить услуги согласно договора;
- в) Прошу оплатить услуги в договоре;
- г) Прошу оплатить уже услуги по договору.

3. Выберите правильный вариант:

- а) Руководство рассмотрело представленный Вами предварительный вариант бизнес-плана;
- б) Руководство рассмотрело представленный Вами предварительный вариант бизнес-плана;
- в) Предварительный вариант бизнес-плана, Вами представленный, руководство рассмотрело;
- г) Вариант бизнес-плана руководство рассмотрело представленный Вами.

4. Тавтология в тексте - это:

- а) кратко сформулированное основное положение доклада, абзаца;
- б) необоснованное повторение одних и тех же (или однокоренных) или близких по смыслу слов;
- в) слово или словосочетание, точно обозначающее определенное понятие, применяемое в науке, технике, искусстве;
- г) самое главное, самое важное, наиболее существенное.

5. Introduction в структуре статьи для зарубежного издания содержит:

- а) описание проблемы исследования, обзор литературы (10-30 исследователей), описание «белых» пятен (актуальность исследования), формулирование целей и задач, краткую структуру публикации;
- б) изложение именно результатов, а не рассуждения, только цифры, таблицы, диаграммы;
- в) наиболее значимые слова из текста статьи, по которым она может быть оценена и найдена в информационном пространстве;
- г) изложение выводов: подтверждение /не подтверждение гипотезы, научная новизна, практическая значимость.

6. Соотнесите заимствованные слова с их аналогами в русском:

1	меценат	а)	дело
2	менеджмент	б)	обсуждение, спор
3	бизнес	в)	покровитель
4	дискуссия	г)	управление

7. Соотнесите заимствованные слова с их значениями:

1	Брифинг	а)	установление связей с должностным лицом и ведение закрытых переговоров от имени
---	---------	----	---

			другой стороны с намерением повлиять на принятие выгодных официальных решений
2	Девальвация	б)	краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу
3	Стагнация	в)	состояние экономики, характеризующееся застоем производства и торговли на протяжении длительного периода времени, сопровождается увеличением численности безработных, снижением заработной платы и уровня жизни населения
4	лоббирование	г)	официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам

#### 8. Практическое задание.

Раскройте скобки и выберите правильное слово из паронимов:

- 1) Вы уже знакомы с качеством услуг, которые мы (представляем — предоставляем).
- 2) Прошу (оплатить — заплатить) мне расходы по командировке.
- 3) Фирма строит печи с (гарантийной — гарантированной) теплоотдачей.
- 4) (Командированные — командировочные) должны зарегистрировать свои документы.
- 5) Необходимо вести хозяйствование (экономными — экономичными — экономическими) методами.

### ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИАТОРА

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Задания для проверки компетенции УК-4индикатора достижения компетенции: ИУК-4.2  
Время выполнения заданий: не более 30 минут.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК - 4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-	Практическое задание 1. Сделать выборку информационных источников, включенных в российский индекс цитирования по теме, которую определит преподаватель:

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
  - Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
    - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
    - 4 балла – три правильных соответствия;
    - 3 балла – два правильных соответствия;
    - 2 балла – одно правильно соответствие;
    - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
    - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
  - Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
    - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
    - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
    - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
    - 0 баллов - студент не выполнил задание.
- Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) индикатора (ов)  
достижения компетенции (ий)**

<b>Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% выполнения всех заданий</b>
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Индикатор достижения компетенции	УИК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
  2. Аттестация-характеристика.
  3. График (план) прохождения практики с отметками о выполнении.
  4. Индивидуальное задание на практику с отметками о выполнении заданий 1- 7:
    - Название, структура, характеристики магистерского исследования.
    - Критический анализ 3-х авторефератов кандидатских диссертаций.
    - Анализ образовательного ландшафта в районе (городе).
    - Практический пример (кейс) командного выполнения какой- либо профессиональной (образовательной) задачи.
    - Научный абстракт статьи.
    - Приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.
    - Анализ нормативных основ профессиональной деятельности и личной жизни.
- Содержание выполнения заданий 1 – 7 представлено в личном кабинете обучающегося в системе moodle.
5. Карта оценки сформированности компетенций.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций при выполнении заданий определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой руководителем по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ИУК - 1.5	Определяет и оценивает практические последствия реализации	Отчет по заданиям 1-2:  Название, структура, характеристики магистерского исследования.	- 9-10 баллов – задание выполнено в полном объеме и в установленные сроки; - 7-8 баллов–задание выполнено в полном объеме, в установленные	

	действий по разрешению проблемной ситуации	Критический анализ 3-х авторефератов кандидатских диссертаций.	сроки, но присутствуют ошибки, которые практикант самостоятельно исправляет в ходе практики и (или) в ходе анализа результатов практики; - 5-6 баллов—задание выполнено не в полном объеме (не более 25% от общего объема), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант самостоятельно исправляет в ходе практики и (или) в ходе анализа результатов практики; - 3-4 балла—задание выполнено не в полном объеме (не более 25% от общего объема), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант способен исправить только с помощью преподавателя в ходе практики;	
ИУК 3.4.	Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Отчет по заданиям 3-4:  Анализ образовательного ландшафта в районе (городе).  Практический пример (кейс) командного выполнения какой-либо профессиональной (образовательной) задачи.	1-2 балла – задание выполнено фрагментарно, не в полном объеме (не менее 50% от объема задания), но в установленные сроки, присутствуют ошибки, которые практикант способен исправить только с помощью преподавателя в ходе практики; 0 баллов - объем выполненного задания меньше 50% от объема задания и (или) установленный срок нарушен более, чем на 6 рабочих дней.	
ИУК 4.5.	Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Отчет по заданию 5:  Научный абстракт статьи		
ИУК 6.3.	Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	Отчет по заданиям 6-7:  Приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.  Анализ нормативных основ профессиональной деятельности и личной жизни.		
ИОПК-8.2	Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в	Научный абстракт статьи  Приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.		

	педагогической деятельности			
--	--------------------------------	--	--	--

### Критерии оценки за практику

Руководитель практики выставляет отметку по практике на основании общей суммы баллов, набранных обучающимся. Баллы за выполнение заданий и за оформление отчетных документов суммируются. Максимальный балл – 90. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии с критериями отраженными в следующей таблице.

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценки за практику
1.	<b>Отлично</b>	90 - 81 баллов (100 – 90% от максимального балла). Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	<b>Хорошо</b>	80 - 68 баллов (89 – 75% от максимального балла). Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	<b>Удовлетворительно</b>	67 - 54 баллов (74 – 60% от максимального балла). Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	<b>Неудовлетворительно</b>	Ниже 54 баллов (ниже 60% от максимального балла). Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.