

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
Математики и информатики

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по
учебной дисциплине
ОПЦ.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

квалификация выпускника: **бухгалтер**

Глазов, 2023

**Спецификация
Вариант 1**

Номер вопроса	Код(ы) формируемых компетенций
1.	ОК 9
2.	ОК 03
3.	ОК 03
4.	ОК 01
5.	ОК 03
6.	ОК 02
7.	ОК 03
8.	ОК 03
9.	ОК 03
10.	ОК 03
11.	ОК 02
12.	ОК 03
13.	ОК 01
14.	ОК 01
15.	ОК 01, ОК 05
16.	ОК 02

Номер вопроса	Код(ы) формируемых компетенций
17.	ОК 04
18.	ОК 03
19.	ОК 01
20.	ОК 04
21.	ОК 02
22.	ОК 01
23.	ОК 03
24.	ОК 01
25.	ОК 03
26.	ОК 02
27.	ОК 02
28.	ОК 02
Практическое задание	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	

**Спецификация
Вариант 2**

Номер вопроса	Код(ы) формируемых компетенций
1.	ОК 9
2.	ОК 02
3.	ОК 04
4.	ОК 03
5.	ОК 02
6.	ОК 01
7.	ОК 03
8.	ОК 03
9.	ОК 03
10.	ОК 03
11.	ОК 03
12.	ОК 02
13.	ОК 03
14.	ОК 01
15.	ОК 01, ОК 05
16.	ОК 01

Номер вопроса	Код(ы) формируемых компетенций
17.	ОК 02
18.	ОК 03
19.	ОК 03
20.	ОК 04
21.	ОК 03
22.	ОК 03
23.	ОК 02
24.	ОК 01
25.	ОК 03
26.	ОК 02
27.	ОК 02
28.	ОК 02
Практическое задание	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	

Требования ФГОС СОО к образовательным результатам:

Умения:	<ul style="list-style-type: none">- обрабатывать текстовую и числовую информацию.- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ
Знания:	<ul style="list-style-type: none">- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.- базовые и прикладные информационные технологии.- инструментальные средства информационных технологий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственных языках Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вариант 1

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 28 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практические задание для оценки освоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	100% - 90%
4(хорошо)	89% - 80%
3(удовлетворительно)	79% - 70%
2(неудовлетворительно)	69% и менее

ТЕСТ

I. Выберите один верный ответ.

1. «Информация» согласно ГОСТ15971-90 – это

- а) Знания, данные, сведения, сообщения об окружающем нас мире, зафиксированные на материальных носителях.
- б) Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.
- в) Это сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значения.
- г) Сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

2. Основной целью информационных технологий является:

- а) сбор информации;
- б) передача информации;
- в) накопление информации;
- г) создание информации нового качества.

3. Информационная технология, предназначенная для информационного обслуживания всех работников предприятий, связанных с принятием управленческих решений, относится к

- а) информационной технологии обработки данных;
- б) информационной технологии управления;
- в) информационной технологии автоматизированного офиса;
- г) информационной технологии поддержки принятия решений.

4. Основной характеристикой микропроцессора является

- а) быстродействие.
- б) компактность.
- в) разрешающая способность.
- г) размер

5. Информация, обрабатываемая компьютером, кодируется:

- а) с помощью нулей и единиц.
- б) с помощью обычных цифр.
- в) с помощью символов.
- г) с помощью цифр и символов.

6. Программное обеспечение компьютера - это:

- а) комплекс программ и документации, необходимый для работы с компьютером;
- б) комплекс программ, управляющий работой устройств компьютера;
- в) необходимый набор программ для выполнения конкретной работы;
- г) набор взаимосвязанных программных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности.

7. К какому классу (типу) программного обеспечения (ПО) относятся операционные системы:

- а) системное ПО.
- б) системы программирования.
- в) прикладное ПО.
- г) служебное ПО.

8. Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с компьютером называется

- а) файловой системой;
- б) процессором;
- в) операционной системой;
- г) служебными программами.

9. К служебным программам относится:

- а) браузеры;
- б) программы инсталляции;
- в) системы управления базами данных;
- г) автоматизированные рабочие места.

10. Укажите, какое устройство относится к устройствам хранения информации:

- а) принтер;
- б) жесткий магнитный диск;
- в) модем;
- г) сканер.

11. Свойство информации, отражающее достаточность для понимания и принятия решений.

- а) понятность.
- б) достоверность.
- в) полнота.
- г) своевременность.

12. Хранение информации - это

- а) состояние документа или программы, характеризующее степень удержания его эксплуатационных свойств;
- б) процесс поддержания исходной информации в виде, обеспечивающем выдачу данных по запросам конечных пользователей в установленные сроки;
- в) процесс, использующий совокупность средств и методов хранения информации.

13. Преобразование входной информации в форму, воспринимаемую компьютером, называется:
- а) декодированием;
 - б) кодированием.
14. Какая из прикладных программ является средством для обработки графической информации
- а) Word;
 - б) Access;
 - в) Paint;
 - г) Excel.
15. Какая из прикладных программ является средством для обработки текстовой информации
- а) Word;
 - б) Access;
 - в) PowerPoint;
 - г) Excel.
16. Какая из прикладных программ является средством для обработки числовой информации
- а) Word;
 - б) Access;
 - в) Paint;
 - г) Excel.
17. Гарантия того, что источником информации является именно то лицо, которое заявлено как ее автор, - это
- а) конфиденциальность;
 - б) аутентичность;
 - в) апелляруемость;
 - г) авторство.
18. Ошибки, связанные с порчей оборудования или программного обеспечения, относят к угрозам:
- а) умышленным;
 - б) неумышленным.
19. Шифрование, преобразующее информацию в форму, недоступную для понимания неавторизованными пользователями, относят к мерам:
- а) программно-техническим;
 - б) организационным;
 - в) правовым.
20. Защиту авторских прав программистов относят к мерам:
- а) программно-техническим;
 - б) организационным;
 - в) правовым.
21. Угроза, связанная с попытками перехвата и изменения информации, это угроза:
- а) активная;
 - б) пассивная.

22. Копии файлов, создаваемые для быстрого восстановления работоспособности системы после воздействия на них различных аварийных ситуаций, называют:

- а) резервным хранением;
- б) резервным архивированием;
- в) резервным копированием;
- г) резервным кэшированием.

Выберите несколько верных ответов

23. К устройствам ввода информации относится:

- а) клавиатура;
- б) монитор;
- в) сканер;
- г) принтер.

24. Базовая конфигурация персонального компьютера включает

- а) системный блок;
- б) монитор;
- в) клавиатуру;
- г) МФУ.

III. Установите правильную последовательность

25. Установите последовательность единиц измерения информации по возрастанию:

1. мегабайт; 2. килобайт; 3. байт; 4. гигабайт.

26. Установите правильную последовательность перемещения фрагмента документа:

- 1. ПКМ – Вырезать;
- 2. ПКМ – Вставить;
- 3. установить курсор в нужное место;
- 4. выделить фрагмент текста.

IV. Установите соответствие

27. Установите соответствие между информационными процессами и их средствами:

- | Информационный процесс | Средство |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. Сбор информации | а) Файловый сервер |
| 2. Хранение информации | б) Локальная вычислительная сеть |
| 3. Обработка информации | в) Сканер |
| 4. Обмен информацией | г) Персональный компьютер |

28. Установите соответствие между устройством и его основной функцией:

- | | |
|--|---------------|
| 1. Ввод графической информации | а) Модем |
| 2. Выполнение арифметических и логических операций | б) Клавиатура |
| 3. Подключение компьютера к сети | в) Сканер |
| 4. Ввод текста | г) Процессор |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

I. MS Excel

1. Дан фрагмент электронной таблицы. Из ячейки **B3** в ячейку **A4** была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились.

Каким стало числовое значение формулы в ячейке **A4**?

	A	B	C	D	E
1	1	10	100	1000	10000
2	2	20	200	2000	20000
3	3	=B2 + D\$3	300	3000	30000
4		40	400	4000	40000

2. При работе с электронной таблицей в ячейку A1 записана формула =C3+\$C1. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B1?

3. Во всех ячейках таблицы записано число 1. Вычислите результат функции СУММ для каждого списка аргументов:

- а) СУММ(A2)
- б) СУММ(C3:F3)
- в) СУММ (A3:A7;B4:C5)
- г) СУММ (A5;B3:E6;F12)
- д) СРЗНАЧ(C3:F3)

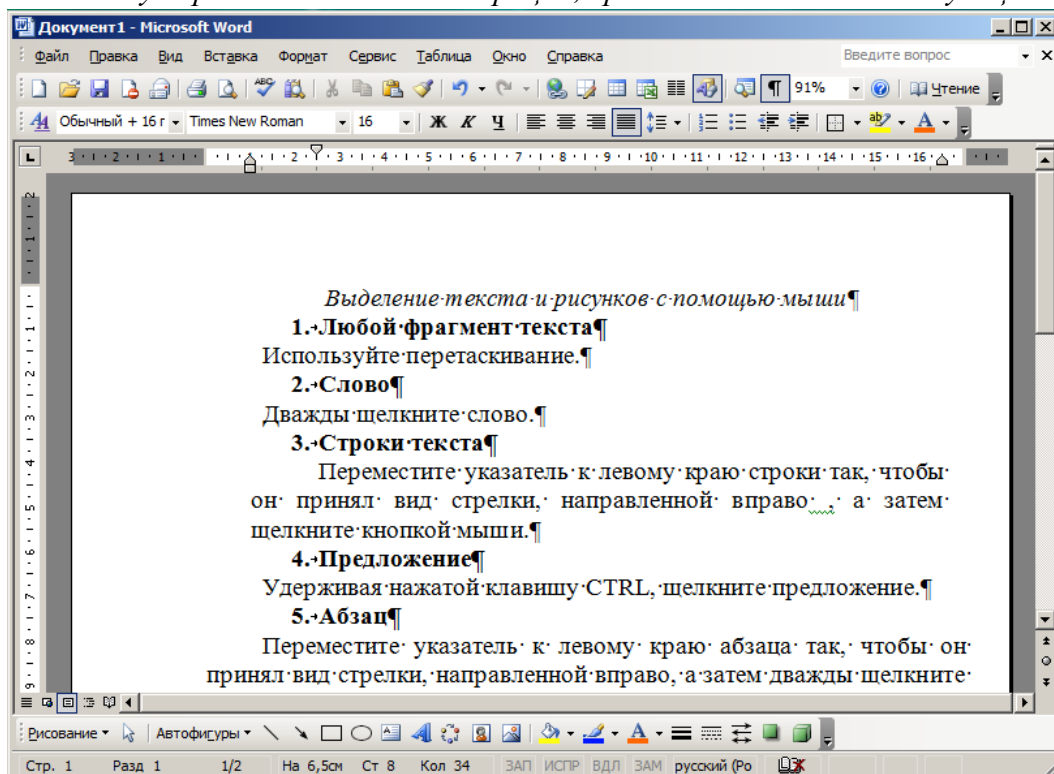
4. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	10	20	30	50
2	40	10	=D1+C\$1 - \$B1	
3	20	30		

Чему будет равным значение ячейки D3, если в неё скопировать формулу из ячейки C2?

II. MS Word

Используя предложенные иллюстрации, кратко ответьте на следующие вопросы:



1. Включен ли режим разметки страницы?

2. Сколько страниц в документе?

3. Какое значение параметра НАЧЕРТЕНИЕ установлено в первой строке текста?

4. Каков размер символов в тексте?

5. Почему текст подчеркнут волнистой линией после слова «вправо»?

6. Какими

действиями устранить эту линию?

7. Сколько абзацев в видимой части документа?

8. В какой строчке находится текстовый курсор на момент копирования экрана программы Word?

9. Чему равна величина отступа слева в текущем абзаце?

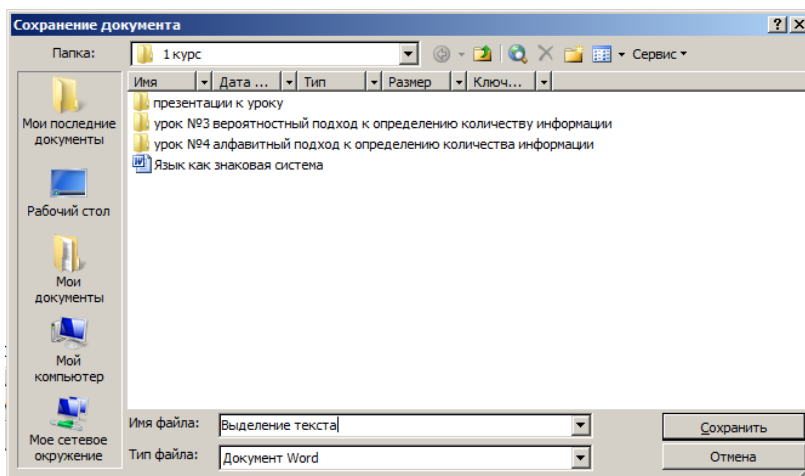


Рис.2

10. Какая величина отступа справа установлена в текущем абзаце?

11. Какое значение параметра ПЕРВАЯ СТРОКА выбрано в текущем абзаце?

12. Чему равно это значение?

13. Какое значение установлено для параметра ВЫРАВНИВАНИЕ в текущем абзаце?

14. В какой папке сохраняется документ на рис. 2?

15. Какое собственное имя (имя.тип) будет присвоено файлу после щелчка по кнопке «сохранить»?

ВАРИАНТ 2

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 28 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки освоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	100% - 90%
4(хорошо)	89% - 80%
3(удовлетворительно)	79% - 70%
2(неудовлетворительно)	69% и менее

I. Выберите один верный ответ.

1. «Данные» согласно ГОСТ15971-90 – это

- а) знания, данные, сведения, сообщения об окружающем нас мире, зафиксированные на материальных носителях.
- б) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.
- в) это сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значения.
- г) информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека.

2. Основными средствами информационных технологий является:

- а) персональный компьютер;
- б) компьютерная сеть;
- в) операционная система;
- г) прикладные программные средства.

3. Информационная технология, предназначенная для расширения (дополнения) существующей связи персонала – это

- а) информационной технологии обработки данных;
- б) информационной технологии управления;
- в) информационной технологии автоматизированного офиса;
- г) информационной технологии поддержки принятия решений.

4. Основной характеристикой монитора является

- а) быстродействие.
- б) компактность.
- в) разрешающая способность.
- г) размер

5. Массовому распространению информации способствовало:

- а) появление письменности;
- б) появление устной речи;
- в) книгопечатание;
- г) наскальные надписи.

6. Принципы действия, информационные связи и взаимное соединение основных логических узлов компьютера определяется

- а) комплексом программ и документации, необходимый для работы с компьютером;
- б) комплексом программ, управляющем работой устройств компьютера;
- в) необходимым набором программ для выполнения конкретной работы;
- г) архитектурой компьютера.

7. К какому классу (типу) программного обеспечения (ПО) относятся системы управления базами данных

- а) системное ПО.
- б) системы программирования.
- в) прикладное ПО.
- г) служебное ПО.

8. Совокупность программ, которые предназначены для автоматизации работ по проверке и налаживанию компьютерной системы, называется

- а) файловой системой;
- б) процессором;
- в) операционной системой;
- г) служебными программами.

9. К служебным программам относится:

- а) текстовые редакторы;
- б) автоматизированные рабочие места;
- в) антивирусные программы;
- г) системы управления базами данных.

10. Укажите, какое устройство относится к устройствам хранения информации:

- а) принтер;
- б) жесткий магнитный диск;
- в) модем;
- г) сканер.

11. Свойство информации, отражающее истинное положение дел.

- а) понятность.
- б) достоверность.
- в) понятность.
- г) своевременность.

12. Сохранность информации - это

- а) состояние документа или программы, характеризующее степень удержания его эксплуатационных свойств;
- б) процесс поддержания исходной информации в виде, обеспечивающем выдачу данных по запросам конечных пользователей в установленные сроки;
- в) процесс, использующий совокупность средств и методов хранения информации.

13. Преобразование данных из двоичного кода в форму, понятную человеку, называется:

- а) декодированием;
- б) кодированием.

14. Какая из прикладных программ является средством для обработки графической информации
- а) Word;
 - б) Corel Draw;
 - в) PowerPoint
 - г) Excel.
15. Какая из прикладных программ является средством для обработки текстовой информации
- а) Word;
 - б) Word;
 - в) PowerPoint;
 - г) Excel.
16. Какая из прикладных программ является средством для обработки числовой информации
- а) Word;
 - б) Access;
 - в) Paint;
 - г) Excel.
17. Потенциально возможные воздействия на систему, которые прямо или косвенно могут нанести урон пользователю, называют
- а) атакой;
 - б) угрозой.
18. Ошибки оборудования или программного обеспечения, относят к угрозам:
- а) умышленным;
 - б) неумышленным.
19. Разграничение прав доступа, уничтожение ненужных копий документов, относятся к мерам:
- а) программно-техническим;
 - б) организационным;
 - в) правовым.
20. Возложение ответственности на лиц, которые должны обеспечить безопасность в организации относятся к мерам:
- а) программно-техническим;
 - б) организационным;
 - в) правовым.
21. Несанкционированный доступ к информации без изменения состояния системы, это угроза:
- а) активная;
 - б) пассивная.
22. Копии файлов, создаваемые для быстрого восстановления работоспособности системы после воздействия на них различных аварийных ситуаций, называют:
- а) резервным хранением;
 - б) резервным архивированием;
 - в) резервным кэшированием;
 - г) резервным копированием.

Выберите несколько верных ответов

23. К устройствам вывода информации относится:

- а) клавиатура;
- б) монитор;
- в) сканер;
- г) принтер.

24. Базовая конфигурация персонального компьютера включает

- а) системный блок;
- б) монитор;
- в) клавиатуру;
- г) принтер.

III. Установите правильную последовательность

25. Установите последовательность единиц измерения информации по убыванию:

- 1. мегабайт;
- 2. килобайт;
- 3. байт;
- 4. гигабайт.

26. Установите правильную последовательность копирования фрагмента документа:

- 1. ПКМ – Копировать;
- 2. установить курсор в нужное место;
- 3. ПКМ – Вставить;
- 4. выделить фрагмент текста.

IV. Установите соответствие

27.. Установите соответствие между информационными процессами и их средствами:

Информационный процесс	Средство
1. Сбор информации	а) Файловый сервер
2. Хранение информации	б) Локальная вычислительная сеть
3. Обработка информации	в) Сканер
4. Обмен информацией	г) Персональный компьютер

28. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. Конфиденциальность	а) Гарантия того, что авторизованные пользователи всегда смогут получить доступ к информации
2. Целостность	б) Гарантия того, что источником информации является именно то лицо, которое заявлено как её автор
3. Доступность	в) Гарантия того, что конкретная информация доступна только тем пользователям, которым доступ к ней разрешен
4. Аутентичность	г) Гарантия сохранения за информацией правильных значений, не измененных в процессе хранения и передачи

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

I. MS Excel

1. При работе с электронной таблицей в ячейку В1 записана формула =С3 – Е\$3. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку В1 скопируют в ячейку С2?

2. При работе с электронной таблицей в ячейку Е5 записана формула =С3-В\$3. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку Е5 скопируют в ячейку D3?

3. Во всех ячейках таблицы записано число 1. Вычислите результат функции СУММ для каждого списка аргументов:

а) СУММ(A2:A4)

б) СУММ (B2:D5)

в) СУММ (A1;B3;A4:B8)

г) СУММ (A5;B3:E6;F12)

д) СРЗНАЧ (B2:D5)

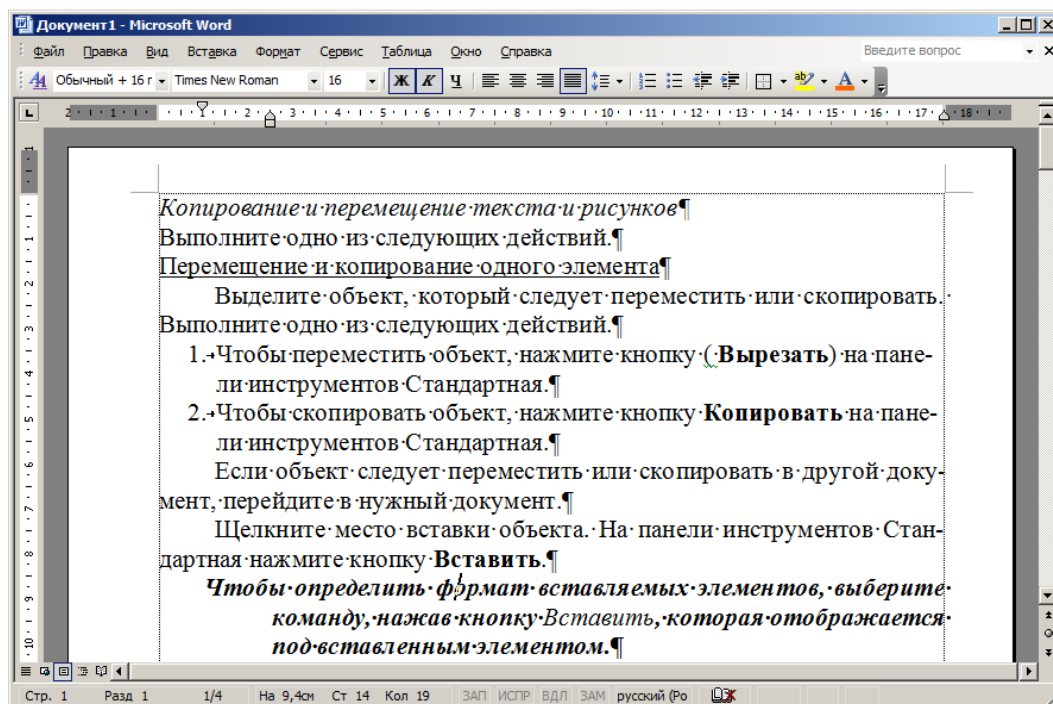
4. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	4	5	3	
2	2	1	=A1+B2	
3	6	7	=A\$2 + B3	

Чему будет равным значение ячейки D2, если в неё скопировать формулу из ячейки C3?

II. MS Word

Используя предложенные иллюстрации, кратко ответьте на следующие вопросы:



1. Сколько сантиметров составляет величина верхнего, левого и правого полей в документе на рис.1?
2. Сколько страниц в документе?
3. Какое значение параметра НАЧЕРТАНИЕ установлено в последней строке текста?
4. Каков размер символов в тексте?
5. Почему текст подчеркнут волнистой линией

перед словом «Вырезать»?

6. Какими действиями устранить эту линию?
7. Сколько абзацев в видимой части документа?
8. В какой строчке находится текстовый курсор на момент копирования экрана программы Word?
9. Чему равна величина отступа слева в текущем абзаце?

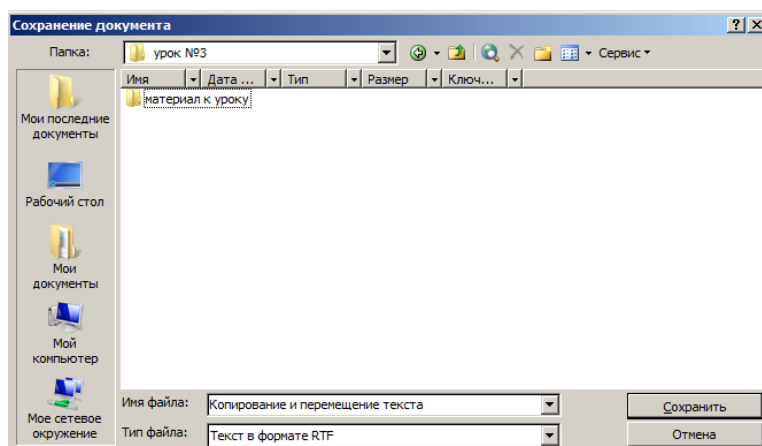


Рис.2

10. Какая величина отступа справа установлена в текущем абзаце?
11. Какое значение параметра ПЕРВАЯ СТРОКА выбрано в текущем абзаце?
12. Чему равно это значение?
13. Какое значение установлено для параметра ВЫРАВНИВАНИЕ в текущем абзаце?
14. В какой папке сохраняется документ на рис. 2?
15. Какое собственное имя (имя.тип) будет присвоено файлу после щелчка по кнопке «сохранить»?