

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



Утверждена
на заседании ученого совета института

14 апреля 2023 г. протокол № 11

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2**

| | |
|---|--|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | магистратура |
| Направление подготовки | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Программа подготовки | Руководитель образовательной организации |
| Форма обучения | Заочная |

Глазов 2023

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Формулировка компетенции согласно ФГОС:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта

ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.

ИУК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Перечень дисциплин и практик

| Индекс | Название дисциплины |
|------------|--|
| Б1.О.03.02 | Научные основы проектирования в социальной сфере |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика - 1. Педагогическая практика |

Для проведения промежуточного контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

| | |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции | УК-2 |
| Формулировка компетенции | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Индикатор достижения компетенции | ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |

Время выполнения заданий: 30 минут

| | |
|--------------------------|---|
| Код компетенции | УК-2 |
| Формулировка компетенции | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |

| | |
|--|--|
| Индикатор достижения компетенции | ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. |
|--|--|

Выберите правильный ответ

1. Научно и практически обоснованное определение целей, выявление задач, сроков, темпов и пропорций развития того или иного явления, его реализации в интересах общества – это

- а) социальное прогнозирование
- б) планирование
- в) социальное проектирование
- г) конструирование

2. Выберите правильное выражение

- а) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание
- б) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной
- в) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
- г) нет правильного ответа

3. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

- а) санкционирование начала проекта
- б) утверждение сводного плана
- в) архивирование проектной документации и извлеченные уроки
- г) осуществление проектных работ и достижение проектных целей

4. Жизненный цикл проекта - это

а) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом организацией или организациями, участвующими в проекте

б) точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

в) направление деятельности, развития чего-нибудь, образ действия

г) изображаемая отрезком прямой математическая величина, характеризующаяся численным значением и направлением.

5. Абсолютный показатель, характеризующий качественную сторону произошедшего изменения – это:

- а) социальный эффект проекта
- б) концепция проекта
- в) раздел проекта, описывающий его ресурсы
- г) раздел проекта, описывающий его результаты

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенций:

| | |
|----------------------------------|--|
| Код компетенции | УК-2 |
| Формулировка компетенции | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Индикатор достижения компетенции | ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. |

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Соотнесите формулировки с компонентами проекта

| | |
|--------------|---|
| 1) Задачи | а) Увеличение количества волонтеров к концу года на 25% |
| 2) Цель | б) Сборник «Творчество народов Севера» |
| 3) Результат | в) Недостаточно развитая инфраструктура сельского поселения для организации воспитательной работы с молодежью |
| 4) Проблема | г) Составить список участников локальных войн, проживающих в городе |

2. Установите соответствие между ролью исполнителя проекта в проектной группе и ее характеристикой

| Вид проекта | Возможный результат |
|-------------------|--|
| 1) Реализатор | а) Одаренность, изобретательность, интеллект, знания |
| 2) Генератор идей | б) Рассудительность, проницательность, хорошие умственные способности |
| 3) Аналитик | в) Организаторские способности, практичность, энергичность, самодисциплина |
| 4) Мотиватор | г) Внутренний импульс и готовность бороться с инертностью, бездейственностью |

| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
|--|---|
| ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Практическое задание 1. Перечислите основные этапы работы над проектом. Приведите пример решения конкретных задач и выбора оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

Время выполнения задания: 30 минут

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
 - Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
 - Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.
- Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - 1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

| | |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции | УК-2 |
| Формулировка компетенции | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Индикатор достижения компетенции | ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. ИУК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта. |

Задания 5: На базе конкретной образовательной организации определите тематику, сформируйте команду и реализуйте проект, направленный на развитие коллегиальных органов управления воспитательной работой, соответствующих целям развития образовательной организации.

Итог выполнения задания представьте в форме кейса, отраженного в таблице 5. По заданию 5 выполняется презентация. В ней необходимо отразить основные этапы и результаты выполненной работы. Презентация не более 20 слайдов. Кейс, презентация, содержание проекта загружаются в личный кабинет.

Время выполнения заданий: 30 минут

Выполнение обучающимся заданий практики оценивается в 10-балльной шкале. Критерии оценивания и взаимосвязь отметок за практику, выставленных методистами за практику с 10-балльной шкалой представлены в следующей таблицы

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания | Баллы за выполнение заданий практики |
|-------|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1. | Отлично/ зачтено | Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению | 9-10 |
| 2. | Хорошо/ зачтено | Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала | 8-7 |
| 3. | Удовлетворительно/ зачтено | Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала | 6-5 |

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с

таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)

| Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций | Основные признаки выделения уровня | Академическая оценка | % выполнения всех заданий |
|---|--|-----------------------------|----------------------------------|
| Повышенный (высокий) | Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. | Отлично | 90-100 |
| Базовый | Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | Хорошо | 70-89 |
| Удовлетворительный | Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала | Удовлетворительно | 50-69 |
| Недостаточный | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | Неудовлетворительно | менее 50 |

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.