

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета института

« 04 » апреля 2022 г. протокол № 11

И.о. ректора

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ДПК-3**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Родной язык и Литература (удмуртский) и Русский язык
Форма обучения	Очная

Глазов 2022

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ДПК-3

Формулировка компетенции согласно ФГОС:

Способен применять знания о языке и культуре удмуртского народа в профессиональной деятельности

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИДПК-3.1. Использует языковые средства в рамках межличностного и межкультурного общения

ИДПК-3.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям удмуртского народа

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
ФТД.03	Удмуртская детская литература

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
2. Осуществление процедур текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся проводится с использованием фондов оценочных средств, формат представления которых адаптирован для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Форма проведения текущего контроля успеваемости обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, но не более 30 минут.
5. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и при наличии заявления о создании специальных условий организуются данные условия с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями.
6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ДПК-3

Код компетенции	ДПК-3
Формулировка компетенции	Способен применять знания о языке и культуре удмуртского народа в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИДПК-3.1. Использует языковые средства в рамках межличностного и межкультурного общения ИДПК-3.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям удмуртского народа

Время выполнения заданий: 15 минут

1. Назовите автора статьи «Вотяцкая художественная литература»:

- а) К. Герд;
- б) Г. Верещагин;
- в) А. Лужанин;
- г) Ф. Кедров.

2. Автор книги «Выж герзэ ярдурьёсты», адресованной подросткам:

- а) Николай Байтеряков;
- б) Петр Скобелев;
- в) Галина Романова;
- г) Олег Четкарев.

3. Какое произведение не принадлежит А. Клабукову:

- а) «Тютю Макси»
- б) «Секыт зибет»
- в) «Коммунист сярысь баллада»
- г) «Мыно комсомолецьёс»

4. Назовите ведущего удмуртского баснописца:

- а) Н. Байтеряков;
- б) М. Петров;
- в) А. Лужанин;
- г) Т. Шмаков.

5. В каком жанре написано произведение А. Клабукова «Тютю Макси»?

- а) роман;
- б) повесть;
- в) рассказ;
- г) поэма.

1. Соотнесите произведения с действующими лицами:

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1 «Сурсву» | а) Атас, пуны, ыж. |
| 2 «Курка, чӧж но мукетьёс» | б) Деми, Педор, Олёш |
| 3 «Улэм потэ» | в) Занали, Койык, Максим |
| 4 «Катя» | г) Кызыпу |

7. Соотнесите имя писателя с местом, где он родился:

- | | | | |
|---|-------------------|----|--------------------|
| 1 | Аркадий Клабуков | а) | Завьяловский район |
| 2 | Вячеслав Ар-Серги | б) | Игринский район |
| 3 | Афанасий Лужанин | в) | Алнашский район |
| 4 | Лидия Нянькина | г) | Вавожский район |

8. Практическое задание. Определите автора и произведение по его описанию:

1. Рассказ написан в 1956 году. Автор показывает отношения маленькой девочки со своей бабушкой. Бабушка с виду невзрачная, грязная, но добрая – занимается лечением своих односельчан травами, умеет выправлять кости. Девочка хочет быть похожей на свою любимую бабушку.

2. Эта поэма написана в 1964 году. Герои очень близки к фольклорным персонажам – хитрая, хвастливая лиса; привыкший на готовом жить волк; глупый и неуклюжий медведь. Автор с любовью изображает белку. Все они собираются путешествовать.

3. В произведении описывается судьба юноши, получившего среднее образование и уехавшего поступать в вуз. Но ему не хватает баллов, и он возвращается в свою родную деревню. Начав работать рядовым колхозником, герой осознаёт главное – любой труд почётен.

4. Произведение написано в 1980 году. Это трилогия для детей подросткового возраста. В тяжёлые военные и послевоенные годы дети активно помогали взрослым, что помогло выжить в тяжёлые времена.

Критерии оценивания:

Весь поститоговый контроль по компетенции оценивается в 10 баллов:

- ответ на каждый тестовый вопрос оценивается в 0-1 балл;
- задание на соответствие оценивается в 0-1 балл;
- практическое задание оценивается в 0-3 балла:
 - 3 балла - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 2 балла - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 1 балл - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровни	Содержательное	Основные признаки выделения	Академиче	%
--------	----------------	-----------------------------	-----------	---

освоения компетенци и	описание уровня	уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	ская оценка	выполн ения всех заданий
Повышенны й (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89
Удовлетвори тельный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала.	Удовлетво рительно	50-69
Недостаточ ный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетв орительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанной компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.