

на заседании у  
« 04 » апреля 2  
И.о. ректора

на заседании ученого совета института

И.о. ректора

ПОДПИСЬ

/ Я.А. Чиговская-Назарова /  
инициалы, фамилия

## Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

## Направление подготовки

### 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Направленность (профиль)

Математическое обеспечение и  
администрирование информационных  
систем

### Форма обучения

Очная

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Формулировка компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Перечень дисциплин и практик

Б1.О.01.04	Основы правовых знаний
Б1.О.06.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Б1.О.11.01	Введение в проектную деятельность
Б1.О.11.02	Проекты

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

#### ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Код компетенции	УК-2
Формулировка компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство:

- a. брачно-семейные;
- b. отношения в сфере государственного управления;
- c. имущественные, и связанные с ними личные неимущественные;
- d. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

2. Гражданское законодательство в Российской Федерации находится:

- a. в ведении Российской Федерации;
- b. в ведении субъектов Российской Федерации;
- c. в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов;
- d. в ведении органов местного самоуправления.

3. С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:

- a. с момента рождения;
- b. с 14 лет;
- c. с 18 лет;
- d. с 21 года.

4. Опекa устанавливается над:

- a. лишёнными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет;
- b. гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;
- c. гражданами, ограниченными судом в дееспособности;
- d. над всеми категориями лиц, перечисленными выше.

5. Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он безвестно отсутствует в течение:

- a. 1 года;
- b. 3 лет;
- c. 5 лет;
- d. 10 лет.

6. Установить соответствие

1 Нормативный документ	а) деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе: фундаментальные научные исследования и прикладные научные исследования.
2 Научно - исследовательская деятельность	б) документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов.
3 Правовой конфликт	в) это совокупность определенных обязанностей и норм поведения, поддерживающих моральный престиж профессиональных групп в обществе.
4 Профессиональная этика	г) это противостояние субъектов права с противоположными пониманием и действиями по отношению к принципам и нормам права с целью изменения своего

	статуса и юридического состояния.
--	-----------------------------------

#### 1. Установить соответствие

1 Правовые понятия	а) являющаяся основным источником дохода вид трудовой деятельности человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков являющаяся основным источником дохода вид трудовой деятельности человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков.
2 Профессиональная деятельность	б) содержательные научные представления, воспроизводящие (идеально) в мышлении объективную суть реальных процессов правовой действительности и выражающие специфически их юридическую качественную определенность.
3 Разногласия в праве (юридические коллизии)	в) предполагает принятие реальности, готовность к честному анализу сложившейся ситуации, способность различать главное и второстепенное, выделять составные части в возникшей проблеме и решать ее поэтапно. Регулирование конфликта – это вид деятельности субъекта управления, направленный на ослабление и ограничение конфликта, обеспечение его развития в сторону разрешения.
4 Конструктивное преодоление конфликтов и кризисов	г) наличие расхождений или противоречий в содержании отдельных нормативно-правовых актов, которые регулируют одинаковые или смежные общественные отношения и противоречия, возникшие при правоприменении и осуществлении полномочий должностных лиц и компетентных органов.

#### 8. Практическое задание.

Дайте характеристику документу и событиям, последовавшим после его появления:

1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем – договор об образовании (п. 1. ст. 53 ФЗ «Об образовании в РФ»).
2. Договор как юридический факт выражает осознанные действия лиц, направленные на возникновение соответствующих прав и обязанностей его сторон.

Вопросы:

- 1) Обязано ли образовательное учреждение (например, государственное бюджетное образовательное учреждение) заключать договор об образовании с лицами

(законными представителями обучающихся), обучающимися за счет бюджетных средств на ступени начального общего образования?

2) Какие результаты данный нормативно – правовой документ принёс образовательной организации?

### ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код компетенции	УК-2
Формулировка компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Договор купли-продажи является:

- а) Реальным, взаимным, возмездным;
- б) Консенсуальным, односторонним, возмездным;
- в) Консенсуальным, взаимным, возмездным;
- г) Реальным, односторонним, возмездным.

2. Предметом агентского договора является:

- а) Совершение агентом лишь юридических действий по поручению принципала;
- б) Совершение агентом лишь фактических действий по поручению принципала;
- в) Совершение агентом за вознаграждение как юридических, так и фактических действий по поручению принципала;
- г) Совершение принципалом лишь юридических действий.

3. Размер платы за пользование имуществом по договору аренды устанавливается:

- а) Договором аренды;
- б) Федеральным законом;
- в) Договором аренды и федеральным законом;
- г) Актами министерства и иных федеральных органов исполнительной власти.

4. Проценты на сумму банковскогоклада начисляются:

- а) С этого же дня;
- б) Со дня, следующего за днем ее поступления в банк;
- в) На день закрытия вклада;
- г) Начисляются с того дня, который установлен в договоре.

5. Существенным условием договора ссуды является:

- а) Форма договора;
- б) Предмет;
- в) Обязанности сторон;
- г) Срок договора.

## 6. Установить соответствие

1 Нормативно- правовой документ	а)общеобязательное, формально определённое правило поведения, гарантируемое государством, отражающее уровень свободы граждан и организаций, выступающее регулятором общественных отношений.
2 Норма права	б) письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм.
3Правовой конфликт	в) это совокупность определенных обязанностей и норм поведения, поддерживающих моральный престиж профессиональных групп в обществе.
4 Профессиональная этика	г)это противоборство субъектов права с противоположными пониманием и действиями по отношению к принципам и нормам права с целью изменения своего статуса и юридического состояния.

## 2. Установить соответствие

1 Правовые понятия	а)являющаяся основным источником дохода вид трудовой деятельности человека, владеющего комплекс специальных теоретических знаний и практических навыков являющаяся основным источником дохода вид трудовой деятельности человека, владеющего комплекс специальных теоретических знаний и практических навыков.
2 Профессиональная деятельность	б) содержательные научные представления, воспроизводящие (идеально) в мышлении объективную суть реальных процессов правовой действительности и выражающие специфически их юридическую качественную определенность.
3 Право	в) документ, выдаваемый клиенту банком и используемый для идентификации при безналичной покупке товаров в магазинах или получении наличных денег.

4Банковская пластиковая карточка	г) понятие юриспруденции, один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.
----------------------------------	---

1. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем – договор об образовании (п. 1. ст. 53 ФЗ «Об образовании в РФ»).

2. Договор как юридический факт выражает осознанные действия лиц, направленные на возникновение соответствующих прав и обязанностей его сторон.

Ответьте на вопросы:

Вопрос 1.

Обязано ли образовательное учреждение (например, государственное бюджетное образовательное учреждение) заключать договор об образовании с лицами (законными представителями обучающихся), обучающимися за счет бюджетных средств на ступени начального общего образования?

Вопрос 2.

Какие результаты данный нормативно – правовой документ принёс образовательной организации?

### **ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Код компетенции	УК-2
Формулировка компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Проект - это....

- а. реальное желание
- б. реальное видение мира
- в. реальный продукт г. реальное дело

2. Проектный продукт - это...

- а. анализ, синтез, игра, модель
- б. макет, альбом, портрет, реферат
- в. исследование, наблюдение, ранжирование, анкетирование

3. Автор метода проектов

- а. С. Макаренко
- б. Д. Снеджен
- в. Д. Новиков
- г. Д. Дьюи

4. Целью исследовательского проекта является...

- а. доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
- б. сбор информации о каком-либо объекте или явлении
- в. привлечение интереса людей к проблеме проекта
- г. решение практических задач заказчика

5. В информационном проекте деятельность студента связана с этим:

- а. общение с людьми, как источниками информации
- б. экспериментированием, логическими мыслительными операциями
- в. получением обратной связи от публики, работодателя, граждан
- г. анализ количественных и качественных результатов опросов общественного мнения, коммуникация

6. Установите соответствие между понятием и определением:



1 проектирование	а это разновидность научного предвидения, суждение о возможных состояниях явления в будущем
2 прогнозирование	б система взаимосвязей между планируемыми элементами, разработка и оформление
3 конструирование	в метод исследования объектов различной природы на их аналогах
4 моделирование	г выявление, детализация, разработка и установление системы социальных связей

7. Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение.

1. Проект – это выявление, детализация, разработка и установление системы социальных связей
2. MicrosoftWord – программа для создания текстовых документов.
3. Прогноз - какого-либо явление, вероятностное научное суждение о возможных состояниях его в настоящем.
4. Прогноз - какого-либо явление, вероятностное научное суждение о возможных состояниях его в будущем.
5. Реферат - это устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей (читателей) с определенной темой , не требующее научной проверки или доказательств.
6. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы проектной деятельности.
7. Конструирование, проектирование , моделирование, прогнозирование - это методы проектной деятельности.
8. Проект - жизненно важное задание
9. Родина метода проектов - Италия
10. Презентация – это наглядное представление окружающим того, каким был замысел, и что получилось в результате совместного решения проблемы

Задание 8. Приведите примеры двух социальных проектов из реальной жизни по плану (название проекта, проектный продукт, время реализации)

### ПРОЕКТЫ

Код компетенции	УК-2
Формулировка компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Время выполнения заданий: 30 минут

Выберите один правильный ответ на предложенный вопрос.

1. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов:

- a) Инвестор проекта
- b) Куратор проекта
- c) Руководитель проекта
- d) Инициатор проекта
- e) Заказчик проекта

2. Сетевой график проекта предназначен для

- a) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
- b) управления материальными затратами
- c) управления конфликтами проектной команды
- d) управления рисками

3. Назвать тип, соответствующий структурной декомпозиции работ по однородным элементам:

- a) Продуктовая СДР
- b) Функциональная СДР
- c) Организационная СДР

4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования

- a) Финансирование с полным регрессом на заемщика
- b) Финансирование без права регресса на заемщика
- c) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
- d) Финансирование с неограниченным полным регрессом на заемщика

5. Метод критического пути управления проектом позволяет:

- a) сократить до минимума продолжительность разработки проекта
- b) получить точное и полное расписание реализации проекта
- c) определить наиболее длительные задачи, которые служат основой для исполнения проекта

6. Соотнесите этапы проектной деятельности и формируемые умения:

- |   |   |    |  |
|---|---|----|--|
| 1 | анализ ситуации, формулирование замысла, цели | a) | работа с информацией, владение логическими операциями  |
| 2 | выполнение (реализация) проекта               | б) | уважительное отношение к мнению других, терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь |
| 3 | подготовка итогового продукта                 | в) | самооценка, взаимооценка, планирование, целеполагание  |
| 4 | сотрудничество с командой                     | г) | владение монологической речью  |

7. Соотнесите этапы работы над проектом, и содержание:

- |   |                     |    |  |
|---|---------------------|----|--|
| 1 | Погружение в проект | a) | Рефлексия  |
| 2 | Организационный     | б) | Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения |

		поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.
3	Осуществление деятельности	в) Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности
4	Оформление результатов проекта и презентация	г) Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы
5	Обсуждение полученных результатов	д) Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы

8. Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс. Ответ поясните.

1. Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.
2. MS PowerPoint – программа для создания текстовых документов.
3. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.
4. Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.
5. Цель проекта – это конечный результата, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.
6. В презентации необходимо указывать использованные источники.
7. Анимация появляется в презентации автоматически.
8. Календарь, буклет можно сделать в программе MSPublisher.
9. На слайде необходимо размещать много текста мелкого шрифта.
10. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе

воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;

- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

### **Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)**

<b>Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% выполнения всех заданий</b>
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.