

Утверждена  
на заседании ученого совета института  
« 04 » апреля 2022 г. протокол № 11  
И.о. ректора \_\_\_\_\_ / Я.А. Чиговская-Назарова /  
подпись \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Информатика и вычислительная техника
Форма обучения	Очная

Глазов 2022

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Формулировка компетенции:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИУК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

ИУК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

ИУК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

Перечень дисциплин и практик

Б1.О.02.02	Культура русской речи
Б1.О.06.16	Физические основы робототехники
Б1.О.07.01	Введение в проектную деятельность
Б1.О.07.02	Проекты

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

### КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикатор достижения компетенции	ИУК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Найдите соответствие между термином и его определением:

1	убеждение		а)	целенаправленное воздействие, оказываемое с целью заставить человека что-либо сделать против его воли
2	принуждение		б)	воздействие на сознание человека, при котором происходит некритическое восприятие им убеждений и установок
3	внушение		в)	следование какому-либо примеру, образцу
4	подражание		г)	направленное воздействие на человека посредством аргументов

2. Найдите соответствие между термином и его определением:

1	коммуникативная компетентность		а)	Способность человека представлять, как он воспринимается партнером по общению
2	антиципация		б)	способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми называется
3	рефлексия		в)	способность сопереживать собеседнику
4	эмпатия		г)	Вид коммуникативного сотрудничества, который основан на предвосхищении, предвидении коммуникативных шагов собеседника, называется

### ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикатор достижения компетенции	<p>ИУК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ИУК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>ИУК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>

Время выполнения заданий: 30 минут

- Какой тип данных предназначен для работы с логическими значениями?
  - long
  - int
  - boolean
  - char
- Чем является оператор «!»?
  - Оператор присваивания
  - Логическое «и»
  - Логическое «или»
  - Оператор сравнения

- д) Логическое «не»
3. Вычислите выражение  $(a \ \&\& \ !b) \ || \ !(a \ \&\& \ b)$  при  $a$  и  $b$ , имеющих значение «ложь»
- true
  - false
  - $a$  и  $b$  не могут принимать значение «ложь»
  - выражение не может быть вычислено из-за лишних скобок
4. Для чего нужен выходной сдвиговый регистр?
- Для смещения номеров портов на 3
  - Для одновременной отправки 8 цифровых сигналов после последовательного их получения, позволяет сэкономить порты, т. к. управляется 3 пинами
  - Для последовательной отправки 8 сигналов через 1 пин
  - Для хранения результата вычисления в контроллере
5. Что такое скользящее среднее?
- усредненное значение  $n$  последних измерений, изменяется при появлении новых измерений
  - усредненное значение всех измерений
  - усредненное значение всех измерений, кроме последнего
  - усредненное значение всех измерений, кроме первого
6. Найдите соответствие между датчиком и величиной, им измеряемой.
- |   |                |    |               |
|---|----------------|----|---------------|
| 1 | Ультразвуковой | а) | Угол поворота |
| 2 | Терморезистор  | б) | Расстояние    |
| 3 | Фоторезистор   | в) | Температура   |
| 4 | Энкодер        | г) | Освещенность  |
7. Установите соответствие между терминами
- |   |             |    |   |
|---|-------------|----|---|
| 1 | Arduino IDE | а) | Интерфейс подключения внешних устройств к плате Arduino |
| 2 | Arduino UNO | б) | Микроконтроллерная плата                                |
| 3 | I2C         | в) | Среда разработки  |
| 4 | GND         | г) | Отрицательный полюс источника питания                   |
8. Практическое задание. Подключите к плате Arduino сервомотор модели SG90. Подготовьте и загрузите прошивку, выполнение которой приводит к медленному повороту вала мотора сначала по часовой стрелке, а затем - против часовой стрелки.

## ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикатор достижения компетенции	ИУК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом

	<p>взаимодействии</p> <p>ИУК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p>
--	---

Время выполнения 30 минут

Выберите один правильный ответ на предложенный вопрос.

1. Участники проекта – это:
  - а. потребители, для которых предназначался реализуемый проект
  - б. заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
  - в. физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
  - г. объединение людей и оборудования
  
1. Особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов — это
  - а. социальный конфликт
  - б. социальный контакт
  - в. деловое партнёрство
  - г. социальный контроль
  
3. К виртуальным интерактивным доскам для командного взаимодействия и размещения различного контента не относится:
  - а. Padlet
  - б. Popplet
  - в. Paint
  - г. Miro
  
4. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:
  - а. ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
  - б. признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
  - в. рациональное использование партнерами поддерживающих техник
  - г. умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации
  
5. Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:
  - а. «Прочтением» стенических эмоций партнеров
  - б. Выслушиванием жалоб клиентов
  - в. Обсуждением каких-либо инновационных проектов
  - г. Дискуссионным обсуждением проблем

## 6. Установите соответствие

Элементы коммуникативного процесса

Характеристики

1. Адресант

а) передаваемое содержание

2. Адресат

б) объект, кому направлено сообщение

3. Сообщение

в) средства передачи сообщения

4. Код

г) субъект общения

## 7. Установите соответствие

Стратегии поведения

Характеристики

1. Сотрудничество

а) тип поведения, заключающийся в уклонении (отказе, уходе) от ситуаций и источников неприятного воздействия

2. Компромисс

б) тип взаимоотношений людей между собой в процессе деятельности, характеризующийся согласованностью, слаженностью мнений и действий

3. Избегание

в) решение конфликта по взаимному добровольному соглашению с обоюдным отказом от части предъявленных требований

4. Конкуренция

г) вид поведения в конфликте, в котором человек стремится добиться удовлетворения своих интересов в ущерб интересам другого

## ПРОЕКТЫ

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикатор достижения компетенции	<p>ИУК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ИУК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p>

	ИУК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
--	---

Время выполнения заданий: 30 минут

Выберите один правильный ответ на предложенный вопрос.

1. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов:
  - a. Инвестор проекта
  - b. Куратор проекта
  - c. Инициатор проекта
  - d. Заказчик проекта
2. Сетевой график проекта предназначен для
  - a. управления материальными затратами
  - b. управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
  - c. управления конфликтами проектной команды
  - d. управления рисками
3. Назвать тип, соответствующий структурной декомпозиции работ по однородным элементам:
  - a. Продуктовая СДР
  - b. Функциональная СДР
  - c. Организационная СДР
  - d. Нет правильного ответа
4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования
  - a. Финансирование с полным регрессом на заемщика
  - b. Финансирование без права регресса на заемщика
  - c. Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
  - d. Финансирование с неограниченным полным регрессом на заемщика
5. Метод критического пути управления проектом позволяет:
  - a. сократить до минимума продолжительность разработки проекта
  - b. получить точное и полное расписание реализации проекта
  - c. определить наиболее длительные задачи, которые служат основой для исполнения проекта
  - d. все ответы верны
6. Соотнесите этапы проектной деятельности и формируемые умения:

1 анализ ситуации, формулирование замысла, цели	а) работа с информацией, владение логическими операциями
2 выполнение (реализация) проекта	б) уважительное отношение к мнению других, терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь
3 подготовка итогового продукта	в) самооценка, взаимооценка, планирование, целеполагание
4 сотрудничество с командой	г) владение монологической речью
7. Соотнесите этапы работы над проектом, и содержание:

1 Погружение в проект	а) Рефлексия
2 Организационный	б) Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения



		поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.
3	Оформление результатов проекта и презентация	в) Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности
4	Обсуждение полученных результатов	г) Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы

8. «Конфликты на основе объективно возникающих противоречий, если они разрешаются, способствуют общественному \_\_\_\_\_. При этом объективные противоречия служат \_\_\_\_\_ конфликтных ситуаций. Это противоречия, порождаемые социально-экономическим, материально-бытовым \_\_\_\_\_ членов нашего общества. В ходе углубления этого противоречия происходит столкновение \_\_\_\_\_, наций и т. д. Они осознают противоположность своих \_\_\_\_\_, целей, позиций. Это проявляется, в частности, в растущих контрастах богатства и бедности, процветания многих и \_\_\_\_\_ большинства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) источник
- 2) социальный контакт
- 3) обнищание
- 4) положение
- 5) социальная стратификация
- 6) прогресс
- 7) сотрудничество
- 8) социальная группа
- 9) интерес

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе

воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;

- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

**Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов)  
достижения компетенции(ий)**

<b>Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% выполнения всех заданий</b>
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.