

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета института



2021 г. протокол № 5

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3**

Уровень основной профессиональной
образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

02.03.03 Математическое обеспечение и
администрирование информационных
систем

Направленность (профиль)

Технологии программирования

Форма обучения

Очная

Глазов 2021

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Формулировка компетенции:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.

УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.

УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

Перечень дисциплин и практик

Б1.О.02.02	Культура русской речи
Б1.О.02.04	Основы делового общения
Б1.В.ДВ.05.01	Робототехника
Б1.В.ДВ.05.02	Теория автоматизированного управления

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Индикатор достижения компетенции	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Найдите соответствие между термином и его определением:

1	убеждение		а)	целенаправленное воздействие, оказываемое с целью заставить человека что-либо сделать против его воли
2	принуждение		б)	воздействие на сознание человека, при котором происходит некритическое восприятие им убеждений и установок
3	внушение		в)	следование какому-либо примеру, образцу
4	подражание		г)	направленное воздействие на человека посредством аргументов

2. Найдите соответствие между термином и его определением:

1	коммуникативная компетентность		а)	Способность человека представлять, как он воспринимается партнером по общению
2	антиципация		б)	способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми называется
3	рефлексия		в)	способность сопереживать собеседнику
4	эмпатия		г)	Вид коммуникативного сотрудничества, который основан на предвосхищении, предвидении коммуникативных шагов собеседника, называется

ОСНОВЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Индикатор достижения компетенции	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Резюмирование – прием активного слушания, при котором
 - а) Один собеседник возвращает другому его же фразу в видоизмененной форме
 - б) На лице собеседника отражаются чувства его партнера
 - в) Слушатель задает выясняющие вопросы
 - г) Слушатель подводит краткий итог услышанному

2. Диалоги и монологи на бытовые темы оформляются обычно в стиле
 - а) Публицистическом
 - б) Разговорном
 - в) Научном
 - г) Официально-деловом

3. Для оптимальной эффективности коммуникации, скорость произнесения слов не должна быть более
 - а) 1 слова в секунду
 - б) 1 слова в 2-3 секунды
 - в) 4 слов в секунду
 - г) 2-3 слов в секунду

4. К внутренним помехам слушанию относится
 - а) Размышления на посторонние темы
 - б) Недостаточно громкая речь собеседника
 - в) Отвлекающая манера собеседника, его манеры
 - г) Шум транспорта, заглядывание посторонних в кабинет

5. Воздействие системой доводов, выстроенных по законам формальной логики и обосновывающих выдвигаемый индивидом тезис – это
 - а) Заражение
 - б) Убеждение
 - в) Подражание
 - г) Агитация

6. Установите соответствие функционального стиля и его характеристики:

1. Публицистический стиль	а) Объективная точность
---------------------------	-------------------------

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 2. Разговорный стиль | б) Экспрессивность |
| 3. Научный стиль | в) Непринужденность |
| 4. Художественный стиль | г) Образность |

7. Установите соответствие коммуникативного барьера и его сущность:
- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| 1. Мотивационный | а) личностные качества собеседника |
| 2. Моральный | б) отсутствие интереса у собеседника |
| 3. Эмоциональный | в) непонимание того, что говорится |
| 4. Семантический | г) негативные эмоции собеседников |
8. Составьте свое краткое резюме.

РОБОТОТЕХНИКА

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Индикатор достижения компетенции	<p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p> <p>УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>

Время выполнения 30 минут

- Для обмена данными между EV3 блоком и компьютером используется...
 - WiMAX
 - PCI порт
 - WI-FI
 - USB порт
- Верным является утверждение...
 - блок EV3 имеет 5 выходных и 4 входных порта
 - блок EV3 имеет 5 входных и 4 выходных порта
 - блок EV3 имеет 4 входных и 4 выходных порта
 - блок EV3 имеет 3 выходных и 3 входных порта
- Устройством, позволяющим роботу определить расстояние до объекта и реагировать на движение, является...
 - Ультразвуковой датчик
 - Датчик звука
 - Датчик цвета
 - Гироскоп
- Сервомотор – это...
 - устройство для определения цвета
 - устройство для движения робота
 - устройство для проигрывания звука
 - устройство для хранения данных
- К основным типам деталей LEGO MINDSTORMS относятся...

- А. шестеренки, болты, шурупы, балки
- В. балки, штифты, втулки, фиксаторы
- С. балки, втулки, шурупы, гайки
- Д. штифты, шурупы, болты, пластины

6. Установите соответствие

1.	Для подключения датчика к EV3 требуется подсоединить один конец кабеля к датчику, а другой...	А. к одному из входных (1,2,3,4) портов EV3
2.	Для подключения сервомотора к EV3 требуется подсоединить один конец кабеля к сервомотору, а другой...	Б. к одному из выходных (А, В, С, D) портов EV3
3.	Если программировать робота через Brick Program, то один большой мотор необходимо подключить в порт...	В. 3
4.	Если программировать робота через Brick Program, то датчик цвета необходимо подключить в порт...	Г. D

7. Установить соответствие

1.	Для движения робота вперед с использованием двух сервомоторов необходимо ...	А. задать положительную мощность мотора на блоке «Рулевое управление»
2.	Для движения робота назад с использованием двух сервомоторов необходимо ...	Б. задать отрицательную мощность мотора на блоке «Рулевое управление»
3.	Для движения робота вперед с использованием одного сервомотора необходимо ...	В. задать положительную мощность мотора на блоке «Большой мотор»
4.	Для движения робота назад с использованием одного сервомотора необходимо...	Г. задать отрицательную мощность мотора на блоке «Большой мотор»

8. *Робот обнаруживает препятствие.* Перед вами описание робота и действия, которые он должен совершить. На роботе датчик касания смотрит вперед. Робот начинает двигаться. Как только обнаружится касание с препятствием, робот должен остановиться. Ответьте на вопросы:

- 1) Из скольких блоков состоит ваша программа?
- 2) Остановился робот сразу после касания или еще пытался продолжить двигаться?
- 3) За счет какого действия в программе нужно остановить робота, сразу после обнаружения нажатия?

ТЕОРИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Индикатор достижения компетенции	<p>УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p> <p>УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>

Время выполнения 30 минут

1. Для обмена данными между EV3 блоком и компьютером используется...
 - Е. WiMAX
 - Ф. PCI порт
 - Г. WI-FI
 - Н. USB порт
2. Верным является утверждение...
 - Е. блок EV3 имеет 5 выходных и 4 входных порта
 - Ф. блок EV3 имеет 5 входных и 4 выходных порта
 - Г. блок EV3 имеет 4 входных и 4 выходных порта
 - Н. блок EV3 имеет 3 выходных и 3 входных порта
3. Устройством, позволяющим роботу определить расстояние до объекта и реагировать на движение, является...
 - Е. Ультразвуковой датчик
 - Ф. Датчик звука
 - Г. Датчик цвета
 - Н. Гироскоп
4. Сервомотор – это...
 - Е. устройство для определения цвета
 - Ф. устройство для движения робота
 - Г. устройство для проигрывания звука
 - Н. устройство для хранения данных
5. К основным типам деталей LEGO MINDSTORMS относятся...
 - Е. шестеренки, болты, шурупы, балки
 - Ф. балки, штифты, втулки, фиксаторы
 - Г. балки, втулки, шурупы, гайки
 - Н. штифты, шурупы, болты, пластины
6. Установите соответствие

1.	Для подключения датчика к EV3 требуется подсоединить один конец кабеля к датчику, а другой...	В. к одному из входных (1,2,3,4) портов EV3
----	---	---

2.	Для подключения сервомотора к EV3 требуется подсоединить один конец кабеля к сервомотору, а другой...	Б. к одному из выходных (А, В, С, D) портов EV3
3.	Если запрограммировать робота через BrickProgram, то один большой мотор необходимо подключить в порт...	В. 3
4.	Если запрограммировать робота через BrickProgram, то датчик цвета необходимо подключить в порт...	Г. D

7. Установить соответствие

1.	Для движения робота вперед с использованием двух сервомоторов необходимо ...	С. задать положительную мощность мотора на блоке «Рулевое управление»
2.	Для движения робота назад с использованием двух сервомоторов необходимо ...	Б. задать отрицательную мощность мотора на блоке «Рулевое управление»
3.	Для движения робота вперед с использованием одного сервомотора необходимо ...	Д. задать положительную мощность мотора на блоке «Большой мотор»
4.	Для движения робота назад с использованием одного сервомотора необходимо...	Г. задать отрицательную мощность мотора на блоке «Большой мотор»

8. *Робот обнаруживает препятствие.* Перед вами описание робота и действия, которые он должен совершить. На роботе датчик касания смотрит вперед. Робот начинает двигаться. Как только обнаружится касание с препятствием, робот должен остановиться. Ответьте на вопросы:

- 1) Из скольких блоков состоит ваша программа?
- 2) Остановился робот сразу после касания или еще пытался продолжить двигаться?
- 3) За счет какого действия в программе нужно остановить робота, сразу после обнаружения нажатия?

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;

- 2 балла – одно правильно соответствие;
- 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
- 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.