

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета института



2021 г. протокол № 5

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК - 7**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психология и педагогика дошкольного образования
Форма обучения	Очная

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7

Формулировка компетенции согласно ФГОС:

Способен организовать воспитательный процесс в группе обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и управлять развитием группы

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИПК-7.1. Знает: алгоритмы работы с полученными из разных источников данными, методы эффективного использования полученной информации для решения задач.

ИПК-7.2. Умеет: проектировать деятельность с использованием цифровых образовательных ресурсов.

ИПК-7.3. Владеет: способами поиска нужных источников информации и данных, восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными данными.

Перечень дисциплин и практик:

Б1.О.02	Коммуникативный модуль
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика
Б2.О.05(П)	Производственная педагогическая практика (преддипломная)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код компетенции	ПК-7
Формулировка компетенции	Способен управлять информацией и данными
Индикатор достижения компетенции	ИПК-7.1. Знает: алгоритмы работы с полученными из разных источников данными, методы эффективного использования полученной информации для решения задач. ИПК-7.2. Умеет: проектировать деятельность с использованием цифровых образовательных ресурсов. ИПК-7.3. Владеет: способами поиска нужных источников информации и данных, восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными данными.

Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания:

Каждый ответ на один вопрос теста оценивается по шкале верно-неверно.

9-10 верных ответов – 5 баллов,

7-8 верных ответов – 4 балла,

5-6 верных ответов – 3 балла,

3-4 верных ответов – 2 балла,

1-2 верных ответа – 1 балл,

0 правильных ответов (или тестирование не было пройдено) – 0 баллов.

1. Коснется ли лично вас информатизация образования?

- а) Конечно, коснется.
- б) Нет, не коснется.
- в) Я не могу ответить на этот вопрос.
- г) Этот вопрос не является правомерным, так как я не являюсь федеральным чиновником.

2. Какой сигнал характерен для цифровых технологий?

- а) Непрерывный.
- б) Механический.
- в) Звуковой.
- г) Аналоговый.
- д) Дискретный.

3. Каковы преимущества цифровых сигналов перед аналоговыми?

- а) Цифровые сигналы передаются на большие расстояния.
- б) Цифровые сигналы проще сохранить.
- в) Цифровые сигналы более понятны человеку.
- г) Цифровые сигналы могут быть переданы без искажений.
- д) Цифровые сигналы требуют меньших затрат энергии.

4. Как вам кажется, что больше подходит для слова "технология"?

- а) Процесс.
- б) Объект.
- в) Время.
- г) Пространство.

5. Какой код используется в современных цифровых системах?

- а) Шифровальный.
- б) Смешанный.
- в) Двоичный.
- г) Десятичный.
- д) Троичный.

6. Что понимают под информационной культурой личности?

- а) Человек обладает знаниями о компьютерной технике.
- б) Человек является гармонично развитой личностью.
- в) Человек обладает знаниями в области информации и умениями работы с информацией.
- г) Человек использует в работе компьютер.
- д) Человек умеет работать на компьютере.

7. Выберите верную фразу.

- а) Все компьютерные технологии являются информационными.
- б) Все компьютерные технологии являются образовательными.
- в) Все информационные технологии являются цифровыми.
- г) Все информационные технологии являются компьютерными.

8. Какие носители информации относятся к традиционным?

- а) Компакт-диск.
- б) Бумага.
- в) Оперативная память компьютера.
- г) Дискета.
- д) Пленка.
- е) Жесткий диск.
- ж) Флэшка.

9. Какие названия имеют национальные проекты?

- а) Наука.
- б) Образование.
- в) Современный вуз.
- г) Инновационный колледж.
- д) Школа.

10. Выберите правильное, на ваш взгляд, определение.

- а) Информатизация образования – школьная программа модернизации образования.
- б) Информатизация образования – комплекс мер по преобразованию педагогических процессов на основе внедрения в обучение и воспитание информационной продукции, средств, технологий.
- в) Информатизация образования – комплекс мер по внедрению в обучение информационных технологий.
- г) Информатизация образования – преобразованию педагогических процессов с помощью информационной продукции, средств, технологий.

Формы отчетности по практике

- 1. График (план) прохождения практики.
- 1. Индивидуальное задание на практику.
- 2. Отчет об изучении ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13
- 3. Материалы ознакомления с Уставом ОО, Коллективным договором ОО, Правилами внутреннего трудового распорядка ОО
- 4. Карта оценки сформированности компетенций.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю Оценка выставляется по среднему арифметическому значению
ИПК-7.1.	Знает алгоритмы работы с полученными из разных источников данными, методы эффективного	Отчеты	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении	

	использования полученной информации для решения задач.		<p>отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; <p>2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>
ИПК-7.2.	Умеет проектировать деятельность с использованием цифровых образовательных ресурсов.	Отчеты	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; <p>2 балла – оформление документа по практике не соответствует</p>

			требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.
ИПК-7.3.	Владеет способами поиска нужных источников информации и данных, восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными данными.	Отчеты	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; <p>2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>

Критерии оценки за практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно/ зачтено	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно/ не зачтено	Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. План (график) практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Карта сформированности компетенций.
6. План и результаты проведения констатирующего эксперимента.
7. Этапы проведения формирующего эксперимента.
8. Результаты контрольного эксперимента.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы)	Проверяемые отчетные документы)	Оценка методиста по профилю

ИПК-1.1.	Совместно с коллегами по образовательному учреждению проводит анализ жизненных ситуаций обучающихся, потенциально возможных создавать неблагополучие развитие ребенка.		– 5 баллов – документы оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;	
ИПК-1.2.	Выбирает и планирует отдельные мероприятия и программы социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации.		– 4 балла - документы оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;	
			– 3 балла - в документах обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;	
			– 2 балла – оформление документов по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков	
ИПК-2.1.	Демонстрирует действия по оказанию педагогам социально-психологической поддержки в стимулировании детских социальных инициатив.	Наблюдение за детьми и оформление протокола	5 баллов – документы оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;	
ИПК-2.2.	Демонстрирует		– 4 балла - документы	

	алгоритм организации социально-психологических мероприятий (социально-психологических тренингов, мозговых штурмов, творческих лабораторий и т.д.), направленных на формирование умения проектировать формы реализации социальных инициатив.		оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документах обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документов по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков	
ИПК-3.1	Выбирает из числа известных диагностические программы по изучению личностных характеристик, интересов и потребностей учащихся, в том числе детей с ОВЗ и демонстрирует технологию их использования.		– 5 баллов – документы оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документы оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;	
ИПК-3.2.	Объясняет последовательность проектирования воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО.			
ИПК-3.3.	Демонстрирует алгоритм организационно-		– 3 балла - в документах	

	педагогического обеспечения участия обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, и всех заинтересованных сторон в организации совместной деятельности.		обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документов по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков	
ИПК-4.1.	Демонстрирует алгоритм подбора методов и способов проведения обследования различных типов семей, в планировании и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих)	Подготовка карты сформированности компетенций	– 5 баллов – документы оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документы оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документах обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документов по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков	

	<p>ИПК-5.2. Анализирует, выбирает и демонстрирует действия по созданию благоприятных для каждого обучающегося в том числе детей с ОВЗ социально-психологического климата и микросреды, способствующих оптимальному жизненного и профессионального самоопределения;.</p> <p>ИПК-5.3. Приводит объяснение научно-исследовательской деятельности, направленной на выявление личностно приемлемых видов и форм творческой деятельности обучающихся в том числе детей с ОВЗ с целью жизненного и профессионального самоопределения.</p>	<p>Разработка и применение конспектов занятия во время формирующего эксперимента</p>	<p>– 5 баллов – документы оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документы оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документах обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документов по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков</p>	
ИПК-6.2.	<p>Знать: понятийный аппарат; способы обмена информацией посредством цифровых технологий; программы для обмена</p>		<p>– 5 баллов – документы оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике;</p>	

ИПК-6.2.	информацией; нормативно-правовую базу интернет-коммуникаций; персонализированные онлайн-приложения и социальные онлайн-приложения; облачные технологии. Уметь: создавать разные виды цифровых материалов.		документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документы оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документах обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;	
ИПК-6.3.	Владеть: способами использования различных цифровых средств, позволяющих взаимодействовать с другими людьми для достижения поставленных целей.		2 балла – оформление документов по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков	
ИПК-7.1.	Знать: алгоритмы работы с полученными из разных источников данными, методы эффективного использования полученной информации для решения задач.	Разработка – констатирующ его этапа эксперимента	– 5 баллов – документы оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике;	
ИПК-7.2.	Уметь: проектировать деятельность с использованием цифровых образовательных ресурсов.		документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документы оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются	
ИПК-7.3.	Владеть: способами поиска нужных			

	источников информации и данных, восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными данными.		<p>стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документах обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>2 балла – оформление документов по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков</p>	
ИПК-8.1.	Знать: методы оценки информации, ее достоверности.	Отчет по практике	<p>– 5 баллов – документы оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документы оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документах обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p>	
ИПК-8.2.	Уметь: находить, анализировать и структурировать информацию для создания электронных материалов.			
ИПК-8.3.	Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.			

			2 балла – оформление документов по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков	
--	--	--	---	--

Критерии оценки за практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно/ зачтено	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно/ не зачтено	Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено».