

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета института



2021 г. протокол № 5

Ректор

Подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК - 8

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психология и педагогика дошкольного образования
Форма обучения	Очная

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-8

Формулировка компетенции согласно ФГОС:

Способен организовать воспитательный процесс в группе обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и управлять развитием группы

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИПК-8.1. Знает: методы оценки информации, ее достоверности.

ИПК-8.2. Умеет: находить, анализировать и структурировать информацию для создания электронных материалов.

ИПК-8.3. Владеет: способами оценки информации и ее достоверности, методами логических умозаключений на основании поступающей информации и данных.

Перечень дисциплин и практик:

Б1.О.02	Коммуникативный модуль
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования
Б2.О.05(П)	Производственная педагогическая практика (преддипломная)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код компетенции	ПК-8
Формулировка компетенции	Способен использовать критическое мышление при работе в цифровой среде
Индикатор достижения компетенции	ИПК-8.1. Знает: методы оценки информации, ее достоверности. ИПК-8.2. Умеет: находить, анализировать и структурировать информацию для создания электронных материалов. ИПК-8.3. Владеет: способами оценки информации и ее достоверности, методами логических умозаключений на основании поступающей информации и данных.

Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания:

Каждый ответ на один вопрос теста оценивается по шкале верно-неверно.

9-10 верных ответов – 5 баллов,

7-8 верных ответов – 4 балла,

5-6 верных ответов – 3 балла,

3-4 верных ответов – 2 балла,

1-2 верных ответа – 1 балл,

0 правильных ответов (или тестирование не было пройдено) – 0 баллов.

1. Коснется ли лично вас информатизация образования?

а) Конечно, коснется.

б) Нет, не коснется.

в) Я не могу ответить на этот вопрос.

г) Этот вопрос не является правомерным, так как я не являюсь федеральным чиновником.

2. Какой сигнал характерен для цифровых технологий?
- а) Непрерывный.
 - б) Механический.
 - в) Звуковой.
 - г) Аналоговый.
 - д) Дискретный.
3. Каковы преимущества цифровых сигналов перед аналоговыми?
- а) Цифровые сигналы передаются на большие расстояния.
 - б) Цифровые сигналы проще сохранить.
 - в) Цифровые сигналы более понятны человеку.
 - г) Цифровые сигналы могут быть переданы без искажений.
 - д) Цифровые сигналы требуют меньших затрат энергии.
4. Как вам кажется, что больше подходит для слова "технология"?
- а) Процесс.
 - б) Объект.
 - в) Время.
 - г) Пространство.
5. Какой код используется в современных цифровых системах?
- а) Шифровальный.
 - б) Смешанный.
 - в) Двоичный.
 - г) Десятичный.
 - д) Троичный.
6. Что понимают под информационной культурой личности?
- а) Человек обладает знаниями о компьютерной технике.
 - б) Человек является гармонично развитой личностью.
 - в) Человек обладает знаниями в области информации и умениями работы с информацией.
 - г) Человек использует в работе компьютер.
 - д) Человек умеет работать на компьютере.
7. Выберите верную фразу.
- а) Все компьютерные технологии являются информационными.
 - б) Все компьютерные технологии являются образовательными.
 - в) Все информационные технологии являются цифровыми.
 - г) Все информационные технологии являются компьютерными.
8. Какие носители информации относятся к традиционным?
- а) Компакт-диск.
 - б) Бумага.
 - в) Оперативная память компьютера.
 - г) Дискета.
 - д) Пленка.
 - е) Жесткий диск.
 - ж) Флэшка.
9. Какие названия имеют национальные проекты?
- а) Наука.
 - б) Образование.

- в) Современный вуз.
- г) Инновационный колледж.
- д) Школа.

10. Выберите правильное, на ваш взгляд, определение.

- а) Информатизация образования – школьная программа модернизации образования.
- б) Информатизация образования – комплекс мер по преобразованию педагогических процессов на основе внедрения в обучение и воспитание информационной продукции, средств, технологий.
- в) Информатизация образования – комплекс мер по внедрению в обучение информационных технологий.
- г) Информатизация образования – преобразованию педагогических процессов с помощью информационной продукции, средств, технологий.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. План (график) практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Карта сформированности компетенций.
6. План и результаты проведения констатирующего эксперимента.
7. Этапы проведения формирующего эксперимента.
8. Результаты контрольного эксперимента.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы)	Проверяемые отчетные документы)	Оценка методиста по профилю
ИПК-8.1.	Знать: методы оценки информации, ее достоверности.	Отчет по практике	– 5 баллов – документы оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;	
ИПК-8.2.	Уметь: находить, анализировать и структурировать информацию для создания электронных материалов.			
ИПК-8.3.	Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на			
			– 4 балла - документы оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала	

	основании поступающей информации и данных.		обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документах обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документов по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков	
--	--	--	---	--

Критерии оценки за практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно/ зачтено	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно/ не зачтено	Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено».

