

Глазов 2020

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6

Формулировка компетенции:

Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

Перечень дисциплин и практик

Б1.О.07.08	Диагностика эффективности воспитательного процесса
Б1.О.07.09	Воспитание в профессиональном образовании
Б1.О.07.12	Воспитательная работа с детьми с особыми образовательными потребностями
Б1.О.07.13	Психолого-педагогический практикум
Б1.В.05	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
Б2.О.04(П)	Производственная педагогическая практика
Б2.О.05(П)	Производственная педагогическая практика
Б2.В.02(П)	Производственная педагогическая практика

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6

ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Код компетенции	ПК-6
Формулировка компетенции	Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
Индикатор достижения компетенции	ИПК-6.2. Умеет выявлять потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности.

Практическое задание

К основным функциям социально-культурной деятельности относятся: коммуникативная, информационно-просветительная, культурно-творческая, рекреативно-оздоровительная. Дайте краткую характеристику данным функциям

ВОСПИТАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Время выполнения: не более 30 минут

ПК-6. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных

групп	
ИПК-6.1. Знает теоретические основы и методики изучения и формирования.	Практическое задание 1 Назовите известные вам воспитательные парадигмы, определяющие специфику подходов к выявлению потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности. Охарактеризуйте их.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Время выполнения не более 30 минут.

ПК-6. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	
ИПК-6.1. Знает теоретические основы и методики изучения и формирования потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	Практическое задание 1. Что такое эффективность воспитательного процесса? Назовите критерии эффективности воспитательного процесса.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Время выполнения заданий: не более 30 минут

ПК-6. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	
ИПК-6.2. Умеет выявлять потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	Практическое задание 1. Укажите методы, с помощью которых учитель сможет выявить потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности. Приведите примеры из личного опыта.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Время выполнения заданий: не более 30 минут

ПК-6. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	
ИПК-6.2. Умеет выявлять потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	Практическое задание 1. Выявление потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности эффективно осуществляется при использовании активных методов обучения. Приведите три активных

	метода обучения и опишите их использование для выявления потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности.
--	---

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Формы отчетности по практике

1. Изучение специфики воспитательной работы специалистов в области воспитания образовательной организации
2. Составление плана воспитательной работы (на период практики)
3. Диагностика эффективности внеурочной воспитательной работы с классом и (или) отдельными воспитанниками
4. Изучение запросов и потребностей воспитанников во внеурочной деятельности
5. Организация и проведение не менее трех внеклассных мероприятий по трем видам внеурочной деятельности
6. Самоанализ проведенных мероприятий
7. Мероприятие с целью популяризации педагогических знаний
8. Отчет о практике
9. Аттестация-характеристика.
10. Карта оценки сформированности компетенций
11. План (график) практики.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

ПК-6.3.	Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	Организация и проведение не менее трех внеклассных мероприятий по трем видам внеурочной деятельности	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; • 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 	
---------	---	--	---	--

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Формы отчетности по практике:

8 семестр

1. Аттестация-характеристика.
2. Индивидуальное задание на практику
3. План – график
4. Отчет о прохождении практики
5. Дневник посещаемости
6. Конспект зачетного учебно-тренировочного занятия с подписью педагога-наставника
7. Самоанализ зачетного учебно-тренировочного занятия или анализ зачетного тренировочного занятия сокурсника
8. Конспект зачетного спортивно-оздоровительного мероприятия или пакет документов о проведении спортивного соревнования: положение о соревнованиях, расписание игр
9. Задание кафедры Педагогики и психологии
10. Карта оценки сформированности компетенций

9 семестр

1. Аттестация-характеристика
2. Индивидуальное задание на практику
3. План - график
4. Отчет о прохождении практики.
5. Дневник посещаемости
6. Конспекты зачетных уроков по ФК и учебно-тренировочного занятия с подписью педагога-наставника
7. Самоанализ зачетного учебно - тренировочного занятия или анализ зачетного учебно-тренировочного занятия сокурсника
8. Конспект зачетного спортивно-оздоровительного мероприятия или пакет документов о проведении спортивного соревнования: положение о соревнованиях, расписание игр, турнирная таблица.
9. Задание кафедры Педагогике и психологии
10. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы (указывается документ из перечня форм отчетности по практике п.9)	Уровни освоения компетенции	Оценка методиста по профилю
ИПК-6.1.	Знает теоретические основы и методики изучения и формирования потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	Аттестация-характеристика Отчет о прохождении практики. Технологическая карта зачетного учебно-тренировочного занятия. Самоанализ. Конспект зачетного внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия, спортивного соревнования. Дневник педагогических наблюдений. Психолого-педагогическая характеристика личности обучающегося. Конспект воспитательного мероприятия. Самоанализ. Карта оценки сформированности компетенций.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: <ul style="list-style-type: none">• 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;• 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;• 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;• 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	

ИПК-6.2.	Умеет выявлять потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	<p>Аттестация-характеристика</p> <p>Отчет о прохождении практики.</p> <p>Технологическая карта зачетного учебно-тренировочного занятия. Самоанализ.</p> <p>Конспект зачетного внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия, спортивного соревнования.</p> <p>Дневник педагогических наблюдений.</p> <p>Психолого-педагогическая характеристика личности обучающегося.</p> <p>Конспект воспитательного мероприятия.</p> <p>Самоанализ. Карта оценки сформированности компетенций.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; • 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; • 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 	
ИПК-6.3	Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	<p>Аттестация-характеристика</p> <p>Отчет о прохождении практики.</p> <p>Технологическая карта зачетного учебно-тренировочного занятия. Самоанализ.</p> <p>Конспект зачетного внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия, спортивного соревнования.</p> <p>Дневник педагогических наблюдений.</p> <p>Психолого-педагогическая характеристика личности обучающегося.</p> <p>Конспект воспитательного мероприятия.</p> <p>Самоанализ. Карта оценки сформированности компетенций.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; • 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; • 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; • 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Формы отчетности по практике

1. Аттестация-характеристика.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. План (график) практики
4. Отчет о прохождении практики.
5. Тезисное изложение результатов педагогического эксперимента
6. Список используемой литературы.
7. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы (Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ИПК-6.1.	Знает теоретические основы и методики изучения и формирования потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	Аттестация-характеристика, тезисное изложение результатов исследования. Отчет о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 	
ИПК-6.2.	Умеет выявлять потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	Аттестация-характеристика, тезисное изложение результатов исследования. Отчет о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 	
ИПК 6.3	Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп.	Аттестация-характеристика, тезисное изложение результатов исследования. Отчет о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. 	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

Выполнение обучающимся заданий практики оценивается в 10-балльной шкале. Критерии оценивания и взаимосвязь отметок за практику, выставленных методистами за практику с 10-балльной шкалой представлены в следующей таблицы

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы за выполнение заданий
-------	------------------	---------------------	-----------------------------

			практики
1.	Отлично/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	9-10
2.	Хорошо/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	8-7
3.	Удовлетворительно/ зачтено	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	6-5

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.