

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета института



28 » апреля 2020 г. протокол № 9

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /  
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Физическая культура
Форма обучения	Заочная

Глазов 2020

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Формулировка компетенции:

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

ИОПК-2.2. Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно профилю (профилям) подготовки).

ИОПК-2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (в соответствии с профилем (-ями) подготовки).

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.06.08	Методика обучения физической культуре
Б2.О.04(П)	Производственная педагогическая практика

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

### МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Код компетенции	ОПК-2
Формулировка компетенции	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-2.1. Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ. ИОПК-2.2. Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно профилю (профилям) подготовки). ИОПК-2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ в соответствии с профилем ФК

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Для увеличения технической работоспособности при уроках физической культуры наиболее эффективен физический режим в объеме:

а) 6—8 ч занятий в неделю в течение всех лет обучения в вузе

б) 6—8 ч занятий в неделю в течение трех лет обучения в вузе

в) 4—6 ч занятий в неделю в течение всех лет обучения в вузе

г) 8—10 ч занятий в неделю в течение всех лет обучения в вузе

2. Основной задачей реализации физической культуры обучающихся по физкультурно-оздоровительному направлению является:

- а) Формирование физкультурного образования
- б) Формирование физической культуры личности
- в) Формирование физкультурного воспитания
- г) Формирование физкультурного развития

3. В условиях основной программы факультетов вузов по всем направлениям и специальностям предусмотрено выделение обязательных учебных часов на физкультурно-спортивную деятельность в объеме:

- а) не менее 300 часов
- б) не менее 400 часов
- в) не менее 500 часов
- г) не менее 600 часов

4. Элективные курсы по физической культуре и спорт включают:

- а) 65—70% упражнений, направленных на развитие скоростных способностей, скоростно-силовых качеств и скоростной выносливости
- б) 60—65% упражнений, направленных на развитие скоростных способностей, скоростно-силовых качеств и скоростной выносливости
- в) 55—60% упражнений, направленных на развитие скоростных способностей, скоростно-силовых качеств и скоростной выносливости
- г) 70—75% упражнений, направленных на развитие скоростных способностей, скоростно-силовых качеств и скоростной выносливости

5. Объем физической активности при реализации урока физической культуры по частоте сердечных сокращений оптимально должны доходить:

- а) До 170—180 уд./мин
- б) До 150—160 уд./мин
- в) До 140—150 уд./мин
- г) До 160—170 уд./мин

6. Установить соответствие по методам самоконтроля при реализации физической нагрузки:

1	стандартные положения	а)	это протекающее в рамках правил противостояние двух сторон, направленное на достижение преимущества, оцениваемого по количеству достижений обусловленной цели игры
2	спортивные игры	б)	постоянно повторяющиеся игровые ситуации
3	индивидуальные игровые действия	в)	продуманные и заранее разученные взаимодействия
4	комбинации	г)	это комплекс двигательных действий, используемых в игре для решения данной ситуации

7. Текст задания на соответствие

1	система игры	а)	способы достижения общих целей
---	--------------	----	--------------------------------

			на протяжении длительного периода времени
2	стратегия спортивной борьбы	б)	совокупность специальных приемов, используемых играющими для достижения максимального результата в игре
3	техника игры	в)	основной способ ведения противоборства, при котором функции и взаимодействия распределяются между участниками на протяжении всей игры или в отдельные ее моменты
4	тактика игры	г)	выбор и осуществление оптимального способа достижения наилучших результатов в ходе соревнования

#### 8. Практическое задание.

Вставьте вместо пропущенного слова один из вариантов ответа: замена, исключительная замена, особая замена, замена без предупреждения

\_\_\_\_\_ любой игрок, который не находится на площадке в момент случая травмирования, за исключением «либеро» и игрока, уже менявшего травмированного ранее, может заменить травмированного игрока

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Технологические карты учебно-тренировочных занятий (не менее 3)
5. Технологическую карту зачетного учебно-тренировочного занятия.
6. Самоанализ зачетного тренировочного занятия или анализ зачетного занятия сокурсника.
7. Сценарий, пакет документов зачетного внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия, спортивного соревнования. Пакет отчетных документов: Положение о соревнованиях, протоколы соревнований, расписание игр, турнирная таблица.
8. Психолого - педагогическая составляющая: конспект воспитательного мероприятия с самоанализом, психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося.
9. Конспект профориентационного мероприятия с самоанализом.
10. Карта оценки сформированности компетенций
11. План (график) практики.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индик	Формулировка индикатора	Проверяемые отчетные	Уровни освоения компетенции	Оценка методи
-----------	-------------------------	----------------------	-----------------------------	---------------

агора компетенции	компетенции	документы (указывается документ из перечня форм отчетности по практике п.9)		ста по профилю
ИОПК -1.2	Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Отчет о прохождении практики. Аттестация- характеристика Дневник педагогических наблюдений. Психолого- педагогическая характеристика личности обучающегося. Подготовка и проведение воспитательного и спортивно- оздоровительного мероприятия. Карта оценки сформированности компетенций.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>• 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>• 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>• 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению
ИОПК -2.2.	Умеет разрабатывать программы по Физической культуре, в том числе программы дополнительного образования	Отчет о прохождении практики. Технологическая карта зачетных учебно- тренировочных занятий. Самоанализ. Сценарий зачетного внеурочного спортивно- оздоровительного мероприятия, спортивного соревнования. Конспект воспитательного		

		мероприятия. Самоанализ. Карта оценки сформированности компетенций.		
ИОПК -3.2.	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.	Отчет о прохождении практики. Технологическая карта зачетных учебно- тренировочных занятий. Конспект зачетного внеурочного спортивно- оздоровительного мероприятия, спортивного соревнования. Конспект воспитательного мероприятия. Карта оценки сформированности компетенций		
ИОПК -4.2.	Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	Отчет о прохождении практики. Аттестация- характеристика Психолого- педагогическая составляющая: конспект воспитательного мероприятия с самоанализом, психолого- педагогическую характеристику личности обучающегося. Карта оценки сформированности компетенций		
ИОПК -5.2.	Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов	Отчет о прохождении практики. Аттестация- характеристика Технологическая карта зачетных уроков по ФК.		

	обучающихся с целью их применения.	Самоанализ. Конспект зачетного внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия, спортивного соревнования с самоанализом. Карта оценки сформированности компетенций		
ИОПК -6.2.	Умеет применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Отчет о прохождении практики. Аттестация-характеристика Психолого-педагогическая составляющая: конспект воспитательного мероприятия с самоанализом, психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося. Карта оценки сформированности компетенций		
ИОПК -7.2	. Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.	Отчет о прохождении практики. Аттестация-характеристика Психолого-педагогическая составляющая: конспект воспитательного мероприятия с самоанализом, психолого-педагогическая аличности обучающегося. Карта оценки сформированности компетенций		
ИОПК -8.2.	Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической	Отчет о прохождении практики. Аттестация-характеристика Технологическая		

	деятельности на основе научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.	карта Самоанализ Конспект зачетного внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия, спортивного соревнования с самоанализом. Карта оценки сформированности компетенций		
ИПК-1.3	Применяет различные способы разрешения педагогических ситуаций	Отчет прохождения практики. Аттестация-характеристика. Технологическая карта. Сценарий зачетного внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия, спортивного соревнования с самоанализом.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению
ИПК-2.3.	Выбирает и демонстрирует способы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.	Отчет прохождения практики. Аттестация-характеристика Психолого-педагогическая составляющая: конспект воспитательного мероприятия с		



		самоанализом, психолого-педагогическая характеристика личности обучающегося. Карта оценки сформированности компетенций		
ИПК-3.3.	Проектирует план-конспект / технологическую карту урока по физической культуре	Отчет о прохождении практики. Аттестация-характеристика Технологическая карта учебно-тренировочных занятий. Карта оценки сформированности компетенций		
ИПК-4.3	Использует основы поликультурного образования образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании, во внеурочной деятельности в области ФК	Отчет о прохождении практики. Аттестация-характеристика Психолого-педагогическая составляющая: конспект воспитательного мероприятия с самоанализом, психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося Конспект зачетного внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия, спортивного соревнования с самоанализом. Карта оценки сформированности компетенций		
ИПК-5.3.	Применяет в практической деятельности специальные знания в области ФК	Отчет о прохождении практики. Аттестация-характеристика Технологическая карта: Самоанализ одного из зачетных		

		уроков по ФК.Конспект зачетного внеурочного спортивно- оздоровительного мероприятия, спортивного соревнования с самоанализом. Карта оценки сформированности компетенций		
--	--	---	--	--

Выполнение обучающимся заданий практики оценивается в 10-балльной шкале. Критерии оценивания и взаимосвязь отметок за практику, выставленных методистами за практику с 10-балльной шкалой представлены в следующей таблицы

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы за выполнени е заданий практики
1.	<b>Отлично/ зачтено</b>	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	9-10
2.	<b>Хорошо/ зачтено</b>	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	8-7
3.	<b>Удовлетворительно/ зачтено</b>	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	6-5

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

**Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов)  
достижения компетенции(ий)**

Уровни	Основные признаки выделения уровня	Академичес	%
--------	------------------------------------	------------	---

<b>освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b>		<b>кая оценка</b>	<b>выполн ения всех заданий</b>
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворитель ный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетво рительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетв орительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.