

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета института



28 » апреля 2020 г. протокол № 9

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /  
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Русский язык и Английский язык
Форма обучения	Очная

Глазов 2020

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Формулировка компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии

ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи

ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.02.01	Иностранный язык
Б1.О.02.02	Культура русской речи
Б1.О.07.04	Практика устной и письменной речи английского языка
Б1.В.02.01	Стилистика английского языка

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

#### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи. ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения

Время выполнения заданий: 30 минут

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

Соединительное [r] возникает

- a) в интервокальной позиции на стыке двух слов
- b) когда в написании нет буквы "r"
- c) не возникает
- d) возникает на стыке согласных

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.

Укажите вариант разделительного вопроса, в котором говорящий уверен в подтверждении своего предположения:

- a) Ни один из вариантов, в вопросительной части предложения нужен низкий нисходящий тон
- b) It's windy, isn't it?
- c) It's windy, , isn't it?
- d) Ни один из вариантов, в вопросительной части предложения нужен высокий восходящий тон

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

Сколько слогов в слове *family*?

- a) один слог
- b) два слога
- c) четыре слога
- d) три слога

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

На какой слог падает ударение в словах: *become, forget, mistake, decide*?

- a) на первый слог
- b) на второй слог
- c) на третий слог с конца
- d) на четвертый слог

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

Выбрать правильную транскрипцию слова *Cloud*

- a) [claut]
- b) [kluat]
- c) [klaud]
- d) [kloud]

Задание 6. Совместите звуковой и графический образы слов:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1 ['skwɪrəl]   | a colonel     |
| 2 ['kʌmfɪtəbl] | b squirrel    |
| 3 [fɪ'nɒmɪnəm] | c phenomenon  |
| 4 ['kɜ:rnəl]   | d comfortable |

Задание 7. Совместите звуковой и графический образы фраз:

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 [ən'tɪlwɪmi:tə'gen] | a Till next time      |
| 2 [teɪkkeə(r)]        | b Have a nice day     |
| 3 [həv e naɪsdeɪ]     | c Until we meet again |
| 4 [tɪlneksstaɪm]      | d Take care           |

Задание 8. Практическое задание.

Correct the mistakes and explain the rules that you have used:

1. I don't know nothing about his plans. – So am I
2. She plays on the piano in a very professionally way, isn't she?
3. I have read this novel when I was in my six form
4. Have you already finished to read this newspaper?
5. The girls walked about the road discussing about their planned trip to the Moscow
6. I couldn't found my dog nowhere; I thinked she must have ran into the wood
7. Ted suggested to wait Henry in the lobby
8. I know the car costed fifty thousands dollars
9. Mark write amusing histories for children
10. Cancer is dangerous disease, doesn't it?

### КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии.

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Найдите утверждение, соответствующее действительности. Правильность речи означает:
  - а) её соответствие общепринятым нормам поведения;
  - б) её соответствие общепринятому употреблению языковых единиц;
  - в) её соответствие нормам литературного языка;
  - г) её соответствие диалектным нормам.
2. Отметьте утверждение, соответствующее действительности. Ударение в русском языке называется разноместным, т. к.:
  - а) оно может падать на любой слог в разных словах;
  - б) оно может падать на любой слог в одном и том же слове;
  - в) в одном и том же слове в разных формах ударение может падать на разные слоги;
  - г) ударение в русском языке музыкальное, а не силовое.
3. Неверным является вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.).  
Заявление было подано от:
  - а) Натальи Седых (Седых);
  - б) Константина Живаго (Живаго);
  - в) Антонины Венды (Венда);

г) Олега Мицкевич (Мицкевич).

4. Ошибки в написании прописных букв допущены в ряду:

- а) Министерство финансов Российской Федерации; Академия художеств;
- б) Верховный суд Российской Федерации; дом актёра;
- в) Новый год; Полтавская битва;
- г) Московский государственный политехнический университет, созвездие Большого Пса.

5. Какое из нижеприведенных значений существительного «нота» является омонимичным по отношению к другим:

- а) графический знак для записи музыкальных звуков;
- б) сам звук в музыке или пении;
- в) официальное дипломатическое письменное обращение правительства одного государства к другому;
- г) мн. ч. (нóты, нот). текст музыкального произведения в записи условными графическими знаками, а также тетрадь, книга и т. п., состоящая из таких текстов.

1. Найдите соответствие между термином и его определением:

- |   |             |    |  |
|---|-------------|----|--|
| 1 | убеждение   | а) | целенаправленное воздействие, оказываемое с целью заставить человека что-либо сделать против его воли      |
| 2 | принуждение | б) | воздействие на сознание человека, при котором происходит некритическое восприятие им убеждений и установок |
| 3 | внушение    | в) | следование какому-либо примеру, образцу  |
| 4 | подражание  | г) | направленное воздействие на человека посредством аргументов  |

2. Найдите соответствие между термином и его определением:

- |   |                                |    |   |
|---|--------------------------------|----|---|
| 1 | коммуникативная компетентность | а) | Способность человека представлять, как он воспринимается партнером по общению   |
| 2 | антиципация                    | б) | способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми называется   |
| 3 | рефлексия                      | в) | способность сопереживать собеседнику  |
| 4 | эмпатия                        | г) | Вид коммуникативного сотрудничества, который основан на предвосхищении, предвидении коммуникативных шагов собеседника, называется |

### **ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи.

	ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.
--	---

Время выполнения заданий: 30 минут

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:

We \_\_\_\_\_ nothing at this time yesterday.

- 1) did
- 2) do
- 3) have done
- 4) were doing

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:

She said that she \_\_\_\_\_ to London before

- 1) was never
- 2) has never been
- 3) had never been
- 4) never was

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

How old are you?

- 1) I have 16.
- 2) I am 16.
- 3) I have 16 years.
- 4) I am 16 years.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

Are you having a nice time?

- 1) Yes, I'm nice.
- 2) Yes, I'm having it.
- 3) Yes, I am.
- 4) Yes, it is.

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

I haven't had so much fun \_\_\_ I was a young boy!

- 1) when
- 2) for
- 3) during
- 4) since

Задание 6. Этикет делового общения. Совместите выражение на английском языке (цифру) с соответствующим ему переводом на русский язык (с буквой):

- |   |  |
|---|--|
| 1 Thank you for your letter of...                                     | a В отношении вашей просьбы о...                           |
| 2 Further to our telephone conversation yesterday...                  | b Благодарю вас за ваше письмо от\такого то числа\...      |
| 3 Your advertisement (article) in...has been brought to our attention | c В продолжение нашего вчерашнего телефонного разговора... |
| 4 With regard to your request for...                                  | d Ваше объявление\статья\в... привлекло наше внимание.     |

1. Подберите к прилагательным (1 – 10) определения, характеризующие учителя / преподавателя (a – j):

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1 hard-working   | a concerned with practice and action rather than theory |
| 2 self-confident | b possessing intuition                                  |
| 3 practical      | c having confidence in oneself, one's abilities         |
| 4 intuitive      | d able to work with enthusiasm                          |

8. Резюме. Напишите резюме по имеющемуся шаблону.

### Resume

#### Personal information

**Name:**  
**Address:**  
**Phone:**  
**Date of birth:**  
**Age:**

#### Education

#### Work Experience

#### Additional information

**Computer skills:**  
**Languages:**  
**Driving License:**

### СТИЛИСТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи. ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.

Время выполнения заданий: 30 минут

#### Выберите правильный ответ

1. Замена нормативного обозначения лица, предмета или явления описанием его существенных признаков или указанием на его характерные черты называется
- а) перифраз
  - б) описание

- в) анадиплозис  
г) метафора
2. Обособление одного из членов предложения, графически и интонационно оформленное, называется  
а) рамочная конструкция  
б) пролепса  
в) изоляция  
г) антитеза
3. Последовательный пропуск соединительных союзов между членами предложения или между предложениями с целью придать высказыванию динамичность, стремительность называется  
а) парцелляция  
б) асиндетон  
в) архитектоника  
г) синекдоха
4. Перифраз является стилистическим средством  
а) фоно-графическим  
б) синтаксическим  
в) лексико-синтаксическим  
г) лексическим
5. В предложении “And May’s mother always stood on her gentility; and Dot’s mother never stood on anything but her active little feet” использована  
а) метонимия  
б) синестезия  
в) эпифора  
г) зевгма
6. Найдите соответствие примера и термина
- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 "Out came the chase – in went the horses – on sprang the boys – in got the travelers. | а) Apokoinu construction |
| 2 "He stood immovable like a rock in a torrent".  | б) Litotes               |
| 3 „I’m the first one saw her“   | в) Inversion             |
| 4 „Not too awful“   | г) Simile                |
7. Найдите соответствие примера и термина
- |   |                |
|---|----------------|
| 1 "She was still fat after childbirth: the destroyer of her figure sat at the head of the table". | а) Litotes     |
| 2 “The thought did not displease me”  | б) Climax      |
| 3 His fees were high; his lesson were light   | в) Antithesis  |
| 4 I am sorry, I am so very sorry, I am extremely sorry  | г) Periphrasis |
8. Практическое задание. Выберите 5 стилистических приемов из списка, которые являются синтаксическими:



Полисиндетон, метафора, эпитет, асиндетон, эллипс, сравнение, повтор, параллельная конструкция, ассонанс, онomatопея, ирония.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.