

Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждаю

ректор

Я. А. Чиговская-Назарова

Приказ № 45

21.04.2025

Заседание ученого совета университета

Протокол № 9 от 21.04.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

Преподавание в начальных классах. Направленность - Преподавание информатики в начальной школе

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

учитель начальных классов

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2025

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 742

Виды деятельности
Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании
Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Преподавание информатики в начальной школе

Bcero	117 1/2	53 2/3	63 5/6	4 1/2	1 1/3	3 1/6	8	4	4	25	9	16	4		4	4	2	34	199
-------	---------	--------	--------	-------	-------	-------	---	---	---	----	---	----	---	--	---	---	---	----	-----

Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
			[6]	МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ОП.09 Возрастная психология
			[5]	ОП.10 Педагогическая психология
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ПП.04.01 Производственная практика
			[5]	УП.04.01 Учебная практика
Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе
			[4]	МДК.04.02 Начальный курс робототехники

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Математика												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	Информатика												
БД.12	История												
БД.05	Физика												
БД.06	Химия												
БД.07	Биология												
БД.08	География												
БД.09	Физическая культура												
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности												
БД.12	Индивидуальный проект												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Литература												
ПД.03	Обществознание												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ПОО.01	Основы проектной деятельности												
СГ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 01.	ОК 03.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.						
СГ.01	История России	ОК 06.											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.											
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.											
СГ.06	Технология трудоустройства	ОК 01.	ОК 03.										
СГ.07	Основы экологии	ОК 07.											
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.7.	ОК 03. ПК 1.8.	ОК 04. ПК 2.1.	ОК 05. ПК 2.2.	ОК 06. ПК 2.3.	ОК 07. ПК 2.6.	ОК 08. ПК 3.1.	ОК 09. ПК 3.2.	ПК 1.1. ПК 3.5.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ОП.01	Основы педагогики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.02	Основы психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.	ОК 09.										
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 08.									
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.								
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 3.1.						
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.7.							
ОП.09	Возрастная психология	ОК 01.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 3.1.								
ОП.10	Педагогическая психология	ОК 01. ПК 2.3.	ОК 02. ПК 2.6.	ОК 03. ПК 3.5.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.7.	ПК 2.2.
ОП.11	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.						
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.				
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 3.2.		
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.2.	ПК 1.8.						
ОП.15	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.					
ОП.16	Решение нестандартных задач по математике	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 2.2.			
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01. ПК 1.4. ПК 3.2.	ОК 02. ПК 1.5. ПК 3.3.	ОК 03. ПК 1.6. ПК 3.4.	ОК 04. ПК 1.7. ПК 3.5.	ОК 05. ПК 1.8. ПК 3.6.	ОК 06. ПК 2.1. ПК 4.1.	ОК 07. ПК 2.2.	ОК 08. ПК 2.3.	ОК 09. ПК 2.4.	ПК 1.1. ПК 2.5.	ПК 1.2. ПК 2.6.	ПК 1.3. ПК 3.1.
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06. ПК 1.8.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06. ПК 1.8.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06. ПК 1.8.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06. ПК 1.8.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06. ПК 1.8.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06. ПК 1.8.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06. ПК 1.8.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06. ПК 1.8.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.09	Методика обучения изобразительному искусству с практикумом	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06. ПК 1.8.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
УП.01	Учебная практика	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06. ПК 1.8.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ПП.01	Производственная практика	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06. ПК 1.8.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ПП.01.02	Производственная практика	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06. ПК 1.8.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
УП.02	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
ПП.02	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ОК 01. ПК 3.5.	ОК 02. ПК 3.6.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ОК 01. ПК 3.5.	ОК 02. ПК 3.6.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ОК 01. ПК 3.5.	ОК 02. ПК 3.6.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
МДК.03.03	Основы вожаковой деятельности	ОК 01. ПК 3.5.	ОК 02. ПК 3.6.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
УП.03	Учебная практика	ОК 01. ПК 3.5.	ОК 02. ПК 3.6.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01. ПК 3.5.	ОК 02. ПК 3.6.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
ПП.03.02	Производственная практика (летняя вожацкая)	ОК 01. ПК 3.5.	ОК 02. ПК 3.6.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
ПМн.04	Преподавание информатики в начальной школе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.						
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.						
МДК.04.02	Начальный курс робототехники	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.						
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.						
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.						
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация												
	Подготовка к государственной итоговой аттестации												
	Проведение государственной итоговой аттестации												

Наименование
Кабинеты
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
педагогике и психологии
физиологии, анатомии, гигиены
иностранного языка
русского языка с методикой преподавания
математики с методикой преподавания
музыки и методики музыкального воспитания
методики обучения продуктивным видам деятельности
детской литературы
теории и методики физического воспитания
безопасности жизнедеятельности
Лаборатории
информатики и информационно-коммуникационных технологий
Мастерские
Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов
Спортивный комплекс
Спортивный зал
Зал ритмики и хореографии
Залы
актовый залбиблиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Пояснения
Пояснения Учебный план предназначен для подготовки специалистов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. квалификация - учитель начальных классов, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742. Учебный план предназначен для подготовки специалистов по очной форме на базе основного общего образования. Срок обучения 3 г. 10 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ в соответствии с которыми разработан учебный план: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «преподавание в начальных классах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2022 г., регистрационный № 70193); • Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167); • Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2020 г. Регистрационный N 59557); • Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480); 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Продолжительность учебной недели шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся парами (по 2 академических часа с перерывом). 3. СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА 3.1. В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения, в связи с чем срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недели. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся защищают индивидуальный проект. 3.2. Получение среднего общего образования в пределах ППСЦЗ осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413. Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения ольного образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592). 3.3. Общеобразовательную подготовку студенты получают в первый год обучения, что позволяет приступить к освоению ППСЦЗ. 3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часов) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла социально-гуманитарного профиля. Общеобразовательный цикл учебного плана включает в себя: • общие для включения во все учебные планы учебные предметы в том числе на углубленном уровне, • дополнительные учебные предметы. При этом на учебную дисциплину ОБЖ отводится 72 часа (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). В учебный план включена промежуточная аттестация в объеме 72 часов. 3.5 Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Для подготовки индивидуального проекта в учебный план включена дисциплина "Основы проектной деятельности". 3.6. Профильными дисциплинами являются "Литература". "Обществознание" 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и выполнении курсового проектирования предусмотрены групповые и индивидуальные консультации. Время, предусмотренное на консультацию к экзамену выделяется за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Время на консультации по курсовому проектированию - за счет времени, отводимого на дисциплину. 5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. В течение всего периода обучения в рамках реализации ППСЦЗ проводится текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы. Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы экзаменов, консультаций. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не превышает 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре 6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации предусмотрено 216 часов.К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. 7. НАЧАЛО УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. Начало учебного года 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Занятия проводятся согласно расписанию занятий, начало занятий - по режиму образовательной организации. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Объем учебной нагрузки обучающихся по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. 8. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОСТАВЛЯЕТ 5940 ЧАСОВ. 8.1. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура". "Основы финансовой грамотности". Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 72 академических часа, что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Основы педагогики", "Основы психологии", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Математика в профессиональной деятельности учителя", "Возрастная психология", "Педагогическая психология", "Психология общения", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Основы педагогического мастерства". "Основы социальной педагогики и психологии" 8.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕМА ВРЕМЕНИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ. Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 5940 часов: 2052 часа дисциплины, 900 часов практики, ГИА - 216 часов и 1296 часов вариативной части. В соответствии с концепцией ядра СПО и ядра ВО добавлены следующие дисциплины и междисциплинарные курсы. Оп 15. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы., ОП 16. Решение нестандартных задач по математике, МДК 04.02 Начальный курс робототехники. Для реализации ОК 7 включены дисциплины СГ 05 Основы финансовой грамотности, СГ 07 Основы экологии. ОК 08 - СГ. 06 Технология трудоустройства. Добавлены часы на углубление содержания, в т.ч.: МДК 01.09 Методика обучения изобразительному искусству с практикумом (72 часа), МДК 03.03 Основы вокальной деятельности (72 часа), МДК 04.02 Начальный курс робототехники (36 часов). 9. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЪЕМА ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА". Изучение данной дисциплины осуществляется в течение всего периода освоения образовательной программы с целью непрерывного освоения ОК.08 10. С обучающимися проводятся индивидуальные и групповые консультации. 10. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Выполнение курсовой работы предусмотрено в рамках освоения ПМ 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании 12. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ. 12.1. Практика является обязательным разделом ППСЦЗ, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная в объеме не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в учебных лабораториях института и организациях-партнерах на основе договоров между институтом и организациями. производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в организациях - партнерах на основе договоров между институтом и организацией. Организация и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от института (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также непосредственные руководители от организации. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Институтом и организациями. По результатам всех видов практик обучающиеся представляют в деканат отчет, дневник практики, характеристики и аттестационный лист.