## министерство просвещения российской федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко"□

## **УТВЕРЖДАЮ**

План одобрен ученым советом института Протокол № 11 от 04.04.2022

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И.о.ректора			Я.А.	Чиговская-Назарова	
"		"	20	г.	

по программе магистратуры

44.04.03
----------

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование "Инновационные технологии в инклюзивном образовании"

Кафедра: Педагогики и психологии

Факультет: Социальных коммуникаций и филологии

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная Срок обучения: 2г 6м

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	+	научно-исследовательский
+	+	сопровождения

 Год начала подготовки (по учебному плану)
 2022

 Учебный год
 2022-2023

 Образовательный стандарт
 № 128 от 22.02.2018

Форма контроля	3.e Итого акад.часов - Установочн  3 установочн  3 установочн  3 установочн	Курс 1 Зимняя сессия Комт. Фолмы	Летняя сессия -	Установочная сессия	Курс 2 Зимняя сессия Летняя сессия	- Установочная сессия	Курс 3  Зимняя сессия  Летняя сессия  Комт Формы	Закрепленная кафедра -
Считать индекс индименование индекс вплан вплан индекс вплан вплан индекс вплан индивенсе вплан индекс вплан								
Обязательная часть         Модуль 1. Методология исследования в образовании         113         2	11 <b>11 396 396 80 285 31</b> 7 108 <b>8 4</b>	96 108 26 64	<b>18 29</b> 36 <b>4 8 24</b> 1	36	2 8 22 4 3	3 108	6 14 79 9 9	
+ 61.0.01.01 Современные проблемы науки и образования 1 + 61.0.01.02 Методология и методы научного исследования 1	3 3 36 108 108 22 77 9 3 54 4 2 3 3 3 36 108 108 16 83 9 3 54 4 2	48 54 16 29 48 54 10 35	9 3	<del></del>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>		4 Педагогики и психологии УК-6; ПК-4 4 Педагогики и психологии УК-1; ПК-4
+ 51.0.01.03 Методика педагогического эксперимента и 2 подготовки ВКР	2 2 36 72 72 22 46 4 1		36 4 8 24 1	36	2 8 22 4 3			4 Педагогики и поихологии ПК-4
+ 61.0.01.04 Научный семинар 3	3 3 36 108 108 20 79 9					3 108	6 14 79 9 9	4 Педагогики и психологии УК-6; ОПК-7; ПК-4
+ 51.0.02 Модуль 2. Профессиональная коммуникация 11 11 + 61.0.02.01 Русский язык в профессиональной сфере 1	8 8 288 288 69 193 26 8 72 4 10 3 3 3 36 108 108 29 70 9 3	58 108 28 72 36 10 26	8         23         108         27         63         18         29           72         19         44         9         3	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	3 Русского языка и литературы УК-4
+ 51.0.02.02 Иностранный язык в профессиональной 1 1	3 3 36 108 108 28 67 13 3 36 8	28 36 12 20	4 3 36 8 19 9 9	<del>                                     </del>		<del>                                      </del>		9 Иностранных языков и удмуртской ук4 филологии
+ Б1.0.02.03 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 1	2 2 36 72 72 12 56 4 2 36 4 2	30 36 6 26	4 3					1 Математики и информатики УК-4
+ 51.0.03 Модуль 3. Проектная деятельность в СДО 23 3	8 8 288 288 52 214 22 1		36 <b>2 6 28</b> 2	72	4 12 47 9 9	5 180	8 20 139 13 33	
+ 61.0.03.01 Проектирование образовательной среды для 2 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 2 Проектирование индивидуального образовательного	3 3 36 108 108 24 75 9 1	<del>                                     </del>	36 2 6 28 2	72	4 12 47 9 9		<del>                                     </del>	4 Педагогики и психологии УК-2; ОПК-5; ПК-3
+ 61.0.03.02 маршрута Практикум по разработке адаптированных	3 3 36 108 108 16 83 9	<del>                                     </del>		<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	3 108	4 12 83 9 3	4 Педагогики и поихологии УК-3; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
+ 61.0.03.03 образовательных программ и индивидуальных 3 программ реабилитации	2 2 36 72 72 12 56 4					2 72	4 8 56 4 3	4 Педагогики и поихологии ОПК-2; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
+ 61.0.04 Модуль 4. Физиологические и психолого- педагогические основы СДО 2	12 <b>12 432 432 78 330 24</b> 4 36 <b>2 2</b>	32 72 4 10 54	4 3 36 4 4 24 4 3 8	144	8 20 108 8 23 144 8 16 112	2 8 23		УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7  12 Кафедра физической культуры и медико- билогическуй дисциприц.  ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6
+ 61.0.04.01 Основы патофизиологии 1 + 61.0.04.02 Педагогическая антропология 2	2 2 36 72 72 12 56 4 2 36 2 2	32 36 2 6 24	4 3	72	4 10 54 4 3	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	12 билогических дисциплин 4 Педагогики и психологии ОПК-6; ОПК-8
+ 61.0.04.03 Основы специальной психологии 2	2 2 36 72 72 14 54 4		2	72	4 10 54 4 3			4 Педагогики и психологии ОПК-6; ОПК-8
+ 51.0.04.04 Невропатология 2	2 2 36 72 72 12 56 4		2		72 4 8 56	4 3		12 Кафедра физической культуры и медико- билогических дисциплин
+ 61.0.04.05 Основы коррекицонной педагогики 2 + 61.0.04.06 История коррекционной педагогики и специальной 1	2 2 36 72 72 12 56 4	36 2 4 ~	36 4 4 24 4 -	++++++	72 4 8 56	4 3	+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++	4 Педагогики и поихологии ОПК-2; ОПК-7 4 Педагогики и поихологии УК-5; ОПК-3; ОПК-4
т Б.:О.04.06 психологии	2 12 12 432 432 78 329 25 4 36 4 2	30 36 6 26	4 3 72 4 8 56 4 3 5	36	4 8 24 144 6 14 115	5 9 sp 3 108	6 16 78 8 23	4 Педагогики и поихологии 91-3; ОПК-3; ОПК-4 ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Нормативно-правовое обеспечение инновационной + Б1.0.05.01 деятельности в специальном (дефектологическом) 1	2 2 36 72 72 12 56 4 2 36 4 2	30 36 6 26	4 3					4 Педагогики и поихологии ОПК-1; ОПК-2
образовании  — н 51.0.05.02 Пихолого-перагогическиая диагностика детей с 1	2 2 36 72 72 12 56 4 2	<del>                                     </del>	72 4 8 56 4 3	+++++	<del>                                     </del>	<del>                                      </del>	<del>                                     </del>	4 Педагогики и психологии ОПК-5; ПК-1
ОВЗ и детеч-инвалидов  + 51.0.05.03 Инновационные технологии реабилитации детей с ОВЗ и летей мивалидов	2 4 4 36 144 144 26 109 9	<del>                                     </del>		36	4 8 24 108 4 10 85		<del>                                     </del>	4 Педагогики и поихологии ОПК-4; ПК-2
+ 61.0.05.04 Практикум по реализации инклюзивного 3 образования	2 2 36 72 72 16 52 4		1		36 2 4 30	1 36	2 8 22 4 3	4 Педагогики и психологии ОПК-1; ОПК-7; ПК-2
+ Б1.0.05.05 Организация воспитательной работы с детьми с ОВЗ (с детьми-инвалидами) 3	2 2 36 72 72 12 56 4					2 72	4 8 56 4 3	4 Педагогики и поихологии ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	51 51 1836 1836 357 1351 128 24 252 18 18	216 324 4 70 216	34 288 14 53 195 26 16	288	18         48         201         21         288         14         30         227	7 17 11 396	20 50 296 30	
+ 61.8.01 Модуль 6. Сопровождение субъектов образовательного процесса 122 222	15 15 540 540 92 409 39 4	36 4 4 28	108 <b>4 10 85 9</b> 9 11	180	12 22 133 13 33 216 10 26 163	3 17 923		
+ 61.8.01.01 Содержание деятельности педагога-дефектолога в 1 инклюзивном образовании	3 3 36 108 108 14 85 9 3	36 4 4 28	72 6 57 9 9					4 Педагогики и психологии УК-1; ПК-1
+ Б1.В.01.02 Теоретические основы сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	3 3 36 108 108 20 79 9 1		36 4 4 28 2	72	4 8 51 9 3			4 Педагогики и психологии УК-2; ПК-1
+ 51.8.01.03 Инновационные технологии сопровождения семьи 2 ребенка с ОВЗ (ребенка-инвалида) 2	3 3 36 108 108 20 79 9		3	36	4 6 26 72 2 8 53	9 9		4 Педагогики и поихологии ПК-2; ПК-3
+ 61.8.01.04 Практикум по сопровождению детей с Овз и детей- инвалидов + 61.8.01.Дв.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) 2	2 2 36 72 72 14 54 4 2 2 72 72 12 56 4	+++++		72	72 4 10 54	4 3	<del>                                     </del>	5 Дошкольного и начального образования ПК-1; ПК-2 ПК-3
+ 61.8.01.Дв.01.01 Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов 2	2 2 36 72 72 12 56 4		2	72	4 8 56 4 3			4 Педагогики и психологии ПК-3
- Б1.В.01.ДВ.01.02 Здоровьесберегающие технологии в работе педагога- дефектолога 2	2 2 36 72 72 12 56 4		2	72	4 8 56 4 3			4 Педагогики и психологии ПК-3
+ 61.8.01.Д8.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) 2 + 61.8.01.Д8.02.01 Психолингвистика 2	2 2 72 72 12 56 4 2 2 36 72 72 12 56 4	<del>                                     </del>	2 2	+++++++	72 <b>4 8 56</b> 72 4 8 56	4 3 4 3	<del>                                     </del>	<b>УК-3; ПК-1</b> 4 Педагогики и психологии УК-3; ПК-1
- 61.8.01.дв.02.02 Основы языкознания 2	2 2 36 72 72 12 56 4		2		72 4 8 56	4 3		4 Педагогики и поихологии УК-3; ПК-1
+ 51.8.д8.01 Модуль 7. Модуль по выбору 23 - 51.8.д8.01.01 Инновационные технологии инклюзивного 23	5 5 180 180 28 144 8 5 5 5 180 180 28 144 8	<del>                                     </del>	2	<del>                                     </del>	72 4 8 56	4 3 3 108	6 10 88 4 3	++
ооразования в системе оощего ооразования  Инновационные технологии инклюзивного		<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>				
- 61.8.д.8.0.10.101 образования в образовательной организации (общее образование)	2 2 30 72 72 12 50 4			<del>                                     </del>	/2 4 8 50	4 3		4 Педагогики и поихологии УК-5; ПК-1; ПК-3
Лучшие практики реализации технологий - 61.8.д8.01.01.02 инклюзивного образования в образовательной 3 организации (общее образование)	3 3 36 108 108 16 88 4					3 108	6 10 88 4 3	4 Педагогики и психологии ПК-1; ПК-3
Инновационные технологии инклюзивного         23           + 61.8.48.01.02         образования в системе профессионального и         23	5 <b>5 180 180 28 144 8</b>		2		72 4 8 56	4 3 3 108	6 10 88 4 3	
высшего образования  Инновационные технологии инклюзивного + Б1.8.дв.01.02.01 образования в образовательной организации 2	2 2 36 72 72 13 55 4	<del>                                     </del>	<del></del>	<del>                                      </del>		<del>                                      </del>	<del>                                     </del>	4 Педагогики и психологии УК-5; ПК-1; ПК-3
+ ы.в.дв.ол.о.2.01 ооразоватия в ооразовательной организации 2 (профессиональное и высшее образоватие)  Лучшие практики реализации технологий	2 2 36 72 72 12 56 4	<del>                                     </del>		+++++++	72 7 8 9 96	<del>                                      </del>	<del>                                     </del>	75-2 <sub>7</sub> 105-4 <sub>7</sub> 105-2
+ 61.8.дв.01.02.02 инклюзивного образоватия в образовательной организации (профессиональное и высшее	3 3 36 108 108 16 88 4					3   108	6 10 88 4 3	4 Педагогики и поихологии ПК-1; ПК-3
образование)	20 20 720 720 120 553 47 4	36 4 4 28	108 4 10 85 9 13	180	12 22 133 13 288 14 34 219	2 21 3 108	6 10 88 4	
Блок 2.Практика	71 71 2556 2556 477 1904 175 28 252 18 18	216 360 8 74 244	34 396 18 63 280 35 29	468	30 70 334 34 576 28 64 446	5   38   14	26 60 384 34	
Обязательная часть + <sub>B2,0,01(Y)</sub> Учебная практика. Научно-исследовательская 1	6 6 36 216 216 2 214 6	216						4 Педагогики и психологии УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1
+ 62.0.0(Y) работа. 1 + 62.0.02(П) Производственная практика - 2. Педагогическая 2	11 11 36 396 396 2 394	210 224		306	2 394 0	<del>                                      </del>	<del>                                     </del>	4 Педагогики и психологии УК-1; УК-6; ОПК-1 4 Педагогики и психологии УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
практика - 4. Научно- + Б2.0.03(п) исследовательская работа. Преддипломная 3	4 4 36 144 144 2 142	<del>                                     </del>	<del>-                                     </del>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>		2 142 0	4 Педагогики и поихологии УК-5; ОПК-1; ОПК-8; ПК-4
практика.	21 21 756 756 6 750 6	216 2 214		305	2 394	4 144	2 142 0	year, one are one of the second of the secon
Часть, формируемая участниками образовательных отношений  производственная практика - 1 Педагогическая								
трактика. Произволственная практика - 3 Педагогическая	15 15 36 540 540 2 538 15	+++++++++	540 2 538 o	++++++	<del>                                     </del>		<del>                                     </del>	4 Педагогики и поихологии УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
+ 62.8.02(п) практика - 3 педа от меская 2 практика.					144 2 142 144 2 142			
Блок З.Государственная итоговая аттестация	40 40 1440 1440 10 1430 21	216 2 214	540 2 538 15	396	2 394 144 2 142	? 4 144	2 142	
Подготовка к сдаче и сдача государственного								УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-
+ 63.01(Г) - 110ДИ ОТОКА В СДАЧЕ И СДАЧА ТОСУДАРЫ ВЕНПИИ В 110ДИ ОТОКА В СДАЧЕ И СДАЧА ТОСУДАРЫ ВЕНПИИ В 13.02(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ	3 3 36 108 108 1 107	+++++++++	<del></del>	+++++++	<del>                                     </del>	3 108	1 107	4 Педаготики и поихологии 7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
работы	6 6 36 216 216 1 215 9 9 324 324 2 322					9 324	2 322	
ФТД.Факультативы	9 9 324 324 2 322					9 324	2 322	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений  Цифровые ресурсы и основы искусственного								
+ отд.в.о1 ципровые ресурсы и основы искусственного 2 интеплекта в образовании Социально-правовые основы профилактики	1 1 36 36 36 10 22 4	+++++++++		36	22 4 3	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	1 Математики и информатики ДПК-1
+ ФТД.В.02 экстремизма и зависимых форм поведения в 3 молодежной среде	1 1 36 36 36 10 22 4					1 36	10 22 4 3	4 Педагогики и поихологии ДПК-2
							10     22     4       10     22     4	