

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко"

План одобрен ученым советом института
Протокол № 5 от 29.03.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Ректор

"29" 03 2021

УТВЕРЖДАЮ



44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование "Инновационные технологии в инклюзивном образовании"

Кафедра: Педагогики и психологии

Факультет: Социальных коммуникаций и филологии

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2г

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+		
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	+	научно-исследовательский
+	+	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2021-2022

Образовательный стандарт № 128 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

/ Л.Л.Кутявина /

Начальник учебного управления

/ О.Г.Поздеева /

Декан

/ Е.Ю.Богданова /

Зав. кафедрой

/ А.А.Мирошниченко /

Считать в плане	Индикс	Наименование	Формы контроля				Э.п.с.	Экспертное	Факт	Итого ауд. часов												Курс 1												Курс 2												Курс 3												Курс 4												Зачетная нагрузка		Компетенции
			Эксп. тех.	Зачет с.т.	Эксп. с.т.	КР				Экспертное	Факт	Часы в плане	Конт. часы	СР	Конт. роль	Сем. 1				Сем. 2				Сем. 3				Сем. 4				Код	Наименование																																							
																Лек	Лаб	Пр	КР	СР	Конт. роль	Лек	Лаб	Пр	КР	СР	Конт. роль	Лек	Лаб	Пр	КР			СР	Конт. роль	Лек	Лаб	Пр	КР	СР	Конт. роль																															
Блок 1. Дисциплины (модули)				Обязательная часть				114	2	11	11	396	396	139	139	150	108	6	12	46	12	74	72	2	6	22	6	38	3	10	20	4	38	36	4	4	Педагогика и психология	ПК-6; ПК-4																																		
+	01.01.01	Модуль 1. Методология исследования в образовании	1				3	3	36	108	108	36	36	36	3	6			24	6	36	36													4	Педагогика и психология	ПК-1; ПК-4																																			
+	01.01.02	Методология и методы научного исследования	1				3	3	36	108	108	36	36	36	3	6			22	6	38	36													4	Педагогика и психология	ПК-4																																			
+	01.01.03	Методы педагогического экспериментального исследования ВФР	2	2			2	2	36	72	72	36	36									2	6			22	6	38							4	Педагогика и психология	ПК-6; ПК-7; ПК-4																																			
+	01.01.04	Научный семинар	4				3	3	36	108	108	36	36															3	10	20	4	38	36	4	Педагогика и психология	ПК-6; ПК-7; ПК-4																																				
+	01.02.01	Модуль 2. Профессиональная коммуникация	12	12			8	8	288	288	84	132	72	4					42	66	36	4	6			36		66	36																																											
+	01.02.02	Русский язык в профессиональной сфере	1				3	3	36	108	108	24	48	36	3				24		48	36														3	Русский язык и литература	ПК-4																																		
+	01.02.03	Иностраный язык в профессиональной деятельности	2	1			3	3	36	108	108	36	36	36	1				18		18		2			18		18	36							9	Иностранного языка и устной речи	ПК-4																																		
+	01.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	2			2	2	36	72	72	24	48									2	6			18		48								1	Математики и информатики	ПК-4																																		
+	01.03.01	Модуль 3. Проектная деятельность в СДО	23	4			8	8	288	288	108	108	72									3	8			24	4	36	26	3	8	24	4	36	36	2	8	24	4	36																																
+	01.03.02	Проектирование образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2				3	3	36	108	108	36	36									3	8			24	4	36	36								4	Педагогика и психология	ПК-2; ПК-5; ПК-3																																	
+	01.03.03	Проектирование индивидуального образовательного маршрута	3				3	3	36	108	108	36	36													3	8	24	4	36	36							4	Педагогика и психология	ПК-3; ПК-3; ПК-3																																
+	01.03.04	Практикум по разработке адаптированных образовательных программ и индивидуальных программ реабилитации	4				3	3	36	72	72	36	36															2	8		24	4	36					4	Педагогика и психология	ПК-2; ПК-2; ПК-2; ПК-3																																
+	01.04	Модуль 4. Физиологические и психолого-педагогические основы СДО	11112	2			12	12	432	432	216	216							8	32	96	16	144			4	16	48	8	72																																										
+	01.04.01	Основы психологии	1				2	2	36	72	72	36	36									2	8			24	4	36											10	Основ биологических дисциплин	ПК-1; ПК-5; ПК-6																															
+	01.04.02	Педагогическая антропология	2				2	2	36	72	72	36	36													2	8	24	4	36										4	Педагогика и психология	ПК-6; ПК-8																														
+	01.04.03	Основы специальной психологии	1				2	2	36	72	72	36	36													2	8	24	4	36										4	Педагогика и психология	ПК-6; ПК-8																														
+	01.04.04	Невропсихология	2				2	2	36	72	72	36	36													2	8	24	4	36										11	Физиологической, медицинской и спортивной культуры, методики и спорта	ПК-6; ПК-2																														
+	01.04.05	Основы коррекционной педагогики	1				2	2	36	72	72	36	36													2	8	24	4	36										4	Педагогика и психология	ПК-2; ПК-7																														
+	01.04.06	История коррекционной педагогики и специальной психологии	1				2	2	36	72	72	36	36													2	8	24	4	36										4	Педагогика и психология	ПК-5; ПК-3; ПК-4																														
+	01.05	Модуль 5. Инновации в СДО	3	1134			3	12	432	432	190	170	72	4	16				6	22	46	14	62	72	2	8	24	4	36																																											
+	01.05.01	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в специальной (адаптивной) образовании	1				2	2	36	72	72	36	36													2	8	24	4	36										4	Педагогика и психология	ПК-1; ПК-2																														
+	01.05.02	Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1				2	2	36	72	72	36	36													2	8	24	4	36										4	Педагогика и психология	ПК-5; ПК-1																														
+	01.05.03	Инновационные технологии реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов	3				3	4	4	36	144	144	46	26	72											4	12	28	6	36	72									4	Педагогика и психология	ПК-4; ПК-2																														
+	01.05.04	Практикум по реализации инновационного образования	4				2	2	36	72	72	36	36														2	8	24	4	36									4	Педагогика и психология	ПК-1; ПК-2; ПК-2																														
+	01.05.05	Организация воспитательной работы с детьми с ОВЗ (в детском-инвалидном)	3				2	2	36	72	72	36	36													2	10	18	8	36										4	Педагогика и психология	ПК-3; ПК-2; ПК-1																														
							52	52	1836	1836	720	720	224	224	60				222	36	296	109	17	30		220	18	222	72	9	30	70	18	60	108	7	20	60	12	220	30																															
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				123	344			15	15	540	540	210	222	108	3	8			24	4	36	36	3	8		24	4	36	36	5	16			48	8	72	36	4	16	42	8	78																														
+	01.01.01	Модуль 6. Сопровождение субъектов образовательной профессии	1				3	3	36	108	108	36	36													3	8	24	4	36	36											4	Педагогика и психология	ПК-1; ПК-1																												
+	01.01.02	Сопровождение деятельности педагога-адаптера в инклюзивном образовании	1				3	3	36	108	108	36	36													3	8	24	4	36	36											4	Педагогика и психология	ПК-2; ПК-1																												
+	01.01.03	Психологические основы сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2				3	3	36	108	108	36	36														3	8	24	4	36	36										4	Педагогика и психология	ПК-2; ПК-3																												
+	01.01.04	Инновационные технологии сопровождения семьи ребенка с ОВЗ (ребенок-инвалид)	3				3	3	36	108	108	36	36														3	8	24	4	36	36										5	Дидактического и начального образования	ПК-1; ПК-2																												
+	01.01.05	Практикум по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов	4				2	2	36	72	72	36	42														2	8	18	4	42																																									
+	01.01.06.01	Дисциплины (модуль) по выбору 1 (ДВ.1)	2				2	2	72	72	36	36															2	8	24	4	36																																									
+	01.01.06.02	Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2				2	2	36	72	72	36	36														2	8	24	4	36												4	Педагогика и психология	ПК-3																											
-	01.01.06.03	Специальнопедагогические технологии в работе педагога-адаптера	3				2	2	36	72	72	36	36														2	8	24	4	36												4	Педагогика и психология	ПК-3																											
+	01.01.06.04	Дисциплины (модуль) по выбору 2 (ДВ.2)	4				2	2	72	72	36	36															2	8	24	4	36																																									
+	01.01.06.05	Резилиентность	4				2	2	36	72	72	36	36														2	8	24	4	36											4	Педагогика и психология	ПК-3; ПК-1																												
+	01.01.06.06	Основы языкознания	4				2	2	36	72	72	36	36														2	8	24	4	36											4	Педагогика и психология	ПК-3; ПК-1																												
+	01.02.01	Модуль 7. Модуль по выбору	34				5	5	180																																																															