

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«22» апреля 2024 г. протокол № 10
Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

| | |
|---|--|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) |
| Направленность (профиль) | Компьютерная графика и дизайн |
| Форма обучения | Очная |
| Семестр(ы) | 6, 7 |

Глазов 2024

1. Цель практики

Целью практики является углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся и приобретение практических навыков, компетенций и опыта в профессиональной деятельности преподавателя СПО / педагога дополнительного образования.

2. Задачи практики:

- формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности преподавателя СПО / педагога дополнительного образования, творческого отношения к педагогической профессии;
- совершенствование психолого-педагогических, предметных и методических знаний в процессе их применения для осуществления образовательного процесса;
- развитие представлений о работе образовательного учреждения;
- приобретение опыта проектирования собственной педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к преподаванию дисциплин по профилю Компьютерная графика и дизайн;
- овладение опытом организации учебной деятельности в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся;
- приобретение опыта использования возможностей образовательной среды образовательного учреждения для обеспечения качества учебного процесса.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

| | |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции | ПК-8 |
| Формулировка компетенции | Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК 8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями ИПК 8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса |

| | |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции | ПК-3 |
| Формулировка компетенции | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности |

| | |
|--------------------------|--|
| Код компетенции | ОПК-6 |
| Формулировка компетенции | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Индикатор | ИОПК 6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических |

| | |
|------------------------|--|
| достижения компетенции | технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся ИОПК 6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся |
|------------------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции | ОПК-5 |
| Формулировка компетенции | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ИОПК 5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности ИОПК 5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса |

| | |
|----------------------------------|--|
| Код компетенции | ОПК-3 |
| Формулировка компетенции | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИОПК 3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ИОПК 3.3 Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями |

| | |
|----------------------------------|--|
| Код компетенции | ОПК-2 |
| Формулировка компетенции | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК 2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в |

| | |
|--|--|
| | <p>сфере образования</p> <p>ИОПК 2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ИОПК 2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов</p> |
|--|--|

4. Воспитательная работа

| Направление воспитательной работы | Типы задач | Формы работы |
|---|---|---|
| формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности | педагогический, сопровождения, методический | включение в социокультурную среду путем формирования у студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности |
| трудовое воспитание | | участие обучающихся в образовательных интенсивах, как в профессионально ориентированной, так и в социально значимой деятельности |

5. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана.

Для успешного прохождения практики у студентов должны быть сформированы теоретические представления и практические навыки по Психолого-педагогическому модулю и Модулю воспитательной деятельности. Кроме того, содержание практики основано на материале дисциплин предметно-методического модуля по профилю Компьютерная графика и дизайн.

Производственная практика является необходимой основой для прохождения государственной итоговой аттестации и осуществления будущей профессиональной деятельности.

6. Вид, тип, форма и способ проведения практики

По способу проведения практика может быть как стационарной, так и выездной.

Форма проведения практики – дискретная.

Вид практики – производственная.

7. Место и время проведения практики

Базами практик являются образовательные учреждения СПО и учреждения

дополнительного образования, преимущественно демонстрирующие высокие результаты в предметной области, заключившие с Вузом договор о проведении практики обучающихся, а также ФГБОУ ВО «ГИПУ им. В.Г. Короленко».

Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт с оценкой.

8. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачётных единиц, 12 недель.

6 семестр (6 зачётных единицы, 4 недели)

| № этапа | Этапы практики | Виды работ |
|---------|---------------------------------|---|
| 1 | Организационно-подготовительный | <p>Проведение установочной конференции: характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации; определение заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>Знакомство со спецификой образовательных учреждений, наставниками, правилами внутреннего распорядка.</p> |
| 2 | Основной | <p>Выполнение индивидуального плана практики.</p> <p>Знакомство с особенностями учебно-методической работы преподавателя СПО или педагога дополнительного образования.</p> <p>Разработка конспектов и технологических карт и проведение 8 занятий по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн с использованием современных образовательных технологий; проведение самоанализа проведенных занятий.</p> <p>Разработка практических работ по темам одной из дисциплин профиля Компьютерная графика и дизайн.</p> <p>Посещение занятий по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн, проведенных педагогами или другими практикантами; проведение анализа посещенных занятий.</p> <p>Разработка плана-конспекта и проведение внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн; проведение его самоанализа.</p> |
| 3 | Итоговый | <p>Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчёта. Представление отчёта по итогам практики руководителю. Подведение итогов практики в рамках итоговой конференции.</p> |

7 семестр (12 зачётных единиц, 8 недель)

| № этапа | Этапы практики | Виды работ |
|---------|---------------------------------|---|
| 1 | Организационно-подготовительный | <p>Проведение установочной конференции: характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации; определение заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>Знакомство со спецификой образовательных учреждений, наставниками, правилами внутреннего распорядка.</p> |
| 2 | Основной | <p>Выполнение индивидуального плана практики.</p> <p>Знакомство с особенностями учебно-методической работы преподавателя СПО или педагога дополнительного образования.</p> <p>Разработка конспектов и технологических карт и проведение 12 занятий по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн с использованием современных образовательных технологий; проведение самоанализа проведенных занятий.</p> <p>Разработка практических работ по одной из тем дисциплины профиля Компьютерная графика и дизайн.</p> <p>Посещение занятий по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн, проведенных педагогами или другими практикантами; проведение анализа посещенных занятий.</p> <p>Разработка плана-конспекта и проведение внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн; проведение его самоанализа.</p> <p>Разработка мастер-класса по профилю Компьютерная графика и дизайн.</p> |
| 3 | Итоговый | Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчёта. Представление отчёта по итогам практики руководителю. Подведение итогов практики в рамках итоговой конференции. |

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики по профилю совместно с преподавателями, осуществляющими методическое руководство практикой.

На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчётности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчётности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

9. Содержание практики

6 семестр

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

- ознакомиться с особенностями учебно-методической работы преподавателя СПО / педагога дополнительного образования;

- разработать конспекты и технологические карты и провести 8 занятий по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн с использованием современных образовательных технологий: 7 стажёрских, 1 зачётное занятие; провести самоанализ проведённых занятий;

- разработать 2 практические работы по темам одной из дисциплин профиля Компьютерная графика и дизайн;

- посетить не менее 10 занятий по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн, проведенных педагогами или другими практикантами, провести анализ посещённых занятий;

- разработать план-конспект и провести внеклассное мероприятие по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн; провести его самоанализ.

7 семестр

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

- ознакомиться с особенностями учебно-методической работы преподавателя СПО / педагога дополнительного образования;

- разработать конспекты и технологические карты и провести 12 занятий по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн с использованием современных образовательных технологий: 11 стажёрских, 1 зачётное занятие; провести самоанализ проведённых занятий;

- разработать практические работы по одной из тем дисциплины профиля Компьютерная графика и дизайн;

- посетить не менее 14 занятий по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн, проведенных педагогами или другими практикантами, провести анализ посещённых занятий;

- разработать план-конспект и провести внеклассное мероприятие по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн; провести его самоанализ;

- разработать мастер-класс по профилю Компьютерная графика и дизайн.

В ходе прохождения практики студент должен совместно с учителем (методистом) обсудить анализ и самоанализ каждого урока математики. Подготовить отчёт по педагогической практике, включив все составляющие и обобщив полученные на практике результаты. В отчёте необходимо отразить, что удалось и не удалось реализовать, свои впечатления, высказать пожелания по организации практики.

10. Фонд оценочных средств результатов практики

При оценке результата освоения компетенций и индикаторов достижения компетенций методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

6 семестр

1. Отчёт о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. График (план) прохождения практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Технологическая карта занятия (с подписью наставника) по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн.
6. Сценарий занятия по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн.
7. Самоанализ занятия по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн.
8. Конспект внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн с самоанализом.
9. 2 практические работы по темам одной из дисциплин профиля Компьютерная

графика и дизайн.

10. Карта оценки сформированности компетенций.

7 семестр

1. Отчёт о прохождении практики.

2. Аттестация-характеристика.

3. График (план) прохождения практики.

4. Индивидуальное задание на практику.

5. Технологическая карта занятия (с подписью наставника) по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн.

6. Сценарий занятия по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн.

7. Самоанализ занятия по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн.

8. Конспект внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн с самоанализом.

9. Практические работы по одной из тем дисциплины профиля Компьютерная графика и дизайн.

10. Сценарий мастер-класса по профилю Компьютерная графика и дизайн.

11. Карта оценки сформированности компетенций.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

6 семестр

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции | Проверяемые отчетные документы | Критерии оценивания отчетных документов |
|----------------------------|---|--|---|
| ИПК 8.1 | Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями | Технологическая карта (с подписью наставника), сценарий и самоанализ занятия по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн. Аттестация-характеристика. Отчёт о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций. Практические работы по темам одной из дисциплин профиля Компьютерная графика и дизайн. | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| | | График (план) прохождения практики. | практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |
| ИПК 3.1 | Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) | Технологическая карта (с подписью наставника), сценарий и самоанализ занятия по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн. Аттестация-характеристика. Отчёт о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций. Практические работы по темам одной из дисциплин профиля Компьютерная графика и дизайн. | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |
| ИОПК 6.1 | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся | Технологическая карта (с подписью наставника), сценарий и самоанализ занятия по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн. Конспект внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн с самоанализом. Аттестация-характеристика. Отчёт о | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| | | прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций. | методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |
| ИОПК 5.1 | Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленным и требованиями к образовательным результатам обучающихся | Технологическая карта (с подписью наставника), сценарий и самоанализ занятия по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн. Аттестация- характеристика. Отчёт о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций. | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |
| ИОПК 5.2 | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности | Технологическая карта (с подписью наставника), сценарий и самоанализ занятия по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн. Аттестация- характеристика. Отчёт о прохождении практики. Карта оценки сформированности | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | | компетенций. | <p>представлен в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |
| ИОПК 3.1 | Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Технологическая карта (с подписью наставника), сценарий и самоанализ занятия по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн. Конспект внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн с самоанализом. Аттестация-характеристика. Отчёт о прохождении практики. | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |
| ИОПК 2.1 | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми | Технологическая карта (с подписью наставника), сценарий и самоанализ занятия по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн. Аттестация-характеристика. Отчёт о | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала |

| | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| | актами в сфере образования | прохождении практики. Практические работы по темам одной из дисциплин профиля Компьютерная графика и дизайн. | обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |
|--|----------------------------|--|--|

7 семестр

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции | Проверяемые отчетные документы | Критерии оценивания отчетных документов |
|-----------------------------------|--|--|---|
| ИПК 8.2 | Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса | Технологическая карта (с подписью наставника), сценарий и самоанализ занятия по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн. Конспект внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн с самоанализом. Аттестация-характеристика. Отчёт о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций. Практические работы по одной из тем дисциплины | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | | профиля Компьютерная графика и дизайн. | |
| ИПК 3.2 | Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности | Технологическая карта (с подписью наставника), сценарий и самоанализ занятия по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн. Конспект внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн с самоанализом. Аттестация-характеристика. Отчёт о прохождении практики. Практические работы по одной из тем дисциплины профиля Компьютерная графика и дизайн. | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |
| ИОПК 6.2 | Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся | Технологическая карта (с подписью наставника), сценарий и самоанализ занятия по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн. Конспект внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн с самоанализом. Аттестация-характеристика. | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по |

| | | | |
|----------|--|---|---|
| | | Отчёт о прохождении практики. Сценарий мастер-класса по профилю Компьютерная графика и дизайн. | практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |
| ИОПК 5.3 | Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса | Технологическая карта (с подписью наставника), сценарий и самоанализ занятия по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн. Аттестация-характеристика. Отчёт о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций. | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |
| ИОПК 3.2 | Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | Технологическая карта (с подписью наставника), сценарий и самоанализ занятия по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн. Конспект внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля Компьютерная | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| | | <p>графика и дизайн с самоанализом.</p> <p>Аттестация-характеристика.</p> <p>Отчёт о прохождении практики.</p> <p>Сценарий мастер-класса по профилю Компьютерная графика и дизайн.</p> | <p>грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |
| ИОПК 3.3 | <p>Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>Технологическая карта (с подписью наставника), сценарий и самоанализ занятия по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн.</p> <p>Конспект внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн с самоанализом.</p> <p>Аттестация-характеристика.</p> <p>Практические работы по одной из тем дисциплины профиля Компьютерная графика и дизайн.</p> <p>Карта оценки сформированности компетенций.</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |
| ИОПК 2.2 | <p>Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин</p> | <p>Технологическая карта (с подписью наставника), сценарий и самоанализ занятия по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн.</p> <p>Аттестация-</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в |

| | | | |
|----------|--|--|---|
| | (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся | характеристика. Отчёт о прохождении практики. Практические работы по одной из тем дисциплины профиля Компьютерная графика и дизайн. График (план) прохождения практики. | соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |
| ИОПК 2.3 | Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов | Технологическая карта (с подписью наставника), сценарий и самоанализ занятия по дисциплине профиля Компьютерная графика и дизайн. Конспект внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн с самоанализом. Аттестация-характеристика. Практические работы по одной из тем дисциплины профиля Компьютерная графика и дизайн. Сценарий мастер-класса по профилю Компьютерная графика и дизайн. | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |

Критерии оценки за практику

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------|------------------|---|
| 1. | Отлично | Задания практики выполнены в полном объеме, студент |

| | | |
|----|----------------------------|--|
| | | проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
| 2. | Хорошо | Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала |
| 3. | Удовлетворительно | Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4. | Неудовлетворительно | Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. |

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание карту сформированности компетенций, отчёт и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

а) Основная литература:

1. Бахтигулова, Л.Б. Методика профессионального обучения: учебное пособие для вузов / Л.Б. Бахтигулова, П.Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10591-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542181> (дата обращения: 05.03.2024).

2. Гуревич, П.С. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — ISBN 5-238-00904-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71046.html> (дата обращения: 05.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Золотарева, А.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для вузов / А.В. Золотарева, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513035> (дата обращения: 05.03.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Кузнецов, В.В. Методика профессионального обучения: учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08553-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537769> (дата обращения: 05.03.2024).

2. Методика профессионального обучения: учебное пособие / В.И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В.И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539398> (дата обращения: 05.03.2024).

3. Образовательное право: учебник для вузов А.И. Рожков [и др.]; под редакцией А.И. Рожкова, В.Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536408> (дата обращения: 27.03.2024).

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

А) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. <https://fgos.ru/search/spo/> Федеральные государственные образовательные стандарты СПО.

2. <http://spspo.ru/data/3481.htm> – Каталог сайтов профессионального образования СПО.

3. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. <http://www.edu.ru/> – Каталог образовательных интернет-ресурсов.

5. <http://www.inter-pedagogika.ru/> – Общие основы педагогики.

6. <https://www.aonb.ru/upload/is/do.pdf> – Избранные ресурсы Интернет для педагогов дополнительного образования.

Б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики.

1. Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел СЭП). Режим доступа <https://e.lanbook.com>

4. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

12. Материально-техническая база практики

Учебный корпус 1, аудитории(я) 237, 222.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимися в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается тем заведением, в котором обучающийся проходит практику.

13. Обеспечение студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или университет выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья обучающегося.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Лист регистрации изменений и дополнений к РПП
 (фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
 при необходимости внесения изменений на следующий год –
 оформляется новый лист изменений)

| № п.п. | Содержание изменения | Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой | Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета |
|-----------|----------------------|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |