

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«22» апреля 2024 г. протокол № 10
Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Компьютерная графика и дизайн
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	5

Глазов 2024

1. Основная цель практики

Закрепление и углубление полученных теоретических знаний по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн, приобретение практических навыков в решении предметных задач, с целью использования в дальнейшем полученного опыта при реализации образовательного процесса.

2. Задачами данной практики являются:

- изучение особенностей профессиональной деятельности преподавателя СПО/педагога дополнительного образования;
- формирование предметных профессиональных компетенций, необходимых для подготовки обучающихся к процедурам Единой системы оценки качества образования (ЕСОКО), проектной, учебно-исследовательской и иной деятельности, требующей углубленных предметных знаний по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн;
- формирование умений анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК 1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК 1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

4. Воспитательная работа

Направления воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	педагогический, сопровождения, методический	включение в социокультурную среду путем формирования у студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности
трудовое воспитание		участие обучающихся в образовательных интенсивах, как в профессионально ориентированной, так и в социально значимой деятельности

5. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана к «Блоку 2. Практика». Она направлена на осмысление содержания дисциплин дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн с точки зрения применения изученного материала в будущей профессиональной деятельности. Содержание практики основано на материале дисциплин предметно-методического модуля по профилю Компьютерная графика и дизайн, Психолого-педагогического модуля. Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин: «Методика дополнительного образования», «Теория и методика профессионального обучения». Процесс организации этого вида практики закладывает основу для организации и проведения последующей производственной практики.

6. Вид, тип, форма и способ проведения практики

По способу проведения практика стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

7. Место и время проведения практики

Базой практики является ФГБОУ ВО «ГИПУ имени В.Г. Короленко».

Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачёт с оценкой.

8. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

№ этапа	Этапы практики	Виды работ
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции: характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации; определение заданий по практике. Вводный инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана прохождения практики.

2	Основной (рабочий)	<p>Выполнение индивидуального плана практики.</p> <p>Знакомство со структурой и принципами функционирования современной организации СПО, со структурой и содержанием рабочих программ дисциплин по профилю Компьютерная графика и дизайн по образовательным программам СПО или программам дополнительного образования по официальному сайту соответствующей организации.</p> <p>Изучение видеоконтента в свободном доступе сети Интернет по профилю подготовки.</p> <p>Разработка плана-конспекта и проведение внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн.</p> <p>Посещение или просмотр видео не менее 6 занятий по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн, проведенных педагогами.</p>
3	Заключительный	<p>Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление отчёта по итогам практики руководителю. Подведение итогов практики в рамках итоговой конференции.</p>

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики по профилю совместно с преподавателями, осуществляющими методическое руководство практикой.

На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

9. Содержание практики:

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

- 1) ознакомиться со структурой и принципами функционирования современной организации СПО по официальному сайту соответствующей организации;
- 2) ознакомиться со структурой и содержанием рабочих программ четырёх дисциплин по профилю Компьютерная графика и дизайн по образовательным программам СПО или программам дополнительного образования по официальному сайту соответствующей организации;
- 3) изучить видеоконтент в свободном доступе сети Интернет по профилю подготовки;
- 4) разработать план-конспект и провести внеклассное мероприятие по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн;
- 5) посетить (просмотреть видео) не менее 6 занятий по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн, проведенных педагогами.

10. Фонд оценочных средств результатов практики

При оценке результата освоения компетенции методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

1. Отчёт о прохождении практики.
2. План (график) практики.
3. Карта оценки сформированности компетенций.
4. Индивидуальное задание на практику.

5. План-конспект внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов
ИОПК 9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	План-конспект внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн. Отчёт о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.
ИОПК 9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	План-конспект внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн. Отчёт о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала

			<p>обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>
ИУК 4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	План-конспект внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн. Отчёт о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций.	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>
ИУК-1.1.	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное	План-конспект внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн. Отчёт о прохождении	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в</p>

	суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	практики. Карта оценки сформированности компетенций. План (график) практики.	<p>установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.
ИУК-1.2.	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	План-конспект внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля Компьютерная графика и дизайн. Отчёт о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций.	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.
ИУК-1.3.	Анализирует источники информации с целью выявления их	План-конспект внеклассного мероприятия по дисциплинам профиля	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно,

	противоречий и поиска достоверных суждений.	Компьютерная графика и дизайн. Отчёт о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций.	доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.
--	---	---	--

Критерии оценки за практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание карту сформированности компетенций, отчёт и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

а) Основная литература:

1. Кандаурова, А.В. Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов / А. В. Кандаурова, Н.Н. Суртаева; под редакцией Н.Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11176-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541805> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Николукин, С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для вузов / С.В. Николукин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544407> (дата обращения: 27.03.2024).

б) Дополнительная литература:

1. Образовательное право: учебник для вузов А.И. Рожков [и др.]; под редакцией А.И. Рожкова, В.Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536408> (дата обращения: 27.03.2024).

2. Щуркова, Н.Е. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов/ Н.Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07402-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538989> (дата обращения: 27.03.2024).

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

А) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. <https://fgos.ru/search/spo/> Федеральные государственные образовательные стандарты СПО.

2. <http://spspo.ru/data/3481.htm> – Каталог сайтов профессионального образования СПО.

3. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. <http://www.edu.ru/> – Каталог образовательных интернет-ресурсов.

5. <http://www.inter-pedagogika.ru/> – Общие основы педагогики.

Б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики.

1. Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел СЭП). Режим доступа <https://e.lanbook.com>

4. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

12. Материально-техническая база практики

Учебный корпус 1, аудитории(я) 237, 222.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимся в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается тем заведением, в котором обучающийся проходит практику.

13. Обеспечение студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или университет выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья обучающегося.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Лист регистрации изменений и дополнений к РПП
 (фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
 при необходимости внесения изменений на следующий год –
 оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			