

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



Утверждена  
на заседании ученого совета института

14 апреля 2023 г. протокол № 11

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /  
инициалы, фамилия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень основной профессиональной  
образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Физическая культура и Дополнительное  
образование (спортивная подготовка)

Форма обучения

Очная

Семестр

10

Глазов 2023

## 1. Цель практики

Целью практики является приобретение опыта исследовательской работы, подготовка к решению конкретных задач в дальнейшей профессиональной деятельности, формирование способности

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## 2. Задачи практики

Задачами практики является формирование способности

- демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение;
- применять логические формы и процедуры, способности к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;
- анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;
- оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.

использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;

- оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;
- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития;
- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;
- демонстрировать способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Код компетенции	УК-2
Формулировка компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

Код компетенции	УК-6
Формулировка компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Индикатор достижения компетенции	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИУК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

### Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.	педагогический	проведение открытых мастер-классов преподавателями и студентами, в том числе иностранными
физкультурно-	сопровождающий	проведение открытых

спортивная и оздоровительная		мастер-классов преподавателями и студентами, в том числе иностранными
------------------------------	--	---

#### 4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина "Производственная практика научно - исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения следующих дисциплин: «Научно-исследовательская деятельность учителя физической культуры», «Организация проектной деятельности учителя физической культуры», «Математические основы педагогических измерений», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения Физической культуре», «Современные педагогические технологии». «Методика Физической культуры», «Проектная деятельность учителя физической культуры», Основы научно-методической деятельности в ФК и С.

#### 5. Вид, тип, форма и способ проведения практики

По способу проведения - практика стационарная

Форма проведения практики – дискретная

Вид практики – производственная

Тип практики – научно-исследовательская работа

#### 6. Место и время проведения практики

Базами практик являются: общеобразовательные организации

Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

#### 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 106 час.

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы (включая самостоятельную работу студентов) и	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики). Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	Собеседование. Контроль заполнения отчетных материалов по практике
2	Ознакомительный	Изучение нормативных	Собеседование.

		документов по практике. Изучение научно-методической литературы, регламентирующей научно-исследовательскую деятельность учителя ФК. Знакомство с передовыми педагогическими технологиями	Контроль заполнения и согласования отчетных материалов по практике
	Основной	Методология констатирующего этапа эксперимента. Выбор темы исследования, обоснование, подбор диагностических методик, средств, для проведения констатирующего эксперимента в рамках исследовательской деятельности	План-график распределения программного материала.
		Методология, технология формирующего этапа эксперимента. Организация экспериментальных групп, подбор средств для проведения формирующего этапа эксперимента в рамках исследовательской деятельности	Конспекты Таблицы, диаграммы
		Методология, технология контрольного этапа. Подбор диагностик, средств для сравнительного анализа результатов эксперимента в рамках исследовательской деятельности	Конспекты Таблицы, диаграммы
		Проведение практических занятий в рамках исследовательской деятельности	Конспект зачетного урока или внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия
		Сравнительный анализ (количественный и качественный) полученных результатов, на основе современных методов диагностики. Формулирование выводов и методических рекомендаций по результатам экспериментальной работы.	Тезисное изложение результатов исследования
4	Аналитический	Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ собранных материалов. Формулирование предварительных выводов. Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы. Подготовка к собеседованию по итогам практики.	Контроль заполнения и согласования отчетных материалов по практике.
5	Заключительный	Подготовка отчетной	Собеседование.

		документации по итогам практики. Представление отчетной документации обучающегося с заполненными разделами. Защита отчёта по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.	Защита отчета по практике. Проверка отчетной документации обучающегося.
--	--	--	--

Началу предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики по профилю совместно с преподавателями, осуществляющими методическое руководство практикой.

На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

## 8. Содержание практики

Задания

1. проведение констатирующего эксперимента по теме исследования. Знакомство с передовыми педагогическими технологиями
2. Методология, технология формирующего этапа эксперимента: организация экспериментальных групп, подбор средств для проведения формирующего этапа эксперимента в рамках исследовательской деятельности, проведение основного этапа эксперимента в соответствии с темой исследования.
3. Методология, технология контрольного этапа. Подбор диагностик, средств для сравнительного анализа результатов эксперимента в рамках исследовательской деятельности
4. Проведение практических занятий в рамках исследовательской деятельности
5. Сравнительный анализ (количественный и качественный) полученных результатов, на основе современных методов диагностики.

Формулирование выводов и методических рекомендаций по результатам экспериментальной работы.

6. Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ собранных материалов. Формулирование предварительных выводов.

## 9. Фонд оценочных средств результатов практики

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

1. Аттестация-характеристика
2. Индивидуальное задание на практику
3. План-график
4. Отчет о прохождении практики.
5. Тезисное изложение результатов педагогического эксперимента
6. Конспект урока в рамках контрольного этапа эксперимента
7. Список используемой литературы.
8. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код	Формулировка	Проверяемые	Критерии оценивания	Оцен
-----	--------------	-------------	---------------------	------

индикатора компетенции	индикатора компетенции	отчетные документы (	отчетных документов	ка методиста по профилю
УК-1	<p>ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>План, тезисное изложение результатов педагогического эксперимента</p> <p>Отчет о прохождении практики.</p> <p>Карта оценки сформированности компетенций</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>- 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>- 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>- 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>	<p>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</p>
УК-2	<p>ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения,</p>	<p>План, тезисное изложение результатов педагогического эксперимента</p> <p>Отчет о прохождении практики.</p> <p>Карта оценки сформированности компетенций</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>- 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении</li> </ul>	<p>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</p>

	определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов		материала обнаружены ошибки использования профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
УК-6	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИУК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	План, тезисное изложение результатов педагогического эксперимента Отчет о прохождении практики. Карта оценки сформированности компетенций	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки использования профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	Оценк а выста вляется я по средн ему арифм етичес кому значен ию



ОПК-9	ИОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	План, тезисное изложение результатов педагогического эксперимента Отчет о прохождении практики. Диаграммы Карта оценки сформированности компетенций	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: - 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; - 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; - 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; - 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	Оценк а выста вляетс я по средн ему арифм етичес кому значен ию
-------	--	--	--	--

#### Критерии оценки за практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	<b>Отлично Зачтено</b>	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	<b>Хорошо Зачтено</b>	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	<b>Удовлетворительно Зачтено</b>	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	<b>Неудовлетворительно Не зачтено</b>	Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232> (дата обращения: 30.03.2023).

2. Мухина, М. П. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» : учебно-методическое пособие / М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова, А. Ю. Асеева ; под редакцией М. П. Мухина. — 2-е изд. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74261.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляк. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11552.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) Дополнительная литература:

1. Плановая научно-исследовательская работа студентов в области безопасности жизнедеятельности : учебное пособие (практикум) / составители Ю. А. Маренчук, С. Ю. Рожков. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92726.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Быченков, С. В. Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, В. А. Нестеров. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 40 с. — ISBN 978-5-4487-0485-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49864.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лукина, Н. С. Матвеева, А. А. Макеев ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 46 с. : табл. - Библиогр.: с. 59-61. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6046/read.php> (дата обращения: 30.03.2023) . -

Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВО "НГПУ" на 2012-2017 гг. - ISBN 978-5-00104-139-9. - Текст : электронный

4. Выполнение курсовой и выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура», профиль «Физкультурное образование» : методические указания / составители М. П. Мухина, Ю. А. Мельникова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64992.html> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Подготовка выпускной квалификационной работы по специальности "Физическая культура" : методические рекомендации / сост. О. И. Пятунина, О. А. Шубина, М. Ю. Гаврюшкина ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : АГАО, 2015. - 33 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4501/read.php> (дата обращения: 30.03.2023) . - Текст : электронный

10.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

А) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. <https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/planirovanie/dnevnik-piedaghogichieskoi-praktiki-v-shkolie-urok-fizichieskoi-kul-tury-> Дневник педагогической практики.
2. <http://sport.tsu.ru/node/470> - Содержание педагогической практики.
3. [https://studfile.net/preview/5920920/-](https://studfile.net/preview/5920920/) Отчет по педагогической практике

Б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики

Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел СЭП). Режим доступа <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт».Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа <https://arch.rgdb.ru/xmlui>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа <https://polpred.com>

Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН. Режим доступа <http://www.vlibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU Режим доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационно-образовательная программа «Росметод». Режим доступа <https://www.rosmetod.ru>

Национальная электронная библиотека УР. Режим доступа: <https://elibrary.unatlib.ru>

## **11. Материально-техническая база практики**

Спортивные, тренажерные, фитнес залы со стандартным спортивным оборудованием и инвентарем; бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных занятий на базах практик

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимися в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается тем заведением, в котором обучающийся проходит практику.

## **12. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Формы проведения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или институт выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья обучающегося.

**Обеспечение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ** печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 13. Лист изменений

№	Содержание изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	№ протокола заседания Факультета, дата						
1	<p>Дополнить следующие пункты:</p> <p>10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</p> <p>10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.</p> <p>Включены в список литературы учебники.</p> <p>б) дополнительная литература</p> <table border="1"><tr><td>Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл. : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. И. Лях. - 8-е изд. - Москва : Просвещение , 2020. - 271 с. : ил. Срок действия учебника – до 25 сентября 2030 г.</td></tr><tr><td>Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл. : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. И. Лях. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение , 2022. - 271 с. : ил. Срок действия учебника – до 25 сентября 2030 г.</td></tr><tr><td>Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл. : учебник: базовый уровень / В. И. Лях. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение , 2023. - 271 с. : ил. Срок действия учебника – до 25 сентября 2030 г.</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 кл. [Текст] : учебник / В. И. Лях. – 13-е изд. – Москва : Просвещение , 2012. – 190 с. : ил. Срок действия учебника – до 31 августа 2026 г.</td></tr><tr><td>Барышников, В. Я. Физическая культура. 3-4 кл. : учебник для общеобразовательных организаций / В. Я. Барышников, А. И. Белоусов ; под общей редакцией М. Я. Виленского. – Москва : Русское слово , 2019. – 144 с. Срок действия учебника – до 31 августа 2026 г.</td></tr><tr><td>Физическая культура. 5-7 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. организаций / [М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва : Просвещение , 2015. - 239 с. Срок действия учебника – до 31 августа 2025 г.</td></tr></table> <p><b>10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:</b></p> <p>А) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики <a href="https://sferum.ru/?p=start">https://sferum.ru/?p=start</a> – Информационно-коммуникационный образовательный сервис для всех участников образовательного процесса «Сферум».</p> <p>б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики</p> <p>Электронная библиотечная система «ЛАНЬ». Режим доступа</p>	Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл. : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. И. Лях. - 8-е изд. - Москва : Просвещение , 2020. - 271 с. : ил. Срок действия учебника – до 25 сентября 2030 г.	Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл. : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. И. Лях. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение , 2022. - 271 с. : ил. Срок действия учебника – до 25 сентября 2030 г.	Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл. : учебник: базовый уровень / В. И. Лях. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение , 2023. - 271 с. : ил. Срок действия учебника – до 25 сентября 2030 г.	Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 кл. [Текст] : учебник / В. И. Лях. – 13-е изд. – Москва : Просвещение , 2012. – 190 с. : ил. Срок действия учебника – до 31 августа 2026 г.	Барышников, В. Я. Физическая культура. 3-4 кл. : учебник для общеобразовательных организаций / В. Я. Барышников, А. И. Белоусов ; под общей редакцией М. Я. Виленского. – Москва : Русское слово , 2019. – 144 с. Срок действия учебника – до 31 августа 2026 г.	Физическая культура. 5-7 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. организаций / [М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва : Просвещение , 2015. - 239 с. Срок действия учебника – до 31 августа 2025 г.	Протокол заседания кафедры №3 от 23.10.2024	Протокол УСФ ПиХО № 2 от 30.10.2024
Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл. : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. И. Лях. - 8-е изд. - Москва : Просвещение , 2020. - 271 с. : ил. Срок действия учебника – до 25 сентября 2030 г.									
Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл. : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. И. Лях. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение , 2022. - 271 с. : ил. Срок действия учебника – до 25 сентября 2030 г.									
Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл. : учебник: базовый уровень / В. И. Лях. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение , 2023. - 271 с. : ил. Срок действия учебника – до 25 сентября 2030 г.									
Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 кл. [Текст] : учебник / В. И. Лях. – 13-е изд. – Москва : Просвещение , 2012. – 190 с. : ил. Срок действия учебника – до 31 августа 2026 г.									
Барышников, В. Я. Физическая культура. 3-4 кл. : учебник для общеобразовательных организаций / В. Я. Барышников, А. И. Белоусов ; под общей редакцией М. Я. Виленского. – Москва : Русское слово , 2019. – 144 с. Срок действия учебника – до 31 августа 2026 г.									
Физическая культура. 5-7 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. организаций / [М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва : Просвещение , 2015. - 239 с. Срок действия учебника – до 31 августа 2025 г.									

	<a href="https://e.lanbook.com/books/44375">https://e.lanbook.com/books/44375</a>  Дополнить следующим содержанием список заданий практики: <b>8. Содержание практики</b> Задания 1. Изучить функциональные возможности платформы «Сферум» 2. Зарегистрироваться на платформе «Сферум» 3. Создание предметного канала для популяризации преподаваемых дисциплин на платформе «Сферум» 4. Создание канала для демонстрации педагогических приёмов, используемых на уроке на платформе «Сферум»		
--	---	--	--