

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



Утверждена
на заседании ученого совета института

«14» апреля 2023 г. протокол № 11

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (2
ПРОФИЛЬ)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	9

Глазов 2023

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью практики является формирование и развитие у обучающихся совокупности практик ориентированных компетенций и индикаторов достижения компетенций, направленных на формирование способности

- осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;
- формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами ФК;
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

2. Задачами практики

- демонстрировать умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета;
- демонстрировать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);
- выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-2
Формулировка компетенции	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Индикатор достижения компетенции	ИПК 2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета ИПК 2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) ИПК 2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения	ИПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности

компетенции	(исследовательской, проектной, групповой и др.) ИПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
-------------	---

4. Воспитательная работа

Направления воспитательной работы	Виды деятельности (по ФГОС ВО) Тип задач (по ФГОС 3++)	Формы работы
формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.	педагогический	Организация культурно-просветительских мероприятий Участие студентов профиля ФК факультета ПиХО в качестве судей, секретарей, помощников судей, волонтеров на городских, республиканских, всероссийских соревнованиях.
вовлечение обучающихся в управление качеством образования	сопровождающий	Организация культурно-просветительских мероприятий
физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность	педагогический	Проведение открытых мастер-классов преподавателями и студентами, в том числе иностранными

5. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная педагогическая практика (2 профиль) относится к обязательной части учебного плана.

Для успешного прохождения практики необходимы знания следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Проектная культура как часть профессионализма педагога», «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Методика обучения Физической культуре», «Теория и методика избранному виду спорта», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика спортивных игр», «Информационные технологии в образовании», «Обучение лиц с ОВЗ и ООП».

6 Вид, тип, форма и способ проведения практики

По способу проведения - практика стационарная

Форма проведения практики – дискретная

Вид практики – производственная

Тип практики – педагогическая

7 Место и время проведения практики

Базами практик являются

9 семестр - образовательные организации дополнительного образования (ДО)

Время проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

8. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы, 324 ч.

№ п/п	Этапы практики (трудоемкость в часах)	Виды учебной работы (включая самостоятельную работу студентов) и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики). Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.	Собеседование. Контроль заполнения отчетных материалов по практике
2	Ознакомительный	Знакомство с профильной организацией. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога. Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса и ознакомление с особенностями учебно-воспитательной работы образовательной организации по физкультурно-спортивной работе. Ознакомление с научно-методической литературой по практике. Ознакомление с образовательным потенциалом социокультурной среды региона в преподавании спортивных дисциплин в спортивной школе. Анализ учебно-тематических планов процесса обучения в спортивной школе.	Собеседование. Контроль заполнения и согласования отчетных материалов по практике.
3	Основной	Изучение технологии планирования профессионально-педагогической деятельности тренера-преподавателя по спорту	Индивидуальный план работы студента на период практики
		Посещение и педагогическое наблюдение на учебно-тренировочном занятии занимающихся НП-1, НП-2, НП-3, УТ-1, УТ-2, УТ-3-5 за деятельностью тренера и других студентов.	Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия.

		Изучение технологии планирования профессионально-педагогической деятельности методиста, тренера по спорту в ОО ДО	Индивидуальный план работы студента на период практики
		Разработка конспектов тренировочных занятий (технологических карт) с учетом учебно-методических, физиологических и психолого-педагогических основ обучения в группах - спортивно-оздоровительного этапа - этапа начальной подготовки - тренировочного этапа и их проведение.	Конспекты уроков.
		Планирование и проведение соревнований разного уровня, спортивных праздников на основе базовых научно-теоретических знаний и практических умений по планам образовательной организации.	Положение о соревновании (или мероприятии).
		Посещение и педагогическое наблюдение за деятельностью тренера, сокурсников в группах - спортивно-оздоровительного этапа - этапа начальной подготовки - тренировочного этапа	Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия
		Планирование и проведение внеклассного спортивно-массового мероприятия.	Положение о соревновании (или мероприятии).
		Планирование и проведение педагогического тестирования физической подготовленности учащихся определенной возрастной группы (класса).	Протокол обследования физической подготовленности учащихся прикрепленного класса.
4	Аналитический	Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ собранных материалов. Формулирование предварительных выводов. Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы. Подготовка к собеседованию по итогам практики.	Контроль заполнения и согласования отчетных материалов по практике.
5	Заключительный	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Представление отчетной документации обучающегося с заполненными разделами.	Собеседование. Защита отчета по практике. Проверка отчетной документации

		Защита отчёта по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.	обучающегося.
--	--	---	---------------

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики по профилю совместно с преподавателями, осуществляющими методическое руководство практикой.

На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

Предметная составляющая по профилю Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка). Изучение плана работы руководителя спортивной секции. Составление совместного плана работы на период практики. Результаты наблюдения отразить в Дневнике посещаемости.

1. Посещение, анализ тренировочных занятий, спортивных соревнований в ОО ДО.
2. Проектирование планов-конспектов учебно-тренировочных занятий.
3. Проведение:
 - стажерских учебно-тренировочных занятий -5
 - зачетного учебно-тренировочного занятия - 2
4. Проведение самоанализа зачетного учебно-тренировочного занятия (с проведением пульсометрии, построением физиологической кривой).
5. Организация и проведение зачетного спортивного мероприятия, соревнования. Предоставление пакета документов при организации и проведении спортивных соревнований: Положение о соревнованиях, протоколы соревнований, расписание игр, турнирная таблица.
6. Дневник посещаемости

9. Фонд оценочных средств

9 семестр

1. Аттестация-характеристика.
2. План – график
3. Индивидуальное задание на практику
4. Посещение, анализ тренировочных занятий, спортивных соревнований в ОО ДО.
5. Проектирование планов-конспектов учебно-тренировочных занятий.
6. Проведение:
 - стажерских учебно-тренировочных занятий -5
 - зачетного учебно-тренировочного занятия - 2
7. Проведение самоанализа зачетного учебно-тренировочного занятия (с проведением пульсометрии, построением физиологической кривой).
8. Организация и проведение зачетного спортивного мероприятия, соревнования. Предоставление пакета документов при организации и проведении спортивных соревнований: Положение о соревнованиях, протоколы соревнований, расписание игр, турнирная таблица.
9. Дневник посещаемости

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы (указывается документ из перечня форм отчетности по практике п.9)	Уровни освоения компетенции	Оценка методиста по профилю
ИПК-1.1.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета ФК).	Аттестация-характеристика. План – график Индивидуальное задание на практику Посещение, анализ тренировочных занятий, спортивных соревнований в ОО ДО. Проектирование планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. Проведение: - стажерских учебно-тренировочных занятий -5 - зачетного учебно-тренировочного занятия - 2 Проведение самоанализа зачетного учебно-тренировочного занятия (с проведением пульсометрии, построением физиологической кривой). Организация и проведение зачетного спортивного мероприятия, соревнования. Предоставление пакета документов при организации и проведении спортивных соревнований: Положение о соревнованиях, протоколы соревнований, расписание игр, турнирная таблица. Дневник посещаемости	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению
ИПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Аттестация-характеристика. План – график Индивидуальное задание на практику Посещение, анализ тренировочных занятий, спортивных соревнований в ОО ДО. Проектирование планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. Проведение: - стажерских учебно-тренировочных занятий -5 - зачетного учебно-тренировочного занятия - 2 Проведение самоанализа зачетного учебно-тренировочного занятия (с	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

		проведением пульсометрии, построением физиологической кривой). Организация и проведение зачетного спортивного мероприятия, соревнования. Предоставление пакета документов при организации и проведении спортивных соревнований: Положение о соревнованиях, протоколы соревнований, расписание игр, турнирная таблица. Дневник посещаемости	ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИПК-1.3.	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Аттестация-характеристика. План – график Индивидуальное задание на практику Посещение, анализ тренировочных занятий, спортивных соревнований в ОО ДО. Проектирование планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. Проведение: - стажерских учебно-тренировочных занятий -5 - зачетного учебно-тренировочного занятия - 2 Проведение самоанализа зачетного учебно-тренировочного занятия (с проведением пульсометрии, построением физиологической кривой). Организация и проведение зачетного спортивного мероприятия, соревнования. Предоставление пакета документов при организации и проведении спортивных соревнований: Положение о соревнованиях, протоколы соревнований, расписание игр, турнирная таблица. Дневник посещаемости	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению
ИПК-6.1.	Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Аттестация-характеристика. План – график Индивидуальное задание на практику Посещение, анализ тренировочных занятий, спортивных соревнований в ОО ДО. Проектирование планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. Проведение: - стажерских учебно-тренировочных занятий -5 - зачетного учебно-тренировочного занятия - 2 Проведение самоанализа	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

		зачетного учебно-тренировочного занятия (с проведением пульсометрии, построением физиологической кривой). Организация и проведение зачетного спортивного мероприятия, соревнования. Предоставление пакета документов при организации и проведении спортивных соревнований: Положение о соревнованиях, протоколы соревнований, расписание игр, турнирная таблица. Дневник посещаемости	терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИПК-6.2.	Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	Аттестация-характеристика. План – график Индивидуальное задание на практику Посещение, анализ тренировочных занятий, спортивных соревнований в ОО ДО. Проектирование планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. Проведение: - стажерских учебно-тренировочных занятий -5 - зачетного учебно-тренировочного занятия - 2 Проведение самоанализа зачетного учебно-тренировочного занятия (с проведением пульсометрии, построением физиологической кривой). Организация и проведение зачетного спортивного мероприятия, соревнования. Предоставление пакета документов при организации и проведении спортивных соревнований: Положение о соревнованиях, протоколы соревнований, расписание игр, турнирная таблица. Дневник посещаемости	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению
ИПК-7.1.	Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе..	Аттестация-характеристика. План – график Индивидуальное задание на практику Посещение, анализ тренировочных занятий, спортивных соревнований в ОО ДО. Проектирование планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. Проведение: - стажерских учебно-тренировочных занятий -5 - зачетного учебно-	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

		тренировочного занятия - 2 Проведение самоанализа зачетного учебно-тренировочного занятия (с проведением пульсометрии, построением физиологической кривой). Организация и проведение зачетного спортивного мероприятия, соревнования. Предоставление пакета документов при организации и проведении спортивных соревнований: Положение о соревнованиях, протоколы соревнований, расписание игр, турнирная таблица. Дневник посещаемости	материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
ИПК-7.2.	Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	Аттестация-характеристика. План – график Индивидуальное задание на практику Посещение, анализ тренировочных занятий, спортивных соревнований в ОО ДО. Проектирование планов-конспектов учебно-тренировочных занятий. Проведение: - стажерских учебно-тренировочных занятий -5 - зачетного учебно-тренировочного занятия - 2 Проведение самоанализа зачетного учебно-тренировочного занятия (с проведением пульсометрии, построением физиологической кривой). Организация и проведение зачетного спортивного мероприятия, соревнования. Предоставление пакета документов при организации и проведении спортивных соревнований: Положение о соревнованиях, протоколы соревнований, расписание игр, турнирная таблица. Дневник посещаемости	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

Критерии оценки за практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала

3.	Удовлетворительно/ зачтено	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно/ не зачтено	Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493970> (дата обращения: 20.03.2023).

2. Воробьева, Е. В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / Е. В. Воробьева, А. А. Григорьев. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. — 174 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15700.html> (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457> (дата обращения: 20.03.2023).

б) Дополнительная литература

1. Бреннер, Д.А. Педагогическая практика : метод. материалы и рекомендации для студентов высш. проф. образования пед. специальностей / Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко; Д.А. Бреннер. — Глазов : ГГПИ, 2010. — 37 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/715433> (дата обращения: 20.03.2023)

2. Ахмедов, Б. С. Педагогическая практика по физической культуре в школе : учебно-методическое пособие / Б. С. Ахмедов, С. Б. Элипханов, У. Б. Ахмадов. - Грозный : ЧГПУ, 2020. - 112 с. - Библиогр.: с. 96-98. - URL:

<https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/8862/read.php> (дата обращения: 20.03.2023) . - Словарь: с.105-111. - ISBN 978-5-91692-732-0. - Текст : электронный

3. Макаридин, Д. Н. Основы профессионального мастерства в физкультурно-оздоровительной сфере : учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы 3-4 курсов очной и заочной форм обучения направления "Физическая культура" / Д. Н. Макаридин ; [отв. ред. И. В. Стародубцева] ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т физической культуры. - Тюмень : ТюмГУ, 2015. - 80 с. - Библиогр.: с. 79. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4435/read.php> (дата обращения: 20.03.2023) . - Текст : электронный

4 Организация и проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) : методическое пособие / сост.: И. Н. Лукина, Н. С. Матвеева, А. А. Макеев ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2017. - 46 с. : табл. - Библиогр.: с. 59-61. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6046/read.php> (дата обращения: 20.03.2023) . - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВО "НГПУ" на 2012-2017 гг. - ISBN 978-5-00104-139-9. - Текст : электронный

5 Ряписова, А. Г. Педагогическая практика студентов : учебно-методическое пособие / авт.-сост. А. Г. Ряписова ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 80 с. - Библиогр.: с. 76-78. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/651/read.php> (дата обращения: 20.03.2023) . - Текст : электронный

10.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/planirovanie/dnevnik-piedaghoghichieskoi-praktiki-v-shkolie-urok-fizichieskoi-kul-tury-> Дневник педагогической практики.
2. <http://sport.tsu.ru/node/470> - Содержание педагогической практики.
3. <https://studfile.net/preview/5920920/> - Отчет по педагогической практике
4. <https://ciur.ru/default.aspx> - Образовательный портал Удмуртской Республики;
5. <https://udmedu.ru/> - Министерство образования и науки Удмуртской Республики;
6. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации;
7. <https://www.uchportal.ru/dir/19> - Учительский портал.

б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукоонт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

11. Материально-техническая база практики

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимися в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается тем заведением/учреждением/ организацией, в котором обучающийся проходит практику.

Учебный корпус 3, аудитория 412.

12. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Формы проведения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или институт выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья обучающегося.

Обеспечение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

13 Лист изменений

№	Содержание изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	№ протокола заседания Факультета, дата						
1	<p>Дополнить следующие пункты:</p> <p>10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</p> <p>10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.</p> <p>Включены в список литературы учебники.</p> <p>б) дополнительная литература</p> <table><tr><td>Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл. : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. И. Лях. - 8-е изд. - Москва : Просвещение , 2020. - 271 с. : ил. Срок действия учебника – до 25 сентября 2030 г.</td></tr><tr><td>Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл. : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. И. Лях. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение , 2022. - 271 с. : ил. Срок действия учебника – до 25 сентября 2030 г.</td></tr><tr><td>Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл. : учебник: базовый уровень / В. И. Лях. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение , 2023. - 271 с. : ил. Срок действия учебника – до 25 сентября 2030 г.</td></tr></table> <table><tr><td>Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 кл. [Текст] : учебник / В. И. Лях. – 13-е изд. – Москва : Просвещение , 2012. – 190 с. : ил. Срок действия учебника – до 31 августа 2026 г.</td></tr><tr><td>Барышников, В. Я. Физическая культура. 3-4 кл. : учебник для общеобразовательных организаций / В. Я. Барышников, А. И. Белоусов ; под общей редакцией М. Я. Виленского. – Москва : Русское слово , 2019. – 144 с. Срок действия учебника – до 31 августа 2026 г.</td></tr><tr><td>Физическая культура. 5-7 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. организаций / [М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва : Просвещение , 2015. - 239 с. Срок действия учебника – до 31 августа 2025 г.</td></tr></table> <p>10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:</p> <p>А) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики</p> <p>https://sferum.ru/?p=start – Информационно-коммуникационный образовательный сервис для всех участников образовательного процесса «Сферум».</p> <p>б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики</p> <p>Электронная библиотечная система «ЛАНЬ». Режим доступа</p> <p>https://e.lanbook.com/books/44375</p> <p>Дополнить следующим содержанием список заданий практики:</p> <p>8. Содержание практики</p> <p>Задания</p> <p>1. Изучить функциональные возможности платформы «Сферум»</p>	Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл. : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. И. Лях. - 8-е изд. - Москва : Просвещение , 2020. - 271 с. : ил. Срок действия учебника – до 25 сентября 2030 г.	Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл. : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. И. Лях. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение , 2022. - 271 с. : ил. Срок действия учебника – до 25 сентября 2030 г.	Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл. : учебник: базовый уровень / В. И. Лях. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение , 2023. - 271 с. : ил. Срок действия учебника – до 25 сентября 2030 г.	Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 кл. [Текст] : учебник / В. И. Лях. – 13-е изд. – Москва : Просвещение , 2012. – 190 с. : ил. Срок действия учебника – до 31 августа 2026 г.	Барышников, В. Я. Физическая культура. 3-4 кл. : учебник для общеобразовательных организаций / В. Я. Барышников, А. И. Белоусов ; под общей редакцией М. Я. Виленского. – Москва : Русское слово , 2019. – 144 с. Срок действия учебника – до 31 августа 2026 г.	Физическая культура. 5-7 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. организаций / [М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва : Просвещение , 2015. - 239 с. Срок действия учебника – до 31 августа 2025 г.	Протокол заседания кафедры №3 от 23.10.2024	Протокол заседания УСФ ПиХО № 2 от 30.10.2024
Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл. : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. И. Лях. - 8-е изд. - Москва : Просвещение , 2020. - 271 с. : ил. Срок действия учебника – до 25 сентября 2030 г.									
Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл. : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. И. Лях. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение , 2022. - 271 с. : ил. Срок действия учебника – до 25 сентября 2030 г.									
Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 кл. : учебник: базовый уровень / В. И. Лях. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение , 2023. - 271 с. : ил. Срок действия учебника – до 25 сентября 2030 г.									
Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 кл. [Текст] : учебник / В. И. Лях. – 13-е изд. – Москва : Просвещение , 2012. – 190 с. : ил. Срок действия учебника – до 31 августа 2026 г.									
Барышников, В. Я. Физическая культура. 3-4 кл. : учебник для общеобразовательных организаций / В. Я. Барышников, А. И. Белоусов ; под общей редакцией М. Я. Виленского. – Москва : Русское слово , 2019. – 144 с. Срок действия учебника – до 31 августа 2026 г.									
Физическая культура. 5-7 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. организаций / [М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - Москва : Просвещение , 2015. - 239 с. Срок действия учебника – до 31 августа 2025 г.									

	2. Зарегистрироваться на платформе «Сферум» 3. Создание предметного канала для популяризации преподаваемых дисциплин на платформе «Сферум» 4. Создание канала для демонстрации педагогических приёмов, используемых на уроке на платформе «Сферум»		
--	--	--	--