

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета института

« 04 » апреля 2022 г. протокол № 11

И.о. ректора



подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /  
инициалы, фамилия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Математическое образование: история, современные проблемы и перспективы развития
Форма обучения	Заочная
Семестр(ы)	3

Глазов 2022

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель:** сформировать у магистрантов способность организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

**Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся знание методики и алгоритма формирования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; использует средства учебного предмета для построения развивающей образовательной среды;
2. Сформировать умение проводить анализ социокультурной среды региона с целью включения в образовательный процесс;
3. Сформировать навыки проектирования образовательного процесса, используя потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета и во внеурочной деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-2
Формулировка компетенции	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Индикатор достижения компетенции	ИПК-2.1. Демонстрирует знание методики и алгоритма формирования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; использует средства учебного предмета для построения развивающей образовательной среды. ИПК-2.2. Осуществляет анализ социокультурной среды региона с целью включения в образовательный процесс. ИПК-2.3. Проектирует образовательный процесс, используя потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета и во внеурочной деятельности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика" относится к обязательной части учебного плана.

Содержание дисциплины базируется на содержании дисциплин: Дистанционное образование в современной России, Методика преподавания математики в истории математики, Организация и ведение научно-методической деятельности.

### 1.4. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академические часы
Общая трудоемкость дисциплины	6	216
СЕМЕСТР 3		
Контактная работа с преподавателем:		

Аудиторные занятия (всего)		0
Занятия лекционного типа		-
Занятия семинарского типа		-
Практические занятия		-
Лабораторные работы		-
КСР		-
Самостоятельная работа обучающихся		216

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ этапа	Этапы практики	Виды работ
1	Подготовительный	<p>1.1.Определение образовательных организаций - баз практики - и заключение договоров с ними о прохождении производственной практики (приложение 1);</p> <p>1.2.Распределение обучающихся по базам практики. Заполнение обучающимися заявлений о допуске к прохождению практики (приложение 2);</p> <p>1.3.Составление графика (плана) прохождения практики для обучающихся (приложение 3);</p> <p>1.4.Составление индивидуального задания на практику для обучающихся (приложение 4);</p> <p>1.5.Проведение установочной конференции;</p> <p>1.6.Инструктаж по технике безопасности;</p> <p>1.7. Подготовка и оформление организационных документов по практике (при необходимости).</p>
2	Основной (рабочий)	<p>2.1 Прибытие на базу практики, представление руководству образовательной организации, педагогическому коллективу (при необходимости);</p> <p>2.2.Выполнение заданий практики и размещение их в личном кабинете системы moodle согласно графику (плану) прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Название, структура, характеристики магистерского исследования.</li> <li>- Критический анализ 3-х авторефератов кандидатских диссертаций.</li> <li>- Анализ образовательного ландшафта в районе (городе).</li> <li>- Практический пример (кейс) командного выполнения какой- либо профессиональной (образовательной) задачи.</li> <li>- Научный абстракт статьи.</li> <li>- Приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.</li> <li>- Анализ нормативных основ профессиональной деятельности и личной жизни.</li> </ul> <p>2.3. Проверка и корректировка действий обучающихся по выполнению заданий практики в соответствии с графиком (планом) практики;</p> <p>2.4. Подведение итогов практики в образовательной организации. Заполнение аттестации-характеристики (приложение 5) и карты оценки сформированности компетенций (приложение 6),заверенных представителем образовательной организации;</p>
3	Заключительный	<p>3.1. Подготовка обучающимися отчета о прохождении практики (приложение 7);</p> <p>3.2. Представление обучающимися комплекта отчетной документации: отчет о прохождении практики, аттестация-характеристика, план (график) практики с отметками о выполнении, индивидуальное задание на практику с отметками о выполнении, карта оценки сформированности компетенций;</p> <p>3.3. Индивидуальный анализ итогов практики;</p> <p>3.4. Проведение итоговой конференции.</p>

#### 3.2. Занятия лекционного типа

Учебным планом не предусмотрены

### **3.2. Занятия лекционного типа**

Учебным планом не предусмотрены

### **3.3. Занятия семинарского типа**

Учебным планом не предусмотрены

### **3.4. Практические занятия**

Учебным планом не предусмотрены

### **3.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены

### **3.6. Контроль самостоятельной работы**

Учебным планом не предусмотрены

## **4. Фонд оценочных средств**

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430008> (дата обращения: 30.03.2022).

2. Брызгалова, С. И. Введение в научно-педагогическое исследование : учебное пособие / С. И. Брызгалова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 171 с. — ISBN 978-5-9971-0183-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23768.html> (дата обращения: 30.03.2022).

3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442041> (дата обращения: 30.03.2022).

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Берсенева, О. В. Обучение математике с позиции системно-деятельностного подхода. Технологический аспект : учебно-методическое пособие / О. В. Берсенева, О. В. Тумашева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 99 с. — ISBN 978-5-4486-0054-8. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70272.html> (дата обращения: 15.03.2022).

2. Жафяров, А. Ж. Профильное обучение математике старшеклассников : учебно-дидактический комплекс / А. Ж. Жафяров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 468 с. — ISBN 978-5-379-02031-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65152.html> (дата обращения: 15.03.2022).

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - Каталог образовательных интернет-ресурсов
3. <http://www.4todakak.ru/md/mod/tex/view/1753/> - Российская педагогическая энциклопедия

### **6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа <https://polpred.com>

Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН. Режим доступа <http://www.vlibrary.ru>

## **7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

## **8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус 1, аудитории(я) 229.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

### 9. Рейтинг-план успеваемости по дисциплине

Дисциплина/ семестр	Объем аудит. работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	практ	КСР					
Учебная практика. Технологическая (проектно- технологическая) практика / 3 семестр	-	-	-	1. Контроль посещаемости 2. Выполнение заданий  3. Подготовка отчета	36  25 (5*5)  10			«Зачет»
ИТОГО	216		-		71 балл			

**Лист регистрации изменений и дополнений к РПД**  
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,  
при необходимости внесения изменений на следующий год –  
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко», именуемое в дальнейшем «Институт», в лице ректора Чиговской-Назаровой Янины Александровны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «Организация», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно именуемые «сторонами», заключили настоящий договор (далее - договор) о нижеследующем:

### **I. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

- 1.1. Институт направляет, а Организация принимает обучающихся Института для прохождения производственной практики (далее – практика) и назначает руководителя практики из числа своих работников.
- 1.2. Настоящий договор заключен с целью прохождения производственной практики обучающимися Института для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- 1.3. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **II. СРОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- 2.1. Объем практики устанавливается основной профессиональной образовательной программой высшего образования.
- 2.2. Сроки прохождения практики определяются графиками (планами) учебного процесса и согласуются с Организацией.

### **III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН**

#### **3.1. Организация обязуется:**

- 3.1.1. Участвовать в процедуре оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- 3.1.2. Участвовать в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- 3.1.3. Совместно с руководителем практики Института формировать аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- 3.1.4. Предоставить Институту места и создать необходимые условия для организации и проведения практики в соответствии с календарным планом прохождения практики и программой практики, утвержденной Институту;
- 3.1.5. Назначить руководителя практики из числа наиболее квалифицированных своих работников;
- 3.1.6. Согласовывать индивидуальные задания, программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- 3.1.7. Обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- 3.1.8. Провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- 3.1.9. По окончании практики дать отзыв (оценить результаты) о прохождении практики обучающимся;
- 3.1.10. Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с обучающимися в период практики, в соответствии действующим законодательством РФ;
- 3.1.11. Создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы практики;
- 3.1.12. Не допускать случаев использования обучающихся на работах, должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к специальности обучающихся;
- 3.1.13. Обеспечить табельный учет выходов на работу обучающихся;
- 3.1.14. Обо всех случаях нарушения обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка Организации сообщать об этом Институту.

#### **3.2. Институт обязуется:**

- 3.2.1. Разработать и согласовать с Организацией программу практики, содержание и планируемые результаты практики;

- 3.2.2. Определить совместно с Организацией процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- 3.2.3. Разработать и согласовать с Организацией форму отчетности и оценочный материал прохождения практики;
- 3.2.4. Назначить руководителя практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- 3.2.5. За две недели до начала прохождения практики предоставить в Организацию для согласования выписку из приказа ректора Института об организации практики и направлении обучающихся на практику, программу практик;
- 3.2.6. Осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основными образовательными программами высшего образования;
- 3.2.8. Оказывать руководителям практик от Организации методическую помощь в организации и проведении практик, согласовывать индивидуальные задания обучающихся;
- 3.2.9. Участвовать в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Организации;
- 3.2.10. Осуществлять контроль за соблюдением обучающимися в период прохождения практики:
- индивидуальных заданий, предусмотренных программами практики;
  - правил внутреннего трудового распорядка;
  - требований охраны труда и пожарной безопасности.
- 3.2.11. Перед отправкой на практику провести медицинский осмотр обучающихся, в случае, если при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н.

#### IV. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

- 4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его заключения в соответствии с законодательством Российской Федерации и действует до \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Договор считается ежегодно пролонгированным, в случае если ни одна из Сторон не заявит в письменной форме о его прекращении в течение 7 рабочих дней до момента срока окончания договора.
- 4.2. Зачисление выпускников Института на вакантные должности в штат Организации возможно после окончания ими Института и в случае положительных отзывов в период прохождения практики и на основе добровольного волеизъявления путем оформления трудовых отношений согласно Трудовому кодексу РФ.
- 4.3. Все споры и разногласия по договору между сторонами разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.4. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или неполное исполнение обязательств по договору, если докажут, что неисполнение обязательств явилось следствием действия обстоятельств непреодолимой силы. В этом случае срок выполнения обязательств продлевается на время действия указанных обстоятельств.
- 4.5. Все изменения и дополнения к договору имеют силу, если они подписаны обеими сторонами, в случаях, если такие изменения и дополнения допускаются законодательством Российской Федерации.
- 4.6. В случае возникновения сложностей при исполнении настоящего договора Организация незамедлительно уведомляет об этом Институт в письменной форме с указанием характера сложностей и причин их возникновения.
- 4.7. Во всем остальном, не предусмотренном договором, стороны будут руководствоваться законодательством Российской Федерации.
- 4.8. Настоящий договор составлен в двух идентичных по содержанию экземплярах, на русском языке, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

#### АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН:

##### От Института:

ФГБОУ ВО «ГГПИ»

Юридический адрес: 427621, Удмуртская

Республика, г. Глазов, ул. Первомайская, д.25

e-mail: ggpi@ggpi.org

ИНН 1829907025 КПП 183701001

Р/счет: 40501810600002000002;

Л/счет: 20136У78950

Отделение УФК по Удмуртской Республике ГРКЦ

НБ УР г. Ижевск.

БИК 049401001

##### Ректор ФГБОУ ВО «ГГПИ»

Я.А. Чиговская-Назарова

подпись

##### От Организации:

##### Руководитель

\_\_\_\_\_  
подпись

*M.II.*

*M.II.*

---

## Приложение 2

Декану факультета \_\_\_\_\_  
(название факультета)

\_\_\_\_\_  
(ФИО декана)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(курс, группа)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

студент (магистратуры) \_\_\_\_\_ курса, группа \_\_\_\_\_, обучающийся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки Математическое образование: история, современные проблемы и перспективы развития прошу допустить меня к прохождению практики Б1.ОДП.02.04 (У) Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.  
Способ проведения практики

\_\_\_\_\_  
(указать способ проведения практики: стационарная/выездная)

Со сроками представления отчетной документации ознакомлен.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики по профилю \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_

### Приложение 3.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт  
имени В.Г. Короленко»

#### График (план) прохождения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки  
Математическое образование: история, современные проблемы и перспективы развития  
Факультет, группа \_\_\_\_\_

Вид, тип практики Б1.ОДП.02.04 (У) Учебная практика. Технологическая(проектно-  
технологическая практика).

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения по неделям	Отметка о выполнении, примечания
1.	Задание практики 1	Первая неделя	
2.	Задание практики 2	Первая-четвертая неделя	
3.	Задание практики 3	Первая-шестая неделя	
4.	Задание практики 4	Третья-четвертая неделя	
5.	Задание практики 5	Пятая-шестая неделя	

Обучающийся \_\_\_\_\_/Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_/Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

По профилю \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО руководителя от профильной  
организации)

## Приложение 4.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт  
имени В.Г. Короленко»

**Индивидуальное задание на практику:** Б1.ОДП.02.04 (У) Учебная практика.  
Технологическая(проектно-технологическая) практика.  
Выдано обучающемуся \_\_\_\_\_

(ФИО, группа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки  
Математическое образование: история, современные проблемы и перспективы развития  
Содержание индивидуального задания

№	Перечень заданий	Содержание заданий	Оценка руководителя практики по профилю
1	Освоение деятельности по организации образовательной информационной среды и дистанционного обучения	Содержание задания: познакомиться с основными направлениями работы в направлении организации образовательной и информационной среды учреждения, на базе которого проходит практику магистрант и нормативной документацией, регламентирующей ее деятельность в этом направлении. Познакомиться с опытом применения дистанционных технологий для обучения математике. Форма предоставления результата-анализ нормативной документации образовательной организации, конспекты уроков	
2	Освоение технологий проектирования уроков математики в дистанционной форме	Содержание задания: Разработать систему уроков по математике с применением дистанционных технологий. Согласовать тему, по которой будет разрабатываться система уроков с руководителем практики. Форма представления результатов – конспект уроков	
3	Освоение деятельности по формированию образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; использованию	Разработайте и проведите внеучебное мероприятие с обучающимися направленное на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения (с применением интерактивных технологий). Разработайте и проведите консультационное мероприятие по планированию и достижению предметных результатов обучения для родителей. Форма представления результатов – конспект занятий. Самоанализ проведенных мероприятий. Обратите внимание, что главным в задании является детальная самооценка Вашей деятельности по достижению цели, которая должна быть представлена через однозначно трактуемые термины (диагностическое представление).	
4	Освоение деятельности по средствам математики для построения развивающей образовательной среды.	Изучите опыт использования средств математики в развивающей образовательной среде учреждения, где вы проходите практику. Предложите новые элементы для построения развивающей образовательной среды. Обсудите возможность их внедрения. Форма представления результатов-отчет о проведенной работе	
5	Освоение деятельности по проектированию	Содержание задания: Разработать и провести внеклассное мероприятие по математике Форма представления результатов – конспект мероприятия, самоанализ мероприятия	

	образовательного процесса, используя потенциал социокультурной среды региона в преподавании математики и во внеурочной деятельности		
6	Рефлексия профессионального опыта, приобретенного в ходе учебной практики	<p>Отчет о прохождении практики, содержащий ответы на вопросы: -в каком виде деятельности Вы достигли более высокого профессионального мастерства?</p> <p>-какие новые аспекты психолого-педагогической деятельности Вы освоили?</p> <p>-какие навыки и компетенции Вы приобрели в рамках освоения трудовых функции, определенных в профессиональном стандарте?</p> <p>-Какие проблемы и неудачи были во время практики, в чем их причины?</p> <p>Форма предоставления результатов-отчет по практике.</p>	

Задание выдал

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя по профилю)

Задание получил

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя от профильной организации)

---

Демонстрирует знание методики и алгоритма формирования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; использует средства учебного предмета для построения развивающей образовательной среды.  
ИПК-2.2. Осуществляет анализ социокультурной среды региона с целью включения в образовательный процесс.  
ИПК-2.3.

# АТТЕСТАЦИЯ

Студента-практиканта \_\_\_\_\_  
 Факультета \_\_\_\_\_ профиля \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Практика проводилась в \_\_\_\_\_ образовательной организации (база практики) \_\_\_\_\_  
 Руководитель базы практики \_\_\_\_\_  
 Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_  
 Руководитель практики по профилю \_\_\_\_\_

## Выполнение заданий практики

№	Перечень заданий	Содержание заданий	Оценка руководителя практики по профилю
1	Освоение деятельности по психолого-педагогическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ	Содержание задания: познакомиться с основными направлениями работы учреждения , на базе которого проходит практику магистрант и нормативной документацией, регламентирующей ее деятельность, а так же проведение уроков по . математике в старших классах .  Форма предоставления результата-анализ нормативной документации образовательной организации, конспекты уроков	
2	Анализ образовательного ландшафта в районе (городе)	Содержание задания: Государственная образовательная политика предполагает командную стратегию достижения образовательных целей. С целью определения наличия такой стратегии проведите анализ образовательного ландшафта в районе (городе) по Вашему месту жительства.  Форма представления результатов - заполнение таблицы 2 (шаблон таблицы представлен ниже). Таблица загружается в личный кабинет. Обратите внимание, что главным в задании является не перечисление и статистика, а описание существующего сотрудничества (может быть - конкуренции), которые помогают (мешают) достижению согласия по выстраиванию стратегии достижения образовательных целей конкретного района (города).	
3	Освоение деятельности по педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса и других категорий населения	Разработайте и проведите информационное занятие с обучающимися по выбранной теме (с применением интерактивных технологий). Разработайте и проведите консультационное мероприятие для педагогов или родителей. Форма представления результатов – конспект занятий. Самоанализ проведенных мероприятий. Обратите внимание, что главным в задании является детальная самооценка Вашей деятельности по достижению цели, которая должна быть представлена через однозначно трактуемые термины (диагностичное представление).	
4	Анализ нормативных основ профессиональной деятельности и личной жизни	Содержание задания: Вся наша личная жизнь и профессиональная деятельность регламентирована. Основания регламентов могут быть явными (законы, нормы, правила и пр.), и неявными (традиции, понятия и пр.). В рамках данного задания Вам необходимо провести анализ нормативных основ Вашей профессиональной деятельности и личной жизни. Найдите ответ на вопрос, что регламентирует Вашу жизнь и работу, действия, которые Мы считаем "традиционными"?	





# ОБРАЗЕЦ КАРТЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки «Математическое образование: история, современные проблемы и перспективы развития»

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики по профилю \_\_\_\_\_

Код и Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций - номера заданий	Уровни освоения компетенции в баллах			Отметка
		Удовлетворительный («удовлетворительный»)	Базовый («хорошо»)	Повышенный («отлично»)	
ПК-2 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	ИПК-3.1.. – задание 1, 2	4-6	8	10	
	ИПК-3.2. – задание 3, 4	4-6	8	10	
	ИПК-3.3. – задание 5,6	2-3	4	5	
		4-6	8	10	

Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики по профилю \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

**Отчет**  
**о прохождении практики**  
Б1.ОДП.02.04 (У) Учебная практика. Ознакомительная практика.

Ф.И.О. (обучающегося) \_\_\_\_\_

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа подготовки  
«Математическое образование: история, современные проблемы и перспективы развития»

Группа \_\_\_\_\_  
(номер группы)

Наименование организации прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Руководитель практики по профилю \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Изложение основных результатов прохождения практики

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



