

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета института

« 04 » апреля 2022 г. протокол № 11

И.о. ректора

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /  
инициалы, фамилия



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ: УЧЕБНАЯ (ПОЛЕВАЯ) ПРАКТИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и География
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	4 6

Глазов 2022

# 1. Цель и задачи изучения дисциплины

## 1. Цель практики

Цель учебной (полевой) практики - формирование у обучающихся практикоориентированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и готовности использовать полученные результаты при решении профессиональных задач в предметной области «География».

## 2. Задачи практики

Содействие выработки профессиональных навыков, необходимых будущему специалисту. Закрепление и углубление знаний, полученные при освоении теоретического материала.

Освоение методов наблюдения и сбора материала для написания научно-исследовательских работ

Подготовка к работе в условиях природной обстановки и развитие навыков комплексного изучения территории и применения полученных результатов в образовательном процессе.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов

достижения компетенции	для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
------------------------	---

#### 4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная (полевая) практика входит в обязательную часть образовательной программы и является неотъемлемым элементом предметно-методического модуля.

Учебная (полевая) практика базируется на теоретических знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин географической направленности предметно-методического модуля: Картография с основами топографии, Геология, Общее землеведение, Физическая география материков и океанов, Физическая география России, Общая экономическая и социальная география, Экономическая и социальная география России.

Прохождение данной практики необходимо для изучения дисциплин «Теория и методика обучения географии», «Методический практикум» и прохождения производственной (педагогической) практики.

#### 5. Вид, тип, форма и способ проведения практики

По способу проведения практика является выездной.

Форма проведения практики – дискретная.

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая.

#### 6. Место и время проведения практики

Учебная практика по метеорологии проводится на базе

- Удмуртского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – Филиала ФГБУ «Верхневолжское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» на метеостанции Глазов;

- ФГБОУ ВО "Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко"

Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачет.

#### 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели.

№ этапа	Этапы практики	Виды работ
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики. Знакомство с программой практики Инструктаж по технике безопасности при проведении полевых исследований.
2	Полевой (рабочий)	Выполнение индивидуального графика (плана) прохождения практики. Работа с метеорологическими приборами, проведение, обработка и анализ метеорологических наблюдений на метеостанции
	Камеральный	Обработка материалов по результатам полевых исследований
3	Заключительный	Представление отчетной документации.

	ый	Проведение итоговой конференции.
--	----	----------------------------------

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики по профилю совместно с преподавателями, осуществляющими методическое руководство практикой.

На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

## 8. Содержание практики:

Этапы практики	Содержание этапов практики	Формы отчетности
4 семестр	<p><b>Метеорология:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение метеорологических приборов и правил их использования;</li> <li>• освоение методики работы с метеорологическими приборами;</li> <li>• выявление закономерностей хода метеорологических показателей;</li> <li>• установление причинно-следственных связей между метеорологическими явлениями;</li> <li>• обработка и интерпретация материалов наблюдения, обобщение данных полевых и камеральных исследований для составления микроклиматической характеристики района проведения практики;</li> <li>• разработка экскурсии для школьников по разделу практики.</li> </ul> <p><b>Топография:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение устройства, принципов и методов работы с компасом, теодолитом, нивелиром, кипрегелем, получение навыков самостоятельной работы с ними;</li> <li>• изучение правил фиксации результатов измерений на местности ведения и обработки полевой документации (журнала нивелирования, абриса, пикетажного журнала и др.);</li> <li>• приобретение навыков камеральных расчетно-графических и картометрических работ (составление, оформление, анализ планов и гипсометрических профилей);</li> <li>• освоение методики топографических съемок местности: глазомерной, теодолитной, высотной (нивелирование);</li> <li>• освоение методики планово-высотной (мензульной) съемки местности;</li> <li>• разработка экскурсии для школьников по разделу практики.</li> </ul> <p><b>Геология:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение методов геологических исследований: метод полевых наблюдений и метод обобщения;</li> <li>• освоение методов определения относительного возраста горных пород (палеонтологический, петрографический, стратиграфический);</li> <li>• освоение методов фациального анализа; метод анализа стратиграфических и угловых несогласий;</li> <li>• освоение методики по документации геологического объекта: предварительный осмотр, разметка, географическая привязка,</li> </ul>	Дневник полевой практики/индивидуальная книжка обучающегося/отчет

	<p>послойное описание, отбор образцов горных пород и их нумерация, поиски и отбор ископаемых органических остатков (окаменелостей), этикетирование образцов горных пород и окаменелостей, измерение мощности пластов, размеров обнажений, элементов залегания горных пород и трещиноватости, выделение маркирующих горизонтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка экскурсии для школьников по разделу практики.</li> </ul>	
6 семестр	<p><b>Физическая география:</b></p> <p>Освоение методов комплексного физико-географического описания района проведения практики, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описание геологических разрезов и составление геоморфологических карто-схем в пределах учебных полигонов;</li> <li>• изучение современных факторов рельефообразования и их проявление в районе практики;</li> <li>• гидрологические исследования: описание водных объектов суши, гидрологических особенностей района прохождения практики и их связи с физико-географическими условиями;</li> <li>• полевые ландшафтные исследования (комплексное описание фаций и групп фаций в пределах учебных полигонов, сбор фактического материала для создания тематических карто-схем);</li> <li>• выявление причинно-следственных связей между различными природными процессами и явлениями, компонентами ландшафта и хозяйственной деятельностью человека;</li> <li>• оценка экологического потенциала ландшафта (совокупность природных условий, влияющих на жизнь людей и создающих специфическую местную среду обитания).</li> </ul>	<p>Дневник полевой практики/индивидуальная книжка обучающегося/отчет</p>
6 семестр	<p><b>Экономическая и социальная география:</b></p> <p>Освоение методов экономико-географического описания района проведения практики, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка места и роли изучаемой территории в стране; участие в территориальном разделении труда;</li> <li>• оценка ЭГП района как фактора социально-экономического развития территории (отношение к ближним и дальним соседям, транспортным путям, источникам сырья и энергии, потребителям продукции);</li> <li>• описание административно-территориального устройства;</li> <li>• оценка природно-ресурсного потенциала района, его влияния на хозяйственную специализацию;</li> <li>• изучение историко-географических факторов развития территории (особенности освоения и социально-экономического развития территории на разных этапах (черты прошлого в современном производстве и культуре);</li> <li>• изучение и оценка географии населения и расселения (размещение населения по территории района, факторы, влияющие на изменение численности населения, состав населения, современная геодемографическая обстановка, занятость и безработица населения);</li> <li>• изучение соотношения городского и сельского населения в разных частях района (сеть городских и сельских населенных пунктов, типы городов и сельских поселений);</li> <li>• изучение и описание структуры и географии ТПК района, специализации промышленности и сельского хозяйства;</li> <li>• изучение и описание транспортного комплекса, его роли в</li> </ul>	

	<p>экономике района;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение и описание социальной инфраструктуры и уровня ее развития;</li> <li>• изучение и описание внутренние экономико-географических различий и основных центров района;</li> <li>• оценка основных путей перспективного социально-экономического развития района;</li> <li>• разработка туристских и экскурсионных маршрутов в районе проведения практики с учетом региональных и ведомственных программ развития туризма.</li> </ul>	
--	--	--

## 9. Фонд оценочных средств результатов практики

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций руководителем практики анализируются отчётные документы по практике.

Формы отчётности по практике

1. Отчёт о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика руководителя практики.
3. График (план) прохождения практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Карта оценки сформированности компетенций.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ИПК-5.1.	ИПК-5.1. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию.	Карта оценки сформированности компетенций.	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с</li> </ul>	<i>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</i>

			<p>нарушением установленных сроков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>	
ИПК-5.2.	Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.	Отчёт о прохождении практики	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> </ul> <p>2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИПК-5.3.	Применяет в практической деятельности специальные знания в предметной области (согласно профилю (профилям) подготовки)	График (план) прохождения практики Индивидуальное задание на практику	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен</li> </ul>	

			низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
--	--	--	---	--

### Критерии оценки за практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	<b>Отлично/ зачтено</b>	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	<b>Хорошо/ зачтено</b>	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	<b>Удовлетворительно/ зачтено</b>	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	<b>Неудовлетворительно/ не зачтено</b>	Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено».

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Учебная практика по метеорологии, картографии и гидрологии : учебно-методическое пособие / М. С. Безуглова, И. С. Шарова, Г. В. Крыжановская, И. Н. Шведова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-4497-1442-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116371.html> (дата обращения: 13.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Курбанов, С. А. Геология : учебник для вузов / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10414-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470847> (дата обращения: 11.03.2022)



3. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под ред. Ю. А. Симагина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт , 2018. - 411 с.

б) Дополнительная литература:

1. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калущков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469180> (дата обращения: 11.03.2022).

2. Сухова, М. Г. Климатология с основами метеорологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. ун-т, 2014. - 120 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 64. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3727/read.php> (дата обращения: 26.03.2022).

3. Раклов, В. П. Картография и ГИС : учебное пособие для вузов / В. П. Раклов. — Москва : Академический Проект, 2014. — 224 с. — ISBN 978-5-8291-1617-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36378.html> (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Хаустов, А. П. Экологический мониторинг : учебник для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10447-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489133> (дата обращения: 13.03.2022).

5. Кныш, С. К. Общая геология : учебное пособие / С. К. Кныш ; под редакцией А. А. Поцелуев. — Томск : Томский политехнический университет, 2015. — 206 с. — ISBN 978-5-4387-0549-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55199.html> (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

А) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Всемирная метеорологическая организация - <https://public.wmo.int/ru/>

2. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Режим доступа <http://www.meteorf.ru>

3. Климатический архив по станциям России и СНГ Режим доступа <http://thermograph.ru>

4. Российское геологическое общество: официальный сайт. Режим доступа: <https://rosgeo.org/about.html>

5. Всё о геологии: неофициальный сервер геологического факультета МГУ. Режим доступа: <http://geo.web.ru/>

6. GEOLOGAM: сайт о геологии, строении Земли и её развитии. Режим доступа: <http://www.geologam.ru/>

Б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>

лектронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

## **11. Материально-техническая база практики**

Учебная полевая практика по метеорологии проводится на метеостанции Глазов, которая оснащена современным метеорологическим оборудованием, необходимым для проведения учебной практики. Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебной практики.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимися в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается тем заведением/учреждением/ организацией, в котором обучающийся проходит практику.

## **12. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Формы проведения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или институт выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья обучающегося.

**Обеспечение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ** печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

*Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.*

Отчёт	
о прохождении	практики
(вид, тип практики)	
Ф.И.О. (обучающегося)	
Код и наименование направления подготовки, профиль	
Группа	
(номер группы)	
Наименование организации прохождения практики:	
(наименование организации)	
Руководитель от профильной организации	
(ф.и.о., должность)	
Сроки прохождения практики	
Подпись обучающегося	
«__» _____ 20__ г.	

### 13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись