

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена

на заседании ученого совета института

« 04 » апреля 2022 г. протокол № 11

И.о. ректора

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ (ПРЕДМЕТНАЯ) ПРАКТИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Иностранные языки (английский и немецкий языки)
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	2

Глазов 2022

1. Цель практики:

Цель учебной практики (ознакомительной по английскому и немецкому языкам): закрепление и углубление теоретических сведений, полученных по основным лингвистическим дисциплинам направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Иностранные языки (английский и немецкий языки), и интеграция аспектных языковых навыков в практическую деятельность по работе с англоязычным текстом; приобретение практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности по выполнению ряда операций с аутентичным и учебным иноязычным текстом.

2. Задачи практики:

Задачами учебной практики (ознакомительной по английскому и немецкому языкам) являются:

- 1) изучение различных типов текстов на английском и немецком языках и практика в ознакомительном, поисковом и изучающем чтении с глобальным и детальным пониманием;
- 2) развитие и совершенствование фонетических, грамматических, лексических и речевых умений и навыков, необходимых для успешного освоения дисциплин по программе ВО и осуществления будущей профессиональной деятельности;
- 3) формирование и развитие навыков самостоятельной работы с текстом и справочной литературой;
- 4) развитие профессиональных умений обработки текста как ресурса обучения иностранному языку.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, умения и навыки, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	УК-2
Формулировка компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции	ИУК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

Код компетенции	ОПК-8
Формулировка компетенции	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ИОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-

	воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
--	---

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.	педагогический, сопровождения	презентация
научно-исследовательская работа обучающихся	педагогический, сопровождения	тезисы доклада

5. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (ознакомительная по английскому языку) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Иностранные языки (английский и немецкий языки).

Прохождение учебной практики (ознакомительная по английскому и немецкому языкам) основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: Иностранный язык, Практическая грамматика английского языка, Практическая фонетика английского языка, Практика устной и письменной речи английского языка, Практика устной и письменной речи немецкого языка.

Учебная практика (ознакомительная по английскому и немецкому языкам) формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: Практика устной и письменной речи английского языка, Практика устной и письменной речи немецкого языка, Литература англоязычных стран, Методика обучения

и воспитания (иностранный язык); для проведения следующих практик: производственная практика (технологическая) (проектно-технологическая), производственная практика (педагогическая).

6. Место и сроки проведения практики

Учебная практика (ознакомительная по профилю) проводится на базе структурных подразделений вуза.

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Вид, тип, форма и способ проведения практики

По способу проведения практика - стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

Вид практики – учебная.

Тип практики – предметная.

8. Место и время проведения практики

Базами практик являются: образовательная организация высшего образования.

Учебная (предметная) практика проводится во 2 семестре.

Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачет.

9. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

№ этапа	Этапы практики	Виды работ
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции. Составление индивидуального задания на практику.
2	Основной (рабочий)	Выполнение индивидуального плана практики
3	Заключительный	Представление отчетной документации. Проведение итоговой конференции.

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики по профилю совместно с преподавателями, осуществляющими методическое руководство практикой.

На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		В организации (база практик)	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС)	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
Раздел 1. Подготовительно-организационный этап						
	1. знакомство с целями и задачами практики; 2. знакомство с требованиями по выполнению отчетных заданий; 3. выбор книги для чтения на английском и немецком языках 4. составление индивидуального графика прохождения практики	2 часа	1 час	3 часа	6 часов	Дневник практики
Раздел 2. Основной (учебный) этап						
	1. ежедневное прочитывание 10 страниц выбранных книг; 2. краткое изложение прочитанного; 3. составить 10 вопросов по содержанию прочитанного; 4. выписывание незнакомых слов с переводом для	40 часов	3 часа	53 часа	96 часов	Дневник практики Практическое задание Устный ответ студента

	дальнейшего включения их в свой активный словарь (не менее 15); 5. прогнозирование будущих событий книги (не менее 2 предложений) 6. выписывание слов и выражений, характеризующих и описывающих героев книги для подготовки рассказа.					
Раздел 3. <i>Заключительный (итоговый) этап</i>						
	подведение итогов практики: защита отчета на итоговой конференции (промежуточная аттестация).	2 часа		2 часа	4 часа	Дневник практики Практическое задание Устный ответ студента
итого		44 часа	4 часа	58 часов	106 часов	

10. Фонд оценочных средств результатов практики

При оценке результата освоения компетенции методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике:

1. Аттестация-характеристика с отзывом руководителя о прохождении практики.
2. План (график) практики.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Отчет о прохождении практики, который включает следующие приложения:
дневник практики и презентации по прочитанным книгам.

Критерии и шкалы оценивания результатов выполнения заданий

Код и наименование	Код и наименован	Шкала оценивания
--------------------	------------------	------------------

е компетенции по ФГОС ¹	ие индикатора достижения компетенци и ²				
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит ельно»	«неудовлетвори тельно»
		«зачтено»			«не зачтено»
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленно й цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующи х правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Знать: требования к выполнени ю заданий, способы представлен ия и описания результатов чтения текстов	Задания выполнен ы в полном объеме, устный ответ полный, соответств ует указанным требовани ям	Задания выполнен ы в полном объеме, в устном ответе не более одного недочета, в целом соответств ует указанным требования м	Задания выполнены частично, устный ответ неполный, в целом соответствует указанным требованиям	Задания выполнены частично или не выполнены, устный ответ отсутствует или не соответствует указанным требованиям
	ИУК-2.2 Уметь: декомпозир овать цель как совокупност ь взаимосвяза нных задач, выбирать оптимальны е способы их решения, в соответстви и с нормами и имеющимис я ресурсами и ограничения ми	Дневник практикан та (письменн ые задания) отражает проделанн ую работу, ведется регулярно	Дневник практикант а (письменн ые задания) отражает проделанн ую работу, ведется достаточно регулярно	Дневник практиканта (письменные задания) ведется не регулярно	Дневник практиканта (письменные задания) не отражает проделанную работу или не ведется
	ИУК-2.3 Владеть: приемами использован	Составлен ные списки вокабуляра	Составлен ные списки вокабуляра	Составленные списки вокабуляра случайны, но	Списки вокабуляра отсутствуют или непригодны

	ия оптимальны х способов решения задач в рамках поставленно й цели	оптимальн ы для организац ии работы с текстом	приемлем ы для организац ии работы с текстом	могут быть использованы для организации работы с текстом	для организации работы с текстом
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретически е знания и практически е умения и навыки в предметной области при решении профессиона льных задач	ИПК-1.1. Знать: структуру, состав и дидактическ ие единицы предметной области (преподавае мого предмета).	Краткое изложение прочитанн ого и характерис тика персонаже й фонетичес ки, лексически и грамматич ески корректно оформлен ы	При изложении прочитанн ого и характерис тика персонаже й наблюдает ся не более 5 фонетичес ких, лексически х и/или грамматич еских ошибок	При изложении прочитанного и характеристик е персонажей наблюдается не более 8 фонетических, лексических и/или грамматически х ошибок	При изложении прочитанного и характеристике персонажей наблюдается большое количество фонетических, лексических и/или грамматических ошибок
	ИПК-1.2. Уметь: осуществлят ь отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответстви и с требования ми ФГОС ОО	Краткое изложение прочитанн ого и характерис тика персонаже й соответств уют содержани ю текста	Краткое изложение прочитанн ого и характерис тика персонаже й в целом соответств уют содержани ю текста	Краткое изложение прочитанного и характеристик а персонажей иногда искажают содержание текста	Краткое изложение прочитанного и характеристика персонажей не соответствуют содержанию текста или сильно искажают его
	ИПК-1.3.	В устном ответе присутству	В устном ответе присутству	В устном ответе употребляютс	В устном ответе не употребляются

	Владеть: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	ют и правильно употребляются новые слова и не изученные ранее грамматические структуры	ют и в целом правильно употребляются новые слова и не изученные ранее грамматические структуры	я новые слова и не изученные ранее грамматические структуры, но их использование требует коррекции	новые слова и не изученные ранее грамматические структуры
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Знать закономерности взаимодействия с языковым партнером в педагогической деятельности	В построении и вопросов, высказывания учитывается партнер в педагогической деятельности	В построении и вопросов, высказывания почти всегда учитывается партнер в педагогической деятельности	В построении вопросов, высказывания не всегда учитывается партнер в педагогической деятельности	В построении вопросов, высказывания не учитывается партнер в педагогической деятельности
	ИОПК-8.2 Уметь проектировать и осуществлять дидактическую речь	Построение вопросов, обращенность речи дидактически корректны	Построение вопросов, обращенность речи дидактически в целом корректны	Построение вопросов корректно, обращенность речи не наблюдается	Построение вопросов, обращенность речи дидактически некорректны

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Кристи А. Подвиги Геракла/ Сост., обраб. текста, коммент. Словарь Н.И. Кролик. – М.: Высш. шк., 1988. – 95 с.
2. Рассказы швейцарских и немецких писателей. Сборник. На нем. яз. – Составление и комментарий М.В. Дьячкова. – М. Издательство «Менеджер». – 336 с.

б) Дополнительная литература:

1. Die Begegnung im Licht. Сборник научно-фантастических рассказов немецких писателей. На нем. Яз. – Составитель П.А. Гелева – М.: Издательство «Менеджер». – 208 стр.
2. Маг. Сборник фантастических рассказов / Сост., обраб. текста, коммент., словарь Н.И. Кролик. – М.: Высш. шк., 1990. – 78 с.

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

А) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.edu.ru/> - Каталог образовательных интернет-ресурсов
<http://www.inter-pedagogika.ru/> - Общие основы педагогики
<http://www.4todakak.ru/md/mod/tex/view/1753/> - Российская педагогическая энциклопедия
<http://www.lib.rucont.ru/efd/595771> – Учебно-методическое пособие
<http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4> - Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа <https://polpred.com>

Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН. Режим доступа <http://www.vlibrary.ru>

13. Материально-техническая база практики

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимися в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается той организацией, в которой обучающийся проходит практику.

14. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Формы проведения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или институт выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья обучающегося.

Обеспечение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

15. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись