

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета института



2021 г. протокол № 5

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /  
инициалы, фамилия

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Дошкольное образование и Дополнительное образование (Раннее творческое развитие детей)
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	5 6

### 1. Цель практики

Формирование у студентов основ педагогического мастерства, гуманистической направленности, профессиональных знаний, педагогической техники, педагогических способностей.

### 2. Задачи практики

1. Формировать представление об особенностях работы воспитателя и своеобразии материального оснащения в группах раннего возраста (оборудование, игрушки, мебель, методические пособия).
2. Рассмотреть важность и сложность адаптационного периода для ребенка раннего возраста. Владеет технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности.
3. Учить наблюдать за ребенком и анализировать его внешние проявления, как результат его внутреннего состояния и развития, учить делать выводы об индивидуальных особенностях ребенка и на этой основе строить педагогическое общение, воспитание и обучение. Учить представлять результаты собственного исследования (в устной и письменной формах) в учебно-научном общении.
4. Учить планировать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей раннего возраста.
5. Учить самостоятельно организовывать учебно-воспитательный процесс (проводить все режимные моменты) в группах раннего возраста. Формировать навыки владения техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-6
Формулировка компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Индикатор достижения компетенции	ИУК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности. ИУК-6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИУК-6.3. Владеет: навыками тайм-менеджмента, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.

Код компетенции	ОПК-1
Формулировка	Способен осуществлять профессиональную деятельность в

компетенции	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. ИОПК-1.2. Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ИОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

Код компетенции	ОПК-3
Формулировка компетенции	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-3.1. Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

Код компетенции	ОПК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся. ИОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

	ИОПК-4.3. Владеет технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код компетенции	ОПК-7
Формулировка компетенции	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детских и подростковых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ИОПК-7.2. Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Выбирает и демонстрирует способы педагогического взаимодействия, методы и приемы педагогического общения. ИПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами. ИПК-1.3. Применяет различные способы разрешения педагогических ситуаций; ИПК-1.4. Представляет результаты собственного исследования (в устной и письменной формах) в учебно-научном общении.

Код компетенции	ПК-2
Формулировка компетенции	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Индикатор достижения компетенции	ИПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС. ИПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ИПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ. ИПК-2.4. Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей,

	возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика является обязательным видом учебных занятий обучающихся, входит в «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование. Для успешного прохождения практики у студентов должны быть сформированы: представления и навыки работы с детьми раннего возраста.

Прохождение практики основывается на освоенных и осваиваемых дисциплинах: «Педагогика», «Современные педагогические технологии», «Психология», «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Семейная педагогика и раннее творческое развитие ребенка в семье», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования». Дополнительное образование детей, Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста, Особенности работы с одаренными детьми разного возраста, Словесное творчество детей дошкольного и младшего школьного возраста ТРИЗ-педагогика Робототехника в дошкольном и начальном образовании Методика организации внеурочной деятельности.

#### 5. Вид, тип, форма и способ проведения практики

По способу проведения практика может быть, как стационарной.

Форма проведения практики – дискретная.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая практика.

#### 6. Место и время проведения практики

Базами практик являются:

1) дошкольная образовательная организация, учреждения дополнительного образования детей

Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

#### 7 Структура и содержание практики

##### 5 семестр

##### Практика в группах раннего возраста

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели)

№ этапа	Этапы практики	Виды работ
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики. Анализ организации и содержания деятельности учреждения.
2	Основной (рабочий)	Наблюдения, беседы с детьми и воспитателями, фиксация результатов в протоколе для составления психолого-педагогической характеристики на ребенка. Составить психолого-педагогическую характеристику на ребенка. Выяснить уровень адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения.

		Проанализировать планы образовательной работы с детьми за месяц и составить свой план на 3 недели. Проанализировать предметно-развивающую среду в группах раннего возраста. Ознакомиться с особенностями организации режимных процессов и воспитательной работы в группе раннего возраста. Провести одно пробное и одно зачетное занятие.
	Заключительный	Представление отчетной документации. Проведение итоговой конференции.

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики по профилю совместно с преподавателями, осуществляющими методическое руководство практикой.

На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

#### **8. Содержание практики:**

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

##### **Психолого-педагогическая составляющая на профиль «Дошкольное образование»**

Задания

Наблюдения, беседы с детьми и воспитателями, фиксация результатов в протоколе для составления психолого-педагогической характеристики на ребенка.

Составление психолого-педагогической характеристики на ребенка.

Выяснение уровня адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения.

##### **Предметная составляющая по профилю «Дошкольное образование»**

Задания

Наблюдения, беседы с детьми и воспитателями, фиксация результатов в протоколе для составления психолого-педагогической характеристики на ребенка.

Составить психолого-педагогическую характеристику на ребенка.

Выяснить уровень адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения.

Проанализировать планы образовательной работы с детьми за месяц и составить свой план на 3 недели.

Проанализировать предметно-развивающую среду в группах раннего возраста.

Ознакомиться с особенностями организации режимных процессов и воспитательной работы в группе раннего возраста.

Провести одно пробное и одно зачетное занятие.

Оформление самоанализа собственной деятельности в процессе проведения занятия.

Дневник практики, который включает в себя: а) анализ занятий наставника и (или) напарника; б) самоанализ педагогической деятельности; в) анализ плана работы воспитателя с точки зрения учета специфики работы с детьми раннего возраста; д) анализ оформления группы с точки зрения знаний о специфике работы с детьми раннего возраста.

## 6 семестр

### Профиль Дополнительное образование (Раннее творческое развитие детей)

Практика в учреждениях дополнительного образования (культурно-просветительская)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (2 недели)

№ этап а	Этапы практики	Виды работ
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики. Анализ организации и содержания деятельности учреждения.
2	Основной (рабочий)	Выполнение индивидуального плана практики. Изучение ресурсной базы практики для определения возможностей организации различных форм культурно-просветительской деятельности. Разработка информационно-просветительских материалов для законных представителей (родителей) детей, посещающих учреждение дополнительного образования (по плану педагога) Разработка конспекта и проведение фрагмента занятия с учетом направления (программы), а так же возрастных особенностей детей, посещающих учреждение дополнительного образования. Наблюдения, беседы с детьми и педагогами, фиксация результатов в протоколе для анализа психологической комфортности пребывания детей в учреждении дополнительного образования. Проведение (на основе зафиксированных фактов) анализа психологической комфортности пребывания детей в учреждении дополнительного образования. Наблюдение и анализ занятий педагога дополнительного образования. Оформление отчетной документации.
3	Заключительный	Представление отчетной документации. Проведение итоговой конференции.

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики по профилю совместно с преподавателями, осуществляющими методическое руководство практикой. На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

#### Содержание практики:

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

***Психолого-педагогическая составляющая по профилю Дополнительное образование (Раннее творческое развитие детей)***

**Задания:**

Наблюдения, беседы с детьми и педагогами, фиксация результатов в протоколе для анализа психологической комфортности пребывания детей в учреждении дополнительного образования. Оформление в Дневнике результатов анализа.

***Предметная составляющая по профилю Дополнительное образование (Раннее творческое развитие детей)***

**Задания:**

1. Разработка информационно-просветительских материалов для законных представителей (родителей) детей, посещающих учреждение дополнительного образования (по плану педагога).
2. Разработка конспекта и проведение фрагмента занятия с учетом направления (программы), а так же возрастных особенностей детей, посещающих учреждение дополнительного образования.
3. Составление конспекта и проведение воспитательного мероприятия в культурно-просветительском направлении (по плану педагога дополнительного образования).
4. Ежедневное ведение Дневника (план на день, педагогические находки, анализ дня).
5. Наблюдение и анализ занятий педагога дополнительного образования. Заполнение Дневника практики.
6. Оформление отчетной документации.

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики по профилю совместно с преподавателями, осуществляющими методическое руководство практикой.

На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

**9. Фонд оценочных средств результатов практики**

При оценке результата освоения компетенции методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. График (план) практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Карта компетенций

Уровень освоения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
----------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------



ИУК-6.1.	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.	График (план) практики. Дневник практики	5 баллов – план составлен и оформлен в соответствии с требованиями, содержание работы соответствует возрасту детей; план представлен в установленные сроки; 4 балла – план составлен и оформлен в соответствии с требованиями, содержание работы соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; план представлен в установленные сроки; 3 балла – план составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, содержание соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; план представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – план не соответствует требованиям, представлен с нарушением установленных сроков или не сдан.	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению
ИУК-6.2.	Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного	График (план) практики. Дневник практики	5 баллов – план составлен и оформлен в соответствии с требованиями, содержание работы соответствует возрасту детей; план представлен в установленные сроки; 4 балла – план составлен и оформлен в соответствии с требованиями, содержание работы соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; план представлен в установленные сроки; 3 балла – план составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, содержание соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; план представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – план не соответствует требованиям, представлен с нарушением установленных сроков или не сдан.	

	результата.			
ИУК-6.3.	Владеет: навыками тайм-менеджмента, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.	Дневник практики	<p>5 баллов – дневник по практике оформлен в полном объеме, в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>4 балла - дневник по практике оформлен в полном объеме, в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>3 балла - в дневнике по практике оформлен не в полном объеме, обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; дневник представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>2 балла – оформление дневника по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	

ИОПК-1.1.	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Дневник практики	<p>5 баллов – задания выполнены в полном объеме, оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении; выполненные задания представлены в установленные сроки;</p> <p>4 балла - выполненные задания выполнены в полном объеме, при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; выполненные задания представлены в установленные сроки;</p>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению
-----------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

			<p>3 балла - задания выполнены не в полном объеме, обнаружен низкий уровень выполнения задания; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>2 балла – задания по практике не соответствует требованиям или не соответствуют требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИОПК -1.2.	Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	Карта оценки сформированности компетенций. Отчет о прохождении практики. Дневник практики с выполненными заданиями	<p>5 баллов –задания выполнены в полном объеме, оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении; выполненные задания представлены в установленные сроки;</p> <p>4 балла - выполненные задания выполнены в полном объеме, при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; выполненные задания представлены в установленные сроки;</p> <p>3 балла - задания выполнены не в полном объеме, обнаружен низкий уровень выполнения задания; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>2 балла – задания по практике не соответствует требованиям или не соответствуют требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИОПК -1.3.	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	Карта оценки сформированности компетенций. Отчет о прохождении практики.	<p>5 баллов –задания выполнены в полном объеме, оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении; выполненные задания представлены в установленные сроки;</p> <p>4 балла - выполненные задания</p>	

			<p>выполнены в полном объеме, при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; выполненные задания представлены в установленные сроки;</p> <p>3 балла - задания выполнены не в полном объеме, обнаружен низкий уровень выполнения задания; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>2 балла – задания по практике не соответствует требованиям или не соответствуют требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ИОПК -3.1.	<p>Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.</p>	<p>Конспект воспитательного мероприятия</p>	<p>5 баллов – конспекты составлены и оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; полный подробный анализ проведенных занятий; конспекты и анализ представлен в установленные сроки;</p> <p>4 балла – конспект составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен в установленные сроки;</p> <p>3 балла – конспект составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>2 балла – конспект не соответствует требованиям, представлен с нарушением установленных сроков или не сдан.</p>	<p>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</p>
ИОПК -3.2.	<p>Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации</p>	<p>Конспект занятия в учреждении дополнительного образования</p>	<p>5 баллов – конспект занятия составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; конспект представлен в установленные сроки;</p>	

	совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.		4 балла – конспект составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен в установленные сроки; 3 балла – конспект составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – конспект не соответствует требованиям, представлен с нарушением установленных сроков или не сдан.	
ИОПК -3.3.	Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.	Аттестация- характеристика. Отчет о прохождении практики.	5 баллов – отчет составлен и оформлен в соответствии с требованиями, отчет представлен в установленные сроки; 4 балла отчет составлен и оформлен в соответствии с требованиями, но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - отчет составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – отчет не соответствует требованиям, представлен с нарушением установленных сроков или не сдан.	

ИОПК -4.1.	Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в	Конспект воспитательного мероприятия	5 баллов – конспекты составлены и оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; полный подробный анализ проведенных занятий; конспекты и анализ представлен в установленные сроки; 4 балла – конспект составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

	учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.		возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен в установленные сроки; 3 балла – конспект составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – конспект не соответствует требованиям, представлен с нарушением установленных сроков или не сдан.	
ИОПК -4.2.	Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	Конспект занятия	5 баллов – конспекты составлены и оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; полный подробный анализ проведенных занятий; конспекты и анализ представлен в установленные сроки; 4 балла – конспект составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен в установленные сроки; 3 балла – конспект составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – конспект не соответствует требованиям, представлен с нарушением установленных сроков или не сдан.	
ИОПК -4.3.	Владеет технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности.	Дневник практики (конспект развлечения)	5 баллов – конспект развлечения составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; конспект представлен в установленные сроки; 4 балла – конспект развлечения составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие	

			<p>неточности; конспект представлен в установленные сроки;</p> <p>3 балла – конспект развлечения составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>2 балла – конспект развлечения не соответствует требованиям, представлен с нарушением установленных сроков или не сдан.</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ИОПК -7.1.	<p>Знает закономерности формирования и развития детских и подростковых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Дневник практики (конспект развлечения)</p>	<p>5 баллов – конспект развлечения составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; конспект представлен в установленные сроки;</p> <p>4 балла – конспект развлечения составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен в установленные сроки;</p> <p>3 балла – конспект развлечения составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>2 балла – конспект развлечения не соответствует требованиям, представлен с нарушением установленных сроков или не сдан.</p>	<p>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</p>
ИОПК -7.2.	<p>Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом</p>	<p>Дневник практики (конспект развлечения)</p>	<p>5 баллов – конспект развлечения составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; конспект представлен в установленные сроки;</p> <p>4 балла – конспект развлечения составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен в установленные сроки;</p> <p>3 балла – конспект развлечения</p>	

	ситуации.		составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – конспект развлечения не соответствует требованиям, представлен с нарушением установленных сроков или не сдан.	
ИОПК-7.3.	Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.	Конспект занятия	5 баллов – конспект занятия составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; конспект представлен в установленные сроки; 4 балла – конспект занятия составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен в установленные сроки; 3 балла – конспект занятия составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – материалы для родителей не соответствует требованиям, представлены с нарушением установленных сроков или не сдан.	

ИПК-1.1.	Выбирает и демонстрирует способы педагогического взаимодействия, методы и приемы педагогического общения.	Разработка информационно-просветительских материалов для родителей детей, посещающих учреждение дополнительного образования	5 баллов – материалы для родителей составлены и оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, представлены в установленные сроки; 4 балла – материалы для родителей составлены и оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены небольшие неточности, представлены в установленные сроки; 3 балла – материалы для родителей составлены и оформлены в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; материалы представлены с	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------



			нарушением установленных сроков; 2 балла – материалы для родителей не соответствует требованиям, представлен с нарушением установленных сроков или не сдан.	
ИПК-1.2.	Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.	Протокол и анализ психологической комфортности пребывания детей в учреждении дополнительно го образования	5 баллов – протокол и анализ составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, представлены в установленные сроки; 4 балла – протокол и анализ составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; представлен в установленные сроки; 3 балла – протокол и анализ составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – протокол и анализ не соответствует требованиям, представлен с нарушением установленных сроков или не сдан.	
ИПК-1.3.	Применяет различные способы разрешения педагогических ситуаций.	Аттестация-характеристика. Отчет о прохождении практики.	5 баллов – отчет составлен и оформлен в соответствии с требованиями, отчет представлен в установленные сроки; 4 балла – отчет составлен и оформлен в соответствии с требованиями, но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла – отчет составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – отчет не соответствует требованиям, представлен с нарушением установленных сроков или не сдан.	
ИПК-1.4.	Представляет результаты собственного исследования (в устной и письменной формах) в учебно-научном общении.	Отчет о прохождении практики.	5 баллов – отчет составлен и оформлен в соответствии с требованиями, содержание работы соответствует возрасту детей; отчет представлен в установленные сроки; 4 балла – отчет составлен и оформлен в соответствии с требованиями, содержание работы соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; отчет представлен в	

			<p>установленные сроки;</p> <p>3 балла – отчет составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, содержание соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>2 балла – отчет не соответствует требованиям, представлен с нарушением установленных сроков или не сдан.</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ИПК-2.1.	Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и ее методов реализации с требованиями ФГОС.	Конспект занятия	<p>5 баллов – конспект развлечения составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; конспект представлен в установленные сроки;</p> <p>4 балла – конспект развлечения составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен в установленные сроки;</p> <p>3 балла – конспект развлечения составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>2 балла – конспект развлечения не соответствует требованиям, представлен с нарушением установленных сроков или не сдан.</p>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению
ИПК-2.2.	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других	Конспект развлечения	<p>5 баллов – конспект развлечения составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; конспект представлен в установленные сроки;</p> <p>4 балла – конспект развлечения составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен в установленные сроки;</p> <p>3 балла – конспект развлечения составлен и оформлен в соответствии с</p>	

	мероприятий (по выбору).		требованиями по оформлению, тема и содержание занятия соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; конспект представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – конспект развлечения не соответствует требованиям, представлен с нарушением установленных сроков или не сдан.	
ИПК-2.3.	Выбирает и демонстрирует способы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.	Аттестация-характеристика. Отчет о прохождении практики.	5 баллов – отчет составлен и оформлен в соответствии с требованиями, отчет представлен в установленные сроки; 4 балла – отчет составлен и оформлен в соответствии с требованиями, но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла – отчет составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – отчет не соответствует требованиям, представлен с нарушением установленных сроков или не сдан.	
ИПК-2.4.	Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.	Аттестация-характеристика. Отчет о прохождении практики.	5 баллов – отчет составлен и оформлен в соответствии с требованиями, содержание работы соответствует возрасту детей; план представлен в установленные сроки; 4 балла – отчет составлен и оформлен в соответствии с требованиями, содержание работы соответствует возрасту детей; но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла – отчет составлен и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены небольшие неточности; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – отчет не соответствует требованиям, представлен с нарушением установленных сроков или не сдан.	

Три уровня освоения компетенций.

Первый уровень удовлетворительный. Он формируется из компоненты знать: воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание. Оценка «удовлетворительно».

Второй уровень базовый, он формируется из требований к компоненте уметь: выявляет

взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует знания и умения. Оценка «хорошо».

Третий уровень – повышенный (высокий). Он формируется из компоненты владеть: анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, сформировал навыки. Оценка «отлично».

#### Критерии оценки за практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	<b>Отлично/ зачтено</b>	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	<b>Хорошо/ зачтено</b>	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	<b>Удовлетворительно/ зачтено</b>	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	<b>Неудовлетворительно/ не зачтено</b>	Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено».

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) Основная литература:

1. Вербианова, О.М. Психология ребенка: младенчество, ранний и дошкольный возраст : учебное пособие / О. М. Вербианова, О. В. Груздева ; Красноярский гос. пед. ун-т. - Красноярск : КГПУ, 2018. - 140 с. - Библиогр.: с. 138. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7367/read.php> (дата обращения: 06.03.2021)
2. Поданёва, Т.В. Организация деятельности бакалавра на практике в условиях дошкольного образовательного учреждения : учебное пособие / Т. В. Поданёва ; Алтайский государственный педагогический университет. - Барнаул : АлтГПУ, 2019. - 380 с. - Библиогр.: с. 295-306. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7909/read.php> (дата обращения: 20.03.2021).

#### б) Дополнительная литература:

1. Белова, Ю. В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0139-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/72352.html> (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Бреннер, Д.А. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : метод. материалы и рекомендации для студентов высш. проф. образования пед. специальностей / Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, Д.А. Бреннер .— Глазов : ГГПИ, 2010 .— 37 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/715433> (дата обращения: 20.03.2021).

## **10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:**

А) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.edu.ru/> - Каталог образовательных интернет-ресурсов
3. <http://www.inter-pedagogika.ru/> - Общие основы педагогики
4. <http://www.4todakak.ru/md/mod/tex/view/1753/> - Российская педагогическая энциклопедия

Б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики

Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел СЭП). Режим доступа <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Национальная электронная библиотека УР. Режим доступа: <https://elibrary.unatlib.ru>

## **11. Материально-техническая база практики**

Учебный корпус 3, аудитория 108.

Для производственной практики необходимы развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации в целом. Для полноценного прохождения данной производственной практики необходимы условия группы с детьми раннего возраста.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимся в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается тем заведением/учреждением/ организацией, в котором обучающийся проходит практику.

## **12. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Формы проведения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или институт выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья обучающегося.

**Обеспечение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ** печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

*Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.*

## **13. Лист изменений**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись