

Утверждена
на заседании ученого совета института

28 » апреля 20 20 г. протокол № 9

Ректор _____ / Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись инициалы, фамилия



Глазов 2020

1. Цель практики

Целью практики является создание условий для теоретической подготовки обучающихся и приобретения ими практических навыков и компетенций в области организации и руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся и коллективной проектной деятельностью

2. Задачи практики:

1. Расширить и систематизировать знания теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской, в том числе проектной деятельности.
2. Сформировать навыки подготовки и оформления научно-исследовательских, в том числе проектных работ, а также навыки консультирования обучающихся на всех этапах подготовки таких работ.
3. Сформировать навыки организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской в процессе выполнения профессиональных функций.
4. Сформировать навыки организации проектной деятельности и эффективного руководства работой команды в процессе выполнения профессиональных функций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ПК-2
Формулировка компетенции	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Индикатор достижения компетенции	ИПК-2.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской, в том числе проектной деятельности. ИПК-2.2 Умеет подготавливать научно-исследовательские, в том числе проектные работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления научно-исследовательских, в том числе проектных работ. ИПК-2.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к обязательной части учебного плана.

Этому типу производственной практики предшествует изучение предметов модуля 1 «Методология исследования в образовании»; модуля 2 «Педагогическое проектирование»; модуля 3 «Предметно-теоретический»; модуля 4 «Основы организации профессиональной педагогической деятельности». Данная практика логически связана с предшествующими практиками: «Учебная практика: научно-исследовательская работа», а также «Учебная практика (ознакомительная): практика по решению межпредметных задач», «Учебная практика: ознакомительная практика», «Производственная практика: педагогическая практика». Логическим продолжением

практики является Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика.

5. Вид, тип, форма и способ проведения практики

По способу проведения практика может быть как стационарной, так и выездной.

Форма проведения практики – дискретная (по периодам проведения практик).

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

6. Место и время проведения практики

Базами практик являются: общеобразовательная организация.

Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

№ этапа	Этапы практики	Виды работ
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции. Составление индивидуального задания на практику. Анализ организации и содержания деятельности учреждения Подготовка и оформление организационных документов по практике (медосмотр, справка об отсутствии судимости и др.).
2	Основной (рабочий)	Выполнение индивидуального плана прохождения практики: Участие в реализации научно-исследовательской работы или проектной работы под руководством методиста
3	Заключительный	Представление обучающимися отчетной документации. Проведение итоговой конференции.

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики по профилю совместно с преподавателями, осуществляющими методическое руководство практикой.

На установочной конференции в обязательном порядке обучающимся разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи обучающимися отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

8. Содержание практики:

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

1. Изучить опыт ОО в проведении научно-исследовательской или проектной работы

<p><i>Подготовительный</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный (знакомство с планом работы ОО по организации научно-исследовательской и проектной деятельности) 2. Мотивационный (выявить и проанализировать отношения к проекту всех участников образовательного процесса) 3. Кадровый (изучение кадрового состава реализации научно-исследовательской работы/проекта) 4. Содержательный: <ul style="list-style-type: none"> • Выявление отношения к научно-исследовательской работы/ проекта обучающихся • Изучение проблемы исследования (цели и задачи)/проекта • Изучение планов работ. 5. Информационно-технический (обеспечение всех участников научно-исследовательской работы/проекта необходимой информационной и технической базой, отбор технических средств для выполнения научно-исследовательской работы/проектов) 6. Ожидаемые результаты. 	<p>Составить список мероприятий по профилю</p> <p>Ознакомление с основными целями и задачами проекта всех участников образовательного процесса составление блок-схемы</p> <p>Составление списка с обязанностями и полномочиями участников реализации научно-исследовательской работы/проекта</p> <p>(анкетирование обучающихся)</p> <p>Анализ целей и задач научно-исследовательской работы/проекта с учетом потребности ОО, социума.</p> <p>Соответствие плана целям и задачам, анализ</p> <p>Анализ информационно-технической обеспеченности</p> <p>Анализ имеющихся результатов плана научно-исследовательской работы/проекта.</p>
---	---

2. Наблюдение за процессом реализации плана научно-исследовательской работы/проектной деятельности

<p><i>Творческий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы реализации научно-исследовательской работы/проекта. 	<p>Дневник наблюдений</p>
---	---------------------------

3. Провести предварительную презентацию отчета по изучению опыта научно-исследовательской работы/проекта ОО

<p><i>Реализация</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная апробация научно-исследовательской 	<p>Реализация целей и задач научно-исследовательской работы/проекта на</p>
---	--

работы/проекта. 2. Внесение необходимых корректив в содержание научно-исследовательской работы/проекта.	данном этапе работы. Представление предложений по усовершенствованию работы по реализации плана научно-исследовательской работы/проекта. Составление программы выступления.
--	---

4. Защитить отчет-анализ реализации плана научно-исследовательской работы/проекта

Заключительный 1. Защита отчета: • подведение итогов; составление отчетов о проделанной работе.	Осуществить анализ и оценку эффективности научно-исследовательской работы/проекта. Подготовить отчет о результатах научно-исследовательской работы/проекта на данном этапе. Определить теоретическую и практическую значимость научно-исследовательской работы/проекта.
---	--

9. Фонд оценочных средств результатов практики

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении учебной практики: технологической (проектно-технологической) практики
2. Аттестация-характеристика.
3. План-график прохождения практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Карта оценки сформированности компетенций.
6. Отчет-анализ реализации плана научно-исследовательской работы/проекта

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-	Способен организовывать научно-исследовательскую	1. Отчет о прохождении учебной практики:	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с	

2.2., ИПК- 2.3.	деятельность обучающихся	технологическо й (проектно- технологическо й) практики 2. Аттестация- характеристика 3. Отчет-анализ реализации плана научно- исследовательс кой работы/проекта	требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
-----------------------	--------------------------	--	--	--

Критерии оценки за практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно/	Задания практики в целом выполнены, однако имеются

	зачтено	недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно/ не зачтено	Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются по шкале «зачтено», «не зачтено».

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Богданова Е. В. Методика организации и проведения учебных и производственных практик: учебно-методическое пособие направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика / Е. В. Богданова, Е. В. Киселева; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2013. - 136 с.: табл. - Библиогр.: с. 117-121. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/2759/read.php> (дата обращения: 11.03.2020).
2. Боровкова Т. И. Тьюторское сопровождение научно-исследовательской работы студентов: [монография] / Т. И. Боровкова; Дальневост. федер. ун-т. - Владивосток: ДВФУ, 2016. - 148 с. - Библиогр.: с. 128-130. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7429/read.php> (дата обращения: 11.03.2020). - ISBN 978-5-7444-3459-5.

б) Дополнительная литература:

1. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. пособие / М.А. Крылова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/17841>. - ISBN 978-5-16-101706-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/975602> (дата обращения: 11.03.2020).
2. Мартюшов Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / Л. Н. Мартюшов; Уральский гос. пед. ун-т. - Екатеринбург: [б. и.], 2017. - 115 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6863/read.php> (дата обращения: 11.03.2020).
3. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - ISBN 978-5-16-100943-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/989954> (дата обращения: 11.03.2020).

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

А) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

1. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://scool-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. <http://window.edu.ru>. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5. <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4> - Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина». Режим доступа <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

11. Материально-техническая база практики

Для прохождения практики, её первой (камеральной) части, необходимы: бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ; музеи с доступом в экспозиционные залы, библиотеки, и, по возможности, фонды.

Для полевой части практики, если она проходит в экспедиционной стационарной форме, требуются жилые помещения в поселении, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимся в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается тем заведением/учреждением/ организацией, в котором обучающийся проходит практику.

12. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Формы проведения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или институт выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья обучающегося.

Обеспечение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись