

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета института  
«13» *сентября* 20 *19* г. протокол № *10*  
Ректор *Чиговская-Назарова* / Я.А. Чиговская-Назарова /  
подпись инициалы, фамилия



## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

|   |   |
|---|---|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | бакалавриат   |
| Направление подготовки                                      | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль)                                    | Начальное образование и Биология                                      |
| Форма обучения  | Очная   |
| Семестр(ы)  | 7   |

Глазов 2019

## 1. Цель и задачи практики

### 1. Цель практики

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных качеств в соответствии с требованиями современной системы образования.

### 2. Задачами практики являются:

- Сформировать умение отбирать содержание, методы и приемы, технологии обучения, в том числе информационные для организации совместных занятий и индивидуальной работы с детьми младшего школьного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта, требованиями инклюзивного образования;
- Сформировать умение осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов детей младшего школьного возраста с целью их применения;
- Научить проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса;
- Научить проектировать план-конспект / технологическую карту урока/занятия (согласно профилю (профилям) подготовки).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции                  | ОПК-3   |
|----------------------------------|---|
| Формулировка компетенции         | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов   |
| Индикатор достижения компетенции | ИОПК-3.1. Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.<br>ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.<br>ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Код компетенции                  | ОПК-4  |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей   |
| Индикатор достижения компетенции | <p>ИОПК-4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.</p> <p>ИОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ИОПК-4.3. Владеет технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности.</p> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Код компетенции                  | ОПК-5  |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении   |
| Индикатор достижения компетенции | <p>ИОПК-5.1. Знает алгоритмы планирования образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования.</p> <p>ИОПК-5.2. Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения.</p> <p>ИОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.</p> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции                  | ОПК-8   |
| Формулировка компетенции         | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  |
| Индикатор достижения компетенции | <p>ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и в области нравственного воспитания.</p> <p>ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК-8.3. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p> |

|                 |      |
|-----------------|------|
| Код компетенции | ПК-3 |
|-----------------|------|

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Формулировка компетенции         | Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса   |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.<br>ИПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, в соответствии с профилем (-ями) обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.<br>ИПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока (согласно профилю (профилям) подготовки).<br>ИПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности(согласно профилю (профилям) подготовки). |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции                  | ПК-4  |
| Формулировка компетенции         | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов   |
| Индикатор достижения компетенции | ИПК-4.1. Формирует образовательную среду образовательной организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения (согласно профилю (профилям) подготовки).<br>ИПК-4.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов поликультурного образования в образовательный процесс.<br>ИПК-4.3. Использует основы поликультурного образования образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании, во внеурочной деятельности (согласно профилю (профилям) подготовки). |

#### **4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)**

Дисциплина "Производственная педагогическая практика " относится к обязательной части учебного плана.

Практика является обязательным видом учебных занятий обучающихся, входит в «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки Начальное образование и Биология.

Данная практика базируется на дисциплинах «Ботаника», «Зоология», «Методика обучения биологии».

#### **5. Вид, тип, форма и способ проведения практики**

По способу проведения практика стационарная.

Форма проведения практики – дискретная .

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

#### **6. Место и время проведения практики**

Базами практик являются: общеобразовательная организация.

Время проведения: в соответствии с графиком учебного процесса.  
Форма промежуточной аттестации по практике: дифференцированный зачёт.

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 ч.), 6 недель.

| № этапа | Этапы практики     | Виды работ  |
|---------|--------------------|---|
| 1       | Подготовительный   | Проведение установочной конференции.<br>Составление индивидуального плана прохождения практики.<br>Анализ организации и содержания деятельности учреждения.   |
| 2       | Основной (рабочий) | Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в классе, с работой учителя (изучить методический фонд класса, школы, технические средства, электронные и наглядные пособия, поурочные конспекты уроков учителя); проведение пробных и зачётных уроков по предметам. Выполнение задания по психологии: конспект урока с самоанализом. |
| 3       | Заключительный     | Представление отчетной документации.<br>Проведение итоговой конференции.  |

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики по профилю совместно с преподавателями, осуществляющими методическое руководство практикой.

На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

## 8. Содержание практики:

В период практики студент должен выполнить следующие задания:

### *Психолого-педагогическая составляющая «Биология»*

#### **1. Составление плана воспитательной работы с классом (на период практики)**

В беседе с классным руководителем ознакомиться с направлениями и планом его работы. Совместно с классным руководителем наметить порядок и сроки выполнения заданий (воспитательных мероприятий).

#### **2. Изучение плана работы классного руководителя**

Посмотреть, какие задачи на учебный год поставил классный руководитель по работе с классом, проанализировать, какие конкретно дела, мероприятия направлены на решение задач

#### **3. Дневник педагогических наблюдений**

Посещение всех уроков, внеклассных мероприятий в классе с целью изучения обучающихся в течение первой недели практики. Результаты наблюдения отражаются в дневнике: число, урок/внеклассное мероприятие, учитель, цель наблюдения, описание наблюдаемого, педагогические выводы.

#### **4. Организация и проведение внеклассного мероприятия по плану классного руководителя**

На основе наблюдения и проведения специальных диагностических методик, составить отчет о полученных результатах

**Предметная составляющая «Биология»**

**1. Самостоятельное планирование и проведение учебной и внеклассной работы по биологии.**

- провести 10 уроков по Биологии (3 - в средней школе, 7- в старших классах, каждый оценивается). Из них: 8 стажерских уроков (3 - в средней школе, 5 – в старшей школе); 2 зачетных урока;
- посетить не менее 6 уроков по Биологии, проведенных учителем или другими студентами;

**2. Выполнение обязанностей классного руководителя: Проведение воспитательной работы**

- организовать и провести 1 воспитательное внеклассное мероприятие, представив его анализ.
- провести факультативные занятия, консультации, дополнительные занятия по Биологии и т. п.;

**3. Составление отчета по педагогической практике**

- обобщить полученные на практике результаты (что удалось и не удалось реализовать), свои впечатления, высказать пожелания по организации практики.

**9. Фонд оценочных средств результатов практики**

При оценке результата освоения компетенции методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. План (график) практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Анализ мероприятия по внеурочной деятельности по Биологии.
6. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.
7. Конспект внеурочного мероприятия с самоанализом.
8. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции   | Проверяемые отчетные документы | Критерии оценивания отчетных документов   | Оценка методиста по профилю |
|----------------------------|---|--------------------------------|---|-----------------------------|
| ИОПК-3.1.                  | Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), | Проведение зачётных уроков     | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при |                             |

|                  |   |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|
|                  | необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.   |  | <p>оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>- 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p> |  |
| <b>ИОПК-3.2.</b> | Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных | Конспект зачетного воспитательного мероприятия | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в</p>   |  |

|                  |  |                           |   |  |
|------------------|--|---------------------------|---|--|
|                  | стандартов, требованиями инклюзивного образования  |                           | <p>установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>- 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>   |  |
| <b>ИОПК-3.3.</b> | Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. | Конспекты зачётных уроков | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>- 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul> |  |
| <b>ИОПК-</b>     | ИОПК-4.1. Знает  | Конспект                  | Каждый отчетный документ  |  |



|           |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|
| 4.1.      | <p>основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.</p> | <p>воспитательного мероприятия</p> <p>Самоанализ воспитательного мероприятия</p> | <p>оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>- 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul> |  |
| ИОПК-4.2. | <p>Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p>   | <p>Самоанализ воспитательного мероприятия</p> <p>Конспект урока</p>              | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по</li> </ul>  |  |

|                  |   |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|
|                  |   |  | <p>оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>-2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>  |  |
| <b>ИОПК-4.3.</b> | Владеет технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности | отчёт по педагогической практике .<br>Разработка технологической карты и конспекта урока | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет</p> |  |

|                  |  |                              |   |  |
|------------------|--|------------------------------|---|--|
|                  |  |                              | представлен с нарушением установленных сроков;<br>-2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.  |  |
| <b>ИОПК-5.1.</b> | Знает алгоритмы планирования образовательных результатов в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций; личностных результатов образования на конкретном уровне образования. | Конспекты стажёрских уроков. | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;<br>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;<br>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |  |
| <b>ИОПК-5.2.</b> | Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности  | Конспекты стажёрских уроков. | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная  |  |

|                  |   |                  |   |  |
|------------------|---|------------------|---|--|
|                  | образовательных результатов обучающихся с целью их применения.                            |                  | <p>терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p> |  |
| <b>ИОПК-5.3.</b> | Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов. | Конспекты уроков | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки;</p>  |  |

|                  |  |                                     |   |  |
|------------------|--|-------------------------------------|---|--|
|                  |  |                                     | <p>отчет представлен в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>   |  |
| <b>ИОПК-8.1.</b> | <p>Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и в области нравственного воспитания.</p> | <p>Конспекты стажёрских уроков.</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>- 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul> |  |

|                  |   |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|
| <b>ИОПК-8.2.</b> | Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности | Конспекты уроков и воспитательного мероприятия. Технологическая карта урока. Отчёт по педагогической карте Характеристика-аттестация | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;<br>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;<br>-2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков. |  |
| <b>ИОПК-8.3.</b> | Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-                              | Конспекты уроков и воспитательного мероприятия. Технологическая карта урока.   | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с  |  |

|                 |  |                   |  |  |
|-----------------|--|-------------------|--|--|
|                 | обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.  |                   | <p>требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>-2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>  |  |
| <b>ИПК-3.1.</b> | Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. | Конспекты уроков. | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>-5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>-4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>-3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической</p> |  |

|                 |   |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|
|                 |   |  | <p>терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>-2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>   |  |
| <b>ИПК-3.2.</b> | <p>Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, в соответствии с профилем (-ями) обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> | <p>Отчёт по педагогической практике</p>        | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>-5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>-4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>-3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>-2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p> |  |
| <b>ИПК-3.3.</b> | <p>Проектирует план-конспект, / технологическую карту урока (согласно профилю (профилям))</p>   | <p>Конспект урока/внеклассного мероприятия</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>-5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно,</p>   |  |



|                 |  |   |  |  |
|-----------------|--|---|--|--|
|                 | подготовки).   |   | <p>доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>-4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>-3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>-2 балла - оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p> |  |
| <b>ИПК-3.4.</b> | Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности(согласно профилю (профилям) подготовки). | Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>-5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>-4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются</p>   |  |

|                 |  |                  |   |  |
|-----------------|--|------------------|---|--|
|                 |  |                  | <p>стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>-3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>-2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>  |  |
| <b>ИПК-4.1.</b> | <p>Формирует образовательную среду образовательной организации в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения (согласно профилю (профилям) подготовки).</p> | Конспекты уроков | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>-5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>-4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>-3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>-2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с</p> |  |

|                 |   |   |   |  |
|-----------------|---|---|---|--|
|                 |   |   | нарушением установленных сроков.  |  |
| <b>ИПК-4.2</b>  | Обосновывает необходимость включения различных компонентов поликультурного образования в образовательный процесс.   | Отчёт по педагогической практике<br>Характеристика - аттестация | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>-5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>-3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>-2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p> |  |
| <b>ИПК-4.3.</b> | Использует основы поликультурного образования образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании, во внеурочной деятельности(согласно профилю (профилям) подготовки). | Отчёт по педагогической практике<br>Характеристика - аттестация | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>-5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p>   |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>-4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>-3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>-2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

### Критерии оценки за практику

| №<br>п/п | Шкала оценивания  | Критерии оценивания  |
|----------|-------------------|--|
| 1.       | <b>зачтено</b>    | Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению   |
| 2.       | <b>зачтено</b>    | Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала  |
| 3.       | <b>зачтено</b>    | Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4.       | <b>не зачтено</b> | Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.   |

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) Основная литература:

1. **Ряписова, А. Г.** Педагогическая практика студентов: учебно-методическое пособие / авт.-сост. А. Г. Ряписова; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 80 с. - Библиогр.: с. 76-78. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/651/read.php> (дата обращения: 12.03.2019)
2. Теория и методика обучения биологии. Учебные практики. Методика преподавания биологии / А. В. Теремов, Н. В. Перелович, Р. А. Петросова, Л. А. Косорукова. — Москва : Прометей, 2012. — 160 с. — ISBN 978-5-7042-2356-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18623.html> (дата обращения: 12.03.2019)

### б) Дополнительная литература:

1. Бреннер, Д. А. Педагогическая практика: метод. материалы и рекомендации для студентов высш. проф. образования пед. спец. / Д. А. Бреннер. - Глазов: ГГПИ, 2010. - 36 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/715433> (дата обращения: 12.03.2019)
2. **Жафяров, А. Ж.** Методология и технология формирования базисных компетенций и компетентностей учащихся 5-6-х классов по биологии (естествознанию): учебное пособие / А. Ж. Жафяров, Н. Г. Иглина, Е. А. Яровая ; [под ред. А. Ж. Жафярова] ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 285 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 281-284. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3689/read.php> (дата обращения: 12.03.2019)
3. Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Е. Ф. Козина, Е. Н. Степанян. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2008. - 496 с.
4. **Методика воспитательной работы:** учебно-методическое пособие / сост. Г. В. Винникова; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 150 с. - Библиогр. в конце кн.. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3042/read.php> (дата обращения: 12.03.2019)
5. Методика преподавания естествознания [Текст]: учеб. программа для студентов по спец. 031200 - Педагогика и методика нач. образования / Глаз. гос. пед. ин-т им. В. Г. Короленко. - Глазов: ГГПИ, 2001. - 9 с.

## 10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

### А) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/> Государственные образовательные стандарты общего образования.
2. <https://infourok.ru/vidi-obucheniya-v-biologii-139649.htm> Инфоурок. Виды обучения биологии. Современный урок биологии.
3. <https://yandex.ru/search/?text=Интернет+ресурсы+Учителю+биологии> Интернет ресурсы «Учителю биологии».
4. <http://uroki-fgos.ru/obobrazovanii/ob-urokakh-po-fgos> Уроки ФГОС. Биология
5. <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4-> Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики

1. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Многофункциональная система «ИНФОРМИО» для организаций высшего образования. Режим доступа <http://www.informio.ru/>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **11. Материально-техническая база практики**

Учебный корпус 1, аудитории 420

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимся в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается тем заведением/учреждением/ организацией, в котором обучающийся проходит практику.

## **12. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практики студентов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При определении мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Формы проведения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или институт выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья

| Номер<br>измене<br>ния | Содержание изменений | Номер и<br>дата<br>распоряди<br>тельного<br>документа<br>о внесении<br>изменений |
|------------------------|----------------------|--|
|------------------------|----------------------|--|

обучающегося.

**Обеспечение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ** печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

*Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.*

### 13..Лист изменений

1.

п. 1 Цель практики  
 Читать в следующей редакции:  
 Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, формирование профессиональных качеств в соответствии с требованиями современной системы образования, способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, а также понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

п3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Код компетенции                   | УК-9   |
| Формулировка компетенции          | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
| Индикаторы достижения компетенции | ИУК-9.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения задач в различных областях жизнедеятельности.<br>ИУК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.<br>ИУК-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности. |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Код компетенции                   | УК-10.  |
| Формулировка компетенции          | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |
| Индикаторы достижения компетенции | ИУК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>ИУК-10.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.<br>ИУК-10.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |

|                 |        |
|-----------------|--------|
| Код компетенции | ОПК-9. |
|-----------------|--------|



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Формулировка компетенции          | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   |
| Индикаторы достижения компетенции | ИОПК-9.1. Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности.<br>ИОПК-9.2. Умеет выбирать современные информационные технологии, которые можно использовать при решении задач профессиональной деятельности.<br>ИОПК-9.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. |

п. 9. Фонд оценочных средств результатов практики

| Код индикатора компетенции | Формулировка индикатора компетенции  | Проверяемые отчетные документы  | Критерии оценивания отчетных документов   | Оценка методиста по профилю |
|----------------------------|--|---|---|-----------------------------|
| ИУК-9.1                    | Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения задач в различных областях жизнедеятельности | Психолого-педагогическая характеристика ученика, класса; конспект урока | Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:<br>5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;<br>4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные |                             |

|  |         |   |  |  |  |  |  |
|--|---------|---|--|--|--|--|--|
|  |         |   |  | <p>сроки;</p> <p>3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>   |  |  |  |
|  | ИУК-9.2 | <p>Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>Технологическая карта урока (с подписью наставника)</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по</p> |  |  |  |

|  |         |   |  |  |  |  |  |
|--|---------|---|--|--|--|--|--|
|  |         |   |  | <p>практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>   |  |  |  |
|  | ИУК-9.3 | <p>Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении задач в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>Технологическая карта урока (с подписью наставника)</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с</p> |  |  |  |

|  |          |  |  |   |  |  |  |
|--|----------|--|--|---|--|--|--|
|  |          |  |  | <p>нарушением установленных сроков;</p> <p>2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>  |  |  |  |
|  | ИУК-10.1 | <p>Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> | <p>Технологическая карта урока (с подписью наставника)</p> | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>2 балла – оформление документа по практике</p> |  |  |  |

|  |          |   |   |  |  |  |  |
|--|----------|---|---|--|--|--|--|
|  |          |   |   | не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.   |  |  |  |
|  | ИУК-10.2 | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии и коррупционному поведению. | Технологическая карта (с подписью наставника) | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p> |  |  |  |

|  |          |  |   |  |  |  |
|--|----------|--|---|--|--|--|
|  | ИУК-10.3 | Владет правил<br>ми<br>обществ<br>енного<br>взаимод<br>ействия<br>на<br>основе<br>нетерпи<br>мого<br>отношен<br>ия к<br>коррупц<br>ии. | Технологи<br>ческая<br>карта<br>урока (с<br>подписью<br>наставника<br>) | Каждый отчетный<br>документ оценивается в<br>5 баллов:<br>5 баллов – документ<br>оформлен в<br>соответствии с<br>требованиями по<br>оформлению,<br>материал изложен<br>грамотно,<br>доказательно,<br>используется<br>профессиональная<br>терминология при<br>оформлении<br>отчетной<br>документации по<br>практике; документ<br>представлен в<br>установленные<br>сроки;<br>4 балла - документ<br>оформлен в<br>соответствии с<br>требованиями по<br>оформлению, но при<br>изложении<br>материала<br>обнаружены ошибки<br>в использовании<br>профессиональной<br>терминологии,<br>встречаются<br>стилистические и<br>грамматические<br>ошибки; отчет<br>представлен в<br>установленные<br>сроки;<br>3 балла - в документе<br>обнаружен низкий<br>уровень оформления<br>документации по<br>практике; низкий<br>уровень владения<br>методической<br>терминологией;<br>отчет представлен с<br>нарушением<br>установленных<br>сроков;<br>2 балла – оформление<br>документа по практике<br>не соответствует<br>требованиям, отчет<br>представлен с<br>нарушением<br>установленных сроков. |  |  |
|  | ИОПК-9.1 | Знает<br>совреме<br>нные<br>информ<br>ационн   | Технологи<br>ческая<br>карта<br>урока (с<br>подписью                    | Каждый отчетный<br>документ оценивается в<br>5 баллов:<br>5 баллов – документ<br>оформлен в  |  |  |

|  |          |  |   |   |  |  |  |
|--|----------|--|---|---|--|--|--|
|  |          | ые<br>техноло<br>гии и<br>принци<br>пы их<br>работы<br>при<br>решени<br>и задач<br>професс<br>иональн<br>ой<br>деятель<br>ности. | наставника<br>)   | соответствии с<br>требованиями по<br>оформлению,<br>материал изложен<br>грамотно,<br>доказательно,<br>используется<br>профессиональная<br>терминология при<br>оформлении<br>отчетной<br>документации по<br>практике; документ<br>представлен в<br>установленные<br>сроки;<br>4 балла - документ<br>оформлен в<br>соответствии с<br>требованиями по<br>оформлению, но при<br>изложении<br>материала<br>обнаружены ошибки<br>в использовании<br>профессиональной<br>терминологии,<br>встречаются<br>стилистические и<br>грамматические<br>ошибки; отчет<br>представлен в<br>установленные<br>сроки;<br>3 балла - в документе<br>обнаружен низкий<br>уровень оформления<br>документации по<br>практике; низкий<br>уровень владения<br>методической<br>терминологией;<br>отчет представлен с<br>нарушением<br>установленных<br>сроков;<br>2 балла – оформление<br>документа по практике<br>не соответствует<br>требованиям, отчет<br>представлен с<br>нарушением<br>установленных сроков. |  |  |  |
|  | ИОПК-9.2 | Умеет<br>выбира<br>ть<br>совреме<br>нные<br>информ<br>ационн<br>ые<br>техноло<br>гии,<br>которые                                 | Технологи<br>ческая<br>карта<br>урока (с<br>подписью<br>наставника<br>) | Каждый отчетный<br>документ оценивается в<br>5 баллов:<br>5 баллов – документ<br>оформлен в<br>соответствии с<br>требованиями по<br>оформлению,<br>материал изложен<br>грамотно,  |  |  |  |

|  |  |   |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
|  |  | можно использовать при решении задач профессиональной деятельности. |  | <p>доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|--|



|  |          |   |   |  |  |  |  |
|--|----------|---|---|--|--|--|--|
|  | ИОПК-9.3 | Владет навыкам и использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. | Технологическая карта урока (с подписью наставника) | <p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p> |  |  |  |
|--|----------|---|---|--|--|--|--|

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| 2 | Направления воспитательной работы  | Виды деятельности (по ФГОС ВО)<br>Тип задач (по ФГОС 3++) | Формы работы  | Протокол<br>УСФ ПиХО<br>№ 8 от<br>25.06.2021<br>г. |
|   | формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности. | педагогический  | включение в социокультурную среду путем формирования у студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности |  |
|   | информационное сопровождение воспитательного процесса  | педагогический  | участие обучающихся в конкурсах проектов  |  |