

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Физкультурно-спортивное образование
Форма обучения	Заочная
Семестр(ы)	9

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Задачи

Сформировать умения использовать знания из области биомеханики для поддержания должного уровня физической подготовленности своей и обучающихся для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Сформировать умения грамотно распределять физические нагрузки, вырабатывать индивидуальные программы физической подготовки, учитывающие индивидуальные особенности развития организма.

Сформировать умения интерпретировать содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области биомеханики.

Сформировать умения проводить биомеханический контроля развития двигательных навыков.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК 1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК 1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

1.3. Воспитательная работа

Направление	Типы задач	Формы работы
-------------	------------	--------------

воспитательной работы		
	педагогический	
	сопровождения	

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Биомеханика двигательной активности" относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
СЕМЕСТР 9			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		12	
Занятия лекционного типа		6	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		6	
КСР		-	
Самостоятельная работа обучающихся		92	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		4	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

Разделы и темы дисциплины	Всего	Ауд	Лек	Лаб	Пр	Сем	КСР	Ср
1. Кинематика движений человека.	24	2	2					22
2. Динамика движений человека	28	4	2		2			24
3. Механическая работа и энергия при движении человека.	26	4	2		2			22
4. Физические основы спортивных измерений.	26	2			2			24
Вид промежуточной аттестации: Зачет	4							
Всего	108	12	6		6			92

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 9

Лекция 1.

Тема: Кинематика движений человека.

Краткая аннотация к лекции.

Основные понятия кинематики и кинематические характеристики. Система отсчета, радиус-вектор, скорость, ускорение. Сложные движения. Описание движений человека во времени и пространстве.

Лекция 2.

Тема: Динамика движений человека

Краткая аннотация к лекции.

Основные понятия и законы динамики. Геометрия масс человека и методы ее определения. Центр масс, момент инерции. Динамика движений человека. Понятие силы, равнодействующей силы. Основные законы динамики. Силы в движениях человека. Динамические характеристики поступательного и вращательного движений.

Лекция 3.

Тема: Механическая работа и энергия при движении человека.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие “механическая работа”. Внешняя и внутренняя работа. Вертикальная и продольная работа. Мощность механического движения. Количественная оценка эффективности механической работы.

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 9

Практическое занятие 1.

Тема: Динамика движений человека

Перечень заданий:

Исследование проблем профессиональной деятельности учителя физической культуры с помощью физических понятий. Проанализируйте, какие понятия и законы физики необходимо использовать при выполнении предложенного задания. Найдите и дайте определения этих понятий, формулировки законов.

1. Опишите характер движения парашютиста с момента прыжка до приземления. Укажите участки ускоренного и равномерного движений. Объясните, почему на некотором участке он движется равномерно в условиях действия постоянной силы тяжести. Оцените максимальную скорость парашютиста, скорость равномерного движения. Оцените время движения. Постройте график зависимости скорости от времени. Объясните происходящие явления.

2. Мяч, имеющий массу 500 г, после удара, длящегося 0,03 с, приобретает скорость 12 м/с. Найдите среднюю силу удара.

3. Найдите ускорение, с которым нужно поднимать гирию, чтобы ощутить увеличение ее веса в 2 раза. При каких условиях спортсмен почувствует уменьшение веса гири в два раза?

Практическое занятие 2.

Тема: Законы сохранения

Перечень заданий:

Исследование проблем профессиональной деятельности учителя физической культуры с помощью физических понятий.

1. При значительной спортивной нагрузке сердце сокращается до 150 раз в минуту. Определите мощность, если при каждом сокращении совершается работа, эквивалентная поднятию груза 500 г на высоту 40 см.

2. Спортсмен поднимает штангу 180 кг на высоту 210 см. Какую работу он совершает?

3. При борьбе дзюдо один из противников бросает другого на ковер. Чтобы смягчить падение, падающий спортсмен перед падением ударяет рукой по коврику. Какое физическое явление используется?
4. На примере стопы рассмотрите рычаг силы. Схематически изобразите рычаг силы. Обозначьте силы, запишите правило моментов.

Практическое занятие 3.

Тема: Физические основы спортивных измерений.

Перечень заданий:

1. Охарактеризуйте шкалы измерений: наименований, порядка, интервальную, шкалу отношений. Приведите примеры измерений в спорте, соответствующие этим шкалам.
2. Опишите виды измерений. Приведите примеры прямых и косвенных измерений в спорте.
3. Охарактеризуйте единицы, точность, средства измерений с помощью конкретных примеров.
4. Перечислите кинематические характеристики движения. Назовите способы их измерения.
5. Приведите примеры динамических характеристик движения. Назовите способы их измерения.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

Учебным планом не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: перечислить не менее 3 форм работы, используемые для реализации дисциплины. Формы работы можно взять из указаний «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины».

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебник для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563330> (дата обращения: 28.03.2025).
2. Родин, Ю. И. Биомеханика двигательной активности : учебное пособие / Ю. И. Родин, М. В. Куликова. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0883-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145414.html> (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Стеблецов, Е. А. Биомеханика : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев, Е. С. Болдырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16481-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567582> (дата обращения: 28.03.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Загrevский, В. И. Биомеханика физических упражнений : учебное пособие / В. И. Загrevский, О. И. Загrevский. — Томск : Издательский дом Томского государственного университета, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-94621-685-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116811.html> (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Загrevский, В. И. Практикум по биомеханике физических упражнений (расчетно-графические работы) : учебное пособие / В. И. Загrevский, О. И. Загrevский. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109064.html> (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Хадиуллина, Р. Р. Физика в спорте : учебно-методическое пособие / Р. Р. Хадиуллина. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2014. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154994> (дата обращения: 28.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://docplayer.ru/63595352-Sbornik-prakticheskikh-rabot-po-osnovam-biomehaniki.html> - Сборник практических работ по основам биомеханики.
2. <http://my-jump.narod.ru/methodic/Bio.html> - Биомеханика прыжков в высоту.
3. <https://studfile.net/preview/2376984/> - Курс лекций по биомеханике.

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR books». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://www.biblio-online.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел СЭП). Режим доступа <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории(я) 412.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Контрольная работа. В течение семестра проводятся две контрольные работы, требующие применения полученных знаний для решения профессиональных задач. Контрольные работы проводятся на занятиях КСР.

Выполнение задания на практическом занятии. На практических занятиях студенты выполняют задания на оценку. Задания на практическое занятие сообщаются студентам заранее, и они готовятся, самостоятельно выполняя критический анализ, поиск информации, пытаются применить имеющиеся знания для решения профессиональных задач.

Подготовка и презентация сообщения на практическом занятии. На каждом практическом занятии один или два студента выступают с сообщением.

Конспекты лекционных и практических занятий оцениваются в конце семестра.

Все оценки выставляются по пятибалльной шкале и суммируются, образуя рейтинговые баллы студента. Если среднее арифметическое всех оценок не менее 3, зачет ставится автоматически.

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина//семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	пр	КСР					
Биомеханика двигательной активности /9	16	18	2	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях 4. КСР Формы контрольных мероприятий 1. Тестирование 2. Контрольная работа 3. Решение задач <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Реферат	8 9 45 5 15 5*1=5 1*5=5 1*5=5 3	+ 1 балл за дополнение; + 3 балла за подготовку у дополнительного дидактического материала	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Зачет Допуск - 50% (41 б.) «автомат» – 70% (57 б.)
ИТОГО					82 (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитоогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Биомеханика двигательной активности» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Биомеханика двигательной активности» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, послитоогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. *Текущий контроль* осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, выполнение задания на практическом занятии, подготовка и презентация сообщения на практическом занятии.

3.2. *Формы текущего контроля и критерии их оценивания*

Форма контроля 1 – Контрольная работа

Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-7: ИУК-7.1

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания: оценка «5» – полные исчерпывающие, структурированные ответы, показывающие владение студентом теорией на уровне ее применения для решения профессиональных задач, «4» – полные ответы, показывающие, что студент выучил теоретический материал, «3» – краткие, но содержательные ответы, «2» – ответ дан, но не раскрыта суть вопроса, «1» – студент не ответил по существу.

Типовая контрольная работа по теме “Понятие о биомеханике”

Письменно ответьте на вопросы:

1. Что является объектом познания и областью изучения в биомеханике?
2. В чем проявляется системно-структурный подход исследования движений в биомеханике?
3. В каких компонентах простые формы движения материи отличаются от сложных форм?
4. В чем принципиальное отличие естественных движений от целенаправленных и к какому из этих подклассов движений относятся двигательные действия человека?
5. В чем проявляется сущность цели движения и каким образом формулируется цель движения?
6. Какие три этапа включает в себя технология решения общей задачи биомеханики?

Типовая контрольная работа по теме “Физические основы спортивных измерений”

Письменно ответьте на вопросы:

2. Какие две большие группы биомеханических методов регистрации двигательных действий существуют в настоящее время в биомеханике и что они в себя включают?
3. В чем различие между методами биомеханики и биомеханическими методами исследования?
4. Какова технология проведения киносъемки упражнений?
5. Чем фотоциклосъемка отличается от киносъемки?
6. Что такое «промер» упражнения и как он выполняется по киноматериалам киносъемки, фотоциклосъемки?
7. В чем заключается различие между фотоциклосъемкой и светодиодной фотоциклосъемкой?

Форма контроля 2 – Выполнение задания на практическом занятии

Типовые задания на практическом занятии

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-7: ИУК-7.3

Время выполнения заданий: 15-20 минут

Студент получает две оценки.

Критерии оценивания: «5» – студент самостоятельно нашел необходимую для выполнения практического задания информацию, разобрался в ней и в значительной мере выполнил задание, «4» – студент выучил необходимую для выполнения задания теорию, нашел информацию о физическом явлении, но нуждается в незначительной помощи при

выполнении задания, «3» – студент определил, какая теория необходима, узнает физическое явление, но нуждается в значительной помощи при выполнении задания, «2» – студент не знает теорию и не узнает физическое явление, но при помощи преподавателя с большим трудом выполняет задание, «1» – студент присутствует на занятии, но не проявляет знаний, умений, активности при выполнении задания.

Типовые задания на практическом занятии по основам молекулярной физики и термодинамики.

1. Оцените работу, которую должен совершить человек, чтобы компенсировать съеденный кусок торта калорийностью 500 ккал?
2. При физических упражнениях человек выделяют тепло, например, в результате испарения жидкости с кожных покровов. В течение получаса потери энергии составляют порядка 700 Дж. Какое количество воды при этом теряется организмом?
3. Объясните, почему коньки скользят по льду. Найдите разные теории этого явления.

Форма контроля 3 – Подготовка и презентация сообщения на практическом занятии

Типовая подготовка и презентация сообщения на практическом занятии

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-5: ИПК-5.2

Время выполнения заданий: 5-10 минут

Студент получает две оценки.

Критерии оценивания подготовки сообщения: «5» – рукописный конспект ясно структурирован и хорошо оформлен в рабочей тетради, «4» – рукописный конспект хорошо оформлен, «3» – имеется аккуратный рукописный конспект, «2» – сделан рукописный конспект, «1» – представлен текст в печатной форме;

Критерии оценивания презентации сообщения: «5» – сообщение сделано своими словами, даны верные ответы на вопросы, «4» – сообщение выучено, даны ответы на вопросы, «3» – сообщение частично выучено, даны ответы на вопросы, «2» – сообщение прочитано, даны ответы на вопросы, «1» – сообщение прочитано по конспекту.

Типовые темы сообщений

1. Измерение скорости и ускорения тела по стробоскопической фотографии.
2. Физические явления и бег. Скорости движения в различных видах спорта.
3. Кинематика спринтерского и стайерского бега.

3.3. Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой.

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1: ИУК-1.1., ИУК-1.2., ИУК-1.3.; ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3.

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Предмет, методы и цели биомеханики. Основные направления в развитии биомеханики.
2. Кинематика движений человека: основные понятия и кинематические характеристики, описание движения тела во времени и пространстве.
3. Динамика движений человека: основные понятия, законы, масс-инерционные характеристики тела человека. Силы в движениях человека.
4. Механическая работа и энергия при движении человека. Внешняя и внутренняя работа, оценка ее эффективности.
5. Биомеханические свойства скелета. Условия равновесия и ускорения костных рычагов. Трение в суставах. Степени свободы движений.
6. Биомеханические свойства двигательного аппарата человека. Механические свойства мышц, сухожилий и связок. Режимы сокращения мышц. Использование упругих свойств опорно-двигательного аппарата.
7. Основы биомеханического контроля, его цели и задачи. Способы измерения биомеханических показателей.
8. Влияние телосложения, возраста, латеральных предпочтений на моторику человека.
9. Биомеханические основы выносливости.
10. Биомеханические основы гибкости.
11. Биомеханические основы скоростно-силовых качеств.
12. Биомеханические характеристики бега и ходьбы.
13. Биомеханические характеристики спортивных игр.
14. Биомеханика движений вокруг осей.
15. Биомеханика передвижений с опорой на воду.
16. Биомеханика ударных взаимодействий.
17. Биомеханика взаимодействия спортсменов со спортивными снарядами, обувью, покрытиями.
18. Биомеханика сохранения равновесия.
19. Биомеханика спортивных метаний и прыжков.
20. Биомеханика перемещений со скольжением.
21. Основы управления двигательными действиями человека.
22. Теория искусственной управляющей и предметной среды.
23. Биомеханические условия оптимизации свойств спортивного инвентаря и оборудования.
24. Спортивно-техническое мастерство. Его показатели и пути повышения.

4.3. Критерии оценивания

Зачет с оценкой выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то он сдает зачет с оценкой.

Шкала оценивания для зачета с оценкой

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
--	--------------------------------	------------------------------------	----------------------	---------------------------------

Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала.	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: на последнем занятии по предмету. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-1: ИУК-1.1., ИУК-1.2., ИУК-1.3.

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения

	поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	<p>ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>

Время выполнения заданий: не более 30 минут

ИУК-1.1.

1. Какие силы уравнивают силу тяжести гимнаста на перекладине
 - а) Сила сопротивления среды
 - б) Сила реакции опоры
 - в) Сила инерции перекладины
 - г) Сила трения
2. Стопа при подъеме на полупальцы – это рычаг
 - а) Одноплечий
 - б) Скорости
 - в) Равновесия
 - г) Силы
3. Сколько степеней свободы движения имеет пловец в бассейне
 - а) 0
 - б) 1
 - в) 3
 - г) 6
4. Возникновение напряжения в мышце при ее деформации - это
 - а) Вязкость
 - б) Упругость
 - в) Релаксация
 - г) Ползучесть
5. Гимнаст в стойке на руках на перекладине находится
 - а) В устойчивом равновесии
 - б) В ограниченно-устойчивом равновесии
 - в) В неустойчивом равновесии
 - г) В безразличном равновесии