

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность: **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

квалификация выпускника: **учитель начальных классов**

Глазов, 2025

Рассмотрена на заседании кафедры  
Истории и социально-гуманитарных  
дисциплин

Рекомендовано к утверждению  
Заседание ученого совета факультета  
Психологии

Протокол № 7 от "19" марта 2025 г.

Протокол № 7 от "26" марта 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* утвержденного Министерством просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 742 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 сентября 2022 г. № 70193).

- с учетом Примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

Разработчики: *Королев М. А., доцент кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин*

СОГЛАСОВАНО:



*Королев М. А.*

Фамилия, инициалы

*доцент*

должность

*МБОУ "СШ №12"*

Место работы (наименование организации)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация – учитель начальных классов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по другим квалификациям специальности 44.02.02, имеющим в структуре учебного плана данную учебную дисциплину; в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

### **Общие компетенции:**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

### **Умения:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

**Знания:**

- основные положения Конституции Российской Федерации
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- понятие и основы правового регулирования в области образования
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования
- социально-правовой статус учителя
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
- правила оплаты труда педагогических работников
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
- виды административных правонарушений и административной ответственности
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной программы – 72 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем – 68 часов,
- самостоятельная работа обучающихся – 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>		<b>72</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>		<b>68</b>
в том числе:		
теоретическое обучение		28
практические занятия		40
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		6
лабораторные занятия		0
контрольные работы (если предусмотрены)		0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		0
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>4</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Образовательное право	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
	<b>1. Образовательное право.</b> Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.	2	
	<b>2. Образовательные учреждения.</b> Специфика образовательных отношений. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.	2	
	<i><b>Практические занятия</b></i>	<b>4</b>	
	<b>1. Право на образование.</b> Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.	2	
	<b>2. ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации".</b> Структура ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации". Выявление и анализ основных структурных единиц ФЗ-273.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Государственная политика в области образования	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
	<b>1. Правовое регулирование в сфере образования.</b> Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ. Принципы государственной политики в области образования. Правовое регулирование отношений в области образования.	2	
	<b>2. Общая характеристика законодательства об образовании.</b> Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации	2	
	<b>3. Аккредитация и лицензирование.</b> Задачи лицензирования. Соискатели лицензии. Цель государственной аккредитации. Предмет аккредитационной экспертизы. Процедура лицензирования и аккредитации	2	

	<b>4. Система образования РФ.</b> Формы получения образования и формы обучения. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>1. Государственная политика и её принципы в сфере образования.</b>	2	
	<b>2. Ст. 4 ФЗ-273.</b> Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	2	
	<b>3. Правовое регулирование отношений в сфере образования.</b> Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования	2	
	<b>4. Государственный контроль и надзор над качеством обучения.</b>	2	
	<b>5. Сайт образовательной организации.</b> Анализ сайтов образовательных организаций: структура. локальная база	2/2	
	<b>6. ФГОС ОО.</b> Анализ ФГОС НОО И ФОП НОО.	2/2	
<b>Раздел 2. Педагогические правоотношения</b>		<b>42</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
<b>Тема 2.1.</b> Участники образовательных правоотношений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>1. Педагогические правоотношения.</b> Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений. <b>Образовательные организации:</b> типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.	2	
	<b>2. Участники образовательных правоотношений.</b> Обучающиеся и их родители (законные представители) как участники образовательных правоотношений.	2	
	<b>3. Правовой статус педагогических работников.</b> <b>Аттестация педагогических работников.</b>	2	
	<b>4. Особенности регулирования труда педагогических работников.</b> Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда.	2	



	<b>5. Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров.</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	<b>1. Трудовой договор.</b> Составление трудового договора с образовательным учреждением. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение задач	2/2	
	<b>2. Должностная инструкция педагога.</b> Разработка должностной инструкции профессии Педагог общего образования. Преподаватель в начальных классах. (согласно Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих)	2/2	
	<b>3. Дисциплинарная и материальная ответственность педагогических работников.</b> Понятие, виды и условия наступления дисциплинарной и материальной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания. Обжалование дисциплинарного взыскания. Погашение и снятие дисциплинарного взыскания.	2	
	<b>4. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.</b>	2	
	<b>5. Соответствие занимаемой должности.</b> Порядок аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.	2/2	
	<b>6. Аттестация педагогических работников.</b> Подготовка документов к прохождению аттестации на квалификационные категории.	2/2	
	<b>7. Коррупция.</b> Правовая основа противодействия коррупции. Профилактика коррупции.	2	
	<b>8. Профессиональные союзы.</b> Сущность Профессиональных союзов. История развития профессиональных союзов. Роль профессиональных союзов в регулировании социально- трудовых отношениях в организации. Современный уровень профсоюзной деятельности в мире и в РФ. ФЗ "О профсоюзах, их правах и гарантиях деятельности".	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Правовая охрана детства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1,
	<b>1.</b> Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика	2	

<b>в РФ.</b>	основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.		ПК1.2
	<b>2.</b> Уголовная ответственность педработников. Особенности уголовной ответственности педработников. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего	2	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>1.</b> Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей. Реализация мер по защите семьи и ребенка: правовой аспект.	2/2	
	<b>2.</b> Семейный кодекс РФ о защите прав детей. Организация взаимодействия семьи, школы, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей.	2/2	
	<b>3. Асоциальное и девиантное поведение детей.</b> Социальная и правовая диагностика асоциального и девиантного поведения детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на уровне ГО	2/2	
	<b>4. Взаимодействие ДОУ и ОПДН.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Поиск и анализ информации по теме «Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей»	2	
<b>Промежуточная аттестация – дифзачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>72, в том числе в форме практической подготовки - 18</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ауд. 235 учебный корпус № 1).** Учебная аудитория предназначена для междисциплинарной подготовки: предназначен для проведения практических и теоретических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

**Оборудование кабинета 235:**

1. Доска классная.
2. Кафедра.
3. Кресло аудиторное
4. Стол для преподавателя.
5. Стол-парта.
6. Стул для преподавателя.

**Технические средства обучения.**

1. Экран настенный.
2. Проектор ACER X128H.

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Apache, OpenOffice, Lazarus, ABC Pascal, Mozilla Firefox, Google Chrome, Scratch 2, Foxit Reader

Для проведения теоретических занятий с группами большой численности используются лекционные аудитории (каб. 237., учебный корпус 1).

**Оборудование кабинета 237:**

**Оборудование на 48 посадочных мест:**

1. Доска классная.
2. Кафедра.
3. Парта ученическая.
4. Стол преподавателя.
5. Стул ученический.
6. Тумба.

**Технические средства обучения:**

1. Экран.
2. Проектор.
3. Ноутбук переносной.

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Apache, OpenOffice, Lazarus, ABC Pascal, Mozilla Firefox, Google Chrome, Scratch 2, Foxit Reader

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал (медиатека) с выходом в сеть интернет (Ауд. 111 учебный корпус №1).

**1. Оборудование:**

- 1.1. Концентратор D-Link 16-port,
- 1.2. Сервер Fujitsu RX100S7,
- 1.3. Копировальный аппарат Canon ir2520 (формат A3),
- 1.4. Принтер лазерный Kyocera FS-1120DN,
- 1.5. Принтер цветной,
- 1.6. Монитор 19" LCD LGM-W1934S BN (5 шт.),
- 1.7. Монитор ASUS 17" LCD (1 шт.),
- 1.8. Монитор 19" topview A1981Wx (4шт.)

- 1.9. Системный блок Intel Celeron 430 (7 шт.),
- 1.10. Системный блок Intel Celeron 430 1800/ DIMM 1Gb/HDD 160Gb,
- 1.11. Системный блок Intel Core i5 4096, 500Gb DVD-RW,
- 1.12. Столы компьютерные,
- 1.13. Столы компьютерные угловые с тумбами,
- 1.14. Стулья, шкаф,
- 1.15. Стеллаж для дисков.

## **2. Программное обеспечение:**

- 2.1. Microsoft Windows 7,
- 2.2. Microsoft Office 2007,
- 2.3. Lazarus,
- 2.4. ABC Pascal,
- 2.5. Microsoft Visual Studio Express,
- 2.6. FreePascal,
- 2.7. FreeProlog,
- 2.8. NI LabView,
- 2.9. FreeBasic,
- 2.10. MySQL,
- 2.11. Far manager,
- 2.12. Mozilla Firefox.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Основная литература**

1. Входит в ПОП: Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494801> (дата обращения: 14.03.2025).
2. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16146-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530531> (дата обращения: 18.03.2025).
3. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103> (дата обращения: 14.03.2025).

#### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489836> (дата обращения: 14.03.2025).

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490199> (дата обращения: 14.03.2025).

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847> (дата обращения: 14.03.2025).

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (принята всенародным голосованием) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть первая) 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.) [электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть вторая) 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) [электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) от 14.11.2002 № 138-ФЗ ((с изм. и доп.)) [электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.) [электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп.) [электронный ресурс]: доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
- 7.

### **Информационные ресурсы**

#### **информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/> - Гражданский кодекс РФ, часть I.
2. <http://www.consultant.ru/popular/gkrf2/> - Гражданский кодекс РФ, часть II.
3. <http://www.consultant.ru/popular/gkrf3/> - Гражданский кодекс РФ, часть III.
4. <http://www.zakonrf.info/gpk/> - Гражданский процессуальный кодекс РФ.
5. <http://www.consultant.ru/popular/koap/> - Кодекс об административных правонарушениях РФ.
6. <http://www.bibliofond.ru/typeworkpredmet.aspx> - литература по правовому обеспечению профессиональной деятельности.
7. <http://www.diplom-college.ru/uploads/prices/popd.doc> — методические рекомендации по правовому обеспечению профессиональной деятельности.
8. <http://www.gendocs.ru/v37853/> - тесты по правовому обеспечению профессиональной деятельности.

9. <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/> - Трудовой кодекс РФ.
10. <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/> - Уголовный кодекс РФ.

### **Профессиональные базы данных:**

1. Электронно-библиотечная система Юрайт. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронная библиотека Руконт (коллекция изданий ГГПИ). – Режим доступа: <http://rucont.ru/.pdf/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	применяет нормативные правовые акты при решении задач и ситуаций	Наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка ответов в устной/ письменной форме. Решение практических задач. Выполнение заданий. Зачет
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	использует знания для защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	анализирует и дает оценку результатов и последствий действий с правовой точки зрения	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- основные положения Конституции Российской Федерации	воспроизводит основные положения Конституции РФ	Устный, письменный опрос. Беседа. Выполнение заданий в тестовой форме. Зачет
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	перечисляет права и свободы человека и гражданина	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	описывает основные понятия правового регулирования в области образования	
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	называет и описывает основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	
- социально-правовой статус учителя	определяет социально-правовой статус учителя	
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	воспроизводит порядок заключения трудового договора	
- правила оплаты труда педагогических работников	воспроизводит правила оплаты труда педагогических работников	

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	воспроизводит понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
- виды административных правонарушений и административной ответственности	называет и описывает виды административных правонарушений и административную ответственность	
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	воспроизводит нормативно-правовые основы	