

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

специальность: **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

квалификация выпускника: **специалист по компьютерным системам**

Глазов, 2025

Рассмотрена на заседании кафедры  
*Истории и социально-гуманитарных  
дисциплин*

*Протокол № 7 от "19" февраля 2025 г.*

Рекомендовано к утверждению  
*Заседание ученого совета факультета  
ИФиМ*

*Протокол № 6 от "21" февраля 2025 г*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*, утвержденного Министерством Просвещения РФ от 25.05.2022 № 362.

С учетом примерной основной образовательной программой 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. (Дата включения ПООП в реестр 10.10.2022)

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

Разработчики: **Сухова М.В.**, к.и.н, доцент кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, квалификация специалист по компьютерным системам.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по другим квалификациям специальности 09.00.00, имеющим в структуре учебного плана данную учебную дисциплину; в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История России» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

### **Умения:**

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;
- выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- реконструировать и интерпретировать исторические события;
- синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;
- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

### **Знания:**

- основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;
- основные закономерности и движущие силы исторического развития;
- духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;

- методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.

**Индикаторы оценки освоения компетенций:**

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 06	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы - **48** часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - **46** часа,

самостоятельная работа обучающихся - **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>		<b>48</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>		<b>46</b>
в том числе:		
теоретическое обучение		46
практические занятия		
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		
лабораторные занятия		
контрольные работы (если предусмотрены)		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>2</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> Россия – великая наша держава	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Россия – моя держава.</b> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК 06
	2	<b>Основ российской государственности.</b> Территория и административно-территориальное деление. Языковое и культурное разнообразие народов России. Общероссийские и региональные символы и монументы. Герои России. Государство-цивилизация и государство-нация. Будущее государства.	2	ОК 06
<b>Тема 2.</b> Александр Невский как спаситель Руси	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	3	<b>Борьба с иноземными нашествиями в XIII веке.</b> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ОК 06
	4	<b>Русь между Западом и Востоком.</b> Битва на реке Калке. Нашествие Батя на Северо-Восточную Русь. Нашествие Батыя на Южную Русь. Последствия нашествия. Завоевания немцев и шведов в Прибалтике. Невская битва. Ледовое побоище.	2	ОК 06
<b>Тема 3.</b> Смута и её преодоление	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	5	<b>Россия в конце XVI-XVII веков.</b> Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	ОК 06
	6	<b>Смутное время.</b> Престолонаследие после смерти Ивана Грозного. Внешняя и внутренняя политика Бориса Годунова в 1585-1598 гг. Становление крепостного права. Избрание Бориса	2	ОК 06

		Годунова на царство. Голод 1601-1603 гг. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польская интервенция. Первое ополчение. Второе ополчение. Избрание Михаила Романова на царство. Окончание Смуты.		
<b>Тема 4.</b> Волим под царя восточного, православного	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	7	<b>Внешняя политика России в XVII веке.</b> Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	OK 06
	8	<b>Россия при первых Романовых.</b> Соляной бунт. Медный бунт. Восстание Степана Разина. Причины церковной реформы. Церковный раскол. Старообрядчество. Смоленская война. Азовское сидение. Война со Швецией. Колонизация Сибири.	2	OK 06
<b>Тема 5.</b> . Пётр Великий. Строитель великой империи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	9	<b>Россия при Петре Великом.</b> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	OK 06
	10	<b>Внутренняя и внешняя политика Петра I.</b> Развитие экономики: политика протекционизма и меркантилизма. Реформы в области государственного управления. Народные восстания в Петровскую эпоху. Крымские поход. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: Полтавская битва, Прутский поход, Сражения на Балтике. Международное положение России. <b>Русская культура в Петровскую эпоху.</b> Быт. Просвещение и наука. Архитектура, живопись, литература и театр		OK 06
<b>Тема 6.</b> Отторженная возвратих	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	11	<b>Внешняя политика во второй половине XVIII века.</b> Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	OK 06
	12	<b>Внутренняя политика России во второй половине XVIII века.</b> Эпоха Дворцовых переворотов: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Петр III, Екатерина II. Реформы Екатерины II: Уложенная комиссия, губернская реформа, жалованные грамоты дворянству и городам, политика просвещённого абсолютизма. Крестьянская война под началом Емельяна Пугачева.	2	OK 06
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	



Крымская война – «Пиррова победа Европы»	<b>Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		2	OK 06
	13	<b>Крымская война.</b> Восточный вопрос в середине XIX века. Первый этап Крымской войны. Второй этап Крымской войны. Оборона Севастополя. Парижский мир.	2	OK 06
<b>Тема 8.</b> Гибель империи	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	14	<b>Россия в первой четверти XX века.</b> Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	OK 06
	15	<b>Россия в условиях мировой войны, революций и Гражданской войны.</b> «Кровавое воскресенье». III съезд РСДРП. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 7 октября. Спад и поражение революции. I и II Государственные думы. Значение революции 1905-1907 гг. Русско-японская война. Портсмутский мир. Россия в Первой мировой войне. Создание Совета рабочих и солдатских депутатов. Отречение Николая II. Развитие революционного кризиса в России в феврале-июле 1917 г. Развитие революционного кризиса в России в июле-октябре 1917 г. Гражданская война в России 1919 – 1921 гг. Причины поражения белого движения.		OK 06
<b>Тема 9.</b> От великих потрясений к Великой победе	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	16	<b>Экономические и политические основы советского политического режима.</b> Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	OK 06
	17	Советский союз в 1920-1940 гг. НЭП: Кронштадтский мятеж, отмена продразверстки, частное предпринимательство, кризис сбыта 1923 г., финансовая реформа, НЭП в деревне. Индустриализация СССР. Первая и вторая пятилетки. Коллективизация сельского хозяйства СССР. СССР на кануне Великой Отечественной войны.	2	OK 06
<b>Тема 10.</b> Вставай, страна огромная	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	18	<b>Великая Отечественная война.</b> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2	OK 06
	<b>Практические занятия</b>		2	

	1	<b>Великая Отечественная война.</b> Начальный период Великой Отечественной войны. План гитлеровского командования. Соотношение сил. Нападение гитлеровской Германии на СССР. Приграничные сражения. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Контрнаступление Красной армии под Москвой. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Весенне-летние сражения 1942-1943 гг. Оборонительное сражение под Сталинградом. Сражение на Курской дуге. Форсирование Днепра. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Освобождение территорий Советского Союза. Освобождение Восточной Европы. Окончательный разгром гитлеровской Германии.	2	OK 06
<b>Тема 11.</b> В буднях великих строек	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	19	<b>Общественно-политическая жизнь СССР во второй половине 1950- первой половине 1960-х гг.</b> Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	OK 06
	20	<b>СССР в послевоенное время.</b> «Холодная война», Советско-Югославский конфликт. Берлинский кризис. XX съезд КПСС. Реформы государственного и партийного аппарата. Отставка Н.С. Хрущева.	2	OK 06
<b>Тема 12.</b> От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	21	<b>Социально-экономическое развитие в 1983-1999 гг.</b> Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	OK 06
	22	<b>Перестройка. Россия после Перестройки.</b> Социально-экономическое и политическое развитие СССР при М.С. Горбачеве. Изменения в духовной жизни. Политический курс Б.Н. Ельцина. Военно-политический кризис в Чечне. Политический кризис 1998-1999 гг.	2	OK 06
<b>Тема 13.</b> Россия. XXI век	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	23	<b>Суверенная демократия.</b> Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	OK 06

	24	<b>Россия в 2012-2020-х гг.</b> Россия в современном мире. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада. Специальная военная операция. Социально-экономическое развитие. Конституционная реформа 2020	2	OK 06
<b>Тема 14.</b> История антироссийской пропаганды	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	25	<b>Антироссийская пропаганда в истории.</b> Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	OK 06
<b>Тема 15.</b> Слава русского оружия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	26	<b>Оружейное дело в России.</b> Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	OK 06
	27	<b>История российского оружия.</b> Государев пушечный двор. Тульский оружейный завод. Формирование военно-промышленного производства в Российской империи.	2	OK 06
	28	<b>Вызовы будущего и развитие страны.</b> Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	OK 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <b>Актуальные вопросы развития России.</b> Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации. Различное видение будущего России в зависимости от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей через правосознание, патриотизм, саморазвитие.		2	OK 06
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифзачет</b>		2	
<b>Всего:</b>			48 часов	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения.

**Кабинет Истории (ауд. 237 учебный корпус № 1).** Учебная аудитория предназначена для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и итогового контроля.

##### **Оборудование на 48 посадочных мест:**

1. Доска классная.
2. Кафедра.
3. Парты ученические.
4. Стол преподавателя.
5. Стул ученический.
6. Тумба.

##### **Технические средства обучения:**

1. Экран.
2. Проектор.
3. Ноутбук переносной.

**Программное обеспечение:** Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Legamaster e-Board Touch, Mozilla Firefox.

##### **Методическое обеспечение:**

Набор исторических карт, таблиц, медиатека.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал (медиатека) с выходом в сеть интернет (Ауд. 111 учебный корпус №1).

#### **1. Оборудование:**

- 1.1. Концентратор D-Link 16-port,
- 1.2. Сервер Fujitsu RX100S7,
- 1.3. Копировальный аппарат Canon ir2520 (формат A3),
- 1.4. Принтер лазерный Kyocera FS-1120DN,
- 1.5. Принтер цветной,
- 1.6. Монитор 19" LCD LGM-W1934S BN (5 шт.),
- 1.7. Монитор ASUS 17" LCD (1 шт.),
- 1.8. Монитор 19" topview A1981Wx (4шт.)
- 1.9. Системный блок Intel Celeron 430 (7 шт.),
- 1.10. Системный блок Intel Celeron 430 1800/ DIMM 1Gb/HDD 160Gb,
- 1.11. Системный блок Intel Core i5 4096, 500Gb DVD-RW,
- 1.12. Столы компьютерные,
- 1.13. Столы компьютерные угловые с тумбами,
- 1.14. Стулья, шкаф,
- 1.15. Стеллаж для дисков.

#### **2. Программное обеспечение:**

- 2.1. Microsoft Windows 7,
- 2.2. Microsoft Office 2007,
- 2.3. Lazarus,
- 2.4. ABC Pascal,
- 2.5. Microsoft Visual Studio Express,
- 2.6. FreePascal,
- 2.7. FreeProlog,

- 2.8. NI LabView,
- 2.9. FreeBasic,
- 2.10. MySQL,
- 2.11. Far manager,
- 2.12. Mozilla Firefox.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. *В качестве основной литературы используется электронная версия печатного издания, рекомендованного ПООП.*

#### **Основная литература**

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556491> (дата обращения: 16.12.2024)
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298> (дата обращения: 13.12.2024)
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226> (дата обращения: 13.12.2024)

#### **Дополнительная литература**

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537296> (дата обращения: 16.12.2024)
2. Кириллов, В. В. История России до XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17320-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538378> (дата обращения: 16.12.2024)
3. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538379> (дата обращения: 16.12.2024)
4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541618> (дата обращения: 13.12.2024)

5. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514924> (дата обращения: 13.12.2024).

6. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535675> (дата обращения: 13.12.2024)

7. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276> (дата обращения: 13.12.2024)

#### **Информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.hronos.km.ru/> – сайт «Хронос» содержит сведения по отечественной и всемирной истории
2. <https://www.un.org/ru/> – официальный сайт ООН

#### **Профессиональные базы данных**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com>
2. Электронная библиотека Рукопт (коллекция изданий ГППИ). - URL: <http://rucont.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. - URL: <http://www.prilib.ru/>
4. Национальная Электронная Библиотека. - URL: <https://НЭБ.рф>

#### **Электронные базы данных периодических изданий**

1. <http://xn----7sbxcach3agmieaceq1th.xn--plai/> – сайт научного журнала «Российская история»
2. <https://rg.ru/rodina/> – сайт исторического научно-популярного журнала «Родина»

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;</li> <li>- выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;</li> <li>- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- реконструировать и интерпретировать исторические события;</li> <li>- синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;</li> <li>- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>- использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания, оценка выполнения практического задания / задания по работе с текстом источника</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания, оценка выполнения практического задания / задания по работе с текстом источника</p>
--	---	---

<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Выполнение заданий в тестовой форме</p>

<p>- основные закономерности и движущие силы исторического развития;</p> <p>- духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;</p> <p>- методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.</p>	<p><i>«Хорошо»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</i></p>	Наблюдение за выполнением практического задания, оценка выполнения практического задания / задания по работе с текстом источника
	<p><i>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</i></p>	Наблюдение за выполнением практического задания, оценка выполнения практического задания / задания по работе с текстом источника
	<p><i>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</i></p>	Выполнение заданий в тестовой форме
	<p><i>Критерии оценки заданий в тестовой форме: "отлично" - 90% - 100% верных ответов, "хорошо" - 70% - 89%; "удовлетворительно" - 55% - 69%; "неудовлетворительно" - 54% и менее.</i></p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания, оценка выполнения практического задания / задания по работе с текстом источника</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме</p>