

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
*название дисциплины*

специальность: **44.02.01 Дошкольное образование**

квалификация выпускника: **воспитатель детей дошкольного возраста**

Глазов, 2025

Рассмотрена на заседании кафедры  
*Иностранных языков и удмуртской филологии*

Рекомендовано к утверждению  
*Заседание ученого совета факультета  
ПсихО*

*Протокол № 8 от "19"марта 2025 г.*

*Протокол № 7 от "26"марта 2025 г .*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: *44.02.01 Дошкольное образование* утвержденного Министерством просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 сентября 2022 г. № 70195).
- с учетом Примерной основной образовательной программы/

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

Разработчики: *Таушева А.Н., ассистент кафедры «Иностранных языков и удмуртской филологии»*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по другим квалификациям специальности 44.02.01, имеющим в структуре учебного плана данную учебную дисциплину; в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ОК	Формулировка ОК
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

#### Умения:

- понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;
- сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы.

#### Знания:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;
- основы разговорной речи на иностранном языке;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- особенности произношения на иностранном языке.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы – 180 часов, в том числе:  
во взаимодействии с преподавателем – 180 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Кол-во</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>		<i>180</i>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>		<i>180</i>
в том числе:		
теоретическое обучение		<i>2</i>
практические занятия		<i>178</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. General English</b>		<b>82</b>	
<b>Тема 1.1.</b> English as a global language	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<i>Лекция “English as a global language”.</i> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Значимость английского языка при освоении специальности «Дошкольное образование». Игра «Английский язык – глобальный международный язык».	2	ОК 09
<b>Тема 1.2.</b> Personal Information	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<i>Family members. Age. Appearance.</i> Члены семьи, родственные отношения, воспоминания из детства. Возраст. Внешность и характер. Постановка произношения гласных английских звуков. Правила чтения. Грамматическая тема: имя существительное.	2	ОК 09
	2	<i>Countries, nationalities and languages.</i> Названия стран, национальности и их языки. Постановка произношения гласных английских звуков. Правила чтения. Грамматическая тема: образование множественного числа имен существительных.	2	ОК 09
<b>Тема 1.3. Flat</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<i>Types of housing.</i> Виды домов, названия частей дома/комнат/сада и тд. Постановка произношения согласных английских звуков. Правила чтения. Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
	2	<i>Appliances and conveniences at Home.</i> Удобства в доме, отопление, электричество, «умные» дома. Постановка произношения согласных английских звуков. Правила чтения. Грамматическая тема: притяжательный падеж имен существительных.	2	ОК 09
<b>Тема 1.4. Daily Routine</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<i>Daily routine and activities.</i> Ежедневные дела, обязанности и хобби. Отработка правил	2	ОК 09

		чтения. Отработка грамматической темы.		
Тема 1.5. Communication	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<i>How people communicate.</i> Средства коммуникации. Почта. Отработка правил чтения. Грамматическая тема: исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	2	OK 09
	2	<i>Computers. Social nets.</i> Интернет, блоги, соц.сети, электронные почты, мессенджеры. Отработка правил чтения. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.6. Entertainment	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<i>Different forms of entertainment.</i> Разные способы развлечения. Хобби. Отработка правил чтения. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	<i>Sports and entertainment. Types of sport. Free-time activities.</i> Спорт как развлечение. Виды спорта. Виды спорта в разных странах. Отработка правил чтения. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.7. Reading	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<i>Reading in our life.</i> Чтение как часть нашей жизни. Хобби. Грамматическая тема: артикли.	2	OK 09
	2	<i>Literature, genres of books.</i> Литература. Жанры литературы. Поэзия. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.8. Our Environment	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<i>Our planet. Nature and environment.</i> Космос, планеты, планета Земля. Природа и окружающий мир, флора и фауна. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	<i>Environmental problems.</i> Проблема экологии. Сортировка и переработка мусора. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.9. Food	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<i>Food. Eating habits.</i> Еда. Любимые блюда. Национальные блюда. Названия блюд. Пищевые привычки. Правильное и неправильное питание. Фаст фуд. Грамматическая тема: имена прилагательные.	2	OK 09
	2	<i>Types of food. Kitchen utensils. Ways of cooking. Diner's complaints.</i> Виды еды. Вегетарианство/ веганство. Названия столовых предметов. Способы приготовления пищи. Правила поведения за столом. Грамматическая тема: способы образования имен прилагательных, сложные прилагательные.	2	OK 09
Тема 1.10. Health Care	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<i>Health. Health problems. Health Care.</i> Здоровье. Проблемы здоровья, ЗОЖ, забота о здоровье. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.11. Shopping	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<i>Shopping. Advertising.</i> Магазины, виды магазинов, названия частей магазина. Реклама. Грамматическая тема: степени сравнения имен прилагательных.	2	OK 09

	2	<i><b>Shops, clothes, products, shopping complaints.</b></i> Магазины, магазины одежды, продуктовые магазины, права покупателей. Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
<b>Тема 1.12.</b> My Republic	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<i><b>Udmurt republic.</b></i> Россия, республики. Области, округа. Удмуртская республика, ее расположение, города, основные достопримечательности. Грамматическая тема: наречие в английском языке, способы образования.	2	ОК 09
<b>Тема 1.13.</b> The Place I live in	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<i><b>Glazov.</b></i> Удмуртская республика, города. Город Глазов, природа, люди, памятные места, достопримечательности. История города Глазова. Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
<b>Тема 1.14.</b> Travelling	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<i><b>Different types of travelling.</b></i> Путешествия, разные способы путешествовать (плюсы и минусы). Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
	2	<i><b>Travel and resorts.</b></i> Путешествия и курорты, санатории. Грамматическая тема: числительные.	2	ОК 09
<b>Тема 1.15.</b> The Russian Federation	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<i><b>Big cities of the Russia Federation.</b></i> Россия, большие города России Столица России, ее достопримечательности. Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
	2	<i><b>Russian's sights.</b></i> Природа России, достопримечательности нашей страны. Грамматическая тема: числительные, время.	2	ОК 09
<b>Тема 1.16.</b> Languages	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	<i><b>Foreign languages. Different techniques of its learning.</b></i> Иностранные языки, различные способы изучения иностранных языков. Билингвы. Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
	2	<i><b>English is a crazy language.</b></i> История английского языка, его реалии и особенности. Английский как один из сложных языков для изучения. Грамматическая тема: местоимения, разные виды местоимений.	2	ОК 09
	3	<i><b>English as a global language.</b></i> Английский язык как международный язык. Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
<b>Тема 1.17.</b> Ancient knowledge and modern science	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	<i><b>The science of the Mayas.</b></i> Взаимосвязь древних учений и современной науки. Учения Майя. Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
	2	<i><b>Art and technology.</b></i> Искусство и технологии. Виды искусства, современные технологии. Бионика. Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
	3	<i><b>Education.</b></i> Образование. Виды образования. Отработка грамматической темы.	2	ОК 09
<b>Тема 1.18.</b> Career	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<i><b>Occupations.</b></i> Профессии. Виды профессий и их значимость в современном мире. Грамматическая тема: глагол, герундий.	2	ОК 09



	2	<i>Choosing a career.</i> Выпускные экзамены, выбор профессии. Виды учебных заведений. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.19. Great Britain	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<i>United kingdom of Great Britain and Northern Ireland.</i> Великобритания, ее части, география и природа, люди, большие и значимые города. История Великобритании. Грамматическая тема: времена группы Simple.	2	OK 09
	2	<i>Famous sights of Great Britain.</i> Знаменитые достопримечательности Великобритании, известные люди. Ла-Манш. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.20. The USA	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<i>The USA.</i> США, штаты. История страны и ее современность. География и природа, большие города. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	<i>Famous sights of the USA.</i> Знаменитые достопримечательности США. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.21. Traditions and Festivals	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<i>Traditions and Festivals in the UK.</i> Традиции и обычаи Великобритании, фестивали страны. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	<i>Traditions and Festivals in the USA.</i> Традиции и обычаи США, фестивали страны. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 1.22. Cultural heritage	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<i>Cultural stereotypes.</i> Культура стран изучаемого языка. Национальности и стереотипы, которые им присущи. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	<i>Religion in our life.</i> Культура и религия. Разные виды религии. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Раздел 2.	<b>The system of education in Russia and English speaking countries</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1. The system of education in Russia	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	<i>Preschool education in Russia.</i> Дошкольное образование в России. Виды дошкольных учреждений. Названия профессий, частей детского сада, структуры. Грамматическая тема: времена группы Continuous.	2	OK 09
	2	<i>School education in Russia.</i> Школьное образование в России. Виды школ, их структура. Права ребенка, конституция. Названия профессий, учебной структуры и тд. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	3	<i>Secondary vocational education and higher education in Russia. Bologna process.</i> Среднее профессиональное образование и высшее образование в России. Виды учебных заведений. Название профессий, учебных структур, образовательного процесса и тд. Болонский процесс в прошлом и в настоящем. Отработка грамматической темы.	2	OK 09

	4	<i>Education of children. The problem of encouragement and punishment.</i> Воспитание детей, воспитательный процесс в учебных учреждениях. Проблемы поощрения и наказания детей. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	5	<i>Children's poems, songs and games in a foreign language.</i> Воспитательный процесс в детских садах. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	6	<i>Kindergarten of the future. Presentation of the booklet.</i> Детские сады будущего. Проект, презентация буклета. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	7	<i>Nursery school and family.</i> Детские сады и начальная школа, как продолжение обучения. Взаимодействие садика/ школы с семьей. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 2.2. The system of education in the UK	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	<i>Preschool education in the UK.</i> Дошкольное образование в Великобритании. Виды дошкольных учреждений. Названия профессий, частей детского сада, структуры. Грамматическая тема: времена группы Perfect.	2	OK 09
	2	<i>School education in the UK.</i> Школьное образование в Великобритании. Виды школ, их структура. Права ребенка, конституция. Названия профессий, учебной структуры и тд. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	3	<i>Colleges and high schools in the UK.</i> Колледжи и высшее образование в Великобритании. Виды учебных заведений. Название профессий, учебных структур, образовательного процесса и тд. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	4	<i>Famous colleges of the UK.</i> Знаменитые колледжи Великобритании, особенности их образовательного процесса, история создания. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 2.3. The system of education in the USA	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	<i>Preschool education in the USA.</i> Дошкольное образование в США. Виды дошкольных учреждений. Названия профессий, частей детского сада, структуры. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	2	<i>School education in the USA.</i> Школьное образование в США. Виды школ, их структура. Права ребенка, конституция. Названия профессий, учебной структуры и тд. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	3	<i>Colleges and high schools in the USA.</i> Колледжи и высшее образование в США. Виды учебных заведений. Название профессий, учебных структур, образовательного процесса и тд. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	4	<i>Famous colleges of the USA.</i> Знаменитые колледжи в США, особенности их образовательного процесса, история создания. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
Тема 2.4. Comparison of the	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	<i>The Convention on the Rights of the Children.</i> Конвенция о защите прав ребенка,	2	OK 09

educational systems		конституция РФ, права ребенка в учебном заведении и вне его стен. Грамматическая тема: согласование времен.		
	2	<i>Comparison of the educational systems in Russia and English speaking countries.</i> Сравнение систем образования в разных странах. Сводная таблица с характеристиками. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
<b>Раздел 3.</b>	<b>My future activities</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Professional education	<i>Практические занятия</i>		<b>28</b>	
	1	<i>Reform in the system of the secondary education in Russia.</i> Реформы системы образования в сфере среднего профессионального образования. Нововведения в сфере образования. Грамматическая тема: страдательный залог в английском языке.	2	OK 09
	2	<i>My future profession.</i> Моя будущая профессия, достоинства и недостатки. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	3	<i>CV.</i> Правила написания резюме, разбор примеров. Написание своего резюме. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	4	<i>Job interview.</i> Собеседование на работе/ интервью. Правила поведения на собеседовании, разбор возможных вопросов. Сопроводительное письмо и рекомендации. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	5	<i>Portrait of a modern preschool teacher.</i> Портрет современного воспитателя, особенности работы воспитателем. Качества, особенности характера, которыми должен обладать воспитатель. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	6	<i>A day in a modern kindergarten. New types of equipment. Working with English terminology.</i> Распорядок дня в детском саду, обычный день в современном садике. Новые виды оборудования, которые можно использовать при работе с детьми. Работа с английскими терминами по теме. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	7	<i>Working with a professional-oriented article. Annotation.</i> Работа с практико-ориентированными статьями по дошкольному образованию. Написаний аннотаций к статьям на английском языке. Грамматическая тема: косвенная речь.	2	OK 09
	8	<i>Translation of professional texts. Instructions for completing the task. Conditions for completing the task. Criterion of estimation.</i> Правила перевода профессиональных текстов. Отработка правил. Инструкции для выполнения работы, условия. Критерии оценивания перевода. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	9	<i>The technique of working with the dictionary. Features of the translation of an authentic text containing professional vocabulary. Performing training exercises.</i> Англо-русские, англо-английские словари. Правила работы со словарями. Способы перевода аутентичных текстов с использованием профессиональной лексики. Отработка перевода. Отработка	2	OK 09

		грамматической темы.		
	10	<b><i>The answer to the questions to the text is part of the practical task “Translation of a professional text”. Performing training exercises.</i></b> Работы с аутентичными текстами, ответы на вопросы по тексту как часть практической темы «Перевод профессионального текста». Отработка перевода. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	11	<b><i>Learning in a fresh air.</i></b> Обучение на открытом воздухе, нестандартные способы обучения детей дошкольного возраста. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	12	<b><i>The importance of the game.</i></b> Психологические особенности детей. Игровые технологии при обучении детей дошкольного возраста. Важность игровых технологий. Отработка грамматической темы.	2	OK 09
	13	<b><i>First memories.</i></b> Первые памятные события детей. Воспоминания. Лексико-грамматическая тема: правила написания личного письма.	2	OK 09
	14	<b><i>Welcome to Fantasy Kids Resort.</i></b> Проект своего детского сада, его структура, особенности, отличительные черты. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
Тема 3.2. Professional skill competitions	<b><i>Практические занятия</i></b>		<b>22</b>	
	1	<b><i>Glossary.</i></b> Вокабуляр по теме «дошкольное образование», работа с лексикой. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
	2	<b><i>Professional vocabulary of the competence “Preschool education”.</i></b> Словарь профессиональной лексики по теме «дошкольное обучение и воспитание». Лексико-грамматическая тема: правила написания эссе.	2	OK 09
	3	<b><i>Different city, regional, russian and international professional competitions.</i></b> Участие в конкурсах. Городские, региональные, всероссийские и международные конкурсы и олимпиады для воспитателей. Список конкурсов и олимпиад, условия участия и призы. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
	4	<b><i>Competences of preschool teachers.</i></b> Компетенции, которыми должен обладать воспитатель. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
	5	<b><i>Learning the interface of the English version of Microsoft Office Word, Excel programs.</i></b> Изучение интерфейса английской версии программ Microsoft Office Word, Excel. Составление заданий в программах. Лексико-грамматическая тема: правила пересказа.	2	OK 09
	6	<b><i>Learning the interface of the English version of SMART Notebook 16.</i></b> Изучение интерфейса английской версии программы SMART Notebook 16. Составление заданий в программе. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
	7	<b><i>Learning the interface of the English version of Audacity programs.</i></b> Изучение интерфейса английской версии программ Audacity. Составление заданий в программах. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09

	8	<i>Learning the interface of the English version of Windows Movie Maker.</i> Изучение интерфейса английской версии программы Windows Movie Maker. Составление заданий в программе. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
	9	<i>Learning the interface of the English version of MAGIX Movie Edit Pro.</i> Изучение интерфейса английской версии программы MAGIX Movie Edit Pro. Составление заданий в программе. Лексико-грамматическая тема: работа с высказываниями других людей.	2	OK 09
	10	<i>Learning the interface of the English version of SmartBoard, iTable programs.</i> Изучение интерфейса английской версии программ SmartBoard, iTable. Составление заданий в программе. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
	11	<i>Learning the interface of the English version of LEGO Education WeDO.</i> Изучение интерфейса английской версии программы LEGO Education WeDO. Составление заданий в программе. Отработка лексико-грамматической темы.	2	OK 09
<b>Раздел 4.</b>		<b>Professional documentation in a foreign language</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Correspondence	<i>Практические занятия</i>		<b>4</b>	
	1	<i>Rules for processing a personal letter and business letters. Compilation of various types of business letters (Inquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply).</i> Правила написания личных и деловых писем. Разные виды деловых писем и правила их написания. Отработка темы на практике.	2	OK 09
	2	<i>Rules for processing a cover letter.</i> Правила написания сопроводительного/мотивационного письма. Отработка темы на практике.	2	OK 09
<b>Тема 4.2.</b> Paperwork and filling out forms	<i>Практические занятия</i>		<b>8</b>	
	1	<i>Resume structure. Making a resume.</i> Резюме. Структура резюме. Правила написания. Отработка темы на практике.	2	OK 09
	2	<i>Applications. Types of applications.</i> Письма-заявления. Правила написания заявления, виды. Отработка темы на практике.	2	OK 09
	3	<i>Autobiography.</i> Написание автобиографии, правила написания, разбор примеров. Отработка темы на практике.	2	OK 09
	4	<i>Questionnaire survey. Preparation of a questionnaire on a given topic.</i> Анкетирование, подготовка к анкетированию по заданной теме, правила написания анкет. Отработка темы на практике. <i>Filling out an application for pedagogical skill competitions.</i> Заполнение заявки на конкурс педагогического мастерства, правила заполнения, разбор примеров. Отработка темы на практике.	2	OK 09
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>180 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Иностранного языка» (кабинет 308, учебный корпус № 3). Учебная аудитория предназначен для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и итогового контроля.

#### **Оборудование учебного кабинета**

1. Стол преподавателя;
2. Секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО;
3. Подставка под магнитофон и проигрыватель.
4. Доска классная 3-секционная зеленая (1)
5. Стол компьютерный угловой (1)
6. Стол-парта (13)
7. Стул ученический (27)
8. Тумбочка (1)
9. Шкаф (4)
10. Кафедра (1)

#### **Учебно-наглядные пособия**

1. Карта;
2. Таблицы.

#### **Технические средства обучения**

1. Телевизор Philips (1)
2. DVD рекордер XORO HVR 5500
3. Видеопроектор мультимедийный BenQ MX505(1)
4. Доска интерактивная «Legamaster e-Board Touch 87»" (1)
5. Ноутбук Lenovo G5030 15,6" Intel Celeron (1)
6. Проектор ACER P1266 (1)
7. РЕСИВЕР (цифровой спутниковый приемник) FTA-7001S.

#### **Программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7,
2. Microsoft Office 2007,
3. Legamaster e-Board Touch,
4. Mozilla Firefox.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал (медиатека) с выходом в сеть интернет (Ауд. 111 учебный корпус № 1).

#### **1. Оборудование:**

- 1.1. Концентратор D-Link 16-port,
- 1.2. Сервер Fujitsu RX100S7,
- 1.3. Копировальный аппарат Canon ir2520 (формат A3),
- 1.4. Принтер лазерный Kyocera FS-1120DN,
- 1.5. Принтер цветной,
- 1.6. Монитор 19" LCD LGM-W1934S BN (5 шт.),
- 1.7. Монитор ASUS 17" LCD (1 шт.),
- 1.8. Монитор 19" topview A1981Wx (4шт.)
- 1.9. Системный блок Intel Celeron 430 (7 шт.),
- 1.10. Системный блок Intel Celeron 430 1800/ DIMM 1Gb/HDD 160Gb,
- 1.11. Системный блок Intel Core i5 4096, 500Gb DVD-RW,

- 1.12. Столы компьютерные,
- 1.13. Столы компьютерные угловые с тумбами,
- 1.14. Стулья, шкаф,
- 1.15. Стеллаж для дисков.

## **2. Программное обеспечение:**

- 2.1. Microsoft Windows 7,
- 2.2. Microsoft Office 2007,
- 2.3. Lazarus,
- 2.4. ABC Pascal,
- 2.5. Microsoft Visual Studio Express,
- 2.6. FreePascal,
- 2.7. FreeProlog,
- 2.8. NI LabView,
- 2.9. FreeBasic,
- 2.10. MySQL,
- 2.11. Far manager,
- 2.12. Mozilla Firefox.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

### **Основная литература**

1.Английский язык : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. -Москва : Академия, 2025. - 272 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). -URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст : электронный.

2.Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931> (дата обращения: 18.03.2025).

3.Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594> (дата обращения: 17.03.2025).

4.Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17051-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532284> (дата обращения: 15.03.2025).

### **Дополнительная литература**

1.Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541201> (дата обращения: 15.03.2025).

### **Информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://dictionary.cambridge.org/> - Кембриджский словарь.
2. <http://www.multitrans.ru/> - современный словарь, пополняемый ресурс.
3. <http://www.langdrills.ru/> - ресурс, позволяющий самостоятельно работать над произношением.
4. <http://examenglish.com/> - сайт, содержащий информацию о международных экзаменах, пробные тесты и т.п.

### **Профессиональные базы данных**

1. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/elibrary-ru>
2. <https://www.scopus.com/home.uri>
3. <https://www.springer.com/gp>

### **Электронные базы данных периодических изданий**

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>
2. [https://rgub.ru/resource/periodicals\\_db/item.php?new\\_id=1928](https://rgub.ru/resource/periodicals_db/item.php?new_id=1928)
3. <https://dlib.eastview.com/login>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;	– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/	– анализ и оценка решения тестовых заданий;
– лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;	для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и	– анализ и оценка решения устного опроса;
– основы разговорной речи на иностранном языке;	вопросительной форме; – использует соответствующие	– анализ и оценка решения письменного опроса.
– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной	
– особенности произношения на иностранном языке.	коммуникативной задачей; грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;	– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;	– оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;
– сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;	– заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального	– оценка выполнения практических заданий (работ).

<p>– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</p>	<p>общения;</p> <p>– ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>– выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</p> <p>– применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>– устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</p>	
---	---	--