

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*название дисциплины*

### **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

*название дисциплины*

специальность: **44.02.01 Дошкольное образование**

квалификация выпускника: **воспитатель детей дошкольного возраста**

Глазов, 2025

Рассмотрена на заседании кафедры  
*ФК и МБД*

Рекомендовано к утверждению  
*Заседание ученого совета факультета  
ПсихО*

*Протокол № 8 от "19"марта 2025 г.*

*Протокол № 7 от "26"марта 2025 г .*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 44.02.01 Воспитатель детского сада, утвержденного Министерством просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 743 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 сентября 2022 г. № 70195);

- с учетом Примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

Разработчики: *Поздеев Н. А., ассистент кафедры ФКиМБД*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация – учитель начальных классов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по другим квалификациям специальности 44.02.01, имеющим в структуре учебного плана данную учебную дисциплину; в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

### **Умения:**

1. Составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
2. Разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;
3. Составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;
4. Использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);
5. Применять использование СИЗ;
6. Использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);
7. Оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;
8. Выполнять строевые приёмы в соответствии со строевым уставом ВС РФ

### **Знания:**

1. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;
2. О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
3. Об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
4. Предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;
5. О первой помощи при травмах и несчастных случаях;
6. О здоровье и здоровом образе жизни;
7. Истории создания вооружённых сил Российской Федерации;
8. Организационной структуры вооружённых сил РФ;

9. Понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);
10. Боевых традиций, символов, ритуалов вооруженных сил России.

**Индикаторы оценки освоения компетенций:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 07	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной программы - 72 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 68 часов,
- самостоятельная работа обучающихся - 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>		72
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>		68
в том числе:		
теоретическое обучение		20
практические занятия		48
в том числе в форме практической подготовки		
лабораторные занятия		
контрольные работы (если предусмотрено)		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		4
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b> Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   <b>Профилактические меры для снижения уровней опасности.</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Пожарная безопасность</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   <b>Средства пожаротушения.</b> Применение первичных средств пожаротушения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1   <b>Основных способов пожаротушения.</b> Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы. Представление результата работы в виде конспекта.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>	<b>10</b>	

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Чрезвычайные ситуации и их характеристика.</b> Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.		2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	<b>Виды моделей поведения при чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Представление результата работы в виде конспекта. Составление таблицы отличительных характеристик чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</b> Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	<b>Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</b> Составление плана по организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	2	<b>Средства индивидуальной и коллективной защиты.</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Составление таблицы средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	
Раздел 3.	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>		48	
Тема 3.1. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Основы обороны государства.</b> Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и		2	ОК 07



	<p>поступление на нее в добровольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации. Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Погоны и знаки различия военнослужащих России.</p>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Создание вооруженных сил Российской Федерации.</b> Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Представление результата работы в виде конспекта.	2	
	2	<b>Великие полководцы России.</b> Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».	2	
<b>Тема 3.2. Основы военной службы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Основы военной службы</b> Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.</p>		<b>2</b>	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	1	<b>Прохождение военной службы по призыву.</b> Изучение основных категорий годности военной службы по призыву. Составление таблицы порядка действий на призывном пункте.	2	
	2	<b>Прохождение военной службы по контракту.</b> Составление таблицы родов войск. Изучение правил приема призыва гражданина, желающего проходить военную службу по контракту.	2	
	3	<b>Военная присяга.</b> Составление алгоритма принятия воинского устава.	2	
	4	<b>Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства.</b> Изучение основных характеристик автомата Калашникова, правил безопасности. Представление результата работы в виде конспекта.	2	
	5	<b>Автомат Калашникова: порядок разборки и сборки.</b> Составление алгоритма разборки и сборки автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Калашникова.	2	
	6	<b>Воинская дисциплина и ответственность.</b> Составление таблицы видов ответственности военнослужащего.	2	
	7	<b>Ритуалы Вооруженных сил РФ.</b> Символы воинской чести. Составление таблицы и презентации символов воинской чести. Изучение званий Вооруженных сил РФ.	2	

	8	<b>Защита Отечества как долг и обязанность гражданина РФ.</b> Подготовка эссе на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».	2	
<b>Тема 3.3. Призыв граждан на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Призыв граждан на военную службу</b> Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.		2	OK 07
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	<b>Медицинское освидетельствование.</b> Изучение правил прохождения медицинского освидетельствования и правил поведения на призывном пункте.	2	
	2	<b>Права и обязанности военнослужащих.</b> Составление таблицы прав и обязанностей военнослужащих. Изучение распорядка дня военнослужащего.	2	
	3	<b>Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации.</b> Составление классификации воинских уставов ВС РФ. Составление сравнительной характеристики видов воинских уставов. Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина	2	
<b>Тема 3.4. Личность военнослужащего как защитника Отечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Личность военнослужащего как защитника Отечества.</b> Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		2	OK 07
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	<b>Патриотическое воспитание.</b> Изучение основ патриотического воспитания. Представление результата работы в виде конспекта. Разработка проектных идей по патриотическому воспитанию.	2	
	2	<b>Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.</b> Составление классификации видов военно-учетных специальностей.	2	
	3	<b>Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.</b> Изучение видов применения профессиональных знаний военной службы. Составление таблицы воинских должностей.	2	
	4	<b>Способы бесконфликтного общения повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</b> Составление классификации способов бесконфликтного	2	

		общения.		
	5	Способы саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Изучение видов саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
Тема 3.5. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала Альтернативная гражданская служба. Альтернативная гражданская служба как вид трудовой деятельности. Основополагающие принципы. Схема направления граждан на альтернативную службу. Сроки прохождения.		2	ОК 07
	Практические занятия		2	
	1	Прохождение альтернативной гражданской службы. Изучение правил прохождения альтернативной гражданской службы. Представление результата работы в виде конспекта. Составление таблицы прав и обязанностей граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.	2	
	Всего (для юношей)		68	
РАЗДЕЛ 4.		ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)	48	
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии.		2	ОК 07
	Практические занятия		8	
	1	Факторы, формирующие здоровье. Составление кластера «Факторы здоровья». Составление таблицы положительных и негативных факторов.	2	
	2	Здоровый образ жизни. Составление таблицы факторов здорового образа жизни. Изучение основных правил здорового образа жизни.	2	
	3	Анатомическое строение человека. Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания. Представление результата работы в виде конспекта.	2	
	4	Инфекционные заболевания. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.	2	
Тема 4.2. Неотложные состояния и	Содержание учебного материала Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Мероприятия на всех этапах оказания медицинской помощи.		2	ОК 07

<b>первая медицинская помощь при них.</b>	Острая кровопотеря. Расстройства дыхания. Нарушения кровообращения. Кома. Острые заболевания внутренних органов. Отравления и несчастные случаи. Основы лекарственной терапии.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</b> Составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при неотложных ситуациях. Составление таблицы отличительных признаков неотложных ситуаций.	2	
	2	<b>Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.</b> Составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
	3	<b>Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.</b> Составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при клинической смерти. Составление таблицы признаков клинической смерти.	2	
	4	<b>Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера.</b> Составление алгоритма порядка действий при реанимационных мероприятиях. Имитация реанимационных мероприятий.	2	
<b>Тема 4.3. Открытые и закрытые повреждения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Закрытые повреждения. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Транспортная иммобилизация.		<b>2</b>	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Виды закрытых повреждений.</b> Составление кластера закрытых повреждений. Составление таблицы отличительных признаков закрытых повреждений.	2	
	2	<b>Виды открытых повреждений.</b> Составление кластера открытых повреждений. Составление таблицы отличительных признаков открытых повреждений.	2	
	3	<b>Классификация кровотечений.</b> Составление классификации кровотечений. Составление таблицы отличительных признаков различных кровотечений.	2	
	4	<b>Транспортная иммобилизация пострадавших.</b> Составление алгоритма действий при транспортной иммобилизации пострадавших.	2	
<b>Тема 4.4. Травматизм и его профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах верхних и нижних конечностей. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах головы.		<b>2</b>	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	

	1	<b>Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.</b> Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при различных видах кровотечений. Наложение повязок и жгута.	2	
	2	<b>Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</b> Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при различных травмах опорно-двигательного аппарата. Демонстрация наложения повязок.	2	
	3	<b>Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</b> Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Демонстрация наложения повязок.	2	
	4	<b>Оказание первой медицинской помощи при ожогах.</b> Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при ожогах. Составление сравнительной таблицы степеней ожогов.	2	
	5	<b>Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</b> Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при обморожении. Составление сравнительной таблицы степеней обморожения.	2	
	6	<b>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</b> Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Демонстрация наложения повязок.	2	
<b>Тема 4.5. Основы личной гигиены</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные правила личной гигиены и здоровья человека. Гигиена кожи, волос, полости рта и тела. Предметы гигиены.Физкультминутки и утренняя гимнастика. Основы ухода за младенцем.		2	ОК 07
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	<b>Личная гигиена человека.</b> Изучение понятий личной гигиены. Представление результата работы в виде конспекта.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Составление индивидуального плана личной гигиены.	2	
<b>Всего (для девушек)</b>			68	
<b>Промежуточная аттестация (теоретическое занятие)</b>			2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Всего:</b>			72 часа	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда (учебный корпус № 1, ауд. 420). Учебная аудитория предназначена для проведения практических и теоретических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Кабинет оборудован на 30 рабочих мест.

1. Стол преподавателя.
2. Полка для тренажера Витим.
3. Стенд демонстрационный.
4. Стол 1100\*600\*750, металлокаркас.
5. Стремянка 4-ступенчатая.
6. Стул БАРОН, металлик венге/белый мрамор.
7. Шкаф угловой.

#### **Технические средства обучения**

1. Переносной проектор, ноутбук.
2. Экран.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Mozilla Firefox.

Учебно-наглядные пособия (*перечислить при наличии*)

1. Стенд демонстрационный «Угроза терроризма».
2. Стенд демонстрационный «Уголок гражданской защиты».
3. Стенд демонстрационный «Умей действовать при пожаре».
4. Стенд демонстрационный «Средства защиты органов дыхания».
5. Стенд демонстрационный «Первая медицинская помощь».
6. Стенд демонстрационный «Гражданская оборона на современном этапе».
7. Тренажер Витим 2-9у

#### **Аппаратура и приборы**

1. Шины лестничные.
2. Марлевые и эластичные бинты.
3. Кровоостанавливающие жгуты.
4. Напольные весы.
5. Сантиметровые ленты.
6. Тонометры.
7. Куклы, имитирующие человека.
8. Объемные и плоские анатомические муляжи тела человека и отдельных систем органов.
9. Имитаторы повреждений;
10. Индивидуальные средства защиты органов дыхания,
11. Индивидуальный противохимический пакет
12. Противогазы (гп-5, гп-7),
13. Респираторы (р-2).;
14. Огнетушители порошковые,
15. Огнетушители пенные,
16. Огнетушители углекислотные.

17. Рентгенметр дп-5в,
18. Робот-тренажер «Витим», для освоения комплекса сердечно-легочной реанимации.
19. Войсковой прибор химической разведки.

Для проведения теоретических занятий с группами большой численности используются лекционные аудитории (каб.235, каб. 237., учебный корпус 1).

#### **Оборудование кабинета 235:**

1. Доска классная-2,
2. Кафедра-1,
3. Кресло аудиторное-74,
4. Стол для преподавателя-1,
5. Стол-парта-15,
6. Стул для преподавателя-1,
7. Экран настенный-1.
8. Проектор ACER X128H-1.

#### **Оборудование кабинета 237:**

1. Доска классная-1,
2. кафедра-1,
3. Парта ученическая 120-24,
4. Стол преподавателя-1,
5. Стул ученический-50,
6. Тумба-1,
7. Экран lumein master picture 100112 150"-1.
8. Проектор INFOCUS IN114х-1.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал (медиаотека) с выходом в сеть интернет (Ауд. 111 учебный корпус №1).

#### **1. Оборудование:**

- 1.1. Концентратор D-Link 16-port,
- 1.2. Сервер Fujitsu RX100S7,
- 1.3. Копировальный аппарат Canon ir2520 (формат А3),
- 1.4. Принтер лазерный Kyocera FS-1120DN,
- 1.5. Принтер цветной,
- 1.6. Монитор 19" LCD LGM-W1934S BN (5 шт.),
- 1.7. Монитор ASUS 17" LCD (1 шт.),
- 1.8. Монитор 19" topview A1981Wx (4шт.)
- 1.9. Системный блок Intel Celeron 430 (7 шт.),
- 1.10. Системный блок Intel Celeron 430 1800/ DIMM 1Gb/HDD 160Gb,
- 1.11. Системный блок Intel Core i5 4096, 500Gb DVD-RW,
- 1.12. Столы компьютерные,
- 1.13. Столы компьютерные угловые с тумбами,
- 1.14. Стулья, шкаф,
- 1.15. Стеллаж для дисков.

#### **2. Программное обеспечение:**

- 2.1. Microsoft Windows 7,
- 2.2. Microsoft Office 2007,
- 2.3. Lazarus,
- 2.4. ABC Pascal,
- 2.5. Microsoft Visual Studio Express,
- 2.6. FreePascal,
- 2.7. FreeProlog,

- 2.8. NI LabView,
- 2.9. FreeBasic,
- 2.10. MySQL,
- 2.11. Far manager,
- 2.12. Mozilla Firefox.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. *В качестве основной литературы используется электронная версия печатного издания, рекомендованного ПООП.*

#### **Основная литература**

- 1.Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html> (дата обращения: 18.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 2.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 18.03.2025).
- 3.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 14.03.2025).

#### **Дополнительная литература**

1. Мисюк, М. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769> (дата обращения: 18.03.2025).
2. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055> (дата обращения: 18.03.2025).
3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524> (дата обращения: 18.03.2025).
4. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805> (дата обращения: 18.03.2025).



### **Информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Сайт дистанционного образования ГИПУ. - URL: <http://moodle.ggpi.org>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

### **Профессиональные базы данных**

1. Электронная библиотека Руконт (коллекция изданий ГГПИ). - URL: <http://rucont.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. - URL: <http://www.prilib.ru/>
4. Национальная Электронная Библиотека. - URL: <https://НЭБ.рф>
5. ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» - URL: <http://www.vlibrary.ru>

### **Электронные базы данных периодических изданий**

1. Журнал "Безопасность жизнедеятельности". - URL: <http://novtex.ru/bjd/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; о первой помощи при травмах и несчастных случаях; о здоровье и здоровом образе жизни; истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; организационной структуры Вооружённых Сил РФ; понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России.	в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; дают точные определения понятиям; правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; дают описание организационной структуры ВС РФ; показывают знания основных понятий воинской обязанности; при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий	при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при	оценка выполнения практических заданий (работ).

<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); применять использование СИЗ; использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ</p>	<p>возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию; при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).</p>	
--	--	--