

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет  
имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета университета

«22» апреля 2024 г. протокол № 10  
Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и География
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	9, 10

Глазов 2024

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

- формирование у обучающихся способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Экономическая и социальная география Зарубежных стран» в профессиональной деятельности педагога.

Задачи изучения дисциплины:

Сформировать навык исследования проблем в предметной области «Экономическая и социальная география Зарубежных стран» с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.

Сформировать навыки владения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам общего землеведения с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формулирования собственного мнения и суждения, аргументации своей позиции.

Выработать умение анализировать современные особенности, закономерности и тенденции размещения населения и производства всех сфер хозяйственной деятельности в мировой (глобальной) экономике в целом, а также в отдельных регионах и странах.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

### 1.3. Воспитательная работа

Направление	Типы задач	Формы работы
-------------	------------	--------------

воспитательной работы		
патриотическое воспитание	педагогический	организация культурно-просветительских мероприятий
вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность	сопровождения	организация социального творчества, то есть конструирования среды для приобретения навыков социального взаимодействия

#### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Экономическая и социальная география мира" относится к обязательной части учебного плана.

#### 1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

## 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	9	324	
<b>СЕМЕСТР 9</b>			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		72	
Занятия лекционного типа		32	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		24	
Практические занятия		12	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		72	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	
<b>СЕМЕСТР 10</b>			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		72	
Занятия лекционного типа		32	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		20	
Практические занятия		12	
КСР		8	
Самостоятельная работа обучающихся		72	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

## 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	пр.(сем)	Практ (лаб)	КСР	СРС
Семестр 9								
Особенности формирования и развития географии ведущих отраслей мирового хозяйства								
	Тема 1. Группы стран в мировой экономике	28	14	4	2	4	4	14
	Тема 2. Мировые природные ресурсы	12	6	4	2			6
	Тема 3. Население мира	56	28	10	12	6		28
	Тема 4. Мировое хозяйство как система	48	24	14	8	2		24
	<b>Всего – по семестр(ам) 9 семестр</b>	144	72	32	24	12	4	72
Семестр 10								
География регионов и стран мира								
	Тема 1 Зарубежная Европа	36	18	10	4	2	2	18
	Тема 2. Зарубежная Азия	24	12	6	4	2		12
	Тема 3.Северная Америка	28	14	4	6	2	2	14
	Тема 4. Латинская Америка	28	14	8	2	2	2	14
	Тема 5. Африка	16	8	2	2	2	2	8
	Тема 6. Австралия и Океания	12	6	2	2	2		6
	<b>Всего – по семестр(ам) 10 семестр</b>	144	72	32	20	12	8	72
	<b>Экзамен</b>	36						
	<b>Итого – по дисциплине</b>		144	64	44	24	12	144
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>324</b>						

### 3.2. Занятия лекционного типа

#### СЕМЕСТР 9

##### Лекция 1.

Тема: Группы стран в мировой экономике

Краткая аннотация к лекции.

Классификация и типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития. Государственный строй: формы правления и административно-территориального устройства. Региональные и локальные конфликты на современной политической карте мира

##### Лекция 2.

Тема: Группы стран в мировой экономике

Краткая аннотация к лекции.

Политическая карта мира как картографическое отображение современного политического деления мира и как источник для изучения политико – географических аспектов мира. Геополитика, её содержание и направление исследований. Современная политическая карта мира и международные отношения.

##### Лекция 3.

Тема: Мировые природные ресурсы

Краткая аннотация к лекции.

Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической среде. Географический фатализм и географический нигилизм. Рациональное и нерациональное природопользование. Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности. Понятия о природных условиях и ресурсах, о ресурсообеспеченности. Классификация природных ресурсов.

Лекция 4.

Тема: Мировые природные ресурсы

Краткая аннотация к лекции.

География отдельных видов природных ресурсов и обеспеченность ими мира и крупных регионов. Минеральные, земельные, водные, биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Космические и климатические ресурсы. Возникновение топливно-сырьевых проблем и пути их решения. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Обострение экологических проблем и пути их решения.

Лекция 5.

Тема: Население мира

Краткая аннотация к лекции.

Народонаселение – важнейший элемент земного шара, главная производительная сила общества. Комплекс наук о народонаселении, населённых пунктах и их системах. Источники сведений о народонаселении, прежде всего – переписи населения. Изученность населения в современном мире. Численность, воспроизводство населения, его закономерности. Основные понятия демографии. Возрастно-половые пирамиды населения. Рост мирового населения в XX в.; его многообразные факторы и последствия, влияние на мировое развитие и жизнь отдельных стран. Два типа воспроизводства мирового населения. Демографическая политика, её методы, пути и результаты в странах разных типов.

Лекция 6.

Тема: Население мира

Краткая аннотация к лекции.

Народонаселение – важнейший элемент земного шара, главная производительная сила общества. Комплекс наук о народонаселении, населённых пунктах и их системах. Источники сведений о народонаселении, прежде всего – переписи населения. Изученность населения в современном мире. Численность, воспроизводство населения, его закономерности. Основные понятия демографии. Возрастно-половые пирамиды населения. Рост мирового населения в XX в.; его многообразные факторы и последствия, влияние на мировое развитие и жизнь отдельных стран. Два типа воспроизводства мирового населения. Демографическая политика, её методы, пути и результаты в странах разных типов.

Лекция 7.

Тема: Население мира

Краткая аннотация к лекции.

Расовый и этнический состав населения земного шара. Этнические общности как исторические категории. Деление народонаселения на языковые семьи и группы народов. География важнейших мировых и национальных религий. Трудовые ресурсы: понятие, численность и использование в странах разных социально-экономических типов; их зависимость от демографической ситуации, уровня образованности, экономического и культурного развития. Экономически активное население; различие этой категории по странам мира. Профессиональный состав населения и его занятость по сферам деятельности в разных странах мира. Социальный состав населения; его изменения в XX в.

Лекция 8.

Тема: Население мира

Краткая аннотация к лекции.

Расселение населения. Общая картина размещения населения земного шара, крайняя неравномерность. Многообразие факторов, обуславливающих расселение населения. Миграции населения: их типы, виды, факторы, главные направления, роль в истории человечества и в современной жизни стран и народов. Географические формы расселения. Сельские и городские поселения как главные формы расселения населения. Различие их типов на земном шаре в зависимости от конкретных условий и факторов. Типология сельских населенных пунктов.

Лекция 9.

Тема: Население мира

Краткая аннотация к лекции.

Понятие об урбанизации; большие различия понятия «город» в разных странах. Факторы, пути развития и перспективы мировой урбанизации в странах разных социально-экономических типов. Источники роста городов и численности городского населения; показатели уровня урбанизированности в разных странах. Комплекс проблем урбанизации и возможности их разрешения в странах разных социально-экономических типов.

Лекция 10.

Тема: Мировое хозяйство как система

Краткая аннотация к лекции.

Понятие о научно-технической революции, ее сущность. Характерные черты, составные части НТР. Наука как составная часть НТР. Наука как система знаний и вид человеческой деятельности. Роль отдельных наук в эпоху НТР. Научоемкость и ее показатели. НИОКР.

Производство как составная часть НТР.

Лекция 11.

Тема: Мировое хозяйство как система

Краткая аннотация к лекции.

Главные направления развития производства в эпоху НТР: электронизация, комплексная автоматизация и робототехника, перестройка энергетического хозяйства, производство новых материалов, биотехнология, космизация.

Управление как составная часть НТР. Информационный взрыв, информационное общество.

Лекция 12.

Тема: Мировое хозяйство как система

Краткая аннотация к лекции.

Понятие о мировом хозяйстве. Этапы формирования мирового хозяйства. Современная географическая «модель» мирового хозяйства. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция и ее типы. Главные интеграционные группировки стран современного мира. Развитие мирового хозяйства в эпоху НТР. Отраслевая структура мировой экономики, сдвиги в макро-, мезо-, микроструктуре. Три стадии развития мировой экономики: аграрная, индустриальная и постиндустриальная; их основные черты.

Лекция 13.

Тема: Мировое хозяйство как система

Краткая аннотация к лекции.

Особенности территориальной структуры хозяйства регионов мира, ее типы. Понятие о региональной политике и ее осуществление в экономически развитых и развивающихся странах. Промышленность мира как первая ведущая отрасль материального производства. Темпы ее развития, выделение старых, новых и новейших отраслей. Мировая энергетика и ее роль в экономике и политике. Сдвиги в структуре мирового энергопроизводства и энергопотребления. Основные способы добычи и переработки угля, нефти и газа. Виды электростанций, способы получения электроэнергии. География мировой нефтяной, угольной, газовой промышленности, электроэнергетики. Нетрадиционные источники энергии.

#### Лекция 14.

Тема: Мировое хозяйство как система

Краткая аннотация к лекции.

Горнодобывающая промышленность мира, ее значение. Главные горнодобывающие страны и районы мира. Черная и цветная металлургия: технология и география производства, потребления и грузопотоков сырья и готовой продукции. Особенности развития, технологии производства и размещения мировой машиностроительной, химической, лесной и легкой промышленности. Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда

#### Лекция 15.

Тема: Мировое хозяйство как система

Краткая аннотация к лекции.

Мировое сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального производства. Типы сельского хозяйства. Сельское хозяйство экономически развитых стран, его основные черты. Сельское хозяйство развивающихся стран, его основные черты; «зеленая революция». Региональные различия. Мировое растениеводство. Основные черты географии производства и потребления зерновых культур. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Мировое животноводство: особенности развития и размещения его главных отраслей. Сельскохозяйственные районы мира. Сельское хозяйство и окружающая среда

#### Лекция 16.

Тема: Мировое хозяйство как система

Краткая аннотация к лекции.

Мировой транспорт как третья ведущая отрасль материального производства; изменения под влиянием НТР. Техничко-экономические особенности различных видов транспорта. Понятие о мировой транспортной системе. Особенности географии мировых систем автомобильного, железнодорожного и трубопроводного транспорта. Важнейшие транспортные узлы. Система мирового морского транспорта; морское судоходство, морской флот и морские порты, главные международные каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Контейнеризация транспорта и «транспортные мосты». Транспорт и окружающая среда

### СЕМЕСТР 10

#### Лекция 1.

Тема: Зарубежная Европа

Краткая аннотация к лекции.

Европа. Общий обзор. Политическая и экономико-географическая характеристика государств европейского региона. Субрегионы современной Зарубежной Европы. Типы европейских стран. Безработица, демографические, экологические проблемы, проблема безопасности как основные проблемы Европы. Национальные и конфессиональные конфликты на территории Европы. Участие европейских стран в работе международных организаций.

#### Лекция 2.

Тема: Зарубежная Европа

Краткая аннотация к лекции.

Особенности экономического и политического развития стран Восточной Европы на современном этапе. «Карликовые государства» в Зарубежной Европе. Общая политическая и экономико-географическая характеристика отдельных государств Зарубежной Европы: общие сведения (площадь, население, ВВП, ВНП на душу населения, государственный язык и т.д.), население (возрастной, этнический, религиозный состав, воспроизводство, особенности размещение и т.д.), природно-ресурсный потенциал,

государственное устройство, структура и особенности экономического развития, основные принципы внешней политики, международное сотрудничество.

#### Лекция 3.

Тема: Зарубежная Европа

Краткая аннотация к лекции.

Главные страны Зарубежной Европы. Германия, Франция, Великобритания – высокоразвитые государства региона. Италия и Испания. Общая экономико-географическая характеристика. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.

#### Лекция 4.

Тема: Зарубежная Европа

Краткая аннотация к лекции.

Основные черты экономического и политического развития стран Северной Европы. Скандинавская модель экономики и ее особенности. Характерные черты социально-политического развития стран Северной Европы.

#### Лекция 5.

Тема: Зарубежная Европа

Краткая аннотация к лекции.

Характерные черты экономического и политического развития стран Южной Европы. Роль ЕС в экономическом развитии Греции, Испании и Португалии. Страны Западной (Средней) Европы.

#### Лекция 6.

Тема: Зарубежная Азия

Краткая аннотация к лекции.

Общая характеристика региона. Этапы формирования политической карты Зарубежной Азии. Типологии стран региона. Юго-западная Азия. Общий обзор. Основные черты политического и экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока. Конфессиональная и этническая однородность как характерная черта региона. Особенности экономики стран-нефтеэкспортеров, на примере монархий Персидского залива. Государство Израиль на политической карте региона. Современная политическая и экономическая ситуации в Ираке, возможные пути развития.

#### Лекция 7.

Тема: Зарубежная Азия

Краткая аннотация к лекции.

Южная Азия. Общий обзор региона. Этапы формирования политической и экономической карты Южной Азии. Особенности колониального хозяйства и их влияние на современное экономическое развитие региона. Общая характеристика хозяйства Южной Азии.

#### Лекция 8.

Тема: Зарубежная Азия

Краткая аннотация к лекции.

Юго-Восточная Азия. Общая характеристика региона. Новые индустриальные страны (НИС) региона: характерные черты экономического развития, особенности внешнеполитического развития (на примере Сингапура и Индонезии). Восточная и Центральная Азия. Общий обзор. Основные черты сходства и различий природных условий. И их контрасты. Ресурсы региона. Историко-географические особенности развития. Восточная Азия – центр древних цивилизаций.

#### Лекция 9.

Тема: Северная Америка

Краткая аннотация к лекции.

Северная Америка. США. Историко-географические особенности развития. Государственный строй. Этапы формирования политической и экономической карты Северной Америки. Государственное устройство США. Особенности административно-территориального устройства и формы государственного правления США. Экономическая



и социальная характеристика мировой сверхдержавы. Природно-ресурсный потенциал США. Структура экономики стран региона. Ведущие отрасли экономики и перспективы их развития. Значение внешнеэкономических связей, структура внешней торговли США. Проблемы и перспективы североамериканского сотрудничества.

Лекция 10.

Тема: Северная Америка

Краткая аннотация к лекции.

Канада. Общая характеристика. Этапы формирования государства. Особенности административно-территориального устройства и формы государственного правления Канады. Природно-ресурсный потенциал Канады. Структура экономики страны. Ведущие отрасли экономики и перспективы их развития. Значение внешнеэкономических связей, структура внешней торговли Канады. Проблемы и перспективы североамериканского сотрудничества.

Лекция 11.

Тема: Латинская Америка

Краткая аннотация к лекции.

Общая характеристика региона Латинская Америка. Этапы формирования политической и экономической карты Латинской Америки. Характерные черты современных демографических процессов в регионе. Особенности политического устройства стран Латинской Америки. Особенности формирования населения (возрастной, этнический, религиозный состав населения). Роль иммиграции. Воспроизводство населения, плотность населения, его размещение, формы расселения и типы.

Лекция 12.

Тема: Латинская Америка

Краткая аннотация к лекции.

Субрегион Андские страны. Особенности положения региона. Ресурсная база. Уникальность размещения населения. Национальные особенности культуры народов. Историческое наследие и настоящее в развитии стран. Черты сходства и различия хозяйства. Основные проблемы и пути их решения.

Лекция 13.

Тема: Латинская Америка

Краткая аннотация к лекции.

Страны Внеандийского востока. Общий обзор. Состав региона. Историко-географические этапы развития. Уникальность природных условий и ресурсная база. Прошлое и настоящее в развитии стран. Черты сходства и различия хозяйства. Основные проблемы и пути их решения.

Лекция 14.

Тема: Латинская Америка

Краткая аннотация к лекции.

Страны Карибского бассейна. Особенности ЭГП, развития. Хозяйство. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал. Отраслевая структура экономики. Важнейшие промышленные и финансовые центры.

Лекция 15.

Тема: Африка

Краткая аннотация к лекции.

Северная Африка. Общая характеристика. Страны Северной Африки: особенности политического и экономического развития. Западная и Центральная Африка. Общий обзор. Африка южнее Сахары: экономическая отсталость, демографические и экологические проблемы развития региона. Современная политическая ситуация в Демократической Республике Конго, Нигерии и Анголе, ее влияние на экономическое развитие этих государств. Южная Африка. ЮАР: общая экономико-географическая и

политическая характеристика. Современные преобразования в экономике ЮАР. ЮАР-страна "переселенческого капитализма". Положение ЮАР на мировом рынке.

Лекция 16.

Тема: Австралия и Океания

Краткая аннотация к лекции.

Австралия и Океания. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологическая обстановка в регионе.

### **3.3. Занятия семинарского типа**

#### **СЕМЕСТР 9**

Семинар 1.

Тема: Группы стран в мировой экономике

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Классификация и типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития.

Государственный строй: формы правления и формы административно-территориального устройства.

Политическая карта мира как картографическое отображение современного политического деления мира.

Современная политическая карта мира и международные отношения.

Региональные и локальные конфликты на современной политической карте мира.

Семинар 2.

Тема: Мировые природные ресурсы

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Понятие о географической среде.

Географический фатализм и географический нигилизм.

Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности.

Классификации природных ресурсов

Понятие «ресурсообеспеченность».

Анализ размещения основных месторождений минеральных ресурсов.

География разных видов природных ресурсов.

Семинар 3.

Тема: Население мира

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Динамика численности населения мира.

Методы учета населения.

Воспроизводство населения: понятие, типы, факторы.

Семинар 4.

Тема: Население мира

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Состав и значение расовых признаков.

Большие и малые человеческие расы.

Этнос и совокупность его признаков.

Семинар 5.

Тема: Население мира

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Понятие о трудовых ресурсах.

Виды занятости населения.

Безработица: понятие, формы, проблемы

Семинар 6.

Тема: Население мира

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Особенности размещения населения по территории земного шара.

Регионы наибольшей концентрации населения.

Виды и причины миграций, показатели территориальной подвижности населения.

Миграции населения мира.

Миграции населения России

Семинар 7.

Тема: Население мира

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Мировая урбанизация

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Процессы и тенденции современной урбанизации.

Региональные особенности урбанизационных процессов.

Городской образ жизни.

Семинар 8.

Тема: Население мира

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Экология города.

Подземный урбанизм

Экстремальные инженерные объекты

Научные парки и технополисы

Туристские центры и курорты

Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта, Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай)

Семинар 9.

Тема: Мировое хозяйство как система

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Экономико-географическая характеристика отраслевой структуры мирового хозяйства

География отраслей топливно-энергетического комплекса.

Технологические особенности отраслей топливно-энергетического комплекса.

Экономико-географическая характеристика нефтяной, газовой, угольной промышленности мира.

Структура электроэнергетики мира. Энергетический потенциал планеты.

Экологические проблемы топливно-энергетического комплекса.

Семинар 10.

Тема: Мировое хозяйство как система

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Экономико-географическая характеристика отраслевой структуры мирового хозяйства.

Экономико-географическая характеристика основных отраслей промышленности мира (общая характеристика, технологические особенности, факторы размещения, география отрасли, проблемные отрасли, в том числе экологические): черная металлургия, цветная металлургия, машиностроение, география электротехнической и электронной промышленности, химическая, легкая, лесная и деревообрабатывающая, пищевая промышленность.

Основные отрасли сельскохозяйственного производства и их географическое размещение

География мировой транспортной системы.

Сфера услуг: тенденции развития в постиндустриальную эпоху: информационные услуги, особенности развития и размещения; география международного туризма

Семинар 11.

Тема: Мировое хозяйство как система

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.  
Современные тенденции в размещении хозяйства в мире  
Международная экономическая интеграция.  
География процессов постиндустриального развития.  
Рост третичного сектора и развитие информационных услуг.  
География периферии мировой экономики.  
Перенос трудоемких и материалоемких производств в менее развитые государства.  
Появление НИС и их значение в мировой экономике.  
Роль ТНК в мировом хозяйстве  
Семинар 12.

Тема: Мировое хозяйство как система  
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.  
Роль и география инноваций в мире  
Инновации как неотъемлемая часть хозяйства.  
География инновационных отраслей и процессов. Страны-центры инноваций.  
Основные потоки научно-технологической продукции.  
География инноваций и возобновляемая энергетика  
Географические особенности трансферта технологий. Экспорт технологий и перенятие общественно-культурных образцов «развитого мира».  
Технологическая безопасность государств.

## СЕМЕСТР 10

### Семинар 1.

Тема: Зарубежная Европа  
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.  
Экономико-географическая структура Европейского макрорегиона  
Особенности территории, экономико-географического положения Европы. Структура и динамика формирования Европейского макрорегиона.  
Субрегионы Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа. Типологические особенности субрегионов. Восточная Европа – субрегион постсоциалистических стран.  
Природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы: география размещения и динамика современной добычи.  
Население: черты, характерные для развитых стран. Проблемы населения. Зарубежная Европа как регион трудовых миграций населения.  
Территориальные и структурные сдвиги в географии обрабатывающей промышленности зарубежной Европы: основные регионы и центры.

### Семинар 2.

Тема: Зарубежная Европа  
Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.  
Территориальные и структурные сдвиги в географии сельского хозяйства зарубежной Европы: основные регионы и центры.  
Типологические черты высокоразвитых стран в хозяйстве. Современные экономические проблемы ведущих стран.  
Проблемы природопользования в странах зарубежной Европы. Экологическая ситуация в странах Зарубежной Европы. Решение экологических проблем на страновом, субрегиональном и региональном уровнях  
Интеграционные процессы в Европейском макрорегионе. ЕС и НАТО как главные интеграционные объединения для европейских государств. Политически нейтральные страны региона. «Старые» и «новые» члены Европейского Союза: сравнение социально-экономического развития стран.

### Семинар 3.

Тема: Зарубежная Азия.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития Зарубежной Азии. Период колониального и зависимого развития стран Зарубежной Азии.

Важные модели политического и социально-экономического развития независимых государств Азии. Формы государственного устройства стран Зарубежной Азии.

Политико- и экономико-географическое положение Зарубежной Азии. Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии.

Воспроизводство населения и миграционные процессы в субрегионах Зарубежной Азии.

Территориальная структура хозяйства Зарубежной Азии.

Семинар 4.

Тема: Зарубежная Азия.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Япония – страна с постиндустриальной экономикой.

Китай: превращение страны в «фабрику» мира. Социально-экономические проблемы современного Китая.

«Новые индустриальные страны» Зарубежной Азии.

Интеграционные группировки стран Зарубежной Азии.

Семинар 5

Тема: Северная Америка

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Североамериканский регион: географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания его выделения. Состав региона, роль и место региона в мировом хозяйстве и геополитическом устройстве мира.

Население, размещение, главные этнические группы современного населения США.

Возрастно-половой состав и населения США и его территориальная дифференциация трудовых ресурсов США.

Миграции, преобладающие формы урбанизации, типы расселения населения США.

Семинар 6.

Тема: Северная Америка

Мегалополисы, малые и средние города. Типы сельского расселения в различных районах США.

Природные условия и ресурсы США.

Современное экономико-географическое «лицо» региона. США как мировой лидер.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Приоритетные отрасли промышленности, их география.

Особенности развития современного агропромышленного комплекса. Многоотраслевое сельское хозяйство.

Экономические районы США: Север, Юг, Запад. Проблемы развития

Семинар 7

Тема: Северная Америка

Канада – одна из наиболее экономически развитых стран мира. Крупнейшие промышленные центры Канады

Основные сельскохозяйственные центры Канады

Экономические районы Канады

Интегрирование транспорта США и Канады.

Внешнеэкономические связи Канады

Семинар 8.

Тема: Латинская Америка

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Географические, культурные, исторические, социально-экономические и политические основания выделения латиноамериканского региона

Место латиноамериканского региона в политической и экономической жизни современного мира.

Общая оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, отдыха и туризма.

Особенности формирования современных латиноамериканских наций.

Современная структура экономики региона, ее многоукладность, узкая специализация большинства стран региона.

Внешние экономические связи стран Латинской Америки. Товарная структура экспорта и импорта стран Латинской Америки.

Семинар 9.

Тема: Африка

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Общие сведения о странах Африки: территория, географическое положение и ресурсы. Этапы формирования политической карты Африки, основные метрополии африканских государств.

Основные субрегионы: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка.

Население: демографическая ситуация, численность и динамика, национальный состав, неравномерность размещения, особенности урбанизации в субрегионах Африки.

Сельское хозяйство, размещение основных экспортных культур по регионам Африки.

Характеристика добывающей и обрабатывающей промышленности в субрегионах Африки.

Особенности транспорта и внешние связи.

ЮАР – ключевая страна Африки

Охраняемые природные территории Африки

Семинар 10.

Тема: Австралия и Океания

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Австралийский Союз

Географическое положение. Географические следствия изолированности региона.

Исключительно богатство природных ресурсов страны и его влияние на хозяйство страны.

Географические особенности заселения и хозяйственного освоения. Особенности развития и размещения населения и хозяйства.

Австралия – страна-материк, сохраняющая черты «переселенческого капитализма».

Особенности территориальной структуры хозяйства.

Основные отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Транспорт и внешние связи.

Экономико-географические районы Австралии

Место Австралийского Союза в мировой экономике.

### **3.4. Практические занятия**

#### **СЕМЕСТР 9**

Практическое занятие 1.

Тема: Группы стран в мировой экономике

Перечень заданий:

В виде таблицы дать сравнительную характеристику транспортным системам экономически развитых и развивающихся стран.

Дать сравнительную характеристику отличия сельского хозяйства экономически развитых и развивающихся стран

Практическое занятие 2.

Тема: Группы стран в мировой экономике

Перечень заданий:

Сравнить экономико-географическое развитие 2 стран (высокоразвитой и развивающейся) по плану

Практическое занятие 3.

Тема: Население мира

Перечень заданий:

Составьте комплексную карту «Качество населения мира», пользуясь данными Гуманитарного портала: исследования стран и регионов (Режим доступа: <https://gtmarket.ru/research/country-rankings>), отразив три компонента: здоровье, образование, уровень и качество жизни.

Практическое занятие 4.

Тема: Население мира

Перечень заданий:

В виде таблицы «Урбанизация» дать сравнительную характеристику процесса урбанизации в экономически развитых и развивающихся странах

Практическое занятие 5.

Тема: Население мира

Перечень заданий:

Выявите «молодые», «относительно молодые», «страны со средним возрастом», «относительно старые» и «старые страны», для этого проведите группировку стран.

Проведите группировку стран по величине миграционного прироста.

Практическое занятие 6.

Тема: Мировое хозяйство как система

Перечень заданий:

Составьте картосхему «Технополисы и технопарки мира» (10-15 центров).

Составьте картосхему «Страны-центры инноваций».

## СЕМЕСТР 10

Практическое занятие 1.

Тема: Зарубежная Европа

Перечень заданий:

На контурной карте подписать все страны и столицы Зарубежной Европы.

Покажите на контурной карте территориальную структуру хозяйства стран Зарубежной Европы, сложившуюся в конце XX и в начале XXI века: угольно - металлургические и железорудные районы, многофункциональные, портово-промышленные и другие центры.

Практическое занятие 2.

Тема: Зарубежная Азия

Перечень заданий:

На контурной карте подпишите все страны и столицы Зарубежной Азии, субрегионы, покажите на контурной карте территориальную структуру хозяйства Зарубежной Азии.

Проведите анализ форм государственного устройства стран Зарубежной Азии.

Покажите интеграционные группировки стран Зарубежной Азии

Выполните анализ современного политико-экономико-географического положения Японии как страны Азиатско-Тихоокеанского региона

Практическое занятие 3.

Тема: Северная Америка

Перечень заданий:

Нанести на контурную карту 50 штатов США со столицами, федеральный округ Колумбия, подопечные территории США, провинции и территории Канады со столицами, городские агломерации и мегалополисы США и Канады, крупнейшие промышленные центры США и Канады.

Нанести на контурную карту главные этнические группы современного населения США и Канады

Составьте таблицу «Экономические районы США и их специализация»

Практическое занятие 4.

Тема: Латинская Америка

Перечень заданий:

На контурной карте подпишите все страны и столицы Латинской Америки.

Нанесите на контурную карту Латинской Америки страны, специализирующиеся на добыче и экспорте: нефти, железной руды, медной руды, бокситов, оловянных руд, серы. Укажите причины такой специализации.

Подготовьте сравнительную характеристику пяти важнейших плантационных культур Латинской Америки.

Практическое занятие 5.

Тема: Африка

Перечень заданий:

На контурной карте подпишите все страны и столицы Африки.

Покажите на контурных картах: особенности размещения населения Африки; жизненный уровень населения, центры добывающей промышленности (добыча газа, нефти, золота, алмазов, угля), горнопромышленные районы, страны монокультуры, важнейшие животноводческие районы.

Нанести на контурную карту провинции ЮАР: Капская, Наталь, Оранжевая Республика, Трансвааль; крупнейшие города, месторождения сырья, районы сельскохозяйственной специализации, транспортную сеть.

Практическое занятие 6.

Тема: Австралия и Океания

Перечень заданий:

На контурной карте подпишите все страны и столицы Австралии и Океании

Покажите на контурной карте:

размещение горнодобывающей промышленности Австралии;

центры черной и цветной металлургии;

размещение машиностроения и металлообработки;

сельскохозяйственные районы Австралии, районы овцеводства.

Покажите на контурной карте состав и основные направления экспорта и импорта Австралии.

### **3.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены

### **3.6. Контроль самостоятельной работы**

СЕМЕСТР 9

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Группы стран в мировой экономике

Перечень заданий:

Выучить государства и их столицы в международных интеграционных объединениях

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Группы стран в мировой экономике

Перечень заданий:

Составление таблицы «Сравнительный анализ экономико-географического положения двух стран Евразии (по выбору)»

СЕМЕСТР 10

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Зарубежная Европа



Перечень заданий:

Выполнить типовое задание в контурной карте «Несамостоятельные территории на современной политической карте мира»

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Северная Америка

Перечень заданий:

Выучить Список географических объектов к коллоквиуму по типовой географической номенклатуре «Несамостоятельные территории на современной политической карте мира»

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема:

Перечень заданий:

Заполнить таблицу «Отраслевая специализация отдельных стран».

Контроль самостоятельной работы 4.

Тема:

Перечень заданий:

Дать сравнительную характеристику отличия сельского хозяйства экономически развитых и развивающихся стран по параметрам

### **3.7. Самостоятельная работа студентов**

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: перечислить не менее 3 форм работы, используемые для реализации дисциплины. Формы работы можно взять из указаний «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины».

## **4. Фонд оценочных средств**

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. География мира. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18600-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537469> (дата обращения: 25.03.2024).

2. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16931-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536092> (дата обращения: 25.03.2024).

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира [Текст] : в 2 ч.: учеб. для академ. бакалавриата Ч. 1 / И. А. Родионова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт , 2018. - 431 с. — 8 экз.

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира [Текст] : в 2 ч.: учеб. для академ. бакалавриата Ч. 2 / И. А. Родионова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт , 2018. - 275 с. 8 экз.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. География мира. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18597-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537551> (дата обращения: 25.03.2024).
2. Тюрин, А. Н. Экономическая и социальная география мира: лабораторный практикум : учебное пособие / А. Н. Тюрин. — Оренбург : ОГПУ, 2023. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369983> (дата обращения: 25.03.2024)
3. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534524> (дата обращения: 25.03.2024).

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Экологический центр образования Режим доступа <http://www.ecosystema.ru/>
2. Сайт ООН Режим доступа <http://www.un.org>
3. Все о демографии Режим доступа <http://www.demoscope.ru>
4. Гуманитарный портал: исследования стран и регионов Режим доступа: <https://gtmarket.ru/research/country-rankings>
5. Организация ООН по народонаселению Режим доступа <http://www.prb.org>

### **6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

## **7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

#### **8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус 3, аудитории(я) 408.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

### 9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ Семестр	Объем аудиторной работы (в часах)				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальн ое (норматив) количество баллов	Поощре ние	Штраф ы	Итоговая форма отчета: зачет/экзамен и минимальный балл
	лк	сем	практ	КС Р					
Экономическая и социальная география России / 9	32	24	12	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий 3. Работа на семинарских занятиях 4. Контроль посещаемости практических занятий 5. Работа на практических занятиях <u>Контрольные мероприятия</u> 1. номенклатура МЭИ 2. таблица <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. индивидуальное собеседование по темам практических занятий	32 24 12*5 = 60 12 6*5=30 5 5 5	+ 1 балл за дополне ния; + 3 балла за подгото вку дополни тельного материа ла	Не примен яются	Допуск к зачету – 50%  «автомат» при зачете – 70%
ИТОГО						168 балл. (без компенсац и)			

Дисциплина/ Семестр	Объем аудиторной работы (в часах)				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальн ое (норматив) количество баллов	Поощре ние	Штраф ы	Итоговая форма отчета: зачет/экзамен и минимальный балл
	лк	сем	практ	КС Р					
Экономическая и социальная география России / 10	32	20	12	8	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий 3. Работа на семинарских занятиях 4. Контроль посещаемости практических занятий 5. Работа на практических занятиях <u>Контрольные мероприятия</u> 1. задание в контурной карте 2. номенклатура НТ <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. индивидуальное собеседование по темам практических занятий	32  20  10*5 = 50  12  3*5=30  5 5  5	+ 1 балл за дополне ния; + 3 балла за подгото вку дополни тельного материа ла	Не примен яются	Допуск к экзамену/ – 50%  «автомат» при экзамене – 90%
ИТОГО						154 балл. (без компенсаци и)			

**Лист регистрации изменений и дополнений к РПД**  
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,  
при необходимости внесения изменений на следующий год –  
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

9 семестр

### 1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

- 1.1.** Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономическая и социальная география Зарубежных стран» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Экономическая и социальная география Зарубежных стран» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.
- 1.2.** Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5 балльной шкале.
- 1.3.** Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

### 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

### 3 Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

**3.1 Текущий контроль** осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: семинарские занятия, практические занятия, типовая географическая номенклатура «Международная экономическая интеграция: государства и

их столицы в интеграционных объединениях»; составление типовой таблицы «Сравнительный анализ экономико-географического положения двух стран Евразии (по выбору)».

### 3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

#### **Форма контроля 1. Типовая географическая номенклатура «Международная экономическая интеграция: государства и их столицы в интеграционных объединениях»**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, , ИУК-1.1, ОПК-9, ИОПК-9.2., ПК-1, ИПК-1.1.

Время выполнения заданий: 10 мин

Максимальное количество баллов: 5

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - продемонстрирован высокий уровень подготовки: точно показаны все страны и столицы из списка, названы интеграционные объединения.

Оценка «хорошо» – продемонстрирован достаточно хороший уровень подготовки: показаны все страны и столицы из списка, названы интеграционные объединения, возможны отдельные неточности (1-2).

Оценка «удовлетворительно» – продемонстрирован удовлетворительный уровень подготовки: показаны страны и столицы из списка, названы интеграционные объединения, однако присутствуют географические ошибки и неточные формулировки (3-4).

Оценка «неудовлетворительно» – представлены разрозненные, бессистемные знания карты международной экономической интеграции: государства и их столицы в интеграционных объединениях (наличие 5 и более ошибок и неточностей).

#### **Задание:**

Выучить государства и их столицы в международных интеграционных объединениях. В установленный срок в индивидуальном порядке у доски на карте показать все указанные в списке страны со столицами, назвав интеграционное объединение, в которое они входят.

#### **Международная экономическая интеграция: государства и их столицы в интеграционных объединениях**

<b>Европейский Союз</b>			
Государство	Столица	Государство	Столица
Австрия	Вена	Люксембург	Люксембург
Бельгия	Брюссель	Мальта	Валлетта
Болгария	София	Нидерланды	Амстердам
Великобритания	Лондон	Польша	Варшава
Венгрия	Будапешт	Португалия	Лиссабон
Германия	Берлин	Румыния	Бухарест
Греция	Афины	Словакия	Братислава
Дания	Копенгаген	Словения	Любляна
Ирландия	Дублин	Финляндия	Хельсинки
Испания	Мадрид	Франция	Париж
Италия	Рим	Хорватия	Загреб
Кипр	Никосия	Чехия	Прага
Латвия	Рига	Швеция	Стокгольм



Литва	Вильнюс	Эстония	Таллин
Североамериканская зона свободной торговли			
Канада	Оттава	Соединенные Штаты Америки	Вашингтон
Мексика	Мехико		
Латиноамериканская ассоциация по интеграции			
Аргентина	Буэнос-Айрес	Панама	Панама
Боливия	Ла-Пас	Парагвай	Асунсьон
Бразилия	Бразилиа	Перу	Лима
Венесуэла	Каракас	Уругвай	Монтевидео
Колумбия	Санта-Фе-де- Богота	Чили	Сантьяго
Куба	Гавана	Эквадор	Кито
Мексика	Мехико		
Ассоциация государств Юго-Восточной Азии			
Бруней	Бандар-Сери-Бегаван	Малайзия	Куала-Лумпур
Вьетнам	Ханой	Мьянма	Нейпйидо
Индонезия	Джакарта	Сингапур	Сингапур
Камбоджа	Пномпень	Таиланд	Бангкок
Лаос	Вьентьян	Филиппины	Манила
Африканский Союз			
Алжир	Алжир	Мадагаскар	Антананариву
Ангола	Луанда	Малави	Лилонгве
Бенин	Порто-Ново	Мали	Бамако
Ботсвана	Габороне	Марокко	Рабат
Буркина-Фасо	Уагадугу	Мозамбик	Мапуту
Бурунди	Гитега	Намибия	Виндхук
Габон	Либревиль	Нигер	Ниамей
Гамбия	Банжул	Нигерия	Абуджа
Гана	Аккра	Руанда	Кигали
Гвинея	Конакри	Сан-Томе и Принсипи	Сан-Томе
Гвинея-Бисау	Бисау	Свазиленд	Мбабане
Джибути	Джибути	Сейшельские Острова	Виктория
Египет	Каир	Сенегал	Дакар
Замбия	Лусака	Сомали	Могадишо
Западная Сахара	Эль-Аюн (формально), Тифарити (фактически)	Судан	Хартум
Зимбабве	Хараре	Сьерра-Леоне	Фритаун
Кабо-Верде	Прая	Танзания	Додома
Камерун	Яунде	Того	Ломе

Кения	Найроби	Тунис	Тунис
Коморские острова	Морони	Уганда	Кампала
ДР Конго	Киншаса	ЦАР	Банги
Республика Конго	Браззавиль	Чад	Нджамена
Кот-д'Ивуар	Ямусукро	Экваториальная Гвинея	Малабо
Лесото	Масеру	Эритрея	Асмэра
Либерия	Монровия	Эфиопия	Аддис-Абеба
Ливия	Триполи	ЮАР	Претория
Маврикий	Порт-Луи	Южный Судан	Джуба
Мавритания	Нуакшот		
<b>Содружество независимых государств</b>			
Азербайджан	Баку	Молдова	Кишинев
Армения	Ереван	Россия	Москва
Беларусь	Минск	Таджикистан	Душанбе
Казахстан	Астана	Туркменистан	Ашхабад
Киргизия	Бишкек	Узбекистан	Ташкент
<b>Организация стран экспортеров нефти</b>			
Алжир	Алжир	Кувейт	Эль-Кувейт
Ангола	Луанда	Ливия	Триполи
Венесуэла	Каракас	Нигерия	Абуджа
Габон	Либревиль	ОАЭ	Абу-Даби
Иран	Тегеран	Саудовская Аравия	Эр-Рияд
Ирак	Багдад	Эквадор	Кито
Катар	Доха	Экваториальная Гвинея	Малабо
Конго	Браззавиль		

## **Форма контроля 2. Составление таблицы «Сравнительный анализ экономико-географического положения двух стран Евразии (по выбору)».**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, , ИУК-1.1, ОПК-9, ИОПК-9.2., ПК-1, ИПК-1.1.

Время выполнения заданий: 2 недели.

Максимальное количество баллов: 5

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - продемонстрирован высокий уровень подготовки: студент самостоятельно анализирует наблюдаемую или изученную реальность, оценивает, прогнозирует, выявляет связи между явлениями, объектами и процессами.

Оценка «хорошо» – продемонстрирован достаточно хороший уровень подготовки: студент выявляет взаимосвязи между явлениями, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует факты.

Оценка «удовлетворительно» – продемонстрирован удовлетворительный уровень подготовки: студент воспроизводит термины, основные понятия, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание, однако в задании отсутствует понимание связи событий, явлений и процессов.

Оценка «неудовлетворительно» – представлены разрозненные, бессистемные знания; не выделено главное и второстепенное, допущены ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл.

### **Задание:**

Сравните в виде таблицы особенности экономико-географического развития стран трех стран: экономически развитую, ключевую развивающуюся и слаборазвитую (по выбору студента), выделив черты сходства и отличия по плану:

#### **1. Особенности экономико- и политико-географического положения страны:**

- положение на материке
- положение по отношению к географическим объектам
- границы государства
- соседское положение
- политико-географическое положение
- транспортно-географическое положение: положение по отношению к транспортным путям
- положение по отношению к важнейшим топливно-сырьевым базам и рынкам сбыта продукции за пределами страны
- изменение ЭГП во времени
- оценка географического положения: вывод о степени выгодности ЭГП страны.

#### **2. Природно-ресурсный потенциал территории**

- Климатические пояса и природные зоны
- Типичные природные ландшафты
- Размещение природных ресурсов
- Оценка обеспеченности природными ресурсами и возможностей их использования.

#### **3. Экономико-географическое районирование страны.**

- Структура и специализация главных экономических районов, динамика сдвигов.
- Экономические районы: особенности развития и специализации

#### **4. Население**

- Отличительные особенности демографии. Тип воспроизводства. Возрастной и половой состав
- Численность и плотность населения
- Этнический и религиозный состав
- Размещение населения. Уровень и особенности урбанизации.
- Структура и динамика населения страны,
- Особенности трудовых ресурсов.
- Внутренние и внешние миграции
- Культурные традиции и виды хозяйственной деятельности.

#### **5. Общая характеристика хозяйства страны**

- Этапы и факторы развития экономики страны
- Отраслевая структура хозяйства в целом, промышленности, сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг и т.д.
- Ведущие отрасли хозяйства, их размещение
- Отрасли хозяйственной специализации страны
- Место в мировой экономике: мировые позиции по производству и экспорту продукции
- Сельское хозяйство
- Внешнеэкономические связи
- Транспорт, его виды, транспортные узлы. Состав, направление грузопотоков. Рисунок транспортной сети.
- Крупнейшие ТНК страны

- Территориальная организация хозяйства (с/х, промышленные, научные центры, узлы, зоны). Главные промышленные центры и города
- Факторы формирования региональных диспропорций в уровне социально-экономического развития
- Экологические проблемы
- Перспективы развития хозяйства

#### 6. Географические образы страны

- Великие исторические личности
- Туристские центры и курорты

#### 7. Номенклатура

#### *3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля*

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

### **4 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания**

#### *4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена*

#### *4.2. Содержание оценочного средства*

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, , ИУК-1.1, ОПК-9, ИОПК-9.2., ПК-1, ИПК-1.1.

Примерные вопросы к экзамену

- 1 Объект, предмет и методы исследования экономической географии. Место экономической и социальной географии в системе наук.
- 2 Типология стран мира по уровню социально экономического развития. Формы государственного устройства и управления стран.
- 3 Понятие о природных ресурсах и условиях, о ресурсообеспеченности.
- 4 Международное географическое разделение труда (МГРТ), факторы развития МГРТ, его влияние на современное мировое хозяйство.
- 5 Транснационализация мирового хозяйства. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировом хозяйстве.
- 6 Понятие об НТР: сущность, черты, составные части. Воздействие НТР на динамику, отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. География инновационных отраслей и процессов.
- 7 Динамика численности населения мира, причины неравномерного роста населения в основных регионах мира. Теория демографического перехода, региональные различия

- естественного движения населения, половозрастного состава населения. Особенности размещения населения, современные особенности миграции населения в мире.
- 8 Процессы и тенденции современной урбанизации. Научные парки и технополисы. Крупнейшие агломерации мира. Процесс урбанизации в экономически развитых и развивающихся странах.
  - 9 Международная экономическая интеграция и ее типы.
  - 10 География горнодобывающей промышленности мира: технологические особенности, факторы размещения, география отрасли, проблемы отрасли.
  - 11 География топливной промышленности мира: технологические особенности, факторы размещения, география отрасли, проблемы отрасли.
  - 12 География электроэнергетики мира: технологические особенности, факторы размещения, география отрасли, проблемы отрасли. Нетрадиционные источники энергии.
  - 13 География черной металлургии мира: специфика сырьевой базы, технологические особенности, факторы размещения, география отрасли, проблемы отрасли.
  - 14 Основные черты географии цветной металлургии мира: специфика сырьевой базы, технологические особенности, факторы размещения, география отрасли, проблемы отрасли.
  - 15 География химической промышленности мира: специфика сырьевой базы, технологические особенности, факторы размещения, география отрасли, проблемы отрасли.
  - 16 География машиностроения мира: технологические особенности, факторы размещения, география отрасли, проблемы отрасли.
  - 17 География электротехнической и электронной промышленности: технологические особенности, факторы размещения, география отрасли, проблемы отрасли.
  - 18 Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: специфика сырьевой базы, технологические особенности, факторы размещения, отраслевая структура и география производства и потребления основных видов продукции.
  - 19 Легкая и пищевая промышленность мира. Изменение структуры и географии отдельных отраслей легкой промышленности в разных типах стран мира.
  - 20 Структура и региональные отличия территориальной организации и развития АПК. Типы сельского хозяйства. Черты сельского хозяйства экономически развитых и развивающихся стран.
  - 21 География мировой транспортной системы. Основные черты географии и развитие транспорта в странах разного типа.
  - 22 Сфера услуг: тенденции развития в постиндустриальную эпоху: информационные услуги, особенности развития и размещения; география международного туризма.
  - 23 Внешняя торговля как наиболее развитая форма международных экономических связей. Структура товарной продукции в международной торговле. Мировые финансовые центры. Роль свободных экономических зон во внешней торговле, география размещения и типология.
  - 24 Глобальные проблемы человечества: сырьевая, энергетическая, продовольственная и пути их решения. Глобальные прогнозы и проекты. Стратегия устойчивого развития.

Примерные вопросы практической направленности:

1. Проанализировать возрастно-половую пирамиду.

2. Проанализировать статистические данные
3. Проанализировать графики
4. Проанализировать диаграммы
5. Сравнить возрастно-половые пирамиды
6. Сравнить диаграммы
7. Сравнить статистические данные
8. Решить задачу по демографии
9. Выполнить задание по тексту
10. Выполнить задание по карте
11. Решить задачу с использованием статистических данных.

#### 4.3 Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

#### Шкала оценивания для экзамена/диф.зачета/курсовой работы:

Уровни освоения индикаторов в достижения компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

#### 4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен по вопросам.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».

Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА**

10 семестр

### **2 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине**

- 1.2. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономическая и социальная география Зарубежных стран» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Экономическая и социальная география Зарубежных стран» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.
- 1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5 балльной шкале.
- 1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

### **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций**

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при

	решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

### **3 Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания**

*3.1 Текущий контроль* осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: семинарские занятия, практические занятия, задание в контурной карте и типовая географическая номенклатура «Несамостоятельные территории на современной политической карте мира».

#### *3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания*

#### **Форма контроля 1. Типовое задание в контурной карте «Несамостоятельные территории на современной политической карте мира»**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ОПК-9, ИОПК-9.2., ПК-1, ИПК-1.1.

Время выполнения заданий: 2 недели

Максимальное количество баллов: 5

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» – контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Все географические объекты обозначены верно, в соответствии с указанными координатами. Контурная карта сдана на проверку своевременно.

Оценка «хорошо» – контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки или не указано местоположение двух-трёх объектов.

Оценка «удовлетворительно» – контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты.

Оценка «неудовлетворительно» – контурная карта заполнена не верно, либо не сдана на проверку.

#### **Задание:**

Студенты заранее знакомятся с рекомендуемым списком. В указанный срок выполненное в контурной карте задание.

#### **Форма контроля 2. Типовой коллоквиум: географическая номенклатура «Несамостоятельные территории на современной политической карте мира»**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ОПК-9, ИОПК-9.2., ПК-1, ИПК-1.1.

Время выполнения заданий: 10 мин.

Максимальное количество баллов: 5

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - продемонстрирован высокий уровень подготовки: точно показаны все территории из списка.

Оценка «хорошо» – продемонстрирован достаточно хороший уровень подготовки: показаны все территории из списка, возможны отдельные неточности (1-2).

Оценка «удовлетворительно» – продемонстрирован удовлетворительный уровень подготовки: показаны территории из списка, однако присутствуют географические ошибки и неточные формулировки (3-4).

Оценка «неудовлетворительно» – представлены разрозненные, бессистемные знания карты (наличие 5 и более ошибок и неточностей).

#### **Задание:**



Студенты заранее знакомятся с рекомендуемым списком. В указанный срок устно у доски на карте показывают самоуправляющиеся территории на современной политической карте мира.

Список географических объектов к коллоквиуму по типовой географической номенклатуре:

### **Несамоуправляющиеся территории на современной политической карте мира**

Великобритании:

1. Гибралтар (спорная территория с Испанией).
2. Остров Святой Елены (Атлантический океан).
3. Ангилья (Карибское море).
4. Виргинские (Британские) острова (Карибское море).
5. Кайманавы острова (Карибское море).
6. Монтсеррат (Карибское море).
7. Теркс и Кайкос (Карибское море).
8. Питкэрн (Океания).
9. Бермудские острова (Атлантический океан).
10. Фоклендские (Мальвинские) острова (спорная территория с Аргентиной).

Франции:

1. Французская Гвиана - «заморский департамент» (Южная Америка).
2. Гваделупа - «заморский департамент» (Карибское море).
3. Мартиника - «заморский департамент» (Карибское море).
4. Остров Маоре - «особое территориальное образование (Индийский океан, в группе Коморских островов).
5. Остров Реюньон «заморский департамент» (Индийский океан).
6. Острова Сен-Пьер и Микелон (Атлантический океан).
7. Остров Крозе (Индийский океан).
8. Остров Кергелен (Индийский океан).
9. Остров Клиппертон (Тихий океан).
10. Французская Полинезия (острова Общества, Туамоту, Маркизские, Бас и др.) (Океания).
11. Новая Каледония (Океания).
12. Остров Сен-Поль (Индийский океан).
13. Остров Амстердам (Индийский океан).
14. Острова Уоллис и Футуна (Океания).

Нидерландов:

1. Антильские (Нидерландские) острова (Бонайре, Саба и др.).
2. Аруба (Карибское море).

США:

1. Виргинские острова (Карибское море).
2. Пуэрто-Рико - с 1952 г. статус «свободно присоединившегося к США (Карибское море).
3. Восточное Самоа - «неинкорпорированная территория» (Океания).
4. Гуам (Тихий океан, в группе Марианских островов).
5. Остров МИДУЭЙ (атолл в Тихом океане, военная база).
6. Острова Джонстон, Сенд, Пальмира, Джарвис (в Тихом океане, военные базы).
7. Атолл УЭЙК (Тихий океан).

8. Микронезия - Каролинские, Марианские и Маршалловы - статус ассоциированных с США - Федеративные Штаты Микронезии, Содружество Северных Марианских островов и Республика Маршалловы острова.

Австралии:

1. Кокосовые (Киплинг) острова (Океания) - «свободная ассоциация с Австралией».
2. Норфолк (Океания).

Новой Зеландии:

1. Острова Токелау (Океания) - «несамоуправляющаяся территория Новой Зеландии».
2. Острова Кука и НИУЭ - «внутреннее самоуправление в рамках свободной ассоциации с Новой Зеландией» (Океания).

### *3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля*

7. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
8. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
9. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
10. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
11. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
12. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

## **4 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания**

*4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена*

*4.2. Содержание оценочного средства*

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, , ИУК-1.1, ОПК-9, ИОПК-9.2., ПК-1, ИПК-1.1.

Примерные вопросы к экзамену

1. Политическая карта Зарубежной Европы. Место Зарубежной Европы в мировом населении, экономике и политике.
2. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население Зарубежной Европы.
3. Общая характеристика хозяйства Зарубежной Европы. Промышленность.
4. Сельское хозяйство Зарубежной Европы: три главных типа.
5. Транспорт Зарубежной Европы.
6. Субрегионы Зарубежной Европы, их краткая характеристика.
7. Внешние экономические связи Зарубежной Европы.
8. Политическая карта Зарубежной Азии. Место Зарубежной Азии в мировом населении, экономике и политике.
9. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население Зарубежной Азии.
10. Общая характеристика хозяйства Зарубежной Азии. Промышленность.
11. Сельское хозяйство Зарубежной Азии: три главных типа.
12. Транспорт Зарубежной Азии.

13. Субрегионы Зарубежной Азии, их краткая характеристика.
14. Политическая карта Северной Америки. Место региона в мировом населении, экономике и политике.
15. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал, население Северной Америки.
16. Общая характеристика хозяйства Северной Америки. Промышленность.
17. Сельское хозяйство Северной Америки.
18. Внешние экономические связи Северной Америки.
19. История формирования политической карты Латинской Америки. Современный политико-географический облик региона.
20. Характеристика природных ресурсов Латинской Америки. Характер природопользования в регионе.
21. Население Латинской Америки: исторические и современные особенности демографической ситуации. Особенности урбанизации в Латинской Америке.
22. География промышленности Латинской Америки. Роль стран Латинской Америки в международном разделении труда.
23. Сельское хозяйство Латинской Америки.
24. Природно-ресурсный потенциал Африки и его влияние на социально-экономическое развитие стран региона.
25. Демографическая характеристика населения Африки. Особенности размещения населения.
26. Особенности территориальной структуры хозяйства стран Африки. Общая характеристика промышленности континента.
27. Природно-ресурсный потенциал и население Австралии.
28. Общая характеристика хозяйства Австралии. Место страны в международном географическом разделении труда.
29. Сельскохозяйственные районы Австралии.
30. Экономико-географическая характеристика Океании.

Примерные вопросы практической направленности:

12. Проанализировать возрастно-половую пирамиду.
13. Проанализировать статистические данные
14. Проанализировать графики
15. Проанализировать диаграммы
16. Сравнить возрастно-половые пирамиды
17. Сравнить диаграммы
18. Сравнить статистические данные
19. Решить задачу по демографии
20. Выполнить задание по тексту
21. Выполнить задание по карте
22. Решить задачу с использованием статистических данных.

#### *4.3 Критерии оценивания*

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

**Шкала оценивания для экзамена/диф.зачета/курсовой работы:**

<b>Уровни освоения индикаторов в достижении компетенций</b>	<b>Содержательное описание уровня</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% освоения (рейтинговая оценка)</b>
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

#### *4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации*

6. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен по вопросам.
7. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
8. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
9. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
10. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».

Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

### **5 Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания**

**Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:**

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Время выполнения заданий: 15 минут

Максимальное количество баллов: 5 баллов

1. Демографическая проблема, связанная с увеличением численности населения, стоит перед (1 балл):

- а) Великобританией;
- б) Францией;
- в) Индией;
- г) Германией.

2. Богатейшей по обеспеченности природными ресурсами страной является (1 балл):

- а) Латвия
- б) Япония;
- в) Швейцария;
- г) Россия.

3. Проблема отсталости стран характерна для (1 балл):

- а) Италии;
- б) Эфиопии;
- в) Швеции;
- г) Канады.

4. Какая из стран входит в состав Западной Европы (1 балл):

- а) Испания;
- б) Панама;
- в) Аргентина;
- г) Турция.

5. К странам-курортам относится (1 балл):

- а) Чад;
- б) Монголия;
- в) Кипр;
- г) Афганистан.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Номер правильного ответа	в	г	б	а	в

**Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенций:**

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Практическое /Творческое задание.

1. Составьте в электронном виде график динамики численности населения Африки

Выполните анализ графика. Обоснуйте выводы.

Данные для графика:

1600 г. - 55 млн. чел., 1900 - 110 млн. чел., 1950 - 220 млн. чел., 1960 - 275 млн. чел., 1970 - 356 млн. чел., 1980 - 475 млн. чел., 1990 – 648 млн. чел., 2000 - 820 млн. чел., 2006 – 850 млн. чел., 2008 – 890 млн. чел., 2009 – 900 млн.чел., 2021 - 1 млрд. 393 млн. чел

Ключ к практическому заданию:

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла):

1. График.

2. График показывает резкое увеличение численности населения с XX века, что обусловлено тем, характерным для развивающихся стран II типом воспроизводства населения. Особенности воспроизводства населения в развивающихся странах характеризуется высокой рождаемостью; относительно низкой смертностью; высоким естественным приростом.

Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается в 10 баллов:

- 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенций:**

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Практическое /Творческое задание.

Объясните причины миграции черной металлургии в развивающиеся страны

Ключ к практическому заданию:

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла):

1. В развивающихся странах происходит индустриализация.
2. Таким образом развитые страны избавляются от «грязных производств».

Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается в 10 баллов:

- 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)**

<b>Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% выполнения всех заданий</b>
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

*Методические указания для проверки остаточных знаний*

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.