

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«22» апреля 2024 г. протокол № 10
Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и География
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	9, 10

Глазов 2024

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

- формирование у обучающихся способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Экономическая и социальная география России» в профессиональной деятельности педагога.

Задачи изучения дисциплины:

Сформировать навык исследования проблем в предметной области «Экономическая и социальная география России» с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.

Сформировать навыки владения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам общего землеведения с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формулирования собственного мнения и суждения, аргументации своей позиции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК 1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК 1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
патриотическое	педагогический	организация культурно-

воспитание		просветительских мероприятий
вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность	сопровождения	организация социального творчества, то есть конструирования среды для приобретения навыков социального взаимодействия

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Экономическая и социальная география России" относится к обязательной части учебного плана.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	9	324	
СЕМЕСТР 9			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		72	
Занятия лекционного типа		32	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		24	
Практические занятия		12	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		72	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	
СЕМЕСТР 10			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		72	
Занятия лекционного типа		32	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		20	
Практические занятия		12	
КСР		8	
Самостоятельная работа обучающихся		72	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	пр.(сем)	Практ/лаб	КСР	СРС
	9 семестр							
	Особенности формирования территории и современное географическое положение России							
	Тема 1. Предмет и задачи экономической и социальной географии России.	4	2	2				2
	Историко-географические особенности формирования страны	8	4	2	2			4
	Тема 2. Современное географическое, геополитическое и геоэкономическое положение РФ	8	4	2	2			4
	География населения							
	Тема 1. География населения	40	20	10	2	6	2	20
	География культуры.	12	6		6			6
	География ресурсной базы и межотраслевых комплексов							
	Тема 1. Ресурсный потенциал России	20	10	4	2	4		10
	Тема 2. Межотраслевые комплексы	52	26	12	10	2	2	26
	Всего – по семестр(ам) 9 семестр	144	72	32	24	12	4	72
	Экзамен	-						
	10 семестр							
	Региональное развитие и районирование России							
	Основы национально-государственного и административно-территориального устройства России				4		2	
	Тема 1. Экономико-географическое районирование			4	2	2		
	Тема 1. Западный (Европейский) и Восточный макрорегионы	4	2	6				2
	Тема 2. Экономическая и социальная география регионов России	24	12	22	14	10	6	12
	Всего – по семестр(ам) 10 семестр	144	72	32	20	12	8	72
	Итого – по дисциплине		144	64	44	24	10	144
	Экзамен	36						
	Общая трудоемкость дисциплины	324						

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 9

Лекция 1.

Тема: Предмет и задачи экономической и социальной географии России.

Краткая аннотация к лекции.

Предмет, научные методы и задачи дисциплины. Место экономической и социальной географии в системе наук. Связи курса с отраслевыми экономиками, статистикой, физической географией, картографией и др. науками.

Лекция 2.

Тема: Историко-географические особенности формирования страны

Историко-географические особенности формирования страны. Историко-географическая периодизация развития России. Особенности территориальной организации общества дореволюционной России. Ее основные этапы за годы Советской власти. Сдвиг основных ресурсных баз на восток и север. Концепция территориально-производственных комплексов (ТПК). Географически существенные структурные особенности экономики советского периода.

Лекция 3.

Тема: Современное географическое, геополитическое и геоэкономическое положение РФ
Краткая аннотация к лекции.

Современное географическое, геополитическое и геоэкономическое положение РФ. Изменения географического положения России после распада СССР и образования новых независимых государств на его территории. Россия как евразийское государство - мост между Европой и странами восточной и юго-восточной Азии. Оценка современного географического положения и границ России. Политико-административное деление.

Лекция 4.

Тема: География населения

Краткая аннотация к лекции.

Численность и воспроизводство населения. Население как первейшая производительная сила и важнейший фактор территориальной организации производства. Численность населения, тенденции и темпы ее изменения. Общность депопуляционных тенденций воспроизводства в России и развитых странах мира. Демографические и социально-экономические факторы снижения рождаемости. Прогнозы демографического развития. Половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации. Общая для всех развитых стран проблема постарения населения.

Лекция 5.

Тема: География населения

Краткая аннотация к лекции.

Миграция населения. Виды миграции. Основные миграционные потоки советского периода. Возвратные миграции из стран СНГ, их роль в компенсации естественной убыли населения России. Миграции из районов Крайнего Севера в староосвоенные районы России, их позитивные и негативные последствия.

Лекция 6.

Тема: География населения

Краткая аннотация к лекции.

Этнический состав населения России. Проблемы развития многонациональных государств. Основные языковые семьи и группы, ареалы расселения народов России. География религий на территории России.

Лекция 7.

Тема: География населения

Краткая аннотация к лекции.

География рынка труда и занятости населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Опережающий рост занятости в третичном секторе и его причины. Региональные различия в обеспеченности трудовыми ресурсами и занятости населения.

Лекция 8.

Тема: География населения

Краткая аннотация к лекции.

Специфика российской урбанизации на фоне мировых процессов. Динамика и масштабы урбанизации в России. Массовые миграции из села. Экономико-географическая классификация городов России по отдельным признакам и по их совокупности. Проблемы агломераций, масштабы их развития в России по сравнению с зарубежными странами. Возможности регулирования развития и роста городских агломераций. Специфика субурбанизации в России как массовой формы вторичной занятости и получения дополнительных натуральных и денежных доходов от земельных участков. География сельских поселений. Связь размеров и густоты сельских поселений с природными условиями. Зональные черты «сельскохозяйственного» расселения. Территориальные системы сельских поселений. Расселение и заселенность территорий. «Главная полоса» расселения. Неравномерность размещения населения в пределах страны.

Лекция 9.

Тема: Ресурсный потенциал России

Краткая аннотация к лекции.

Природные условия. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Понятие «природные условия» и «природные ресурсы», соотношение между этими понятиями. Природные ресурсы как компоненты ландшафта и вещественные элементы производительных сил. Классификация природных ресурсов. Место России в природных ресурсах мира. Территориальное сочетание природных ресурсов. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности в экономических районах РФ. Экономическая оценка природных ресурсов России.

Лекция 10.

Тема: Ресурсный потенциал России

Краткая аннотация к лекции.

Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства.. Земельные ресурсы. Характеристика земельного фонда России и земель с/х назначения. Минерально-сырьевые ресурсы. Характеристика минерально-сырьевой базы и обеспеченности основными видами ресурсов. Стратегическое минеральное сырье. Лесные ресурсы. Характеристика лесного фонда РФ. Водные ресурсы. Общая характеристика водных ресурсов России. Организация водохозяйственной деятельности. Биологические ресурсы растительного и животного происхождения. Рекреационные ресурсы. Природные комплексы и их компоненты. Курортно-оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы РФ.

Лекция 11.

Тема: Межотраслевые комплексы

Краткая аннотация к лекции.

Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Экономические позиции России в мировом сообществе. Интегральные показатели оценки экономического развития страны. Структура хозяйственного комплекса: отраслевая структура, межотраслевая структура, территориальная структура. Инфраструктура - производственная и социальная. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств. Формы территориальной организации промышленности. Экономические зоны, промышленные районы, промышленные агломерации, промышленные узлы. Понятие холдинга, финансово промышленной группы, технополиса и технопарка. Проблема создания единого экономического пространства.

Лекция 12.

Тема: Межотраслевые комплексы

Краткая аннотация к лекции.

Топливо-энергетический комплекс. Развитие и размещение отраслей ТЭК. Место России в мировой торговле энергоносителями. Влияние экспорта энергоносителей на социально-экономическое положение России. Связи отраслей топливной промышленности с другими

производствами. Проблема топливно-энергетического баланса европейской части и Урала. География отраслей ТЭК, основные районы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. Значение Западной Сибири для российской экономики. География энергетики: крупнейшие тепловые и гидравлические электростанции. Атомная энергетика, перспективы ее развития в России. Особенности различных электростанций и характеристика электроэнергетических районов страны. Энергосистемы. Экологические проблемы в регионах с топливно-энергетической специализацией.

Лекция 13.

Тема: Межотраслевые комплексы

Краткая аннотация к лекции.

Металлургический комплекс. Развитие и размещение черной металлургии. Значение отрасли. Особенности и факторы размещения различных предприятий черной металлургии. Характеристика основных металлургических районов и баз по обеспеченности сырьем, технологическим топливом и водой. Развитие и размещение цветной металлургии. Характер сырьевой базы. Особенности и факторы размещения различных отраслей и производства цветной металлургии. Экономический эффект комбинированного, комплексного использования сырья. Основные районы выплавки цветных металлов.

Лекция 14.

Тема: Межотраслевые комплексы

Краткая аннотация к лекции.

Машиностроительный комплекс. Развитие и размещение машиностроительной и металлообрабатывающей промышленности. Значение отрасли, ее состав, создание новых прогрессивных отраслей машиностроения, его роль в научно-техническом прогрессе. Вопросы специализации и кооперации машиностроительных предприятий и задачи по рациональному их размещению. Формы государственной поддержки: госзаказ, лизинг продукции. Важнейшие центры машиностроения. Особенности географии машиностроения на примере ведущих отраслей (тяжелое машиностроение, авиационная и автомобильная промышленность, электронное машиностроение).

Лекция 15.

Тема: Межотраслевые комплексы

Краткая аннотация к лекции.

Химико-лесной комплекс. География химической промышленности. Особенности сырьевой базы. Факторы и технико-экономические особенности размещения важнейших отраслей (пр-во минеральных удобрений, синтетических материалов и других). Эффективность создания химических комбинатов и комбинированного использования сырья вплоть до получения готовой продукции. Влияние НТП на размещение химических предприятий. Важнейшие районы концентрации химической промышленности. Целлюлозно-бумажная, лесозаготовительная, деревообрабатывающая промышленность: факторы размещения и основные центры. Создание лесопромышленных комплексов в восточных районах страны. Проблемы истощения сырьевой базы и сильного загрязнения окружающей среды для всех «новых экспортных» отраслей.

Лекция 16.

Тема: Межотраслевые комплексы

Краткая аннотация к лекции.

Агропромышленный комплекс. Значение сельского хозяйства в решении более полного удовлетворения потребностей населения в продуктах питания и промышленности в сырье, создание необходимых государственных резервов с/х продукции. Структура агропромышленного сектора экономики. Особенности размещения и специализации с/х производства. Растениеводство. Обусловленность размещения культурных растений природными и социально-культурными факторами. Зерновое хозяйство, задачи по повышению его устойчивости и увеличению производства зерна. Размещение главных

зерновых культур по зонам и районам России (пшеница, рожь, кукуруза, крупяные). Значение производства технических культур (хлопчатник, лен-долгунец, сахарная свекла, подсолнечник и др.). Важнейшие ареалы и районы размещения технических культур. География производства плодовоовощных культур, виноградарства, субтропических культур. Животноводство. Особенности размещения отраслей животноводства и их сочетаний. География отраслей животноводства: скотоводство, овцеводство, свиноводство, птицеводство, коневодство и др. Проблемы развития с/х производства и эффективного использования биоклиматических и почвенных ресурсов с учетом поддержания динамического равновесия природной среды и повышению продуктивности с/х. угодий.

СЕМЕСТР 10

Лекция 1.

Тема: История районирования в России

Краткая аннотация к лекции.

Опыт общественного (экономического) районирования. Экономическое районирование при территориальном планировании и проектировании в Советском Союзе. Районирование на разных этапах развития СССР. План ГОЭЛРО и работы Госплана в 1920-е годы. Районирование и административно-территориальное деление. Формирование районной школы географии. Теоретические концепции в области районирования.

Лекция 2.

Тема: История районирования в России

Краткая аннотация к лекции.

Теоретические основы, иерархия районирования. Типология ТПК. Энергопроизводственные циклы. Таксономические единицы. Сетка экономических районов России. Федеральные округа. Типы регионов. Социально-экономическая политика, учитывающая современные проблемы и региональную дифференциацию страны. Выделение типов социальноэкономических. Региональная экологическая политика и эколого-ресурсное районирование. Политико-географическое районирование и электоральные районы России. Историко-географическое районирование.

Лекция 3.

Тема: Западный (Европейский) и Восточный макрорегионы

Краткая аннотация к лекции.

Западный макрорегион: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития. Более развитые регионы Европейской части с преимущественно крупногородским расселением, диферсифицированной «открытой» экономикой, более высокими реальными доходами населения. Федеральные города с опережающим развитием постиндустриальной экономики с сильным влиянием глобализации, имеющие диверсифицированный рынок труда и более высокие доходы населения.

Лекция 4.

Тема: Западный (Европейский) и Восточный макрорегионы

Краткая аннотация к лекции.

Восточный макрорегион: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития. Северные и восточные регионы с экспортной сырьевой экономикой, высокими номинальными доходами, сильной поляризацией населения по уровню доходов, высоким уровнем загрязнения природной среды.

Лекция 5.

Тема: Западный (Европейский) и Восточный макрорегионы

Краткая аннотация к лекции.

Возможности выравнивания территориальных экономических диспропорций. Система межрегионального перераспределения бюджетных ресурсов в России и степень ее эффективности. Современная региональная политика.

Лекция 6.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Краткая аннотация к лекции.

Центральный экономико-географический район. Состав. Общие сведения. Экономико-географическое положение. Этапы формирования. История заселения и хозяйственного освоения. Районообразующие факторы. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Место в территориальном разделении труда. Население района. География отраслей хозяйственного комплекса: отрасли рыночной специализации, дополняющие отрасли, сельское хозяйство и АПК, транспорт и связь, внешнеэкономические связи. Территориальная организация хозяйства: внутренние различия субъектов экономического района. Проблемы и перспективы развития.

Лекция 7.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Краткая аннотация к лекции.

Центрально-Черноземный экономико-географический район. Состав. Общие сведения. Экономико-географическое положение. Этапы формирования. История заселения и хозяйственного освоения. Районообразующие факторы. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Место в территориальном разделении труда. Население района. География отраслей хозяйственного комплекса: отрасли рыночной специализации, дополняющие отрасли, сельское хозяйство и АПК, транспорт и связь, внешнеэкономические связи. Территориальная организация хозяйства: внутренние различия субъектов экономического района. Проблемы и перспективы развития.

Лекция 8.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Краткая аннотация к лекции.

Северный экономико-географический район. Состав. Общие сведения. Экономико-географическое положение. Этапы формирования. История заселения и хозяйственного освоения. Районообразующие факторы. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Место в территориальном разделении труда. Население района. География отраслей хозяйственного комплекса: отрасли рыночной специализации, дополняющие отрасли, сельское хозяйство и АПК, транспорт и связь, внешнеэкономические связи. Территориальная организация хозяйства: внутренние различия субъектов экономического района. Проблемы и перспективы развития.

Лекция 9.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Краткая аннотация к лекции.

Северо-Западный экономико-географический район. Состав. Общие сведения. Экономико-географическое положение. Этапы формирования. История заселения и хозяйственного освоения. Районообразующие факторы. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Место в территориальном разделении труда. Население района. География отраслей хозяйственного комплекса: отрасли рыночной специализации, дополняющие отрасли, сельское хозяйство и АПК, транспорт и связь, внешнеэкономические связи. Территориальная организация хозяйства: внутренние различия субъектов экономического района. Проблемы и перспективы развития.

Лекция 10.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Краткая аннотация к лекции.

Поволжский экономико-географический район. Состав. Общие сведения. Экономико-географическое положение. Этапы формирования. История заселения и хозяйственного освоения. Районообразующие факторы. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Место в территориальном разделении труда. Население района. География отраслей хозяйственного комплекса: отрасли рыночной специализации, дополняющие

отрасли, сельское хозяйство и АПК, транспорт и связь, внешнеэкономические связи. Территориальная организация хозяйства: внутренние различия субъектов экономического района. Проблемы и перспективы развития.

Лекция 11.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Краткая аннотация к лекции.

Волго-Вятский экономико-географический район. Состав. Общие сведения. Экономико-географическое положение. Этапы формирования. История заселения и хозяйственного освоения. Районообразующие факторы. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Место в территориальном разделении труда. Население района. География отраслей хозяйственного комплекса: отрасли рыночной специализации, дополняющие отрасли, сельское хозяйство и АПК, транспорт и связь, внешнеэкономические связи. Территориальная организация хозяйства: внутренние различия субъектов экономического района. Проблемы и перспективы развития.

Лекция 12.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Краткая аннотация к лекции.

Северо-Кавказский экономико-географический район. Состав. Общие сведения. Экономико-географическое положение. Этапы формирования. История заселения и хозяйственного освоения. Районообразующие факторы. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Место в территориальном разделении труда. Население района. География отраслей хозяйственного комплекса: отрасли рыночной специализации, дополняющие отрасли, сельское хозяйство и АПК, транспорт и связь, внешнеэкономические связи. Территориальная организация хозяйства: внутренние различия субъектов экономического района. Проблемы и перспективы развития.

Лекция 13.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Краткая аннотация к лекции.

Уральский экономико-географический район. Состав. Общие сведения. Экономико-географическое положение. Этапы формирования. История заселения и хозяйственного освоения. Районообразующие факторы. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Место в территориальном разделении труда. Население района. География отраслей хозяйственного комплекса: отрасли рыночной специализации, дополняющие отрасли, сельское хозяйство и АПК, транспорт и связь, внешнеэкономические связи. Территориальная организация хозяйства: внутренние различия субъектов экономического района. Проблемы и перспективы развития.

Лекция 14.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Краткая аннотация к лекции.

Западно-Сибирский экономико-географический район. Состав. Общие сведения. Экономико-географическое положение. Этапы формирования. История заселения и хозяйственного освоения. Районообразующие факторы. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Место в территориальном разделении труда. Население района. География отраслей хозяйственного комплекса: отрасли рыночной специализации, дополняющие отрасли, сельское хозяйство и АПК, транспорт и связь, внешнеэкономические связи. Территориальная организация хозяйства: внутренние различия субъектов экономического района. Проблемы и перспективы развития.

Лекция 15.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Краткая аннотация к лекции.

Восточно-Сибирский экономико-географический район. Состав. Общие сведения. Экономико-географическое положение. Этапы формирования. История заселения и

хозяйственного освоения. Районообразующие факторы. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Место в территориальном разделении труда. Население района. География отраслей хозяйственного комплекса: отрасли рыночной специализации, дополняющие отрасли, сельское хозяйство и АПК, транспорт и связь, внешнеэкономические связи. Территориальная организация хозяйства: внутренние различия субъектов экономического района. Проблемы и перспективы развития.

Лекция 16.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Краткая аннотация к лекции.

Дальневосточный экономико-географический район. Состав. Общие сведения. Экономико-географическое положение. Этапы формирования. История заселения и хозяйственного освоения. Районообразующие факторы. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Место в территориальном разделении труда. Население района. География отраслей хозяйственного комплекса: отрасли рыночной специализации, дополняющие отрасли, сельское хозяйство и АПК, транспорт и связь, внешнеэкономические связи. Территориальная организация хозяйства: внутренние различия субъектов экономического района. Проблемы и перспективы развития.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 9

Семинар 1.

Тема: Историко-географические особенности формирования страны

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Историко-географические особенности формирования государственной территории Российской империи, СССР и Российской Федерации.

Семинар 2.

Тема: Современное географическое, геополитическое и геоэкономическое положение РФ

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Географическое положение России. Экономико-географическое положение России. Геополитическое положение России. Культурно-географическое положение России. Особенности географического положения России. Территория, границы РФ.

Семинар 3.

Тема: География населения

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Своеобразие и разнообразие городов России. Экономико-географическая классификация поселений. Урбанизация в России и ее территориальная дифференциация. Проблемы и пути развития малых и средних городов России. География сельских поселений России. Зональные черты «сельскохозяйственного» расселения.

Семинар 4.

Тема: География культуры

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Основные этапы формирования современного социокультурного пространства России. Традиции народов России. Национальные художественные промыслы как часть культуры народа.

Семинар 5.

Тема: География культуры

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

География памятников культурного наследия России. Понятие культурного наследия. Некоторые теоретические вопросы сохранения Всемирного культурного наследия. Роль музеев в сохранении культурных ценностей. Современная международная практика сохранения культурных ценностей.

Семинар 6.

Тема: География культуры

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Объекты всемирного культурного наследия на территории Российской Федерации. Доклады и презентации.

Семинар 7.

Тема: Ресурсный потенциал России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Понятия «природные условия» и «природные ресурсы» и их соотношение. Влияние природных условий на заселение территории, размещение населения и хозяйства России. Классификация природных ресурсов. Основные методы экономической оценки природных ресурсов. Место России в мировых запасах и добыче полезных ископаемых.

Закономерности распределения основных видов природных ресурсов по территории страны. Оценка потенциальных и разведанных минерально-сырьевых ресурсов России.

Семинар 8.

Тема: Межотраслевые комплексы

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России. Особенности структуры и территориальной организации. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность России: запасы и добыча нефти. Основные нефтеносные бассейны. Угольная промышленность России. Газовая промышленность России. Электроэнергетика России: состав и основные особенности.

Семинар 9.

Тема: Межотраслевые комплексы

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Металлургический комплекс: состав, факторы размещения и особенности производств черной металлургии. Сырьевая и топливная база черной металлургии. Цветная металлургия: состав и основные особенности. Цветные металлы и их классификация. Основные центры производства цветных металлов.

Семинар 10.

Тема: Межотраслевые комплексы

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Машиностроительный комплекс. Структура машиностроительного комплекса. География основных отраслей и производств среднего машиностроения. География основных отраслей и производств общего машиностроения. Основные районы тяжелого и энергетического машиностроения. Особенности производств данного типа.

Семинар 11.

Тема: Межотраслевые комплексы

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Легкая и пищевая промышленность. Факторы и технико-экономические особенности размещения важнейших отраслей легкой (текстильной, швейной, обувной и др.) и пищевой (сахарной, мукомольной, крупяной, мясной, рыбной и др.) промышленности. Особенности сырьевой базы. Значение отрасли и ее структура.

Семинар 12.

Тема: Межотраслевые комплексы

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Транспортный комплекс. Транспортная система как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки. Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Основные ж/д магистрали и главные железнодорожные узлы. Морской транспорт. География внутреннего водного транспорта. География автомобильного транспорта. География трубопроводного транспорта. География воздушного транспорта. Крупнейшие авиаузлы России и проблемы их модернизации.

СЕМЕСТР 10

Семинар 1.

Тема: Основы национально-государственного и административно-территориального устройства России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Факторы административно-территориального деления. Формат административно-территориального деления. Структура АД. Уровень дробности АД. Столичность в системе административно-территориального деления. Уровни административно-территориального деления.

Семинар 2.

Тема: Основы национально-государственного и административно-территориального устройства России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Принципы изменения административно-территориального деления. Административно-территориальное деление, экономическое районирование и федеральные округа в Российской Федерации. Административно-территориальное деление регионов и их различия в численности и доле в экономике России

Семинар 3.

Тема: Экономико-географическое районирование

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Современная сетка экономических районов страны, задачи их совершенствования. Типы регионов. Отсталые регионы. Депрессивные старопромышленные регионы. Регионы Севера и приграничные регионы. Индустриально-аграрные регионы. Регионы Европейской части. Возможности выравнивания территориальных экономических диспропорций

Семинар 4.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Центральный регион. Состав и границы региона. Географическое положение. Региональная геоистория. Выдающиеся уроженцы и деятели региона. Природно-ресурсный потенциал. Условия развития хозяйства. Население: этнокультурные особенности, трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйств. Экономические связи региона с др. регионами страны и другими странами. Внутренние различия. Знаковые места региона. Проблемы и основные направления развития.

Семинар 5.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Московский столичный регион. Состав и границы региона. Географическое положение. Региональная геоистория. Выдающиеся уроженцы и деятели региона. Природно-ресурсный потенциал. Условия развития хозяйства. Население: этнокультурные особенности, трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйств. Экономические связи региона с др. регионами страны и другими странами. Внутренние различия. Знаковые места региона. Проблемы и основные направления развития.

Семинар 6.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Санкт-Петербургский регион. Состав и границы региона. Географическое положение. Региональная геоистория. Выдающиеся уроженцы и деятели региона. Природно-ресурсный потенциал. Условия развития хозяйства. Население: этнокультурные особенности, трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйств. Экономические связи региона с др. регионами страны и другими странами. Внутренние различия. Знаковые места региона. Проблемы и основные направления развития.

связи региона с др. регионами страны и другими странами. Внутренние различия. Знаковые места региона. Проблемы и основные направления развития.

Семинар 7.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Северо-Западный регион. Состав и границы региона. Географическое положение. Региональная геоистория. Выдающиеся уроженцы и деятели региона. Природно-ресурсный потенциал. Условия развития хозяйства. Население: этнокультурные особенности, трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйств. Эк. связи региона с др. регионами страны и другими странами. Внутренние различия. Знаковые места региона. Проблемы и основные направления развития.

Семинар 8.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Южный и Северо-Кавказский регион. Состав и границы региона. Географическое положение. Региональная геоистория. Выдающиеся уроженцы и деятели региона. Природно-ресурсный потенциал. Условия развития хозяйства. Население: этнокультурные особенности, трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйств. Эк. связи региона с др. регионами страны и другими странами. Внутренние различия. Знаковые места региона. Проблемы и основные направления развития.

Семинар 9.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Сибирский регион. Состав и границы региона. Географическое положение. Региональная геоистория. Выдающиеся уроженцы и деятели региона. Природно-ресурсный потенциал. Условия развития хозяйства. Население: этнокультурные особенности, трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйств. Эк. связи региона с др. регионами страны и другими странами. Внутренние различия. Знаковые места региона. Проблемы и основные направления развития.

Семинар 10.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Дальневосточный регион. Состав и границы региона. Географическое положение. Региональная геоистория. Выдающиеся уроженцы и деятели региона. Природно-ресурсный потенциал. Условия развития хозяйства. Население: этнокультурные особенности, трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйств. Эк. связи региона с др. регионами страны и другими странами. Внутренние различия. Знаковые места региона. Проблемы и основные направления развития.

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 9

Практическое занятие 1.

Тема: География населения

Перечень заданий:

Постройте столбчатые диаграммы, отражающие изменение доли отдельных возрастных групп в населении России

Проанализируйте изменение численности населения РФ за 20 лет

Проанализируйте структуру возрастного состава населения федеральных округов России

Вычислите коэффициент демографической нагрузки для России и федеральных округов по формуле.

Практическое занятие 2.

Тема: География населения

Перечень заданий:

Составьте сравнительную характеристику полос расселения в стране. Результаты отразите в виде таблицы.

Обозначьте границы зон расселения на картосхеме.

Заполните таблицу "Крупнейшие города и городские агломерации России".

Определите долю городского населения (в %) в общей численности населения.

Определите показатель естественного прироста населения.

Рассчитайте средний уровень безработицы РФ по экономическим районам страны.

Практическое занятие 3.

Тема: География населения

Перечень заданий:

Решение демографических задач

Построить возрастно-половые пирамиды России по переписям 1959 г. и 2020 г., дать сравнительный анализ, определив типы пирамид и выделив причины «углубления» на ней.

Практическое занятие 4.

Тема: Ресурсный потенциал России

Перечень заданий:

Определите причины сужения природно-ресурсного потенциала России.

Составьте в табличной форме природно-экономическую классификацию естественных ресурсов с указанием доли России в мировых запасах отдельных ресурсов.

Проанализируйте водообеспеченность и распределение водных ресурсов по экономическим районам России.

Практическое занятие 5.

Тема: Ресурсный потенциал России

Перечень заданий:

Расчет ресурсообеспеченности по отдельным видам минерально-сырьевых и биологических ресурсов России.

Составление картосхемы основных ресурсных баз по картам учебного атласа.

Практическое занятие 6.

Тема: Межотраслевые комплексы

Перечень заданий:

Постройте диаграммы товарной структуры внешней торговли РФ

Проанализируйте данные отраслевой структуры промышленности страны.

Изучите особенности пространственной структуры экономики России.

а картосхеме РФ покажите особенности пространственной структуры хозяйства страны

СЕМЕСТР 10

Практическое занятие 1.

Тема: Экономико-географическое районирование

Перечень заданий:

Определить принципы экономического районирования Госплана 1921-1922 года.

Определить, в каком соотношении находится административно-территориальное деление России и экономическое районирование.

Практическое занятие 2.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Перечень заданий:

Используя экономические карты и материалы учебных пособий составить характеристику ТПК Центрального района по плану

Начертить схему внутренних связей ТПК Центрального района

Практическое занятие 3.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Перечень заданий:

Выполнить схему пирометаллургического цикла черных металлов развивающегося в пределах Центрально-Черноземного района.

Определить хозяйственную специализацию промышленных центров ТПК КМА.

Определить отрасли хозяйственной специализации Воронежского, Липецкого и Тамбовского промышленных узлов

Практическое занятие 4.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Перечень заданий:

Определить профилирующие энерго-производственные циклы подрайонов Уральского экономического района.

Используя атласы, определить специализацию и перспективы хозяйственного развития Пермского, Губахинского, Березниковского, Соликамского и Ижевского промышленных узлов.

Практическое занятие 5.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Перечень заданий:

На основании анализа карт обосновать выделение внутрирайонных ТПК Западной Сибири по плану.

Практическое занятие 6.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Перечень заданий:

На основании анализа карт определить отрасли специализации хозяйства Дальнего Востока.

Определить отличия специализации Дальнего Востока от других экономических районов страны.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 9

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Предмет и задачи экономической и социальной географии России. Историко-географические особенности формирования страны

Перечень заданий:

Отметьте территории, присоединенные к России с XV по XX вв. Используя атлас и текст таблицы «Формирование современной территории России», нанесите на контурную карту территории, вошедшие в состав России в различные исторические периоды (XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX вв.) и заштрихуйте их различным цветом. Укажите особенности и причины территориальных изменений России, дайте им историческую и экономическую оценку.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Межотраслевые комплексы

Перечень заданий:

Выучить номенклатуру «Межотраслевые комплексы России»

СЕМЕСТР 10

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Основы национально-государственного и административно-территориального устройства России

Перечень заданий:

Выучить номенклатуру «Административно-территориальное деление, экономическое районирование и федеральные округа в Российской Федерации

Контроль самостоятельной работы 2

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Перечень заданий:

Составьте схему территориально-производственного комплекса (ТПК) экономического района (в соответствии с федеральным округом), где отразите используемые ресурсы и энергию, отрасли хозяйства, выпускаемую продукцию

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Перечень заданий:

Составление типовой таблицы «Социально-экономическое развитие регионов России».

Контроль самостоятельной работы 4.

Тема: Экономическая и социальная география регионов России

Перечень заданий:

Выучить номенклатуру «Региональная география России»

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: перечислить не менее 3 форм работы, используемые для реализации дисциплины. Формы работы можно взять из указаний «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины».

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и послитогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калущков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16135-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536177> (дата обращения: 25.03.2024).

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17875-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536053> (дата обращения: 25.03.2024).

3. Столбова О. Б. Экономическая и социальная география России: практикум для студентов, обучающихся по направлению "педагогическое образование" / О. Б. Столбова ; Кемеровский гос. ун-т, Новокузнецкий ин-т (фил.). - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. - 88 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6495/read.php>(дата обращения: 26.03.2024).

5.2. Дополнительная литература

1. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России [Текст] : учеб.для академ. бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под ред. Ю. А. Симагина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт , 2018. - 411 с.

2. Иванов, Ю. А. Историческая география России: учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495719> (дата обращения: 26.03.2024).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Космические снимки России. Режим доступа <http://www.kosmosnimki.ru>
2. Особо охраняемые природные территории России. Режим доступа <http://www.oopt.info>
3. Госкомстат РФ. Режим доступа <http://www.gks.ru>

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории(я) 408.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ Семестр	Объем аудиторной работы (в часах)				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальн ое (норматив) количество баллов	Поощре ние	Штраф ы	Итоговая форма отчета: зачет/экзамен и минимальный балл
	лк	сем	практ	КС Р					
Экономическая и социальная география России / 9	32	24	12	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий 3. Работа на семинарских занятиях 4. Контроль посещаемости практических занятий 5. Работа на практических занятиях 6. Контроль самостоятельной работы <u>Контрольные мероприятия</u> 1. географическая номенклатура 2. картосхема <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. индивидуальное собеседование по темам практических занятий	32 24 12*5 = 60 12 6*5=30 4 5 5 5	+ 1 балл за дополне ния; + 3 балла за подгото вку дополни тельного материа ла	Не примен яются	Допуск к экзамену/ – 50% «автомат» при экзамене – 90%
ИТОГО						172 балл. (без компенсаци			

						и)			
--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

Дисциплина/ Семестр	Объем аудиторной работы (в часах)				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальн ое (норматив) количество баллов	Поощре ние	Штраф ы	Итоговая форма отчета: зачет/экзамен и минимальный балл
	лк	сем	практ	КС Р					
Экономическая и социальная география России / 10	32	20	12	8	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий 3. Работа на семинарских занятиях 4. Контроль посещаемости практических занятий 5. Работа на практических занятиях 6. Контроль самостоятельной работы <u>Контрольные мероприятия</u> 1. географическая номенклатура 2. таблица <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. индивидуальное собеседование по темам практических занятий	32 20 10*5 = 50 12 6*5=30 8 5 5 5	+ 1 балл за дополне ния; + 3 балла за подгото вку дополни тельного материа ла	Не примен яются	Допуск к экзамену/ – 50% «автомат» при экзамене – 90%
ИТОГО						162 балл. (без компенсац и)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

9 семестр

1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

- 1.1.** Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономическая и социальная география России» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Экономическая и социальная география России» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.
- 1.2.** Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5 балльной шкале.
- 1.3.** Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

3 Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: семинарские занятия, практические занятия, типовое задание в контурной карте «Историко-географические особенности формирования страны», типовая географическая номенклатура «Межотраслевые комплексы России».

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1. Типовое задание в контурной карте «Историко-географические особенности формирования страны»

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.3, ОПК-9, ИОПК-9.2, ПК-1, ИПК-1.1.

Время выполнения заданий: 1 неделя

Максимальное количество баллов: 5

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» – контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Контурная карта сдана на проверку своевременно. Задание выполнено правильно. Дана верная оценка причины территориальных изменений России.

Оценка «хорошо» – контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие поправки или не указано местоположение двух-трёх объектов. В целом, дана верная оценка причины территориальных изменений России.

Оценка «удовлетворительно» – контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны территории, вошедшие в состав России в различные исторические периоды. Дана неверная оценка причин территориальных изменений России.

Оценка «неудовлетворительно» – контурная карта заполнена неверно, либо не сдана на проверку. Не дана оценка причины территориальных изменений России.

Задание:

Отметьте территории, присоединенные к России с XV по XX вв. Используя атлас и текст таблицы «Формирование современной территории России», нанесите на контурную карту территории, вошедшие в состав России в различные исторические периоды (XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX вв.) и заштрихуйте их различным цветом. Укажите особенности и причины территориальных изменений России, дайте им историческую и экономическую оценку.

Форма контроля 2. Типовая географическая номенклатура «Межотраслевые комплексы России»

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.3, ОПК-9, ИОПК-9.2, ПК-1, ИПК-1.1.

Время выполнения заданий: 10 мин.

Максимальное количество баллов: 5

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - продемонстрирован высокий уровень подготовки: точно показаны все требуемые географические объекты.

Оценка «хорошо» – продемонстрирован достаточно хороший уровень подготовки: точно показаны требуемые географические объекты из списка, возможны отдельные неточности (1-2).

Оценка «удовлетворительно» – продемонстрирован удовлетворительный уровень подготовки: показаны требуемые географические объекты из списка, однако присутствуют географические ошибки и неточные формулировки (3-4).

Оценка «неудовлетворительно» – представлены разрозненные, бессистемные знания географической номенклатуры «Межотраслевые комплексы России» (наличие 5 и более ошибок и неточностей).

Задание:

Выучить субъекты с административными центрами. В установленный срок в индивидуальном порядке у доски на карте показать все указанные в списке административно-территориальные единицы России, их столицы и административные центры, состав экономических районов и федеральных округов.

«Межотраслевые комплексы России»

Топливо-энергетический комплекс

Нефтяные месторождения

Западно-Сибирская провинция: Приобское, Самотлорское (город Нижневартовск), Тевлинско-Русскинское, Усть-Балыкское, Варьеганское (город Радужный), Федоровское, Мамонтовское, Суторминское, Красноленинское.

Волго-Уральская провинция: Ромашкинское (город Альметьевск), Бавлинское (Республика Татарстан), Туймазинское, Ишимбаевское (Республика Башкортостан), Арланское (Пермская область), Покровское (Самарская область)

Тимано-Печорская провинция: Усинское, Ухтинское, Возейское, Ардалинское, Приразломское (на полпути от островов Новая Земля до материка; морское).

Северо-Кавказская провинция: Грозный (Чеченская Республика), Анастасиево-Троицкое (Краснодарский край), Махачкала (Республика Дагестан).

Сахалинская провинция: Чайво, Одопту.

Ванкорское (Красноярский край).

Газовые месторождения

Западно-Сибирская провинция: Уренгойское, Заполярное, Медвежье, Ямбургское, Самотлорское, Федоровское, Комсомольское, Южно-Русское.

Волго-Уральская провинция: Астраханское, Оренбургское.

Тимано-Печорская провинция: Войвожское, Вуктыльское, Пашнинское, Ярегское, Усинское, Лаявожское, Васильковское, на шельфе: Песчаноозерское, Штокмановское (в центре Баренцева моря, к северу от полуострова Канин)

Северо-Кавказская провинция: Ставропольское, Дагестанские огни, Майкопское, Кубано-Приазовское.

Сахалинская провинция: Чайво, Одопту.

Основные угольные бассейны России

Канско-Ачинский (Красноярский край и Кемеровская область), Подмосковный (Рязанская, Тульская, Смоленская, Тверская обл.), Ленский, Забайкальский, Таймырский (бурый уголь);

Кузнецкий (Кемеровская область), Печорский (Республика Коми), Донецкий (восточное крыло — Ростовская область), Южно-Якутский, Иркутский, Тунгусский (территория между Енисеем, Леной, Норильском, Хатангой и р. Анн) (каменный уголь).

Нефтепереработка: Самара, Рязань, Кириши, Ангарск, Уфа, Котово (Волгоградская обл.), Сызрань, Омск, Москва, Ярославль, Пермь, Волгоград, Комсомольск-на-Амуре, Сургут, Ачинск, Кстово (Нижегородская обл.), Саратов, Туапсе, Хабаровск.

Электроэнергетика

Крупнейшие электростанции России

ГЭС: Каскады: Волжский (Чебоксарская, Волжская (около Самары), Саратовская, Волгоградская),

Камский (Воткинская, Нижнекамская, Камская),

Ангара-Енисейский (Красноярская, Саяно-Шушенская, Братская, Усть-Илимская, Богучанская),

Внекаскадные: Зейская, Бурейская, Цимлянская (Дон), Чиркейская (Сулак), Волховская.

ТЭС: Сургутская – 1,2, Конаковская (Тверская обл.), Костромская, Рязанская, Заинская (Республика Татарстан), Новочеркасская (Ростовская обл.), Ставропольская, Киришская

(Северо-Западный район), Ириклинская (Оренбургская область), Рефтинская (Свердловская область), Троицкая (Челябинская область), Каширская, Шатурская (Обе – МО), Нижневаторская (ХМАО).

АЭС: Балаковская, Курская, Ленинградская, Смоленская, Нововоронежская, Ростовская, Белоярская (Свердловская обл.), Билибинская, Кольская.

Электростанции, использующие энергию альтернативных источников:

Кислогубская ПЭС (приливная)

Паужетская ГеоТЭС (геотермальная)

Металлургический комплекс

Месторождения железных руд: Оленегорское, Ковдорское, Костамукша (Кольско-Карельская база), Качканарское (Свердловская область), Бакальское (Челябинская обл.), Коршуновское, Таштагол (Ангари-Илимский бассейн), Таежное (Якутия).

Черная металлургия:

Заводы полного цикла: Липецк, Череповец, Тула (Новотульский), Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новотроицк, Новокузнецк.

Заводы доменные: Тула, Липецк, Белорецкий, Кушвинский, Чусовской

Передельные: Гурьевск, Красноярск, Комсомольск-на-Амуре, Новосибирск, Москва, Санкт-Петербург, Колпино, Электросталь, Златоуст, Ревда, Екатеринбург.

Прокатные: Орел, Новосибирск.

Заводы бездоменной металлургии : Старый Оскол (Белгородская область).

Заводы трубопрокатные: Липецк, Челябинск, Первоуральск, Каменск-Уральский.

Заводы ферросплавов: Челябинск, Златоуст (Челябинская область), Серов (Свердловская область), Чусовой (Пермский край), Новокузнецк.

Цветная металлургия

Месторождения медных руд: Удоканское (Забайкальский край), Талнахское, Октябрьское (Норильский район), Сафьяновское (Свердловская область), Гайское (Оренбургская обл.).

Производство меди: Кировоград, Ревда, Красноуральск, Карабаш, Медногорск, Верхняя Пышма, Кыштым, Мончегорск, Норильск.

Сырьевая база алюминиевой отрасли:

Бокситы: Тихвинские (Ленинградская обл.), Североонежские, Северо-Уральского бассейна

Нефелины: Хибинские (Кольский полуостров), Кия-Шалтырские

Алюминиевая отрасль

Производство глинозема: Бокситогорск , Волхов, Плесецк (Архангельская обл.), Ачинск.

Выплавка алюминия: Надвоицы, Кандалакша, Волгоград, Новокузнецк, Братск, Красноярск.

Полный цикл: Волхов, Краснотурьинск, Каменск-Уральский.

Никелевые руды: Талнахское (под Норильском), Ждановское (Кольский п-ов), Серовское (Урал).

Производство никеля и кобальта: Норильск, Мончегорск, Орс, Верхний Уфалей ((Челябинская область), Реж (Свердловская область).

Свинцово-цинковые руды: Учалинское (Башкирия), Сибайское, Гайское, Дальнегорская группа, Горевское (перспективное) – Красноярский край.

Выплавка свинца и (или) цинка: Челябинск, Владикавказ, Белово (Кемеровская обл.)

Производство олова: Новосибирск

Производство титана и магния: Березники

Золотодобывающая промышленность: Наталкинское (Магаданская обл.), Неждановское (Якутия), Олимпиадинское (Красноярский край), Майское (Чукотский АО).

Алмазодобывающая промышленность: Мирный, Айхал, Удачный, им. Ломоносова.

Машиностроительный комплекс

Тяжелое машиностроение

Энергетическое машиностроение: турбостроение и производство генераторов: Санкт-Петербург, Москва, Калуга, Екатеринбург, Новосибирск; производство атомных реакторов: Волгодонск («Атоммаш»), Колпино (Ижорский завод); котлостроение: Таганрог, Подольск, Белгород, Барнаул; электротехническое оборудование: Москва, Самара, Минусинск.

Производство металлургического, горного и подъемно-транспортного оборудования: металлургическое и горное оборудование : Иркутск, Красноярск, Екатеринбург, Орск, Комсомольск-на-Амуре ; тяжелое станкостроение и кузнечно-прессовое оборудование: Коломна, Воронеж, Ульяновск, Новосибирск; производство оборудования для угольной промышленности: Прокопьевск, Новокузнецк, Кемерово, Красноярск.

Общее машиностроение

Локомотивостроение: Новочеркасск (электровозы), Коломна (тепловозы), Брянск, Людиново (Калужская обл.). Муром

Вагоностроение: пассажирские вагоны: Тверь, Торжок, Санкт-Петербург; грузовые вагоны: Брянск (рефрижераторы), Нижний Тагил (полувагоны), Мытищи (вагоны для метрополитена), Новоалтайск (крытые), Абакан (контейнеры), Демихово (электропоезда), Усть-Катав (трамвайные вагоны), Энгельс (троллейбусы), Калининград (самосвалы).

Судостроение

Морское: Санкт-Петербург, Выборг (плавучие буровые платформы), Мурманск, Североморск (подводные лодки), Архангельск (атомные ледоколы), Владивосток, Комсомольск-на-Амуре (подводные лодки).

Речное: Нижний Новгород (суда на подводных крыльях типа «река-море»), Навашино, Волгоград, Тюмень, Тобольск, Благовещенск.

Сельскохозяйственное машиностроение: Ростов-на-Дону, Таганрог (зерноуборочные комбайны), Бежецк (льноуборочные машины), Рязань (картофелеуборочные), Люберцы (силосоуборочные), Биробиджан (рисоуборочные).

Среднее машиностроение

Автомобилестроение

Грузовые автомобили: Москва (АМО-ЗИЛ), Нижний Новгород (ГАЗ-ФИАТ), Набережные Челны (КамАЗ), Ульяновск (УАЗ), Ижевск (Ижмаш), Миасс (УралАЗ).

Легковые автомобили: Москва (Москвич-Рено), Серпухов (СеАЗ-Ока), Нижний Новгород (ГАЗ-ФИАТ), Ростов-на-Дону (Красный Аксай — Дэу), Тольятти (Ваз-Опель), Ульяновск (УАЗ), Набережные Челны (КамАЗ-Ока), Елабуга (ЕлАЗ-Шевроле), Ижевск (Ижмаш), Калининград (Киа и БМВ)

Автобусы: Москва (АМО-ЗИЛ, ТМЗ, Икарус), Голицыно (Даймлер-Крайслер), Ликино (ЛиАЗ-Икарус), Павлов (ПАЗ), Нижний Новгород (ГАЗ), Краснодар, Ульяновск (УАЗ), Набережные Челны (КамАЗ), Курган (КАВЗ)

Тракторостроение: Волгоград (ВГТЗ), Челябинск (ЧТЗ «Уралтрак»), Владимир (ВТЗ), Чебоксары (ЧЗПТ – Чебоксарский завод промышленных тракторов).

Авиационная промышленность: Москва, Таганрог, Ульяновск, Самара, Воронеж, Казань, Новосибирск.

Вертолеты: Санкт-Петербург, Казань, Саратов, Оренбург, Кумертау (Башкортостан), Улан-Удэ, Арсеньев.

Ракетно-космическая промышленность: Москва, Королев, Химки, Реутов (Московская обл.), Самара, Приморск (Ленинградская обл.), Омск, Красноярск.

Химическая промышленность

Горнохимическая промышленность

Месторождения поваренной соли: Сергеевское, Котлас, Новомосковск, Баскунчак, Эльтон, Березники, Соликамск, Стерлитамак, Соль-Илецк, Усолье-Сибирское

Месторождения калийных и глауберовых солей: Верхнекамский Бассейн (Березники, Соликамск), Непское (Иркутская обл.), Олекминск.

Месторождения фосфорсодержащего сырья: Хибинское (апатиты), Ено-Ковдорское (апатиты), Кингисепп, Егорьевское, Ошурковское (апатиты), Телекское
Месторождения серосодержащего сырья: Алексеевское (Водинское), Астраханское (газовый конденсат), Оренбургское (газовый конденсат).

Основная химия

Производство

азотных удобрений: Череповец, Великий Новгород, Новомосковск, Дзержинск, Невинномысск, Тольятти, Салават, Кемерово;

фосфорных удобрений:

вблизи от месторождений фосфоритов: Воскресенск (МО), Кингисепп, Череповец, Великий Новгород;

в центрах цветной металлургии, на основе отходов: Красноуральск;

в районах развитого сельского хозяйства: Балаково (Саратовская обл.);

калийных удобрений: в районе единственного в России источника сырья –

Верхнекамского месторождения калийных солей: «Уралкалий» (Березники), «Сильвинит» (Соликамск).

Серной кислоты:

Добыча сырья: самородная сера, серный колчедан Урала, добываемый попутно с медным колчеданом; газовые отходы металлургии (сернистые газы), при плавке медных и цинковых руд, при сероочистке коксового газа; отходы при переработке тсеросодержащей нефти, попутную серу получают из газов Оренбургского месторождения и Астраханского месторождения, газы которых содержат до 27% сероводорода.

Производство: Новомосковск, Кемерово, Уфа, Белореченск (Краснодарский край), Воскресенск, Дзержинск, Березники, Пермь, Красноуральск, Нижний Тагил.

Производство соды: Березники, Стерлитамак (Башкирия), Михайловский (Алтайский край).

Химия органического синтеза

Промышленность синтетических смол и пластмасс

На основе угля: Москва.

На нефтегазовом сырье (города находятся вблизи месторождений или на трассах нефтепроводов): Владимир, Санкт-Петербург, Казань, Екатеринбург, Кемерово, Уфа, Салават, Нижний Тагил, Кемерово.

Химическое волокно: искусственное: Тверь, Рязань, Балаково; синтетическое: Курск, Щёкино, Волжский, Саратов; искусственное / синтетическое: Барнаул, Энгельс.

Производство синтетического каучука: Воронеж, Ярославль, Волжский, Стерлитамак, Нижнекамск, Пермь, Тольятти, Чайковский (Пермский край), Тобольск.

Производство шин: Барнаул, Киров, Ярославль, Нижнекамск (Татарстан).

Лесопромышленный комплекс

Целлюлозно-бумажная промышленность: Архангельск, Коряжма, Новодвинск (оба – Арх. обл.), Светогорск, Сясьстрой (оба – Лен. обл.), Кондопога, Сегежа (оба - Карелия), Балахна (Нижегородск. обл.), Волжск (Марий Эл), Пермь, Краснокамск, Соликамск, Сыктывкар, Байкальск.

Спичечная промышленность: Балабаново (Калужская обл.), Верхний Ломов (Пензенская обл.).

Строительный комплекс

Цементная промышленность: Брянск, Воскресенск, Подольск, Старый Оскол, Жигулевск, Магнитогорск, Ачинск, Новокузнецк, Красноярск.

Стекольная промышленность: Гусь-Хрустальный (Владимирская обл.), Бор (Нижегородск. обл.), Саратов.

Фарфоро-фаянсовая промышленность: Санкт-Петербург, Богданович (Свердловская обл.), Вербилки, Ликино-Дулёво (оба – МО), Конаково (Тверская обл.), Пролетарий (Новгородская обл.).

Легкая промышленность:

Хлопчатобумажная: Иваново, Москва, Орехово-Зуево, Ногинск, Тверь, Кинешма, Камышин; льняные ткани: Вязники (Владимирская обл.), Нерехта (Костромская обл.), Кострома, Смоленск; шерстяные ткани: Москва, Павловский Посад, Ногинск (оба - МО), Люберцы, Брянск, Красноярск; шелковые ткани: Москва, Наро-Фоминск, Павловский Посад (оба - МО), Орехово-Зуево, Чайковский (Пермский край), Красноярск; коженно-обувная: Москва, Тверь, Кимры, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Санкт-Петербург, Уфа, Казань, Самара, Екатеринбург.

Морской и речной транспорт

Морские порты: Владивосток, Находка (незамерзающий), Восточный, Ванино, Холмск, Новороссийск, Севастополь, Туапсе, Таганрог, Архангельск, Мурманск (незамерзающий), Диксон, Дудинка, Игарка, Тикси, Певек, Санкт-Петербург, Калининград, Астрахань, Махачкала.

Речные порты: Москва, Ярославль, Нижний Новгород, Казань, Самара, Саратов, Волгоград, Астрахань, Пермь, Ростов-на-Дону, Новосибирск, Омск, Барнаул, Салехард, Тюмень, Тобольск, Томск, Архангельск, Нарьян-Мар, Красноярск, Енисейск, Игарка, Дудинка, Минусинск, Иркутск, Братск, Усть-Илимск, Якутск, Усть-Кут.

Авиационный транспорт

Крупные аэропорты: Москва (Внуково, Домодедово, Шереметьево, Быково), Санкт-Петербург (Пулково, Ржевка), Уфа, Самара (Курумоч), Сочи (Адлер), Екатеринбург (Кольцово, Уктус), Новосибирск (Северный, Толмачево), Хабаровск (Новый), Владивосток (Кневичи), Краснодар (Пашковский), Красноярск (Емельяново).

Ж/д станции (все значимые)

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.3, ОПК-9, ИОПК-9.2, ПК-1, ИПК-1.1.

Примерные вопросы к экзамену:

- 10 Объект, предмет, методы и содержание экономической и социальной географии России. Задачи социально-экономической географии на современном этапе.
- 11 Научные школы отечественной экономической и социальной географии.
- 12 Исторические этапы формирования территории России.
- 13 Современное экономико-географическое и геополитическое положение России.

- 14 Природно-ресурсный потенциал России. Соотношение понятий «природные условия» и «природные ресурсы. Территориальные сочетания природных ресурсов и их роль в формировании территориально-производственных сочетаний. Обеспеченность России основными видами природных ресурсов.
- 15 Динамика численности населения России. Демографическая структура населения России и тенденции ее изменения. Региональные демографические особенности населения России.
- 16 Размещение населения по территории России. Основная полоса расселения. Зоны современного расселения.
- 17 Трудовые ресурсы населения России. Экономически активное население. Проблемы занятости и безработицы.
- 18 Миграции: типы миграции, история внутренних миграций в России. Современные миграции: внутренние и внешние. Причины миграций. Влияние миграции на структуру населения и хозяйственное развитие.
- 19 География этносов и конфессий в России. Районы межэтнических конфликтов. Проблемы малых этносов.
- 20 Формы расселения в России. Урбанизация. Функции и типология городов. Крупнейшие города и городские агломерации страны. Особенности урбанизации в западной и восточной части России.
- 21 Современное социокультурное пространство России. География памятников культурного наследия России.
- 22 Объекты всемирного культурного наследия на территории Российской Федерации
- 23 Топливо-энергетический комплекс России: структура, территориальная организация, динамика топливо-энергетического баланса, проблемы и перспективы развития. Угольная, нефтяная и газовая промышленность России: значение, особенности формирования, проблемы и перспективы развития.
- 24 Металлургический комплекс России: структура, значение в экономике. Черная металлургия: типы предприятий, технико-экономические факторы размещения. Характеристика основных металлургических баз (Уральская, Центральная, Сибирская – на выбор). Проблемы обеспеченности сырьевыми ресурсами.
- 25 Машиностроительный комплекс России: состав, место и значение в структуре хозяйства. Важнейшие проблемы комплекса и их географические следствия. Классификация отраслей машиностроения по факторам размещения и их территориальная
- 26 Химическая промышленность России. Особенности отраслевой и территориальной структуры. Нефтехимическая промышленность.
- 27 Легкая промышленность России: структура, территориальная организация, современное состояние, проблемы и перспективы развития.
- 28 Пищевая промышленность России. Отраслевая структура, факторы размещения. География основных отраслей. Сахарная промышленность России.
- 29 Агропромышленный комплекс России: структура, основные проблемы и направления развития. Структура сельскохозяйственных угодий. Особенности современного развития сельского хозяйства России. Влияние природных и экономических условий на размещение отраслей АПК.
- 30 Транспортная система России. Роль отдельных видов транспорта в различных перевозках.
- 31 Современные внешнеэкономические связи России: классификация, структура, проблемы и перспективы развития.

Примерные вопросы практической направленности:

1. Проанализировать возрастно-половую пирамиду России.
2. Проанализировать статистические данные РФ.

3. Проанализировать графики
4. Проанализировать диаграммы
5. Сравнить возрастно-половые пирамиды разных лет.
6. Решить задачу по демографии
7. Выполнить задание по тексту
8. Выполнить задание по карте
9. Решить задачу с использованием статистических данных.
10. Решить задачу по демографии

4.3 Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: на последнем занятии по предмету. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает зачет по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

10 семестр

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

2.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономическая и социальная география России» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Экономическая и социальная география России» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5 балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

3 Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: семинарские занятия, практические занятия, типовая географическая номенклатура «Административно-территориальное деление, экономическое районирование и федеральные округа в Российской Федерации»; составление типовой таблицы «Социально-экономическое развитие регионов России».

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1. Типовая географическая номенклатура «Административно-территориальное деление, экономическое районирование и федеральные округа в Российской Федерации»

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.3, ОПК-9, ИОПК-9.2, ПК-1, ИПК-1.1.

Время выполнения заданий: 10 мин.

Максимальное количество баллов: 5

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - продемонстрирован высокий уровень подготовки: точно показаны все административно-территориальные единицы России, их столицы и административные центры из списка, показан состав экономических районов и федеральных округов.

Оценка «хорошо» – продемонстрирован достаточно хороший уровень подготовки: точно показаны административно-территориальные единицы России, их столицы и административные центры из списка, показан состав экономических районов и федеральных округов, возможны отдельные неточности (1-2).

Оценка «удовлетворительно» – продемонстрирован удовлетворительный уровень подготовки: показаны административно-территориальные единицы России, их столицы и административные центры из списка, показан состав экономических районов и федеральных округов, однако присутствуют географические ошибки и неточные формулировки (3-4).

Оценка «неудовлетворительно» – представлены разрозненные, бессистемные знания географической номенклатуры «Административно-территориальное деление, экономическое районирование и федеральные округа в Российской Федерации» (наличие 5 и более ошибок и неточностей).

Задание:

Познакомиться с административно-территориальным делением, экономическим районированием и федеральными округами Российской Федерации. Выучить субъекты с административными центрами. В установленный срок в индивидуальном порядке у доски на карте показать все указанные в списке административно-территориальные единицы России, их столицы и административные центры, состав экономических районов и федеральных округов.

Административно-территориальное деление Российской Федерации

Республики			
<i>Республика</i>	<i>Столица</i>	<i>Республика</i>	<i>Столица</i>
Адыгея	Майкоп	Коми	Сыктывкар
Алтай	Горно-Алтайск	Марий Эл	Йошкар-Ола
Башкортостан	Уфа	Мордовия	Саранск
Бурятия	Улан-Удэ	Саха (Якутия)	Якутск
Дагестан	Махачкала	Северная Осетия-Алания	Владикавказ

Ингушетия	Магас	Татарстан	Казань
Кабардино-Балкария	Нальчик	Тыва	Кызыл
Карачаево-Черкесия	Черкесск	Удмуртия	Ижевск
Карелия	Петрозаводск	Хакасия	Абакан
Калмыкия	Элиста	Чеченская Республика	Грозный
Крым	Симферополь	Чувашия	Чебоксары
Края			
<i>Край</i>	<i>Столица</i>	<i>Край</i>	<i>Столица</i>
Алтайский	Барнаул	Пермский	Пермь
Забайкальский	Чита	Приморский	Владивосток
Камчатский	Петропавловск- Камчатский	Ставропольский	Ставрополь
Краснодарский	Краснодар	Хабаровский	Хабаровск
Красноярский	Красноярск		
Области			
<i>Область</i>	<i>Административный центр</i>	<i>Область</i>	<i>Административный центр</i>
Амурская	Благовещенск	Нижегородская	Нижний Новгород
Архангельская	Архангельск	Новгородская	Великий Новгород
Астраханская	Астрахань	Новосибирская	Новосибирск
Белгородская	Белгород	Омская	Омск
Брянская	Брянск	Оренбургская	Оренбург
Владимирская	Владимир	Орловская	Орёл
Волгоградская	Волгоград	Пензенская	Пенза
Вологодская	Вологда	Псковская	Псков
Воронежская	Воронеж	Ростовская	Ростов-на-Дону
Ивановская	Иваново	Рязанская	Рязань
Иркутская	Иркутск	Самарская	Самара
Калининградская	Калининград	Саратовская	Саратов
Калужская	Калуга	Сахалинская	Южно-Сахалинск
Кемеровская	Кемерово	Свердловская	Екатеринбург
Кировская	Киров	Смоленская	Смоленск
Костромская	Кострома	Тамбовская	Тамбов
Курганская	Курган	Тверская	Тверь
Курская	Курск	Томская	Томск
Ленинградская	Санкт-Петербург	Тульская	Тула
Липецкая	Липецк	Тюменская	Тюмень
Магаданская	Магадан	Ульяновская	Ульяновск
Московская	Москва (Красногорск)	Челябинская	Челябинск
Мурманская	Мурманск	Ярославская	Ярославль
Автономные округа			
<i>Округ</i>	<i>Столица</i>	<i>Округ</i>	<i>Столица</i>

Ненецкий	Нарьян-Мар	Чукотский	Анадырь
Ханты-Мансийский - Югра	Ханты-Мансийск	Ямало-Ненецкий	Салехард
Автономная область			
Область	Столица		
Еврейская	Биробиджан		
Города федерального значения			
Москва	Санкт-Петербург	Севастополь	

Экономические районы Российской Федерации

Центральный район: Москва, Брянская, Владимирская, Ивановская, Калужская, Костромская, Московская, Орловская, Рязанская, Смоленская, Тверская, Тульская, Ярославская области.

Центрально-Черноземный район: Белгородская, Воронежская, Курская, Липецкая, Тамбовская области.

Волго-Вятский район: Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Чувашская республика, Кировская и Нижегородская области.

Северо-Западный район: Санкт-Петербург, Ленинградская, Новгородская, Псковская области.

Северный район: Республика Карелия, Республика Коми, Архангельская, Вологодская, Мурманская области, Ненецкий автономный округ.

Уральский район: Республика Башкортостан, Удмуртская Республика, Пермский край, Курганская, Оренбургская, Свердловская и Челябинская области.

Северо-Кавказский район: Республика Адыгея, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Крым, Республика Северная Осетия-Алания, Чеченская Республика, Краснодарский и Ставропольский края, Ростовская область, Севастополь.

Поволжский район: Республика Калмыкия, Республика Татарстан, Астраханская, Волгоградская, Пензенская, Самарская, Саратовская, Ульяновская области.

Западно-Сибирский район: Республика Алтай, Алтайский край, Кемеровская, Новосибирская, Омская, Томская и Тюменская (в том числе Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа) области.

Восточно-Сибирский район: Республика Бурятия, Республика Тыва, Республика Хакасия, Красноярский край, Забайкальский край, Иркутская область.

Дальневосточный район: Республика Саха (Якутия), Камчатский, Приморский и Хабаровский края, Амурская, Магаданская и Сахалинская области, Еврейская автономная область, Чукотский автономный округ.

Особая экономическая зона: Калининградская область.

Состав федеральных округов Российской Федерации

Центральный (центр ФО – г. Москва): области: Белгородская, Брянская, Владимирская, Воронежская, Ивановская, Калужская, Костромская, Курская, Липецкая, Московская, Орловская, Рязанская, Смоленская, Тамбовская, Тверская, Тульская, Ярославская, город федерального значения Москва.

Северо-Западный (центр ФО – г. Санкт-Петербург): Республика Карелия, Республика Коми, области: Архангельская, Вологодская, Калининградская, Ленинградская, Мурманская, Новгородская, Псковская, город федерального значения Санкт-Петербург, Ненецкий автономный округ.

Южный (центр ФО – г. Ростов-на-Дону): республики: Адыгея, Калмыкия, Крым, Краснодарский край, области: Астраханская, Волгоградская, Ростовская, город федерального значения Севастополь.

Примечание: Республика Крым и Севастополь расположены на территории, присоединение которой к России не получило международного признания.

Северо-Кавказский (центр ФО – г. Пятигорск): республики: Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкарская, Карачаево-Черкесская, Северная Осетия-Алания, Чеченская, Ставропольский край.

Приволжский (центр ФО – г. Нижний Новгород): республики: Башкортостан, Марий Эл, Мордовия, Татарстан, Удмуртская, Чувашская, Пермский край, области: Кировская, Нижегородская, Оренбургская, Пензенская, Самарская, Саратовская, Ульяновская.

Уральский (центр ФО – г. Екатеринбург): области: Курганская, Свердловская, Тюменская, Челябинская, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ.

Сибирский (центр ФО – г. Новосибирск): республики: Алтай, Тыва, Хакасия, края: Алтайский, Красноярский, области: Иркутская, Кемеровская, Новосибирская, Омская, Томская.

Дальневосточный (центр ФО – г. Хабаровск): республики: Бурятия, Саха (Якутия), края: Забайкальский, Камчатский, Приморский, Хабаровский, области: Амурская, Магаданская, Сахалинская, Еврейская автономная область, Чукотский автономный округ.

Форма контроля 2. Составление типовой таблицы «Социально-экономическое развитие регионов России».

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.3, ОПК-9, ИОПК-9.2, ПК-1, ИПК-1.1.

Время выполнения заданий: 2 недели.

Максимальное количество баллов: 5

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - продемонстрирован высокий уровень подготовки: студент самостоятельно анализирует наблюдаемую или изученную реальность, оценивает, прогнозирует, выявляет связи между явлениями, объектами и процессами.

Оценка «хорошо» – продемонстрирован достаточно хороший уровень подготовки: студент выявляет взаимосвязи между явлениями, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует факты.

Оценка «удовлетворительно» – продемонстрирован удовлетворительный уровень подготовки: студент воспроизводит термины, основные понятия, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное описание, однако в задании отсутствует понимание связи событий, явлений и процессов.

Оценка «неудовлетворительно» – представлены разрозненные, бессистемные знания; не выделено главное и второстепенное, допущены ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл.

Задание:

Сравните в виде таблицы особенности экономико-географического развития регионов России по плану:

- Состав и границы региона
- Географическое положение

- Региональная геоистория
- Выдающиеся уроженцы и деятели региона
- Природно-ресурсный потенциал.
- Условия развития хозяйства
- Население: этнокультурные особенности, трудовые ресурсы
- Структура и территориальная организация хозяйств
- Экономические связи региона с другими регионами страны и другими странами
- Внутренние различия
- Знаковые места региона
- Проблемы и основные направления развития

Для заполнения таблицы самостоятельно изучить каждый регион по плану:

- I.1. Административно-территориальный состав района и границы региона.
2. Общие сведения о регионе (площадь, численность населения, ВРП).
3. Факторы формирования и развития региона:
 - Хозяйственная специализация в общегосударственном масштабе.
 - Наличие ТПК общегосударственного масштаба (или значительной его сформированности).
 - Наличие мощного, ведущего социально-экономического центра (или нескольких центров): влияние его (их) на район.
4. Экономико-географическое и геополитическое положение региона. Физико-географическое положение региона.
- II.1. Основные этапы развития региона. Региональная геоистория. Историко-географические особенности. История заселения и хозяйственного освоения.
2. Выдающиеся уроженцы и деятели региона.
- III.1. Природные условия и ресурсы, их виды. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.
- IV.1. Население и трудовые ресурсы региона, их региональная специфика:
 - Демография, размещение и общая численность населения, в том числе городского и сельского населения региона;
 - Оценка естественного движения населения и миграция;
 - Трудовые ресурсы региона;
 - Специфика этнических процессов; этнокультурные особенности;
 - Современное расселение. Городское расселение. Сеть городов района, типы городов. Уровень урбанизированности района и его частей;
 - Сельское расселение региона, его география и типы сельских поселений.
- V. Хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.
1. Энергоресурсы и типы электростанций. Объединённые энергосистемы (ОЭС).
2. Транспортный комплекс района, его элементы.
3. Народнохозяйственный комплекс - уровень развития, структура:
 - отрасли рыночной специализации;
 - отрасли дополняющие хозяйственный комплекс;
 - сельское хозяйство и АПК;
 - транспорт и связь.
4. Территориальное разделение труда. Отрасли специализации района.
5. Отраслевая структура хозяйства в целом, промышленности, сельского хозяйства, транспорта, сферы обслуживания района.
6. Территориально-производственный комплекс (комплексы) района. Схема ТПК региона.
7. Энергопроизводственные циклы (ЭПЦ) района, ведущие ЭПЦ.
8. Уровень развития хозяйства в целом и его отдельных сфер и отраслей.
9. Масштабы производства (всего хозяйства и по отдельным межотраслевым комплексам) района.

10. Территориальная структура хозяйства (в т.ч. промышленности, сельского хозяйства).
11. Процессы формирования отраслевой и территориальной структур хозяйства, современные изменения этих структур и факторы изменений.
12. Роль различных отраслей в процессах районообразования.
13. Опорный каркас хозяйства, в том числе транспортная сеть и наиболее значительные экономические центры и узлы.
14. Территориально-производственные комплексы и зоны свободного предпринимательства.
15. Внешнеэкономические связи. Внутрيراионные и межрайонные экономические связи.
- VI.1. Внутренние различия.
2. Знаковые места региона (схема).
3. Крупнейшие города и городские агломерации.
- VII.1. Проблемы и перспективы развития региона.
2. Экологическая безопасность региона (в т.ч. отдельных его городов).
- VIII.1. Номенклатура

Рекомендуемый список регионов:

- Центральный
- Московский столичный регион
- Северо-Западный
- Санкт-Петербургский регион
- Южный
- Северо-Кавказский
- Приволжский
- Уральский
- Сибирский
- Дальневосточный

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

7. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
8. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
9. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
10. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
11. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
12. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена

4.2 Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ИУК-1.3, ОПК-9, ИОПК-9.2, ПК-1, ИПК-1.1.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Административно-территориальное устройство России: историко-географические особенности и современные проблемы.
2. Экономический район: определения, принципы экономического районирования. Традиционная сетка экономических районов России и проблемы ее использования в современных условиях. Факторы и показатели специализации хозяйства территории (района, страны).
3. Характеристика западного макрорегиона России: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития.
4. Экономико-географическое положение Центрального экономического района. Демогеографическая характеристика населения Центрального экономического района. Рынок труда и занятость населения.
5. Роль Москвы в социально-экономическом развитии России. Московская агломерация.
6. Северо-Западный экономический район: экономико-географическое положение, Хозяйство: отраслевая и территориальная структура.
7. Историческая роль Санкт-Петербурга (Ленинграда) в промышленном развитии России. Санкт-Петербургская агломерация.
8. Минерально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы Северного экономического района. Влияние природно-ресурсного потенциала на специфику территориальной структуры хозяйства.
9. Природно-ресурсный потенциал и территориально-отраслевая структура промышленности Центрально-Черноземного экономического района.
10. Поволжье – главный сельскохозяйственный район России. Проблемы охраны окружающей среды. Внутренние различия.
11. Волго-Вятский экономический район: экономико-географическое положение, Хозяйство: отраслевая и территориальная структура.
12. Экономико-географическая характеристика АПК, население и трудовые ресурсы Северо-Кавказского экономического района. Этнические проблемы.
13. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала Уральского экономического района. Влияние природно-ресурсного потенциала на территориальную и отраслевую структуру хозяйства.
14. Характеристика Восточного макрорегиона России: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития. Природно-ресурсный потенциал Западной Сибири и его роль в становлении специализации хозяйства.
15. Западно-Сибирский экономический район: история освоения и заселения территории. Оценка природно-ресурсного потенциала. Перспективы развития.
16. Восточно-Сибирский экономический район: история освоения и заселения территории. Оценка природно-ресурсного потенциала. Транссибирская и Байкало-Амурская магистрали
17. Экономико-географическое положение Дальневосточного экономического района. Роль района в геополитической стратегии России. Природно-ресурсный потенциал. Роль транспортного фактора в развитии района. Перспективы развития.

Примерные вопросы практической направленности:

11. Проанализировать возрастно-половую пирамиду России.
12. Проанализировать статистические данные РФ.
13. Проанализировать графики
14. Проанализировать диаграммы
15. Сравнить возрастно-половые пирамиды разных лет.
16. Решить задачу по демографии
17. Выполнить задание по тексту

18. Выполнить задание по карте
19. Решить задачу с использованием статистических данных.
20. Решить задачу по демографии

4.3 Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

7. Сроки проведения процедуры оценивания: на последнем занятии по предмету. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает зачет по вопросам.
8. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
9. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
10. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
11. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
12. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5 Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Время выполнения заданий: 15 минут

Максимальное количество баллов: 5 баллов

1.Какое место по площади занимает Россия (1 балл):

- а) первое;
- б) второе;
- в) третье;
- г) восьмое.

2. В состав Центрального района входит следующий субъект РФ (1 балл):

- а) Республика Дагестан;
- б) Калужская область;
- в) Магаданская область;
- г) Забайкальский край.

3.Объектом исследования экономической географии является (1 балл):

- а) религиозный состав населения;
- б) трудовые ресурсы;
- в) территориальная структура хозяйства;
- г) миграции.

4. В структуре занятых по отраслям экономики РФ численно преобладают(1 балл):

- а) на транспорте и в связи;
- б) в отраслях непроизводственной сферы;
- в)в промышленности;
- г) в сельском хозяйстве.

5. Укажите правильную технологическую цепочку (1 балл):

- а) сталь – руда – прокат - чугун;
- б) руда – чугун – сталь - прокат;
- в) прокат – чугун – сталь - руда;
- г) руда – сталь – чугун - прокат.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Номер правильног	а	б	в	б	б

о ответа					
----------	--	--	--	--	--

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое /Творческое задание.

Почему строительство трубопроводов в Сибири обходится в два раза дороже? Конкретизируйте ответ, раскрыв составляющие основной причины.

Ключ к практическому заданию:

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла):

1. Строительство затрудняют экстремальные природные условия.

2.А именно:

- Суровые зимы;
- Заболоченность;
- Многолетняя мерзлота.

Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается в 10 баллов:

- 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенций:

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Практическое /Творческое задание.

1. Постройте диаграммы на основе данных таблицы:

Федеральный округ	Возрастной состав населения (%)		
	моложе трудо- способного	трудоспособное	старше трудо- способного
Россия	16,5	60,9	22,6
Центральный	14,1	60,7	25,2
Северо-Западный	14,6	61,4	24,0
Южный	16,2	59,8	24,0
Северо-Кавказский	23,9	60,7	15,4
Приволжский	16,4	60,5	23,1
Уральский	17,6	61,6	20,8
Сибирский	18,1	61,0	20,9
Дальневосточный	17,6	62,7	19,7

2. Проанализируйте полученные диаграммы.

Ключ к практическому заданию:

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла):

1. Диаграммы

2. В исторически ранее освоенных и экономически более развитых регионах России (Центральный, Северо-Западный) невелика доля населения моложе трудоспособного возраста, значительна доля населения старше трудоспособного возраста, что соответствует современным демографическим процессам. В экономически менее развитых или слабоосвоенных регионах (Северо-КавказскийЮ, Дальневосточный) – ситуация противоположная

Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается в 10 баллов:

- 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенций:

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
--	--

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Практическое /Творческое задание.

Объясните, почему размеры экономически эффективной территории России меньше ее государственной территории.

Ключ к практическому заданию:

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла):

Большая часть России расположена в суровых климатических условиях. Огромные территории заняты многолетней мерзлотой, болотами, неудобными землями.

Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается в 10 баллов:

- 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов)
достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.