

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«22» апреля 2024 г. протокол № 10
Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ УДМУРТИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и География
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	5

Глазов 2024

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

- формирование у обучающихся способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, развития образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета «География Удмуртии».

Задачи изучения дисциплины:

Сформировать навык исследования проблем в предметной области «География Удмуртии» с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.

Сформировать навыки владения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам общего землеведения с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формулирования собственного мнения и суждения, аргументации своей позиции.

Выработать умение анализировать фактические и научные данные в процессе изучения географии Удмуртии: ее природы, населения, хозяйства в целом, а также ее регионов в частности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор достижения компетенции	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
патриотическое воспитание	педагогический	организация культурно-просветительских мероприятий
вовлечение обучающихся в социально значимую	сопровождения	организация социального творчества, то есть конструирования среды

деятельность		для приобретения навыков социального взаимодействия
--------------	--	---

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "География Удмуртии" относится к обязательной части учебного плана.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	
СЕМЕСТР 5			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		16	
Занятия семинарского типа		18	
Практические занятия		-	
Лабораторные работы		-	
КСР		2	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	пр.(сем)	Практ/ лаб	КСР	СРС
Семестр 5								
Физико-географическая характеристика Удмуртии								
	Тема 1. Географическое положение территории Удмуртии.	4	2	2				2
	Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	12	6	4	2			6
	Тема 3. Климат и агроклиматические ресурсы	12	6	4	2			6
	Тема 4. Внутренние воды и водные ресурсы	4	2		2			2

	Тема 5. Почвы, растительность и животный мир. Природное районирование	4	2		2			2
География населения Удмуртской Республики								
	Тема 1. Численность и размещение населения	4	2	2				2
	Тема 2. Механическое и естественное движение населения	4	2		2			2
Экономическая география Удмуртии								
	Тема 1. Территориально-производственный комплекс Удмуртии	20	10	4	6			10
	Тема 2. Территориальная организация хозяйства и экономическое районирование Удмуртии.	4	2		2			2
Экологические проблемы Удмуртской Республики								
	Тема 1. Экологические проблемы Удмуртской Республики	4	2				2	2
Всего – по семестр(ам) 5 семестр		72	36	16	18		2	36
Итого – по дисциплине		72						
Общая трудоемкость дисциплины		72						

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 5

Лекция 1.

Тема: Географическое положение территории Удмуртии

Краткая аннотация к лекции.

Удмуртская Республика на карте Российской Федерации. Географическое положение Удмуртии. История формирования территории Удмуртии. Этапы исследования территории Удмуртии.

Лекция 2.

Тема: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Краткая аннотация к лекции.

Геологическое строение Удмуртии, история геологического развития. Тектоника. Стратиграфия: отложения палеозойско-мезозойского этапа и неоген-четвертичного периода. Полезные ископаемые и минеральные ресурсы республики.

Лекция 3.

Тема: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.

Краткая аннотация к лекции.

Формы рельефа: морфоструктуры и морфоскульптуры. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Ярусность рельефа земной поверхности. География распространения денудационных поверхностей выравнивания, происхождение и возраст поверхностей выравнивания, ступенчатость в рельефе речных долин и уступов разновысотных поверхностей выравнивания. Строение речных долин, эрозионно-аккумулятивные процессы в долине Камы. Современные рельефообразующие процессы. Нерусловое звено эрозионной сети, временное русловое звено, русловое звено. Влияние хозяйственной деятельности на эрозионно-аккумулятивные процессы.

Лекция 4.

Тема: Климат и агроклиматические ресурсы

Краткая аннотация к лекции.

Климатические условия и ресурсы, климатообразующие факторы. Радиационные условия, продолжительность солнечного сияния, составляющие радиационного баланса на

территории республики. Циркуляционные факторы климата: барико-циркуляционный режим атмосферы, атмосферное давление, направление и скорость ветра. Температурный режим атмосферы: средние температуры воздуха, экстремальные температуры воздуха, межгодовые изменения температуры воздуха. Заморозки и оттепели.

Лекция 5.

Тема: Климат и агроклиматические ресурсы

Краткая аннотация к лекции.

Влажность воздуха: относительная влажность воздуха, дефицит влажности и температура точки росы. Атмосферные осадки: среднее количество осадков, временная изменчивость количества осадков. Характеристика основных сезонов года. Климатические ресурсы тепла и влаги, показатели термических условий и увлажнения вегетационного периода, термические ресурсы и продолжительность вегетационного периода.

Лекция 6.

Тема: Численность и размещение населения

Краткая аннотация к лекции.

Численность и воспроизводство населения. Демографические и социально-экономические факторы снижения рождаемости. Национальный состав и конфессиональная структура населения Удмуртии. География рынка труда и занятости населения. Урбанизация в Удмуртии и ее территориальная дифференциация. Расселение и заселенность территорий. География сельских поселений Удмуртии. Зональные черты «сельскохозяйственного» расселения.

Лекция 7.

Тема: Территориально-производственный комплекс Удмуртии

Краткая аннотация к лекции.

История формирования территориально-отраслевой структуры хозяйства. Структура экономики региона по видам экономической деятельности. Промышленный комплекс республики. Валовой региональный продукт Удмуртии, методы его измерения, структура, динамика.

Лекция 8.

Тема: Территориально-производственный комплекс Удмуртии

Краткая аннотация к лекции.

Территориально-производственные комплексы. Основные производственные комплексы промышленности: топливно-энергетический, металлургический, машиностроение и металлообработка.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 5

Семинар 1.

Тема: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Орографические и гипсометрические особенности Удмуртии. Строение равнины: возраст фундамента, глубина его залегания, возраст отложений чехла. Закономерности распределения по территории республики четвертичных отложений Морфоструктуры и морфоскульптуры. Полезные ископаемые и минеральные ресурсы. Связь месторождений полезных ископаемых с тектоническим строением и геологической историей региона. Горючие полезные ископаемые. Неметаллические (нерудные) полезные ископаемые. Важнейшие месторождения Удмуртии.

Семинар 2.

Тема: Климат и агроклиматические ресурсы

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Факторы климатообразования, роль климатообразующих факторов в выделении агроклиматических районов Удмуртии. Основные климатические характеристики Удмуртии. Закономерности расположения максимумов, минимумов температур и изотерм. Распределение осадков, испаряемости и коэффициента увлажнения на территории Удмуртии. Агроклиматическое районирование

Семинар 3.

Тема: Внутренние воды и водные ресурсы

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Реки Удмуртии: морфология рек и речных бассейнов, движение воды и работа рек, питание и особенности годового режима рек. Характеристика основных рек Пруды, водохранилища, озера и болота. Подземные воды, особенности их залегания. Водные ресурсы. Проблемы охраны и использования.

Семинар 4.

Тема: Почвы, растительность и животный мир. Природное районирование

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Почвы Удмуртии: закономерности размещения, типы водного режима почв, почвенные и земельные ресурсы, экологические проблемы и охрана почв. Растительность: флористическое районирование, видовое разнообразие, типы растительности, растительные ресурсы и их охрана. Животный мир: зоогеографические подобласти России, видовое разнообразие, охотничье - промысловые ресурсы и их охрана. Природные зоны Удмуртской Республики. Охрана природы

Семинар 5.

Тема: Механическое и естественное движение населения

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Динамика численности населения Удмуртии. Естественное движение и миграция населения. Плотность населения в различных районах Удмуртии, особенности размещения населения. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и рынок труда

Семинар 6

Тема: Территориально-производственный комплекс Удмуртии

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Экономико-географическая характеристика отраслевой структуры хозяйства Удмуртии: география отраслей топливно-энергетического комплекса и технологические особенности отраслей топливно-энергетического комплекса.

Семинар 7.

Тема: Территориально-производственный комплекс Удмуртии

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Экономико-географическая характеристика основных отраслей промышленности: общая характеристика, технологические особенности, факторы размещения, география отрасли, проблемы отрасли, в том числе экологические: металлургия, машиностроение и металлообработка, приборостроение, лесопромышленный комплекс, легкая и пищевая промышленность.

Семинар 8.

Тема: Территориально-производственный комплекс Удмуртии

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Основные отрасли сельскохозяйственного производства и их географическое размещение. Строительный комплекс Удмуртии. Система образования в Удмуртии

Семинар 9

Тема: Территориальная организация хозяйства и экономическое районирование Удмуртии.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Территориальная организация хозяйства Удмуртии и ее связи. Территориально-производственные комплексы и промышленные узлы: развитые и развивающиеся. Экономико-географические зоны:

зона Ижевской агломерации, аграрно-индустриальная зона, зона сельскохозяйственного освоения. Внешнеэкономические и межрегиональные связи республики

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 5

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Экологические проблемы Удмуртской Республики

Перечень заданий:

Проанализировать карты Атласа Удмуртской Республики и построить систематизирующую таблицу, показывающую зависимость уровня загрязнения атмосферы районов, области и размещение основных источников загрязнения. Сделать вывод. Подготовиться к обсуждению в группе.

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: перечислить не менее 3 форм работы, используемые для реализации дисциплины. Формы работы можно взять из указаний «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины».

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. География Удмуртии: природные условия и ресурсы: учеб.пособие/ под ред. И.И. Рысина. - Ижевск: Удмуртский университет, 2009. Ч. 1. URL: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/15874> (Дата обращения 13.03.2024)
2. Экономика Удмуртии: учеб.пособие / О. И. Боткин, А.С. Баскин, Н. С. Ишманова [и др.], ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., УрО РАН, ГУ "Институт экономики" ; под ред. О. И. Боткина. - Ижевск : [Изд-во ИЭиУУдГУ], 2011. – 286. - URL: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10357> (Дата обращения 13.03.2024)
3. Географический атлас Удмуртской республики [Карты] / под общ.ред. И. И. Рысина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Изд-во ДИК , 2010. 15 экз.

5.2. Дополнительная литература

1. Волкова, Л.А. История и культура Удмуртии : курс лекций и метод. материалы для обучающихся по программам бакалавриата и сред. проф. образования / ред. Д.Г. Касимова; Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко; Л.А. Волкова .— Глазов : ГГПИ, 2020 .— 259 с. — Учеб. электрон. изд. на компакт-диске .— ISBN 978-5-93008-329-3 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/735775> (дата обращения: 13.03.2024)

2. История Удмуртии: Курс лекций / Л. А. Волкова .— Глазов : ГГПИ, 2012 .— 222 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/638887> (дата обращения: 13.03.2024)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Удмуртской Республике Режим доступа <https://udmstat.gks.ru>
2. Национальная электронная библиотека Удмуртской Республики Режим доступа <https://elibrary.unatlib.ru>
3. Официальный сайт главы Удмуртской Республики и правительства Удмуртской Республики Режим доступа <http://www.udmurt.ru/region/>

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории(я) 408.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ Семестр	Объем аудиторной работы (в часах)				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальн ое (норматив) количество баллов	Поощре ние	Штраф ы	Итоговая форма отчета: зачет/экзамен и минимальный балл
	лк	сем	практ	КС Р					
География Удмуртии / 5	16	18		2	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий 3. Работа на семинарских занятиях 4. Контроль самостоятельной работы <u>Контрольные мероприятия</u> 1. комплексный физико-географический профиль 2. номенклатура <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. индивидуальное собеседование по темам практических занятий	16 18 9*5 = 40 4 5 5 5	+ 1 балл за дополне ния; + 3 балла за подгото вку дополни тельного материа ла	Не примен яются	Допуск к зачету – 50% «автомат» при зачете – 70%,
ИТОГО						88 балл. (без компенса ции)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГЕОГРАФИЯ УДМУРТИИ

1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

- 1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «География Удмуртии» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «География Удмуртии» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.
- 1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5 балльной шкале.
- 1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор достижения компетенции	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

3 Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: семинарские занятия, построение и анализ типового комплексного физико-географического профиля по заданному направлению, типовая географическая номенклатура «Административно-территориальное деление Удмуртской Республики».

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1. Построение и анализ типового комплексного физико-географического профиля по заданному направлению

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-5, ИУК-5.1, ПК-3; ИПК-3.2.

Время выполнения заданий: 2 недели

Максимальное количество баллов: 5

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» – самостоятельно аккуратно, точно и правильно выполнено задание по построению комплексного физико-географического профиля по заданному направлению: соблюден масштаб, точно выполнены гипсометрический профиль, графики и шкалы, наличествует легенда, оформление соответствует требованиям. В анализе КФГП применяются полученные знания физической географии, глубоко выявлены взаимосвязи между рельефом, климатом, почвами и растительностью по линии профиля.

Оценка «хорошо» – самостоятельно аккуратно, точно и правильно выполнено задание по построению комплексного физико-географического профиля по заданному направлению: соблюден масштаб, точно выполнены гипсометрический профиль, графики и шкалы, наличествует легенда, оформление соответствует требованиям. В анализе КФГП применяются полученные знания физической географии, в целом выявлены взаимосвязи между рельефом, климатом, почвами и растительностью по линии профиля.

Оценка «удовлетворительно» – правильно выполнено задание по построению комплексного физико-географического профиля по заданному направлению: соблюден масштаб, выполнены гипсометрический профиль, графики и шкалы, наличествует легенда, оформление в целом соответствует требованиям. В анализе КФГП фрагментарно применяются полученные знания физической географии, взаимосвязи между рельефом, климатом, почвами и растительностью по линии профиля не всегда выявляются.

Оценка «неудовлетворительно» – задание по построению комплексного физико-географического профиля по заданному направлению выполнено не правильно. Отсутствует или неправильно выполнен один из названных элементов: не соблюден масштаб, не правильно выполнены гипсометрический профиль, графики и шкалы, отсутствует легенда, оформление в целом не соответствует требованиям. В анализе КФГП фрагментарно применяются полученные знания физической географии, взаимосвязи между рельефом, климатом, почвами и растительностью по линии профиля не всегда выявляются. В анализе КФГП представлены разрозненные, бессистемные знания, скудные географические представления; студент испытывает затруднения в применении географических знаний.

Задание:

На основании географического атласа Удмуртской Республики (под общ.ред. И.И. Рысина. – М.: ДИК, 2010) на миллиметровой бумаге построить гипсометрический профиль по заданному направлению. Предлагаемые направления профилей: Селты – Кулига, Вавож – Балезино, Безменшур – Шаркан, Юкаменское – Ижевск, Кез – Сарапул, Глазов – Алнаши, Сергино – Воткинск, Яр – Завьялово, Карсовой – Ува, Игра – Камбарка. Направления профилей могут быть выбраны студентами самостоятельно при условии, что профили проходят минимум через две морфологические области. На профиль нанести основные показатели, характеризующие зональность географической оболочки:

Средние температуры января и июля,

Среднегодовое количество осадков,

Среднегодовую испаряемость,

Коэффициент увлажнения.

Основные типы почв;

Основные типы растительного покрова;

Ландшафтные зоны;

Тектоническое строение;

Геологическое строение.

Геоморфологическое строение.

Дать письменный анализ (описание) профиля в отдельной тетради, проследив взаимосвязи между рельефом, климатом, почвами и растительностью по линии профиля. Отметить характерные особенности каждого географического пояса и зоны.

План описания КФГП:

1. Характеристика рельефа (гипсометрический профиль), тектоники и геоморфологии.
2. Тепловой режим: описание кривых распределения средних температур января и июля по заданному меридиану.
3. Распределение осадков: описание графика распределения годовых сумм атмосферных осадков.
4. Типы почв и растительного покрова.
5. Выделение ландшафтных зон на КФГП по совокупности взаимодействующих компонентов географической оболочки.

Задание сдается в установленный срок.

Форма контроля 2. Типовая географическая номенклатура «Административно-территориальное деление Удмуртской Республики».

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-5, ИУК-5.1, ПК-3; ИПК-3.2.

Время выполнения заданий: 10 мин.

Максимальное количество баллов: 5

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - продемонстрирован высокий уровень подготовки: точно показаны все административно-территориальные единицы (районы, города республиканского значения и административные центры).

Оценка «хорошо» – продемонстрирован достаточно хороший уровень подготовки: показаны все административно-территориальные единицы (районы, города республиканского значения и административные центры), возможны отдельные неточные формулировки (1-2).

Оценка «удовлетворительно» – продемонстрирован удовлетворительный уровень подготовки: показаны административно-территориальные единицы (районы, города республиканского значения и административные центры), однако присутствуют географические ошибки (1-2) и неточные формулировки (3-4).

Оценка «неудовлетворительно» – представлены разрозненные, бессистемные знания административно-территориального деления Удмуртской Республики (наличие 5 и более ошибок и неточностей).

Задание:

Выучить административно-территориальное деление Удмуртской Республики (районы, города республиканского значения, административные центры). В установленный срок в индивидуальном порядке у доски на карте показать все указанные в списке районы, города республиканского значения и административные центры.

Административно-территориальное деление Удмуртской Республики

Согласно Конституции Удмуртии и Закону «Об административно-территориальном устройстве Удмуртской Республики», субъект РФ включает следующие административно-территориальные единицы:

5 городов республиканского значения (Ижевск, Воткинск, Глазов, Можга, Сарапул),

25 районов, включающие:

сельсоветы, поссоветы и города районного значения

Столица — город Ижевск.

№	Районы (муниципальные районы)	Административный центр
1	Алнашский район	село Алнаши
2	Балезинский район	посёлок Балезино
3	Вавожский район	село Вавож
4	Воткинский район	город Воткинск
5	Глазовский район	город Глазов
6	Граховский район	село Грахово
7	Дебёсский район	село Дебёсы
8	Завьяловский район	село Завьялово
9	Игринский район	посёлок Игра
10	Камбарский район	город Камбарка
11	Каракулинский район	село Каракулино
12	Кезский район	посёлок Кез
13	Кизнерский район	посёлок Кизнер
14	Киясовский район	село Киясово
15	Красногорский район	село Красногорское
16	Малопургинский район	село Малая Пурга
17	Можгинский район	город Можга
18	Сарапульский район	село Сигаево
19	Селтинский район	село Селты
20	Сюмсинский район	село Сюмси
21	Увинский район	посёлок Ува
22	Шарканский район	село Шаркан
23	Юкаменский район	село Юкаменское
24	Якшур-Бодьинский район	село Якшур-Бодья
25	Ярский район	посёлок Яр
	Города республиканского значения (городские округа)	
26	город Ижевск	город Ижевск
27	город Воткинск	город Воткинск
28	город Глазов	город Глазов
29	город Можга	город Можга
30	город Сарапул	город Сарапул

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.

6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-5, ИУК-5.1, ПК-3; ИПК-3.2.

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные этапы исследования территории Удмуртии.
2. Географическое положение Удмуртии.
3. Геологическое строение и история геологического развития Удмуртии.
4. Полезные ископаемые и минеральные ресурсы республики.
5. Основные черты рельефа и их связь с тектоникой.
6. Формы рельефа: морфоструктуры и морфоскульптуры территории.
7. Современные рельефообразующие процессы.
8. Климатические условия и ресурсы, климатообразующие факторы.
9. Агроклиматическое районирование республики.
10. Характеристика основных сезонов года в Удмуртии.
11. Внутренние воды и водные ресурсы Удмуртии.
12. Почвы Удмуртии: закономерности размещения, почвенные и земельные ресурсы.
13. Растительность и животный мир Удмуртии.
14. Природные зоны Удмуртской Республики. Охрана природы.
15. Состав и структура населения республики.
16. Естественное движение и миграция населения.
17. Городское и сельское население.
18. Трудовые ресурсы и рынок труда.
19. Экономический потенциал Удмуртии.
20. Общая характеристика промышленного комплекса республики.
21. Топливо-энергетический комплекс.
22. Металлургический комплекс, машиностроение и металлообработка, приборостроение Удмуртии.
23. Лесопромышленный комплекс.
24. Региональный аграрно-промышленный комплекс.
25. Внешнеэкономические и межрегиональные связи республики.
26. Территориальная организация хозяйства Удмуртии: территориально-производственные комплексы и промышленные узлы.

Примерные вопросы практической направленности

1. Характеристика рельефа Удмуртии в связи с геологическим строением и историей развития.
2. Анализ климатических показателей Удмуртии.
3. Характеристика географических подзон Удмуртии.
4. Характеристика гидрологического режима реки (озера) Удмуртии.
5. Анализ статистических данных.
6. Анализ диаграмм.
7. Анализ графиков.
8. Анализ возрастно-половой пирамиды.

9. Решение задачи по демографии

4.3 Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то обучающийся сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: на последнем занятии по предмету. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает зачет по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5 Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:

Код компетенции	УК-5
-----------------	------

Формулировка компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Индикатор достижения компетенции	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Время выполнения заданий: 15 минут

Максимальное количество баллов: 5 баллов

1. В какой части Восточно - Европейской равнины находится Удмуртия (1 балл):

- а) на севере;
- б) на востоке;
- в) на юге;
- г) на западе.

2. Какой рельеф преобладает в Удмуртии (1 балл):

- а) низменный;
- б) гористый;
- в) плато;
- г) равнинно - холмистый.

3. Ветры какого направления преобладают в республике в течение года (1 балл):

- а) западные;
- б) северные;
- в) восточные;
- г) южные

4. Все реки Удмуртии относятся к бассейну (1 балл):

- а) Северного Ледовитого океана;
- б) Атлантического океана;
- в) Внутреннего стока;
- г) Тихого океана.

5. Укажите отрасли ВПК, представленные в республике (1 балл):

- а) производство стрелкового оружия;
- б) ракетно-космическая;
- в) производство авиационного оборудования;
- г) производство танков.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5

Номер правильног о ответа	б	г	а	в	а
---------------------------------	---	---	---	---	---

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Практическое /Творческое задание.

1. Какой рельеф характерен для территории Удмуртии? Объясните причину.
2. Составьте логическую цепочку причинно-следственных связей формирования рельефа Удмуртии.

Ключ к практическому заданию:

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла):

1.Равнинный (равнинно – холмистый). Территория республики приурочена к платформе. Восточно-Европейская (Русская) платформа является древней, состоит из складчатого основания (фундамента) и платформенного чехла, мощность которого в пределах республики составляет 1500-6000 м. Это устойчивая геологическая структура земной коры.

2. Тектоническое строение: платформа → строение земной поверхности: равнина
Территория Удмуртии: восточная часть Русской платформы → равнинный (равнинно – холмистый) рельеф Удмуртии.

Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается в 10 баллов:

- 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.