

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«22» апреля 2024 г. протокол № 10
Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и География
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	3, 4

Глазов 2024

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

- формирование у обучающихся способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области «Физическая география материков и океанов» в профессиональной деятельности педагога.

Задачи изучения дисциплины:

Сформировать навык исследования проблем в предметной области «Физическая география материков и океанов» с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.

Сформировать навыки владения комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам общего землеведения с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формулирования собственного мнения и суждения, аргументации своей позиции.

Выработать умение использования научно-теоретических знаний о закономерностях пространственной дифференциации географической оболочки на конкретном фактическом материале

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
патриотическое воспитание	педагогический	организация культурно-просветительских мероприятий
вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность	сопровождения	организация социального творчества, то есть конструирования среды для приобретения навыков социального взаимодействия

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Физическая география материков и океанов" относится к обязательной части учебного плана.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	7	252	
СЕМЕСТР 3			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		72	
Занятия лекционного типа		32	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		20	
Практические занятия		16	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		72	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	
СЕМЕСТР 4			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		16	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		10	
Практические занятия		6	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	пр.(сем)	Практ. (лаб)	КСР	СРС
Семестр _3__								
Факторы дифференциации и развития природных ландшафтов								
	Тема 1. Предмет, методология и задачи дисциплины «Физическая география материков и океанов»	4	2	2				2
	Тема 1. Факторы дифференциации и развития природных ландшафтов	36	18	10		4	4	18
Физическая география материков								
	Раздел 1. Южные материки							
	Тема 1. Южная Америка	20	10	2	4	4		10
	Тема 2. Африка	12	6	2	4			6
	Тема 3. Австралия и Океания	8	4	2	2			4
	Тема 4. Антарктида	4	2		2			2
	Раздел 2. Северные материки							
	Тема 1. Евразия	40	20	12	4	4		20
	Тема 2.Северная Америка	20	10	2	4	4		10
	Всего – по семестр(ам) 3 семестр	144	72	32	20	16	4	72
	Экзамен	36						
Семестр _4__								
	Физическая география океанов							
	Тема 1. Мировой океан	36	18	8	2	4	4	18
	Тема 2. Океаны	36	18	8	8	2		18
Всего – по семестр(ам) 4 семестр		72	36	16	10	6	4	36
Итого – по дисциплине		216	108	48	30	22	8	108
Общая трудоемкость дисциплины		252						

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 3

Лекция 1.

Тема: Предмет, методология и задачи дисциплины «Физическая география материков и океанов»

Краткая аннотация к лекции.

Предмет, методология и задачи дисциплины «Физическая география материков и океанов». Материки и океаны крупнейшие части географической оболочки, обладающие внутренним единством и специфическими особенностями природы. Вклад российских географических научных школ в развитие региональной физической географии и

страноведения. Идеи В. В. Докучаева, Л. С. Берга, А. А. Григорьева, И. П. Герасимова, К. К. Маркова. Работы Б. Ф. Добрынина, А. С. Баркова, О. К. Леонтьева.

Лекция 2.

Тема: Факторы дифференциации и развития природных ландшафтов

Краткая аннотация к лекции.

Литогенное строение земной поверхности как ландшафтообразующий фактор.

Планетарная морфосистема Земли. Основные тектонические элементы земной коры.

Морфоструктурное строение поверхности Земли.

Лекция 3.

Тема: Факторы дифференциации и развития природных ландшафтов

Краткая аннотация к лекции.

Климат как ландшафтообразующий фактор. Глобальная система циркуляции атмосферы.

Влияние климата суши на формирование природных комплексов. Климатические условия вегетации естественной и культурной растительности. Агроклиматическое районирование суши.

Лекция 4.

Тема: Факторы дифференциации и развития природных ландшафтов

Краткая аннотация к лекции.

Сток суши Земли. Водный потенциал планеты. Глобальный гидрологический круговорот.

Океанические и континентальные воды гидросферы. Водные ресурсы мира.

Хозяйственное освоение водных ресурсов мира.

Лекция 5.

Тема: Факторы дифференциации и развития природных ландшафтов

Краткая аннотация к лекции.

Биогенные факторы дифференциации и функционирования природных геосистем.

Флористическое деление суши. Биомы. Почвенные группы. Основные биомы суши и генетически связанные с ними почвенные группировки. Антропогенное воздействие на растительный и животный мир суши. Лесные ресурсы. Земельные ресурсы.

Лекция 6.

Тема: Факторы дифференциации и развития природных ландшафтов

Краткая аннотация к лекции.

Ландшафтная структура Земли. Структура ландшафтной оболочки. Глобальная модель зонально-поясной структуры ландшафтов суши. Антропогенная трансформация ландшафтов суши. Классификация современных ландшафтов.

Лекция 7.

Тема: Южная Америка

Краткая аннотация к лекции.

Географическое положение, береговая линия. История формирования материка, полезные ископаемые, рельеф, климат, гидрография, природная зональность. Страны и народы. Экологические проблемы. Физико-географическая характеристика регионов.

Лекция 8.

Тема: Африка

Краткая аннотация к лекции.

Общий обзор. Географическое положение, границы. История формирования территории, полезные ископаемые, рельеф, климат, гидрография, природная зональность. Страны и народы. Экологические проблемы. Физико-географическая характеристика регионов.

Лекция 9.

Тема: Австралия и Океания

Краткая аннотация к лекции.

Общий обзор. Географическое положение, границы. История формирования территории, полезные ископаемые, рельеф, климат, гидрография, природная зональность. Страны и народы. Экологические проблемы. Физико-географическая характеристика регионов. Австралия. Физико-географическая характеристика групп островов Меланезия, Новая Зеландия, Микронезия, Полинезия.

Лекция 10.

Тема: Евразия

Краткая аннотация к лекции.

Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, строением поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков. Внутриматериковые природные различия; деление на подконтиненты и физико-географические страны. Зарубежная Европа. Географическое положение, границы, береговая линия и типы берегов. Основные тектонические структуры (платформы, складчатые пояса и области, щиты, плиты, синеклизы и антеклизы); история формирования территории и современных природных ландшафтов. Плейстоценовые оледенения и их роль в формировании ландшафтов. Минеральные ресурсы, их распространение и приуроченность к тектоническим структурам. Рельеф Европы. Морфоструктурное районирование. Равнинно-платформенные и горные области, типы и формы морфоструктур. Морфоскульптурное районирование, типы и формы морфоскульптур, закономерности их распространения.

Лекция 11.

Тема: Евразия

Краткая аннотация к лекции.

Климат Европы. Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года, температуры января и июля, атмосферные осадки, степень увлажнения. Особенности местных типов климата. Влияние климата на формирование ландшафтов и возможности их хозяйственного использования. Климатические ресурсы. Внутренние воды Европы. Речной сток и условия его формирования. Реки, озера, болота, подземные воды, ледники (типы, особенности режима, распространение). Водные ресурсы и их хозяйственное использование.

Лекция 12.

Тема: Евразия

Краткая аннотация к лекции.

Растительность, почвы и животный мир Европы. Особенности формирования в кайнозое. Типы растительности и почв и их хозяйственная оценка. Особенности использования земельных ресурсов. Влияние антропогенного фактора на биогеоценозы. Географические пояса и зоны Европы. Зонально-поясная структура природы. Особенности зональных типов ландшафтов. Мозаичность чередования равнинных и горных ландшафтов. Характеристика природных зон. Типы высотной поясности.

Лекция 13.

Тема: Евразия

Краткая аннотация к лекции.

Зарубежная Азия. Географическое положение, береговая линия. Общие особенности природы в связи с размерами и строением поверхности. Основные черты геоструктурного плана и история формирования территории. Физико-географическое районирование. Минеральные ресурсы. Металлогенические провинции и районы накопления топливно-энергетических ресурсов в связи с особенностями тектонического строения. Рельеф Азии. Морфоструктурное районирование. Равнинно-платформенные и горные области, типы и

формы морфоструктур. Морфоскульптурное районирование, типы и формы морфоскульптур, закономерности распространения.

Лекция 14.

Тема: Евразия

Краткая аннотация к лекции.

Климат Азии. Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года, температуры января и июля, атмосферные осадки, степень увлажнения. Основные типы климата. Влияние климата на формирование ландшафтов и возможности их хозяйственного использования. Климатические ресурсы.

Внутренние воды Азии. Речной сток и условия его формирования. Реки, озера, болота, подземные воды, ледники (типы, особенности режима, распространение). Водные ресурсы и их хозяйственное использование.

Лекция 15.

Тема: Евразия

Краткая аннотация к лекции.

Растительность, почвы и животный мир Азии. Палеогеографическая история почвенно-растительного покрова. Типы растительности и почв и их хозяйственная оценка. Особенности использования земельных ресурсов. Влияние антропогенного фактора на биогеоценозы. Географические пояса и зоны Азии. Зонально-поясная структура современных природных ландшафтов. Особенности зональных типов ландшафтов. Мозаичность чередования равнинных и горных ландшафтов. Характеристика природных зон. Типы высотной поясности. Проблемы обезлесения и опустынивания ландшафтов.

Лекция 16.

Тема: Северная Америка

Краткая аннотация к лекции.

Географическое положение, береговая линия и основные особенности природы в сравнении с Евразией. Плейстоценовые оледенения и их роль в формировании природы материка. Физико-географическое районирование. Рельеф Северной Америки. Морфоструктурное, районирование. Климат Северной Америки. Внутренние воды Северной Америки. Растительность, почвы и животный мир Северной Америки. Географические пояса и зоны Северной Америки. Зонально-поясная структура природных ландшафтов. Характеристика природных зон. Типы высотной поясности. Комплексная характеристика физико-географических стран.

СЕМЕСТР 4

Лекция 1.

Тема: Мировой океан

Краткая аннотация к лекции.

Происхождение и история развития Мирового океана. Происхождение и эволюция вод океана. Изменение уровня и объема вод Мирового океана. Происхождение и эволюция жизни в Мировом океане.

Лекция 2.

Тема: Мировой океан

Краткая аннотация к лекции.

Основные черты рельефа дна Мирового океана. Общая характеристика экзогенных и эндогенных процессов на дне Мирового океана. Воды Мирового океана, солевой состав и физические свойства, водный баланс, термика вод, поверхностные постоянные течения Мирового океана. Волны, приливы и отливы, вертикальная циркуляция вод, водные массы.

Лекция 3.

Тема: Мировой океан

Краткая аннотация к лекции.

Жизнь в океане. Основные компоненты биосферы, распространение жизни в океане, воздействие организмов на химизм и геологические процессы в океане, биогеографические области Мирового океана. Коралловые рифы как пример морских биоценозов. Донные отложения Мирового океана. Поступление осадочного материала, типы морских отложений, скорость осадконакопления в океане, мощность и внутреннее строение осадочного покрова.

Лекция 4.

Тема: Мировой океан

Краткая аннотация к лекции.

Климат и воды. Основные черты органического мира. Физико-географическая зональность Мирового океана. Зональность природы океанических островов. Зональность дна Мирового океана. Вертикальная и циркумполярная зональность дна океана. Проблемы ландшафтов Мирового океана. Общие аспекты взаимодействия океана с другими внешними оболочками Земли. Океан и человек. Взаимодействие океан и атмосферы, литосферы, биосферы.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 3

Семинар 1.

Тема: Африка

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Африка: история формирования, рельеф и полезные ископаемые. Основные геологические этапы формирования материка. Эндогенные и экзогенные рельефообразующие факторы в формировании рельефа Африки. Современное тектоническое строение.

Семинар 2.

Тема: Африка

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Африка: история формирования, рельеф и полезные ископаемые. Особенности орографии. Морфоструктуры и морфоскульптуры Африки. Закономерности распространения минерально-сырьевых ресурсов Африки.

Семинар 3.

Тема: Южная Америка

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Типы климата и агроклиматические ресурсы Южной Америки. Радиационные условия Южной Америки. Особенности циркуляции атмосферы. Территориальное распределение осадков и испаряемости в различных секторах Южной Америки.

Семинар 4.

Тема: Южная Америка

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Типы климата и агроклиматические ресурсы Южной Америки. Климатические пояса и области материка. Краткая характеристика. Агроклиматические ресурсы климатических поясов и областей Южной Америки.

Семинар 5.

Тема: Австралия и Океания

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Растительность, почвы и животный мир Австралии. Почвообразующие процессы и типы почв Австралии. Флористические особенности Австралии. Животный

мир. Растительность, почвы и животный мир Австралии. Географические пояса и зоны Австралии. Структура географической зональности Австралии

Семинар 6.

Тема: Антарктида

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

Географические исследования Антарктиды. Открытие и первые исследования Антарктиды. Физико-географическая характеристика материка (географическое положение, гляциоморфология, геологическое строение и рельеф коренного ложа, климат и воды, органический мир, географическое районирование). Основные направления исследований Антарктиды. Географические исследования Антарктиды. Исследования материка в 50-60-е годы XX в. Исследования материка в 70-80-е годы XX в. Исследования материка на рубеже XX и XXI в.

Семинар 7.

Тема: Северная Америка

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Внутренние воды Северной Америки. Гидрологическая характеристика речных систем Северной Америки. Крупнейшие озерные области Северной Америки

Семинар 8.

Тема: Северная Америка

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Внутренние воды Северной Америки. Четвертичное и современное оледенение Северной Америки. Болота, подземные воды. Водные ресурсы. Проблемы охраны и использования

Семинар 9.

Тема: Евразия

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Физико-географическое районирование Зарубежной Европы. Принципы физико-географического районирования; понятия: физико-географическая страна, физико-географическая область, физико-географический район; зональный ряд таксонов комплексного районирования, азональный ряд таксонов комплексного районирования. Схемы физико-географического районирования Зарубежной Европы: обоснование выделения физико-географических стран, их границы и названия

Семинар 10.

Тема: Евразия

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Физико-географическое районирование Зарубежной Азии. Схемы физико-географического районирования Зарубежной Азии: обоснование выделения физико-географических стран, их границы и названия

СЕМЕСТР 4

Семинар 1.

Тема: Мировой океан

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Происхождение, составные части и геологические условия Мирового океана. Геологическое строение и рельеф дна океанов. Современные теории происхождения океанов. Геологические этапы формирования дна океана. Рельеф дна океанов. Океанические морфоструктуры. Циркуляционные системы течений Мирового океана. Ветровые течения океанов. Стоковые течения океанов. Гравитационные течения. Органический мир Мирового океана.

Семинар 2.

Тема: Океаны

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Физико-географическая характеристика Тихого океана. История освоения и исследования. Строение котловины. Климат и воды. Органический мир. Экологические проблемы. Физико-географическое районирование. Острова.

Семинар 3..

Тема: Океаны

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Физико-географическая характеристика Атлантического океана. История освоения и исследования. Строение котловины. Климат и воды. Органический мир. Экологические проблемы. Физико-географическое районирование. Острова.

Семинар 4.

Тема: Океаны

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Физико-географическая характеристика Индийского океана. История освоения и исследования. Строение котловины. Климат и воды. Органический мир. Экологические проблемы. Физико-географическое районирование. Острова.

Семинар 5.

Тема: Океаны

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

Физико-географическая характеристика Северного Ледовитого океана. История освоения и исследования. Строение котловины. Климат и воды. Органический мир. Экологические проблемы. Физико-географическое районирование. Острова.

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 3

Практическое занятие 1.

Тема: Факторы дифференциации и развития природных ландшафтов

Перечень заданий:

Проведите сравнительную характеристику **одной** природной зоны **двух** материков одного полушария по плану.

Практическое занятие 2.

Тема: Факторы дифференциации и развития природных ландшафтов

Перечень заданий:

Составьте сравнительную характеристику по плану двух граничащих между собой физико-географических стран по плану.

Практическое занятие 3.

Тема: Южная Америка

Перечень заданий:

На контурной карте проведите границы крупных геоморфологических областей Анд. Построить комплексные физико-географические профили для Северных, Центральных и Южных Анд.

Практическое занятие 4.

Тема: Южная Америка

Перечень заданий:

Выполните картосхему вертикальной природной поясности Северных, Центральных и Южных Анд.

Заполните таблицу «Вертикальная поясность растительности Анд»

По материалам таблицы построить график высоты снеговой линии в Андах. Провести анализ выполненного графика.

Практическое занятие 5.

Тема: Евразия

Перечень заданий:

Составьте на контурной карте оротектоническую схему Евразии.

На выполненную основу нанесите основные виды полезных ископаемых. Объясните (в виде таблицы) зависимость между строением земной коры и размещением полезных ископаемых, используя тектоническую и геологическую карты.

Постройте геолого-морфологические профили

Нанесите на контурную карту Европы границы распространения покровных льдов рисского (максимального) и вюрмского (последнего) оледенения.

Практическое занятие 6.

Тема: Евразия

Перечень заданий:

На контурной карте подпишите указанные в задании реки Евразии, выделите различной окраской области рек бассейнов океанов (в легенде подпишите, каких) и области внутреннего стока.

Установите влияние климата на водный режим рек Евразии. Результаты представьте в таблице.

Составьте сравнительную характеристику любых двух рек из списка номенклатуры в виде таблицы по плану:

Составьте таблицу крупнейших озер зарубежной Евразии

Дайте сравнительную гидрологическую характеристику озер Евразии (одного озера Европы и одного – Зарубежной Азии)

Выявите закономерности территориального распределения речного стока и его зависимость от климата и рельефа материка. Проанализируйте карту годового стока Евразии

Практическое занятие 7.

Тема: Северная Америка

Перечень заданий:

Установите роль климатообразующих факторов в формировании климата Северной Америки и охарактеризуйте характерные типы климатов. Результаты представьте в таблице.

Постройте и проанализируйте климатограммы по вариантам.

Практическое занятие 8.

Тема: Северная Америка

Перечень заданий:

На контурную карту нанести границы климатических поясов и областей. По данным климатических карт построить графики изменения климатических показателей по предложенным направлениям.

Проанализировать ход январских и июльских изотерм.

СЕМЕСТР 4

Практическое занятие 1.

Тема: Мировой океан

Перечень заданий:

На контурную карту мира нанесите границы океанов, основные элементы рельефа дна: срединно-океанические хребты, окраинные, внутренние и межостровные моря, желоба, горы, поднятия, плато, котловины.

Проанализируйте карту «Рельеф дна океана» по плану.

Практическое занятие 2.

Тема: Мировой океан

Перечень заданий:

Постройте картосхему «Влияние океанических течений на природу материка (по выбору)».

Для каждой природной зоны в пределах приокеанических секторов построить типичные климатограммы и дать письменный анализ закономерностей годового количества осадков и изменения температур и осадков в течении года

Практическое занятие 3.

Тема: Океаны

Перечень заданий:

Построить и проанализировать батиметрический профиль Тихого океана

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 3

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Факторы дифференциации и развития природных ландшафтов

Перечень заданий:

Выучить список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Факторы дифференциации и развития природных ландшафтов

Перечень заданий:

Построить и проанализировать комплексный физико-географический профиль по линии меридиана Северного полушария

СЕМЕСТР 4

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Мировой океан

Перечень заданий:

Выучить список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Мировой океан

Перечень заданий:

Заполните таблицу «Общие сведения об океанах»

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: перечислить не менее 3 форм работы, используемые для реализации дисциплины. Формы работы можно взять из указаний «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины».

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / составитель Д. В. Репин. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192190> (дата обращения: 25.03.2024).
2. Тюрин, А. Н. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / А. Н. Тюрин. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159072> (дата обращения: 25.03.2024).
3. Физическая география материков и океанов: в 2 т. Т. 1. Физическая география материков: в 2 кн. — Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши земли. Европа. Азия / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова. — М.: Академия, 2014. — 9 экз.
4. Физическая география материков и океанов: в 2 т. Т. 1. Физическая география материков: в 2 кн. — Кн. 2: Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / (Т.И. Кондратьева, Б.А. Алексеев, О.А. Климанова и др. — М.: Академия, 2014 — 9 экз.
5. Физическая география материков и океанов: в 2 т. Т. 2. Физическая география океанов. / В.Л. Лебедев, Г.А. Сафьянов, под. Ред. С.А. Добролюбова — М.: Академия, 2014. — 432 с. — 9 экз.

5.2. Дополнительная литература

1. Тюрин, А. Н. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / А. Н. Тюрин. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239567> (дата обращения: 25.03.2024)
2. Абрамова, Л. А. Физическая география и ландшафты материков и океанов : учебно-методическое пособие / Л. А. Абрамова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-00078-371-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170366> (дата обращения: 25.03.2024).
3. Горошко, Н. В. География природных условий и природных ресурсов мира: учебно-методический комплекс / авт.-сост. Н. В. Горошко ;Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск :НГПУ, 2010. - 200 с. : ил., карты - URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/372/read.php> (дата обращения 26.03.2024)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экологический центр образования. Режим доступа <http://www.ecosystema.ru/>
2. Физико-географический атлас мира. Режим доступа <http://atlasrussia.ru/>
3. Словарь ветров. Режим доступа <http://www.komimeteo.ru/encyclopedia/vetersl/>
4. Земля из космоса, спутниковые фотографии. Режим доступа <http://spacedigest.com.ru>
5. Все о геологии Режим доступа <http://geo.web.ru>
6. Единая государственная система информации об обстановке в мировом океана - Режим доступа: <http://portal.esimo.ru/portal>

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукоонт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории(я) 408.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ Семестр	Объем аудиторной работы (в часах)				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимально е (норматив) количество баллов	Поощре ние	Штраф ы	Итоговая форма отчета: зачет/экзамен и минимальный балл
	лк	сем	практ	КСР					
Физическая география материков и океанов / 3	32	20	16	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий 3. Работа на семинарских занятиях 4. Контроль посещаемости практических занятий 5. Работа на практических занятиях 6. Контроль самостоятельной работы <u>Контрольные мероприятия</u> 1. задание в контурной карте 2. коллоквиум <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. индивидуальное собеседование по темам практических занятий	32 20 10*5 = 50 16 8*5=40 4 5 5 5	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного материала	Не применяются	Допуск к экзамену/ – 50% «автомат» при экзамене – 90%
ИТОГО						172 балл. (без компенсации)			

Дисциплина/ Семестр	Объем аудиторной работы (в часах)				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимально е (норматив) количество баллов	Поощре ние	Штраф ы	Итоговая форма отчета: зачет/экзамен и минимальный балл
	лк	сем	практ	КСР					
Физическая география материков и океанов / 4	16	10	6	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий 3. Работа на семинарских занятиях 4. Контроль посещаемости практических занятий 5. Работа на практических занятиях 6. Контроль самостоятельной работы <u>Контрольные мероприятия</u> 1. задание в контурной карте 2. коллоквиум <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. индивидуальное собеседование по темам практических занятий	16 10 5*5 = 25 6 3*5=15 4 5 5 5	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного материала	Не применяются	Допуск к зачету – 50% «автомат» при зачете – 70%
ИТОГО						86 балл. (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

3 семестр

1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

- 1.1.** Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Физическая география материков и океанов» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Физическая география материков и океанов» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.
- 1.2.** Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5 балльной шкале.
- 1.3.** Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

3 Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: семинарские занятия, практические занятия, типовое построение и типовой анализ комплексного физико-географического профиля по линии меридиана Северного полушария; типовая географическая номенклатура (список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине).

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1. Типовое построение и типовой анализ комплексного физико-географического профиля по линии меридиана Северного полушария

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ОПК-9, ИОПК-9.2, ПК-1, ИПК-1.1.

Время выполнения заданий: 2 недели

Максимальное количество баллов: 5

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» – самостоятельно аккуратно, точно и правильно выполнено задание по построению комплексного физико-географического профиля по линии меридиана Северного полушария: соблюден масштаб, точно выполнены гипсометрический профиль, графики и шкалы, наличествует легенда, оформление соответствует требованиям. В анализе КФГП применяются полученные знания физической географии, глубоко выявлены взаимосвязи между рельефом, климатом, почвами и растительностью по линии профиля.

Оценка «хорошо» – самостоятельно аккуратно, точно и правильно выполнено задание по построению комплексного физико-географического профиля по линии меридиана Северного полушария: соблюден масштаб, точно выполнены гипсометрический профиль, графики и шкалы, наличествует легенда, оформление соответствует требованиям. В анализе КФГП применяются полученные знания физической географии, в целом выявлены взаимосвязи между рельефом, климатом, почвами и растительностью по линии профиля.

Оценка «удовлетворительно» – правильно выполнено задание по построению комплексного физико-географического профиля по линии меридиана Северного полушария: соблюден масштаб, выполнены гипсометрический профиль, графики и шкалы, наличествует легенда, оформление в целом соответствует требованиям. В анализе КФГП фрагментарно применяются полученные знания физической географии, взаимосвязи между рельефом, климатом, почвами и растительностью по линии профиля не всегда выявляются.

Оценка «неудовлетворительно» – задание по построению комплексного физико-географического профиля по линии меридиана Северного полушария выполнено не правильно. Отсутствует или неправильно выполнен один из названных элементов: не соблюден масштаб, не правильно выполнены гипсометрический профиль, графики и шкалы, отсутствует легенда, оформление в целом не соответствует требованиям. В анализе КФГП фрагментарно применяются полученные знания физической географии, взаимосвязи между рельефом, климатом, почвами и растительностью по линии профиля не всегда выявляются. В анализе КФГП представлены разрозненные, бессистемные знания, скудные географические представления; студент испытывает затруднения в применении географических знаний.

Задание:

На основании Физико-географического атласа мира на миллиметровой бумаге построить гипсометрическо-батиметрический профиль по заданному меридиану от Северного

полюса до экватора. На профиль нанести основные показатели, характеризующие зональность географической оболочки:

1. Среднегодовое количество суммарной солнечной радиации;
2. Среднегодовую испаряемость;
3. Среднее давление января;
4. Среднее давление июля;
5. Средние температуры января;
6. Средние температуры июля;
7. Среднегодовое количество осадков;
8. Основные типы почв;
9. Основные типы растительного покрова;
10. Географический пояс и зона;
11. Тектоническое строение;
12. Геологическое строение.
13. Геоморфологическое строение.

Дать письменный анализ (описание) профиля в отдельной тетради, проследив взаимосвязи между рельефом, климатом, почвами и растительностью по линии профиля. Отметить характерные особенности каждого географического пояса и зоны.

План описания КФГП:

1. Характеристика рельефа (гипсометрический профиль), тектоники и геоморфологии.
2. Тепловой режим:
 - а) основные закономерности распределения температур по земной поверхности;
 - б) описание кривых распределения средних температур января и июля по заданному меридиану.
3. Динамика атмосферы:
 - а) общие закономерности распределения давления по земной поверхности;
 - б) описание кривых распределения по меридиану среднего значения давления воздуха в январе и июле по заданному меридиану.
4. Распределение осадков:
 - а) общие закономерности распределения атмосферной влаги в географической оболочке;
 - б) описание графика распределения годовых сумм атмосферных осадков.
5. Типы почв и растительного покрова.
6. Выделение климатических поясов и природных зон на КФГП по совокупности взаимодействующих компонентов географической оболочки.

Варианты заданий (от Северного полюса до экватора):

10°в.д.; 20°в.д.; 30°в.д.; 40°в.д.; 50°в.д.; 60°в.д.; 70°в.д.; 80°в.д.; 90°в.д.; 100°в.д.; 110°в.д.; 120°в.д.; 130°в.д.; 80°з.д.; 90°з.д.; 100°з.д.; 110°з.д.

Задание сдается в установленный срок.

Форма контроля 2. Типовая географическая номенклатура (список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине).

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ОПК-9, ИОПК-9.2, ПК-1, ИПК-1.1.

Время выполнения заданий: 10 мин.

Максимальное количество баллов: 5

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» – правильно и точно определены 9-10 географических объектов из 10.

Оценка «хорошо» – правильно и точно определены 7-8 географических объектов из 10..

Оценка «удовлетворительно» – правильно и точно определены 5-6 географических объектов из 10.

Оценка «неудовлетворительно» – правильно и точно определены 0-4 географических объекта из 10.

Задание:

Студенты заранее получают список географической номенклатуры: список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине «Физическая география материков и океанов». После изучения определенного региона проводится контроль знаний номенклатуры данного региона: на контурной карте нужно отметить 10 географических объектов, указанных преподавателем.

Список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине «Физическая география материков и океанов»

Африка

Крайние точки: мыс Бен-Секка, Игольный, Альмади, Рас-Хафун.

Моря: Красное, Средиземное.

Проливы: Баб-эль-Мандебский, Гибралтарский пролив, Мозамбикский.

Заливы: Аденский, Гвинейский, Сидра.

Полуострова: Сомали.

Архипелаги и острова: Азорские, Амирантские, Биoko (бывш. о. Фернандо-По), Занзибар, Зеленого Мыса, Канарские, Коморские, Мадагаскар, Мадейра, Маскаренские [Маврикий, Реюньон], Сейшельские, Сокотра.

Реки: Веби-Шебели (Уаби-Шэбэлле), Вольта, Замбези, Конго [Луалаба, Ломами, Убанги], Лимпопо, Нигер, Нил [Белый Нил, Голубой Нил], Окаванго, Оранжевая, Руфиджи, Сенегал, Шари.

Озёра: Бангвеулу, Виктория, Киву, Мверу, Мобуту-Сесе-Секо (бывш. оз. Альберт), Ньяса, Рудольф, Танганьика, Тана, Чад.

Водохранилища: Асуанское, Вольта, Кариба, Кабора-Басса.

Водопады: Виктория.

Горные системы: Адамава, Ахаггар наг., Высокий Атлас, Дарфур плато, Драконовы горы, Капские горы, Кения – 5199 м, влк. Килиманджаро – 5895 м, пик Маргерита – 5109 м, горы Митумба, Сахарский Атлас, Тибести наг., Эфиопское наг [Рас-Дашэн – 4623 м].

Равнины, возвышенности, плато, нагорья, низменности: Ассальвпад. [-153 м], Боделевпад., Большое Кару, Верхнее Кару, Высокий Велд, Каттара впад. [-133 м].

Пустыни: Аравийская, Калахари, Ливийская, Намиб, Нубийская, Сахара.

Южная Америка

Крайние точки: мыс Гальинас, Фроуорд, Париньяс, Кабу-Бранку.

Проливы: Дрейка, Магелланов.

Заливы: Байя-Гранде, Венесуэльский, Ла-Плата, Панамский, Сан-Матиас, Сан-Хорхе.

Архипелаги и острова: Галапагос, Огненная Земля, Тринидад, Фолклендские, Хуан-Фернандес, Чилоэ.

Реки: Амазонка [Мадейра, Мараньон, Пурус, Риу-Негру, Тапажос, Укаяли], Магдалена [Каука], Ориноко, Парана [Парагвай], Рио-Колорадо, Рио-Негро, Сан-Франсиску, Токантинс, Уругвай, Чубут.

Озёра: Маракайбо, Мар-Чикита, Патус, Поопо, Титикака.

Водохранилища: Рио-Негро.

Горные системы: Анды [Аконкагуа – 6960 м, влк. Льюльяльяко – 6723 м, Чимборасо – 6272 м], Восточная Кордильера, Гвианское плоског. [Рорайма – 2772 м], Западная Кордильера, Центральная Кордильера.

Равнины, возвышенности, плато, нагорья, низменности: Амазонская низм., Бразильское плоско., Гвианское плоско., Гран-Чако, Кампос, Ла-Монтанья-возв., Лаплатская низм., Оринокская низм., Пампас, Патагония, Сельвас.

Пустыни: Атакама.

Северная Америка

Крайние точки: мыс Мерчисон, Марьято, Принца Уэльского, Сент-Чарльз.

Моря: Баффина, Бофорта, Гренландское, Карибское, Саргассово.

Проливы: Гудзонов, Датский, Девисов, Кабота, Флоридский, Юкатанский.

Заливы: Аляска, Амундсена, Бристольский, Гондурасский, Гудзонов,

Калифорнийский, Кампече, Коцебу, Мексиканский, Москитос, Мэн, Нортон, Панамский, Св. Лаврентия, Фанди, Чесапикский.

Полуострова: Аляска, Бутия, Калифорния, Лабрадор, Мелвилл, Новая Шотландия, Флорида, Юкатан.

Архипелаги и острова: Архипелаг Александра, Алеутские, Арктический архипелаг [Банкс, Баффинова Земля, Виктория, Принца Уэльского, Сомерсет], Багамские, Бермудские, Большие Антильские [Гаити, Куба, Пуэрто-Рико, Ямайка], Ванкувер, Гренландия, Кадьяк, Канадский архипелаг [Девон, Элсмир], Хайда-Гуай, Ньюфаундленд, Саутгемптон.

Реки: Атабаска, Колорадо, Колумбия, Маккензи, Миссисипи [Арканзас, Миссури, Огайо, Теннесси], Нельсон, Рио-Гранде, Св. Лаврентия, Черчилл, Юкон.

Озёра: Атабаска, Бол. Медвежье, Бол. Невольничье, Бол. Соленое, Верхнее, Виннипегосис, Виннипег, Гурон, Дубонт, Манитоба, Мичиган, Никарагуа, Олень, Онтарио, Эри.

Горные системы: Алеутский хр., Аляскинский хр. [Мак-Кинли – 6193 м], Аппалачи, Береговые хребты, Брукс хр., Внутреннее плато, Восточная Сьерра-Мадре [влк. Орисаба – 5700 м], Западная Сьерра-Мадре, Каскадные горы, Маккензи горы, Передовой хр., Скалистые горы [Эльберт – 4399 м], Сьерра-Мадре, Сьерра-Невада [Уитни – 4418 м], Южная Сьерра-Мадре.

Равнины, возвышенности, плато, нагорья, низменности: Аллеганское плато, Большой Бассейн, Великие равнины, Долина Смерти впад. [-85 м], Камберленд плато, Колорадо плато, Лаврентийская возв., Миссисипская низм., Москитовый берег, Озарк плато, Эдуардс плато.

Пустыни: Мохаве.

Евразия

Крайние точки: мыс Челюскин, Пиай, Рока, Дежнева.

Моря: Адриатическое, Азовское, Андаманское, Аравийское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Китайское, Восточно-Сибирское, Желтое, Ионическое, Карское, Красное, Лаптевых, Лигурийское, Мраморное, Норвежское, Охотское, Северное, Средиземное, Тирренское, Филиппинское, Черное, Чукотское, Эгейское, Южно-Китайское, Яванское, Японское.

Проливы: Баб-эль-Мандебский, Большой и Малый Бельт, Берингов, Босфор, Вилькицкого, Гибралтарский, Дарданеллы, Дмитрия Лаптева, Карские Ворота, Каттегат, Корейский, Ла-Манш, Лаперуза, Лонга, Маточкин Шар, Мессинский, Малаккский, Отранто, Ормузский, Па-де-Кале, Сангарский (Цугару), Санникова, Св. Георга, Скагеррак, Тайваньский, Татарский, Тунисский, Югорский Шар.

Заливы: Аденский, Анадырский, Бакбо (Тонкинский), Байдарацкая губа, Бенгальский, Бискайский, Ботнический, Бохус, Бристольский, Генуэзский, Камбейский, Лионский, Ляодунский, Манарский, Обская губа, Оманский, Персидский, Петра Великого, Печорская губа, Рижский, Сиамский, Таранто, Финский, Хатангский, Чешская губа, Шелихова.

Полуострова: Апеннинский, Аравийский, Балканский, Бретань, Гыданский, Индокитай, Индостан, Камчатка, Канин, Кольский, Корейский, Крымский, Малакка, Малая Азия, Мангышлак, Пиренейский, Скандинавский, Тазовский, Таймыр, Таманский, Чукотка, Югорский, Ямал.

Архипелаги и острова: Андаманские, Балеарские, Большие Зондские [Бали, Сулавеси, Суматра, Ява], Вайгач, Великобритания, Врангеля, Гебридские, Зеландия, Земля Франца-Иосифа, Ирландия, Исландия, Калимантан, Кипр, Колгуев, Командорские, Корсика, Крит, Курильские, Лаккадивские, Мальдивские, Малые Зондские [Сумбава, Тимор, Флорес], Молуккские [Хальмахера, Серам], Никобарские, Новая Земля, Новосибирские, Сардиния, Сахалин, Северная Земля, Сицилия, Соловецкие, Тайвань, Фарерские, Филиппинские [Лусон, Минданао], Фюн, Хайнань, Шантарские, Шетлендские, Шпицберген, Шри-Ланка, Эвбея, Японские [Кюсю, Сикоку, Хоккайдо, Хонсю].

Реки: Амударья, Амур [Аргунь, Сунгари, Уссури, Шилка], Анадырь, Брахмапутра, Висла, Волга [Ока, Кама, Вятка, Чусовая], Ганг, Гаррона, Днепр [Десна, Припять], Днестр, Дон [Медведица, Хопер], Дунай [Прут], Евфрат, Енисей [Ангара, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска], Западная Двина (Даугава), Или, Инд, Индигирка, Иравади, Колыма, Кубань, Кура, Лена [Алдан, Вилуй, Витим, Олёкма], Луара, Меконг, Неман (Нямунас), Обь [Иртыш, Ишим, Тобол], Одер, Оленек, Печора, Рейн [Майн], Риони, Рона, Салуин, Северная Двина [Вычегда, Сухона, Юг], Селенга, Сена, Сицзян, Сырдарья, Таз, Тарим, Тежу (Тахо), Темза, Терек, Тибр, Тигр, Урал, Хатанга, Хуанхэ, Эбро, Эльба, Яна, Янцзы.

Озёра: Алаколь, Аральское море, Байкал, Балатон, Балхаш, Баскунчак, Белое, Ван, Венерн, Веттерн, Дунтинху, Зайсан, Ильмень, Инари, Иссык-Куль, Каспийское море, Кукунор (Цинхай), Ладожское, Лобнор, Мертвое море, Меларен, Нам-Цо (Тэнгри-Нур), Онежское, Поянху, Сайма, Севан, Селигер, Таймыр, Тайху, Тонлесап, Туз, Убсу-Нур, Урмия (Резайе), Ханка, Хубсугул, Чаны, Чудское.

Водохранилища: Братское, Бухтарминское, Вилуйское, Волгоградское, Воткинское, Горьковское, Зейское, Иркутское, Камское, Капчагайское, Каховское, Куйбышевское, Красноярское, Кременчугское, Мингечаурское, Нижнекамское, Новосибирское, Рыбинское, Саратовское, Саяно-Шушенское, Усть-Илимское, Хантайское, Цимлянское, Чебоксарское

Горные системы: Алданское наг., Алтай [Белуха – 4506 м], Альпы [Монблан – 4807 м], Андалузские, Апеннины, Арденны, Армянское наг.[влк. Большой Арарат – 5165 м], Большой и Малый Кавказ [Казбек – 5033 м, Эльбрус – 5642 м], Большой и Малый Хинган, Бырранга горы, Верхоянский хр., Витимскоеплог., Вогезы, Восточные и Западные Гаты, Восточный и Западный Саян, Гималаи [Джомолунгма (Эверест) – 8848 м], Гиндукуш, Декан плоск., Джугджур хр., Енисейский кряж, Заалайский хр.[пик Ленина – 7134 м], Загрос, Иранское наг., Кантабрийские, Каракорум [Чогори – 8611 м], Карпаты, Кембрийские горы, Копетдаг хр., Корьякское наг., Крымские, Кузнецкий Алатау, Куньлунь, Кухруд хр., Монгольский Алтай, Наньшань, Пай-Хой хр., Памир [пик Коммунизма (Исмаила Сомони) – 7495 м], Пинд, Пиренеи [Ането (Пико-деАнето) – 3404 м], Понтийские горы, Путорана плато, Рудные, Родопы, Салаирскийкр., Сихотэ-Алинь, Скандинавские, Срединный хр., Становое наг., Становой хр., Стара-Планина, Судеты, Тавр, Татры, Тибет, Тянь-Шань [пик Победы – 7439 м], Урал, Хамар-Дабан, Хибины, ЦентральнаяКордильера, Циньлин хр., Черского хр. [Победа – 3147 м], Чукотский хр., Эльбурс, Яблоновый хр.

Равнины, возвышенности, плато, нагорья: Анабарское плато, Большеземельская тундра, Валдайская возв., Великая Китайская равн., Вилуйское плато, Волынская возв., Динарское наг., Енисейский кряж, Иранское наг., Ишимская степь, Казахский Мелкосопочник, Малва плато, Малоземельская тундра, Мангышлак плато, Манселькявозв., Месета (Кастильское плоског.), Нормандская возв., Общий Сырт возв., Подольская возв., Приазовская возв., Приволжская возв., Приднепровская возв.,

Приленское плато, Северные Увалы, Сибирские Увалы, Смоленско-Московская возв., Среднерусская возв., Ставропольская возв., Тиманский кряж, Тургайское плато, Тунгусское плато, Устюрт плато, Центральный Французский массив, Чешско-Моравская возв.

Низменности: Анадырская низм., Барабинская степь, Индо-Гангская низм., Карагиевпад. [-139 м], Колымская низм., Кумо-Манычская впад., Куро-Араксинская низм., Месопотамская низм., Нижнедунайская низм., Польская низм., Прикаспийская низм., Причерноморская низм., Северо-Германская низм., Северо-Сибирская низм., Северо-Французская низм., Среднедунайская низм., Туранская низм., Тургайский прогиб, Турфанская впад. [-154 м], Яно-Инди-Гирская низм.

Пустыни: Алашань, Бетпак-Дала (Голодная степь), Большой и Малый Нефуд, Гоби, Джунгарская Гоби, Каракумы, Кызылкум, Руб-эль-Хали, Сирийская, Такла-Макан, Тар.

Австралия

Крайние точки: мыс Йорк, Саут-Ист-Пойнт, Стип-Пойнт, Байрон.

Моря: Арафурское, Банда, Коралловое, Сулавеси, Тасманово, Тиморское, Фиджи.

Проливы: Бассов, Зондский, Кука, Макасарский, Торресов.

Заливы: Большой Австралийский, Географ, Карпентария, Кинг, Спенсер.

Полуострова: Арнем-Ленд, Кейп-Йорк, Эйр-Норт.

Архипелаги и острова: Большой Барьерный риф, Гавайские, Каролинские, Кермадек, Кука, Марианские, Маршалловы, Новая Британия, Новая Гвинея, Новые Гебриды, Новая Зеландия, Новая Ирландия, Новая Каледония, Самоа, Соломоновы [Бугенвиль], Таити, Тасмания, Тонга, Туамоту, Фиджи.

Реки: Дарлинг, Куперс-Крик, Муррей, Флиндерс.

Озёра: Гэрднер, Кэри, Торренс, Эйр-Норт.

Горные системы: Австралийские Альпы, Баркли, Большой Водораздельный хребет [Костюшко – 2230 м], влк. Джая (о. Новая Гвинея) -5029 м, Макдоннелл хр., Хамерсли.

Плато, низменности: Баркли, Большой Артезианский Бассейн, Кимберли, Налларбор.

Пустыни: Большая Песчаная, Большая Пустыня, Виктория, Гибсона.

Антарктида

Крайняя точка: мыс Муди.

Моря: Амундсена, Беллинсгаузена, Росса, Содружества, Уэдделла.

Полуострова: Антарктический.

Архипелаги и острова: Кергелен, Петра I, Скотта, Тристан-да-Кунья, Южная Георгия, Южные Оркнейские, Южные Сандвичевы, Южные Шетландские.

Плато: Полярное, Советское.

Горы: Винсон, Джексон, Земля Виктории, Земля Королевы Мод, Земля Мэри Берд, Эребус.

Шельфовые ледники: Росса.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.

6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ОПК-9, ИОПК-9.2, ПК-1, ИПК-1.1.

Примерные вопросы к экзамену:

Теоретические вопросы

1. Предмет курса «Физическая география материков и океанов», его место в системе географических дисциплин
2. История формирования территории Северных материков.
3. История открытия и исследования природы Северных материков.
4. Евразия: географическое положение, геологическая история. Основные типы морфоструктур и современный рельеф.
5. Климат Евразии. Характеристика климатических поясов.
6. Внутренние воды Евразии.
7. Особенности развития почвенно-растительного покрова Евразии. Животный мир.
8. Основные методы и принципы физико-географического районирования. Таксономические единицы районирования. Физико-географическое районирование Евразии.
9. Северная Америка: географическое положение, геологическая история. Основные типы морфоструктур и современный рельеф
10. Климат Северной Америки. Характеристика климатических поясов Северной Америки.
11. Внутренние воды Северной Америки.
12. Особенности развития почвенно-растительного покрова Северной Америки. Животный мир.
13. Физико-географическое районирование Северной Америки.
14. История формирования Южных материков. Основные черты рельефа Южных материков.
15. История открытия и исследования природы Южных материков.
16. Африка: географическое положение, геологическая история. Основные типы морфоструктур и современный рельеф.
17. Климат Африки. Характеристика климатических поясов Африки.
18. Внутренние воды Африки.
19. Почвенно-растительный покров Африки. Животный мир.
20. Физико-географическое районирование Африки.
21. Южная Америка: географическое положение, береговая линия, геологическая история, полезные ископаемые. Основные типы морфоструктур и современный рельеф
22. Климат Южной Америки. Характеристика климатических поясов Южной Америки.
23. Внутренние воды Южной Америки.
24. Почвенно-растительный покров Южной Америки. Животный мир.
25. Физико-географическое районирование Южной Америки.

26. Австралия: географическое положение, геологическая история. Основные типы морфоструктур и современный рельеф.
27. Климат Австралии. Характеристика климатических поясов.
28. Почвенно-растительный покров Австралии. Животный мир.
29. Внутренние воды Австралии.
30. Физико-географическое районирование Австралии.
31. Физико-географическая характеристика Антарктиды.
32. История открытия и исследования Антарктиды

Примерные вопросы практической направленности

1. Характеристика рельефа физико-географической страны в связи с геологическим строением и историей развития.
2. Характеристика климатического пояса
3. Характеристика географического пояса (зоны).
4. Характеристика гидрологического режима реки (озера).
5. Характеристика физико-географической страны
6. Сравнительная физико-географическая характеристика рельефа орографических единиц материка.
7. Сравнительная физико-географическая характеристика природных зон.
8. Сравнительная физико-географическая характеристика климатических поясов.
9. Сравнительная характеристика гидрологического режима рек (озер).
10. Сравнительная характеристика физико-географических стран в пределах материка.

4.3 Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена/диф.зачета/курсовой работы:

Уровни освоения индикаторов в достижении компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

2 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.2. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Физическая география материков и океанов» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Физическая география материков и океанов» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5 балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

3 Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1 Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: семинарские занятия, практические занятия, типовое построение и типовой анализ комплексного физико-географического профиля по линии меридиана Северного полушария; типовая географическая номенклатура (список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине).

3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания

Форма контроля 1. Типовая географическая номенклатура (список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине).

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ОПК-9, ИОПК-9.2, ПК-1, ИПК-1.1.

Время выполнения заданий: 10 мин.

Максимальное количество баллов: 5

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» – правильно и точно определены 9-10 географических объектов из 10.

Оценка «хорошо» – правильно и точно определены 7-8 географических объектов из 10..

Оценка «удовлетворительно» – правильно и точно определены 5-6 географических объектов из 10.

Оценка «неудовлетворительно» – правильно и точно определены 0-4 географических объекта из 10.

Задание:

Студенты заранее получают список географической номенклатуры: список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине «Физическая география материков и океанов». После изучения определенного региона проводится контроль знаний номенклатуры данного региона: на контурной карте нужно отметить 10 географических объектов, указанных преподавателем.

Список географических названий природных объектов, обязательных для изучения по дисциплине «Физическая география материков и океанов»

Океаны

Тихий океан

Границы: на севере - линия, соединяющая м.Дежнева - м.Принца Уэльского, на востоке - берега Северной и Южной Америки, пролив Дрейка, на западе - берега Азии, северный вход Малаккского пролива, западные и южные берега островов Суматра, Ява, Малых Зондских островов, Новой Гвинеи, восточный берег Австралии, восточный вход Бассова пролива и от мыса Саут-Ист-Пойнт, меридиан 146° 55' в.д.

Рельеф дна

Поднятия и хребты: Восточно-Тихоокеанское поднятие, Южно-Тихоокеанское поднятие, Чилийское поднятие; хребты Гавайский, Северо-Западный, Кокос, Кюсю-Палау, Лорд-Хау, Маркус-Неккер, Наска, Туамоту.

Котловины: Алеутская, Филиппинская, Перуанская, Южная, Марианская, Фиджийская, Тасманова, Северо-Западная, Центральная, Чилийская.

Глубоководные желоба: Алеутский, Курило-Камчатский, Японский, Марианский, Филиппинский, Тонга, Кермадек, Новогебридский, Чилийский, Перуанский, Центрально-Американский.

Трансформные разломы: Мендосино, Меррей, Кларион, Клиппертон.

Основные течения: холодные: Курило-Камчатское (Ойясио), Ка-лифорнийское, Перуанское, мыса Горн, Приморское;

теплые: Куроисио, Северо-Тихоокеанское, Аляскинское, Алеутское, Цусимское, Северное Пассатное, Южное Пассатное, Межпассатное противотечение, Коралловое, Восточно-Австралийское.

Атлантический океан

Границы: на севере - с Северным Ледовитым океаном условная линия, проходящая по восточному входу в Гудзонов пролив, через Девисов и Датский проливы и далее от мыса Герпир (Исландия) через остров Фугле (Фарерский архипелаг) и Макл-Флагга

(Шетландские острова) к полуострову Статланн (Норвегия), на юге - с Тихим океаном от Огненной Земли до Антарктического полуострова по проливу Дрейка, на востоке - с Индийским океаном по меридиану 20° в.д. от мыса Игольного до Антарктиды.

Рельеф дна

Подводные хребты: Южно-Атлантический, Китовый, Северо-Атлантический, Рейкьянес, Бермудская возвышенность.

Возвышенности и банки: Большая Ньюфаундлендская, Доггер-банка, Большая Багамская.

Пороги: Исландско-Гренландский.

Котловины: Лабрадорская, Ньюфаундлендская, Западно-Европейская, Северо-Американская, Канарская, Зеленого Мыса, Гвианская, Бразильская, Гвинейская, Ангольская, Аргентинская, Капская, Агульяс.

Глубоководные желоба: Пуэрто-Рико, Кайман, Романш, Гелленский, Фареро-Шетландский, Норвежский.

Трансформные разломы: Чарли-Гиббса, Азоро-Гибралтарский, Фолклендско-Агульясский, Зеленого Мыса, Романш.

Желоба: Пуэрто-Рико, Кайман, Эллинский.

Основные течения: холодные: Лабрадорское, Канарское, Бенгельское, Фолклендское; теплые: Северное Пассатное, Южное Пассатное, Межпассатное противотечение, Гвианское, Бразильское, Южно-Атлантическое, Северо-Атлантическое, Гвинейское, Карибское, Антильское, Флоридское, Гольфстрим, Ирмингера.

Индийский океан

Границы: на севере и северо-востоке ограничен Евразией, на западе — Африкой, на юго-востоке — антарктической зоной конвергенции. Граница с Атлантическим океаном проходит по меридиану мыса Игольный (20° в.д.). Граница с Тихим океаном проходит: южнее Австралии — по восточной границе Бассова пролива до острова Тасмания, далее по меридиану 146°55' в.д. до Антарктиды; севернее Австралии — между Андаманским морем и Малаккским проливом, далее по юго-западному берегу острова Суматра, Зондскому проливу, южному берегу острова Ява, южным границам морей Бали и Саву, северной границе Арафурского моря, юго-западным берегом Новой Гвинеи и западной границе Торрессова пролива. Южная часть океана с границей примерно 40° ю.ш (по признаку циркуляции воды и атмосферы) граничит с Южным океаном.

Рельеф дна

Поднятия, хребты, возвышенности: Аравийско-Индийский, Восточно-Индийский, Мадагаскарский, Маскаренский, Западно-Индийский, Центрально-Индийский, Западно-Австралийский, Мальдивский.

Котловины: Аравийская, Сомалийская, Центральная, Кокосовая, Маскаренская, Западно-Австралийская, Южно-Австралийская, Северо-Австралийская, Мадагаскарская, Мозамбикская, Крозе.

Желоба: Зондский.

Разломы: Диамантина.

Основные течения: холодные: Сомалийское, Западно-Австралийское; теплые: Мозамбикское, Мадагаскарское, Муссонное, Экваториальное (Межпассатное), Мыса Игольного, Южное Пассатное.

Южный океан

В 1966 году Географическим обществом СССР было принято решение о выделении пятого самостоятельного океана - Южного, который рассматривается как водное пространство, окружающее Антарктический материк. Однако официально до сих пор в Мировом океане выделяются четыре океана - Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый. Главная особенность Южного океана - Антарктическое циркумполярное течение (АЦТ), которое распространяется по всей толще вод и

фактически формирует все специфические черты режима вод, климат, состав и распределение фауны и флоры.

Границы: Южная граница океана - берег Антарктиды, северная - пространственно изменяющаяся по сезонам зона субтропической конвергенции, проходящая примерно по 40° ю.ш. Ее среднее положение близко подходит к южным оконечностям материков: Южной Америки, Африки, Австралии.

Поднятия, подводные хребты, возвышенности, банки: Австрало-Антарктическое поднятие, Африканско-Антарктический хребет, Южно-Антильский хребет, хребет Кергелен.

Котловины: Австрало-Антарктическая, Беллинсгаузена, Южно-Антильская, Африканско-Антарктическая.

Желоба: Южно-Сандвичев.

Основные течения: Антарктическое циркумполярное (АЦТ), Прибрежное Антарктическое

Северный Ледовитый океан

Границы: Граница между Северным Ледовитым и Атлантическим океанами проходит по восточному входу в Гудзонов залив, через Девисов пролив (по параллели 70° с.ш.) и далее по южной границе Гренландского и Норвежского морей. Граница с Тихим океаном проходит по линии мыс Дежнев - мыс Принца Уэльского.

Хребты, возвышенности, хребты Гаккеля, Ломоносова, Менделеева, Мона, Книповича, Чукотское поднятие, плато Альфа.

пороги: Фареро-Исландский

Котловины: Нансена, Амундсена, Подводников, Канадская, Норвежская, Макарова, Баффинова.

Шельфовые желоба: Святой Анны, Карский, Таймырский, Новоземельский.

Ледовые массивы: Карский, Новоземельский, Айонский.

Основные течения: холодные: Восточно-Гренландское, Трансарктическое;

теплые: Западно-Шпицбергенское, Норвежское, Нордкапское, Мурманское, Новоземельское, Бофорта.

Форма контроля 2. Заполнение типовой таблицы «Общие сведения об океанах»

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ОПК-9, ИОПК-9.2, ПК-1, ИПК-1.1.

Время выполнения заданий: 30 мин.

Максимальное количество баллов: 5

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» – правильно и точно оформлены все параметры таблицы.

Оценка «хорошо» – правильно и точно оформлено 70-90% параметров таблицы

Оценка «удовлетворительно» – правильно и точно оформлена половина (50%) параметров таблицы.

Оценка «неудовлетворительно» – правильно и точно оформлено менее половины (49% и менее) параметров таблицы или таблица не сдана

Задание: Заполните таблицу:

Сведения	Океаны				
	Атланти- ческий	Тихий	Индийский	Северный Ледовитый	Южный
Границы					
Площадь (млн. км ²)					

Объем воды (млн. км³)					
Крупнейший остров и архипелаг					
Крупнейшие элементы рельефа дна: хребты					
впадины					
желоба					
Глубины: максимальная					
средняя					
Температура поверхностных вод (С°)					
Соленость (‰)					
Основные течения холодные					
теплые					
Основные противотечения					
Полезные ископаемые дна					
Биологические ресурсы					
Уникальные виды: животных					
растений					
Заповедные территории					
Проливы международного значения					
Морские порты (с государственной принадлежностью)					
Крупнейшее море					
Самое маленькое море					

4 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК-1.1, ОПК-9, ИОПК-9.2, ПК-1, ИПК-1.1.

Примерные вопросы к зачету:

Теоретические вопросы

1. История освоения и исследования Тихого океана.
2. Тихий океан: геологическое строение и рельеф дна.
3. Тихий океан: климат и водные массы, поверхностная циркуляция.
4. Тихий океан: физико-географическое районирование и органический мир.
5. История освоения и исследования Атлантического океана
6. Атлантический океан: геологическое строение и рельеф дна.
7. Атлантический океан: климат и водные массы, поверхностная циркуляция.
8. Атлантический океан: физико-географическое районирование и органический мир.
9. История освоения и исследования Индийского океана
10. Атлантический океан: геологическое строение и рельеф дна.
11. Атлантический океан: климат и водные массы, поверхностная циркуляция.
12. Атлантический океан: физико-географическое районирование и органический мир.
13. История освоения и исследования Северного Ледовитого океана
14. Северный Ледовитый океан: геологическое строение и рельеф дна, климат, водные массы, поверхностная циркуляция, физико-географическое районирование; органический мир.
15. Северный Ледовитый океан: геологическое строение и рельеф дна.
16. Северный Ледовитый океан: климат и водные массы, поверхностная циркуляция.
17. Северный Ледовитый океан: физико-географическое районирование и органический мир.
18. История освоения и исследования Южного океана
19. Южный океан: геологическое строение и рельеф дна, климат, водные массы, поверхностная циркуляция, физико-географическое районирование; органический мир.
20. Южный океан: геологическое строение и рельеф дна.
21. Южный океан: климат и водные массы, поверхностная циркуляция.
22. Южный океан: физико-географическое районирование и органический мир.
23. Виды хозяйственной деятельности в океане

Примерные вопросы практической направленности

1. Характеристика рельефа дна океана в связи с геологическим строением и историей развития.
2. Характеристика климатического пояса
3. Сравнительная физико-географическая морей.
8. Сравнительная физико-географическая характеристика течений.
9. Сравнительная характеристика океанов

4.3 Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена/диф.зачета/курсовой работы:

Уровни освоения индикаторов в достижения компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5 Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Время выполнения заданий: 15 минут

Максимальное количество баллов: 5 баллов

1. Главной причиной широтного изменения физико-географических процессов, компонентов и комплексов геосистем от экватора к полюсам является (1 балл):

- а) различное количество выпадающих осадков;
- б) неравномерность расселения человека;
- в) различная абсолютная высота территорий;
- г) неравномерное распределение солнечной энергии по широте.

2. Комплексная физико-географическая характеристика региона любого ранга начинается с описания (1 балл):

- а) рельефа;
- б) географического положения;
- в) климата;
- г) внутренних вод.

3. Самый южный географический пояс Земли (1 балл):

- а) экваториальный;
- б) тропический;
- в) антарктический;
- г) умеренный

4. К группе Северных материков относятся (1 балл):

- а) Евразия, Северная Америка, Антарктида;
- б) Евразия, Северная Америка, Африка;
- в) Северная Америка, Евразия;
- г) Северная Америка, Евразия, Австралия.

5. Отличительным признаком лесостепи является (1 балл):

- а) густая речная сеть;

- б) половодье весной;
- в) большая амплитуда температур в течение суток;
- г) чередование лесных и луговых фитоценозов.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Номер правильног о ответа	г	б	в	в	г

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

2. Практическое /Творческое задание.

1. Какая пустыня находится в Южной Америке на побережье Тихого океана? Назовите причины наличия пустыни на побережье. Аргументируйте свою позицию.
2. Выполните инфографику, поясняющую, почему существуют пустыни на берегу океана

Ключ к практическому заданию:

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла):

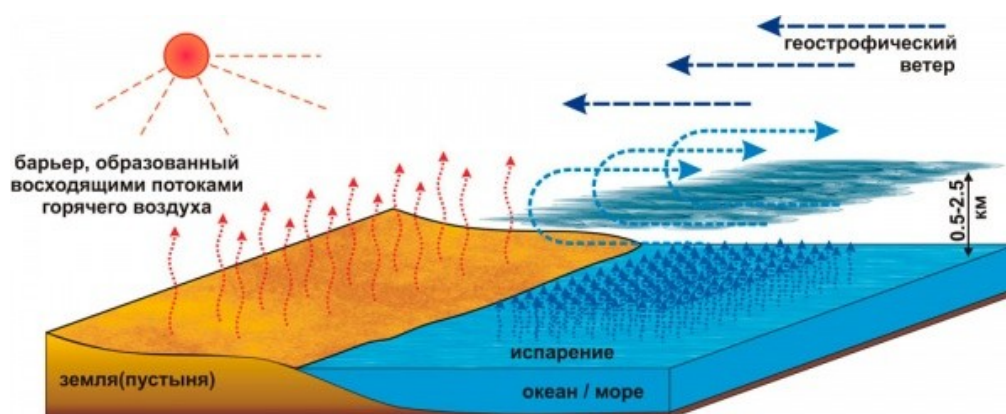
1. Атакама.

2. Причины:

а). Пустыня находится в тропическом поясе, где преобладает высокое давление, т.е. нисходящие токи воздуха, что приводит к антициклональной погоде и отсутствию осадков.

б). Вдоль побережья Южной Америки проходит холодное Перуанское течение, которое не способствует выпадению осадков.

3.



Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается в 10 баллов:

- 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Практическое /Творческое задание.

Какой материк самый холодный? Укажите причины суровости климата материка.

Ключ к практическому заданию:

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла):

1.Антарктида.

2. Удаленность от экватора (близость к Южному полюсу, высокие широты, скользящий, малый угол падения солнечных лучей); высокое альбедо льдов, большая абсолютная высота материка.

Критерии оценивания:

Практическое задание оценивается в 10 баллов:

- 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;

- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов)
достижения компетенции (ий)**

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.