

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



Утверждена
на заседании ученого совета института

14 апреля 2023 г. протокол № 11

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТИЛИСТИКА УДМУРТСКОГО ЯЗЫКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Дошкольное образование и Удмуртский язык
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	8

Глазов 2023

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на удмуртском языке, а также базовых научно-теоретических знаний и практических умений в области стилистики удмуртского языка.

Задачи:

- научить обучающихся основным современным приемам и средствам устной и письменной коммуникации на удмуртском языке, используемым в профессиональном взаимодействии;
- сформировать навыки восприятия, анализа и критического оценивания устной и письменной деловой информации на удмуртском языке; умение создавать на удмуртском языке письменные и устные тексты разных стилей речи;
- сформировать у обучающихся владение системой норм удмуртского языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки;
- сформировать у обучающихся умение объяснять (интерпретировать) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области «Стилистика удмуртского языка»;
- сформировать у обучающихся навыки применения в практической деятельности специальных знаний в предметной области «Стилистика удмуртского языка».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Код компетенции	ОПК-8
Формулировка компетенции	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ИОПК 8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной

	области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
--	---

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
научно-исследовательская работа обучающихся	педагогический	Анализ текста
патриотическое воспитание	сопровождения	эссе

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Стилистика удмуртского языка" относится к обязательной части учебного плана. Для освоения дисциплины «Стилистика удмуртского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Удмуртский язык», «Финно-угорские языки и культура», «Удмуртский фольклор», «История удмуртской литературы». Успешное освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История удмуртского языка», «Удмуртский язык», прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке, с преимущественным использованием удмуртского языка.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	
СЕМЕСТР 8			
Контактная работа с преподавателем:			

Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		16	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		16	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	пр.(сем)	лаб	КСР	СРС
	Семестр 8							
	Модуль 1. Понятие о стилистике.							
1.	Тема 1. Пыртон. Стилистика сярысь валан.	8	4	4	2			2
2.	Тема 2. Стилистикалэн валатонъёсыз	6	2	2				4
	Модуль 2. Функциональная стилистика.							
3.	Тема 3. Удмурт кылын функциональной стильёс. Научной стиль.	8	2	4				4
4.	Тема 4. Официально-деловой стиль.	4	2		2			2
5.	Тема 5. Публицистической стиль.	6	4		2		2	2
6.	Тема 6. Художественной стиль.	6	2		2			4
7.	Тема 7. Огшоры вераськон стиль.	6	4		2		2	2
	Модуль 3. Лексическая стилистика.							
8.	Тема 8. Лексикалэн стилистической узырлыкез. Трос значениен кылъёслэн стилистической луонлыкъёссы.	10	4	4			2	4
9.	Тема 9. Омонимъёслэн но	6	2		2			4

	паронимъёслэн стилистической функциоссы.							
10.	Тема 10. Синонимъёслэн стилистической функциоссы.	6	4		2		2	2
	Модуль 4. Лексические образные средства.							
11.	Тема 11. Кылэз чеберман амальёс.	6	4	2				4
12.	Тема 12. Стилистика но кылысь кылэ берыктон уж.	4	2		2			2
	Зачет							
	Итого – по дисциплине	72	36	16	16		4	36

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 8

Лекция 1.

Тема: Пыртон. Стилистика сярысь валан.

Краткая аннотация к лекции

Стилистика но со азын сылись ужпумъёс. Туала удмурт стилистика. Стилистикалэн кылыз, валтись удысьёсыз. Устной вераськон кыл но гождяськон кыл.

Лекция 2.

Тема: Пыртон. Стилистика сярысь валан.

Краткая аннотация к лекции

Стилистика но со азын сылись ужпумъёс. Туала удмурт стилистика. Стилистикалэн кылыз, валтись удысьёсыз. Устной вераськон кыл но гождяськон кыл.

Лекция 3.

Тема: Стилистикалэн валатонъёсыз.

Краткая аннотация к лекции.

Стилистической структура сярысь валан. Стилистической буел. Стилевой тодмет. Стилъ паськыт пуштросьем валатон. Стилъ валатонлэн исторически воштиськемез но туалалысь состояниез.

Лекция 4.

Тема: Удмурт кылын функциональной стильёс. Научной стиль.

Краткая аннотация к лекции

Функциональной стильёслэн огъя тодметъёссы но ог-огзылэсь висъяськемзы. Научной стильлэн тодметъёсыз но кутиськон удысьёсыз. Солы гинэ тупась тодметъёс, терминъёс.

Лекция 5.

Тема: Удмурт кылын функциональной стильёс. Научной стиль.

Краткая аннотация к лекции

Функциональной стильёслэн огъя тодметъёссы но ог-огзылэсь висъяськемзы. Научной стильлэн тодметъёсыз но кутиськон удысьёсыз. Солы гинэ тупась тодметъёс, терминъёс.

Лекция 6.

Тема: Лексикалэн стилистической узырлыкез.

Краткая аннотация к лекции

Туала удмурт лексикалэн узырлыкез. Удмурт-зуч кыллюкамлэн (2008) интыез сярысь, Мукет кыллюкамъёсты валаса кутон но соослэн стилистика удысын кулэлыксы. Трос значениен кылъёслэн стилистической луонлыкъёссы.

Лекция 7.

Тема: Лексикалэн стилистической узырлыкез.

Краткая аннотация к лекции

Туала удмурт лексикалэн узырлыкез. Удмурт-зуч кыллюкамлэн (2008) интыез сярысь, Мукет кыллюкамъёсты валаса кутон но соослэн стилистика удысын кулэлыксы. Трос значениен кылъёслэн стилистической луонлыкъёссы.

Лекция 8.

Тема: Кылэз чеберман амальёс.

Краткая аннотация к лекции

Тропъёс сярысь валан. Тропъёслэн чеберлыко литературын интызы (эпитет, метафора, олицетворение, гипербола но о.а.).

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 8

Семинар 1.

Тема: Пыртон. Стилистика сярысь валан.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Стилистика но со азын сылись ужпумъёс.
2. Туала удмурт стилистика.
3. Стилистикалэн кылыз, валтись удысьёсыз.
4. Устной вераськон кыл но гожъяськон кыл.

Семинар 2.

Тема: Официально-деловой стиль.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Официально-деловой стильлэн тодметъёсыз.
2. Кутиськон удысьёсыз.
3. Солы гинэ тупась тодметъёс, терминъёс.

Семинар 3.

Тема: Публицистической стиль.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Та стильлэн нимысьтыз инты басътэмез. Функциосыз но кутиськон удысьёсыз.
2. Лексикалэн кутиськон аспортэмлыкъёсыз. Виль кылъёслэн кутиськемзы.

3. Публицистической стильын огшоры вераськон но художественной стильёслэн элементёсыз.

4. Газетной подстильлэн жанрьёсыз.

Семинар 4.

Тема: Художественной стиль.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Чеберлыко литературалэн кылыз но литература кыл.
2. Художественной стильлэн аслыз гинэ тупась амальёсыз.
3. Авторёслэн произведениосазы стилистической аспортэмлыкёсыз.
4. Чеберлыко литератураын жаргонной, диалектной кыльёслэн кутиськемзы.

Семинар 5.

Тема: Огшоры вераськон стиль.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Функциосыз но кутиськемез.
2. Огшоры вераськон стильлэн фонетика, грамматика но синтаксис аспортэмлыкез.
3. Просторечной кыльёс.
4. Огшоры вераськон лексика но фразеология.

Семинар 6.

Тема: Омонимёслэн но паронимёслэн стилистической функциоссы.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Омонимёслэн, омофонёслэн, омографёслэн стилистической амал луыса кутиськемзы.
2. Поэзиын но басня жанр удасын интызы.
3. Удмурт проза но омонимёслэн кутиськемзы. Рифма кылдытонын паронимёслэн интызы.

Семинар 7.

Тема: Синонимёслэн стилистической функциоссы.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Синонимёслэн идеографической но стилистической функциоссы.
2. Чеберлыко литератураын аспортэмлыко синонимёслэсь кутиськемзэс эскерон.
3. Портэм функциональной стильесын синонимёслэн кутиськемзы.

Семинар 8.

Тема: Стилистика но кылысь кылэ берыктон уж.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Кылысь кылэ берыктон ужлэн кулэлыкез но стилистика удасын кулэлыкез.
2. Берыктон ужлэн куронёсыз.
3. Авторлэн стилез. Чеберлыко произведениез кылысь кылэ берыктон

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 8

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Публицистический стиль.

Вопросы, выносимые на обсуждение.

1. «Удмурт дунне» газет туннэ нуналэ.
2. Газет материалъёслэн аспортэмлыкъёссы.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Лексикалэн стилистической узырлыкес. Трос значениен кылъёслэн стилистической луонлыкъёссы.

Вопросы, выносимые на обсуждение.

1. Лексикология удисысь тодэ ваено портэм значениен кутиськись кылъёсты, уже кутыны луоз И.В. Таракановлэсь ужзэ «Туала удмурт кыл лексикология» (1992).
2. Трос значениен кылъёслэн кулэлыксы.
3. Гожтоно трос значениен кутиськись 5 кыл но валэктоно.

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: работа с текстом, презентация, конспект статьи.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и послитогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Грамматика современного удмуртского языка [Текст]: Фонетика и морфология : / Удм. НИИ истории, экономики, языка и литературы. - Ижевск: Удм. кн. изд-во, 1962. - 376 с.
2. Тараканов И.В. Лексикология современного удмуртского языка [Текст] = Туала удмурт кыл лексикология : учеб. пособие для учителей и студентов вузов Удмурт. Республики / И. В. Тараканов. - Ижевск : Удмуртский гос. ун-т , 1992. - 140 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Каракулова, М. К. Сопоставительная грамматика русского и удмуртского языков / Б. И. Каракулов, М. К. Каракулова.— перераб. и доп. — Ижевск: Издательский дом "Удмуртский университет", 2001. — 225 с. — ISBN 978-5-7029-0003-0. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/271274> (дата обращения: 04.03.2023)
2. Каракулова, М. К. Такие разные языки: учеб. пособие / Глазов. гос. пед. ин-т им. В.Г. Короленко, М.К. Каракулова.— Глазов: ГГПИ, 2005.— 68 с. — ISBN 5-93008-085-2- . — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688029> (дата обращения: 04.03.2023)

3. Яшина Р.И. Очерки по стилистике удмуртского языка [Текст] / Р. И. Яшина. - Ижевск: Удмуртия, 1990.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.udmurt.info/library/alatyrev/grammatika/ – краткий грамматический очерк удмуртского языка.
2. www.twirpx.com/files/languages/udmurt/ – работы по удмуртскому языку, материалы для подготовки к семинарским занятиям.

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории 304. 307.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ Семестр/	Объем аудит. работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив)кол ичество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
8 семестр	16	16	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий + КСР 3. Работа на семинарских занятиях 4. Работа на КСР <u>Контрольные мероприятия</u> 1. Контрольная работа 2. Тест <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Конспект статьи	16 16+4 40 10 1*5 1*5 10	+ 1 балл за дополнение	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Допуск к зачету 48б. (50%) Зачет «автоматом» - 67 б. (70%)
ИТОГО					96 баллов (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
 (фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
 при необходимости внесения изменений на следующий год –
 оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СТИЛИСТИКА УДМУРТСКОГО ЯЗЫКА

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Стилистика удмуртского языка» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Стилистика удмуртского языка» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Код компетенции	ОПК-8
Формулировка компетенции	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ИОПК 8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Код компетенции	ПК-1
-----------------	------

Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тестовые задания, контрольная работа.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-8: ИОПК-8.1, ИОПК-8.2

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

«отлично» - 90-100 % правильных ответов,
«хорошо» - 75-89 % правильных ответов,
«удовлетворительно» - 50-74 % правильных ответов,
«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

1. Мар со сыче стилистика?

- а) наука, кудиз эскере кыллэсь стиль ласянь портэмлыкёссэ;
- б) наука, кудиз правилоос кылдытэ;
- в) текстэз эскерись наука;
- г) предложениосты эскерись наука.

2. Научной стильлы тупа.

- а) эмоциональной мылкыдэз возматись лексика;
- б) рос-прос малпаськыса веран, туж валаса кылёсты;
- в) номинативной предложениос однородной членъёсын;
- г) огшоры вераськон.

3. Функциональной стиль со ...

- а) стиль – со ачиз адями;
- б) литературной кыллэн аспортэмлыкез, кудиз кутиське кыче ке нимысьтыз удысын;
- в) со кыл амальёс кыче ке официальной вераськонын;
- г) со гождяськон правилоос.

4. Кыче стильын кутыны луэ портэм кыл амальёсты (средства)?

- а) научной;

- б) официально-деловой;
- в) художественной;
- г) риторической.

5. Троп со – ...

а) кылъёс, кудъёсыз кутисько переносной значениен, кыче ке образ кылдытон понна;

- б) со текстлэн азинскемез;
- в) со значенизья огвыллемесь кылъёс;
- г) со морфемной составзья тупась кылъёс.

6. Удмурт стилистика удысья кыче авторлэсь ужзэ кутиськомы?

- а) В.Кельмаковлэсь;
- б) Р. Яшиналэсь;
- в) Ф. Васильевлэсь;
- г) И. Таракановлэсь.

7. Кудиз кыл синоним уг луы «кырзаны» кыллы?

- а) чирдыны;
- б) мадьыны;
- в) нежъяны;
- г) гожъяны.

8. «Восьтэт» кыллы синоним уг луы:

- а) начар;
- б) лы но ку;
- в) векчи;
- г) ко:й.

9. Кыче стилин гожтиське монография, диссертация.

- а) научной;
- б) официально-деловой;
- в) художественной;
- г) огшоры вераськон.

10. Кыче функциональной стилие пырозь та ужкагазъёс: справка, удостоверение, акт, протокол.

- а) художественной;
- б) официально-деловой;
- в) публицистической;
- г) стилистической.

11. Кыче жанрез уже кутоды, научной уждылэн огъя ужпумъёсыныз тодматыны?

- а) доклад;
- б) тезис;
- в) реферат;
- г) верос.

12. Роман, верос, повесть гожтэмын луэ:

- а) художественной стилин;
- б) официально-деловой;
- в) рассуждение;
- г) научной стилин.

13. Кудиз кыл татын мултэс луэ?

- а) научной;
 - б) официально-деловой;
 - в) художественной;
 - г) риторической.
14. Газет, журнал, радио, телевидение
- а) научной;
 - б) официально-деловой;
 - в) художественной;
 - г) публистической.
15. Кыче стилин гожтэмын та текст: Макеним – со знаменательной вераськон люкет, кудиз возматэ арбериез, солэн юанэз кин? ма?
- а) научной;
 - б) официально-деловой;
 - в) художественной;
 - г) публистической.
16. Кыче стиль та веранын: Каль мачкыса пукны дыры овонь, аскы пыр.
- а) научной;
 - б) огшоры-вераськон;
 - в) художественной;
 - г) публистической.
17. Кудиз валатон стилистической фигураос полы уг пыры?
- а) метафора;
 - б) эпитет;
 - в) антитеза;
 - г) анафора.
18. Кудиз валатон тропъёс полы уг пыры?
- а) эпитет;
 - б) параллелизм;
 - в) аллегория;
 - г) эпитет.
19. Кудиз валатон ас интыяз овол?
- а) гипербола;
 - б) анафора;
 - в) инверсия;
 - г) риторической юан.
20. Переносной значениен кыл сочетание.
- а) лэчыт пурт;
 - б) зарни сизыыл;
 - в) лэчыт кусо;
 - г) чебер пияш.

Форма контроля 2. –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа: Предложениясь шедьтоно стилистической янгышъёссэ.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-8: ИОПК-8.1, ИОПК-8.2

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 10 предложений:

«отлично» - 9-10 правильных ответов,

«хорошо» - 7-8 правильных ответов,

«удовлетворительно» - 5-6 правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 5 правильных ответов.

1. Вася портэм кружокын участвоватьтэ.
2. Со ваньмызлы вераз адземзэ.
3. Ужасьёс бусыос вылти ветлизы.
4. Та арлы газетьёс вылэ гожтиськон кутскиз.
5. Пинальёс шур вылэ васькизы.
6. Корка липетэз вожен чебер краситьтизы.
7. Та кышетэз анай понна шуыса басьти.
8. Та егит пияш аранын vormисен луиз.
9. Гуртьёс вылын но концерт возматизы.
10. Туннэ берпумети июньлэн нуналэз.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (8 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ОПК-8, ИОПК 8.1, ИОПК 8.2, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Стилистика сярысь валан, сое дышетонлэн кулэлыкес.
2. Стилистической фигураос.
3. Стилистикалэн валатонъёсыз.
4. Морфологической синонимъёслэн стилистической луонлыкъёссы.
5. Огшоры вераськон но научной стильёслэн тодметъёссы.

6. Синонимёслэн стилистической функциоссы.
7. Публистической стильлы характеристика.
8. Паронимёслэн но выль кылёслэн стилистической функциоссы.
9. Официально-деловой но художественной стильёс.
10. Омонимёслэн, антонимёслэн стилистической функциоссы.
11. Лексической стилистика сярысь валан. Трос значениен кылёслэн стилистической кулэлыксы.
12. Стилистика но кылысь кылэ берыктонлэн кулэлыкез.
13. Фразеологизмёслэн, вужмем кылёслэн стилистической функциоссы.
14. «Стиль» кыллэн валатонэз лингвистической литератураын.
15. Грамматикаен герзаськем стилистичесо янгышьёс но соосты палэнтон.
16. Кылэз чеберман амальёс. Тропъёс.

Задания: 1. Определить стиль текста. 2. Выполнить коррекцию ошибок. 3. Перевод предложений.

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения компетенции (-ий)	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован а	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирован а	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.

3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ОПК-8, ИОПК 8.1, ИОПК 8.2, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ПК-5:
ИПК-5.2, ИПК-5.3.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Практическое задание 1.
ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Практическое задание 2.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Практическое задание 1.

ИОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Практическое задание 2.
---	-------------------------

Практическое задание 1 для проверки индикаторов достижения профессиональной компетенции ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2. ОПК-8: ИОПК-8.1.

1. Точкаос интые кулэ термин ватсано (заполните пропуски, вписав термины):

- а) огкадь кылиськись но значенизья портэм луись кыльёсты шуо ...
- б) педложениез вакциятыса веран – ...
- в) вылтуссыя портэм, нош валатонзья огвыллем луись кыльёсты шуо ...
- г) маке сярись тужгес бадзыматыса веранэз шуо ...
- д) ... шуо предметлэсь яке явленилэсь тодметсэ мукет предметэн герзаса возматэмез.

2. Кыче стилин гожтэмын та текст (Определить стиль текста).

Ономастика – со аснимъёсты дышетись наука. Со люкиське портэм разделъёслы: топонимика, антропонимика, этнонимика но мукет. Ономастика термин греческой кылысь пыремын. Та удысын берло вакытэ тыршо удмурт тодосчиос: М.Г. Атаманов, Л.Е.Кириллова, М.А.Самарова но мукет. Соослэн монографиоссы туж выли дунъямын.

Практическое задание 2 для проверки индикаторов достижения профессиональной компетенции ПК-1: ИПК-1.3; ОПК-8: ИОПК-8.2.

Кыче чеберман амальёс кутисько та веранъёсын (Определите образно-выразительные средства в данных предложениях):

1. Яблок гордо, яблок гордо, яблоклэсь но гордо бамъёсы.
2. Мынам та улон шаере марзан но, азмаз но азвесь.
3. Чындытэк жуало луд вылын писпуос.
4. Сяська зынэн шока омыр.
5. Верамаз вень йыл быдза но зэмлыкез овол.
6. Йыгмыт вамышъя, музейем ик зурка пыд улаз.
7. «Вуж Мултан» романлэн авторез.
8. Шуныт тол веттаз яблокпуэз
9. Чолыы быдза пи бусые потэм.
10. Солэн съод сутэр кадь синъёсыз.

Ключ к практическому заданию № 1:

1. а) омоним.
- б) эллипсис.
- в) синоним.
- г) гипербола.

д) сравнение (чошатон).

2. Научный стиль.

Ключ к практическому заданию № 2:

1. Сравнение (чошатон).

2. Эпитет.

3. Метафора.

4. Олицетворение.

5. Литота.

6. Гипербола.

7. Перифраз.

8. Метафора.

9. Литота.

10. Сравнение (чошатон).

**Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: УК-4:
ИУК-4.1.**

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. .

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Тестовое задание:

1. Художественной стиль со -

а) общественно-публистической лексика;

б) чеберлыко литературалэн кылыз;

в) научной статьялэн кылыз;

г) огшоры диалектлэн кылыз.

2. Прямой значениен кыльёс – со

а) предметэз, явлениез, тодметэз, лыдэз, действиез, состояниез, действилэсь тодметсэ мецак нимась кыльёс;

б) одӥг предметлэсь нимзэ мукетыз вылэ выжтыса кылдытэм значение;

в) мукет кыллэн кыце ке значениезъя пкрмем выль значениос.

г) мукет пуштросо кыл.

3. «Удмурт стилистика очеркъяс» ужез гожтиз:

а) Кельмаков В.К.;

б) Яшина Р.И.

в) Лыткин В.И.

г) Тараканов И.В.

4. Омонимъёсты кутыны луэ...:

- а) поэзиын, юмористической произведениосын;
- б) научной статьяосын, докладъёсын;
- в) заявлениын, автобиографиын;
- г) официально-деловой стильын.

5. Кыче радыв сетэмын паронимъёс?

- а) чылкыт – чебер;
- б) касы – карман;
- в) толон – талон;
- г) шор – лымшор.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: УК-4: ИУК-4.2.

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

6. Терминъёслы определение сётоно.

- | | | | |
|---|-------------------------|----|--|
| 1 | Гипербола со... | а) | кыче ке предметэз яке действиез мукет предмет яке действие пыр возматон; |
| 2 | Метафора со... | б) | ог-огзылэсь висъяны луонтэм кылъёс; |
| 3 | Синоним со ... | в) | вылтуссыя портэм, нош валатонзыя огвыллем луись кылъёс; |
| 4 | Фразеологизмъёс со | г) | маке сярысь тужгес бадзыматыса веран. |

7. Стилъёсты шонер пусъён.

- | | | | |
|---|--------------------------|----|---|
| 1 | Публицистической стиль – | а) | реферат, тезис, монография; |
| 2 | Огшоры вераськон стиль - | б) | парламентской выступление, репортаж, интервью, дискуссионной выступление; |
| 3 | Научной стиль - | в) | роман, повесть, рассказ, новелла; |
| 4 | Художественной стиль- | г) | семья куспын вераськон, ог-огеныд ужъёсты эскерон, эшен вераськон. |

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: УК-4: ИУК-4.3.

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

8. Кыче стилин гожтэмын та текст (определить стиль текста).

Каль мон Глазкарын дышецкисько. Таццы юн шумпотыса вуи деревняысь. Ачим мон мадыны ярацко, книга лыззыны. Аскы милям экзаменмы, юн кышкаськом. Ма, бен, быгатом, дыр, сдатытыны. Ваньмыз дышецкизы, каль ми но озь ик.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Номер правильног о ответа	б	а	б	а	в	1 - г 2 - а 3 - в 4 - б	1- б 2 - г 3 - а 4 - в

Ключ к практическому заданию: текст гожтэмын огшоры вераськон стилин, пумисько огшоры диалект кыльёс.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов)
достижения компетенции (ий)**

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий-
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.

