

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета института

« 04 » апреля 2022 г. протокол № 11

И.о. ректора

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /  
инициалы, фамилия



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(для лиц с соматическими заболеваниями)**

**УДМУРТСКИЙ ЯЗЫК**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Родной язык и Литература (удмуртский) и Русский язык
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Глазов 2022

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

### 1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель** – формирование у обучающихся базовых научно-теоретических знаний и практических умений осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на удмуртском языке в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- Научить основным современным приемам и средствам устной и письменной коммуникации на удмуртском языке для профессионального взаимодействия с применением навыков комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных на удмуртском языке.
- Сформировать навыки восприятия, анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации; интерпретации содержания, сущности, закономерностей и особенностей языковых явлений, процессов и базовых теорий; и создания письменных и устных текстов разных стилей речи на удмуртском языке;
- Сформировать навыки использования удмуртского языка для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки, применения в практической деятельности специальных знаний удмуртского языка согласно профилю подготовки.

Программа адаптирована для лиц с соматическими заболеваниями и (или) инвалидов с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий обучения.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного

	взаимодействия.
--	-----------------

Код компетенции	ОПК-7
Формулировка компетенции	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ИОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ИОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

### 1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
научно-исследовательская работа обучающихся	Педагогический, сопровождения	Тезисы доклада
Патриотическое воспитание		Мастер-класс

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Удмуртский язык" относится к обязательной части учебного плана и изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в процессе изучения удмуртского языка в средней общеобразовательной школе. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин, «Методика удмуртского языка и литературы», «Стилистика удмуртского языка», «История удмуртского языка». Освоение данной дисциплины является необходимой основой

для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

...

### 1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

Для лиц с соматическими заболеваниями и (или) инвалидов используется электронное обучение, дистанционные технологии. Для поддержки курса используется сайт: <http://moodle.ggpi.org>

## 2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	39	1404	
<b>СЕМЕСТР 1</b>			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		108	
Занятия лекционного типа		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		96	
Лабораторные работы		-	
КСР		12	
Самостоятельная работа обучающихся		108	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	
<b>СЕМЕСТР 2</b>			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		50	
Лабораторные работы		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	
<b>СЕМЕСТР 3</b>			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		30	
Лабораторные работы		-	
КСР		6	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

СЕМЕСТР 4			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		72	
Занятия лекционного типа		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		66	
Лабораторные работы		-	
КСР		6	
Самостоятельная работа обучающихся		72	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	
СЕМЕСТР 5			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		30	
Лабораторные работы		-	
КСР		6	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	
СЕМЕСТР 6			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		30	
Лабораторные работы		-	
КСР		6	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		0	
СЕМЕСТР 7			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		50	
Лабораторные работы		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		0	
СЕМЕСТР 8			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		50	

Лабораторные работы		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	
<b>СЕМЕСТР 9</b>			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		50	
Лабораторные работы		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	
<b>СЕМЕСТР 10</b>			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		50	
Лабораторные работы		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п		Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
			всего	ауд	лекц	сем / по	лаб	КСР	СРС
Семестр 1									
1.	Тема 1. Пыртон. Кыллэн семантической структураез. Кыллэн трос пуштросо луэмез.		20	10		8		2	10
2.	Тема 2. Кылъёслэн пуштрос сӧзнэтсы.		20	10		10			10
3.	Тема 3. Омонимъёс. Синонимъёс. Антонимъёс.		22	12		10		2	10
4.	Тема 4. Удмурт кыллэн кылшыкысӓз (словарной составез) кылдӓмез ласянь.		22	12		12			10

5.	Тема 5. Удмурт кыллэн словарной составаз асэстэм кылъёс.	24	12		10		2	12
6.	Тема 6. Активной но пассивной лексика. Удмурт кылын вераськет но удыс кылъёс.	22	10		10			12
7.	Тема 7. Висьянтэм кылтэчетъёс. (Фразеологизмъёс).	24	12		10		2	12
8.	Тема 8. Удмурт кыллюкамъёс (лексикография).	20	10		10			10
9.	Тема 9. Удмурт ономастика сярысь валан.	18	6		6			12
10.	Тема 10. Аснимъёс, калык нимъёс, инты нимъёс, шур нимъёс.	24	14		10		4	10
	<b>Экзамен</b>	36						
<b>Всего - по 1 семестру</b>		252	108		96		12	108
<b>Семестр 2</b>								
11.	Тема 1. Пыртон. Фонетика сярысь огъя валан	8	4		4			4
12.	Тема 2. Вераськон куараослэн пкрмонзы. Фонемаослы классификация.	10	6		4		2	4
13.	Тема 3. Согласной куараослэн классификацизы.	10	6		4		2	4
14.	Тема 4. Куара усён но мултэс куара кутон явлениос.	8	4		4			4
15.	Тема 5. Удмурт кылын куара кутӥськон законъёс.	8	4		4			4
16.	Тема 6. Ударение. Интонация	8	4		4			4
17.	Тема 7. Фонетической разбор. Научной транскрипция.	10	4		4			6
18.	Тема 8. Удмурт куарапус (графика).	8	4		4			4
19.	Тема 9. Удмурт шонер гожъяськон (орфография) .	12	6		6			6
20.	Тема 10. Шонер веран (Орфоэпия).	8	4		4			4
21.	Тема 11. «Шонер гожъяськон» но «Шонер веран» люкетъёся тодон-валанэз юнматон.	8	4		4			4
22.	Тема 12. Вань ортчемез тодэ ваён.	10	4		4			6

	<b>Экзамен</b>	36					
<b>Всего - по 2 семестру</b>		144	54		50		4 54
<b>Семестр 3</b>							
23	Тема 1. Кылрадъян (грамматика) сярысь валан.	6	2		2		2
24	Тема 2. Морфема сярысь валан. Кылвыжы (корень).	10	4		4	2	2
25	Тема 3. Юрттӱсь морфемаос	8	4		2	2	4
26	Тема 4. Кылдӱнь (основа).	2	2		2		
27	Тема 5. Кыл пормытон амальёс (словообразование).	10	4		4	2	4
28	Тема 6. Макеним (существительной) сярысь валан.	8	2		2		2
29	Тема 7. Лыд категория (категория числа).	6	2		2		2
30	Тема 8. Асьян (притяжательность) категория.	6	2		4		4
31	Тема 9. Макенимлэн падеж (вошъет) категориез.	10	4		2		4
32	Тема 10. Тодметним (прилагательной) сярысь валан	10	4		2		4
33	Тема 11. Тодметнимлэн лыд (число) но вошъет (падеж) категориез	8	4		2		4
34	Тема 12. Чошатон степень но качественлэн степенез (сравнительная степень и степень качества).	6	2		2		4
	<b>Экзамен</b>	36					
<b>Всего - по 3 семестру</b>		108	36		30	6	36
<b>Семестр 4</b>							
35	Тема 1. Нимвоштос (местоимение) сярысь валан.	10	4		4		6
36	Тема 2. Нимвоштослэн разрадъёсыз.	12	6		4	2	6
37	Тема 3. Лыдним (числительной) сярысь валан.	10	4		4		6
38	Тема 4. Количественной лыднимъёс.	12	6		4	2	6
39	Тема 5. Порядковой лыднимъёс.	10	4		4		6
40	Тема 6. Ортчемез тодэ ваен.	10	4		4		6



41	Тема 7. Каронкыл (глагол) сярысь валан.	12	6		6		6
42	Тема 8. Каронкыллэн сямыз (наклонениез) но лыд (число) категориез.	12	6		6		6
43	Тема 9. Дыр категория (категория времени).	14	8		6	2	6
44	Тема 10. Каронкыллэн залог но вид категориосыз (категория залога и вида).	14	8		8		6
45	Тема 11. Притворной модальность категория.	14	8		8		6
46	Тема 12. Мурттэм но юрттись глагольёс (безличные глаголы).	14	8		8		6
	<b>Экзамен</b>	36					
<b>Всего - по 4 семестру</b>		180	72		66	6	72
<b>Семестр 5</b>							
47	Тема 1. Каронним сярысь огъя валан (причастие).	8	4		4		4
48	Тема 2. Кароннимъёслэн пормемзы (образование причастий).	8	4		2	2	4
49	Тема 3. Каронсям сярысь огъя валан (деепричастие).	8	4		4		4
50	Тема 4. Каронсямъёслэн пкрмемзы.	6	4		2	2	2
51	Тема 5. Сямкыл (наречие) сярысь валан.	8	4		4		4
52	Тема 6. Югдур (обстоятельственной) сямкылъёс.	6	2		2		4
53	Тема 7. Тодмостъсь (определятельной) сямкылъёс.	6	2		2		4
54	Тема 8. Туспуктъсь сямкылъёс (изобразительные наречия).	8	4		4		4
55	Тема 9. Сямкылъёслэн цошатъсь но тодмет степеньёссы.	4	2		2		2
56	Тема 10. Состояниеоз возьматъсь кыл (слова категории состояния).	6	4		2	2	2
57	Тема 11. Ортчемез тодэ ваен.	4	2		2		2
	<b>Экзамен</b>	36					
<b>Всего - по 5 семестру</b>		108	36		30	6	36
<b>Семестр 6</b>							

58	Тема 1. Юрттись вераськон люкетъёс (служебные части речи) сярысь валан.	6	2		2		4
59	Тема 2. Нимбер (послелог) сярысь валан.	8	6		4	2	2
60	Тема 3. Серийной но нимаз нимберъёс.	6	2		2		4
61	Тема 4. Геръетъёс (союзы) сярысь валан.	6	4		4		2
62	Тема 5. Итӥсь (сочинительной) но пырыськон (подчинительной) геръетъёс.	6	2		2		4
63	Тема 6. Кылпыры (частица) сярысь валан.	6	2		2		4
64	Тема 7. Вазёнкылъёс (междометиос).	8	4		2	2	4
65	Тема 8. Пышкылон (звукоподражание).	8	4		4		4
66	Тема 9. Мылдыкыл (модальной кыл).	10	6		4	2	4
67	Тема 10. Ортчем темаосъя тодэ ваен.	8	4		4		4
	<b>Экзамен</b>	0					
	<b>Всего - по 6 семестру</b>	72	36		30	6	36
	<b>Семестр 7</b>		6	2	6		2 6
68	Тема 1. Синтаксис сярысь валан.	12	6				
69	Тема 2. Кылтэчетъёс но предложение.	14	1 8	8	6	2	2 6
70	Тема 3. Верам мугезъя пӧртэм луись предложениос (предложения по цели высказывания).	12	8 6	4	4	2	6
71	Тема 4. Двусоставной предложенилэн главной членъёсыз. Подлежащей.	12	6 6	4	6		6
72	Тема 5. Двусоставной предложенилэн главной членъёсыз. Сказуемой.	12	4 6		6		6
73	Тема 6. Составной именной сказуемой.	12	6 6	4	6		6

74	Тема 7. Предложенйлэн второстепенной членъёсыз.	12	4	6	6		6
75	Тема 8. Однородной членъёсын предложениос.	12	1	6	6		6
76	Тема 9. Ортчемез тодэ ваен.	10	2	4	6		6
	<b>Экзамен</b>	0	3				
<b>Всего - по 7 семестру</b>		108	5	3	2	6	2
<b>Семестр 8</b>							
77	Тема 1. Односоставной предложениос.	18	10		8	2	8
78	Тема 2. Простой предложенйлэн синтаксисэз.	16	8		6	2	8
79	Тема 3. Тырмыт луисътэм веранъёс (неполные предложения).	16	8		8		8
80	Тема 4. Висьям ёзьёсын веранъёс (обособленные члены предложения).	16	8		8		8
81	Тема 5. Чошатонъёсты висьян (сравнительные обороты).	16	8		8		8
82	Тема 6. Вводной кыльёс но предложениос.	16	8		8		8
83	Тема 7. Ортчемез тодэ ваен.	16	4		4		6
	<b>Экзамен</b>	36					
<b>Всего - по 8 семестру</b>		144	54		50	4	54
<b>Семестр 9</b>							
84	Тема 1. Сложной предложение.	12	6		6		6
85	Тема 2. Сложносочиненной предложение (ССП).	16	8		6	2	8
86	Тема 3. Сложноподчиненной предложение (СПП).	16	8		6	2	8
87	Тема 4. Изъяснительной но определятельной придаточное сложной предложение.	16	8		8		8
88	Тема 5. Обстоятельственной придаточное сложной	16	8		8		8

	предложениос.						
89	Тема 6. Причинаез но целез возьматъсь придаточнойёсын сложной предложениос.	16	8		8		8
90	Тема 7. ССП но СПП предложениосъя тодэ ваен.	16	8		8		8
	<b>Экзамен</b>	36					
<b>Всего - по 9 семестру</b>		144	54		50		4 54
<b>Семестр 10</b>							
91	Тема 1. Союзтэм сложной предложениос	22	14		8		2 8
92	Тема 2. Трос люкетэн кушето веранъёс	22	14		8		2 8
93	Тема 3. Текст (веранбугор)	18	12		8		8
94	Тема 4. Муртлэн верамез сярысь валан (чужая речь). Мечак асверам (прямая речь)	18	12		8		8
95	Тема 5. Ваче вераськон (диалог). Воштытэк кутэм веран (цитата).	16	10		6		8
96	Тема 6. Пус пуктылон (пунктуация).	16	10		6		8
97	Тема 7. Ортчемез тодэ ваен.	14	8		6		6
	<b>Экзамен</b>	36					
<b>Всего - по 10 семестру</b>		144	54		50		4 54
<b>Итого - по дисциплине</b>		133 2	57 6		49 0		8 57 6

### 3.2. Занятия лекционного типа

Учебным планом не предусмотрены

### 3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

### 3.4. Практические занятия

Для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов материал в электронном виде можно найти по адресу: <http://moodle.ggpi.org>.

Во время проведения практических занятий обучающиеся переключаются с одного вида деятельности на другой.

На практических занятиях реализуется компетентностный подход, предусматривающий широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги)

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При применении технологий электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий основной формой работы с обучающимися, как правило, является индивидуальная, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности обучающегося с соматическими заболеваниями, вносить вовремя необходимые коррективы, как в деятельность обучающегося, так и преподавателя.

В процессе преподавания используются следующие адаптационные и вспомогательные технологии:

- 1) *Технологии активизации интеллектуальной деятельности*: обеспечиваются средствами программного и методического обеспечения образовательного процесса, увеличивающие информационную ценность материалов, стимулирующие активность студентов в переработке информации.
- 2) *Технологии здоровьесбережения*: обеспечиваются чередованием режима труда и отдыха, соблюдением эргономических и гигиенических требований к условиям умственного труда и продолжительности непрерывной нагрузки.
- 3) *Технологии дистанционного обучения*: обеспечиваются наличием образовательного портала института. Образовательный портал предоставляет студентам с ОВЗ и инвалидностью возможность выполнять различные операции:
  - получать варианты заданий и отправлять выполненные;
  - узнавать результаты выполненных работ и знакомиться с рецензией на них;
  - получать различную справочную информацию, касающуюся учебного процесса и посылать сообщения преподавателю и любому из администраторов;
  - отправлять материалы, относящиеся к дисциплинам текущего семестра, а также отчеты по практике и другие файлы;
  - иметь дистанционный доступ к информационным ресурсам: учебным и учебно-методическим материалам, расписанию занятий и т.д.;
  - задавать вопросы преподавателю по его учебной дисциплине, получать конкретную информацию по тем или иным учебным и/или организационным вопросам;
  - проходить тестирование, выполняя задания на выбор правильных ответов, установление соответствия, заполнение пропусков, установление истинности или ложности, а также давать развёрнутые ответы на поставленные вопросы.

Для студентов, не имеющих возможности посещать очные занятия, осуществляются онлайн-консультирование. Консультации предполагают дополнительный разбор учебного материала и восполнение пробелов в знаниях студентов.

- 4) *Технологии индивидуализации обучения*: обеспечиваются возможностью применения индивидуальных устройств и средств, ПК, учётом темпов работы и утомляемости, предоставлением дополнительных консультаций.

## СЕМЕСТР 1

### Практическое занятие 1.

Тема: Пыртон. Кыллэн семантической структураез. Кыллэн трос пуштросо луэмез.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

### Практическое занятие 2.

Тема: Пыртон. Кыллэн семантической структураез. Кыллэн трос пуштросо луэмез.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 3.

Тема: Пыртон. Кыллэн семантической структураез. Кыллэн трос пуштросо луэмез.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 4.

Тема: Пыртон. Кыллэн семантической структураез. Кыллэн трос пуштросо луэмез.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 5.

Тема: Кылъёслэн пуштрос сӧзнэтсы.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 6.

Тема: Кылъёслэн пуштрос сӧзнэтсы.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 7.

Тема: Кылъёслэн пуштрос сӧзнэтсы.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 8.

Тема: Кылъёслэн пуштрос сӧзнэтсы.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 9.

Тема: Кылъёслэн пуштрос сӧзнэтсы.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 10.

Тема: Омонимъёс. Синонимъёс. Антонимъёс.

Перечень заданий: лексический анализ текста, выполнение упражнений, работа со словарями синонимов удмуртского языка.

Практическое занятие 11.

Тема: Омонимъёс. Синонимъёс. Антонимъёс.

Перечень заданий: лексический анализ текста, выполнение упражнений, работа со словарями синонимов удмуртского языка.

Практическое занятие 12.

Тема: Омонимъёс. Синонимъёс. Антонимъёс.

Перечень заданий: лексический анализ текста, выполнение упражнений, работа со словарями синонимов удмуртского языка.

Практическое занятие 13.

Тема: Омонимъёс. Синонимъёс. Антонимъёс.

Перечень заданий: лексический анализ текста, выполнение упражнений, работа со словарями синонимов удмуртского языка.

Практическое занятие 14.

Тема: Омонимъёс. Синонимъёс. Антонимъёс.

Перечень заданий: лексический анализ текста, выполнение упражнений, работа со словарями синонимов удмуртского языка.

Практическое занятие 15.

Тема: Удмурт кыллэн кылшыкысэз (словарной составез) кылдэмез ласянь.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

Практическое занятие 16.

Тема: Удмурт кыллэн кылшыкысэз (словарной составез) кылдэмез ласянь.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

Практическое занятие 17.

Тема: Удмурт кыллэн кылшыкысэз (словарной составез) кылдэмез ласянь.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

Практическое занятие 18.

Тема: Удмурт кыллэн кылшыкысэз (словарной составез) кылдэмез ласянь.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

Практическое занятие 19.

Тема: Удмурт кыллэн кылшыкысэз (словарной составез) кылдэмез ласянь.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

Практическое занятие 20.

Тема: Удмурт кыллэн кылшыкысэз (словарной составез) кылдэмез ласянь.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

Практическое занятие 21.

Тема: Удмурт кыллэн словарной составаз асэстэм кыльёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, работа с текстом.

Практическое занятие 22.

Тема: Удмурт кыллэн словарной составаз асэстэм кыльёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, работа с текстом.

Практическое занятие 23.

Тема: Удмурт кыллэн словарной составаз асэстэм кылъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, работа с текстом.

Практическое занятие 24.

Тема: Удмурт кыллэн словарной составаз асэстэм кылъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, работа с текстом.

Практическое занятие 25.

Тема: Удмурт кыллэн словарной составаз асэстэм кылъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, работа с текстом.

Практическое занятие 26.

Тема: Активной но пассивной лексика. Удмурт кылын вераськет но удыс кылъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, работа с текстом.

Практическое занятие 27.

Тема: Активной но пассивной лексика. Удмурт кылын вераськет но удыс кылъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, работа с текстом.

Практическое занятие 28.

Тема: Активной но пассивной лексика. Удмурт кылын вераськет но удыс кылъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, работа с текстом.

Практическое занятие 29.

Тема: Активной но пассивной лексика. Удмурт кылын вераськет но удыс кылъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, работа с текстом.

Практическое занятие 30.

Тема: Активной но пассивной лексика. Удмурт кылын вераськет но удыс кылъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, работа с текстом.

Практическое занятие 31.

Тема: Висьянтэм кылтэчетъёс. (Фразеологизмъёс).

Перечень заданий: работа с фразеологическими словарями, выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 32.

Тема: Висьянтэм кылтэчетъёс. (Фразеологизмъёс).



Перечень заданий: работа с фразеологическими словарями, выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 33.

Тема: Висьянтэм кылтэчетъёс. (Фразеологизмъёс).

Перечень заданий: работа с фразеологическими словарями, выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 34.

Тема: Висьянтэм кылтэчетъёс. (Фразеологизмъёс).

Перечень заданий: работа с фразеологическими словарями, выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 35.

Тема: Висьянтэм кылтэчетъёс. (Фразеологизмъёс).

Перечень заданий: работа с фразеологическими словарями, выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 36.

Тема: Удмурт кыллюкамъёс (лексикография).

Перечень заданий: работа со словарями удмуртского языка, выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 37.

Тема: Удмурт кыллюкамъёс (лексикография).

Перечень заданий: работа со словарями удмуртского языка, выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 38.

Тема: Удмурт кыллюкамъёс (лексикография).

Перечень заданий: работа со словарями удмуртского языка, выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 39.

Тема: Удмурт кыллюкамъёс (лексикография).

Перечень заданий: работа со словарями удмуртского языка, выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 40.

Тема: Удмурт кыллюкамъёс (лексикография).

Перечень заданий: работа со словарями удмуртского языка, выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 41.

Тема: Удмурт ономастика сярысь валан

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

Практическое занятие 42.

Тема: Удмурт ономастика сярысь валан

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

Практическое занятие 43.

Тема: Удмурт ономастика сярысь валан

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

Практическое занятие 44.

Тема: Аснимъёс, калык нимъёс, инты нимъёс, шур нимъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

Практическое занятие 45.

Тема: Аснимъёс, калык нимъёс, инты нимъёс, шур нимъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

Практическое занятие 46.

Тема: Аснимъёс, калык нимъёс, инты нимъёс, шур нимъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

Практическое занятие 47.

Тема: Аснимъёс, калык нимъёс, инты нимъёс, шур нимъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

Практическое занятие 48.

Тема: Аснимъёс, калык нимъёс, инты нимъёс, шур нимъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

## СЕМЕСТР 2

Практическое занятие 1.

Тема: Пыртон. Фонетика сярысь огъя валан.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы, работа с текстами.

Практическое занятие 2.

Тема: Пыртон. Фонетика сярысь огъя валан.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы, работа с текстами.

Практическое занятие 3.

Тема: Вераськон куараослэн пормонзы. Фонемаослы классификация.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы, работа с текстами.

Практическое занятие 4.

Тема: Вераськон куараослэн пёрмонзы. Фонемаослы классификация.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы, работа с текстами.

Практическое занятие 5.

Тема: Согласно куараослэн классификацизы.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы, работа с текстами.

Практическое занятие 6.

Тема: Согласно куараослэн классификацизы.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы, работа с текстами.

Практическое занятие 7.

Тема: Куара усён но мултэс куара кутон явлениос.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы, работа с текстами.

Практическое занятие 8.

Тема: Куара усён но мултэс куара кутон явлениос.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы, работа с текстами.

Практическое занятие 9.

Тема: Удмурт кылын куара кутёськон законъёс.

Перечень заданий: работа с учебными пособиями, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 10.

Тема: Удмурт кылын куара кутёськон законъёс.

Перечень заданий: работа с учебными пособиями, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 11.

Тема: Ударение. Интонация.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 12.

Тема: Ударение. Интонация.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 13.

Тема: Фонетический разбор. Научной транскрипция.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы, транскрипция текстов.

Практическое занятие 14.

Тема: Фонетический разбор. Научной транскрипция.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы, транскрипция текстов.

Практическое занятие 15.

Тема: Удмурт куарапус (графика).

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы..

Практическое занятие 16.

Тема: Удмурт куарапус (графика).

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы..

Практическое занятие 17.

Тема: Удмурт шонер гожъяськон (орфография).

Перечень заданий: работа с орфографическими словарями, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 18.

Тема: Удмурт шонер гожъяськон (орфография).

Перечень заданий: работа с орфографическими словарями, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 19.

Тема: Удмурт шонер гожъяськон (орфография).

Перечень заданий: работа с орфографическими словарями, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 20.

Тема: Шонер веран (Орфоэпия).

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы, работа с текстами для правильного чтения.

Практическое занятие 21.

Тема: Шонер веран (Орфоэпия).

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы, работа с текстами для правильного чтения.

Практическое занятие 22.

Тема: «Шонер гожъяськон» но «Шонер веран» люкетъёсья тодон-валанэз юнматон.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы, работа с текстами для правильного чтения.

Практическое занятие 23.

Тема: «Шонер гожъяськон» но «Шонер веран» люкетъёсья тодон-валанэз юнматон.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы, работа с текстами для правильного чтения.

Практическое занятие 24.

Тема: Вань ортчемез тодэ ваён.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 25.

Тема: Вань ортчемез тодэ ваён.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы.

СЕМЕСТР 3

Практическое занятие 1.

Тема: Кылрадъян (грамматика) сярысь валан.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 2.

Тема: Морфема сярысь валан. Кылвыжы (корень).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, морфемный анализ слов.

Практическое занятие 3.

Тема: Морфема сярысь валан. Кылвыжы (корень).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, морфемный анализ слов.

Практическое занятие 4.

Тема: Юрттӧсь морфемаос.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, морфемный анализ слов.

Практическое занятие 5.

Тема: Кылдӧнь (основа).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, морфемный анализ слов.

Практическое занятие 6.

Тема: Кыл пӧрмытон амалъёс (словообразование).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, словообразовательный анализ слов.

Практическое занятие 7.

Тема: Кыл пӧрмытон амалъёс (словообразование).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, словообразовательный анализ слов.

Практическое занятие 8.

Тема: Макеним (существительной) сярысь валан.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 9.

Тема: Лыд категория (категория числа).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 10.

Тема: Асьян (притяжательность) категория.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов

Практическое занятие 11.

Тема: Асьян (притяжательность) категория.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов

Практическое занятие 12.

Тема: Макенимлэн падеж (вошъет) категориез.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, склонение существительных по падежам.

Практическое занятие 13.

Тема: Тодметним (прилагательной) сярысь валан.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 14.

Тема: Тодметнимлэн лыд (число) но вошъет (падеж) категориез

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы, склонение прилагательных по падежам.

Практическое занятие 15.

Тема: Чошатон степень но качественлэн степенез (сравнительная степень и степень качества).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

#### СЕМЕСТР 4

Практическое занятие 1.

Тема: Нимвоштос (местоимение) сярысь валан.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 2.

Тема: Нимвоштос (местоимение) сярысь валан.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 3.

Тема: Нимвоштослэн разрадъёсыз.

Перечень заданий: изучение теоретических положений, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 4.

Тема: Нимвоштослэн разрадъёсыз.

Перечень заданий: изучение теоретических положений, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 5.

Тема: Лыдним (числительной) сярысь валан.

Перечень заданий: изучение теоретических положений, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 6.

Тема: Лыдним (числительной) сярысь валан.

Перечень заданий: изучение теоретических положений, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 7.

Тема: Количественной лыднимъёс.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 8.

Тема: Количественной лыднимъёс.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 9.

Тема: Порядковой лыднимъёс.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 10.

Тема: Порядковой лыднимъёс.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 11.

Тема: Ортчемез тодэ ваён.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 12.

Тема: Ортчемез тодэ ваён.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 13.

Тема: Каронкыл (глагол) сярысь валан.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 14.

Тема: Каронкыл (глагол) сярысь валан.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 15.

Тема: Каронкыл (глагол) сярысь валан.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 16.

Тема: Каронкыллэн сямыз (наклонениез) но лыд (число) категорияез.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 17.

Тема: Каронкыллэн сямыз (наклонениез) но лыд (число) категорияез.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 18.

Тема: Каронкыллэн сямыз (наклонениез) но лыд (число) категорияез.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 19.

Тема: Дыр категория (категория времени).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы, презентация.

Практическое занятие 20.

Тема: Дыр категория (категория времени).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы, презентация.

Практическое занятие 21.

Тема: Дыр категория (категория времени).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы, презентация.

Практическое занятие 22.

Тема: Каронкыллэн залог но вид категориосыз (категория залога и вида).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 23.

Тема: Каронкыллэн залог но вид категориосыз (категория залога и вида).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 24.

Тема: Каронкыллэн залог но вид категориосыз (категория залога и вида).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 25.

Тема: Каронкыллэн залог но вид категориосыз (категория залога и вида).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 26.

Тема: Притворной модальность категория.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 27.

Тема: Притворной модальность категория.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.



Практическое занятие 28.

Тема: Притворной модальность категория.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 29.

Тема: Притворной модальность категория.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 30.

Тема:

Перечень заданий:

Тема: Мурттэм но юрттись глагольёс (безличные глаголы).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 31.

Тема: Мурттэм но юрттись глагольёс (безличные глаголы).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 32.

Тема: Мурттэм но юрттись глагольёс (безличные глаголы).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 33.

Тема: Мурттэм но юрттись глагольёс (безличные глаголы).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

## СЕМЕСТР 5

Практическое занятие 1.

Тема: Каронним сярысь огъя валан (причастие).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы, презентация.

Практическое занятие 2.

Тема: Каронним сярысь огъя валан (причастие).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы, презентация.

Практическое занятие 3.

Тема: Кароннимъёслэн (причастие) пормемзы.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 4.

Тема: Каронсям (деепричастие) сярысь огъя валан.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 5.

Тема: Каронсям (деепричастие) сярысь огъя валан.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 6.

Тема: Каронсямъёслэн (деепричастие) пормемзы.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы, презентация.

Практическое занятие 7.

Тема: Сямкыл (наречие) сярысь валан.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы, презентация.

Практическое занятие 8.

Тема: Сямкыл (наречие) сярысь валан.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы, презентация.

Практическое занятие 9.

Тема: Югдур (обстоятельственной) сямкылъёс.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 10.

Тема: Тодмостись (определяющей) сямкылъёс.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 11.

Тема: Туспуктись сямкылъёс (изобразительные наречия).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 12.

Тема: Туспуктись сямкылъёс (изобразительные наречия).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 13.

Тема: Сямкылъёслэн цошатӥсь но тодмет степеньёссы.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 14.

Тема: Состояниез возьматӥсь кыл (слова категории состояния).

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы, работа с текстом.

Практическое занятие 15.

Тема: Ортчез тодэ ваен.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы, работа с текстом

## СЕМЕСТР 6

Практическое занятие 1.

Тема: Юрттхь вераськон люкетъёс (служебные части речи) сярысь валан.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 2.

Тема: Юрттхь вераськон люкетъёс (служебные части речи) сярысь валан.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 3.

Тема: Юрттхь вераськон люкетъёс (служебные части речи) сярысь валан.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 4.

Тема: Нимбер (послелог) сярысь валан.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 5.

Тема: Нимбер (послелог) сярысь валан.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 6.

Тема: Нимбер (послелог) сярысь валан.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 7.

Тема: Серийной но нимаз нимберъёс.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 8.

Тема: Серийной но нимаз нимберъёс.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 9.

Тема: Герзетъёс (союзы) сярысь валан.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы, презентация.

Практическое занятие 10.

Тема: Герзетьёс (союзы) сярысь валан.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 11.

Тема: Герзетьёс (союзы) сярысь валан.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 12.

Тема: Итӱсь (сочинительной) но пырыськон (подчинительной) герӧетьёс.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 13.

Тема: Итӱсь (сочинительной) но пырыськон (подчинительной) герӧетьёс.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 14.

Тема:

Перечень заданий:

Практическое занятие 15.

Тема:

Перечень заданий:

## СЕМЕСТР 7

Практическое занятие 1.

Тема: Синтаксис сярысь валан.

Перечень заданий: работа с учебными пособиями, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 2.

Тема: Синтаксис сярысь валан.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 3.

Тема: Синтаксис сярысь валан.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 4.

Тема: Кылтэчетъёс но предложение.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 5.

Тема: Кылтэчетъёс но предложение.

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 6.

Тема: Кылтэчетъёс но предложение.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, диктант.

Практическое занятие 7.

Тема: Верам мугезъя пöртэм луись предложениос (предложения по цели высказывания).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 8.

Тема: Верам мугезъя пöртэм луись предложениос (предложения по цели высказывания).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 9.

Тема: Двусоставной предложенилэн главной членъёсыз.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 10.

Тема: Двусоставной предложенилэн главной членъёсыз.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 11.

Тема: Двусоставной предложенилэн главной членъёсыз.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 12.

Тема: Подлежащей.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы

Практическое занятие 13.

Тема: Подлежащей.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы

Практическое занятие 14.

Тема: Подлежащей.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы

Практическое занятие 15.

Тема: Двусоставной предложенилэн главной членъёсыз. Сказуемой.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 16.

Тема: Двусоставной предложенилэн главной членъёсыз. Сказуемой.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 17.

Тема: Двусоставной предложенилэн главной членъёсыз. Сказуемой.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 18.

Тема: Составной именной сказуемой.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 19.

Тема: Составной именной сказуемой.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 20.

Тема: Составной именной сказуемой.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 21.

Тема: Предложенилэн второстепенной членъёсыз.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 22.

Тема: Предложенилэн второстепенной членъёсыз.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 23.

Тема: Предложенилэн второстепенной членъёсыз.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 24.

Тема: Ортчем темаез тодэ ваен.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 25.

Тема: Ортчем темаез тодэ ваен.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

## СЕМЕСТР 8

Практическое занятие 1.

Тема: Односоставной предложениос

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 2.

Тема: Односоставной предложениос

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 3.

Тема: Односоставной предложениос

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 4.

Тема: Односоставной предложениос

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 5.

Тема: Простой предложенилэн синтаксисэз.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 6.

Тема: Простой предложенилэн синтаксисэз.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 7.

Тема: Простой предложенилэн синтаксисэз.

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 8.

Тема: Тырмыт луисътэм веранъёс (неполные предложения).

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 9.

Тема: Тырмыт луисьтэм веранъёс (неполные предложения).

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 10.

Тема: Тырмыт луисьтэм веранъёс (неполные предложения).

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 11.

Тема: Тырмыт луисьтэм веранъёс (неполные предложения).

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 12.

Тема: Висьям ёзьёсын веранъёс. (обособленные члены предложения)

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 13.

Тема: Висьям ёзьёсын веранъёс. (обособленные члены предложения)

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 14.

Тема: Висьям ёзьёсын веранъёс. (обособленные члены предложения)

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 15.

Тема: Висьям ёзьёсын веранъёс. (обособленные члены предложения)

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы

Практическое занятие 16.

Тема: Чошатонъёсты висъян (сравнительные обороты).

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 17.

Тема: Чошатонъёсты висъян (сравнительные обороты).

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 18.

Тема: Чошатонъёсты висъян (сравнительные обороты).

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 19.

Тема: Чошатонъёсты висъян (сравнительные обороты).

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.



Практическое занятие 20.

Тема: Вводной кыльёс но предложениос.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 21.

Тема: Вводной кыльёс но предложениос.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 22.

Тема: Вводной кыльёс но предложениос.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 23.

Тема: Вводной кыльёс но предложениос.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 24.

Тема: Ортчемез тодэ ваен.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 25.

Тема: Ортчемез тодэ ваен.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

## СЕМЕСТР 9

Практическое занятие 1.

Тема: Сложной предложение.

Перечень заданий: работа с учебными пособиями, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 2.

Тема: Сложной предложение.

Перечень заданий: работа с учебными пособиями, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 3.

Тема: Сложной предложение.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы, диктант.

Практическое занятие 4.

Тема: Сложносочиненной предложение

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 5.

Тема: Сложносочиненной предложение.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 6.

Тема: Сложносочиненной предложение.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 7.

Тема: Сложноподчиненной предложение (СПП).

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 8.

Тема: Сложноподчиненной предложение (СПП).

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 9.

Тема: Сложноподчиненной предложение (СПП).

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 10.

Тема: Изъяснительной но определительной придаточное сложное предложение.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 11.

Тема: Изъяснительной но определительной придаточное сложное предложение.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 12.

Тема: Изъяснительной но определительной придаточное сложное предложение.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 13.

Тема: Изъяснительной но определительной придаточное сложное предложение.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 14.

Тема: Обстоятельственной придаточное сложное предложение.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 15.

Тема: Обстоятельственной придаточной сложной предложениос.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 16.

Тема: Обстоятельственной придаточной сложной предложениос.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 17.

Тема: Обстоятельственной придаточной сложной предложениос.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 18.

Тема: Причинно-целевой придаточной сложной предложениос.

Перечень заданий: работа с учебными пособиями, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 19.

Тема: Причинно-целевой придаточной сложной предложениос.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 20.

Тема: Причинно-целевой придаточной сложной предложениос.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 21.

Тема: Причинно-целевой придаточной сложной предложениос.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 22.

Тема: ССП по СПП предложениосъ тодэ ваен.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 23.

Тема: ССП по СПП предложениосъ тодэ ваен.

Перечень заданий: диктант, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 24.

Тема: ССП по СПП предложениосъ тодэ ваен.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 25.

Тема: ССП но СПП предложениосъя тодэ ваен.

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы.

СЕМЕСТР 10

Практическое занятие 1.

Тема: Союзтэм сложной предложение.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 2.

Тема: Союзтэм сложной предложение.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 3.

Тема: Союзтэм сложной предложение.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 4.

Тема: Союзтэм сложной предложение.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 5.

Тема: Трос люкетэн кушето веранъёс.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 6.

Тема: Трос люкетэн кушето веранъёс.

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 7.

Тема: Трос люкетэн кушето веранъёс.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 8.

Тема: Трос люкетэн кушето веранъёс.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 9.

Тема: Текст (веранбугор).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 10.

Тема: Текст (веранбугор).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 11.

Тема: Текст (веранбугор).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 12.

Тема: Текст (веранбугор).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с учебными пособиями, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 13.

Тема: Муртлэн верамез сярысь валан (чужая речь). Мечак асверам (прямая речь).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с учебными пособиями, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 14.

Тема: Муртлэн верамез сярысь валан (чужая речь). Мечак асверам (прямая речь).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 14.

Тема: Муртлэн верамез сярысь валан (чужая речь). Мечак асверам (прямая речь).

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 16.

Тема: Муртлэн верамез сярысь валан (чужая речь). Мечак асверам (прямая речь).

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 17.

Тема: Ваче вераськон (диалог). Воштытэк кутэм веран (цитата).

Перечень заданий: изучение теоретического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 24.

Тема: Ваче вераськон (диалог). Воштытэк кутэм веран (цитата).

Перечень заданий: выполнение упражнений, ответы на вопросы, работа с текстом.

Практическое занятие 25.

Тема: Ваче вераськон (диалог). Воштытэк кутэм веран (цитата).

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 20.

Тема: Пунктуация

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 21.

Тема: Пунктуация

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 22.

Тема: Пунктуация

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 23.

Тема: Орфография

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 24.

Тема: Орфография

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 25.

Тема: Орфография

Перечень заданий: изучение теоретического материала, работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

### **3.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены

### **3.6. Контроль самостоятельной работы**

Для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов материал в электронном виде можно найти по адресу: <http://moodle.ggpi.org>.

Для лиц с соматическими заболеваниями и (или) инвалидов учебно-методическое обеспечение для контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине имеет ряд особенностей:

- по мере необходимости они обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- при необходимости применяется поэтапная система контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- возможно увеличение продолжительности проведения контрольных мероприятий.

## **СЕМЕСТР 1**

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Омонимъёс. Синонимъёс. Антонимъёс.

Перечень заданий: омонимъёсын предложениос малпано, синонимической кыллюкамен ужан но примеръёс гожтон, антонимъёсын пословицаос но мадисконъёс шедьтоно.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Удмурт кыллэн словарной составаз асэстэм кылъёс.

Перечень заданий: бигер асэстсэмъёс гожтоно, зуч асэстэмъёс портэм вакытэ, учконо та темая ужъёсты.

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: Висьянтэм кылтэчетъёс. (Фразеологизмъёс).

Перечень заданий: фразеологической сращениос гожтоно, фразеологической единствоосын предложениос малпано,

Контроль самостоятельной работы 4.

Тема: Аснимъёс, калык нимъёс, инты нимъёс, шур нимъёс.

Перечень заданий: гурт котырысьтыды гожтоно аснимъёсы, валэктоно соослэсь нимзэс.

Контроль самостоятельной работы 5.

Тема: Аснимъёс, калык нимъёс, инты нимъёс, шур нимъёс.

Перечень заданий: гурт котырысьтыды гожтоно аснимъёсы, валэктоно соослэсь нимзэс.

Контроль самостоятельной работы 6.

Тема: Аснимъёс, калык нимъёс, инты нимъёс, шур нимъёс.

Перечень заданий: гурт котырысьтыды гожтоно аснимъёсы, валэктоно соослэсь нимзэс.

## СЕМЕСТР 2

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Вераськон куараослэн пкрмонзы. Фонемаослы классификация.

Перечень заданий: гласной но согласной куараослэн пормемзы сярысь ивортон дасяно, вераськон аппаратэз суредано.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Согласной куараослэн классификацизы.

Перечень заданий: таблица лэсьтоно но со бордын ужан, фонетика разбор сетэм кылъёслы..

## СЕМЕСТР 3

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Морфема сярысь валан. Кылвыжы (корень).

Перечень заданий: морфемика но морфема валатонъёсты дасяно, кылвыжылы примеръёс гожтоно.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Юрттись морфемаос

Перечень заданий: юрттись морфемаос сярысь ужъёсты учконо, портэм пумо суффиксъёсын примеръёс гожтоно, морфемной анализ лэсьтон.

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: Кыл пѣрмытон амалъёс (словообразование).

Перечень заданий: текст бордын ужан, словообразовательной анализ лэсьтон.

#### СЕМЕСТР 4

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Нимвошtosлэн разрадъёсыз.

Перечень заданий: нимвошtosлэн мукет вераськон люкетъёслэсь портэм луэмез сярысь примеръёс вылын валэктон дасяно, чеберлыко литератураысь местоимениен предложениосты гожтон, эскерон.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Количественной лыднимъёс.

Перечень заданий: количественной лыднимъёс сярысь тодон-валан, предложениосты эскерон но лыднимъёссэ висъян.

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: Дыр категория (категория времени).

Перечень заданий: али дыр но солэн значениосыз (примеръёсын валэктоно), чеберлыко литератураысь огшоры но кушето ортчем дыр формаосын предложениос гожтоно.

#### СЕМЕСТР 5

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Кароннимъёслэн пѣрмемзы (образование причастий).

Перечень заданий: гожтоно кароннимъёслэсь пѣрмемзэс, чеберлыко литератураысь примеръёс гожтон.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Каронсямъёслэн пѣрмемзы.

Перечень заданий: гожтоно каронсямъёслэсь пѣрмемзэс, чеберлыко литератураысь примеръёс гожтон.

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: Состояниез возматѣсь кыл (слова категории состояния).

Перечень заданий: состояниез возматѣсь кылъёслэсь тодметъёссэс висъяно, предложениосты эскерон но разбор лэсьтон.

#### СЕМЕСТР 6

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Нимбер (послелог) сярысь валан.

Перечень заданий: нимберлэсь тодметъёссэ висъяно, изолированной нимберъёсын предложениосты эскерон.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Вазенкылъёс (междометиос).

Перечень заданий: эскероно но тодоно валтись тодметъёссэ, текстысь вазенкылъёсэ висъяно валэктон.

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: Мылкыдкыл (модальной кыл).



Перечень заданий: эскероно но тодоно валтись тодметъёссэ, текстысь мылкыдкылъёссэ висъяно но валэктоно.

#### СЕМЕСТР 7

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Кылтэчетъёс но предложение.

Перечень заданий: примеръёс гожтоно огшоры кылтэчетъёс но фразеологизмъёс, портэм пумо кылтэчетъёсты висъян сетэм текстысь.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Верам мугезъя портэм луись предложениос (предложения по цели высказывания).

Перечень заданий: чеберлыко литератураысь гожтоно повествовательной предложениос, портэм пумо юан предложениос, кесъкон предложениос.

#### СЕМЕСТР 8

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Односоставной предложениос.

Перечень заданий: подлежащеен гинэ кутиськись предложениос гожтоно, сказуемоеен гинэ кутиськись предложениос гожтоно, портэм пумо предложениосты эскерон.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Простой предложенилэн синтаксисэз.

Перечень заданий: простой предложениосты эскерон, гуртазы гожтэм предложениосты эскерон.

#### СЕМЕСТР 9

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Сложносочиненной предложение (ССП).

Перечень заданий: портэм союзъёсын предложениосты эскерон, полной синтаксической разбор лэсьтон.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Сложноподчиненной предложение (СПП).

Перечень заданий: портэм союзъёсын предложениосты эскерон, полной синтаксической разбор лэсьтон.

#### СЕМЕСТР 10

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Союзтэм сложной предложениос.

Перечень заданий: союзтэм сложной предложениосты эскерон, сётэм предложениослы схемаос лэсьтон но полной синтаксической разбор.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Трос люкетэн кушето веранъёс.

Перечень заданий: трос люкетэн кушето веранъёсты эскерон, сётэм предложениослы схемаос лэсьтон, полной синтаксической разбор.

### 3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: конспект статьи, выполнение тестовых заданий, работа с текстом.

#### **4. Фонд оценочных средств**

Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и послитоговый контроль для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов устанавливаются с учетом их психофизиологических особенностей. При необходимости все виды аттестации могут проходить в несколько этапов.

Формами текущего контроля, промежуточной аттестации и послитогового контроля для лиц с соматическими заболеваниями могут быть: устный ответ, письменный ответ на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа, но не более чем на 30 минут.

Промежуточная аттестация при необходимости может проводиться в несколько этапов. Для этого можно использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и послитогового контроля (Приложение 1).

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

1. Вахрушев, В. М. Современный удмуртский язык [Текст] : Фонетика. Графика и орфография. Орфоэпия / В. М. Вахрушев, В. Н. Денисов; науч. ред. И. В. Тараканов. - Ижевск: Удмуртия, 1992. - 144 с.
2. Каракулов, Б. И. Учимся удмуртскому языку [Текст]: Удмурт кыллы дышеткиськом: учеб. пособие /Б. И. Каракулов, Глазов. гос. пед. ин-т. Глазов: ГГПИ, 2005. - 44 с.
3. Удмурт кыллэн кылкабтодосэз (морфологиез) : науч.-учеб. изд. / А. А. Алашеева, Д. А. Ефремов, Т. М. Кибардина [и др.], Росси Федерациясь дышентонъя но тодосъям м-во, ФГБОУ ВПО "Удмурт кун университет", Удмурт кылошбур фак., Удмурт кылья но сое дышетон амальёсья каф. - Ижевск: Удмурт. ун-т, 2011. - 406, [1] б. ; 60х84/16. - Пер. назв.: Морфология удмуртского языка. - Библиогр.: с. 369-376, в конце гл. - + Электрон. ресурс. - URL: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/8564> (дата обращения: 01.04.2022)

##### **5.2. Дополнительная литература**

1. Грамматика современного удмуртского языка [Текст]: синтаксис простого предложения / под ред. В. И. Алатырева. - Ижевск: Удмуртия, 1970. - 250 с.

2. Грамматика современного удмуртского языка [Текст]: синтаксис сложного предложения / под ред. В. М. Вахрушева, В. Н. Захарова, Л. И. Калининой. - Ижевск : Удмуртия, 1974. - 168 с.
3. Грамматика современного удмуртского языка [Текст]: Фонетика и морфология : / Удм. НИИ истории, экономики, языка и литературы. - Ижевск: Удм. кн. изд-во, 1962. - 376 с.
4. Каракулов, Б. И. История удмуртского литературного языка XVIII - XXI века = Удмурт литературной кыллэн сюресэз XVIII - XXI дауръёс / Б. И. Каракулов. - Ижевск : Удмуртия, 2006. - 207 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4974/read.php> (дата обращения: 01.04.2022)
5. Люкина Н.М. Фонетико-морфологические особенности языка лекминских и юндинских бесермян: монография / УИИЯЛ УрО РАН. - Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2016. - 200 с.
6. Тараканов И.В. Лексикология современного удмуртского языка [Текст] = Туала удмурт кыл лексикология : учеб. пособие для учителей и студентов вузов Удмурт. Республики / И. В. Тараканов. - Ижевск : Удмуртский гос. ун-т, 1992. - 140 с.

1. Обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалиды обеспечены печатными и электронными ресурсами в форме, адаптированной к ограниченным возможностям здоровья и восприятия информации.
2. Каждому обучающемуся с ОВЗ и (или) инвалиду обеспечен доступ к библиотечным ресурсам и сети Интернет и при необходимости предоставляются не менее одного учебного, методического и (или) электронного издания в форме, адаптированной к ограничениям здоровья.
3. Для обучения лиц с ОВЗ и (или) инвалидов комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.minnac.ru/minnac/info/13836.html](http://www.minnac.ru/minnac/info/13836.html). - сайт Министерства национальной политики УР.
2. [www.udmurt.info/library/alatyrev/grammatika/](http://www.udmurt.info/library/alatyrev/grammatika/) - краткий грамматический очерк удмуртского языка.
3. [www.twirpx.com/files/languages/udmurt/](http://www.twirpx.com/files/languages/udmurt/) - работы по удмуртскому языку, материалы для подготовки к семинарским занятиям.
4. <http://udmcorpus.udman.ru/home> - национальный корпус удмуртского языка.

### **6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>

лектронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа <https://polpred.com>

Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН. Режим доступа <http://www.vlibrary.ru>

## **7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

Методические указания для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов представляются в форме, адаптированной к ограничениям здоровья и восприятия информации.

Для лиц с соматическими заболеваниями (или) инвалидов оборудование специального рабочего места обучающегося не требуется.

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

## **8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебный корпус 3, аудитории 304, 310.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института ([eios.ggpi.org](http://eios.ggpi.org)).

Образовательная среда организации, организация рабочих мест обучающихся, технические и программные средства общего и специального назначения соответствуют Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

Для обучающихся имеются мультимедийные средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Аудитории оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками.



### 9. Рейтинг-план успеваемости по дисциплине

Дисциплина/ Семестр/	Объем аудит. работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максималь ное(нормат ив)количес тво баллов	Поощрени е	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
1 семестр		96	12	1. Контроль посещаемости лекций  2. Контроль посещаемости семинарских занятий + КСР  3. Работа на семинарских занятиях + КСР  <u>Контрольные мероприятия</u> 1. Контрольная работа. 2. Тест.  <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Повторная контрольная работа. 2. Конспект научной статьи.	96 + 12  240+30  1*5 1*5  5 10	+ 1 балл за дополнени е	- 3 балла за невыполнен ие в установлен ные сроки	допуск к экзамену - 189 б. (50%)  экзамен «автоматом» 341 б. (90%)
ИТОГО					378 балл (без компенсац			

					ии)			
--	--	--	--	--	-----	--	--	--

Дисциплина/ Семестр/	Объем аудит. работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максималь ное(нормат ив)количес тво баллов	Поощрени е	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
2 семестр		50	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий + КСР 3. Работа на семинарских занятиях + КСР <u>Контрольные мероприятия</u> 1. Контрольная работа. 2. Тест. <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Повторная контрольная работа. 2. Конспект научной статьи.	50 + 4  125+10  1*5 1*5  5 10	+ 1 балл за дополнени е	- 3 балла за невыполнен ие в установлен ные сроки	допуск к экзамену - 99 б. (50%)  экзамен «автоматом» 179 б. (90%)
ИТОГО					199 балл (без			



					компенсац ии)			
--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

Дисциплина/ Семестр/	Объем аудит. работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максималь ное (норматив) количество баллов	Поощрени е	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
3 семестр		30	6	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий + КСР 3. Работа на семинарских занятиях 4. Работа на КСР <u>Контрольные мероприятия</u> 1. Контрольная работа 2. Тест  <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Конспект научной статьи	30+6  75 15  1*5 1*5  10	+ 1 балл за дополнен ие	- 3 балла за невыполнен ие в установленн ые сроки	допуск к экзамену - 68 б. (50%)  экзамен «автомато м» - 122 б. (90%)
ИТОГО					136 баллов (без компенсац			

					ии)			
--	--	--	--	--	-----	--	--	--

Дисциплина/ Семестр/	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лек	сем	КСР					
4 семестр		66	6	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий + КСР 3. Работа на семинарских занятиях 4. Работа на КСР <u>Контрольные мероприятия</u> 1. Контрольная работа 2. Тест <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Повторная контрольная работа 2. Конспект статьи	66+ 6  165 15  1*5 1*5  5 10	+ 1 балл за дополнени е	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	допуск к экзамену - 1316. (50%)  экзамен «автоматом» - 235 б. (90%)

ИТОГО					262 балла (без компенсац ии)			
-------	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

Дисциплина/ Семестр/	Объем аудит. работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальн ое (норматив) количество баллов	Поощрени е	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
5 семестр		30	6	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий + КСР 3. Работа на семинарских занятиях 4. Работа на КСР <u>Контрольные</u>	30+6  75  15  1*5 1*5	+ 1 балл за дополнени е	- 3 балла за невыполн ение в установле	допуск к экзамену - 68 б. (50%)  экзамен «автомато м» - 122 б. (90%)

				<u>мероприятия</u> 1. Контрольная работа 2. Тест  <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Конспект научной статьи	10		нные сроки	
ИТОГО					136 баллов (без компенсации)			

Дисциплина/ Семестр/	Объем аудит. работы			Виды аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лек	сем	КСР					
6 семестр		30	6	1. Контроль посещаемости лекций  2. Контроль посещаемости семинарских занятий + КСР  3. Работа на семинарских	30+6  75  15	+ 1 балл за дополнение		допуск к экзамену - 68 б. (50%)  экзамен «автомато

				занятиях  4. Работа на КСР  <u>Контрольные мероприятия</u> 1. Контрольная работа 2. Тест  <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Конспект научной статьи	1*5 1*5  10		- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	м» - 122 б. (90%)
ИТОГО					136 баллов (без компенсации)			

Дисциплина/ Семестр/	Объем аудит. работы			Виды аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
7 семестр		50	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости	50 + 4			допуск к экзамену - 99 б. (50%)

			семинарских занятий + КСР					
			3. Работа на семинарских занятиях + КСР	125+10				
			<u>Контрольные мероприятия</u>	1*5				
			1. Контрольная работа.	1*5		+ 1 балл за дополнение	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	
			2. Тест.					
			<u>Компенсационные мероприятия</u>	5				
			1. Повторная контрольная работа.	10				
			2. Конспект научной статьи.					
ИТОГО				199 баллов (без компенсации)				экзамен «автоматом» 179 б. (90%)

Дисциплина/ Семестр/	Объем аудит. работы			Виды аттестационной аудиторной	текущей и	Максимальное (норматив)	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета
	лк	сем	КСР						

				внеаудиторной работы	количество			(мин.
8 семестр		50	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий + КСР 3. Работа на семинарских занятиях + КСР <u>Контрольные мероприятия</u> 1. Контрольная работа. 2. Тест. <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Повторная контрольная работа. 2. Конспект научной статьи.	50 + 4  125+10  1*5 1*5  5 10	+ 1 балл за дополнение	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	допуск к экзамену - 99 б. (50%)   экзамен «автоматом» 179 б. (90%)
ИТОГО					199 баллов (без компенсации)			

Дисциплина/ Семестр/	Объем аудит. работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
9 семестр		50	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий + КСР 3. Работа на семинарских занятиях + КСР <u>Контрольные мероприятия</u> 1. Контрольная работа. 2. Тест. <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Повторная контрольная работа. 2. Конспект научной статьи.	50 + 4  125+10  1*5 1*5  5 10	+ 1 балл за дополнение	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	допуск к экзамену - 99 б. (50%)  экзамен «автоматом» 179 б. (90%)
ИТОГО					199 баллов (без компенсации)			



Дисциплина/ Семестр/	Объем аудит. работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лек	сем	КСР					
10 семестр		50	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий + КСР 3. Работа на семинарских занятиях + КСР <u>Контрольные мероприятия</u> 1. Контрольная работа. 2. Тест. <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Повторная контрольная работа. 2. Конспект научной статьи.	50 + 4  125+10  1*5 1*5  5 10	+ 1 балл за дополнение	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	допуск к экзамену - 99 б. (50%)  экзамен «автоматом» 179 б. (90%)
ИТОГО					199 баллов (без			

					компенсац ии)			
--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

**Лист регистрации изменений и дополнений к РПД**  
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,  
при необходимости внесения изменений на следующий год –  
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УДМУРТСКИЙ ЯЗЫК

### 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

**1.1.** Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Удмуртский язык» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Удмуртский язык» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

**1.2.** Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5 - балльной шкале.

**1.3.** Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

Код компетенции	ОПК-7
Формулировка компетенции	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ИОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ИОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций

	образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

### **3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания**

*3.1 Текущий контроль* осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тестовые задания.

*3.2 Формы текущего контроля и критерии их оценивания*

СЕМЕСТР 1

#### **Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания**

##### **Типовые тестовые задания 1.**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:  
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 20 заданий:

- «отлично» - 18-20 правильных ответов,
- «хорошо» - 15-17 правильных ответов,
- «удовлетворительно» - 10-14 правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов.

1. Кылолыктодос (лексикология) – со

а) кыллэн словарной составез;

б) кылтодонлэн люкетэз, кудиз дышетэ кыллэсь словарной составзэ;

в) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере вераськон люкетъёсты.

## 2. Прямой значениен кылъёс – со

- а) предметэз, явлениез, тодметэз, лыдэз, действиез, состояниез, действилэсь тодметсэ мечак нимась кылъёс;
- б) одиг предметлэсь нимзэ мукетыз вылэ выжтыса кылдытэм значение;
- в) мукет кыллэн кыче ке значениезъя пормем выль значениос.

## 3. Пусъёно радызъя, кыче лексикаос азинскизы огъя урал кыл куашкам бере.

- а) огъя финн-угор лексика, финн-перм лексика, огъя перм лексика, чылкак удмурт луись лексика;
- б) огъя перм лексика, финн-перм лексика, огъя финн-угор лексика, чылкак удмурт луись лексика;
- в) огъя финн-угор лексика, саам лексика, перм лексика, финн-перм лексика.

## 4. Кыче даурозь кыстиськиз огъя перм лексика?

- а) XI даурозь
- б) VI-VII даурозь
- в) IX даурозь.

## 5. Синонимъёс со - :

- а) ог-огзылы ваче пумит пуктэм кылъёс;
- б) формазыя огкадь, нош значенизыя портэм кылъёс;
- в) формазыя портэм но пуштроссыя огкадь яке огвыллемгес валанэз возматись кылъёс.

## 6. Фразеологизмъёс со - :

- а) висъяны луонтэм кылтэчетъёс;
- б) эркын (свободной) кылтэчетъёс;
- в) нимаз басьтэм кылъёс.

## 7. Трос значение кылъёс шуо ...:

- а) одиг кыллэн портэм значениен кутиськемез;
- б) одиг значениен кыл;
- в) ог-огзылы ваче пумит пуктэм кылъёс.

## 8. Лексикография – со

- а) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере кыллэсь люкетъёссэ;
- б) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере портэм типъем кылъёсты;
- в) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере кыллюкамъёсты (словарьёсты).

9. Омонимъёс со - :

а) сыче кылъёс, кудъёсыз пуштроссыя портэм, нош вылтуссыя огкадь кылъёс;

б) ог-огзылы ваче пумит луись кылъёс;

в) люконтэм кылтэчетъёс.

10. Сётэм авторъёсыя радъяно соослэсь поттэм кыллюкамъёссэс (Алатырев В.И., Борисов Т. К., Кротов З.):

а) Удмурт кыллюкам, Краткий вотский словарь с российским переводом собранный и по алфавиту расположенный ..., Этимологический словарь удмуртского языка (А-Б);

б) Этимологический словарь удмуртского языка (А-Б), Краткий вотский словарь с российским переводом собранный и пыя ылтусо алфавиту расположенный ..., Удмурт кыллюкам;

в) Этимологический словарь удмуртского языка (А-Б), Удмурт кыллюкам, Краткий вотский словарь с российским переводом собранный и по алфавиту расположенный ....

11. Переносной значение кылтэчетъёс:

а) лэчыт кыл, гондыр кужым, колись писпуос;

б) шунды пиштэ, вераськись адями, лэчыт пурт;

в) паськыт сюрес, чылкыт укно, колись пияш.

12. Сётэт кылъёс полысь висъяно абсолютной синонимъёссэ:

а) каль – али, картошка – барангы, аску – чуказе, бадзым – зок;

б) гадь – моля, зеч – умой, тымет – чыпет, пиосмурт – воргорон;

в) волдэт – потолок, укно – косяк, тузон – пыль, синтэм – сукур.

13. Висъяны луонтэм кылтэчетъёс полысь пусъёно фразеологической сращениоссэ:

а) синтэм плёкан, кичи-вачи кабачи, маниез овал, иназ уг мыны, кера курег;

б) урдэм пу, сютэм кион, сурон бам, пу гырлы, му пыр вияны;

в) кочыш нбылон, аръян вышкы, кыл нуллыны, сьодэз тодьы уд кары ни, сизьым шур йылэ вуыны.

14. Пусъёно чылкак удмурт лексикае пырись кылъёсты:

а) атас, парсь, сылал, ныл, корт;

б) му, зарни, син, эмезь, вармай;

в) йырвизь, йырси, кыпидэс, пумтэм, вузчи.

15. Пусъёно полной (яке лексической) омонимъёсты:

а) ты, зыр, гур, поськы, му;

б) чоґ, ук, чик, позьтыны, коштан;

в) луо, шудэ, кут, возь, вал.

16. Пусъёно бигер кылысь пырем кылъёсты:

а) йырси, кыпыдэс, ныл;

б) тыкмач, кыстыбей, урам;

в) йырвизь, вузчи, ульча.

17. Пусъёно не полной (яке омоформаос) омонимъёсты:

а) гур, поськы, му;

б) ук, позьтыны, коштан;

в) луо, шуд, возь.

18. Пусъёно фразеологической единствоосты:

а) урдэм пу, чонари кук, кало куды;

б) ак но бак но оз вера, ымтэм бака, чечы пуньы;

в) азьылдлэсь берыд чебер, лы но ку, варгаз зазег.

19. Виль кылъёс (неологизмъёс):

а) шуос, тусьты, му;

б) пелепон, нунок, толон;

в) шуос, пелепон, нунок.

20. Шедьтоно диалектной кылъёсты:

а) каль, адями, уж;

б) чаляк, каль, аскы;

в) нылаш, заман, каллен.

## **Форма контроля 2 -Типовая контрольная работа**

### **Типовая контрольная работа 1.**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 10 заданий:

«отлично» - 90-100 % правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % правильных ответов,

«удовлетворительно» - 50-74 % правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.



1. *Тияны* кыллэсь портэм значениоссэ примеръёс вылын валэктоно.
2. Гожтоно 5 кыл, кыче тодметсыя соосты озьы нималлям асьмелэн вашкалаосмы.
3. *Чурыт* кылын гожтоно 2 предложение, прямой но переносной значениен.
4. Сетэм кылъёслы шедьтоно антонимъёс: бадзым - ..., съод - ..., узыр - ..
5. Сетэм кылъёсты воштоно фразеологизмен: восьтэт, возьдаськыны, пеймыт.
6. Сётэм кылъёслы синонимической рад кылдытэ: кулыны - ..., чебер - ..., сиыны - ...
7. Глаголъёс-синонимъёс борды макенимъёс гожтэ:
  - а) кисьтаське - ..., чилия -... , пиштэ -... ворекъя...
  - б) мынэ - .., бызе -..., кошке - ..., вamyшъя - ...
  - в) тулкымъяське - ..., пальккаське -..., шукуръяське -..., жильыртэ - ...
8. Сётэм кылъёсты кузэн каре но омонимъёс, омоформаос, омофонъёс кылдытэ (быдэн 2 пример): дун, вера, пöськы, пуд, ёог, пöзь, пыр, айы, кут.
  - а) омонимъёс:
  - б) омоформаос:
  - в) омофонъёс:
9. Диалектной кылъёссэ шедьтэ но, соосты литературной кылъёсын воштыса, гожтэ:
  - а) тйзынал дорамы лачак куноос ветлйзы.
  - б) урамын люгыт ни.
  - в) катар тузй дйськем ук та пияшсы.
  - г) каллен малпаськыса мынко азылань.
  - д) ой, туннэ таццы лачак пинальёс лыктйзы.
10. Зуч кылъёсты берыктэ удмурт кылэ: врач, руководитель, краевед, предприниматель, специалист, закон, аптека, столовая, остановка, ученый.

## СЕМЕСТР 2

### Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

#### Типовые тестовые задания 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 20 заданий:

«отлично» - 18-20 правильных ответов,

«хорошо» - 15-17 правильных ответов,

«удовлетворительно» - 10-14 правильных ответов,  
«неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов.

1. Кудаз радын шонер валежтон сётэмын (бырзе шонерзэ): Фонетика – со
  - а) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере кылъёсты но куараосты;
  - б) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере вераськон люкетъёслэсь куараоссэс;
  - в) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере вераськон кылысь куараосты, куараослэсь кылдэмзэс, вераку воштиськемзэс....
2. Фонетикалэн основной ужпумез луэ ... (бырзе шонерзэ):
  - а) вераськон куараосты социальной аспект ласянь эскерон;
  - б) вераськон куараосты физической аспект ласянь эскерон;
  - в) вераськон куараосты исторической аспект ласянь эскерон.
3. Фонетика висъяське -
  - а) огъя фонетикалы, описательной, чошатон, исторической;
  - б) фонетикалы, определение, лексической, исторической;
  - в) огъя фонетикалы, описательной, чошатон, современной.
4. Исконно удмурт кылын коня фонема (бырзе шонерзэ):
  - а) 28;
  - б) 33;
  - в) 23.
5. Куараослэн вариантёссы, кудъёсыз пыро одиг фонемае, нимасько...
  - а) фонемалэн оттенкокёсыз;
  - б) куаралэн оттенкокёсыз;
  - в) буквалэн оттенкокёсыз.
6. Вераськон аппарат – со
  - а) шокан органъёс;
  - б) вераськон куараос кылдытон бордын ужась органъёс;
  - в) фонемаос кылдытон бордын ужась органъёс.
7. Шокан органъёс пылы пыро (бырзе шонерзэ):
  - а) ньылон, пинъёс, тыос;
  - б) бронхъёс, тыос, трахея;
  - в) трахея, пинъёс, нырпуш.
8. Кудаз радын сётэмын активной органъёс (бырзе шонерзэ):
  - а) кыл, пинъ, нырпуш;
  - б) кыл, куара герзетъёс, ымдур;
  - в) кыл, пичи кыл, чурыт ан.
9. Кытын интыяськемын куара герзетъёс (голосовой связкаос)? (бырзе шонерзэ)
  - а) ньылонын;
  - б) ым пушкын;
  - в) небыт анын.
10. Пассивной органъёс портэм сямен вырыны быгато. Шонер-а та малпан?

- а) уг выро;
  - б) выро;
  - в) куалекъяло.
11. Кыце согласнойёс сярысь вераськон мынэ:
- а) переднеязычной, зубной, смычно-проходной, носовой, сонорный;
  - б) губно-губной, смычной, шумной, звонкой парной;
  - в) переднеязычной, щелевой, зубной, глухой парной.
12. Кыце гласнойёс сярысь верамын:
- а) съ́р радысь, шор ъутскемо, ымдуръям гласной;
  - б) азьпал радысь, шор ъутскемо, ымдуръямтэ гласной;
  - в) шор радысь, вылђ ъутскемо, ымдуръямтэ гласной.
13. Кыце дифтонгъёс вань удмурт кылын:
- а) уа, уи, ау;
  - б) уа, ой, ай;
  - в) уи, ои, иа.
14. Кыце принцип вылын лэсьтэмын удмурт кыллэн графической системаез:
- а) фонематической;
  - б) фонетической;
  - в) лексико-грамматической.
15. Кудђз веран шонер транскрибировать каремын (Меми кылъёс зарнилэсь но дуноесь)
- а) мэми кылйос зарн'илэс' но дунойэс'.
  - б) м'эм'и кылйос зарн'илэс' но дунойэс'.
  - в) м'эм'и кылйос зарн'илэс' но дунойэс'.
16. Кыце фонетика явление ортче та кылъёсын: адњыны, мунчо, бурдтэм:
- а) прогрессивной ассимиляция;
  - б) диссимиляция;
  - в) регрессивная ассимиляция.
17. Кудаз та кылъёсын ортче черодъяськон (чередование):
- а) тон – тыныд, вал-вылэм, мон-мынам;
  - б) мун'чо-мын'чо, вал-вылэм, дќд'ы-дэд'ы
  - в) ышкала, ыскал, сыкал.
18. Кылтодонысь кыце люкетэзлы валэктон сётэмын: ..... – со кылтодонлэн сыце люкетэз, кудђз эскере вераськон нормаосты.
- а) фонетика;
  - б) орфография;
  - в) орфоэпия.
19. Кќня удмурт кылын гласной но согласной фонемаос:
- а) 7 гл. но 26 согл.
  - б) 12 гл. 35 согл.
  - в) 6 гл. 23 согл.
20. удмурт диалектъёсын гласнойёслэн лыдзы:
- а) 6-10 гл.

- б) 12 гл.
- в) 4-7 гл.

## **Форма контроля 2 -Типовая контрольная работа**

### **Типовая контрольная работа 1.**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:  
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7:  
ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 10 заданий:

- «отлично» - 90-100 % правильных ответов,
- «хорошо» - 75-89 % правильных ответов,
- «удовлетворительно» - 50-74 % правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

1. Та зуч нимкыльёслы гожтоно тупась удмурт нимкыльёс:  
Носовая полость, глотка, голосовые связки, трахея, десна.
2. Транскрибировать кароно ньуч графикая транскрипционной пусьёсын:  
Улиз-вылиз пичи пияш. Солэн потэ вал туж кырзаны дышетскемез. Кырзамез потыку, олокытысь, ас пушкысьтыз, кылиськылизы кыче ке вераськемьёс. Оз тоды со, пушказ Кылон но Куара куспазы керето шуыса. Кылон черекъя: «Пияш дышоз кырзаны! Крезьгурез кылыны быгатонэз солэн тужу сто. Нош куара ...Мар со куара. Со ваньмызлэн вань. Таче зеч кылонэз нокинлэн но овол».
3. Сетэм характеристикая тодоно, кыче согласной, гласной сярысь вераськон мынэ:  
а) фрикативной, чашетись, заднеязычной, глухой;  
б) смычной, чашетись, пуштысь, среднеязычной, глухой, небыт;  
в) ули жутскемо овол, азьпал радысь овол, ымдуръямтэ овол.
4. Туала удмурт орфоэпической нормаослэн куронъёсызъя сётэм кыльёслэсь шонер веран формаэс транскрипциен гожтоно: кензали, тубтыны, пыдтыш, сювнчи, татчы, дуринчи, лыдзыны, кутчаны, отчы.
5. Гожтоно 5 пример, куке удмурт кылын ударение уг усъы берпумети слоге.
6. Пусьёно удмурт фонетика удысын тыршись 3 тодосчиосты.
7. Гожтоно 3 кыл, кытын луыны кулэ шор радысь гласнойёс.
8. Гожтоно 3 кыл смычно-проходной согласнойёсын.
9. Гожтоно 3 кыл удмурт аффрикатаосын.
10. Удмурт кылын шонер гожъяськонлэн принципъёсыз, гожтоно куиньзэ примерен юнматыса.

## СЕМЕСТР 3

### Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

#### Типовые тестовые задания 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:  
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7:  
ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 20 заданий:

- «отлично» - 18-20 правильных ответов,
- «хорошо» - 15-17 правильных ответов,
- «удовлетворительно» - 10-14 правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов.

#### 1. Грамматика –

а) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере кыллэсь грамматической стройзэ;

б) морфологилэн люкетэз, кудиз эскере кыллэсь грамматической стройзэ;

в) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере кыллэсь люкетъёссэ.

#### 2. Грамматикае кык люкет пыре:

а) морфемика но словообразование;

б) морфология но синтаксис;

в) лексикология но фонетика.

#### 3. Существительной – со:

а) предметлэсь пöртэм тодметсэ возьматүсь вераськон люкет;

б) пöртэм предметъёсты нимась вераськон люкет;

в) лыдэз возьматүсь вераськон люкет.

#### 4. Удмурт кылын коня падеж:

а) 12;

б) 8;

в) 15.

#### 5. Та притяжательной существительной:

а) дэреме;

б) яблокын;

в) весьёс.

6. Удмурт падежъёсты люкиськомы:

- а) притяжвительной, условной;
- б) объектной но субъектной;
- в) субъектно-объектной но местной (пространственной).

7. Прилагательной - со:

- а) пöртэм предметъёсты нимась вераськон люкет;
- б) предметлэсь пöртэм тодметсэ возматүсь вераськон люкет;
- в) лыдэз возматүсь вераськон люкет.

8. Та прилагательной чошатон степеньын:

- а) самой чебер;
- б) лызпыръем;
- в) горд.

9. Удмурт кылын прилагательнойёслэн луыны быгатэ:

- а) чошатон степеньзы но тодмет степеньзы;
- в) качественной но относительной луэмзы;
- б) качественной но чошатон степеньзы.

10 . Висьясь суффиксэн прилагательной удмурт кылын:

- а) вошъяське падежъёсья;
- б) уг вошъяськы;
- в) коня ке падежъя.

11. Та прилагательной числительнойлэсь пöрмемын:

- а) укмысо кут;
- б) горд сутэр;
- в) чебер ныл.

12. Туала вакытэ прилагательной сярысь ужъёсыз таче тодосчилэн:

- а) Д.А.Ефремовлэн;
- б) А.А. Шибановлэн;
- в) В.К. Кельмаковлэн.

13. Сетэм кылъёсысь висъяно кылпормытись суффиксъёсын кылъёсты:

- а) кылчиос, пызесь, гордэктэ;
- б) вожпыръем, эшъёсы, ныллэн;
- в) анае, тодос, лыдлэсь.

14. Та тусэз возматүсь прилагательной:

- а) чебер ныл;
- в) чырс сюкась;
- б) векчи книга.

15. Та прилагательной арлыдэз возматэ:

- а) пересь нэнэ;                      в) горд сутэр;
- б) чебер анай;                      г) кезьыт ву.

16. Та прилагательной числительнойлэсь пөрмемын:

- а) укмысо кут;
- в) тямыс адями;
- б) чебер ныл.

17. Та прилагательной существительнойлэсь пөрмемын:

- а) зоро нунал;
- в) шуба воротник;
- б) тумошо верос.

18. Та кыл сочетаниос вискын герзаськон амал луэ примыкание но согласование:

- а) гордэз сяська, зоро нунал;
- в) лыз дэрем, шуба воротник;
- б) анаелэн кышетэз, пичи верос.

19. Висьясь суффиксьёс удмурт кылын:

- а) -ос, -ёс;
- б) -эз, -ын.;
- в) -эз (-ез), -ыз.

20. Сетэм предложениын висьям кыл луэ прилагательной (тодметним)

- а) Гужем мон котьку шуныт пала шутэтскыны ветлисько;
- б) Гужем нунальёс жог отчизы;
- в) Гужем – арлэн самой шулдыр вакытэз.

21. Та прилагательной шöмез возматэ:

- а) вож кызьпу;
- б) жужыт пöсьтурын;
- в) чырс сюкась.

22. Та прилагательной наречилэсь пөрмемын:

- а) толло нунал;
- б) пичи ныл;
- в) жужыт адями.

## **Форма контроля 2 -Типовая контрольная работа**

### **Типовая контрольная работа 1.**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 10 заданий:

- «отлично» - 90-100 % правильных ответов,
- «хорошо» - 75-89 % правильных ответов,
- «удовлетворительно» - 50-74 % правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

1. Пусъе котькудизлэсь италмас кыллэсь кыче падежын сылэмзэ: италмас сяськаяське, италмас кузьмасько, италмас сярысь.

2. Инъет кабен макенимен кылтэчет луэ:

- а) чебер нылаш;
- б) жок кук.
- в) компьютерлэн маниторез.

3. Писпуосмы кыллэн кошкон падеж формаез луоз .....

- а) писпуосмылэн;
- б) писпуосысенымы;
- в) писпуосмыъя.

4. Падежъёсья вошъяно: визьмоез студент.

5. Сетэм макенимъёслэсь пормытоно тодметнимъёс: кужым, сэрег, толэзь, арес, шунды.

6. Пиналъёсмес кылын кыче категориосыз пусйисько.

7. Сетэм кылъёслэсь пормытэ асьян формаэс: пи, сузэр, уж, мылкыд, кужым.

8. -лык, -чи, -о, -ни, -ись/-сь итэтъёсын выль кылъёс пörмытэ но вералэ, кыңе огъя валатонзы соослэн шöдӑське.

9. Сётэм кылъёслэсь кылпörмытӑсь но кабкылдытӑсь итэтъёссэс пусъе: эшӑсылэн, мыйыкооссэ, гордэктэ, улырыкен, пызесь.

10. Гожтоно интыез возматись падежъёсты.



## **Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания**

### **Типовые тестовые задания 1.**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 20 заданий:

- «отлично» - 18-20 правильных ответов,
- «хорошо» - 15-17 правильных ответов,
- «удовлетворительно» - 10-14 правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов.

1. Лыдним (числительной) –

- а) сыче вераськон люкет, кудиз предмэтэсь лыдзэ но радзэ возьматэ;
- б) сыче кыллюкет, кудиз эскере кыллэсь грамматической стройзэ;
- в) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере кылтэчетъёсты.

2. Лыднимъёс луыны быгато:

- а) количественной но качественной;
- б) количественной но порядковой;
- в) лексической но фонетической.

3. Мосо лыднимъёс – со:

- а) сложной числительнойес;
- б) дробной числительнойёс;
- в) составной числительнойёс.

4. Нимвоштос (местоимение) – со:

- а) юрттись вераськон люкет, кудиз кыльёсты герза;
- б) вераськон люкет, кудиз возьматэ предметлэсь тодметсэ;
- в) существительноез, прилагательноез, числительноез воштӱсь вераськон люкет.

5. Нимвоштосьёс люкисько коня разрядлы:

- а) 8;
- б) 12;
- в) 3.

6. Нимвоштосьёс:

- а) нимвоштос-макеним, нимвоштос-условной, нимвоштос-глагол;
- б) нимвоштос-лыдним, нимвоштос-макеним, нимвоштос-тодметним;
- в) нимвоштос-объектной, нимвоштос-макеним, нимвоштос-сямкыл.

7. Собственно-личной местоимениос:

- а) мон, тон, со;
- б) ми, кыкнамы, соос;
- в) мынам, мар, со.

8. Глагол – со :

- а) предметлэсь тодметсэ возматүсь вераськон люкет;
- б) предметлэсь действизэ яке состояниэ возматүсь вераськон люкет;
- в) существительноез, прилагательноез, числительноез воштүсь вераськон люкет.

9. Та изъявительной наклонениысь глагол:

- а) Мон бадзым ке луысал...;
- б) Вылын яркыт пиштэ шунды;
- в) Петя, вай книгадэ.

10. Глаголлэн вид категориез:

- а) вошъяськись но вошъяськисьтэм;
- б) луло но лултэм;
- в) одиглыко но трослыко.

11. Нимвоштосьёс люкисько:

- а) нимвоштос-тодметним, личной, возвратной;
- б) нимыоштос-макеним, нимвоштос-тодметним, нимвоштос-лыдним;
- в) макеним, нимвоштос-лыдним, числительноез воштүсь.

12. Мурттэм глаголэн предложение:

- а) котьку тыршыса ужано;
- б) пиналъёс дыртыса кошкизы;
- в) тулыс нунальёс матэкто ни.

13. Сетэм кылъёсысь составной лыднимъёсты висъяно:

- а) вить, куамын, гордэктэ;
- б) кызь вить, сю куамын куать, сюрс укмыс сю;
- в) кык, трос, витьтон.

14. Та предлоген числительной:

- а) быдэн кык книга;
- в) огез сяна öй вал;
- б) куинь улмо.

15. Та числительной шонер гожтэмын öвöл:

- а) ньыльдон;
- б) даскык;
- в) 9-тү Мае ортчоз.

16. Та безличной глагол:

- а) чилекъя;
- б) быдэстоз;
- в) кошкиз.

17. Та трослыко видын глагол:

- а) кырзалляны;
- б) лыдзи;
- в) вера.

18. Та глагол существительнойлэсь пормемын:

- а) ужаз;
- в) чилекъя;
- б) лыктисько.

19. Висьясь суффиксьёс удмурт кылын:

- а) -ос, -ёс;
- б) -эз, -ын.;
- в) -эз (-ез), -ыз.

20. Туала удмурт глаголлэсь висьяськомы таче залогъёссэ:

- а) возвратной-невозвратной, понудительной-непонудительной;
- б) дополнение-примыкание, возвратной-невозвратной;
- в) понудительной-непонудительной, повествовательной-страдательной.

21. Та безличной глагол:

- а) чилекъя;
- в) быдэстоз;
- б) кошкиз.

22. Возвратной глагол порме:

- а) -оно (-ёно). -но;

б) -ськ,-ск.;

в) -тэм, -ем.

## **Форма контроля 2 -Типовая контрольная работа**

### **Типовая контрольная работа 1.**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 10 заданий:

«отлично» - 90-100 % правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % правильных ответов,

«удовлетворительно» - 50-74 % правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

1. Висьям кыллы лэсьтоно морфологической разбор: дасэз кыклы люконо.
2. Висьям кыллы лэсьтоно морфологической разбор: Бакча берамы будо веськрес кызыпуос.
3. Висьям кыллы лэсьтоно морфологической разбор: Ваньды туж усто ужады.
4. Сетэм кыльёслы шедьтоно антонимъёс: бадзым - ..., сьод - ..., узыр - ..
5. Сетэм кыльёсты воштоно фразеологизмен: восьтэт, возьдаськыны, пеймыт.
6. Гожтоно каронкыллэсь вошъяськисьтэм формаоссэ.
7. Гожтоно пример возвратной но понудительной залоглы (быдэн 2 пример).
8. Гожтоно каронсямлэсь суффиксьёссэ.
9. *Ужаны* каронкылэз вошъяно вань дыр формаосъя одиг лыдын нырысети лицоын.
10. Висьяно морфемаоссэ: вожектиз, ньыльдонлы, котькинъёслэн.

## **СЕМЕСТР 5**

### **Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания**

#### **Типовые тестовые задания 1.**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 20 заданий:

- «отлично» - 18-20 правильных ответов,
- «хорошо» - 15-17 правильных ответов,
- «удовлетворительно» - 10-14 правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов.

1. Причастие – со:

- а) вераськон люкет, кудүз возматэ предметлэсь действизэ;
- б) глаголлэн сыче формаез, кудүз возматэ предметлэсь действие ласянь  
тодметсэ;
- в) вераськон люкет, кудүз возматэ лыдэз.

2. Та положительной причастие:

- а) вурись ныл;
- б) ужасьтэм машина;
- в) гырымтэ музъем.

3. Та причастие али дырез возматүсь суффиксэн пөрмемын:

- а) гырем бусы;
- б) ветлүсь калык;
- в) кесямтэ липет.

4. Та висъясь суффиксэн причастие:

- а) азьмынүсез бригада;
- б) адзиськись бусыос;
- в) сиёно емыш.

5. Причастной оборот сылэ валэктоно кылыз бере:

- а) векчи куаро писпуос, интыен-интыен сылүсьёсыз, кужмо төлэн  
някыръяськемын;
- б) коркась потүсь пияш вогоронлэн пальто бордаз кутскиз;
- в) уж дурын сюлмо тыршисез адями сямын но зеч луэ.

6. Та отрицательной причастие:

- а) ветлоно сюрес;
- б) бертүсь ныл;
- в) кесямтэ липет.

7. Та причастие вуоно дырез възматүсь суффиксьёсын пөрмемын:
- а) ветлоно сюрес;
  - б) губиянтэм инты;
  - в) кырсь дэрем.
8. Причастной оборот сылэ валэктоно кылыз азын:
- а) Векчи куаро писпуос, интыен-интыен сылүсьёсыз, кужмо төлэн някыръяськемын;
  - б) Коркась потүсь пияш вогоронлэн пальто бордаз кутскиз;
  - в) Уж дурын сюлмо тыршисез адыми сямын но зеч луэ.
9. Деепричастие – со:
- а) предметлэсь действиэ но состояниэ възматүсь вераськон люкет;
  - б) глаголлэн формаез, кудүз ватсам действиэз нимаса, мукет глаголэз валэктэ;
  - в) пөртэм предметъёсты нимась вераськон люкет.
10. Деепричастилэн, глаголлэн сямен ик, луэ:
- а) валэктүсь кылъёсыз;
  - б) наклонениез;
  - в) дырыз;
  - г) спряжениез.
11. Кудиз кыл деепричастие луэ:
- а) пуксьыны;
  - б) пыраса;
  - в) лэсьтысал.
12. Та деепричастной оборотэн предложение:
- а) Сюлмысь потэм кыл куинь толэзь но шунтоз;
  - б) Шунды пуксён палтү котырскыса, уй пала зыл-зыл кошке шур;
  - в) Пичи ныл азбаре потүз.
13. Кудаз радыв шонер пусъемын сямкыллэн итетъёсыз (суффиксьёсыз)
- а) -ак (-як), -быт, -ой(-ёй), -скын, -ойскын (-ёйскын);
  - б) -мон, -мъя, -ак, -быт, -чи;
  - в) -ен (-эн), -тозь, -пыр (-пыръем), -ой (-ей).
14. Та деепричастие пөрмемын отрицательной суффиксен:
- а) ужатэк;
  - б) ветлытозь;

в) тырымон.

15. Деепричастной оборот сылэ валэктоно глагол-сказуемой бӧрсьын, предложенилэн пумаз:

а) Курбатов ужаз но ужаз, соослэсь серекъямзэс чаклатэк;

б) Борис мур нюк пала вуыку, бусыын синтэм-пельтэм бугыръяське вал ини;

в) Педор вукоысь тём-тём пеймытэн потӱз.

16. Наречие – со:

а) действилэсь тодметсэ яке действилэсь пӧртэм обстоятельствоосын ортчемзэ возыматӱсь вераськон люкет;

б) существительноез, прилагательноез воштӱсь вераськон люкет;

в) пӧртэм предметъёсты нимась вераськон люкет.

17. Состояниеэ возыматись категориен веранэз пусьёно (быръе шонерзэ):

а) Куазь кезыт.

б) Ульчаын кезыт.

в) Дыртытэк, каллен вераське.

18. Туннэ наречие валэктонэзъя возыматэ:

а) интыез;

б) кызыыез;

в) дырез.

19. Та предложениын *матысь* кыл наречие луэ:

а) Матысь нокыче куара оз кылиськы;

б) Ми улӱськом матысь гуртын;

в) Ми али матысь бригадаын ужаськом;

г) Кыдӱке понод, матысь басьтод.

20. Та тодмет степенен (степень качества) наречие:

а) трос усе;

б) чус-чус кӧлэ;

в) татын улэ.

**Форма контроля 2 -Типовая контрольная работа**

**Типовая контрольная работа 1.**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:  
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7:  
ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 10 заданий:

«отлично» - 90-100 % правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % правильных ответов,

«удовлетворительно» - 50-74 % правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

1. Каронсямлэн но каронкыллэн огъя тодметъёссы (бырӥе шонерзэ):

а) наклонение, дыр, вид, спряжение;

б) вид, залог, выжись (перех.) но выжисьтэм (неперех.),

каремъяськемез возматон (притворной действие);

в) падеж, залог, вид, чошатон степень.

2. Сетэм деепричастисты притворной модальность категориен  
возматон: ужаса, лэсьтыкуз.

3. Предложениысь деепричастилы лэсьтоно морфологической: Азьзэ-  
берзэ учкытэк бызиз со.

4. Сетэм текстсы висъяно причастиоссэ но наречиоссэ: Чупчи шур кузя  
борсьысь борсе пуксемын вашкала удмуртъёслэн улэм интыюссы.  
Бадзым весь сузъет кылдыто кадь соос: Гурьякар, Весьякар,  
Сабанчикар, Эбгакар, Дондыкар... Нош Чупчи но Пызеп шуръёс вискысь  
одигзэ гурезез Глазов пал удмуртъёс али ке но Иднакар шуо. Татын  
куке но улиллям, пе, туж дано удмуртъёс: Донды батыр но солэн  
пиосыз Идна, Гурья, Весья но Зуй. Дыр ортчемъя таослы огинтыын  
улыны люкыт луэм. Бадзымез пизы Идна вуж интыязы кылем, Гурья  
интыяськем Чупчи выланегес, нош Донды покчи пиосыныз виль интые  
кошкем. Чупчи котырын али ке но вань батыръёслэн нимынызы нима  
удмурт гуртъёс: Дондыкар, Весьякар, Гурьякар, Зуйкар. Отын улисьёс  
зеч тодо асьсэ пальёсы пуксем сыче ик нимо каръёсты, соосын  
герзаськем мадёнъёсты, легендаосты, паймымон вашкала арбериосты  
но шедьто (М.Ивановая).

5. Выли сетэм текстсы 1 сямкыллы (наречилы) морфологической  
разбор лэсьтоно.

6. Вераськон люкетъёс, кудъёсыз кутыны быгато -гес, -гем суффиксъёс.  
Юнматон быдэн одиг примерен.

7. Та наречиос пӧрмемын числительнойёслэсь:

а) кыктой;

б) азьпалан;

в) арысь аре.

8. Шедьтоно, кудаз радын сётэмын югдур (обстоятельственной)  
сямкылъёс (бырӥе шонерзэ):

а) толон, уйбыт, вылын, юри, огшоры;



- б) либыт, кема, шара, кужмысь, озьы;
  - в) мыным, дыртыса, мусо, яркыт, ичи.
9. Наречие (ог, мында) гожтӱське:
- а) валче;
  - б) дефисэн;
  - в) нимаз.
10. Кудаз радын сётэм веранысь вераськон люкетъёс лыдзыя шонер пусъемын (быръе шонерзэ): *Сайкыт чукналэн чылкыт омыреныз шокаса, ужась адями султэ аслаз удысаз.*
- а) 2 тодметним, 4 макеним, 1 каронсям, 1 каронним, 1 каронкыл, 1 нимвоштос;
  - б) 3 тодметнимез, 3 макенимез, 2 каронсям, 1 сямкыл, 1 нимвоштос;
  - в) 3 макеним, 2 сямкыл, 3 каронним, 2 каронкыл.

## СЕМЕСТР 6

### Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

#### Типовые тестовые задания 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:  
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 20 заданий:

- «отлично» - 18-20 правильных ответов,
- «хорошо» - 15-17 правильных ответов,
- «удовлетворительно» - 10-14 правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов.

1. Шонер валэктон сётэ (быръе шонерзэ): Юрттись кылъёс – со

- а) нимберъёс, мылкыд кылъёс, модальной кылъёс;
- б) нимберъёс, герзетъес, кылсьоръёс;
- в) кылсьоръёс, мылкыд кылъёс, нимберъёс.

2. «Нимаз кылъёслэн, кылтэчетъёслэн но быдэс веранъёслэн пуштротазы ватсам смысловой оттенок пыртись вошъяськисьтэм юрттись кылъёсты» кызы шуо (быръе шонерзэ):

- а) нимберъёс;
- б) кылсьоръёс;
- в) модальной кылъёс.

3. Кыче нимберъёсын герзаськемын макенимъёс (быръе шонерзэ):  
нъылпу дорын, пукон вылын, бакча шорын, книга улысь, корка пушкын;

- а) пространственной;
- б) мугез но целез возматись;
- в) дырез возматись.

4. Герзетъёс люкисько таче группаослы (быръе шонерзэ):

- а) герзась, сочинительной;
- б) сочинительной, подчинительной;
- в) люкись, изъяснительной.

5. Кудаз радын юрттись вераськон люкетъёс гинэ сётэмын (быръе шонерзэ):

- а) ук, оло, чик;
- б) чик, шуыса, юнме;
- в) бен, адске, пе.

6. Кыче вераськон люкет луэ висъям кыл сётэм веранын: Ю кизён  
бырем бере, бусыюсын огшаплы чалмыт кариське (Г.Красильников).

- а) сямкыл;
- б) герзет;
- в) нимбер.

7. Кыче вераськон люкет луэ висъям кыл сётэм веранын: Кыче  
институтын ти дышетскиськоды? (быръе шонерзэ):

- а) сямкыл;
- б) нимвоштос;
- в) кылсьор.

8. Кытчы пыртоды висъям кылэз та веранысь: Эк-эк-эк, чылкак пичи  
мурт кадъ выриськод (быръе шонерзэ):

- а) междометие;
- б) пышкылон кыл;
- в) изобразительно-наречной кылъёс.

9. Пуштроссия кыче группае пыро висъям мылкыд кылъёс, котькуд  
веранлэсь радзэ учке, сое лыдэ басьтыса, шонер ответ быръе: 1.Зэм,  
тулыс вулэн йылэмез шодиське ини. 2. Солэн выныз заводын ужа вал,  
отчы кошкыз, *дыр*. 3. Котькыче уж тодэмез кулэ каре, *шуо*.

- а) кинлэсь ке кылыса верамез, юн оскемез, умой тодымтэез;
- б) юн оскемез, умой тодымтэез, кинлэсь ке кылыса верамез;
- в) умой тодымтэез, юн оскемез, кинлэсь ке кылыса верамез.

10. Та подчинительной союзэн предложение:

- а) Куазь жоба но пельске;
- б) Уля кенак арам кырымзэ е вылаз понүз но пиез съёры вамыштүз;
- в) Шуг-секытьёс вал ке но, йырзэс өз оше.

11. Союз – со:

- а) тодматэ вераськон куараосын;
- б) пöртэм вераськон люкетъёсты нимась вераськон люкет;
- в) юрттүсь вераськон люкет.

12. Та предложениын запятое уг тырмы:

- а) Али кылзүйськоно тылобурдоослэсь концертсэс а то шöдытэк кылёд;
- б) Тропической нюлэскын котьку пеймыт но жокыт;
- в) Вазь чукна ми эшъёсыным губияны потүм.

13. Частица – со:

- а) существительноез, прилагательноез, числительноез воштүсь вераськон люкет
- б) юрттүсь вераськон люкет;
- в) предметлэсь пöртэм тодметсэ возматүсь вераськон люкет.

14. Та восклицательной частицаен предложение:

- а) Кöня сяська октэм!
- б) Ведь тон туннэ дежурной!;
- в) Асьме доре артистьёс лыктүллям ук!

15. Та подчинительной союз:

- а) шуыса;
- б) нош;
- в) оло – оло.

16. Ке частица гожтүське нимаз:

- а) ма (ке);
- б) ку (ке);
- в) кин (ке).

17. Та соединительной союзэн предложение:

- а) Тылобурдоослы секыт улыны толалтэ но вазь тулыс;
- б) Шунды шорын шунит, нош саюлын кезьыт;
- в) Тол пуксиз.

18. Та противительной союзэн предложение:

- а) Генка мылпотытэк султүз;
- б) Зардон вакыт вуэмын ини, нош куазь пеймыт на;
- в) Нырысь ик бусы ужез быдтоно, собере гид борды кутскы.

19. Та разделительной союзэн предложение:

- а) Куазь я лымыя, я зоре;
- б) Тол пуксиз, шыпыи луиз;
- в) Шунды жужамтэ на, нош котырак югыт ни;
- г) Толон өжытак шунтүз вал, нош чукна кынтүз.

20. Та подчинительной союзэн предложение:

- а) Куазь жоба но пельске;
- б) Уля кенак арам кырымзэ е вылаз понүз но пиез съёры вамыштүз;
- в) Шуг-секытьёс вал ке но, йырзэс өз оше.

## **Форма контроля 2 -Типовая контрольная работа**

### **Типовая контрольная работа 1.**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 5 заданий:

- «отлично» - 90-100 % правильных ответов,
- «хорошо» - 75-89 % правильных ответов,
- «удовлетворительно» - 50-74 % правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

1. Сетэм текстись шедьтоно юрттись вераськон люкетъёссэ (союз, частица).

Гужем. Макем чебер но бусьтыр вакыт! Ваньмыз тон котырын, тон азын. Бакча съорын ик, гурезь бамын, полыпум быдзаесь борыос, нюлэс шорысь вож кушъёсын тон шоры куаръёс улысен учко чыж-чыж кисьмам узыос, Пычас шур котырысь възъёсын лэйкаса уло съод сутэрпудъёс... Сыче вал Бия гуртлэн но со котырысь шаерлэн чеберез но узырлыкес. Со ик вал пиналъёслэн ческыт сиёнзы но. Сизыллэн аслаз чеберез, аслаз узырез. Куар чужектэм бере пиналъёс но мойыос кудыен-кудыен пашпу мульы нулло. Макем со ческыт! Адямиосын чош ик та мульез бичаны дырто коньыос, урдоос, чушъялъёс, шыръёс... Пумен ини лымы но усе. Ваньмыз бичамын, октэмын-калтэмын. Бакча

дуръёсын но укно улъёсын палэзпуос гинэ кикур пасьтаесь чыж-чыж  
укоосынызы сыло. Соку гинэ усем выль лымы но чукна жутскем шунды  
шорын соос таче ик горд тылын жуало, вореkjяло (Т.Архипов).

2. 1-5 веранъёсысь нимберъёссэ шедьтоно

3. Текстсы одиг нимберлы но герзетлы морфологической разбор  
лэсьтоно.

4. Кудаз предложениын частица гожтүське дефисэн:

а) Эскеры ай, ар куспын кӧня книга лыдзиськод;

б) Кызы о малпаськод, пластмасса металлэсь умойгес а, өвӧл а;

в) Анаедлэсь зеч лэсьтэмзэ ку (ке) валалод шат;

5. Малпано предложение послелогез уже кутыса.

## СЕМЕСТР 7

### Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

#### Типовые тестовые задания 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7:  
ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 10 заданий:

«отлично» - 9-10 правильных ответов,

«хорошо» - 7-8 правильных ответов,

«удовлетворительно» - 5-6 правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 5 правильных ответов.

1. Синтаксис – со...

а) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере кылъёсты но куараосты;

б) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере кылтэчетъёсты но портэм пумо  
веранъёсты (предложениосты);

в) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере вераськон кылысь  
куараосты, куараослэсь кылдэмзэс, вераку воштиськемзэс....

2. Предложенилэн висъясь тодметъёсыз:

а) модальность, предикативность;

б) подчинительной, сочинительной;

в) модальность, переходность.

3. Кылтэчет луыны быгатэ:

а) огшоры (эркын), устойчивой;

б) лексической, исторической;

в) описательной, современной.

4. Кылтэчетъёслэн герзаськон амалъёссы:

а) управление, составной, изъяснительной, примыкание;

б) подчиненной, сочинительной, изафет, примыкание;

в) управление, согласование, изафет, примыкание.

5. Главной кылзыъя кылтэчетъёс висъясько:

а) фонемной, подчиненной, сочинительной;

б) глагольной, именной, наречной;

в) оттеночной, сложной, наречной.

6. Зависимой кылзыъя кылтэчетъёс луо:

а) объектной (дополнительной), обстоятельственной, определительной;

б) глагольной, именной, наречной;

в) фонемной, подчиненной, сочинительной.

7. Зэмос юан предложение со - ....:

а) огшоры предложение;

б) ответэз кулэ карись предложение;

в) сложной предложение.

8. Веранлэн (предложенилэн) валтись ёзьёсыз (главной членъёсыз):

а) кыл, йыръёз;

б) бадзымъёз, йыръёз;

в) тодметъёз, бадзымъёз.

9. Кудаз кылтэчетын полной согласование луэ:

а) чебер сяськаос;

б) чеберъёсызлы сяськаослы;

в) чебер сяськаослэн.

10. Кудаз кылтэчетын кужмо управление луэ:

а) сузэрелы вази;

б) эшме адзи;

в) институтысь кошки.

## **Форма контроля 2 -Типовая контрольная работа**

### **Типовая контрольная работа 1.**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:  
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7:  
ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 10 заданий:

«отлично» - 90-100 % правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % правильных ответов,

«удовлетворительно» - 50-74 % правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

1. Та веранысь вань кылтэчетъёссэ висъяно: Син азяз пуктэ атайзэ, солэсь съёд мыйыко ымнырзэ (Н. Васильев).

2. Выли веранысь одиг управлениез но примыканиез эскероно.

1. Кудйз валэктон янгыш луэ?

а) кыл сочетаниосты но вераськон люкетъёсты синтаксис шуо.

б) подлежащей местоимением ке верамын, подлежащей но сказуемой виски тире пуктиське.

в) предложением членъёсылэсь ас интиязы сылэмзэс кылъёслэн прямой порядоксы шуо.

3. Кыче знак пуктоно веранлэн пумаз: Син куспын воштыськиз шур дурысь арама

4. Кыче знак пуктоно веранлэн пумаз: Вунозы-а куке вордскем палась нүлэсьёс

5. Кудаз предложение сетэмын:

а) шулдыр нунал;

б) кизилиос вореkjяло;

в) чагыр инбам.

6. Кудаз примыкание амалэн герзаськем кылтэчетъёс сетэмын:

а) улычае поти, школаын ужа;

б) яркытэз кизили, мынам эше;

в) дыртыса кошкиз, чагыр инбам.

7. Кыче знак кулэ пуктыны подлежащий но сказуемой виски: куать пол куать куамын куать.

8. Кыче дополнение луэ предложением кыл: лымы вылысь пытьыосты зеч книгаез сямен лыдзи.

9. Предложениялы лэсьтоно синтаксической разбор: *Сайкыт чукналэн чылкыт омыреныз шокаса, ужась адями султэ аслаз удысаз.*

10. *Ужась адями* сочетанием лэсь герзаськон амалзэ пусъёно (связь).

## СЕМЕСТР 8

### Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

#### Типовые тестовые задания 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:  
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7:  
ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 10 заданий:

«отлично» - 9-10 правильных ответов,

«хорошо» - 7-8 правильных ответа,

«удовлетворительно» - 5-6 правильных ответа,

«неудовлетворительно» - менее 5 правильных ответа.

1. Предложениос составзыя луыны быгато:

- а) односоставной но двусоставной;
- б) простной, односоставной;
- в) двусоставной, сочинительной.

2. Односоставной предложение шуо:

- а) кытын кык главной членъёсыз;
- б) волскем предложениез;
- в) кытын одиг главной членэз.

3. Определительно-личной предложение:

- а) тулыс;
- б) мылысь-кыдысь тыршысько институтын;
- в) зоре.

4. Назывной предложение со - ...:

- а) кытын 1 но 2лицоен глагол возьматэмын;
- б) кытын глагол возьматэ действиез, кудиз одиг кадь луэ котькыче лицолы;
- в) сказуемойтэм, одиг главной членэн (подлежащиен гинэ) предложение

5. Безличной предложение со - ...:

- а) кытын глагол возьматэ действиез, кудиз одиг кадь луэ котькыче лицолы;



- б) кытын лицоез овол, сказуемой возматэ действиез но состояниез;
- в) кытын 1 но 2лицоен глагол возматэмын.

6. Неопределенно-личной предложение со - ...:

- а) кытын 1 но 2лицоен глагол возматэмын;
- б) кытын глагол возматэ действиез, кудиз одиг кадь луэ котькыче лицолы;
- в) кытын глагол-сказуемоез возматэ трос тодмотэм муртъёслэсь действиэс (ужзэс).

7. Обобщенно-личной предложение со - ...:

- а) кытын глагол возматэ действиез, кудиз одиг кадь луэ котькыче лицолы;
- б) кытын подлежащиез гинэ вань;
- в) кытын 1 но 2лицоен глагол возматэмын.

8. Веранлэн (предложенилэн) валтись ёзьёсыз (главной членъёсыз):

- а) кыл, йыръёз;
- б) бадзымъёз, йыръёз;
- в) тодметъёз, бадзымъёз.

9. Неполной предложениос пумисько:

- а) диалогын, сложной предложенилэн кыкети люкетаз;
- б) назывной предложениын;
- в) простой двусоставной предложениын.

10. Нечленимой предложениос со - :

- а) кудаз овол главной но второстепенной членъёсыз;
- б) кытын подлежащиез гинэ вань;
- в) кытын глагол-сказуемоез возматэ трос тодмотэм муртъёслэсь действиэс (ужзэс).

## **Форма контроля 2 -Типовая контрольная работа**

### **Типовая контрольная работа 1.**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:  
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7:  
ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из предложений:

- «отлично» - 90-100 % правильных ответов,
- «хорошо» - 75-89 % правильных ответов,

«удовлетворительно» - 50-74 % правильных ответов,  
«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

Задание: пуктоно кулэ луись знакъёс но лэсьтоно синтаксической  
разбор вань предложениослы.

#### 1 вариант

1. Пинальёслэсь тетрадьёссэс но эскероно марлы люкетыны  
пыраськод! 2. Одйг лйяллэн пенез тырмыт луэ. 3. Кёснунал. 4. Кема ик  
ёз возьма соосты машинае пуктйзы но нуизы. 5. Йырдез улэ эн лэзе  
синъёсты туж матэ луо адъемысь дугдозы. 6. Кышкыт кадь. 7.  
Додъезъя пукиез валэзъя кузёез. 8. Мурт синмысь жагез адъе нош  
аслэсьтыз корзэ но уг адъы.

#### 2 вариант

1. Зйбысагес гождяны тырше. 2. Кыёе кышкыт дыр отын али! 3. Төл  
шула синмез усьтыны шуг. 4. Трос парусо корабль суредамын. 5. Укноос  
дортй борддор кузя вашкала пормагес съкд хром куэн шобыртэм  
паськыт диван. 6. Калыклэсь кужымзэ уд вормы. 7. Пырак шур дорож  
кыстйське! 8. Нош ик усьто мукетсэ страницаез. 9. Ужаса поттэм емыш  
котьмалэсь ческыт.

#### 3 вариант

1. Киостэс куасалтыса возматэ ай. 2. Кыл уг шедьтйськы ни ма  
гождяны. 3. Жёк вылын пичи гинэ тыл. 4. Їапак Емелялэн тольён  
коркаез кадь. 5. Джекез но пыртоно вал корка. 6. Калык синмысь медад  
усы. 7. Гудыртйз жалак зор кистйз. 8. Азътэм муртлы шундыё куазь но  
жоба. 9. Йырзэс жутыса кылзйсько уг вузо-а кионъёс?

### СЕМЕСТР 9

#### Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

##### Типовые тестовые задания 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:  
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7:  
ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 10 заданий:

- «отлично» - 9-10 правильных ответов,
- «хорошо» - 7-8 правильных ответа,
- «удовлетворительно» - 5-6 правильных ответа,
- «неудовлетворительно» - менее 5 правильных ответа.

1. Кушето предложениос луыны быгато:

- а) односоставной, сложносочиненной, двусоставной;
- б) простной, односоставной, сложной;

в) сложносочиненной, сложноподчиненной, бессоюзной.

2. Сложносочиненной предложениись предикативной люкетъёс герзасько:

а) сочинительной союзъёсын;

б) подчинительной союзъёсын;

в) однородной членъёсын.

3. Сложноподчиненной предложенилэн люкетъёсыз:

а) главной но второстепенной;

б) главной но придаточной;

в) сочинительной но подчинительной.

4. Сочинительной союзъёс:

а) нош, но, а, ато;

б) малы ке шуоно, ке, ке но, шуыса;

в) нош, малы ке шуоно, а, шуыса.

5. Подчинительной союзъёс:

а) кытын, отын, нош;

б) шуыса, куке, ке, кытын;

в) ук, оло, ява, бен.

6. Кушето предложениын придаточной луыны быгатэ:

а) иъявительной, условной, повелительной;

б) изъяснительной, условной, уступительной;

в) иъявительной, однородной, повелительной.

7. Ке но союз кутиське:

а) уступительной придаточнойёсын;

б) мугез возматись придаточной ёсын;

в) целез возматись придаточнойёсын.

8. Кытын союзной кыл кутиське:

а) изъяснительной, определительной, интыез возматись придаточнойёсын;

б) мугез, целез, интыез возматись придаточнойёсын;

в) целез, дырез, интыез возматись придаточнойёсын.

9. Кудаз веранын сетэмын определительной придаточноем СПП:

а) Куке лымы шуназ, колхозникъёс бусы ужъёс борды кутскизы;

б) Мон улисько сыче интыын, кытын веськрес кызьпуос будо;

в) Институтын кезьыт шуыса, студентъёс туннэ уг дышетско.

10. Простой предложениез висъяно:

а) шунды али вуюись выллем пиштись гожмо бус эгесъёсын котырскемын;

б) гурт котырын шаугетыса будэ колхоз садэд, кудзэ ачид мерттид;

в) улонын адями шудо луэ, сюлмысь яратэ ке ужзэ.

## **Форма контроля 2 -Типовая контрольная работа**

### **Типовая контрольная работа 1.**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 10 заданий:

Контрольная работа состоит из 10 заданий:

«отлично» - 90-100 % правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % правильных ответов,

«удовлетворительно» - 50-74 % правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

1. Сетэм предложениысь висъяно вань знакъёссэ: Бадзымез пизы Идна вуж интыязы кылем Гурья интыяськем Чупчи вылланегес нош Донды покчи пиосыныз выль интые кошкем.

2. Сетэм предложение луэ сложноподчиненной:

а) пиналъёс сак кылзо дишетисьлэсь верамзэ;

б) вордскем кылдэ вунэтид ке, вордэм нэнэдэ но вунэтод;

в) липет йылысь лымы шуна но, отысь вуэз вия.

3. Сетэм предложение луэ сложносочиненной:

а) пиналъёс дыртыса шур дуре васькизы;

б) вордскем кылдэ вунэтид ке, вордэм нэнэдэ но вунэтод;

в) липет йылысь лымы шуна но, отысь вуэз вия.

4. Сетэм предложение луэ простой:

а) пиналъёс сак кылзо дишетисьлэсь верамзэ;

б) вордскем кылдэ вунэтид ке, вордэм нэнэдэ но вунэтод;

в) липет йылысь лымы шуна но, отысь вуэз вия.

5. Сетэм веранысь шедьтоно орфографической но пунктуационной янгышъёссэ: Чупчи котырын али кено н чебер малпанэз, сое быдэсь

квань батыръёслэн нимынызы нима удмурт гуртъёс Дондыкар, Вёсьякар, гурьякар Зудямилэн вано гожтоно сложносочиненной предложение: шунды-музъем.

7. Кыче придаточное предложение сетэмын:

- а) пиос пу пильылизы, нош нылъёс соосты артанае люказы;
- б) улонын адями шудо луэ, сьлмысь яратэ ке ужзэ (А.Бел.);
- в) оло азвесь, оло марзан музъем вылэ ваське каллен.

8. Сетэм предложениысь висъяно кылтэчетъёссэ но пусъёно герзет кусыпсэ: пиос пу пильылизы, нош нылъёс соосты артанае люказы.

9. Дырез возьматись придаточное предложениез висъяно:

- а) бусы ужъёс дыръя базар но пичи луэ;
- б) улонын адями шудо луэ, сьлмысь яратэ ке ужзэ (А.Бел.);
- в) тылжу вань дыръя, мон со бельёез гладить каро (С. Ших.)!

10. Сетэм предложениез сложноподчиненной кароно: контораын шыпак луиз, адямиослэн секыт шокамзы гинэ кылиське.

## СЕМЕСТР 10

### Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

#### Типовые тестовые задания 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:  
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 10 заданий:

- «отлично» - 9-10 правильных ответов,
- «хорошо» - 7-8 правильных ответа,
- «удовлетворительно» - 5-6 правильных ответа,
- «неудовлетворительно» - менее 5 правильных ответа.

1. Интонация союзтэм кушето предложениос луыны быгато:

- а) односоставной, сложносочиненной, двусоставной;
- б) перечислительной, сопоставительной, обусловленной;
- в) сложносочиненной, сложноподчиненной, однородной.

2. Союзтэм сложной предложениысь предикативной люкетъёс висъясько:

- а) запятое, тире, кык точка;
- б) союзъёсын но союзной кылъёсын;

в) однородной членёсын.

3. Кудаз союзтэм предложениын знакез янгыш пуктэмын:

а) мамык вылти кадь небыт вамышъяны усеем куаръёс вылти, пыд ик вые;

б) мон шудо: ужын валай кулэзэ шумпотонлэсь;

в) бамез чепылля – ачиз уг адскы.

4. Висьяно союзтэм сложной предложениез:

а) гурт шорын ик чебер виль корка сылэ;

б) кыче но сяськаос овол садын: георгинъёс, розаос, тюльпанъёс, астраос;

в) мон шудо: ужын валай кулэзэ шумпотонлэсь.

5. Цитата со - ... :

а) кык яке коня мурт куспын ваче вераськон;

б) кинлэсь ке верамзэ чик воштытэк (дословно) кутон;

в) сыче веран, кытын вань авторлэн кыльёсыз.

6. Диалог со - ... :

а) кык яке коня мурт куспын ваче вераськон;

б) кинлэсь ке верамзэ чик воштытэк (дословно) кутон;

в) сыче веран, кытын вань авторлэн кыльёсыз.

7. Прямой речь со - ... :

а) кинлэсь ке верамзэ чик воштытэк (дословно) уже кутон;

б) сыче веран, кытын вань авторлэн кыльёсыз;

в) однородной членёсын предложение.

8. Удмурт кылын пус пуктылон *правилося уж лэсьтиз (2019)*:

а) И.В. Тараканов;

б) Н.Н. Тимерханова;

в) В.К. Кельмаков.

9. Определительной придаточное предложение висьяно:

а) шунды али вуюись выллем пиштись гожмо бус эгесъёсын котырскемын;

б) гурт котырын шаугетыса будэ колхоз садэд, кудзэ ачид мерттид;

в) улонын адями шудо луэ, сюлмысь яратэ ке ужзэ.

10. Текст со - ... :

а) однородной членёсын предложениос;

- б) сложной предложениослэн радъяськемзы;
- в) куспазы герзаськем но ог-огзы борсьы интыяськем предложениос.

## **Форма контроля 2 -Типовая контрольная работа**

### **Типовая контрольная работа 1.**

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:  
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7:  
ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 3 предложений:

- «отлично» - разбор всех предложений,
- «хорошо» - встречаются незначительные ошибки в анализе,
- «удовлетворительно» - не все предложения разобраны,
- «неудовлетворительно» - не справился с выполнением заданий.

Знакъёссэ пуктоно, лэсьтоно синтаксической разбор но схема сётэм предложениослы.

1. Татчыозь малпасько вал ваньзэ тодйсько шуыса нош табере валай азьпалан трос на адзьымтэез тодымтэез.
2. Указы жадё ке но пöseкъяса я мар жуммо ке но соос тодо жыт доразы яратоно кузпалъёссы нылпиоссы витё.
3. Вöзад ноқыёе сölэм пыкъетэд ке öвöl сölмад уй-нунал чонариос кисло-куслоос ке ёабъясько со-а шуд луоз сыёе муртэ-а шудо шуод?

### *3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля*

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

## **4 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания**

СЕМЕСТР 1

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:  
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7:  
ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы и задания к экзамену:

1. Удмурт кыл – финн-угор кыл.
2. Национальной кыл но литература кыл сярысь валан.
3. Лексика но кылолыктодос (лексикология) сярысь валан. Кыл – лексической единица.
4. Кыллэн значениез. Лексической значенилэн основной типъёсыз.
5. Одӥг но трос значениен кылъёс. Пӛртэм пумо нимъёсты выжтон амальёс: метафора, метонимия но синекдоха.
6. Лексической омонимъёс сярысь валан, соослэн типъёссы. Трос значениен кылъёс но омонимъёс. Соослэн пӛртэмлыксы.
7. Синонимъёс но соослэн пӛртэмлыкъёссы.
8. Антонимъёс но соослэн типъёссы.
9. Вашкала урал вакытысь кылъёс. Кылдэмзыя огъя урал луись кылъёс.
10. Огъя финн-угор кылъёс.
11. Огъя финн-перм кылъёс.
12. Огъя перм луись кылъёс.
13. Чылкак удмурт луись кылъёс. Соослэн коми кылъёслэсь висъяськемзы.
14. Пӛрмемзыя индоиран луись кылъёс.
15. Вашкала болгар асэстэмъёс.
16. Бигеръёслэсь асэстэм кылъёс. Соослэн тематической группазы.
17. Ёуч кылысь пырем кылъёс. Удмурт лексикаын интернациональной кылъёс.
18. Огъя калык кыл но диалект кылъёс. Вераськет кылъёслэн пӛртэмлыкъёссы.
19. Удмурт лексикалэн будон но азинскон сюресъёсыз.
20. Активной но пассивной словарь. Вужмем, вужмись кылъёс (архаизмъёс) но историзмъёс. Виль кылъёс (неологизмъёс).
21. . Висьянтэм кылтэчетъёс (фразеологизм) сярысь валан. Кыл, огшоры кылтэчет но висъянтэм кылтэчет. Люкетъёссылэн, значениоссылэн герӧаськемзыя фразеологизмъёслэн типъёссы.
22. Висьянтэм кылтэчетъёслэн лексико-грамматической группаоссы.



23. Кыллюкамъёс (лексикография) сярысь валан. Удмурт кылъя пќртэм типъем кыллюкамъёс.

24. Ономастика сярысь валан: солэн люкетъёсыз но дышетон объектъёсыз.

25. Удмурт кылын инты нимъёс.

Задания к экзамену:

1. Сётэм кылтэчетъёслэсь усьтоно лексической значенизэс: йырез тияны, чагыр малпанъёс, сюлэмез вандыны, калыкез жутыны, машинаез пуктыны.

2. Сетэм кылъёслы шельтоно синонимъёс: кырзаны, вераны, жог, чиясь, шуш.

3. Гожтоно удмурт кылысь вить фразеологизм.

4. Гожтоно вить выль кылъёс, соослэсь пормемзэс валэктоно.

5. Удмурт фразеологизмъёслы гожтоно зуч кылын тупасьёссэ: му пыр вияны; лы но ку; азьыллэсь берыд чебер; сизьым пол мерта, одиг пол ванды; коть синмад донгы.

## СЕМЕСТР 2

*4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена*

*4.2. Содержание оценочного средства*

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:  
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы и задания к экзамену:

1. Куара но фонема. Удмурт кыллэн фонемной составез

2. Гласной но согласной фонемаос

3. Вераськонлэн фонетика ужпумъёсья люкиськемез.

4. Речевой (вераськон) аппарат.

5. Вераськон куараослэн пörмонзы.

6. Гласной фонемаосты классифицировать карон признакъёс, гласной фонемаослы классификация.

7. Удмурт кылысь согласной куараослэн пörмонзы, ньуч кылысь консонантизмлэсь пörтэмлыкес.

8. Классифицировать карон признакъёсья согласной куараосты таблицае интыян.

9. Палатальной но палатализированной согласнойёс. Кузьяны луоно согласнойёс.

10. Гласнойёслэн кыл шорысь усен явленизы.

11. Основа пумын **К** но **М** согласнойёслэн потамзы.
12. Кыллэн шораз нырысьтэм слогысь **Ы** куаралэн усен явениез.
13. Кыллэн пумаз **Ы** куаралэн усён явениез.
14. Куараосты кутоньн удмурт кыллэн ньуч кыллэсь пкртэмлыкез.
15. Артэ сылһсь куараосты кутон законъёс.
16. Ассимиляция сярысь валан.
17. Удмурт кылын ударенилэн пкртэмлыкез.
18. Удмурт диалектъёслэн ударение ласянь пкртэм луэмзы.
19. Интонация сярысь валан.
20. Орфоэпия, со азын сылһсь ужпумъёс. Литературной норма.
21. Удмурт графикалэн историез.
22. Гожъяськонын кутһськись принципъёс.

Задания к экзамену:

1. Кылъёслы лэсьтоно фонетической разбор: чурытгем, гожтэт, сьодэктиз, паськыт, вольыт.
2. Предложениясты транскрибировать кароно:  
Туж трос Вало дурын писпуос. Чагыр-лыз синъёслы синмаськыны. Сьод сутэр кадъ синъёсыз. Льомпу сяська бордысь ческыт зын волме. Пазьгем зарниос выллем жужало италмас сяськаос.
3. Кыче явениеос орточо та кылъёсын: гожтэт, турба, трамвай, ыскал, яблок (рус. яблоко).

### СЕМЕСТР 3

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:  
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы и задания к экзамену:

1. Кылрадъян (грамматика) сярысь огъя валан. Кылрадъян категория, кыллэн кылрадъян но кылтърлык (лексической) валэктонзы сярысь.
2. Удмурт кыл – итылһськись кыл. Кылтэтъёслэн (суффиксъёслэн) пкртэм котретъёсы (группаосы) огазеяськемзы.
3. Пкртэм пумо кыл люкетъёс: кылвыжы / корень /, кылтэт / суффикс /, азитэт / приставка /, кылпум. Итэтам / производной /, итэтамтэ / непроизводной / но пкрмытһсь / производящей / кылдһньёс / основаос /.
4. Вераськон люкетъёс. Соосты ог-огзылэсь висъян возетъёс / принципъёс /.

5. П́ртэм веранын асьсэды п́ртэм сямен возись кылёс.
  6. Макеним. Солэн лыд категориез.
  7. Макенимлэн асьян / притяжательность / категориез.
  8. Макенимлэн вошъет / падеж / категориез. Субъектэз но объектэз возматёсь вошъетёс.
  9. Асьямез но интыез возматёсь вошъетёс.
  10. Макенимъёслэн вошъетёсья п́ртэм сямен вошъяськемзы.
  11. Макенимъёслэн п́рмонзы но шонер гожтёськемзы.
  12. Тодметним. Солэн макенимен герзаськемез.
  13. Тодметнимлэсь макем луэмзэ возматон амальёс. Качестволэсь макем луэмзэ возматон амальёс. Тодметнимлэн мукет вераськон люкетёсы выжемез.
- Задания к экзамену:

1. Предложениясь висъям кылёслы лэсьтоно морфологической разбор:

а) егит студентъёс котькыче уже мылысь-кыдысь пырысько.

б) тулыс Чупчи шур котырын италмас сяська жужа.

в) чагыр-лыз синъёсыдлы синмаськи.

2. Предложениясь прилагательнойёслы лэсьтоно морфологической анализ:

а) самой жужыт гурезь йылэ тубимы;

б) юг-юг тоды лымы шунды шорын вореkjя;

в) мынам гуртам чебересь писпуос будо.

3. Сетэм прилагательнойёслэсь пормытоно чошатон но тодмет степеньёссэс: горд, мозмыт, секыт.

## СЕМЕСТР 4

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы к экзамену:

1. Нимвоштос сярись валан, солэн разрядъёсыз.
2. Собственно-личной, взаимно-личной но усилительно-личной местоимениос (нимвоштосьёс), соослэн склоненизы.
3. Счётно-личной, определительно-личной, послеложно-личной местоимениос (нимвоштосьёс), соослэн склоненизы.
4. Притяжательной но указательной местоимениос (нимвоштосьёс), соослэн склоненизы.

5. Вопросительно-относительной но отрицательной местоимениос (нимвоштосьёс), соослэн склоненизы.
6. Определительной, неопределенной местоимениос (нимвоштосьёс) но соослэн склоненизы.
7. Глагол (каронкыл). Основные глагольной формаос.
8. Переходной (выжись) но непереходной (выжисьтэм) глагольёс (каронкыльёс).
9. Глаголлэн залог категориез. Возвратной но невозвратной залог.
10. Понудительной (косонэз возматхсь) но непонудительной (косонэз возматхсьтэм) залог.
11. Глаголлэн вид категориез.
12. Категория притворного действия (нькмез возматхсь каронкыльёс).
13. Каронкыллэн сямъёсыз.
14. Каронкыллэн дырыз, спряжение.
15. Ортчем дырлэн кушето кабъёсыз.
16. Мурттэм каронкыльёс.
17. Каронкыллэн вошъяськисьтэм кабъёсыз. Инфинитив (каронкыллэн инъет кабез).
18. Юрттись каронкыльёс.
19. Каронкыльёслэн пкрмемзы но шонер гожтхськемзы.

## СЕМЕСТР 5

*4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена*

*4.2. Содержание оценочного средства*

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:  
 ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7:  
 ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы и задания к экзамену:

1. Каронкыл (Глагол). Каронкыллэн категориосыз.
2. Выжись (переходной) но выжисьтэм (непереходной) каронкыльёс.
3. Залог категория. Возвратной но возвратной луисьтэм каронкыльёс.
4. Косонэз возматхсь (понудительной) но косонэз возматхсьтэм (непонудительной) залог.
5. Каронкыллэн вид категориез.
6. Нькмез (притворной модальностез) возматхсь каронкыльёс.
7. Каронкыллэн сямъёсыз (наклонениосыз).
8. Каронкыллэн дыръя вошъяськемез.
9. Ортчем дырлэн кушето (сложной) кабъёсыз (формаосыз).

10. Мурттэм (безличной) каронкыльёс.
11. Каронкыллэн инъет кабез (инфинитив). Солэн спряжениез.
12. Каронкыльёслэн пкрмемзы но шонер гожтхськемзы.
13. Каронсям (деепричастие) сярысь огъя валан. Солэн кылтодон тодметъёсыз.
14. -са, -тэк, -тозь кылктэтъёсын пкрмем каронсямъёс.
15. -ку, -мон, -мен, -мысь, -мъя кылётэтъёсын пкрмем каронсямъёс.
16. Каронсямъёслэн мукет вераськон люкетэ выжныы быгатэмзы.
17. Каронним (причастие). Солэн кылтодон тодметъёсыз.
18. Кароннимъёслэн пкрмемзы.
19. Сямкыл (наречие). Солэн кылтодон тодметъёсыз.
20. Тодмостхсь (определятельной) сямкыльёс.
21. Югдур (обстоятельственной) сямкыльёс.
22. Сямкыллэсь макем луэмзэ возматон амальёс. Вылтусся мукет вераськон люкетъёсын огкадь луись сямкыльёс.
23. Сямкыльёслэн пормемзы но шонер гожтиськемзы.
24. Состояниез возматись кыльёс.
25. Изобразительной кыльёс удмурт кылын.

## СЕМЕСТР 6

*4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена*

*4.2. Содержание оценочного средства*

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы и задания к экзамену:

1. Вераськон люкетъёс сярысь валан.
2. Ас кожаз вераськон люкетъёс но юрттись вераськон люкетъёс.
3. Удмурт кылын юрттись вераськон люкетъёс.
4. Удмурт кылын герзетъёс (союзы) .
5. Союзной кыльёс но соослэн аспортэмлыксы.
6. Сочинительной союзъёс но значениоссы.
7. Подчинительной союзъёс но значениоссы.
8. Удмурт кылын нимберъёс (послелогъёс), предлогъёс.
9. Серийной послелогъёс но соослэн аспортэмлыкъёссы.
10. Изолированной послелогъёс но соослэн аспортэмлыкъёссы.
11. Частицаос удмурт кылын.

12. Смысловой но эмоционально-экспрессивной частицаос.
13. Междометие сярысь валан. Междометиослэн значениоссыя классификацизы.
14. Звукоподражаниос удмурт кылын.
15. Модальность и модальной кылъёс удмурт кылын.
16. Модальной кылъёслэн но сочетаниослэн функциоссы.

## СЕМЕСТР 7

*4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена*

*4.2. Содержание оценочного средства*

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:  
 ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7:  
 ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы и задания к экзамену:

1. Синтаксис, солэн люкетъёсыз. Кылтодонлэн мукет люкетъёсыныз герзаськемез.
2. Предложение но кыл сочетание, соослэн признакъёсы.
3. Сказуемой, солэн типъёсыз. Простой глагольной сказуемой.
4. Составной глагольной сказуемой. Комбинированной сказуемой.
5. Составной именной сказуемой. Именной люкетсэ возматон.
6. Кыл сочетаниослэн типъёсы: структуразыя, главной кылзылэн лексико-грамматической тодметсыя.
7. Управление но согласование. Соослэн пöртэмлыксы.
8. Изафет но примыкание. Соослэн пöртэмлыксы.
9. Координация. Солэн согласованилэсь пöртэмлыкез.
10. Предложенилэн второстепенной членъёсыз но соослэн функцизы. Определение но сое возматон. Вöлскем определение.
11. Однородной но неоднородной определениос. Соослэсь пöртэм луэмзэс возматъсь признакъёс.
12. Прямой но косвенной дополнениос, соосты возматон.
13. Двусоставной предложенилэн главной членъёсыз. Подлежащей но сое возматон.
14. Обстоятельство но сое возматон.
15. Однородной членъёс вöзын обобщающей кылъёс. Соослэн интызы, знак пуктылон.

Веранъёслы лэсьтоно синтаксической разбор:

Мыным но шуд усиз со дорын дышетскыны (М. Иванова). 2. Музейысь уно кол-лекциосын тодматскеме бере уката мургес учконо кариськи калык преданиосты (М. Иванова). 3. Нош асьме калыклы кулэ вал музейемез нюлэслэсь сайкыны сузяны гырыны кизыны дыраз

утялтыны кӧня ке ар ортчыса бусы начармем бере ваньзэ ик выльысь кутскыны (М. Иванова). 4. Ас палзэ вунэтэм адями йыромем адями (Визькыл).

## СЕМЕСТР 8

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:  
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы и задания к экзамену:

1. Односоставной предложениос.
2. Определённо-личной, неопределённо-личной предложениос.
3. Обобщённо-личной предложениос.
4. Безличной предложениос.
5. Назывной предложениос.
6. Нечленимой предложениос.
7. Вставной предложениос. Уточняющей обстоятельствоос. Знак пуктылон правилоос.
8. Однородной членъёс вӧзын обобщающей кыльёс. Соослэн интызы, знак пуктылон.
9. Полной но неполной предложениос. Соосты гожтыку знак пуктылон.
10. Кадь, сямен, выллем, музэн кыльёсын цошатон оборотъёсты знакъёсын висъян.
11. Сярысь, сяна, интые кыльёсын оборотъёс, соосты знакъёсын висъян.
12. Бере, дыръя, сэрэн (йырин), валче, понна (вылысь) кыльёсын оборотъёс но соосты обособить карон.
13. Деепричастной оборотъёс но соосты обособить карон.
14. Обращение.
15. Вводной кыльёс но предложениос.

Предложениослы лэсьтоно синтаксической разбор но пуктоно знакъёссэ:

1. Бадӟым весь сузъет кылдыто кадь соос Гурьякар Весьякар Сабанчикар Эбгакар Дондыкар... (М. Иванова).
2. Донды батырлэн пиосыз жужыт мугоро туж кужмоесь выльйлям (М. Иванова).
3. Николай Григорьевич Первухин кылем даурлэн пумаз Вятка губерниын но солэн сӧраз но тодмо адями вылэм (М. Иванова).
4. Н. Г. Первухинлэн котькуд гожтэм статьяез быдӟым крезь кадь (М. Иванова).
5. Мыным но шуд усиз со дорын дышетскыны (М. Иванова).
6. Музейысь уно коллекциосын тодматскеме бере уката мургес учконо кариськи калык преданиосты (М. Иванова).
7. Нош асьме калыклы кулэ вал музейемез нюлэслэсь сайкыны сузяны гырыны

кизыны дыраз утылтыны кӧня ке ар ортыса бусы начармем бере ваньзэ ик выльысь кутскыны (М. Иванова). 8. Ас палзэ вунэтэм адями йыромем адями (Визькыл).

## СЕМЕСТР 9

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:  
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы и задания к экзамену:

1. Сложное предложение сырысь валан. Соосты классифицировать карон сямъёс.
2. Сложносочинённое предложение, солэн типъёсыз но тодметъёсыз, герзаськон амальёсыз.
3. Сложноподчинённое предложение сырысь валан. Соосты висъян принципъёс., придаточной люкетъёс. СПП пус пуктылон.
4. СПП висъян, союзёслэн но собзной кылёслэн портэм луэмзы. Изъяснительной придаточное сложное предложение.
5. Определительной придаточное сложное предложение. Соосты причастной оборотъёсын воштон.
6. Обстоятельственной придаточное сложное предложение. Интыез возьматӥсь придаточнойёсын сложное предложение.
7. Дырез но условиез возьматӥсь придаточнойёсын сложное предложение.
8. Интыез но уступительной придаточнойёсын сложное предложение.
9. Причинаез но цельез возьматӥсь придаточнойёсын сложное предложение.
10. Следствиез возьматӥсь придаточнойёсын сложное предложение.
11. Кызызэ но цошатэмез возьматӥсь придаточнойёсын сложное предложение.
12. Сложное предложениысь люкетъёслэн куспазы герзаськон амальёссы.

Предложениялы синтаксический разбор лэсьтоно.

1. Шӧдтэк шорысь Кузьыт гурезь борт (шур дуртӥ кыстӥськись меӵяр) палась писпу вай тӥям кылӥськиз (А. Григорьев).
2. Соку гинэ валаз Адями ас мугорзэ кӧттыртозь сюдыса со вие аслэсьтыз лулзэ сюлэмзэ (А. Григорьев).
3. Мукет сямен вераса кызы писпу музъемтэк озы ик адямилэн лулыз сюлмыз но вордӥськем музъемтэк куасьме (А. Григорьев).
4. Одыгзэ верало дунне кык-куинь шори уг люкиськы, Коля (А. Григорьев).



5. Ваньмыз юн герзаськемын адямилэн улон юртэз но пöйшурлэн карез, вашкала кырзан но арлы быдэ жужась егит вож туры-куар но (А. Григорьев).
6. Сизьым кузя кошкизы война тылжуэ нош гуртаз сöсыр луыса берытскиз самой пичиез гинэ Гирыш (А. Григорьев).
7. Öвöл дыр котыр сыче нюлэсьёс кушъёс но нюкъяс кудъяссэ уг тоды Гирыш (А. Григорьев).
8. Ма бен Коля кытчы мыныны малпаськод ни дышетскондэ йылпумъяд лэся? (А. Григорьев).
9. Макем кемагес нонйз пиез сокем небытгес зйбытгес луиз мумиз (А. Григорьев).
10. Мумы койыкез кунянэныз адзыса Корнид Дёми огдырлы бакомиз кадь жалясь малпанъёс лыктйзы (А. Григорьев).
11. Коля көня ке сылйз на огинтыяз собере мур шокчыса дыртйз гурт сьоры Баблес кыз доры (А. Григорьев).
12. Кыдёкысь нюлэс кушысь кылйське пелё кучыранлэн мöзмыт кесяськемез кыдёке-кыдёке оло Атасмöля гурезь сьöрозь ик чузъяське вуошлэн уй гурез (А. Григорьев).

## СЕМЕСТР 10

*4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена*

*4.2. Содержание оценочного средства*

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:  
 ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы и задания к экзамену:

1. Союзтэм сложной предложениос, портэм пумо интонацизы. Соосты висъян сямъёс.
2. Союзтэм сложной предложениосы запятой но точкаен запятой пуктон правилоос.
3. Союзтэм сложной предложениосы тире пуктон правилоос.
4. Союзтэм сложной предложениос кык точка пуктон правилоос.
5. Многочленной сложной предложениос.
6. Борсьысь подчинениен многочленной сложной предложениос.
7. Соподчинениен многочленной сложной предложениос.
8. Сложной синтаксической конструкцииос но период сярысь валан.
9. Муртлэсь верамзэ возматон амальёс. Диалог но монолог.
10. Читата сярысь валан.
11. Прямой речь но знакъяс пуктон.
12. Косвенной речь но знакъяс пуктон.
13. Удмурт кылын пус пуктылон принципъяс, соослэн кулэлыксы.
14. Текст сярысь валан.

Предложениослы лэсьтоно схема, висъяно предикативной люкетъёссэ.

1. Ваньзэ адӟо солэн синъёсыз нош сюлэмыз чик уг вала кадъ чеберез пельёс но кыло сюлэм уг кылы крезьгурез кылыз но вера кылъёсты нош соос кезьытэсь воксё кулэтэмесь пото (А. Григорьев). 2. Потэ ай чалмыт куазен нюлэс куше бусые шур дуре арамае тӥ адӟоды кызы со шудтэм чупа писпу куаръёсты маялля нене бусы но возь сяськаосты шӧдоды кыӵе эркияса шудэ со чылкыт вуо шурен... (А. Григорьев). 3. Нош улон ортчэ но юа кадъ котькуд вамышлы быдэ кытын вал толон мар лэсьтӥд туннэ? (А. Григорьев). 4. Татчыозь малпасько вал ваньзэ тодисько шуыса нош табере валай азьпалан трос на адӟымтэез тодымтэез (А. Григорьев).

5. Сак возе пельёссэ нырпельёсыз выро зынья луоз өвӧл-а кышкылык шуыса (А. Григорьев).

#### *4.3 Критерии оценивания*

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

#### ***Шкала оценивания для экзамена***

Уровни освоения компетенции(-ий)	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения  (рейтинговая оценка)
Повышенный  (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	75-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-74
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

#### 4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.

3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.

5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».

6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

**5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания.**

**Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:** ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Практическое задание 1.
ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Практическое задание 2.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Практическое задание 1.

ИОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	
ИОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Практическое задание 2.

**Практическое задание 1 для проверки индикаторов достижения профессиональной компетенции ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.2.; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2,**

Сётоно определение (дайте определение):

1. Ас кожаз вераськон люкет, кудиз возматэ арберилэсь (предметлэсь) тодметсэ (признаксэ) нимаське ...
2. Кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере вераськон кылысь куараосты, куараослэсь кылдэмзэс, вераку воштыськемзэс нимаське...
3. Формазя портэм но пуштроссыя огкадь яке огвыллемгес валанэз возматись кылъёс нимасько ...
4. Удмурт кылын макенимлэн кык типъем склонениез луэ ...
5. Сложноподчиненной предложенилэн люкетъёсыз нимасько ...

**Практическое задание 2 для проверки индикаторов достижения профессиональной компетенции ПК-5: ИПК-5.3; ОПК-7: ИОПК-7.3**

Предложениысь висъяно валтись ёзьёссэ (выделить главные члены предложения).

Алиса дышетске та городысь суреданъя академиын. Адньитонэз радъяны Лариса Быковалы юрттӥзы эшъёсыз. Зал быдэсак сяська омырен шоказ. Выставкаез узырмытӥзы возь вылысь ромашкаос, герберъёс. Светлана Ручкина быдэстӥз сяськаослы сӥзем кырӧанъёсты.

**Ключ к практическому заданию № 1:**

1. Тодметним (прилагательной).
2. Фонетика.
3. Синонимъёс.
4. Огшоры (простой) но притяжательной.
5. Главной но придаточной.

**Ключ к практическому заданию № 2:**

1. Алиса дышетске.
2. Юрттизы эшъёсыз.
3. Зал шоказ.
4. Узырмытизы ромашкаос, герберъёс.
5. Светлана Ручкина быдэстиз.

**Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: УК-4: ИУК-4.1.**

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации..

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Грамматикае кык люкет пыре:

- а) морфемика но словообразование;
- б) морфология но синтаксис;
- в) лексикология но фонетика;
- г) морфемика но ситаксис.

2. Туала удмурт глаголлэсь висъяськомы таче залог параос:

- а) возвратной-невозвратной, понудительной-непонудительной;
- б) дополнение-примыкание, возвратной-невозвратной;
- в) понудительной-непонудительной, повествовательной-страдательной;
- г) страдательной, действительной, возыратно-понудительной.

3. Кудиз веран янгыш луэ:

- а) удмурт кылын род категория вань;
- б) макеним луыны быгатэ одиг но трос лыдын;
- в) лыднимъёс луыны быгато количественной но порядковой;
- г) «Исследования и размышления об удмуртском языке» ужез гожтиз И.В. Тараканов.

4. Прямой значениен кылъёс – со

- а) предметэз, явлениез, тодметэз, лыдэз, действиез, состояниез, действилэсь тодметсэ мечак нимась кылъёс;
- б) одиг предметлэсь нимзэ мукетыз вылэ выжтыса кылдытэм значение;
- в) мукет кыллэн кыче ке значениезъя пормем выль значениос.
- г) предметэз нимась кылъёс.

5. Переносной значениен кылтэчетъёс:

- а) лэчыт кыл, гондыр кужым, колись писпуос;
- б) шунды пиштэ, вераськись адями, лэчыт пурт;
- в) паськыт сюрес, чылкыт укно, колись пияш;
- г) чылкыт укно, визьмо пияш, лэчыт кыл.

**Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: УК-4: ИУК-4.2.**

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения..

**6. Удмурт кылысь вераськон люкетъёс (определить части речи).**

- |   |           |    |  |
|---|-----------|----|--|
| 1 | Макеним   | а  | ас кожаз вераськон люкет,<br>) кудиз возьматэ<br>действилэсь тодмется; |
| 2 | Тодметним | б  | ас кожаз вераськон люкет,<br>) кудиз возьматэ арберилэсь<br>тодметсэ;  |
| 3 | Каронкыл  | в  | ас кожаз вераськон люкет,<br>) кудиз возьматэ арбериез;                |
| 4 | Сямкыл    | г) | ас кожаз вераськон люкет,<br>кудиз возьматэ арберилэсь<br>действизэ.   |

**7. Тодоно ужъёслэсь авторъёссэс (определить автора данных трудов):**

- |   |   |    |                              |
|---|---|----|------------------------------|
| 1 | «Современный удмуртский язык. Фонетика. Графика ...»          | а  | И.В. Тараканов;<br>)         |
| 2 | «Туала удмурт кыл. Лексикология»                              | б  | В.М. Вахрушев, В.Н. Денисов; |
| 3 | «Имя прилагательное в удмуртском языке»                       | в  | П.Н. Перевощиков;<br>)       |
| 4 | «Деепричастия и деепричастные конструкции в удмуртском языке» | г) | Д.А. Ефремов.                |

**Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: УК-4: ИУК-4.3.**

Код компетенции	УК-4
Формулировка	Способен осуществлять деловую коммуникацию в

компетенции	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

8. Практическое задание. Составь кыче веранъёс сётэмын (Определить предложения по составу: двусоставный, односоставный):

- 1) Пиналъёс гурезь йылын куасэн нискылало.
- 2) Укно улын туж зол серекъязы.
- 3) Вазь тулыс.
- 4) Ужез дыраз быдэстоно.
- 5) Студентъёс мылысь-кыдысь пырысько портэм ужрадэ.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Номер правильного ответа	б	а	а	а	а	1 - в 2 - б 3 - г 4 - а	1- б 2 - а 3 - г 4 - в

Ключ к практическому заданию:

- 1) двусоставной.
- 2) односоставной.
- 3) односоставной
- 4) односоставной.
- 5) двусоставной.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:



- 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

### **Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)**

<b>Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% выполнения всех заданий</b>
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной

на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

*Методические указания для проверки остаточных знаний*

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.