

Приложение  
к ОПОП по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

УТВЕРЖДЕНО  
Ректором ГИПУ

Я.А. Чиговской-Назаровой  
Приказ от "21" апреля № 45

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*44.02.01 Дошкольное образование*  
**(на базе основного общего образования)**  
на период с 02.09.2025–28.06.2029 г.

Глазов, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....                                                                          | 3  |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ..... | 9  |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>.....                                                 | 10 |
| 3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы .....                                                              | 10 |
| 3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы .....                                                                         | 10 |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы .....                                                         | 11 |
| 3.4. Информационное обеспечение воспитательной и социальной работы .....                                                     | 11 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. г. № 743.</p> <p>Программа воспитательной работы ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», утвержденная на заседании ученого совет института, протокол № 9 от 29.06.2021, приказ по ГГПИ № 72 от 30.06.2021 г.</p> <p>Рабочая программа воспитания обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ГГПИ имени В. Г. Короленко" на период 2020/2025 гг., утвержденная на заседании ученого совета института, протокол № 1 от 24.09.2020 г.;</p> <p>Устав ГИПУ.</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Исполнители программы              | Декан, заместитель декана по учебной работе, заместитель декана по воспитательной и социальной работе, заведующий кафедрой, кураторы, преподаватели, психолог, тьютор, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций работодателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Код ЛР                                     | Формулировка                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Гражданское воспитание</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 1.1                                     | сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества                                                                                                                                        |
| ЛР 1.2                                     | осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка                                                                                                                                                                |
| ЛР 1.3                                     | принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей                                                                                                                                                   |
| ЛР 1.4                                     | готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам                                                                                                |
| ЛР 1.5                                     | готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях                                                                         |
| ЛР 1.6                                     | умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением                                                                                                                                                     |
| ЛР 1.7                                     | готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. Патриотическое воспитание</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 2.1                                     | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России |
| ЛР 2.2.                                    | ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде                                                     |
| ЛР 2.3                                     | идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу                                                                                                                                                      |
| <b>3. Духовно-нравственное воспитание:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 3.1                                     | осознание духовных ценностей российского народа                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 3.2                                     | сформированность нравственного сознания, этического поведения                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 3.3                                     | способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности                                                                                                                              |
| ЛР 3.4                                     | осознание личного вклада в построение устойчивого будущего                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 3.5                                     | ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России                                                           |
| <b>4. Эстетическое воспитание:</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 4.1                                     | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений                                                                                                                   |
| ЛР 4.2                                     | способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства                                                                                                      |
| ЛР 4.3                                     | убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества                                                                                                       |
| ЛР 4.4                                     | готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять каче-                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | ства творческой личности                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5. Физическое воспитание:</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 5.1                                                                                                                              | сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью                                                                                                                                   |
| ЛР 5.2                                                                                                                              | потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью                                                                                                                                        |
| ЛР 5.3                                                                                                                              | активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью                                                                                                                                |
| <b>6. Трудовое воспитание:</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 6.1                                                                                                                              | готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие                                                                                                                                                                       |
| ЛР 6.2                                                                                                                              | готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность                                                                 |
| ЛР 6.3                                                                                                                              | интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы                                                                           |
| ЛР 6.4                                                                                                                              | готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни                                                                                                                                                   |
| <b>7. Экологическое воспитание:</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 7.1                                                                                                                              | сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем                                       |
| ЛР 7.2                                                                                                                              | планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества                                                                                                                   |
| ЛР 7.3                                                                                                                              | активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде                                                                                                                                                                       |
| ЛР 7.4                                                                                                                              | умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их                                                                                                                          |
| ЛР 7.5                                                                                                                              | расширение опыта деятельности экологической направленности                                                                                                                                                                          |
| <b>8. Ценности научного познания:</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 8.1                                                                                                                              | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире                           |
| ЛР 8.2                                                                                                                              | совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира                                                                                                                         |
| ЛР 8.3                                                                                                                              | осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе                                                                                                |
| <b>9. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 9.1                                                                                                                              | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                      |
| ЛР 9.2                                                                                                                              | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                 |
| ЛР 9.3                                                                                                                              | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| <b>10. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 10.1                                                                                                                             | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Удмуртской Республики.                                                                                    |
| ЛР 10.2                                                                                                                             | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                             |
| ЛР 10.3                                                                                                                             | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                |
| ЛР 10.4                                                                                                                             | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.                                                                                                                                                        |
| ЛР 10.5                                                                                                                             | Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.                                                                          |
| <b>11. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 11.1                                                                                                               | Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу                                                                                                                           |
| ЛР 11.2                                                                                                               | Ориентированный на работу в команде                                                                                                                                                    |
| ЛР 11.3                                                                                                               | Способный самостоятельно принимать решения по качеству                                                                                                                                 |
| ЛР 11.4                                                                                                               | Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе                                                                                                                   |
| ЛР 11.5                                                                                                               | Умеющий работать с большим объемом информации                                                                                                                                          |
| ЛР 11.6                                                                                                               | Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности                                                                                                                                     |
| <b>12.2 Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъекта-многообразительного процесса</b> |                                                                                                                                                                                        |
| ЛР 12.1                                                                                                               | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         |
| ЛР 12.2                                                                                                               | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ЛР 12.3                                                                                                               | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.                                                       |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| БД.01  | Русский язык                                              | ЛР8.2, ЛР9.1, ЛР9.2, ЛР10.2, ЛР11.5                        |
| БД.02  | Математика                                                | ЛР1.3, ЛР3.1, ЛР3.2                                        |
| БД.03  | Иностранный язык                                          | ЛР1.3, ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР4.1                                 |
| БД.14  | История                                                   | ЛР1.1, ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР2.3, ЛР3.1, ЛР9.3, ЛР11.6           |
| БД.05  | Информатика                                               | ЛР3.1, ЛР3.3, ЛР10.2, 11.5                                 |
| БД.06  | Физика                                                    | ЛР7.1-7.5, ЛР8.1-8.3                                       |
| БД.07  | Химия                                                     | ЛР7.1-7.3, ЛР7.4, ЛР7.5, ЛР8.1-8.3                         |
| БД.08  | Биология                                                  | ЛР7.1-7.5, ЛР8.1-8.3                                       |
| БД.09  | География                                                 | ЛР7.1-7.5, ЛР8.1-8.3                                       |
| БД.10  | Физическая культура                                       | ЛР5.1-5.3, ЛР12.2                                          |
| БД.11  | Основы безопасности жизнедеятельности                     | ЛР7.2, ЛР7.5, ЛР12.1, ЛР12.2, ЛР12.3                       |
| ПД.01  | Литература                                                | ЛР1.3, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР4.2, ЛР4.3, ЛР8.2                   |
| ПД.03  | Обществознание                                            | ЛР1.1-1.4, ЛР2.1-2.3                                       |
| ПОО.01 | Основы проектной деятельности                             | ЛР8.3, ЛР11.1-11.6                                         |
| СГ. 01 | История России                                            | ЛР1.3, ЛР2.1-2.3, ЛР3.2, ЛР3.3                             |
| СГ.02  | Иностранный язык в профессиональной деятельности          | ЛР9.2, ЛР10.2-10.4                                         |
| СГ.03  | Безопасность жизнедеятельности                            | ЛР7.2, ЛР7.5, ЛР12.1-12.3                                  |
| СГ.04  | Физическая культура                                       | ЛР5.1-5.3, ЛР12.2                                          |
| СГ.05  | Основы финансовой грамотности                             | ЛР9.1-9.2, ЛР10.2, ЛР10.3                                  |
| СГ.06  | Технология трудоустройства                                | ЛР11.1-11.5                                                |
| СГ.07  | Основы экологии                                           | ЛР3.4, ЛР7.1-7.5,                                          |

|       |                                                                                         |                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                         | ЛР12.1                                                                                                      |
| ОП.01 | Основы педагогики                                                                       | ЛР1.3, ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР9.1, ЛР9.3, ЛР10.1, ЛР11.1, ЛР11.2, ЛР11.5, ЛР11.6, ЛР12.3                           |
| ОП.02 | Основы психологии                                                                       | ЛР1.3, ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР5.1-5.3, ЛР9.3, ЛР11.6                                                               |
| ОП.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                            | ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.2, ЛР9.3                                                                                  |
| ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                          | ЛР8.2, ЛР9.1, ЛР9.2, ЛР10.2, ЛР11.5, ЛР12.3                                                                 |
| ОП.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена                                               | ЛР5.1-5.3, ЛР7.3, ЛР12.1                                                                                    |
| ОП.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                     | ЛР8.3, ЛР11.1-11.6                                                                                          |
| ОП.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР3.1, ЛР3.3, ЛР10.2, 11.5                                                                                  |
| ОП.08 | Математика в профессиональной деятельности учителя                                      | ЛР1.3, ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР6.3-6.4                                                                              |
| ОП.09 | Возрастная психология                                                                   | ЛР1.3, ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР5.1-5.3, ЛР9.3, ЛР11.6                                                               |
| ОП.10 | Педагогическая психология                                                               | ЛР1.3, ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР5.1-5.3, ЛР9.3, ЛР11.6                                                               |
| ОП.11 | Психология общения                                                                      | ЛР1.3, ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР5.1-5.3, ЛР9.3, ЛР11.6                                                               |
| ОП.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                      | ЛР1.2, ЛР1.5-1.6, ЛР9.2                                                                                     |
| ОП.13 | Основы педагогического мастерства                                                       | ЛР9.1-9.3, ЛР11.4, ЛР12.3                                                                                   |
| ОП.14 | Основы специальной педагогики и психологии                                              | ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.2, ЛР9.3                                                                                  |
| ОП.15 | Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы                         | ЛР5.1-5.3, ЛР12.2                                                                                           |
| ОП.16 | Решение нестандартных задач по математике                                               | ЛР6.2, ЛР8.1, ЛР11.5                                                                                        |
| ПМ.01 | Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании     | ЛР1.1, ЛР2.1, ЛР3.3, ЛР4.3, ЛР4.4, ЛР5.2, ЛР6.2, ЛР7.1, ЛР8.3, ЛР9.3, ЛР10.4, ЛР11.4, ЛР12.1                |
| ПМ.02 | Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся                 | ЛР1.6, , ЛР.1.7, ЛР2.2, ЛР3.3-3.4, ЛР4.1-4.4, ЛР5.1, ЛР6.1-6.2, ЛР7.5, ЛР8.2, ЛР9.3, ЛР10.5, ЛР11.2, ЛР12.2 |
| ПМ.03 | Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство                           | ЛР9.3, ЛР10.1-10.5, ЛР11.1-11.6                                                                             |

|       |                                            |                                            |
|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ПМ.04 | Преподавание информатики в начальной школе | <b>ЛР9.1-9.3, ЛР10.1-10.5, ЛР11.1-11.6</b> |
|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление по воспитательной и социальной работе обеспечивается кадровым составом, включающим начальника управления, который несет ответственность за организацию воспитательной и социальной работы в образовательной организации, специалистов службы социально-психологической поддержки студентов, сотрудников центра досуга и творчества, спортивного клуба, профкома студентов и аспирантов, центра студенческих инициатив, центра истории института. На факультетском уровне - заместителя декана по воспитательной и социальной работе, на уровне академической группы - куратора из числа преподавателей, тьютора из числа студентов старшего курса, при активном задействовании профессорско-преподавательского состава. Функционал сотрудников регламентируется должностными обязанностями.

| Наименование должности                                             | Количество штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ректор                                                             | 1                         | Несет ответственность за организацию воспитательной и социальной работы в ФГБОУ ВО "Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко"                                                                                                            |
| Начальник управления по воспитательной и социальной работе         | 1                         | Организация воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО "Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко", осуществление методического руководства работы заместителей деканов по воспитательной и социальной работе, кураторов академических групп. |
| Декан                                                              | 1                         | Организация и контроль учебно-воспитательной деятельности на факультете, осуществление методического руководства работы кураторов учебных групп. Взаимодействие с органами студенческого самоуправления.                                                                 |
| Заместитель декана по воспитательной и социальной работе           | 1                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Куратор                                                            | 1 на группу               | Организация учебно-воспитательной деятельности в учебной группе, взаимодействие с родителями обучающихся.                                                                                                                                                                |
| Руководитель службы социальной-психологической поддержки студентов | 1                         | Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.                                                                                                                                                                                                  |

|                                                  |                           |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психолог                                         | 1                         |                                                                                                                                                                                                                     |
| Руководитель Центра студенческих инициатив       | 1                         | Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по научно-исследовательскому, просветительскому и проекторному направлениям учебно-воспитательного процесса.                                           |
| Заведующая Центром истории ГГПИ                  | 1                         | Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по историко-культурному, краеведческому, гражданско-патриотическому направлениям в рамках учебно-воспитательного процесса на базе Центра истории ГГПИ. |
| Директор Центра досуга и творчества              | 1                         | Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий творческой направленности в рамках воспитательного процесса.                                                                                           |
| Руководитель отдела по культурно-массовой работе | 1                         | Планирование, организация и проведение досуговых мероприятий в рамках учебно-воспитательного процесса.                                                                                                              |
| Директор спортивного клуба                       | 1                         | Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по физическому воспитанию в рамках учебно-воспитательного процесса.                                                                                    |
| Преподаватель                                    | Согласно кадровой справке | Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях и во внеучебной деятельности.                                                                                                                            |

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам к содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормам.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной и социальной работы

Информационное обеспечение воспитательной и социальной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной и социальной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

