

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров

Научная специальность:

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения

Очная

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Практика по получению профессиональных умений и опыта (научно-исследовательская практика).

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

обеспечить приобретение обучающимися опыта реализации каждой компетенции в конкретных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- создать условия, обеспечивающие мотивацию обучающихся для эффективного выполнения заданий научно-исследовательской практики и приобретения опыта реализации компетенций;
- обеспечить применение теоретической подготовки обучающихся при осуществлении научно-исследовательской деятельности для выполнения заданий практики;
- организовать рефлексию осуществленной научно-исследовательской деятельности, позволяющей поэтапно осмыслить и структурировать приобретенный опыт.

3. Объем дисциплины (или модуля): 6 зачетных единицы, 216 академических часов (1 неделя равна 1,5 зачётным единицам). Практика проходит на 4 семестре.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

- УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
- ОПК-1 владение методологией и методами педагогического исследования.
- ОПК-3 способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.

- ПК-1 готовность обеспечивать квалиметрическое сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности в области образования, в том числе с применением информационных технологий.

5. Форма контроля – зачет.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Практика по получению профессиональных умений и опыта (педагогическая практика).

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

- получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- - приобретение умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий в вузе,
- формирование психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

Задачи изучения дисциплины:

- создать условия, обеспечивающие мотивацию обучающихся для эффективного выполнения заданий педагогической практики и приобретения опыта реализации компетенций;
- обеспечить применение теоретической подготовки обучающихся при осуществлении педагогической деятельности для выполнения заданий практики;
- организовать рефлексию осуществленной педагогической деятельности, позволяющей поэтапно осмыслить и структурировать приобретенный опыт реализации компетенций ОПК-2, ПК-2, ПК-3.

3. Объем дисциплины (или модуля):

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели (1 неделя равна 1,5 зачетным единицам, проходит на 5 семестре).

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2 - способность самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, семинарские занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области общей филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

ПК-3 - Готовность к проведению исследований в сфере образования.

5. Форма контроля – зачет.