

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Глазовский государственный педагогический институт  
имени В.Г. Короленко»

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	22.03.02 Metallургия
Направленность (профиль)	Технология материалов
Форма обучения	Заочная

Глазов 2022 г.

## УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

### Цель практики

Целью практики является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ходе учебной ознакомительной практики происходит детальное знакомство студентов с предприятием или организацией, связанными с будущей профессиональной деятельностью, со структурой металлургического предприятия: с основными и вспомогательными цехами (отделами) предприятия, с техническим оснащением металлургических предприятий. Результатом практики является обобщение собранного материала и выполнение отчета.

### Задачи практики

Задачами практики являются:

- обучение навыкам постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов исследования; проведения профессионального обсуждения результатов исследовательской деятельности, навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов;
- развитие навыков социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы;
- умение анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
- выработка навыков тайм-менеджмента, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования; самоконтроля и рефлексии, позволяющих самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории;
- умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
- приобретение навыков обработки и представления экспериментальных данных, используя стандартное оборудование, приборы и материалы;
- умение систематизировать сведения о производственных показателях.

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>УК-2</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикаторы достижения компетенции	ИУК-2.3. Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов исследования; проведения профессионального обсуждения результатов исследовательской деятельности, навыками конструктивного

	преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
--	---

<b>Код компетенции</b>	<b>УК-3</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИУК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы.

<b>Код компетенции</b>	<b>УК-5</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИУК-5.2. Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

<b>Код компетенции</b>	<b>УК-6</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИУК-6.3. Владеет навыками тайм-менеджмента, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.

<b>Код компетенции</b>	<b>УК-11</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИУК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-4</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, обрабатывать и представлять экспериментальные данные
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИОПК-4.2. Умеет обрабатывать и представлять экспериментальные данные, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.

<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-1</b>
------------------------	-------------

<b>Формулировка компетенции</b>	Способен анализировать показатели работы технологических участков цеха и проводить расчеты параметров и показателей производства.
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИПК-1.2. Умеет систематизировать сведения о производственных показателях.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО–ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

### **Цель практики**

Целью практики является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ходе производственной технологической практики студенты изучают технологические процессы и оборудование металлургических предприятий, приемы и принципы выполнения операций; получают знания об организации работы подразделений предприятия, условиях оплаты труда, о системе контроля качества, требованиях промышленной безопасности.

### **Задачи практики**

Задачами практики являются:

- умение проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, планировать результаты деятельности;
- развитие конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- обучение моделированию технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;
- приобретение навыков обработки и представления экспериментальных данных, используя стандартное оборудование, приборы и материалы;
- умение разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью в соответствии с действующими нормативными документами;
- овладение методами анализа показателей производства;
- формирование умения проводить корректировку параметров технологического процесса.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>УК-2</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИУК-2.2. Умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать

	оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, планировать результаты деятельности.
--	--

<b>Код компетенции</b>	<b>УК-5</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИУК-5.3. Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.

<b>Код компетенции</b>	<b>УК-9</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИУК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-2</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИОПК-2.2. Умеет моделировать технологические процессы с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.

<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-4</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, обрабатывать и представлять экспериментальные данные
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИОПК-4.2. Умеет обрабатывать и представлять экспериментальные данные, используя стандартное оборудование, приборы и материалы.

<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-7</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИОПК-7.2. Умеет разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью в соответствии с

<b>компетенции</b>	действующими нормативными документами.
--------------------	--

<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-1</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен анализировать показатели работы технологических участков цеха и проводить расчеты параметров и показателей производства.
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИПК-1.3. Владеет методами анализа показателей производства.

<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-2</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен принимать на основе анализа решения о корректировке параметров технологических процессов и режимов работы агрегатов с учетом информации от подчиненных специалистов
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИПК-2.2. Умеет проводить корректировку параметров технологического процесса.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

### **Цель практики**

Целью практики является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ходе практики студенты знакомятся с основами планирования и проведения научных исследований, проведения экспериментов и анализа его результатов. Результатом практики является анализ собранного материала и выполнение отчета.

### **Задачи практики**

Задачами практики являются:

- владение навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач;
- обучение навыкам постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов исследования; проведения профессионального обсуждения результатов исследовательской деятельности, навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов;
- развитие навыков статической обработки экспериментальных данных;
- обучение методикам и методам научных исследований;
- овладение методикой выявления причин неисправности оборудования.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>УК-1</b>
<b>Формулировка</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

<b>компетенции</b>	информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИУК-1.3. Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.

<b>Код компетенции</b>	<b>УК-2</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИУК-2.3. Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов исследования; проведения профессионального обсуждения результатов исследовательской деятельности, навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-4</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИОПК-4.3. Владеет методикой статической обработки экспериментальных данных.

<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-5</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИОПК-5.3. Владеет методиками и методами научных исследований.

<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-3</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен вырабатывать решения по улучшению качества ремонтов, соблюдению правил эксплуатации, технического обслуживания и устранению причин простоев оборудования производства.
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИПК-3.3. Владеет методикой выявления причин неисправности оборудования.

## **НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

### **Цель практики**

Целью практики является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ходе практики студенты знакомятся с основами планирования и проведения научных исследований, проведения экспериментов и анализа его результатов. Результатом практики является анализ собранного материала и выполнение отчета.

### **Задачи практики**

Задачами практики являются:

- владение навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач;
- обучение навыкам постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов исследования; проведения профессионального обсуждения результатов исследовательской деятельности, навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов;
- развитие навыков статической обработки экспериментальных данных;
- обучение методикам и методам научных исследований;
- овладение методикой выявления причин неисправности оборудования.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>УК-1</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИУК-1.3. Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.

<b>Код компетенции</b>	<b>УК-2</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИУК-2.3. Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов исследования; проведения профессионального обсуждения результатов исследовательской деятельности, навыками конструктивного



	преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
--	---

<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-4</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИОПК-4.3. Владеет методикой статической обработки экспериментальных данных.

<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-5</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>ИОПК-5.3. Владеет методиками и методами научных исследований.</b>

<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-6</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИОПК-6.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии.

<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-2</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен принимать на основе анализа решения о корректировке параметров технологических процессов и режимов работы агрегатов с учетом информации от подчиненных специалистов
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИПК-2.3. Владеет навыками принятия решений о корректировке режимов процессов и работы агрегатов.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

### **Цель практики**

Целью практики является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ходе практики студенты знакомятся с основами планирования и проведения научных исследований, проведения экспериментов и анализа его результатов. Результатом практики является анализ собранного материала и выполнение отчета.

### **Задачи практики**

Задачами практики являются:

- владение навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач;
- обучение навыкам постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов исследования; проведения профессионального обсуждения результатов исследовательской деятельности, навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов;
- развитие навыков статической обработки экспериментальных данных;
- обучение методикам и методам научных исследований;
- овладение методикой выявления причин неисправности оборудования.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>УК-2</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИУК-2.3. Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов исследования; проведения профессионального обсуждения результатов исследовательской деятельности, навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

<b>Код компетенции</b>	<b>УК-5</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

<b>Код компетенции</b>	<b>УК-9</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИУК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-1</b>
------------------------	--------------

<b>Формулировка компетенции</b>	Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

<b>Код компетенции</b>	<b>ОПК-3</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИОПК-3.3. Владеет навыками организации процесса принятия и реализации решений; прогнозирования управленческих ситуаций и контроля.

<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-1</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен анализировать показатели работы технологических участков цеха и проводить расчеты параметров и показателей производства.
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИПК-1.3. Владеет методами анализа показателей производства.

<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-2</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен принимать на основе анализа решения о корректировке параметров технологических процессов и режимов работы агрегатов с учетом информации от подчиненных специалистов
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИПК-2.3. Владеет навыками принятия решений о корректировке режимов процессов и работы агрегатов.

<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-3</b>
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен выработать решения по улучшению качества ремонтов, соблюдению правил эксплуатации, технического обслуживания и устранению причин простоев оборудования производства.
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИПК-3.3. Владеет методикой выявления причин неисправности оборудования.