

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«22» апреля 2024 г. протокол № 10
Приказ № 48 от 24 апреля 2024 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	"Историческое образование"
Форма обучения	Очная

Глазов 2024

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ИСТОЧНИКОВ В ИСТОРИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Цель: формирование навыков работы по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. Формирование знаний об исторических ресурсах и источниках, их видах;
2. Формирование навыков в области работы с историческими ресурсами и источниками в соответствии с современными образовательными технологиями и особенностями организации образовательного процесса и в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
3. Формирование умений по использованию педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в области работы с историческими ресурсами и источниками; по применению современных образовательных технологий; созданию образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся образовательных результатов;
4. Формирование навыков профессиональной деятельности по реализации программы учебной дисциплины в рамках дисциплин по источниковедению.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ПК-2
Формулировка компетенции	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Индикатор достижения компетенции	ИПК-2.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской, в том числе проектной деятельности ИПК-2.2 Умеет подготавливать научно-исследовательские, в том числе проектные работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления научно-исследовательских, в том числе проектных работ ИПК-2.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1 Знает актуальные проблемы предметной области, приёмы и методы исследования в выбранной области науки ИПК-3.2 Умеет выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области науки ИПК-3.3 Владеет потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Общие проблемы методологии и методы исторического исследования.

- Тема 2. Исторический ресурс. Основные понятия.
 Тема 3. Исторический источник и исторический факт.
 Тема 4. Информационные технологии в исторических исследованиях.
 Тема 5. Структура и уровни исторического исследования.
 Тема 6. Количественные методы в историческом исследовании.
 Тема 7. Качественные методы в историческом исследовании
 Тема 8. Формализация и измерение исторических явлений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТНЫХ И ВИЗУАЛЬНЫХ ИСТОЧНИКОВ В ИСТОРИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Цель: формирование навыков работы по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. Формирование знаний об исторических источниках, их видах;
2. Формирование навыков в области работы с устными и визуальными историческими источниками в соответствии с современными образовательными технологиями и особенностями организации образовательного процесса и в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
3. Формирование умений по использованию педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в области работы с устными и визуальными историческими источниками; по применению современных образовательных технологий; созданию образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся образовательных результатов;
4. Формирование навыков профессиональной деятельности по реализации программы учебной дисциплины в рамках дисциплин по источниковедению.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ПК-2
Формулировка компетенции	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Индикатор достижения компетенции	ИПК-2.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской, в том числе проектной деятельности ИПК-2.2 Умеет подготавливать научно-исследовательские, в том числе проектные работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления научно-исследовательских, в том числе проектных работ ИПК-2.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
Индикатор достижения	ИПК-3.1 Знает актуальные проблемы предметной области, приёмы и методы исследования в выбранной области науки

компетенции	ИПК-3.2 Умеет выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области науки ИПК-3.3 Владеет потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Источник как феномен культуры. Проблемы классификации исторических источников

Тема 2. Визуальный и устный исторический источник

2.1. Виды исторических источников: устные источники и методы их сбора

2.2. Виды исторических источников: визуальные источники и методы их сбора

Тема 3. Критика и интерпретация исторического источника.

3.1. Критика и интерпретация исторического источника как основа исторического исследования

3.2. Исторический факт и его интерпретации в исторической науке и общественном сознании

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПИСЬМЕННЫЕ РЕСУРСЫ И ИСТОЧНИКИ В ИСТОРИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Цель: формирование навыков работы по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. Формирование знаний об исторических ресурсах и источниках, их видах;
2. Формирование навыков в области работы с историческими ресурсами и источниками в соответствии с современными образовательными технологиями и особенностями организации образовательного процесса и в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
3. Формирование умений по использованию педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в области работы с историческими ресурсами и источниками; по применению современных образовательных технологий; созданию образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся образовательных результатов;
4. Формирование навыков профессиональной деятельности по реализации программы учебной дисциплины в рамках дисциплин по источниковедению.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ПК-2
Формулировка компетенции	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся
Индикатор достижения компетенции	ИПК-2.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской, в том числе проектной деятельности ИПК-2.2 Умеет подготавливать научно-исследовательские, в том числе проектные работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах

	подготовки и оформления научно-исследовательских, в том числе проектных работ ИПК-2.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1 Знает актуальные проблемы предметной области, приёмы и методы исследования в выбранной области науки ИПК-3.2 Умеет выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области науки ИПК-3.3 Владеет потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Общие проблемы методологии и методы исторического исследования.

Тема 2. Исторический источник и исторический факт.

Тема 3. Структура и уровни исторического исследования.

Тема 4. Количественные методы в историческом исследовании.

Тема 5. Качественные методы в историческом исследовании

Тема 6. Формализация и измерение исторических явлений.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
УСТНАЯ И ВИЗУАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ
ИССЛЕДОВАНИИ**

Цель: формирование навыков работы по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. Формирование навыков в области работы с устными и визуальными историческими источниками в соответствии с современными образовательными технологиями и особенностями организации образовательного процесса и в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
2. Формирование умений по использованию педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в области работы с устными и визуальными историческими источниками; по применению современных образовательных технологий; созданию образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся образовательных результатов;
3. Формирование навыков профессиональной деятельности по реализации программы учебной дисциплины в рамках дисциплин по источниковедению.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ПК-2
Формулировка компетенции	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Индикатор достижения компетенции	ИПК-2.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской, в том числе проектной деятельности ИПК-2.2 Умеет подготавливать научно-исследовательские, в том числе проектные работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления научно-исследовательских, в том числе проектных работ ИПК-2.3 Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1 Знает актуальные проблемы предметной области, приёмы и методы исследования в выбранной области науки ИПК-3.2 Умеет выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области науки ИПК-3.3 Владеет потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Визуальная антропология и устная история как практики описания и изучения в области истории и культуры

Тема 2. Визуальный и устный исторический источник в антропологии

2.1. Виды исторических источников: устные источники и методы их сбора

2.2. Виды исторических источников: визуальные источники и методы их сбора

Тема 3. Критика и интерпретация исторического источника.

3.1. Критика и интерпретация исторического источника как основа историко-антропологического исследования

3.2. Исторический факт и его интерпретации в исторической науке и общественном сознании

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЗОРА НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ

Цель: Формирование у обучающихся готовности самостоятельно осуществлять научное исследование в области исторического образования с использованием современных методов науки.

Задачи:

1. дать знания актуальных проблем предметной области, приёмов и методов исследования в области исторического образования;
2. сформировать умения выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в области исторического образования;

3. развить владение потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1 Знает актуальные проблемы предметной области, приёмы и методы исследования в выбранной области науки ИПК-3.2 Умеет выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области науки ИПК-3.3 Владеет потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Цель, виды аналитического обзора

Тема 2. Функции, особенности аналитического обзора

Тема 3. Этапы создания аналитического обзора

Тема 4. Составление аналитического обзора научной публикации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Цель: формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, способности применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

1. Дать знания методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основных принципов критического анализа; способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; знания правил профессиональной этики; методов коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современных средств информационно-коммуникационных технологий;
2. Сформировать умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; умения создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; представлять результаты академической и профессиональной деятельности; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия;

3. Выработать навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; навыки применения современных коммуникативных технологий

Формируемые компетенции:

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации ИУК-1.2 Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности ИУК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1 Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Краткое содержание дисциплины:

Деловое письмо на русском языке

Тема 1. Современный деловой текст и принципы его создания. Технологии деловой коммуникации.

Тема 2. Жанры письменной деловой речи.

Тема 3. Речевые стратегии и тактики устной деловой коммуникации

Тема 4. Тренинг по устной деловой коммуникации

Тема 5. Практикум по составлению документов (приказ; протокол; устав; деловые письма разной направленности – жалоба, претензия, предложение, приглашение, поздравление; заявка на грант и др.)

Академическое письмо на русском языке

Тема 6. Академический текст в условиях современной научной коммуникации

Тема 7. Понятие академической грамотности и способы представления в научном тексте своего и чужого знания.

Тема 8. Речевые стереотипы академического письма

Тема 9. Композиционно-смысловая структура научного текста (статья, рецензия, аннотация, заявка на грант, заявка на участие в научном мероприятии)

Тема 10. Практикум по написанию аннотации, статьи, рецензии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ ПО ИСТОРИИ

Цель: Формирование у обучающихся навыков самостоятельно осуществлять научное исследование в области исторического образования с использованием современных методов науки.

Задачи:

1. дать знания актуальных проблем предметной области, приёмов и методов исследования в области исторического образования;
2. сформировать умения выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области исторического образования;
3. развить владение потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1 Знает актуальные проблемы предметной области, приёмы и методы исследования в выбранной области науки ИПК-3.2 Умеет выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области науки ИПК-3.3 Владеет потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности

Краткое содержание дисциплины:

1. Организационные, методические требования к подготовке магистерской диссертации и накопление научной информации
2. Работа над рукописью диссертации, требования к её оформлению
3. Логика и структура вводной части.
4. Структура исследования
5. Практическая работа по оформлению исследовательских заданий. Самоанализ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИОГРАФИЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Цель: Формирование у обучающихся готовности самостоятельно осуществлять научное исследование в области исторического образования с использованием современных методов науки.

Задачи:

1. дать знания актуальных проблем предметной области, приёмов и методов исследования в области исторического образования;
2. сформировать умения выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в области исторического образования;
3. развить владение потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; навыками совместной с различными субъектами

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1 Знает актуальные проблемы предметной области, приёмы и методы исследования в выбранной области науки ИПК-3.2 Умеет выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области науки ИПК-3.3 Владеет потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Общие проблемы методологии и методы исторического исследования.
- Тема 2. Исторический источник и исторический факт.
- Тема 3. Структура и уровни исторического исследования.
- Тема 4. Количественные методы в историческом исследовании.
- Тема 5. Формализация и измерение исторических явлений.
- Тема 6. Современная историческая наука в России: исторические журналы, дискуссии, учебники

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНОЙ СТАТЬИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Цель: формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, способности применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

1. Дать знания методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основных принципов критического анализа; способов поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; знания правил

- профессиональной этики; методов коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современных средств информационно-коммуникационных технологий;
2. Сформировать умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; умения создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; представлять результаты академической и профессиональной деятельности; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия;
 3. Выработать навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; навыки применения современных коммуникативных технологий

Формируемые компетенции:

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации ИУК-1.2 Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности ИУК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1 Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные

	<p>средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Культура научной речи

Тема 2. Редактирование научного текста

Тема 3. Особенности научного текста

Тема 4. Научная статья: подготовительный этап в написании научной статьи

Тема 5. Алгоритм написания и опубликования научной статьи

Тема 6. Научный доклад: порядок написания тезисов доклада

Тема 7. Презентация и представление доклада

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА**

Цель: Сформировать у обучающихся практические навыки оформления и презентации проекта как формы современных коммуникативных технологий в сфере академического и профессионального взаимодействия.

Задачи:

1. Сформировать комплекс знаний по оформлению структуры проекта как современного средства информационно-коммуникационных технологий в сфере академического и профессионального взаимодействия.
2. Сформировать комплекс практических умений по оформлению проектной документации, в том числе составления и оформления письменных текстов научного и официально-делового стилей речи
3. Сформировать комплекс навыков, связанных с презентацией, защитой проекта как формой представления результатов академической и профессиональной деятельности,
4. Сформировать комплекс навыков применения современных коммуникативных технологий и средств информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
Индикатор достижения компетенции	<p>ИПК-3.1 Знает актуальные проблемы предметной области, приёмы и методы исследования в выбранной области науки</p> <p>ИПК-3.2 Умеет выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области науки</p> <p>ИПК-3.3 Владеет потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности</p>

Краткое содержание дисциплины:

1. Структура проекта: составление и оформление.
2. Удостоверяющие документы проекта.
3. Представление результатов проекта. Отчёт
4. Представление результатов проекта. Презентация и защита
5. Практическая работа по оформлению проектных заданий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Цель: Подготовить обучающихся к самостоятельному проведению научного исследования по истории, с опорой на ключевые проблемы современной теории исторического знания
Сформировать понимание актуальных проблем теории исторического знания

Задачи:

1. Сформировать знания актуальные проблемы предметной области, приёмы и методы исследования в выбранной области науки
2. Сформировать умение выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области науки

Сформировать потребность, мотивы, интерес к исследовательской деятельности опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными субъектами

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1 Знает актуальные проблемы предметной области, приёмы и методы исследования в выбранной области науки ИПК-3.2 Умеет выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области науки ИПК-3.3 Владеет потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности

Краткое содержание дисциплины:

1. История и время
2. Предмет истории
3. Историческая наука в обществе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель: Формирование у обучающихся готовности самостоятельно осуществлять научное исследование в области исторического образования с использованием современных методов науки.

Задачи:

1. дать знания актуальных проблем предметной области, приёмов и методов исследования в области исторического образования;

2. сформировать умения выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в области исторического образования;
3. развить владение потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; навыками совместной с различными субъектами

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1 Знает актуальные проблемы предметной области, приёмы и методы исследования в выбранной области науки ИПК-3.2 Умеет выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области науки ИПК-3.3 Владеет потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. История как наука и гуманитарное знание

Тема 2. Проблема единства и многообразия исторического процесса

Тема 3. Понятие и типы исторической динамики. Идея цикличности

Тема 4. Проблема движущих сил в истории

Тема 5. Основные направления в современной исторической науке

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОЧНИКИ В ИСТОРИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Цель: Сформировать способность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.

Задачи:

1. Рассмотреть актуальные проблемы методологии и практики современных исторических исследований, приёмы и методы исторического исследования.
2. Обучит выполнять ключевые действия, определяющие суть исторического исследования.
3. Способствовать формированию потребности, мотивации, интереса к исследовательской деятельности, опыта получения новых результатов;
4. Продемонстрировать навыки совместной с различными субъектами образования исследовательской

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1 Знает преподаваемый предмет; современные образовательные технологии и особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов ИПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные

	<p>формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ИПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Краткое содержание дисциплины:

1. Историческое исследование: общая характеристика
2. Теоретические методы исторического исследования
3. Методы сбора исторической информации
4. Критика исторического источника
5. Количественные методы в историческом исследовании

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ 3 "ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ"**

Цель: дать совокупную оценку работе обучающегося по дисциплинам модуля 3 «Теория и методология исторического исследования», содействовать развитию способности реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.

Задачи:

1. оценить знание изученных предметов; современных образовательных технологий и особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
2. проверить умение использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; умение применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС.
3. дать оценку уровню владения навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.
4. оценить знание актуальных проблем предметной области, приёмов и методов исследования в выбранной области науки.
5. проверить умение выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области науки.
6. дать оценку уровню владения потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; а также владея навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности.
7. оценить сформированность навыка создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ПК-1
Формулировка	Способен реализовывать образовательные программы в

компетенции	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1 Знает преподаваемый предмет; современные образовательные технологии и особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов ИПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ИПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1 Знает актуальные проблемы предметной области, приёмы и методы исследования в выбранной области науки ИПК-3.2 Умеет выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области науки ИПК-3.3 Владеет потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности

Краткое содержание дисциплины:

Примерные вопросы для экзамена по дисциплинам модуля 3 «Теория и методология исторического исследования»

1. Актуальные проблемы всеобщей истории
2. Внеаучные формы знания о прошлом и массовые представления о прошлом
3. Всемирно-историческая концепция исторического процесса: основные положения, достоинства и недостатки. Изобразить схематически концепцию.
4. Значения и смыслы «истории» в прошлом и настоящем. Понятие прошлого
5. Историографическое обоснование темы исследования.
6. История как знание о социальном мире
7. Концепции идеальных движущих факторов в истории. Выделить представителей этих концепций и объяснить, почему эти факторы, с точки зрения, авторов являются «идеальными».
8. Критерии прогресса. Составить сравнительную таблицу критериев прогресса, выделенных А. Р. Тюрго, Сен-Симоном, Ф.В. Шеллингом, Г. Гегелем, К. Марксом.
9. Критерии регресса (упадка). Составить сравнительную таблицу критериев регресса, выделенных Ж.Ж. Руссо, Ф. Ницше, О. Шпенглером.
10. Культурно-историческая или цивилизационная концепция исторического процесса: основные положения, достоинства и недостатки. Выделить различие в подходах Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера и А. Тойнби.
11. Материальные движущие факторы как основа исторического процесса. Охарактеризовать экономический, географический, демографический, психологический, технический детерминизм.
12. Место истории в системе общественных наук. Доказать, что история – наука.

13. Методы исторического исследования.
14. Модернизационная концепция. Охарактеризовать «эшелоны» модернизации. Сформулировать, в чем заключается ограниченность данной концепции.
15. Объект и предмет исторических исследований. Объяснить, почему представления о смысле истории менялись в разные эпохи, у разных стран и народов.
16. Основные методы изучения истории. Показать возможности использования конкретно-проблемного метода в истории на конкретных примерах.
17. Основные направления в современной исторической науке. Объяснить, каким образом эти направления влияют на понимание хода исторического процесса.
18. Основные понятия теории и методологии истории. Объяснить в чем разница между объектом и субъектом исторического процесса.
19. Предмет истории. События и структуры, историческое пространство
20. Прогресс и регресс в истории. Представить теоретическую интерпретацию идеи прогресса.
21. Социологические методы в историческом исследовании.
22. Теория «цикличности» исторического развития. Охарактеризовать теории циклического круговорота.
23. Теория многоконцептуального изучения истории: суть, основные положения, достоинства. Выделить факторы, определяющие прогресс поступательного развития по Э. Хантингтону.
24. Технология формирования источниковой базы исторического исследования.
25. Уровни и формы исторического сознания. Выделить концептуальное различие между историей и памятью.
26. Формационная теория. Проанализировать научные категории формационной теории, которые подвергаются критике.
27. Функции истории исторической науки. Проблема презентизма
28. Этапы исторического исследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: формирование способности и готовности обучающихся к использованию современных информационных технологий для решения профессиональных задач и разрешения проблемных ситуаций в области практического осуществления психолого-педагогической деятельности в образовательных организациях различных типов.

Задачи:

1. сформировать знания о правилах профессиональной этики, методах коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современных средствах информационно-коммуникационных технологий;
2. сформировать умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия;
3. сформировать навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	УК-4
Формулировка	Способен применять современные коммуникативные

компетенции	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1 Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Краткое содержание дисциплины:

1. Информационные образовательные технологии.
2. Современные информационные технологии, используемые в обучении
3. Образовательное пространство и информационно-образовательная среда
4. Влияние ИКТ на формирование профессиональной компетентности педагога

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Цель: обеспечить в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» выполнение индикаторов достижения компетенции УК-4, УК-5, ОПК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия с учётом культурного многообразия на основе базовых национальных ценностей.

Задачи: в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» обеспечить у обучающихся:

1. Умение выбирать на государственном и иностранном языке коммуникативно-приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом основных принципов межкультурного взаимодействия и национальных ценностей.
2. Умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке.
3. Умение коммуникативно и культурно-приемлемо, с соблюдением этических норм и прав человека, вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языке, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
4. Умение отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности.

5. Умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык.
6. Владение навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1 Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код компетенции	УК-5
Формулировка компетенции	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Индикатор достижения компетенции	ИУК-5.1 Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия ИУК-5.2 Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИУК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Код компетенции	ОПК-4
Формулировка компетенции	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-4.1 Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-

	<p>нравственного развития и воспитания обучающихся</p> <p>ИОПК-4.2 Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p> <p>ИОПК-4.3 Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Краткое содержание дисциплины:

Деловой английский язык

Тема 1. Curriculum Vitae / Resume. Система времен английского глагола (активный залог).

Правила чтения.

Тема 2. Business correspondence. Употребление неличных форм глагола. Страдательный залог. Особенности орфографии и синтаксиса.

Professional communication. Interview. Tele-communication. Особенности английского произношения. Деловая и научная лексика.

Научный и профессиональный текст

Тема 1. Scientific text. Pedagogical research literature. Времена группы Perfect.

Сослагательное наклонение. Complex subject. Complex object. Согласование времен.

Тема 2. Translating professional text. Виды чтения. Аннотирование, реферирование. Теория перевода.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Цель: Формирование у обучающихся способности разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Задачи:

1. дать знания видов, целей, способов и методов организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении;
2. сформировать умения разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов;
3. развить владение навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ОПК-5
Формулировка компетенции	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Индикатор достижения	ИОПК-5.1 Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический

компетенции	инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении ИОПК-5.2 Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов ИОПК-5.3 Владеет навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Краткое содержание дисциплины:

1. Мониторинг в управлении качеством образования
2. Диагностика и оценка показателей уровня и динамики развития обучающихся
3. Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
4. Методы диагностики образовательных результатов
5. Мониторинг образовательных результатов
6. Программы мониторинга качества образования в образовательной организации
7. Проектирование и организация деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования.
8. Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: обеспечить в ходе освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» выполнение индикаторов достижения компетенций: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Задачи: в ходе освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» обеспечить у обучающихся:

1. Знание теоретико-методологических основ самооценки, саморазвития, самореализации; особенностей проектирования и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; основных положений нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения.
2. Умение определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. Владение навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию; навыками деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	УК-6
Формулировка компетенции	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Индикатор достижения компетенции	ИУК-6.1 Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования ИУК-6.2 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации ИУК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

Код компетенции	ОПК-6
Формулировка компетенции	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-6.1 Знает: особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями ИОПК-6.2 Умеет: проектировать специальные условия и применять психолого-педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования ИОПК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Наука и образование как движущие силы общества

Тема 2. Смена научных парадигм – закон развития науки.

Тема 3. Наука в современном обществе.

Тема 4. Наука как система знаний, деятельность и социальный институт.

Тема 5. Основные тенденции развития современной науки.

Тема 6. Образование как феномен культуры и социальный институт.

Тема 7. Ключевые проблемы мирового и отечественного образования.

Тема 8. Инновационные «новые школы» XX столетия в отечественном и зарубежном опыте.

Тема 9. Новые концептуальные идеи и направления развития педагогической науки.

Тема 10. Задачи модернизации российского образования в контексте интеграции России в мировое образовательное пространство.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель: формирование методологической культуры и исследовательской компетенции магистрантов.

Задачи:

1. Знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.
2. Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности действий, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
3. Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Индикатор достижения компетенции	УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности действий, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения

	участников этой деятельности УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологическая культура исследователя

Тема 1. Категориально-терминологическая грамотность

Тема 2. Логика, диалектичность, эвристичность креативность мышления и упорядоченность научной деятельности исследователя

Раздел 2. Стратегия научного исследования

Тема 3. Научный аппарат исследования

Тема 4. Проектирование научного поиска

Раздел 3. Тактика научного поиска

Тема 5. Формат, контент, современный инструментарий научного творчества

Тема 6. Методы исследования.

Раздел 4. Семинариум

Тема 7. Методика проектирования, организации, реализации, обработки экспериментальных данных, анализа, герменевтики и обобщения итогов научного исследования

Раздел 5. Практикум

Тема 8. Выполнение проектов, лабораторных работ, заданий по организации и проведению опытно-экспериментальной работы, написание научных работ по результатам исследования

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В НАУЧНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Цель: обеспечить в ходе освоения дисциплины «Современные подходы в научных педагогических исследованиях» выполнение индикаторов достижения компетенций: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Задачи: в ходе освоения дисциплины «Современные подходы в научных педагогических исследованиях» обеспечить у обучающихся:

1. Знание методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации;
2. Знает современной методологии педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования
3. Умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;
4. Умение определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект

для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

5. Владение навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели;
6. Владение навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Формируемые компетенции:

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Индикатор достижения компетенции	ИУК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации ИУК-1.2 Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности ИУК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

Код компетенции	ОПК-8
Формулировка компетенции	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования ИОПК-8.2 Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований ИОПК-8.3 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Ретроспектива подходов в научно-педагогических исследованиях

Тема 2. Классификация методологии подходов к научно-педагогическим исследованиям

Тема 3. Система научно-педагогических исследований при компетентностном подходе в образовании

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Цель: формирование навыков работы по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Задачи:

1. Формирование умений по использованию педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся; по применению современных образовательных и воспитательных подходов и технологий; созданию образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся образовательных результатов;
2. Развитие навыков в области работы с разными типами детских групп, а также родителей в соответствии с современными образовательными технологиями и особенностями организации образовательного процесса и в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
3. Формирование навыков профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ОПК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-1.1 Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению ИОПК-1.2 Умеет: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ИОПК-1.3 Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1 Знает актуальные проблемы предметной области, приёмы и методы исследования в выбранной области науки ИПК-3.2 Умеет выполнять ключевые действия, определяющие

	суть исследования в выбранной области науки ИПК-3.3 Владеет потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие образовательной среды. Компоненты образовательной среды.

Тема 2. Антропология и социология детства: детство как социокультурный феномен

- 2.1. Образ и нормативный канон ребёнка в традиции и современной культуре.
- 2.2. Пол и возраст как факторы социализации и инкультурации.
- 2.3. Мир детства: основные признаки и характеристики.
- 2.4. Феномен детства в произведениях литературы

Тема 3. Антропология и социология родительства: родительство как социокультурный феномен

- 3.1. Родительство как социокультурный феномен. Образ и идеал семьи в традиционных культурах.
- 3.2. Факторы, средства и механизмы воспитания в культурах.

Тема 4. Антропология и социология учительства: учительство как социокультурный феномен

- 4.1. Парадигма учительства в культуре
- 4.2. Образ и стереотип учителя в современной культуре

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

Цель: Сформировать способность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.

Задачи:

1. Рассмотреть актуальные проблемы методологии и практики современных исторических исследований, приёмы и методы исторического исследования.
2. Обучит выполнять ключевые действия, определяющие суть исторического исследования.
3. Способствовать формированию потребности, мотивации, интереса к исследовательской деятельности, опыта получения новых результатов;
4. Продемонстрировать навыки совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1 Знает преподаваемый предмет; современные образовательные технологии и особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов ИПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные

	технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ИПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Краткое содержание дисциплины:

1. Актуальные проблемы истории Древнего мира
2. Актуальные проблемы истории Средних веков
3. Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ РОССИИ**

Цель: формирование навыков работы по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в области актуальных проблем истории России.

Задачи:

1. Формирование знаний об актуальных проблемах исторического развития России;
2. Развитие навыков использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений в создании образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС;
3. Формирование навыков создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей России;
4. Выработка умений по использованию педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся в области изучения актуальных проблем истории России; по применению современных образовательных технологий;
5. Формирование навыков профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин по истории России.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ОПК-4
Формулировка компетенции	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-4.1 Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ИОПК-4.2 Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России ИОПК-4.3 Владеет навыками создания и реализации условий и

	принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1 Знает преподаваемый предмет; современные образовательные технологии и особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов ИПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ИПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Современные методы и подходы в изучении исторических источников
Тема 2. Методологические проблемы изучения новых областей истории России
Тема 3. От древней Руси к становлению и развитию Российского государства: проблемы, историография, методология
Тема 4. Россия в XVII -XVIII вв. От Московии к Российской империи: проблемы, историография, методология
Тема 5. Русское государство в XIX – начале XX в.
Тема 6. СССР в 1930-е – 40-е гг.
Тема 7. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.
Тема 8. История современной России: проблемы и перспективы.
Тема 9. Важнейшие спорные вопросы истории России. Возобновление исторических дискуссий. Объективное и субъективное в работе историка.
Тема 10. История XX в. как главный предмет споров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОКАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Цель: сформировать комплекс знаний о закономерностях протекания процессов исторического и этнокультурного развития в рамках региона (на примере Урало-Поволжской историко-этнографической области) и умений по использованию методологии локальной истории в научно-исследовательской и образовательной деятельности

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся навыки выявления научных проблем в области исторического регионоведения и локальной истории, и использования адекватных методов для их решения.

2. Сформировать навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам исторического регионоведения и локальной истории с использованием различных источников.
3. Способствовать выработке умений по формулировке собственного мнения и суждения, аргументации своей позиции, а также мотивов и навыков ведения исследовательской деятельности.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ПК-3
Формулировка компетенции	Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1 Знает актуальные проблемы предметной области, приёмы и методы исследования в выбранной области науки ИПК-3.2 Умеет выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области науки ИПК-3.3 Владеет потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Локальная история и историческое регионоведение как научные дисциплины и методологии исследования.

Локальная история и историческое регионоведение: объект, предмет и задачи.

Проблемы истории и современного этнокультурного развития Урало-Поволжья

Развитие регионального и локально-исторического подходов к исследованию культуры народов Земли в отечественной и западной науке.

Раздел 2. Локальная история и историческое регионоведение как научно-практическое исследование

Сбор и обработка источникового материала как основа локальной истории и исторического регионоведения.

Проблемы исторического регионоведения и локальной истории в научных и практических исследованиях магистра.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ 2 "ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИСТОРИИ"

Цель: дать совокупную оценку работе студента по дисциплинам модуля 2 «Основные проблемы и направления современных исследований в истории», тем самым содействовать повышению уровня знаний, понимания и навыков их применения на практике.

Задачи:

1. оценить знание изученных предметов; современных образовательных технологий и особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
2. проверить умение использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; умение применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС.

3. дать оценку уровню владения навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.
4. оценить знание актуальных проблем предметной области, приёмов и методов исследования в выбранной области науки.
5. проверить умение выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области науки.
6. дать оценку уровню владения потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; а также владея навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности.
7. оценить сформированность навыка создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ОПК-4
Формулировка компетенции	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-4.1 Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ИОПК-4.2 Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России ИОПК-4.3 Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1 Знает преподаваемый предмет; современные образовательные технологии и особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов ИПК-1.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС ИПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин

Код компетенции	ПК-3
Формулировка	Готов самостоятельно осуществлять научное исследование с

компетенции	использованием современных методов науки
Индикатор достижения компетенции	ИПК-3.1 Знает актуальные проблемы предметной области, приёмы и методы исследования в выбранной области науки ИПК-3.2 Умеет выполнять ключевые действия, определяющие суть исследования в выбранной области науки ИПК-3.3 Владеет потребностью, мотивами, интересом к исследовательской деятельности, опытом получения новых результатов; владеет навыками совместной с различными субъектами образования исследовательской деятельности

Краткое содержание дисциплины:

Примерные вопросы для экзамена по дисциплинам модуля 2 «Основные проблемы и направления современных исследований в истории»

1. Актуальные проблемы истории Древнего Востока и Античности
2. Актуальные проблемы истории первобытного общества.
3. Актуальные проблемы новой истории стран и их освещение в современной историографии.
4. Историческая наука в странах Запада в эпоху постмодерна.
5. Историческое регионоведение как научно-исследовательский подход: задачи, методология и научный потенциал. Регионоведение и краеведение
6. Какие образовательные приемы и технологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов можно использовать на уроках по истории России в школе? Раскройте проблематику формирования духовно-нравственных ценностей школьников в современных условиях.
7. Локальная история как практика историописания и научная дисциплина: задачи, методология и научный потенциал. «Новая локальная история».
8. Основные виды источников в локальной истории и историческом регионоведении (устный полевой материал, письменные опубликованные источники, архивные и неопубликованные письменные источники, визуальные источники, аудиоисточники)
9. Охарактеризуйте источниковую базу в области исследования актуальных проблем истории России.
10. Охарактеризуйте основное состояние современной отечественной историографии проблем генезиса Древнерусского государства. Раскройте проблематику формирования духовно-нравственных ценностей школьников на материале.
11. Охарактеризуйте основное состояние современной отечественной историографии проблемы развития российской государственности в XVIII в. Раскройте проблематику формирования духовно-нравственных ценностей школьников на материале.
12. Охарактеризуйте основное состояние современной отечественной историографии проблем экономического развития России в XVII в. Раскройте проблематику формирования духовно-нравственных ценностей школьников на материале.
13. Охарактеризуйте основное состояние современной отечественной историографии проблем социального и политического развития Российского общества во вт. пол. XIX. Раскройте проблематику формирования духовно-нравственных ценностей школьников на материале.
14. Охарактеризуйте основное состояние современной отечественной историографии проблем революционного кризиса в России в кон. XIX – нач. XX в. Раскройте проблематику формирования духовно-нравственных ценностей школьников на материале.
15. Охарактеризуйте основное состояние современной отечественной историографии проблем формирования и развития тоталитаризма в СССР. Раскройте проблематику формирования духовно-нравственных ценностей школьников на материале.

16. Охарактеризуйте основное состояние современной отечественной историографии проблем кризиса советской политической системы. Раскройте проблематику формирования духовно-нравственных ценностей школьников на материале.
17. Охарактеризуйте теоретические подходы и методы современного исторического исследования в области актуальных проблем истории России.
18. Проблемы хронологии западноевропейского Средневековья в связи с определением его сущности.
19. Развитие регионалистического подхода в зарубежной социальной и культурной антропологии: концепция культурных ареалов (школа Ф. Боаса, Л. Уайта, К. Уисслера и А. Кребера).
20. Развитие регионалистического подхода в советской этнографии: концепция историко-этнографических областей (Н.Н. Чебоксаров и М.Г. Левин).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ И ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ

Цель: обеспечить в ходе освоения дисциплины «Цифровые ресурсы и основы искусственного интеллекта в образовании» формирование компетенции: способен формировать внутреннюю электронную информационно-образовательную среду образовательной организации и использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. сформировать умения использования основы искусственного интеллекта для организации учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;
2. сформировать навыки применения знаний основ искусственного интеллекта для организации образовательного процесса в рамках дисциплины «Цифровые ресурсы и основы искусственного интеллекта в образовании».

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ДПК-1
Формулировка компетенции	Способен формировать внутреннюю электронную информационно-образовательную среду образовательной организации и использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИДПК-1.1 Способен использовать основы искусственного интеллекта для организации учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся ИДПК-1.2 Применяет знания основ искусственного интеллекта для организации образовательного процесса

Краткое содержание дисциплины:

1. Цифровые ресурсы
2. Искусственный интеллект. История. Направления развития
3. Технологии машинного обучения
4. Использование искусственного интеллекта в образовании и культуре
5. Национальная стратегия «Развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ЗАВИСИМЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Цель: получение студентами необходимых знаний, навыков, умений в способности анализировать причины появления и роста экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде и умения проводить их правовую профилактику.

Задачи: в ходе освоения дисциплины «Социально-правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» обеспечить у обучающихся:

1. Знание социально-правовых основ профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.
2. Умение поддерживать и формировать в обществе обстановку нетерпимости к экстремистской и террористической деятельности, к зависимым формам поведения через проведение культурно-просветительских мероприятий.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	ДПК-2
Формулировка компетенции	Способен анализировать причины появления и роста экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде и проводить их социально-правовую профилактику
Индикатор достижения компетенции	ИДПК-2.1 Знать социально-правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде ИДПК-2.2 Уметь поддерживать и формировать в обществе обстановку нетерпимости к экстремистской и террористической деятельности, к зависимым формам поведения через проведение культурно-просветительских мероприятий

Краткое содержание дисциплины:

Тема. Экстремизм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.

Тема. Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде.

Тема. Способы борьбы и предупреждения экстремизма в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.

Тема. Толерантное сознание и поведение как альтернатива экстремизму: пути формирования.

Тема. Основные подходы к организации взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, национальных общественных объединений по профилактике межэтнических конфликтов.